

顶尖系列

① ② ③ ④ ⑤
自 主 学 习 先 锋

高中步步高

顶尖语文

新闻阅读与实践

选修

人教 版

福建人民出版社

顶尖系列

（自）（主）（学）（习）（先）（锋）

高中步步高

顶尖语文

新闻阅读与实践

江苏工业学院图书馆
藏书章

人教 版

福建人民出版社

顶尖语文编委会 (以姓氏笔画为序)

王立根 福州三中特级教师, 福建语文学会会长

陈元燊 福建省普通教育教研室中学语文组组长、高级教师

林志强 福州一中特级教师、教务处副主任, 福建省首批学科带头人, 福州市语文学科名教师林志强工作室负责人

俞发亮 福建语文学会副会长, 厦门教育科学研究院高级教师

蔡伟潭 福建语文学会副会长, 南平一中特级教师、副校长, 福建省首批学科带头人

主 编

章肖涛

副 主 编

吴丹舟

编写人员 (以姓氏笔画为序)

毛晓云 刘华伟 吴丹舟 吴家娜 林 育 林金来

顶尖语文 (选修) 新闻阅读与实践 (人教版)

DINGJIAN YUWEN

出 版: 福建人民出版社

地 址: 福州市东水路 76 号

邮政编码: 350001

电 话: 0591-87604366 (发行部)

87521386 (编辑室)

电子邮件: 211@fjpph.com

网 址: <http://www.fjpph.com>

发 行: 福建省新华书店

印 刷: 闽侯县青圃印刷厂

地 址: 闽侯县青口镇新桥外 54 号 邮政编码: 350119

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 8.75

字 数: 218 千字

版 次: 2008 年 1 月第 1 版

2008 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-211-05671-2

定 价: 12.70 元

本书如有印装质量问题, 影响阅读, 请直接向承印厂调换
版权所有, 翻印必究

编写说明

“高中步步高”根据课程标准，配合各版本教材进行编写。丛书以课为训练单位，以单元为测试单位建构编写体系，符合教学规律，体现课改精神。丛书不仅关注学生夯实基础知识、基本技能，还关注学生学习的自主性、探究性、合作性；不仅关注培养学生学会学习、学会反思、学会自我激励，还关注培养学生学习过程中情感、态度和价值观的形成。

为了使本丛书在理念上与最新课改理念、精神相吻合，我们在本套丛书的编写过程中，坚持“三参与”原则，即颇有造诣的课程研究专家参与，深谙当前基础教育课程改革的教研员参与和具有丰富教学实践经验的一线特、高级教师参与，从而使本丛书在质量上得到充分保证。

“高中步步高”按章（或单元）进行编写，每一章（或单元）一般设：“学习目标”、“要点透析”、“方法指津”、“自我评估”、“探究应用”、“拓展视野”、“归纳整合”、“单元检测卷”等栏目。

“学习目标”是根据各章（或单元）应达到的目标提出具体要求。“要点透析”是以课程标准为基准，以相应版本的教材为落脚点，较详细地分析本章（或单元）内容的重点、难点。“方法指津”通过对精选的经典题目的解析和点拨，拓展学生的思路，提升发散思维能力，掌握科学的学习方法。“自我评估”在题目设计上，特别注重吸收全国各地出现的最新题型，同时注重知识的现代化，以激活学生已有的知识、经验和方法。题目既注重基础性，又强调自主性、参与性、实践性、合作性。“探究应用”特别注重吸收密切联系生产、生活实际的有趣题目，加强探究性习题的训练。“拓展视野”对本章（或单元）知识进行拓展，通过对一些典型的探究型、开放型的题目进行解析和点拨，使学生对章（或单元）内、学科内、学科间知识结构的关系得以把握和拓展。“归纳整合”以树形图、方框图或表格等形式对本章（或单元）知识进行梳理、归纳、整合，使学生对整章（或单元）知识间的逻辑关系有个清楚的认识。经过系统的训练后，通过“单元检测卷”与“模块检测卷”对所学内容进行评价与总结。由于不同学科及不同版本的教材各有特点，因此，上述栏目及其写法允许根据实际需要适当调整，灵活掌握。“检测卷”和“部分参考答案”一般做成活页的形式，以方便使用。

“高中步步高”实现了引导学生从预习到课外阅读全程自主学习的编写理念。我们在栏目设置上创设了科学的整合模式，将“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”三维目标分层次地融入书中，激发学生的自主性，使学生的自主学习效果达到最优化，促进学生的全面发展。

本丛书在编写过程中引用了一些作者的作品，在此，对这些作者表示感谢，对一部分未署名的作品的作者表示歉意，并请与我们联系。由于编写时间仓促，书中难免存在不足之处，恳望读者不吝赐教，以便我们今后不断改进。

编者

目录

C O N T E N T S

第一章 新闻是什么? /1

第二章 消息:带着露珠的新闻/7

1. 动态消息两篇/7
2. 综合消息两篇/11
3. 外国消息两篇/15
4. 广播电视消息两篇/18

第三章 通讯:讲述新闻故事/23

5. 彭德怀印象/24
6. 世界选择北京/29
7. 中国市场:人人都想分享的蛋糕/34
8. 风雨入世路——中国与WTO/40

第四章 特写:镜头式的新闻片断/45

9. 毛泽东先生到重庆/46
10. 梦碎雅典/50
11. 漫步在无人区/53

第五章 新闻评论:媒体的观点/58

12. 社论两篇/59
13. 短评两篇/65
14. 外国评论两篇/70

第六章 报告文学:交叉的新闻与文学/75

15. 儒学飞天/76
16. 澳星风险发射/80

活页部分

- 第一章检测卷/1
- 第二章检测卷/5
- 第三章检测卷/9
- 第四章检测卷/13
- 第五章检测卷/17
- 第六章检测卷/21
- 模块检测卷/25

部分参考答案/1

第一章 新闻是什么?



学习目标

本章从新闻的六要素、新闻价值、新闻的真实性、新闻的传媒形式等四个方面对新闻的内涵作了阐述。学习本章,不仅要了解新闻这种文体的特点,了解新闻文体的六要素及导语的要求,了解衡量、判断新闻价值的要素,正确理解新闻的真实性原则,更要将知识转化为能力,做到学有所用。能根据要求拟写或改写导语,能发现生活中有新闻价值的素材,并进行新闻写作尝试。

要确立正确的价值观,把握正确的新闻导向,通过新闻作品的阅读、写作,提高阅读、写作能力,培养实事求是、客观公正的处世态度。

此外,要了解报纸、广播、电视、网络等不同新闻传媒形式的不同特点,做到能从多种传媒中广泛汲取有价值的信息。



方法指津

当今社会已步入信息化时代,新闻更是与人们的生活息息相关,新闻的阅读、写作已成为生活中必备的基本能力之一。因此,本章的学习重点应放在新闻作品的阅读理解和写作实践上。

学习中要大量阅读,学会比较,注重实践。首先,要准确把握新闻的有关概念、知识,就少不了大量的阅读。通过阅读、比较,有助于加深对新闻概念、知识的理解。阅读、比较不同类型的新闻,分析其不同的新闻报道方式与行文,可以了解新闻报道的基本构成元素。阅读、比较不同媒体对于同一事件不同的报道,分析其导语的不同写法、体现的不同新闻要素,能更好地把握导语、新闻要素。而通过新闻作品与其他文学作品的真实性的比较,能更好地理解新闻的真实性原则。阅读时可以点上深入,面上兼顾,即以纸质新闻为主,同时也适当照顾到广播、电视、网络新闻,以便于对新闻体裁有更广泛的了解和认识。

要养成观察生活和勤于动笔的习惯。多关注身边发生的事情,关注身边的生活及其发展变化,从中发现有新闻价值的素材,并及时把它记录下来,勇于进行新闻写作的尝试。同时要多阅读优秀新闻作品,从中学习借鉴新闻写作技巧,再从模拟情境中演练或现实生活中实践,从而提高自己的阅读、写作与思维能力。



自我评估

一、填空题。

1. 广义的新闻包括_____等,是报纸、杂志、广播、电视等媒体中常见的报道体裁。狭义的新闻专指_____。
2. 新闻六要素是_____。
3. 新闻的要素说的是_____。

4. 新闻价值的要素有_____。
5. 新闻价值是_____，就是事实本身所具有的足以构成新闻的特殊素质的总和。
6. 新闻的结构形式有四种：_____、_____、_____、_____。
7. 新闻正文是_____。
8. 新闻和消息的结构一般由_____组成。
9. “第二代导语”的基本特征是_____。
10. 新闻语言的特点是_____。

二、单项选择题。

1. () 是新闻作品中最基本、最常见的一种表现手法。
A. 描写 B. 抒情 C. 议论 D. 叙述
2. 新闻是对新近_____和_____或者早已发生却是_____的有价值的事实报道。()
A. ①消息 ②通讯 ③还值得报道
B. ①消息 ②通讯 ③最近发现
C. ①已经发生 ②正在发生 ③最近发现
D. ①已经发生 ②正在发生 ③还值得报道
3. 新闻“5W”是指()。
A. WHO WHERE WHAT WHICH WITH
B. WHAT WHEN WHO WHERE WHY
C. WHAT WHEN WHO WHICH WHY
D. WHO WHERE WHAT WHEN WITH
4. 被誉为新闻生命的特点是()。
A. 快 B. 真 C. 短 D. 新
5. 新闻背景的作用是()。
A. 立片言以居要 B. 详细地叙述事实
C. 深化消息的主题 D. 给读者完整的总体印象

三、多项选择题。

1. 第一代导语要求具备的要素有()。
A. 时 B. 地 C. 人 D. 事 E. 因
2. 外国新闻作品常见的报道形式有()。
A. 消息 B. 通讯 C. 特稿
D. 解释性报道 E. 调查性报道
3. 新闻作品应遵循的共性有()。
A. 真实性 B. 准确性 C. 迅速性 D. 针对性 E. 指导性
4. 即使对同一新闻事件、新闻人物，记者因其立场观点不同往往()。
A. 表现出不同的态度 B. 给予不同的评价 C. 得出不同的结论
D. 采取不同的表现手法 E. 写出社会效果截然不同的新闻作品
5. 制作好一条导语，应该注意()。
A. 从新闻内容中选择最重要之点

- B. 研究人们最感兴趣的是什么
C. 交代消息来源和新闻根据
D. 思考最需要告诉人们的是什么
E. 内容越详细越好
- 四、简答题。

1. 为什么说真实是新闻的生命？

2. 什么是新闻导语？

3. 一个事件要成为新闻，关键在于有新闻价值与宣传价值。请谈谈你对新闻价值与宣传价值关系的理解。

探究应用

一、阅读下面的新闻报道，回答问题。

手榴弹爆炸瞬间 挺身而出救战友

上海警备区某部副教导员王庆平壮烈牺牲

本报讯（记者朱斌 通讯员方宏向 戴升平） 连日来，从将军到士兵，从少先队员到老红军、老八路，人们共同谈论着一个舍生救战友壮烈牺牲的革命烈士——年仅35岁的上海警备区司令部通信站副教导员王庆平。

今年2月22日16时45分，地处东海之滨的上海警备区某综合训练场，多次组织过手榴弹实弹投掷训练的王庆平正在紧张有序地组织本单位四连官兵进行训练。当投弹训练进行到四连战士吴琼时，只见他按规定动作顺利地投掷出了第一枚手榴弹，伴着“轰”的一声巨响，手榴弹在相距约40米以外的安全地带爆炸了。可谁也没料到，就在吴琼进行第二枚手榴弹投掷时，弹体不慎脱手，滑落在自己身体右后侧约1米处。手榴

弹“吱吱”地冒着白烟,在短暂的3.7秒钟时间内随时都可能爆炸。当时距吴琼仅一步之遥担任现场指挥的王庆平见此险情,一边大喊“快进隐蔽壕卧倒!”一边迅速将吴琼往位于自身左侧的隐蔽壕内拉。由于吴琼一时被惊呆了,下意识地蹲在地上,王庆平第一次拉拽没有成功,紧接着王庆平又使出全身力气第二次将吴琼拉进隐蔽壕内,自己却失去了隐蔽的时机。“轰”的一声巨响,手榴弹爆炸了,战友吴琼安然无恙,而无情的弹片却击中了王庆平的头部等多处,虽经全力抢救,王庆平终因伤势过重,壮烈牺牲。

王庆平烈士1970年7月出生于安徽合肥市,1987年11月入伍,1992年7月加入中国共产党,同年毕业于解放军西安通信学院。在18年的军旅生涯中,先后两次荣立三等功,他所在的单位也四次荣立集体二等功、一次荣立一等功。王庆平先后参加了APEC会议、军事演习和卫星发射等几十次重大通信保障任务,每次都出色地完成任

务。他组织研究开发的“我爱背号码”软件,被上海警备区评为科技练兵成果一等奖。他把战士当作自己的亲兄弟,把战友的生命看得比自己的生命还重。每年除夕夜,他都坚持和官兵嘘寒问暖。英雄牺牲的第二天,上海警备区党委常委召开会议,认真学习了王庆平同志舍己救战友的英雄事迹,批准王庆平同志为革命烈士。

王庆平是新一代高素质青年军官的典范,是在“三个代表”重要思想和部队优良传统哺育、熏陶下成长起来的优秀共产党员,是正在开展的保持共产党员先进性教育活动中涌现出来的先进典型。他舍己救人的英雄壮举,充分体现了共产党员勇于牺牲,甘愿奉献的崇高思想境界,充分体现了基层干部一心为兵、爱护战友的高尚品格。

目前,一个群众性的“学英雄、保先进、谋打赢”活动正在上海警备区全面展开。

1. 写出本篇人物消息的消息头。

2. 写出导语突出的主要新闻事实。

3. 本消息采用了新闻结构形式中的哪种形式结构?

4. 这种结构形式的主要特点有哪些?

5. 指出这种结构形式的主要优点和缺点。

第二章 消息：带着露珠的新闻

二、阅读下面的新闻，回答问题。

九江段 4 号闸附近决堤 30 米

两千余军民奋力抢险

本报江西九江 8 月 7 日 16 时 5 分电（记者 贺延光） 今天 13 时左右，长江九江段 4 号闸与 5 号闸之间决堤 30 米左右。洪水滔滔，局面一时无法控制。现在，洪水正向九江市区蔓延。市区内满街都是人。靠近决堤口的市民被迫向楼房转移。

本报江西九江 8 月 7 日 16 时 35 分电（记者 贺延光） 现在大水已漫到九瑞公路。据悉，决堤时，一些居民还在睡午觉。现在在堤坝上被洪水围困的抢险人员大约上千人。

本报江西九江 8 月 7 日 17 时 5 分电（记者 贺延光） 国家防汛总指挥部的有关专家正在查看缺口。专家们决定用装满煤炭的船沉底的办法堵缺口。

本报江西九江 8 月 7 日 17 时 15 分电（记者 贺延光） 记者已赶到缺口处。汹涌的江水正从 30 米宽的缺口涌向市区。南京军区两个团正在国家防总、省防总有关专家的指挥下现场抢险。现在有一条 100 多米长的船无法靠近缺口，抢险队正在想办法。

本报江西九江 8 月 7 日 17 时 40 分电（记者 贺延光） 专家们拟定了三套抢险方案：1. 将低洼处的市民转移到安全地带。2. 市区内的军队、民兵组成一道防洪线。3. 全力以赴堵住缺口。现在，一条大船装满煤，正由北向南岸靠近，准备堵缺口。

本报江西九江 8 月 7 日 22 时 5 分电（记者 贺延光） 截至记者 21 时撤离时，决堤口还没有堵上。一条装满煤炭的百米长的大船已横在距决堤口 20 米处，在其两侧，三条 60 米长的船已先后沉底。数千军民正在沉船附近向江里抛石料。水势稍有缓解。目前，留在决堤处抢险人员总计有 2000 多人，防汛指挥部组织抢险人员正在市区的龙开河垒筑第二道防线。据悉，市中心距决堤处的直线距离约 5 公里。市区内目前还未进水。记者赶回市区时看到，一些店铺还在营业。市民们的情绪较下午平稳了一些。

路上，出租车司机告诉记者，市政府已在电视上发出紧急通知，告诫市民，凡家住低于 24 米水位的住房，要迁到更高的楼上。

本报江西九江 8 月 8 日零时 15 分电（记者 贺延光） 记者刚刚与前线指挥人员通话：现在沉船部位上端水流有所减弱，但船下的漏洞水流仍然很急，缺口处洪水不见缓解。抗洪军民仍在连夜奋战。

本报江西九江 8 月 8 日零时 45 分电（记者 贺延光） 记者刚刚得到消息，从昨天下午 4 时开始，万余名解放军战士正在龙开河连夜奋战，构筑一道 10 公里长、5 米宽的拦水坝，作为市区的最后防线。至发稿时止，仍有大批军车赶往此地。

（原载 1998 年 8 月 8 日《中国青年报》）

1. 新闻对标题的要求是生动抓人, 又要突出重点。你觉得本文的标题是否做到这一点呢?

现场指挥的王庆平见此险情, 一边大喊“快进隐蔽壕内!”一边迅速将吴晓佳位于自身左侧的隐蔽壕内拉。由于是第一次拉, 吴晓佳没有站稳, 王庆平第一次拉拽没有成功, 紧接着王庆平又跑到吴晓佳身旁第二次将吴晓佳拉进隐蔽壕内。自己却失去了隐蔽的时机。“轰”的一声巨响, 吴晓佳被炸死了。吴晓佳是位英雄, 而无情的弹片却击中了王庆平的头部等要害, 王庆平当场壮烈牺牲。王庆平牺牲时年仅31岁。

2. 这则新闻打破常规, 采取现场实况“播报”形式, 结构新颖。试析其写法特点。

王庆平烈士1970年7月出生, 湖南人, 1992年7月加入中国人民解放军, 他所在的单位是某部通信连。王庆平先后参加了APEC会议、军事演习和正在进行的对越自卫还击作战, 多次荣立三等功。他组织研究开发的“我雷”系列地雷, 曾获得科技进步奖一等奖。王庆平烈士牺牲时年仅31岁。

三、阅读下面的材料, 准确抓取和概括要点, 写出简明的导语。

脊髓灰质炎又称小儿麻痹症。20世纪60年代初, 我国每年报告的脊髓灰质炎病例达2000~43000例, 导致大量儿童残疾。1960年我国自行研制成功脊髓灰质炎减毒活疫苗, 并逐步在全国推广应用, 脊髓灰质炎的发病数和死亡数随之显著下降。从1994年起至今已连续7年未发现本土脊髓灰质炎野病毒病例, 去年10月被世界卫生组织证明了本土脊髓灰质炎野病毒在我国的传播已被阻断, 自此实现了无脊髓灰质炎证实的目标。今年10月, 在世界卫生组织宣布我国成为无脊髓灰质炎地区一周年之际, 卫生部首次向全社会公布了这一成果, 这表明小儿麻痹症在我国已彻底灭绝。

脊髓灰质炎又称小儿麻痹症, 是一种由脊髓灰质炎病毒引起的急性传染病。该病主要通过粪-口途径传播, 也可通过飞沫、接触等方式传播。患者主要表现为发热、头痛、肌肉疼痛、肢体麻木、瘫痪等。严重者可导致死亡。

2. 脊髓灰质炎又称小儿麻痹症, 是一种由脊髓灰质炎病毒引起的急性传染病。该病主要通过粪-口途径传播, 也可通过飞沫、接触等方式传播。患者主要表现为发热、头痛、肌肉疼痛、肢体麻木、瘫痪等。严重者可导致死亡。

3. 脊髓灰质炎又称小儿麻痹症, 是一种由脊髓灰质炎病毒引起的急性传染病。该病主要通过粪-口途径传播, 也可通过飞沫、接触等方式传播。患者主要表现为发热、头痛、肌肉疼痛、肢体麻木、瘫痪等。严重者可导致死亡。

第二章 消息：带着露珠的新闻



学习目标

消息是新闻媒介的主角和骨干。本章主要学习消息的阅读与写作。

学习本章，首先要准确理解消息的概念，把握消息迅速及时的特点和客观冷静的风格。把握各种消息的文体特征，能正确区分动态消息、综合消息、广播电视消息等不同消息类型。

了解消息标题的常见类型，正确区分主标题、辅题、引题，并能说明其关系；在了解消息的不同结构类型的基础上，重点把握倒金字塔结构。

把握消息内容的组成，能结合消息实例分析导语、主体、背景在消息中的不同地位和作用。能够运用新闻知识修改、添加消息的标题，拟写消息的导语，学会动态消息（纯消息）的采写或能根据提供的素材写出符合要求的消息。



方法指津

消息是新闻的基本体裁，学会消息写作便意味着掌握了打开新闻写作大门的钥匙。

消息写作有特定的结构模式，通常采用倒金字塔结构。这种特定的模式，给消息的阅读与写作实践提供了一定的便利。在消息写作中我们可以把训练重点放在拟写导语上，因为导语是消息中最突出、最鲜明、最见功力的部分，而主体部分只是对导语的全面展开。

消息写作对导语的要求是语言精炼，要尽量体现六要素。写好导语除了与写作者自身的语言功底密切相关外，还有赖于学习与借鉴。可以比较不同报纸有关同一则新闻事件的不同报道，分析其结构、导语与语言运用，从中学习借鉴他人的长处；也可以以此为素材，尝试自己拟写导语。

一个出彩的标题，对一则消息同样很重要。拟写标题时，也同样可以从报纸上选择几条消息，采用和原标题不同形式、不同文字的方式为其拟题，然后与原标题比较，从中领会制作标题的方法。

在消息的阅读中，把握它的倒金字塔式的一般结构规律，也能让我们又快又准地把握消息的核心内容。



自我评估

1. 动态消息两篇

一、填空题。

1. 消息：是以_____的文字，_____的方式_____报道新闻事实的一

种新闻文体,是最大量、最经常运用的一种报道形式。

2. 通讯社,是_____。
3. _____并称为世界四大通讯社。
4. 消息标题的制作和作用,可以是单一的标题,即_____;可以是_____组合;也可以是_____组合;也可以是_____组合;还可以是_____组合。
5. 消息的首要特点是_____,根据篇幅长短分为_____。

二、单项选择题。

1. 通常被称作“报纸的主体”的是()。
 - A. 图片
 - B. 言论
 - C. 消息
 - D. 通讯
2. 关于“本报讯”的正确论断是()。
 - A. 这是消息独有的标志
 - B. 这是所有新闻作品共有的标志
 - C. 这是通讯的标志
 - D. 这是通讯社稿件的标志
3. 消息写作中多采用第三人称是为了()。
 - A. 增加亲切感
 - B. 提高客观性
 - C. 避免主观说教
 - D. 增加真实感
4. 把最新鲜、最重要、最吸引人的事实材料放在前面是()。
 - A. 动态消息的结构
 - B. 简明消息的结构
 - C. 综合消息的结构
 - D. 经验性消息的结构
5. 记者写消息最见功力的一个重要方面是写好()。
 - A. 主体
 - B. 结尾
 - C. 导语
 - D. 标题

三、简答题。

1. 请简述华尔街日报体及其行文特点。

2. 什么是动态消息?

探究应用

一、阅读课文《14名下岗工竞得道路保洁权》,回答问题。

1. 给《14名下岗工竞得道路保洁权》拟写引题和副题。

引题:_____ 副题:_____

2. 结合上文,说说消息主体的作用。

一、填空题。

1. 综合消息就是把发生在

的消息类。

通而略,可以给读者全局性的认识。

。原新闻版面不写标题标题字全图好,三

二、阅读下面新闻作品,完成文后问题。

我国选手获得奥运会第一块金牌

新华社洛杉矶 1984 年 7 月 29 日电 (记者 高殿民) 中国在奥运会历史上“零的记录”的局面在今天 11 时 10 分 (北京时间 30 日凌晨 2 时 10 分) 被中国射击选手许海峰突破。许海峰以 566 环的成绩获得男子自选手枪冠军,夺得了奥运会的第一块金牌。

中国体育代表团副团长陈先在许海峰获得金牌后对新华社记者发表谈话说,这对中国运动员是极大的鼓舞。这是中国在奥运会历史上得到的第一枚金牌,实现了“零”的突破,在中国体育史上具有深远的意义。他表示感谢运动员和教练作出的艰苦努力。

许海峰今年 27 岁,是安徽省供销社的职员。他在获得金牌后对新华社记者说,这还不是他最好的成绩,只不过是正常发挥技术,他最好的成绩是 583 环。他表示要不骄不躁,继续努力,争取今后取得更大成绩。

1. 本消息的标题具有强烈的 ()。
A. 重要性 B. 接近性 C. 趣味性 D. 时效性
2. “许海峰今年 27 岁,是安徽省供销社的职员”这句话是这篇体育快讯中的 ()。
A. 导语 B. 背景 C. 结尾 D. 新闻由头
3. 这条动态消息的导语突出了什么新闻要素?

四、张明是一个高二学生,曾获得全国青少年科技创新大赛浙江赛区一等奖。下面是报纸上的一则新闻,请您从中提取出两条与张明有关的信息,转告张明。

4. 最后一段中为什么还要交代“这还不是他最好的成绩,只不过是正常发挥技术,他最好的成绩是 583 环”?

5. 这是一篇时效性强的作品,是一条特色鲜明的动态消息。试分析其结构与写作上的特色。

6. 有人说, 尽管这是一篇获得 1984 年全国好新闻特等奖的作品, 但认真分析, 仍有小瑕。对此, 你有何看法?

三、按倒金字塔结构改写下面这则消息。

北京一对巨贪夫妇伏法

今年 37 岁的刘艺霞原为中国科学技术发展基金会出纳员, 其 44 岁的丈夫李少洋系无业人员。

经法院查明, 1996 年 3 月至 1999 年 2 月, 刘艺霞利用其担任中国科学技术发展基金会财务出纳员职务上的便利, 采取弄虚作假、不记账及销毁支票存根等手段。与李少洋共贪污公款人民币 8742000 元, 大部分被李少洋挥霍或还赌债。此外, 刘艺霞还于 1998 年 3 月至 1999 年 2 月利用担任出纳员的职务之便, 私自将本单位公款人民币 8 万元挪用给本单位聘用人员, 让他进行个人营利活动。

1999 年 2 月 23 日, 刘艺霞、李少洋夫妇携带部分赃款潜逃, 同年 7 月 30 日被抓获归案。案发后有关部门仅追缴回极少部分赃款, 其余均被刘、李夫妇二人挥霍。

遵照最高人民法院院长签发的执行死刑命令, 今天, 北京市第一中级人民法院将贪污、挪用公款 870 多万元的罪犯刘艺霞、李少洋夫妇验明正身, 押赴刑场, 执行枪决。

另据了解, 经北京市高级人民法院终审, 北京市第一中级人民法院今天还同时将无恶不作, 持枪杀死多人, 并大肆进行抢劫、盗窃、强奸等犯罪活动的赵志远、张岩、阚久江三名凶犯, 验明正身, 押赴刑场, 执行枪决。

2. 综合消息两篇

一、填空题。

1. 综合消息就是把发生在_____的具有类似性质的新闻事件_____的消息类型。它从_____去表现一个共同的主题，报道面宽，可以给读者全局性的认识。
2. 综合新闻有两种，一是_____，二是_____。
3. 消息有别于其他新闻体裁最显著的标志是_____。

二、单项选择题。

1. 在消息分类中，不受空间的限制，由多地、多件新闻事实组成的文体是（ ）。
 - A. 经验性消息
 - B. 动态消息
 - C. 综合消息
 - D. 述评性消息
2. 下面选项中不属于综合消息特点的一项是（ ）。
 - A. 集纳性
 - B. 灵活性
 - C. 丰富性
 - D. 生动性

三、把下面这则消息概括为一句话新闻。（不超过 12 个字）

本报综合消息 俄罗斯战略导弹部队近期内将得到 30 枚崭新的洲际弹道导弹。它们将被部署到萨拉托夫市和卡卢加市附近的两个导弹师。这种被北约称为“SS-19”的导弹可飞行 1 万公里，携带 6 个核弹头，可打到纽约、开普敦。这种导弹虽是 20 世纪 70 年代装备部队的，但就技术性能而言，至今仍然是最好的导弹之一，能够突破反导弹防御系统。

普京总统不久前“解密”的这批导弹是俄从乌克兰购买的。关于买价众说纷纭。有人说俄花了 5000 万美元，有人说用了数亿美元，有人说这 30 枚导弹比 1 颗“白杨-M”导弹还便宜，还有人说俄没花一点儿“活钱”，是用国债买的。

四、张明是一名高三学生，曾获得全国青少年科技创新大赛浙江赛区一等奖。下面是报纸上的一则新闻，请你从中提取出两条与张明有关的信息，转告张明。

今年高考新规定 加分不得超 20 分

本报综合消息 从教育部昨天公布的《2004 年普通高等学校招生工作规定》中看到，今年同一考生加分投档分值不得累加，最高增加分值不得超过 20 分。

今年共有四类应届高中毕业考生享受加分提档政策，分别是：获得省级优秀学生称号者；在高中阶段思想品德方面有突出事迹者；获得省级以上青少年科技创新大赛或全国中学生学科奥林匹克竞赛省赛区一等奖以上者；参加重大国际体育比赛或全国性体育比赛取得前六名的考生，获国家二级运动员以上称号并经省级招生委员会在报考当年组织测试、认定的考生。

信息①: 尽管这是一篇获得1996年中国好新闻特等奖的作品,但认真分析,仍有小
信息②: 此,你有何看法?

探究应用

一、阅读课文《上课能否晚一点儿》,回答问题。

1. 这则消息的标题有什么特点?

2. 你觉得记者对“上课能否晚一点”这一问题持什么观点?试谈谈你的理解。

3. 这篇消息见报后立即引发了社会的广泛议论,引起了较为强烈的轰动效应。你认为这是什么原因?

二、阅读下面一则消息,回答问题。

加强市场开拓 扩大发展空间

中华铅笔写出大文章

本报讯 中国第一铅笔股份有限公司大打市场战,小小一支笔,卖遍全世界。全球本土消费市场每卖出10支铅笔,就有1支是“中华”牌。一份由权威机构新近公布的“中国全国530家上市公司1996年经营业绩综合排序”报告显示,“中铅股份”在上海100多家本地上市公司中名列首位。著名的法国里昂证券公司在每半年发布的投资评估报告中对“中铅”这样评价:“中华牌”铅笔是中国铅笔的“代名词”。

铅笔制造业是微利行业,全国140多家铅笔生产企业80%以上亏损。在同等竞争