



巴比英语

全国优秀畅销图书

★非英语专业四级/PETS 四级/职称英语考试A级/英语专业三级/托福/雅思/EPT(WSK)★

巴比词汇5000

ENGLISH

◆ 主编 / 崔雅萍

Vocabulary Series

陕西师范大学出版社

H313.1

65



巴比词汇5000

主编 / 崔雅萍 / 刘华

编者 / 李艳 / 高黎


张莉 / 王满良

贺广贤 / 黄奕

马琼 / 王荣花

郭瑛 / 成天娥

崔雅萍 / 刘华

 陕西师范大学出版社



图书代号: JF213300

图书在版编目(CIP)数据

巴比词汇5000/崔雅萍编.— 西安: 陕西师范大学出版社, 2001

ISBN 7-5613-2278-X/II·13

I.巴… II.崔… III.英语—词汇 IV.H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第060187号



巴比词汇5000

出版发行 陕西师范大学出版社
社 址 西安市陕西师大120信箱 (邮政编码: 710062)
网 址 <http://www.snuph.com>
经 销 新华书店
印 刷 陕西安康天宝印务有限责任公司
开 本 850 × 1168mm 1/32
印 张 18.25
插 页 4
字 数 547千
版 次 2001年10月第1版
印 次 2001年10月第1次
定 价 25.00 (元)

开户行:西安工行小寨分理处 账号: 216-144610-44-815

读者购书、店添货或发现印刷装订问题, 请与发行科联系、调换。

电 话:(029) 5251046 传 真:(029) 5233753 5307864

E-mail:snuph@pub.xaonline.



愿读者借助英语词汇，成功地登上英语学习的巴比塔！

- 出版人：高经纬
- 创意总监：雷永利
- 整体策划：巴比英语工作室
- 平面设计：G2平面艺术设计中心

序 言

西方有人说过：“文胜于武”(The pen is mightier than the sword.)；甚至还有人说过：“掌握了词汇就掌握了世界”(Grasp the words, grasp the world.)。是的，在人类数千年的历史中，许多事实证明，改变历史进程，促进历史前进的正是那些用自己的雄文巨著为人类文明指明了前进方向的思想家、哲学家、革命家、作家等先贤们。正如林肯在接见《汤姆叔叔的小屋》的作者斯托夫人时所说：“So you are the little woman who wrote the book that made this great war!”（您这位弱小的妇人竟然写了一本引起这场伟大战争的书）。

在科学技术突飞猛进的信息时代，语言文字更是起着举足轻重的作用。印度其所以在短短的几年时间就发展成为世界第二大信息产业国就是得益于英语这一快捷的传媒手段。新世纪的第一年里，我们赢得了2008年奥运会的举办权，并即将加入WTO，这对我们中华民族的腾飞都是巨大的机遇，但同时也是巨大的挑战。然而在某种程度上，制约我们顺利前进的不是别的因素而正是语言。语言不仅仅是人与人之间重要的交际手段，科技交流的纽带，它也是国家民族沟通的桥梁。今天它更成为评判一个国家综合国力的重要因素。

外语也是个人事业成功与否的一个决定因素。目前，中国外语学习者甚众，而读、写、听、说、译皆优者寥寥。我们认为，影响个人外语学习的条件虽然很多，但首要条件是词汇量。英语词汇千千万万，其变化又难以捉摸。因此掌握词汇成为英语学习中的决定因素。作为外语工作者，我们深知我们理应为此做出自己的贡献，因此我们约请了外语院校从事教学第一线的精锐之师，经过认真仔细的研讨，决定出版一系列巴比英语词汇，籍以满足读者在这方面的渴求。

**这套词汇
共分7册**

巴比词汇1200（小学版）/巴比词汇3000
巴比词汇5000/巴比词汇8000/巴比词汇10000
巴比四级词汇/巴比六级词汇

巴比词汇1200(小学版)是基本词汇;巴比词汇3000和巴比词汇5000为常用词汇和次常用词汇;巴比词汇8000和巴比词汇10000为次高级词汇和高级词汇。这些词汇根据各相关教学大纲的词汇表,借助计算机而精选。首先,作者们对常用词汇和次常用词汇、高级词汇和次高级词汇的交替衔接进行了十分认真的核校工作,确保同一单词不会重复出现。另外,每册书的重点也不相同。总的来说,巴比词汇3000和巴比词汇5000重点在于理解和应用,我们对其搭配关系、例句、译文等给以特别的重视;而巴比词汇8000和巴比词汇10000相对来说属于高级词汇,外来词比较多,用法较单一,而记住它们不了解构词法往往事倍功半。因此我们将着力点放在词的构成上,这将使读者达到举一反三之效。

外语是一门应用课,仅凭记忆而不应用是难以记牢、难以巩固的。这套书的特点之一就是编排了各种练习,读者只要依次去做,一定会收到良好的效果。独具匠心的小结卡片也是本书的特点之一。单词的记忆方法很多,因人而异,但重复记忆仍是最基本最有效的方法之一,我们相信小小的记忆卡片,一定会伴你走向成功之路。

巴比词汇5000以1999年版(新版)《大学英语教学大纲词汇表》为依据,精选历年大学英语四级考试试题出现频率较高的词和词汇以及本身带有词组较多的词和常与其它词类搭配的词,有特殊用法的词,考生不太熟悉的词等。全书共设22个单元(Units),每个单元中设有5课(Lessons),每课列出了12个单词(Words),全书共收1320个单词。每个词的解释分为6个部分即:①词条②音标③词性④词义⑤同/近/反义词或派生词⑥例句(英汉)通过英汉双解来解释每个词,使学生了解每个词的内涵,尤其使学生能够区别同义词以达到正确使用词汇的目的。

本书适应于大学英语非英语专业四级、PETS 四级、职称英语考试A级、英语专业三级、托福、雅思、EPT(WSK)、阅读各类杂志书籍(英语)等英语学习者。

我们相信,在英语学习蔚然成风的今天,本书将为广大英语学习者助一臂之力。

愿本书伴您登上英语词汇的巴比塔!

使用说明

在琳琅满目的图书市场，又增加了一朵娇艳无比的奇葩，这就是由英语专家学者们精心设计编排的**巴比英语词汇系列丛书**。该系列从各个层面上满足了广大英语学习者的需求。巴比塔是古巴比伦人修的登天塔，顾名思义，作者试图给读者修筑一条登上英语词汇巴比塔的通衢，同时也真诚地希望读者能借助英语词汇，成功地登上英语学习的巴比塔。我们这样说是因为该系列具有以下助你成功的优点：

◆ 设计科学

该系列的每册都以单元为单位，每个单元以“水平预测”开始，它的重要作用非同一般小考，其目的在于激发你进一步学习英语的动力和兴趣，这就是启发式教学的启发诱导，使你产生学下去的冲动和干劲；接着是“记忆实践”，内容包括5课份量等同的课文（Lessons），每课后均有练习相配；最后是“成果自测”，内含5个和前文配套的练习，籍以达到巩固深化的作用。这种设计思路完全符合人的记忆规律，只要你按部就班地循规蹈矩，很快你就发现你如同拾级而上地登塔一样，不久你就“凌绝顶”。

◆ 记词有法

不少人想把外语学好，但苦于单词记不住，其实记单词也是有法可循的。本系列将单词的记忆规律有效地陈列出来。根据语用学原理，词语在一定语境（CONTEXT）中才有意义。为此每一词条后作者都精心选编了适当的例句，并有译文。记忆只有在理解的基础上才是最有效的。你理解了单词所出现的句子含义，记忆该单词就易如反掌了。另外，作者煞费苦心地将有一定难度的词详细解剖给你，你若记住构成该词的词根、前缀、后缀，你以后猜新词也会八九不离十。

◆ 小结卡片独具匠心

读者很快会发现这套词汇系列的另一个亮点——小结卡片。该卡片是编者在实践中得出有效的记忆单词方法，中、英文分为正反面，可以自己看、猜、测、听、记，也可与朋友家人合作使用，只要用法得当，它可起到异乎寻常的良好作用。

◆ 备有索引

该系列词序的排列是分阶重复的，每个单元都从A开始，其它字母依次续后。为了让读者能迅速查找自己想知道的词，编者在书后附有索引。读者可以轻而易举地找出想要找的单词，重新研读，以复习巩固。





CONTENTS

序言

使用说明 ·····

Unit 1 1

- ◆ 水平预测 1
- ◆ 记忆实践 2
- ◆ 成果自测 17

Unit 2 21

- ◆ 水平预测 21
- ◆ 记忆实践 22
- ◆ 成果自测 39

Unit 3 43

- ◆ 水平预测 43
- ◆ 记忆实践 44
- ◆ 成果自测 63

小结卡片 67

Unit 4 75

- ◆ 水平预测 75
- ◆ 记忆实践 76
- ◆ 成果自测 101



CONTENTS

105

Unit 5

- 105 ◆ 水平预测
- 106 ◆ 记忆实践
- 131 ◆ 成果自测

135

Unit 6

- 135 ◆ 水平预测
- 136 ◆ 记忆实践
- 159 ◆ 成果自测

163

小结卡片

171

Unit 7

- 171 ◆ 水平预测
- 172 ◆ 记忆实践
- 183 ◆ 成果自测

187

Unit 8

- 187 ◆ 水平预测
- 188 ◆ 记忆实践
- 200 ◆ 成果自测



CONTENTS

Unit 9 204

- ◆ 水平预测 204
- ◆ 记忆实践 205
- ◆ 成果自测 217

小结卡片 221

Unit 10 229

- ◆ 水平预测 229
- ◆ 记忆实践 230
- ◆ 成果自测 244

Unit 11 248

- ◆ 水平预测 248
- ◆ 记忆实践 249
- ◆ 成果自测 264

Unit 12 268

- ◆ 水平预测 268
- ◆ 记忆实践 269
- ◆ 成果自测 285

小结卡片 289



CONTENTS

297

Unit 13

297

◆ 水平预测

298

◆ 记忆实践

313

◆ 成果自测

317

Unit 14

317

◆ 水平预测

318

◆ 记忆实践

335

◆ 成果自测

339

Unit 15

339

◆ 水平预测

340

◆ 记忆实践

357

◆ 成果自测

361

小结卡片

369

Unit 16

369

◆ 水平预测

370

◆ 记忆实践

386

◆ 成果自测



CONTENTS

Unit 17 390

- ◆ 水平预测 390
- ◆ 记忆实践 391
- ◆ 成果自测 411

Unit 18 415

- ◆ 水平预测 415
- ◆ 记忆实践 416
- ◆ 成果自测 435

小结卡片 439

Unit 19 447

- ◆ 水平预测 447
- ◆ 记忆实践 448
- ◆ 成果自测 469

Unit 20 473

- ◆ 水平预测 473
- ◆ 记忆实践 474
- ◆ 成果自测 495



CONTENTS

499

Unit 21

499

◆ 水平预测

500

◆ 记忆实践

523

◆ 成果自测

527

小结卡片

535

Unit 22

535

◆ 水平预测

536

◆ 记忆实践

558

◆ 成果自测

563

小结卡片

567

索引

574

Unit 20

574

水平预测 ◆

574

记忆实践 ◆

585

成果自测 ◆

Unit



1

水平预测

Choose the best word to complete each sentence:

- The knife is _____ with mine.
A. adapt B. identical
C. ambiguous D. dull
- _____ is the anniversary of the Resurrection of Christ. *Easter*
A. Thanksgiving Day B. April Fool's Day
C. Easter D. Christmas
- Like many pregnant women, she's worried that her baby might be born _____.
A. abstract B. normal
C. abnormal D. concise
- Only the leaves of the plant are _____.
A. edible B. bias C. crucial D. distinct
- His theory is too _____ to understand.
A. normal B. feasible C. abstract D. crude
- It's quite _____ that we'll get the money.
A. nasty B. feasible C. fable D. feasibility
- He gave a _____ to the rumor.
A. denial B. agreement C. ignorant D. way

答案: 5C 4A 3C 2C 1B

7A 6B



Lesson 1

Word	Explanation	Typical Use
<p>abide [ə'baɪd]</p> <p>v. 容忍; 忍受</p> <p>同 tolerate</p> <p>派 abiding a. 持久的</p>	<p>(esp. with can/could in negative sentences or questions) tolerate; endure; bear</p>	<p>How could you abide such conditions? 这种环境你怎么受得了呢?</p>
<p>bachelor ['bætʃələ(r)]</p> <p>n. 1. 单身汉; 未婚男子</p> <p>同 single man; unmarried man</p> <p>反 husband; bridegroom</p> <p>2. 获学士学位的人</p> <p>提示: Bachelor of Arts 文学士</p> <p>提示: Bachelor of Science 理学士</p>	<p>unmarried man</p> <p>person who holds a first university degree</p>	<p>He remained a bachelor all his life. 他<u>终生未娶</u>。</p> <p>Through four-year hard study in college, he finally obtained a bachelor's degree. 通过四年的努力学习, 他终于得到了学士学位。</p>
<p>cabinet ['kæbɪnɪt]</p> <p>n. 1. 储藏柜; (有玻璃门的) 橱柜; 酒柜</p> <p>同 cupboard; case; board</p> <p>2. 内阁; (美) 总统顾问团 (有时用单数形式表复数)</p> <p>同 council; ministry</p> <p>提示: the Cabinet 内阁</p>	<p>piece of furniture with drawers for storing or displaying things</p> <p>group of the most important ministers responsible for government administration and policy</p>	<p>All our glass and china should be kept in the cabinet. 我们所有的玻璃和陶瓷器皿都应放在储藏柜里。</p> <p>Members of the Cabinet are chosen by the Prime Minister. 内阁成员是由首相挑选的。</p>



Word	Explanation	Typical Use
damp [dæmp] (damper; dampest) a. 潮湿的; 有湿气的 n. 潮湿; 潮气 同 wet; moist; soggy 反 dry; watertight 派 dampen v.	not completely dry; slightly wet state of being damp	Don't sleep between damp sheets. 睡觉时不要 <u>用潮湿的</u> 的被褥。 We can air the clothes to get the damp out. 我们可以晾晾衣服以驱潮气。
eclipse [i'klɪps] n. 1. 日食; 月食 同 darkening; fall 2. (喻) 光辉、声誉等的丧失; 黯然失色 v. 1. 使……光消失 同 cloud; darken; dim 反 expose; exhibit; show 2. (喻) 使黯然失色; 相形见绌	blocking of the light of the sun or of the moon (fig.) loss of brilliance, fame, power, etc. cut off the light from (fig.) make (sb./sth.) appear dull by comparison	There will be a total eclipse of the sun tomorrow. 明天会有日全食。 After suffering an eclipse , she is now famous again. 她 <u>沉默一时期后</u> , 现在又名声大噪。 The sun is partly eclipsed by the moon. 太阳被月球 <u>遮住</u> 一部分。 He is eclipsed by his wife, who is much cleverer than he is. 他妻子比他聪明, 这显得他 <u>黯然失色</u> 。
virtue ['vɜ:tʃu:] n. 1. 美德; 德行; 清高 2. 优点; 长处 同 merit; morality 反 vice; evil 派 virtuous 提示: the ~ (of sth./being sth./doingsth.): …的 优点/好处	moral goodness or excellence; good habit advantage	We should lead a life of virtue . 我们应过 <u>高尚</u> 的生活。 This seat has the virtue of being adjustable. 这种座位的 <u>好处</u> 是可以调节。
famine ['fæmɪn] n. 饥荒 同 starvation scarcity 反 plenty; surfeit	(instance of) extreme scarcity of food in a region	The long drought was followed by months of famine . 久旱之后出现长达数月的 <u>饥荒</u> 。

