



立足中考大纲 探究知识内涵  
解读奥赛真题 揭示思维规律  
点击中考难题 登上名校殿堂

QUANCHENG DUIJIE

ZHONGKAO AOSAI

# 中考·奥赛全程对接

## 七年级英语



丛书主编 蔡 晔



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS



中考·奥赛全程对接 七年级数学

中考·奥赛全程对接 七年级英语

中考·奥赛全程对接 八年级数学

中考·奥赛全程对接 八年级物理

中考·奥赛全程对接 八年级英语

中考·奥赛全程对接 九年级数学

中考·奥赛全程对接 九年级物理

中考·奥赛全程对接 九年级化学

中考·奥赛全程对接 九年级英语

高考·奥赛全程对接 高一数学

高考·奥赛全程对接 高一物理

高考·奥赛全程对接 高一化学

高考·奥赛全程对接 高一英语

高考·奥赛全程对接 高二数学

高考·奥赛全程对接 高二物理

高考·奥赛全程对接 高二化学

高考·奥赛全程对接 高二英语

高考·奥赛全程对接 高考数学

高考·奥赛全程对接 高考物理

高考·奥赛全程对接 高考化学

高考·奥赛全程对接 高考英语

高考·奥赛全程对接 高中生物

小升初·奥赛全程对接 三年级数学

小升初·奥赛全程对接 三年级英语

小升初·奥赛全程对接 四年级数学

小升初·奥赛全程对接 四年级英语

小升初·奥赛全程对接 五年级数学

小升初·奥赛全程对接 五年级英语

小升初·奥赛全程对接 六年级数学

小升初·奥赛全程对接 六年级英语

ISBN 978-7-111-21754-1

封面设计 / 电脑制作：鞠杨

地址：北京市百万庄大街22号

邮政编码：100037

联系电话：(010) 68326294

网址：<http://www.cmpbook.com>

(010) 68993821

E-mail: [online@cmpbook.com](mailto:online@cmpbook.com)

定价：15.50 元

ISBN 978-7-111-21754-1



9 787111 217541 >



中考·奥赛全程对接

# 七年级英语

主 编 蔡 晔  
参 编 杨 超 靳树文 张 静 彭淑梅 张黎研 王 琦  
郭亚红 高春丽 张建伟 李清华 张 霞 张桂玲  
李 敬 李建军



机械工业出版社

本书采取讲练结合的方式,通过“考点对接”“思维对接”“能力对接”,把日常教学中的重点难点知识和解题思维,与英语竞赛中拓展的知识和方法接轨,加以系统的讲解归纳,引导学生进一步夯实基础,拓展思维。

书中通过若干不同命题角度的例题,引导学生检测自己对知识理解的准确度,随着例题的解析过程,逐渐打开思路,提高自己解决问题的能力,并结合 A、B、C 三个练习,讲练结合,以供学生自检自测,形成举一反三的能力。

### 图书在版编目(CIP)数据

中考·奥赛全程对接·七年级英语/蔡晔主编.

—北京:机械工业出版社,2007.7

ISBN 978-7-111-21754-1

I. 中... II. 蔡... III. 英语课—初中

—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 094865 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:胡明

责任编辑:白璐

封面设计:鞠杨

责任印制:李妍

北京诚信伟业印刷有限公司印刷

2007 年 8 月第 1 版·第 1 次印刷

147mm×210mm·10.375 印张·300 千字

标准书号:ISBN 978-7-111-21754-1

定价:15.50 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

销售服务热线电话:(010)68326294

购书热线电话:(010)88379639 88379641 88379643

编辑热线电话:(010)88379037

封面无防伪标均为盗版



# 致读者



## 编写背景

英语奥林匹克竞赛及其他各类英语竞赛,是在针对语言知识和语言思维能力进行的测试。在中小学教育资源分布很不平衡的今天,每一位学生家长都期望自己的孩子能进入重点中学学习。尤其是重点中学的实验班,能进入这种班级,就等于已经迈入了一流大学的大门。然而,重点中学入学门槛之高,是众人皆知的。这些中学招生要层层选择,非常严格,仅限于课堂学习和一般训练的学生一般没有机会被录取的。

因此,那些学习成绩良好,有能力冲击重点学校的学生,应该通过学习更深、更活的课外知识和技能,进一步提高自己的综合素质和学科能力。对于那些学校师资力量薄弱,缺乏竞争环境,学习较好的学生来说,更是如此。

## 编写定位

英语竞赛既重基础更重能力,它不受常规考试大纲限制,灵活多变,紧跟时代发展,对学生的英语学习和常规的英语考试命题思路,均有重要的引导作用。

本书将各类英语竞赛内容,与学生的课堂学习和测试进行衔接,为同学们在课堂上学习的基础上进行深度的课外学习,搭一座桥,帮助同学们在英语学习上更上一层楼,在将来的升学择校考试中脱颖而出,打下坚实的基础。

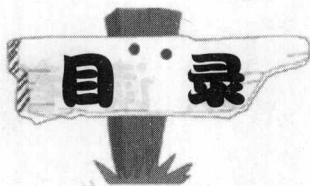
## 编写思路

本书采取讲练结合的方式,通过“**考点对接**”,把课堂上学过的重点难点知识,与英语竞赛中拓展的新知识接轨,并加以系统的讲解归纳,进一步夯实学生的知识基础。在“**思维对接**”中,通过若干不同命题角度的例题,引导学生检测自己对知识理解的准确度,提高解决问题的能力。

讲练结合,有助于趁热打铁,形成举一反三的能力。本书通过“**能力对接**”,分A、B、C三个练习,让学生自检自测,升级提高。

在参考答案部分,除一些较基础的习题外,本书作者尽量给出详细解答,以供学生深度理解。

本书力求开创一个学习的新思路,为广大同学突破学习上的重点、难点,助一臂之力。



致读者

<b>第一部分 知识积累与运用</b> .....	(1)
<b>第一章 词</b> .....	(1)
<b>第一节 名词</b> .....	(1)
<b>第二节 代词</b> .....	(20)
<b>第三节 冠词</b> .....	(37)
<b>第四节 数词</b> .....	(48)
<b>第五节 介词和连词</b> .....	(67)
<b>第六节 动词</b> .....	(86)
<b>第二章 句</b> .....	(104)
<b>第一节 句子的种类和构成</b> .....	(104)
<b>第二节 There be 句型</b> .....	(121)
<b>第三节 句型转换</b> .....	(131)
<b>第三章 情景交际</b> .....	(143)
<b>第二部分 专项技能</b> .....	(164)
<b>第一章 完形填空</b> .....	(164)
<b>第二章 阅读理解</b> .....	(189)
<b>第三章 翻译</b> .....	(226)
<b>第四章 智力测试</b> .....	(236)
<b>第五章 写作</b> .....	(248)
<b>第六章 听力</b> .....	(264)
<b>参考答案</b> .....	(271)



# 第一部分 知识积累与运用



## 第一章 词

### 第一节 名词



### 考点对接

#### 【课标要求】

#### 1. 名词的数

可数名词变复数:

(1)英语中名词可分为可数名词和不可数名词。可数名词由单数变为复数时,有的是规则变化,有的是不规则变化,不规则的变化需要平时积累。不可数名词也要勤积累。现将一些规则的可数名词的复数构成形式介绍给大家。

加 法	情 况	例 词
直接加-s	1. 一般情况	girl(s), book(s)
	2. 以两个元音字母结尾的词	zoo(s), radio(s)
	3. 某些以 o 结尾的外来词	piano(s), photos(照片)
	4. 以 f 或 fe 结尾的词	roof(s), safe(s) 保险箱
直接加-es	1. 以 s, x, ch, sh 结尾的词	glass(es), box(es), watch(es)
	2. 某些以 o 结尾的词	tomato(es), potato(es)





(续)

加 法	情 况	例 词
变 y 为 i 再加-es	以“辅音字母+y”结尾的词	city→cities family→ families baby→babies
变 f 为 v 再加-es	某些以 f 或 fe 结尾的词	wolf→wolves knife→ knives wife→wives leaf→leaves

(2)此外有一些特殊的名词有不规则变化。如:

foot—feet, man—men, woman—women, child—children, tooth—teeth

(3)还有一些名词单复数词形一致,如 deer, Chinese, Japanese, sheep 等。

不可数名词指不可以记数的名词,如:meat, rice, water, oil 等不可数名词一般只有一种形式,没有复数形式,前面不能用不定冠词(a, an)、数词或 many 修饰,但可用 some, a little, much 等修饰,或用“数词+单位词+of”来修饰,如:much cheese, a little water, a glass of milk 等。

## 2. 名词所有格

在英语中有些名词可以加“'s”来表示所有关系,带这种词尾的名词形式称为该名词的所有格。

### 1) 名词所有格的构成

- (1)一般在词尾加“'s”。
- (2)如果原词已经有复数词尾-s,则仅仅加一个“'”即可。
- (3)如果名词是复数,但不带词尾-s,则仍然加“'s”。

### 2) 名词所有格的用法

(1)修饰有生命的东西(尤其是人或高级动物)的名词。如:

Today is Gina's birthday. 今天是吉娜的生日。

(2)表示时间的名词。如:

Today's newspaper is on the desk. 今天的报纸在桌子上。

(3)表示国家、城市等地方的名词。如:

Chengdu's parks are very beautiful. 成都的公园很美丽。







### 3. 专有名词、表示国家及国家人的名词

#### 1) 不带冠词的专有名词

①人名 如:Karl Marx 卡尔·马克思 Lu Xun 鲁迅

②称呼 如:Dad 爸爸 Uncle Tom 汤姆叔叔

③地理名称 如:Beijing 北京 Shanghai 上海 China 中国 Asia 亚洲

④星期和月份 如:Monday 星期一 January 1月

⑤节日 如:National Day 国庆节 Teachers' Day 教师节 New Year's Day 新年,元旦

⑥由“专有名词+普通名词”构成的专有名词 如:Oxford Road 牛津路

#### 2) 带冠词 the 的专有名词

(1)由普通名词或形容词构成的专有名词前要带 the。如:

the Great Wall 长城 the United Nations 联合国

(2)由“普通名词+专用名词”或“专有名词+普通名词”构成的专有名词前带 the。如:

the People's Republic of China 中华人民共和国 the New York Times 纽约时报

(3)当姓氏的名词表示“一家人”或“夫妇两人”时要带 the,如:

the Whites 怀特一家

(4)表示江河、山脉等的名词一般要用 the。如:

the Yellow River 黄河 the Himalayas 喜马拉雅山

### 【竞赛拓展】

#### 1. 名词数的变化

(1) 单词变复数时元音字母发生变化的词。如:man—men, woman—women, foot—feet, tooth—teeth

(2) 变复数在词尾+后缀的词。如:child—children

(3) 单复数相同的词。如:Chinese—Chinese, Japanese—Japanese, sheep—sheep





(4) 常用于复数形式的词。如: trousers 裤子, clothes 衣服, shoes 鞋, thanks 感谢, glasses 眼镜

(5) 复合名词的复数形式: 如果前面的名词是 man 和 woman 来作修饰成分时, 通常都要变成复数; 除去这两个修饰的词, 则只把后面名词变为复数。

如: a man teacher 1 名男教师—four men teachers 4 名男教师  
a woman worker 1 名女工人—three women workers 3 名女工人  
a girl student 1 名女学生—ten girl students 10 名女学生

(6) 有些词形式上是复数, 但意义上是单数, 例如:

news 新闻 physics 物理 maths 数学

(7) 另外, 在复合词中如果是“数词”作定语时, 名词用单数形式, 并且要有连字符“-”连接。如: a twelve-year-old boy 一个 12 岁的男孩, an eight-hour work 8 小时的工作

## 2. 名词所有格

(1) 无生命的东西的名词所有格要用“of+名词”的结构来表示。例如: a map of China 一幅中国地图, three legs of the chair 这把椅子的三条腿。

(2) 有一些表示时间、距离、国家、城市、团体等无生命的东西看作一个整体, 用加“s”的形式表示。如: ten minutes' walk 十分钟的路程, today's work 今天的工作

(3) 如果并列名词后表示各自所有的东西, 则每个名词后均加“'s”。如:

Jim's and Tom's books 吉姆的书和汤姆的书(分别所有)。但若为两人共同所有, 则在最后一个名词的后面加“'s”。如: Lucy and Lily's father 露西和丽丽的爸爸(共同的)

(4) 表示无生命的名词一般与 of 构成词组, 表示所有关系, 如:  
the windows of our classroom 我们教室的窗户

(5) 表示住宅、办公室或店铺的名词所有格后面, 一般省略它所修饰的名词。如: at my uncle's 在我叔叔家 at the doctor's 在诊所

(6) 用's 与 of 同时使用的形式, 称作双重所有格。例如: a friend of my sister's 我姐姐的一个朋友。另外, 加名词性物主代词也可构成双重所有格, 如: a friend of hers 她的一个朋友。





## 3. 可数名词与不可数名词的用法对比

可数名词与不可数名词的用法应熟记,有一些规律可以借鉴一下,以表格形式展示出来

可数名词	不可数名词
有单数和复数区分。如: a book, two books	只有单数形式。如: bread, cheese, orange juice, water, milk, rice 等。
可以直接用不定冠词 a/an 或数词来修饰。如: a pen, an apple, four boys	不能用不定冠词或数词直接修饰。如: an iced tea (×), three cheese (×)
可以用 some, any, few, a few, many, a lot of 来修饰复数可数名词。如: some boys, a few friends, many bananas	可以用 some, any, little, a little, much, a lot of 来修饰不可数名词。如: some milk, a little bread, a lot of coke
用 how many 来询问数量的多少。如: How many students are there in your family?	用 how much 来询问数的多少。如: How much water is there in the bottle?
单个的单数名词作主语时,谓动词用单数;多个单数名词或复数名词作主语时,谓动词要用复数。如: The bag is on the desk. / Jim and Joe are twins. / The students are reading English books.	不可数名词作主语时,谓动词用单数,但是,当不可数名词前面有复数名词短语修饰时,谓动词就要用复数。如: There is some water in the cup. / There are six bottles of water on the table.





## 思维对接

**例 1** (2000·贵州) Last year 174 \_\_\_\_\_ were born every minute in the world.

- A. baby      B. man      C. babies      D. childs

**【答案与解析】** C。本题考查的是名词复数。选项 A 为单数,选项 B 为单数,选项 C 为 baby 的复数,D 选项是错误选项。依据原题题意,故选 C。

**例 2** (首届全国中学生英语能力测试初试初一组试题) They have ten new \_\_\_\_\_.

- A. pencil-boxs      B. pencil-boxes  
C. pencils-boxs      D. pencils-boxes

**【答案与解析】** B。复合名词的复数是在被修饰的名词后加上 s 或 es, 如 boy students, banana trees (若名词修饰词是不规则变化的名词时, 名词和其修饰词都要变为复数, 如 men teachers), 故答案在 A, B 之间。再根据以 s, x, ch, sh 结尾的名词须加 es 构成名词复数这一规则得出 boxes, 所以选 B。

**例 3** (2005·北京) Mum, I'm thirsty. Will you please give me some \_\_\_\_\_?

- A. pencils      B. cake      C. water      D. books

**【答案与解析】** C。本题主要考查不可数名词的用法。依据题意 I'm thirsty, 应选出与“渴”有关的饮料等, 而选项 A、D 都为学习用具, 选项 B 为吃的, 所以都可排除。

**例 4** (2005·河北) It's over \_\_\_\_\_ from Shijiazhuang to Beijing.

- A. three hours' drive      B. three hour's drive  
C. three hours' drives      D. three hours drive

**【答案与解析】** A。本题主要考查的是名词所有格。此句译为“从石家庄到北京开车需要 3 个小时的路程”, 3 小时为“three hours”, 它的所有格为 three hours', 又因为 drive 为不可数名词, 故答案应为 A。

**例 5** (2003·天津) He had something to write down and asked me for \_\_\_\_\_.

- A. a paper      B. some papers







C. some pieces of papers

D. a piece of paper

**【答案与解析】** D。从所给的选项可以看出, 本题考查的对象是名词的用法。本题主干: 他有些东西要写下来, 向我要些纸。从句意看, 此处应表示“纸”义, 故 paper 在此处应是不可数名词。而在选项 A、B、C 中, paper 都用作可数名词, 只有 D 中的名词是不可数名词。

**例 6** (2003·天津) Today is September 10th. It's \_\_\_\_\_ Day. Let's go and buy some flowers for our teacher.

A. Teachers

B. Teachers'

C. the Teachers'

D. Teacher's

**【答案与解析】** B。本题考查的是名词所有格的用法。teachers 是以“s”结尾的复数名词, 它的所有格形式是 teachers'。教师节是“泛指”而不是“特指”的概念, 故选 B。

**例 7** (2004·吉林) —Are there any \_\_\_\_\_ on the farm?

—Yes, there are some.

A. horse

B. duck

C. chicken

D. sheep

**【答案与解析】** D。本题考查名词复数。any/some 为一些, 可修饰复数名词或不可数名词, 选项 A、B、C 都为单数名词, sheep(山羊)单复数相同, some sheep 指一些山羊, 故选 D。

**例 8** (2001·NEPCS 初一试题) —Is it the twins' bedroom?

—Yes, it is. It's \_\_\_\_\_ bedroom.

A. Lucy and Lily's

B. Lucy's and Lily's

C. Lucy and Lily

D. her

**【答案与解析】** A。本题考查的是名词所有格的用法。如果某物为两个人共有, 就把最后一人变为名词所有格。此题很明显卧室是两人所共有的, 故选 A。

**例 9** (首届 NEPCS 预赛试题) There are two \_\_\_\_\_ on the table.

A. glass of water

B. glass of waters

C. glasses of water

D. glasses of waters

**【答案与解析】** C。此题考查了可数名词和不可数名词。不可数名词没有复数形式, 因此 waters 是错误的拼法。不可数名词的修饰可用“数词+单





位词+of”来表示,通过对单位词的改变而将其变为复数形式。单位词 glass 作为可数名词,其复数形式为 glasses。

**例 10** (2004·常德)—What can I do for you, sir?

—I'd like two \_\_\_\_\_.

A. bottle of orange

B. bottle of oranges

C. bottles of orange

D. bottles of oranges

**【答案与解析】** C。本题中 orange 为不可数名词,意为“桔汁”,应用 a bottle of 来修饰。当 bottle 为复数时,应加 s,所以“两瓶桔汁”应为 two bottles of orange。

**例 11** (2005·吉林)Look at the man in the right picture. He is \_\_\_\_\_.

A. right-handed

B. left-handed

C. no hand

D. a hand



**【答案与解析】** B。此题为看图题,依据题意为“左手”。

**例 12** (2004·南宁)I have to speak to my grandpa loudly

because there's something wrong with his \_\_\_\_\_.

A. eyes

B. legs

C. mouths

D. ears

**【答案与解析】** D。依据题意“我不得不大声对爷爷说,因为他的耳朵出问题了”即可得出答案。

**例 13** (2006·NEPCS 决赛)Sam eats too much \_\_\_\_\_ . He doesn't eat any \_\_\_\_\_.

A. chickens; tomato

B. tomato; chicken

C. chicken; tomatoes

D. tomatoes; chicken

**【答案与解析】** C。本题考查名词的辨析。chicken 在此指“鸡肉”,为不可数名词,而 too much 恰恰修饰不可数名词,由此可推断出本题的正确选项。tomato 为可数名词,用在 any 后时应为复数形式,变为 tomatoes。





## 能力对接

## A卷(双基技能训练)

## I. 单项选择

1. Look! There are some \_\_\_\_\_ on the floor.  
A. water                      B. chicken                      C. boxes                      D. bus
2. Look! These are my \_\_\_\_\_ books.  
A. brothers                      B. brothers'                      C. brothers's                      D. brother
3. That's \_\_\_\_\_.  
A. a hill's photo                      B. a photo of hill  
C. a hill photo                      D. a photo of a hill
4. They are \_\_\_\_\_.  
A. womans teachers                      B. woman teacher  
C. women teacher                      D. women teachers
5. There are four \_\_\_\_\_ in our school.  
A. man teachers                      B. man-teachers  
C. men teacher                      D. men teachers
6. Look! Those are \_\_\_\_\_ cups.  
A. my sister                      B. my sisters                      C. my sister'                      D. my sisters'
7. —Hello! Are you \_\_\_\_\_?  
—No, we're \_\_\_\_\_.  
A. Chinese; American                      B. Chineses; Japanese  
C. Japaneses; American                      D. Americans; Chinas
8. Can you see the woman? She's \_\_\_\_\_.  
A. my mother friend                      B. friend of my mother  
C. a friend to my mother                      D. a friend of my mother's
9. David is \_\_\_\_\_ and we are \_\_\_\_\_.  
A. an American; England                      B. an American boy; Englishman  
C. America; Englishmen                      D. American; English
10. The workers' \_\_\_\_\_ sit under the \_\_\_\_\_.





- A. child; wall  
B. friend; window  
C. wives; apple trees  
D. babies; oranges tree
11. Look at the girl in yellow. She is \_\_\_\_\_.  
A. my a friend  
B. a friend of Jane's sister's  
C. Jane sister's friend  
D. one of Jane's sister
12. These two chairs are \_\_\_\_\_.  
A. the twins' B. the twins's C. of the twin D. of the twins
13. —What's it?  
—It's \_\_\_\_\_.  
A. a pencil of Mary  
B. a Mary's pencil  
C. a pencil of Mary's  
D. Mary's a pencil
14. Jim Green is from \_\_\_\_\_, but he isn't \_\_\_\_\_. He is \_\_\_\_\_.  
A. English; English; American  
B. Japan; Japanese; an English  
C. America; American; an Englishman  
D. England; English; America
15. —Would you like something to drink?  
—Yes, some \_\_\_\_\_, please.  
A. rice B. bread C. water D. meat
16. There's something wrong with his \_\_\_\_\_, he can't hear clearly.  
A. ears B. mouth C. nose D. eyes
17. The lady over there is \_\_\_\_\_.  
A. Jim's and Tim aunts  
B. Jim and Tim's aunt  
C. Jim's and Tim's aunts  
D. Jim's and Tim aunt
18. We sent Wang Hong \_\_\_\_\_ when she got first place in the sports meeting.  
A. our congratulations  
B. the congratulation  
C. a congratulation  
D. our congratulation
19. There are three \_\_\_\_\_ and six \_\_\_\_\_ in our workshop.  
A. men; womans  
B. men; women  
C. mans; womans  
D. mans; women
20. —Can I help you, sir?







- Yes, I'd like two \_\_\_\_\_ and some apples.
- A. potato      B. tomatoes      C. meat      D. banana
21. Please give him a bottle of \_\_\_\_\_.
- A. apples juice      B. apple juice  
C. orange juices      D. oranges juice
22. Ann likes swimming. She is in \_\_\_\_\_.
- A. the Swimming Club      B. the Reading Club  
C. the Drawing Club      D. the Dancing Club
23. Everyone had \_\_\_\_\_ at the English Evening last Sunday.
- A. fun      B. funs      C. funny      D. happy
24. They want to buy \_\_\_\_\_ for supper this evening.
- A. any meat      B. any meats      C. some meat      D. some meats
25. —Please help me to put the books in.  
—But there is not enough \_\_\_\_\_ for them.
- A. place      B. floor      C. ground      D. room
26. In \_\_\_\_\_ time, several buildings will be built here near the super-market.
- A. a few year      B. a few years  
C. a few years'      D. a few year's
27. Please keep quiet. If you make a lot of \_\_\_\_\_, you may disturb others.
- A. voice      B. noise      C. sound      D. noisy
28. There are few \_\_\_\_\_ in the fridge. Let's go and buy some peas, carrots and cabbages.
- A. vegetables      B. fruit      C. meat      D. eggs
29. We have bought two \_\_\_\_\_ for the party.
- A. box of apple      B. boxes of apples  
C. box of apples      D. boxes of apple
30. —Where are the \_\_\_\_\_?  
—They are playing \_\_\_\_\_ football.
- A. boys students; the      B. boy students; the  
C. boy student; /      D. boy students; /

