

# 科学发展 共创和谐

学习读本

本书编写组

华中科技大学出版社  
<http://www.hustp.com>

**科学发展 共创和谐**

**学习读本**

本书编写组

华中科技大学出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

科学发展 共创和谐 学习读本/本书编写组. —武汉:华中科技大学出版社,2007年5月

ISBN 978—7—5609—4037—3

I.科… I.本… III.①社会发展—理论—中国—学习参考资料 ②社会主义建设模式—中国—学习参考资料

IV.D668 D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 061394 号

**科学发展 共创和谐**

**学习读本**

**本书编写组**

责任编辑:苏克超 刘 飞

封面设计:刘 卉

责任校对:代晓莺

责任监印:熊庆玉

出版发行:华中科技大学出版社

武昌喻家山

邮编:430074

电话:(027)87557437

录 排:华大图文设计室

印 刷:湖北汉兴印务有限责任公司

开本:850mm×1168mm 1/32 印张:6.75 字数:170000

版次:2007年5月第1版 印次:2007年5月第1次印刷 定价:15.00元

ISBN 978—7—5609—4037—3/D·64

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

# 目 录

<b>第一章 科学发展观与党的理论创新</b> .....	(1)
马克思主义中国化历史进程的新起点.....	(2)
——正确认识科学发展观的历史地位	
马克思主义社会发展的当代形态 .....	(11)
——准确把握科学发展观的内涵	
指导中国长期发展的“航标” .....	(23)
——正确认识科学发展观的指导意义	
让科学发展观入脑入心 .....	(31)
——牢固树立和全面落实科学发展观	
<b>第二章 科学发展观与构建和谐湖北</b> .....	(37)
千百年来人们的美好追求 .....	(38)
——构建社会主义和谐社会的理论渊源	
抓好民生之本 .....	(46)
——解决好群众最关心、最直接、最现实的问题	
让社会机器运转得更欢快 .....	(61)
——不断加强和改进社会管理	
<b>第三章 科学发展观与执政党建设</b> .....	(73)
为有源头活水来 .....	(74)
——加强党的执政能力建设	
以党内和谐促进社会和谐 .....	(78)
——积极推进党内民主建设	
党风正则干群和 .....	(85)
——切实加强党的作风建设	

筑牢“颜色革命”的防线 .....	(93)
——加强思想建设和意识形态工作	
<b>第四章 科学发展观与和谐文化建设</b> .....	(103)
占据人类文化的制高点 .....	(104)
——和谐文化的内涵及其本质特征	
软实力中的硬功夫 .....	(110)
——和谐文化的时代价值和功能	
奏响时代强音 .....	(120)
——坚持不懈地建设社会主义核心价值体系	
实现从文化大省向文化强省的跨越 .....	(122)
——深化湖北省文化体制改革	
<b>第五章 科学发展观与湖北新农村建设</b> .....	(131)
让农民吃上“定心丸” .....	(132)
——解读国家新农村建设这张宏伟蓝图	
切实把握好“准星” .....	(139)
——新农村建设要走出“误区”并处理好“八大”关系	
让农村和城市一样爽 .....	(144)
——大力推进农村社会事业建设与发展	
他山之石可以攻玉 .....	(151)
——韩国新农村建设的经验与启示	
<b>第六章 科学发展观与湖北经济社会又好又快发展</b> .....	(155)
构建中部崛起重要战略支点的根本指针 .....	(156)
——坚持用科学发展观指导湖北又好又快发展	
鱼与熊掌兼得 .....	(162)
——坚持走可持续发展的新型工业化道路	
牵住又好又快发展的“牛鼻子” .....	(171)
——构建自主创新强省	
展开“九头鸟”腾飞的两翼 .....	(175)
——湖北又好又快发展要“城市圈”与“县域经济”两手抓	

<b>第七章 科学发展观与中国的和平崛起</b> .....	(179)
<b>共同创造和平繁荣的世界</b> .....	(180)
——中国和平崛起的道路解析	
<b>历史的启示</b> .....	(183)
——大国崛起的经验与教训	
<b>放眼全球话发展</b> .....	(189)
——当今世界发展模式探析	
<b>附录 学习贯彻《物权法》辅导报告</b> .....	(197)
<b>后记</b> .....	(208)

# 第一章 科学发展观与党的 理论创新

牢固树立和全面落实科学发展观是一项重大的战略任务,要坚持用科学发展观武装头脑,不断增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性;要坚持以科学发展观指导实践,推动经济社会发展转入科学发展轨道;要坚持以科学发展观为指导,加强党的执政能力和先进性建设,为科学发展提供强力保证,通过全党努力,使科学发展观这一马克思主义的创新理论真正成为人们认识世界、改造世界的强大理论武器。

# 马克思主义中国化历史进程的新起点

## ——正确认识科学发展观的历史地位

在推进马克思主义中国化的历史进程中，中国共产党总是依据实践的呼唤，不断创新理论，又以创新的理论不断推动实践的深入发展。党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央，准确把握世界发展趋势，认真总结我国发展经验，深入分析我国发展的阶段性特征，针对发展进程中出现的突出问题，继承和发展马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想关于发展的思想，创造性地提出了科学发展观的重大理论。科学发展观赋予马克思主义关于发展的理论以新的时代内涵和实践要求，进一步丰富和发展了中国特色社会主义理论。同时，也标志着在马克思主义中国化的历史进程中开始了一个新的理论和实践起点。

### 一、科学发展观是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想关于发展思想的继承和发展

科学发展观是马克思主义的发展观。科学发展观运用马克思主义的立场、观点和方法，认识、分析社会主义现代化建设的丰富实践，深化了对经济社会发展一般规律的认识。科学发展观不仅是推动经济建设、政治建设、文化建设、社会建设必须长期坚持的根本指导方针，而且开拓了马克思主义理论发展的新境界，是对马克思主义理论的新发展。科学发展观运用一系列新思想、新观点、新论断丰富了马克思主义的发展理论，是与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承而又与时俱进的马克思主义中国化的最新成果。只有从这一高度来认识科学发展观，我们才能深刻领会和准确把握它的实质和精义，才能深刻认识和牢固确立科学发展观在马克思主义中国化历史进程和经济社会发展中的历史地位。



为什么说科学发展观继承和发展了马克思主义关于发展的思想,开拓了马克思主义发展的新境界呢?

马克思主义历来重视发展问题。马克思恩格斯关于辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,人类社会基本矛盾的学说,人民群众的观点,批判资本主义畸形发展的观点,人与人、人与自然协调发展以及人与社会全面发展的观点,构成了马克思主义关于发展问题思想的全部理论基础。列宁在领导俄国7年的社会主义建设中,创造性地提出一系列关于发展的思想,几乎涉及社会主义建设的所有重大问题。这些思想尽管是初步的,但对后人思考和探索社会主义发展问题具有重要的启示作用。毛泽东同志借鉴苏联的发展经验和教训,认为苏联在社会主义建设中的一个主要教训就是没有做到统筹兼顾、综合平衡。他的《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等重要论著,提出了一系列关于社会主义发展的理论观点。所有这些重要的思想理论观点,都是科学发展观得以提出的重要来源和理论依据。

尤其重要的是,科学发展观更主要、更直接地继承和发展了邓小平理论和“三个代表”重要思想中关于发展的思想。它们之间是一脉相承而又与时俱进的关系,突出地表现在理论思路、基本概念、丰富内涵和语言表述中。

——在发展的意义上,科学发展观坚持“发展是硬道理”、“发展是党执政兴国的第一要务”,中国所有问题的解决都离不开发展,要用发展的办法解决前进中的问题等我们党一贯倡导的观点,同时又立足新的实际,强调进一步创新发展理念,推进全面的发展、协调的发展、可持续的发展。

——在发展的目的上,科学发展观提出坚持以人为本的理念,与我们党提出的始终代表中国最广大人民的根本利益完全一致,与我们党全心全意为人民服务的根本宗旨和立党为公、执政为民的本质要求完全一致。坚持以人为本,就要坚持人民在建设中国特色社会主义事业中的主体地位,强调发展为了人民、发展依靠人

民、发展成果由人民共享,坚持在全国人民根本利益一致的基础上,关心每个人的利益要求,关注人的价值、权益和自由,最终实现人的全面发展。

——在发展的战略布局上,科学发展观既坚持我们党关于“两手抓,两手都要硬”,推进社会主义物质文明、政治文明、精神文明全面发展等基本观点,又提出构建社会主义和谐社会的任务,使中国特色社会主义的总体布局,由社会主义经济建设、政治建设、文化建设“三位一体”,拓展为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设“四位一体”,使中国特色社会主义发展战略更加全面、协调、均衡。

——在发展的方式方法上,科学发展观坚持我们党关于要正确处理现代化建设过程中一系列重大关系,注重综合平衡、不能顾此失彼等基本观点,同时提出要统筹兼顾,强调要统筹城乡之间、区域之间、经济社会发展之间、人与自然之间、国内发展和对外开放之间的关系,强调要协调处理好各方面的利益关系,最广泛、最充分地调动一切积极因素,强调要着力提高自主创新能力,建设创新型国家。

——在发展的外部环境上,科学发展观在坚持我们党关于和平与发展是当今时代的主题,坚持奉行独立自主的和平外交政策等基本主张的基础上,又进一步提出坚定不移地走和平发展道路,推动建设一个持久和平、共同繁荣的和谐世界。

从以上这些主要方面可以看出,我们党关于发展的思想,既一脉相承又与时俱进。这一思想进程,是马克思主义中国化进程的重要内容。全面落实科学发展观,就是对邓小平理论和“三个代表”重要思想最好的坚持,也是实践邓小平理论和“三个代表”重要思想最好的体现。

由此可见,科学发展观没有丢掉而是继承发展了我们党关于发展的一贯思想,它强调以人为本,突出了党的根本宗旨和发展目的;强调全面协调可持续发展,突出了发展的内涵和要求;强调实

现又好又快的发展,丰富了对发展的认识,创新了发展的理念。

总之,科学发展观的提出,体现了马克思主义关于主体与客体的辩证统一,体现了总结历史经验与解决现实问题的辩证统一,体现了一脉相承而又与时俱进的辩证统一,是马克思主义中国化的又一重大理论创新成果,在马克思主义发展史上具有划时代的意义。

**二、科学发展观是在准确把握世界发展趋势,认真总结我国发展经验,深入分析我国发展阶段性特征的基础上创立的**

每一代的马克思主义者,都提出了关于发展的重要思想,而每一阶段的认识,无不与当时在实践中面对的问题相联系。从认识论层面上看,对全面发展的认识,是一个自然的过程,是随着实践发展和阶段的转变,一个一个逐渐深化的。科学发展观在继承前人思想的基础上,根据新世纪、新阶段的新形势、新任务和新问题,对我们党关于发展问题的理论思考和实践经验进行了全面总结和系统概括,使我们对发展问题形成了总的认识和看法,产生了新的认识飞跃,创新了马克思主义的发展理论。

进入新世纪,我国处于新的发展阶段。特别是党的十六大以后,面对经济全球化趋势的彰显,面对我国经济社会发展中的一系列新问题、新挑战,围绕如何实现又好又快的发展,我们党进行了深入的思考和探索。我们不仅要坚持发展这个硬道理和第一要务,而且要正确认识和科学解决“什么叫发展、为什么发展,靠谁发展和怎样发展”等一系列重大问题。正是在这样的基础上,十六届三中全会以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,提出了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观。这一重大概念的提出,标志着我们党对发展问题的新认识、新飞跃。

科学发展观的提出和创立绝非偶然,是以胡锦涛同志为总书记的党中央准确把握世界发展趋势,认真总结我国发展经验,深入分析我国发展阶段特征,适时提出的重大战略思想和科学发展理论。

科学发展观是在准确把握世界发展趋势,积极借鉴世界各国发展经验的基础上提出和创立的。第二次世界大战结束后,世界各国纷纷加快经济发展步伐,人类创造了前所未有的经济增长奇迹。但是,由于单纯追求经济增长、忽视社会发展和社会公平、忽视环境保护和能源资源节约,导致一些国家出现了经济结构失衡、社会发展滞后、能源资源日趋紧张、生态环境急剧恶化以及两极分化、失业增加、腐败严重、社会动荡等问题。随着人类社会发展实践的推进,人们对发展问题的认识不断深化,逐渐认识到增长不等于发展,经济发展不等于社会进步,因而,开始了从单纯追求经济增长转向注重社会变革的发展,从提出可持续发展转到注重以人为本的社会全面发展。特别是进入新世纪后,经济全球化和政治多极化在曲折中发展,科技进步日新月异,综合国力竞争空前激烈,许多国家都在抢抓发展机遇,调整发展战略,争占发展的制高点。这是世界发展的大局和趋势。科学发展观汲取世界各国发展的经验教训,广泛借鉴国外发展理论的有益成果,着眼于世界未来发展趋势,实现了对传统发展观的历史性超越,既有利于解决我国在发展中面临的各种复杂矛盾和问题,又顺应了世界发展趋势和世界各国人民求和平、求发展、求合作的时代潮流,努力把握住发展的主动权。

科学发展观是在认真总结我国发展经验的基础上提出和创立的。新中国成立以来特别是改革开放以来,我们党在领导社会主义建设的实践历程中,不断探索发展规律,制定和贯彻了正确的路线、方针、政策,不仅推进了我国经济社会发展取得举世瞩目的伟大成就,同时也积累了社会主义建设的丰富经验。这期间也经历过曲折的教训和对各种风险的应对。党的十六大在深入总结这段历程的基础上,提出了中国共产党领导人民建设中国特色社会主义的十条基本经验,为我们继续前进提供了理论指导。党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央牢牢把握发展这个主题,带领全党、全国人民不断地把中国特色社会主义事业全面推向前进。同

时,根据新的形势和任务,针对中国特色社会主义事业发展中长期积累的一些矛盾和问题的逐渐显露,特别是抗击非典实践的重要启示,明确提出了科学发展观,把坚持以人为本和经济社会全面协调可持续发展统一起来,并强调按照“五个统筹”的要求推进改革和发展。这既是对以往经验教训的深刻总结,也标志着我们党对社会主义现代化建设规律的认识更加深入、更加全面。

科学发展观是在深入分析我国发展的阶段性特性的基础上提出和创立的。进入21世纪后,我国经济社会发展进入到一个新的历史阶段。这个新阶段与以往相比有许多突出之处。首先,从新世纪开始,我国已由总体达到小康水平进入到全面建设小康社会的新阶段。全面建设小康社会的一个重要特点,就是要求经济社会全面协调可持续发展,迫切需要我们创新发展观念,完善发展战略,拓宽发展途径,切实抓好、用好战略机遇期,努力实现党在新世纪的历史任务。其次,我国人均国内生产总值突破1 000美元,到2020年将达到3 000美元,这是整个现代化进程中一个非常关键的发展阶段。许多国家的发展进程表明,在这一阶段,有可能出现两种发展结果:一种是搞得不好,经济社会继续向前发展;另一种是处置不当,导致经济社会发展长期徘徊不前,甚至出现社会动荡和倒退。再次,我国的发展到了现阶段,既有巨大发展的潜力和动力,又有各种困难和风险;既是“加快发展机遇期”,也是“各种矛盾凸现期”。面临的矛盾有新积累,遇到的困难有新表现,发展的格局有新变化。突出的矛盾和问题,主要是城乡差距、地区差距、居民收入差距扩大,就业和社会保障压力增加,社会事业发展相对滞后,人口增长、经济发展同生态环境、自然资源的矛盾加剧,等等。这就要求我们必须高度重视和逐步解决这些问题和矛盾,决不能掉以轻心,要全面把握,正确应对,努力促进经济健康持续较快发展和社会全面进步。科学发展观的提出,为我们解决前进道路上面临的矛盾和问题,顺利推进全面建设小康社会和构建和谐社会,提供了强大的思想武器和指导方针。

### 三、科学发展观是对经济社会发展规律的认识的深化,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现

科学发展观的提出和创立,标志着我们党对经济社会发展规律的认识的深化,反映了我们党对发展问题的认识的飞跃,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。

发展是人类社会永恒的主题,也是我们建设中国特色社会主义的根本问题。我们党始终高度重视发展问题。早在七届二中全会上,我们党就把经济建设确定为党执政后的中心任务。党的八大全面分析了国内主要矛盾的变化,强调要集中力量发展社会生产力,实现国家工业化。党领导人民在社会主义建设的伟大实践中取得了重大成就。但后来由于受到“左”的错误影响,在一段时期内使发展走了弯路。十一届三中全会以后,我国进入改革开放的新时期,我们党总结历史经验,科学分析国情,正确把握国际形势,制定了一系列推进国家发展的方针政策,形成了党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验,开辟了中国特色社会主义发展道路。这条道路的主题和核心就是发展。邓小平同志提出,发展是硬道理,是中国解决一切问题的关键。坚持十一届三中全会以来的路线、方针和政策,最重要的就是坚持我们的根本发展战略。十三届四中全会以后,我们党进一步把发展问题同党的执政问题联系起来,提出发展是党执政兴国的第一要务,开创了我国经济、政治、文化发展的新局面。党始终扭住发展不放松,在实践中不断深化对经济社会发展规律的认识的深化。

科学发展观继承和创新了我们党关于发展问题的一系列重要思想,着眼于丰富发展内涵、创新发展观念、开拓发展思路、破解发展难题,深化了对发展问题的认识。一是深化了对发展地位的认识。科学发展观把“发展”作为主题概念,从现代化建设和党的建设的全局看发展,把发展观提升到统领全局的高度,认为发展在中国特色社会主义全部理论和实践中居中心位置,主张要围绕发展来推进实践、发展理论、不断深化对经济社会发展规律的认识。二是

深化了对发展内涵的认识。科学发展观围绕什么是发展、为什么发展和怎样发展等重大问题,赋予“发展”更加丰富的内涵。认为发展是经济建设、政治建设、文化建设和社会建设“四位一体”、相互联系、相互促进的过程,主张要从社会生产各个部类、各个地域、各个方面的联系,从人与自然、人与社会、当代与后代等的联系中把握发展;认为发展既包括物质的也包括精神的、既包括经济的也包括社会的、既包括人也包括自然,主张既要局部和眼前,也要看全局看长远。三是深化了对发展的本质要求的认识。科学发展观坚持马克思主义基本观点,强调社会主义的发展要以生产力发展为基础,以实现经济社会全面进步和人的全面发展为根本要求,从最广大人民群众的根本利益出发谋发展、促发展,为我们正确地认识和处理好涉及发展的重大关系,实现经济社会又好又快地发展提供了理论指导。科学发展观丰富了马克思主义关于发展的理论,使我们对发展这一主题的认识达到了新的境界,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,为我们解决前进中面临的矛盾和问题,全面建设小康社会和构建和谐社会提供了指导方针。

党的十六届五中全会明确指出:“科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现。”如何理解和认识这一正确的论断呢?

马克思主义是认识世界和改造世界的强大思想武器,也是指导发展的世界观和方法论的基础。马克思主义的世界观和方法论体现在发展问题上,就是马克思主义发展观,是马克思主义关于发展问题的总的看法和解决发展的总的方法,对发展和实践具有根本性和全局性的重大影响。科学发展观坚持马克思主义基本原理,紧密结合中国特色社会主义的伟大实践,吸收人类文明进步的新成果,站在历史和时代的角度,进一步明确了新世纪、新阶段我国社会主义发展的一系列重大问题,进一步回答了新形势下我国为什么发展、怎样发展的重大问题。科学发展观从哲学的高度升华了我们党的发展思想,用新的思想理论观点深化了对人类社会发展规律、社会主义建设规律和共产党执政规律的认识,进一步丰富了

马克思主义关于发展的理论,是与与时俱进的马克思主义发展观。

科学发展观是唯物史观的集中体现。唯物史观揭示了人类社会发展的根本规律,是马克思主义政党指导思想的重要哲学基础。在发展问题上,唯物史观一方面强调历史决定论,认为生产力是推动历史发展的最终决定力量;另一方面强调历史辩证法,认为经济发展不是社会发展的唯一决定因素。因此,既重视经济在社会发展中的重要作用,也重视政治、文化、科技以及自然等各方面因素在社会发展中的重要作用。科学发展观以马克思主义唯物史观为理论根据,既讲决定论,又讲历史辩证法,创造性地阐发和运用了唯物史观。它坚持以经济建设为中心,把发展生产力作为首要任务,把经济发展作为一切发展的前提,体现了唯物史观关于生产力是人类社会发展基础的基本观点。它强调坚持以人为本,强调人民群众是发展的主体力量,把实现好和维护好人民群众的根本利益作为发展的出发点和落脚点,体现了唯物史观关于人民群众历史主体地位、人民群众是历史创造者以及人的全面发展的基本观点。

科学发展观是唯物辩证法的集中体现。科学发展观提出全面协调可持续发展,强调全面发展、协调发展,强调在坚持以经济建设为中心的同时,进行政治建设、文化建设、社会建设,促进物质文明、政治文明、精神文明的共同进步,推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调,推进经济建设、政治建设、文化建设和社会建设的各个环节、各个方面的相协调,充分体现了唯物辩证法关于事物之间普遍联系、辩证统一的基本原理。科学发展观关于和谐社会与和谐世界的理论观点,关于促进人与自然的和谐发展,实现经济发展与人口资源环境相协调,努力实现人与社会、人与自然之间的良性互动、和谐发展的要求,既坚持矛盾无处不在、无时不有,是一切事物发展的内在动因,又强调通过解决矛盾,求得协调统一,实现人与人、人与社会、人与自然之间的和谐,实现不同国家、不同文明之间的友好相处和共同发展,进一步深化了对辩证唯物主义对立统一规律的认识。



科学发展观是马克思主义哲学方法论原理的集中体现。方法论就是人们认识世界、改造世界的一般方法,是人们用什么样的方式方法来观察事物和处理问题,主要解决“怎么办”的问题。马克思主义哲学既是世界观,也是方法论,为我们认识发展、解决发展问题提供了方法论原理。科学发展观提出了统筹兼顾的要求,强调要坚持“五个统筹”,这是马克思主义哲学方法论在发展问题上的体现和运用。“五个统筹”是我们党领导经济社会发展的基本政策取向和行动导向,是指导科学发展的重要方法论原则。真正做好“五个统筹”,就必然会实现全面协调可持续发展,实现经济社会发展与社会全面进步,实现人与自然的和谐相处,实现经济社会又好又快地发展。可以说,科学发展观集中展现了推进我国经济社会全面发展的基本途径和一般方法,为我们提供了在实践中认识 and 解决经济社会发展进程中重大矛盾和问题的方法论。

总之,科学发展观的提出和创立,是十六大以来我们党在推进理论创新进程中取得的重大成果,贯穿了马克思主义的立场、观点和方法,体现了世界观和方法论的统一。作为一个系统的马克思主义发展理论,它集中反映了社会主义建设的内在规律,创造性地回答了什么是发展、为什么发展和怎样发展的重大问题。它的提出和创立丰富了马克思主义的理论宝库,是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是马克思主义中国化的最新成果,标志着马克思主义中国化的历史进程站到了一个新的起点,开始了一个新的阶段,开辟了一个新的境界,在马克思主义理论发展史上具有重大而深远的意义。

## 马克思主义社会发展观的当代形态

### ——准确把握科学发展观的内涵

有人认为,科学发展观就是一个简单的论断、几十个字的简单