

DUI XIN SHI JI JIA ZHANG DE JIAN YI

对新世纪家长的 建议

冉乃彦 丁榕 编著



中国环境科学出版社

对新世纪家长的建议

冉乃彦 丁榕 编著

中国环境科学出版社

·北 京·

图书在版编目(CIP)数据

对新世纪家长的建议/冉乃彦,丁榕著.—2版.

北京:中国环境科学出版社,2001.12

ISBN 7-80163-225-7

I. 对… II. ①冉…②丁… III. 家庭教育

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 083860 号

中国环境科学出版社出版发行

(100036 北京海淀区普惠南里 14 号)

北京联华印刷厂印刷

各地新华书店经售

2001 年 12 月第 二 版 开本 787×1092 1/32

2001 年 12 月第一次印刷 印张 9 1/2

印数 1—5 000 字数 200 千字

定价: 12.00 元

科学与艺术的礼物

——代序

耿 申

家庭教育在一个人一生的发展中所起到的重要作用，从来没有像今天这样得到大家的一致认同。作为家长，也从来没有像今天这样普遍地重视和关心子女的教育问题。作为学校和教师，同样也从来没有像今天这样普遍地重视和关心家长对子女的教育以及家庭教育中存在的问题。在世纪之交到来之际，人们比以往任何时候都更加关心孩子在未来的新世纪中应该成为怎样的一个人，以便能够充分适应新的社会环境的需求，在社会上能够充分施展自己的才能，能够生活得更加自如和舒适。一个家庭教育的热潮由此而在全国范围内蓬勃掀起，并持久不衰。

这当然是一件好事。从终身教育理论的角度来看，家长给予子女的教育和家庭给予孩子的影响，某种意义上说，比如对于健康人格的形成来说，要远远大于学校所能做的。然而，有了做好事的初衷，并不意味着只要去做就一定会得到好的结果。对于这一点，虽然不是没有家庭吃到过苦头（新闻媒体时有报导），虽然不是没有教育专家不断疾呼和忠告，但并不是所有的家长都能了解并都能理解的。对孩子“过度保护”的问题、“过度教育”的问题，正在由个别现象向着更加普遍化、社会化蔓延。蛋白质好，进食过量则形成病

态。粗粮不及细粮，蔬菜不顶粮食，然而一定条件下则成为改变食物结构的必需品。家庭教育同样如此。家长实施教育是好事，但实施不当所带来的问题有时甚至会比不加施教的问题更为严重。教育既是科学也是艺术，教育的科学和艺术亟待在家长中来一个基本的普及。

本书作者之一丁榕，是位知名的教师，她学的是美术，专的是德育。由于是名人，写她的文章很多；又是专家，她写的文章也很多。她勤于思考并善于积累资料，她拥有令许多教师和研究人员羡慕不已的学生品德教育和家庭教育的案例。冉乃彦是北京教育科学研究院基础教育研究所的研究人员，多年来一直钻研学生品德教育，与丁榕老师的合作已有十年之久。研究人员与一线教师的密切而愉快的合作，是教育教学工作改革和发展的需要，因此也是值得我们大力提倡和鼓励的。此番二人合作著书，从形式到内容，可谓一个成功的典范。

本书的作者有着长期的、丰富的家庭教育的实践经验和研究成果。他们针对我国当前家庭教育的问题和家长的需要，向中小学生的家长们提出了饱含经验和教训、包括科学与艺术的教育建议。书中充满了火热的激情，充满了理性的智慧，也充满了施教的技巧和发人深省的案例，显示了他们对下一代成长的关怀，对家庭教育在人的成长中不可替代作用的认识，和对家长们的殷切的厚望。算得上一份送给家长们并伴随家长和孩子跨入新世纪的科学和艺术的好礼物。

1997年5月19日于北京

耿申 北京教育科学研究院基础教育研究所所长
北京教育科学规划领导小组办公室主任

再版之序

这本书能够热销,应当是意料之中的事情。因为这本书不是那种吃编书饭的人在资料室利用报刊文章剪辑出来的书,也不同于那种理论人员在书桌前利用现成理论演绎出来的书。这本书是作者用腿跑出来的:作者做家访,做到了家长把她当成家里人的地步;是作者用身体打炼出来的:作者把他们年过半百之身想像成十五六岁的青少年,亲身参与了学生的所有的学习生活 and 游戏生活;是作者用心血滴写出来的:作者为孩子的发展,常常不吃不喝,彻夜不眠。如此真情挥洒的书,理应受到欢迎;如此诚意铸就的书,当然能够热销。本书是两位作者奉送给家长,并受到了家长欢迎的一份好礼物。

家长的言行能够给孩子以巨大的影响,这是大家的共识。但是许多家长还没有认识到,家庭的并非刻意的影响,对于孩子在学校的学习和技能的训练,也具有极其重要的作用。家庭教育的内容和方法,是一切有效的教育的缩影。孩子在学校所受的教育是系统的,在家庭所受的影响则是深刻的。在学校所受的教育犹如知识和技能的竹简,在家庭所受的影响则就像连缀竹简的皮绳。限于课本知识的逻辑链条,有个学生对计算两车对行何时相会的数学问题产生了心理恐惧,他的家长在一次无意中使用代数的方法帮他解开了一道题,于是孩子开始看父亲那发黄的初中课本。仅仅一个星期的时间,这个孩子不仅成功地克服了心理恐惧,还一跃而成为班里的数学尖子。数学,这门曾经让他沮丧和自卑的功课,转

眼间成了让他自豪和骄傲的科目。

教育远不仅只是知识的传授。身体的健康生长,心理的健康发育,思想和道德的健康发展,都是一个未成年人成长的重要内容,因此也都是教育的重要内容。一个未成年人只有得到全面的健康发展,才会有健康成熟的心理和体魄,才会有成功的事业和幸福的生活。没有一个家长不关注孩子的上述发展,但的确有些家长不知道如何关注。那种把孩子教育责任完全推给学校教师的想法和做法,显然是错误的。那种把家庭教育的责任只看作是对孩子学习的督促,显然也是错误的。本书的作者以其丰富的经验,真诚地告诉了我们什么是正确的观念和做法。

在终身教育和终身学习的观念当中,每一位社会的人都是教育者,也都是学习者。对孩子施以家庭教育,实际上也是在实施家庭的共同学习;教育子女的同时,实际上也是在向孩子学习。教育,本来就是一种双方乃至多方的互相影响的过程。为孩子的健康发展,每一位家长都应当学习如何进行家庭教育;为了自身的进步,每一位家长也应当学习如何与孩子一起进行相互影响的共同学习。本书的两位作者,正是这种终身学习的高手,不管他们在写作本书的时候,是否明确意识到了这一点,当本书呈现到读者面前的时候,我们却能够明确地看到作者的“教育就是相互影响,就是相互学习”的先进的教育学习观念。

在高兴地看到本书已经成为一份受到家长欢迎的礼物而得以再版之际,信笔写下以上文字,聊作再版之序。

耿申

2001.10

目 录

开头的話	(1)
第一部分 怎样才是新世纪的家长与人才	(5)
一、21 世纪需要什么样的人才	(5)
(一) 望子成龙对不对? 教子有方难不难	(5)
1. 什么是“龙”	(6)
2. 如何“成龙”	(6)
(二) 现代化高素质——21 世纪人才的特点	(7)
(三) 一个令人向往的时代， 但是你真的了解它吗	(8)
(四) 通往 21 世纪的大道上不都是鲜花	(10)
二、孩子的成长和什么条件有关	(13)
(一) 影响成材有四个因素	(13)
1. 遗传因素	(13)
2. 环境因素	(13)
3. 教育因素	(14)
4. 自我意识因素	(14)
(二) 教育在成材各因素中处在关键地位	(14)
1. 教育因素与遗传因素的关系	(14)
2. 教育因素与环境因素的关系	(15)
3. 教育因素与自我意识因素的关系	(16)
三、您教育孩子是否把握住两个重要方面	(17)
(一) 了解孩子的心理需要	(18)
1. 要重视心理健康	(18)

2. 您的孩子心理健康吗	(20)
3. 您要学会维护孩子的心理健康	(22)
4. 初步学会做心理医生	(33)
(二) 研究孩子的心理发展规律	(51)
1. 孩子的成长要抓住几个关键时期	(52)
2. 了解点儿简单的心理诊断知识	(57)
四、怎样当好新世纪的家长	(61)
(一) 当代家庭教育的误区	(61)
1. 误区之一——在培养孩子的动机与目标上 的误区	(63)
2. 误区之二——在家庭教育内容上的误区	(65)
3. 误区之三——在家庭教育方法上的误区	(67)
(二) 当代家庭教育的畸形	(69)
1. 畸形的环境	(69)
2. 畸形的教育	(71)
3. 畸形的自我	(72)
(三) 当代家庭教育成功的关键是家长的 自我教育	(73)
1. 万里之行, 始于足下	(74)
2. 提高家长自身的素质——当代家庭教育成功 的关键	(74)
3. 家长的基本素质	(76)
4. 家长在家庭教育中特有的素质	(77)
第二部分 如何使您的孩子成为 21 世纪的人才	(81)
一、帮助孩子学会生存, 学会自立	(81)
(一) 您的孩子有自立能力吗	(82)
1. 一个超常孩子为什么留级	(82)

2. 家务劳动, 不可小看	(83)
3. 《中日夏令营的较量》引起的震动	(86)
4. 登着板凳去刷碗	(87)
5. 教育者要引导孩子发现自己	(90)
6. 一次中小学生的自我教育能力的调查能 告诉我们些什么	(92)
7. 自立能力不强的原因	(95)
(二) 培养孩子良好的心理品质的十个策略	(101)
1. 给孩子一个空间, 让他自己往前走	(102)
2. 给孩子一个时间, 让他自己去安排	(104)
3. 给孩子一个条件, 让他自己去体验	(105)
4. 给孩子一个问题, 让他自己找答案	(108)
5. 给孩子一个困难, 让他自己去解决	(111)
6. 给孩子一个机遇, 让他自己去抓住	(113)
7. 给孩子一个冲突, 让他自己去讨论	(114)
8. 给孩子一个对手, 让他自己去竞争	(116)
9. 给孩子一个权力, 让他自己去选择	(118)
10. 给孩子一个题目, 让他自己去创造	(120)
(三) 您的孩子有优良的个性品质吗	(123)
1. 公司拒绝接收一个不能承受人生打击的人	(124)
2. 她自杀在接到大学录取通知书之前	(124)
3. 一个 12 岁的强者——陕西轮椅少年李欢	(126)
4. 11 岁的小学生龚昊“虎口”脱险	(127)
(四) 您的孩子善于保护自己和懂得保护自己生存 的环境吗	(129)
1. 从小善于保护自己的孩子	(129)

2. 保护环境，才能保护自己	(131)
二、帮助孩子学会关心，学会负责	(135)
(一) 您的孩子学会了关心别人吗	(136)
1. 古老的童话——妈妈的一颗心	(137)
2. 诗人的描述——给妈妈的第一封信	(138)
3. 现实响起警钟——蜜罐中长大的“白眼狼”	(139)
4. 一位背着父亲上学的学生	(140)
5. 在饭桌上，让父母吃第一口	(141)
6. 要理解孩子为小鸡举行的葬礼	(142)
7. 文明礼貌行为非常重要	(144)
8. 让孩子学习“孔融让梨”	(145)
9. 教育者要设法让孩子得到深刻的体验	(146)
(二) 您的孩子是否热爱集体	(148)
1. 班集体发展四阶段中的家长工作	(148)
2. 关心您的孩子在集体中的地位	(151)
3. 孩子吵架之后，家长做什么	(153)
4. “星星河”对独生子女的价值	(154)
(三) 孩子知道自己对祖国的责任吗	(156)
1. 怎样使孩子理解什么是祖国	(156)
2. 从手足情到爱国心	(157)
3. 当代也需要吃“忆苦饭”	(158)
4. 儿不嫌母丑，但不能让母总是丑； 民不嫌国贫，但不能让国再贫	(159)
5. 家庭要和学校配合教育，让祖国永远留在 孩子的心中	(163)
(四) 道德教育的切入点	(165)

1. 过去道德教育的误区	(165)
2. 人的动力是什么? 人究竟追求什么	(165)
3. 不断地认识自我, 不断地提升自己的需要, 逐步地提高自我价值	(166)
4. 道德教育的切入点	(166)
5. 对现实社会存在四种层次的价值观, 我们 要教育孩子采取四种态度	(167)
三、帮助孩子学会合作, 学会竞争	(169)
(一) 培养孩子具有适应 21 世纪的人际交往 能力	(169)
1. 人际关系要适应当代社会发展的七个特点	(169)
2. 您的孩子是否具备了人际交往所必须的 良好的心理素质	(171)
3. 家长如何指导孩子善于正确交往	(175)
4. 家庭民主会	(180)
5. 孩子受到别人欺负时怎么办	(182)
(二) 学会合作是基础, 竞争意识要培养	(186)
1. 在人际交往中, 合作能力是基础	(186)
2. 76% 的优秀青年, 从小就“争强好胜”	(187)
3. 您的孩子有竞争意识和竞争能力吗	(188)
4. 在中小学阶段要淡化竞争	(193)
5. 竞选 15 次才当选的历史课代表	(193)
6. 美国大学开设新课——“如何解决冲突?”	(194)
四、帮助孩子学会学习, 学会创造	(196)
(一) 21 世纪的文盲是不会学习的人	(196)

1. 应不应该直接告诉孩子 $1+1=?$	(196)
2. 引导孩子走向探索真理的道路	(197)
3. 究竟智力是什么	(199)
4. 您的孩子有没有智慧与才能	(199)
5. 为什么要重视孩子的早期智力开发	(200)
6. 情商 (EQ) 和智商 (IQ) 有何不同	(201)
7. 非智力因素对成材具有关键性的影响	(202)
8. 您的孩子有自学的好方法吗	(203)
(二) 您的孩子有创造能力吗	(206)
1. 三千年前的一首名诗——天问	(206)
2. 好奇, 是创造性的最初表现	(207)
3. 有创造性的孩子的个性特点	(208)
4. 您的孩子幽默不幽默	(210)
5. 中国最小的博士生, 她在学习之外做什么	(211)
6. “神童”不神, 完全是学出来的, 干出来的	(212)
7. 中国最年轻的大学生的宝贵经验	(213)
8. 人的成材在一生要找四位老师	(213)
9. 蚯蚓的故事	(214)
10. 学生的科研课题	(216)
(三) 孩子学习的动力	(218)
1. 孩子首先要对自己有正确认识	(219)
2. 孩子要对自己有正确要求	(221)
3. 教育者要善于帮助孩子取得成功	(223)
4. 教育者要懂得运用教育艺术激励孩子	(225)
5. “炉长”的三级跳和“笨人”的四次写	(226)

6. 母亲的期望造就了伟大的科学家爱迪生 和爱因斯坦	(229)
(四) 孩子学习当中的“常发病”怎么治	(231)
1. 孩子不爱学习怎么办	(231)
2. 您的孩子真有“多动症”吗	(234)
3. 孩子太“慢”怎么办	(236)
4. 孩子“马虎”怎么办	(238)
5. 孩子太懒怎么办	(239)
6. 怎样指导孩子学会对待看电视时的利和弊	(241)
五、帮助孩子学会生活，学会审美	(244)
(一) 您是否善于帮助孩子选择高质量的 生活方式	(244)
1. 健康和生活方式	(245)
2. 为什么三分之一的学生营养不良	(246)
3. 孩子应该有什么样的健康习惯和行为	(248)
4. 睡眠真重要，它是巩固学习的关键性程序	(249)
(二) 您的孩子有安排时间的能力吗	(250)
1. 有成就的人都是运用时间的能手	(250)
2. 教会孩子掌握运用时间的艺术	(251)
3. 星期天只许玩	(254)
(三) 您的孩子有正确的消费生活方式吗	(256)
1. 当代孩子的消费状况	(256)
2. 培养孩子健康的消费心理	(258)
(四) 您的孩子有审美的能力吗	(263)
1. 如何培养孩子的审美素质	(264)

2. 三进美术馆的故事	(265)
3. “三八”节为妈妈设计手帕	(266)
4. 一些适合孩子参与的审美实践活动	(267)
结尾的话	(271)
附 录	(274)
表一、应试情绪的自我鉴定	(274)
表二、性格类型自测问卷	(275)
表三、气质调查表	(278)
气质调查表计算结果	(281)
表四、学习技能的测量	(283)
表五、社会交往能力的测量	(286)

开头的話

21 世纪需要什么样的人

充满希望的 21 世纪已经到来,本书也在再版的时候,将《对跨世纪家长的建议》,改为《对新世纪家长的建议》。世纪之初,人们以各种心情迎接着它。作为时刻关心着孩子未来命运的父母,更是以一种复杂的心态在思考着:21 世纪世界将是什么样子?孩子怎样发展才能适应这个时代?他们会不会是生活得最幸福、最快乐的人?……

家长们想得很对,的确,首先要正确地认识时代,其次要有和时代相适应的正确的教育观点和方法,再经过家长和孩子的切实的努力,到那时,不仅孩子将是生活得最幸福、最快乐的人,家长也会是生活得最幸福、最快乐的人。

未来的世界将如何发展,看起来好象很难预测。东南亚的经济腾飞,曾令全世界为之震惊且称颂,为何却又在近乎一夜之间陷入未曾始料的经济危机?深蓝机器人战胜了象棋大师之后,还会有什么惊人之举?克隆羊多莉的诞生,对人类究竟是害是利?气候变暖,冬开牡丹,对世界意味着是忧是喜?黑色“9.11”,对全球将产生什么样的影响?

但是,如果回顾漫长的历史,就会发现人类始终是面对着艰难险阻,走出了自己的曲折的发展道路。当代,比以往更加成熟了的人类,毫无疑问将会继续开创自己的光明前程。

21 世纪的时代特点

有许多学者对 21 世纪进行了研究,学习了他们的研究成

果之后,我们认为在 21 世纪将会有三个相联系的突出特点:知识经济——科技教育——关注人自身。21 世纪将成为信息社会,信息、知识、观念将对世界产生越来越大的作用,传统经济向知识经济迈进将成为现实;这样,科技与教育就必须得到优先的发展;而科技与教育的优先的发展,关键又决定在人的自身的发展;于是,关注人的自身的发展,将成为 21 世纪人类社会最突出的时代特点。

21 世纪人的发展特点

人自身如何发展呢?最主要的是通过终身学习的方法,学习的内容也要极大地拓宽,本书将它概括为十个学会:即学会生存,学会自立,学会关心,学会负责,学会合作,学会竞争,学会学习,学会创造,学会生活,学会审美。

在这十个学会中,同样也有三个相联系的人的发展特点,应该受到特别的关注:自主——合作——创新。首先是自主,自主是创新的基础,只有具有独立人格的人,才能依靠他主动获得的综合知识,依靠自主精神带来的活力,积极地进行创造;而在 21 世纪所进行的复杂的高层次的创造,不再是单个人所能完成的。它必须依靠众多高素质的人的通力合作,所以,学会合作将是人的发展不可缺少的一个特点。

21 世纪需要现代化高素质的人才

通过这样一种终身学习、自我教育的发展,每一个孩子才有可能逐步成为 21 世纪所需要的现代化高素质人才。它至少应该有以下标准:(1)自觉进取的精神面貌;(2)爱国爱家的真实情感;(3)扎实宽厚的综合学识;(4)创新应变的开拓能力;(5)健康向上的心理素质;(6)能经风雨、耐挫折的强壮体魄。一个具有现代化高素质的人才,以他的独立自主的精神,合作的态度,不断创新成果,贡献给新的时代,这样的人肯