

# 中国考试管理制度史

主编 杨智磊 王兴亚

中州古籍出版社

国家出版“十五”规划项目  
教育部考试中心规划项目

# 中国考试管理制度史

主 编 杨智磊 王兴亚  
副主编 朱玉山 王润木 刘 刚  
杜习民 史永标 程有为

中州古籍出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

中国考试管理制度史/杨智磊,王兴亚主编. - 郑州:  
中州古籍出版社,2007.12  
ISBN 978-7-5348-2768-6

I. 中… II. ①杨…②王… III. 考试制度-历史-  
中国-先秦~2006 IV. D691.46 G529

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 182787 号

---

**出版社:**中州古籍出版社

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002)

**发行单位:**新华书店

**承印单位:**郑州市毛庄印刷厂

**开本:**890mm×1240mm A5 **印张:**36.5

**字数:**900 千字

**版次:**2007 年 12 月第 1 版 **印次:**2007 年 12 月第 1 次印刷

---

**定价:**68.00 元

本书如有印装质量问题,由承印厂负责调换。

**编委会主任**

杨智磊

**编委会副主任**

朱玉山 王润木 王兴亚

**编委会成员(按姓氏笔画排序)**

王之玺 王兴亚 王润木 史永标 朱小萍

朱玉山 刘刚 杜习民 沈长云 杨智磊

张怀章 郑观洲 舒卫建 程有为 慎志刚

**撰稿人**(按书中顺序排列):

王兴亚:第一章、第六章第三节、第九章、第十章、附录

程有为:第二章

张东光:第三章第一节,第五章第一节、第二节、第三节、第四节、第五节

马怀云:第三章第二节、第三节,第五章第五节,第七章

薛瑞泽:第四章

赵成新:第六章第一节

刘卫东:第六章第二节、第十一章、第十二章

杨世利:第六章第四节

秦新林:第八章

王伟:第九章,第十三章第一节、第四节,第十七章第五节,  
图片

邱建章:第十一章第一节、第二节、第三节

杨冬梅、尚新华:第十三章第二节、第三节,第十四章第二节

杜习民:第十三章第五节、第十四章第四节、第十八章第  
一节

赵有军:第十三章第五节

史永标:第十四章第一节、第三节

刘刚:第十四章第三节、附录

王瑞平:第十四章第五节

张华:第十五章

路贯一、耿罗:第十六章,第十七章第一节、第二节、第三节、  
第四节

李登印:第十八章第二节



齐桓公举行面试选拔人才



汉文帝十五年首创策试



隋炀帝设立进士科,标志科举  
考试制度的正式诞生



武则天举行殿试,开设武科



唐玄宗改革科举考试制度,将试士  
与试官分开,分别由礼部、吏部负责



宋太祖废除朝臣公荐,按考试  
成绩录取

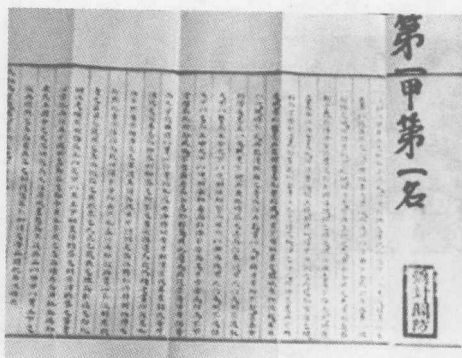


明太祖洪武三年  
颁布科举程式



明宣德五年进士登科录

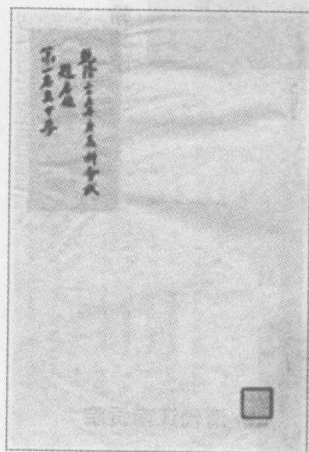
举科志林,科士世立彰帝祚朝  
主编为五朝史陆新著



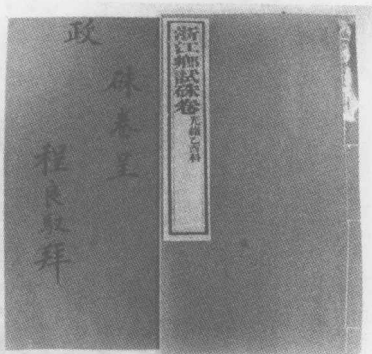
明代万历二十六年状元赵秉忠殿试卷  
“第一甲第一名”六字为神宗朱笔御批



北京清代进士题名碑

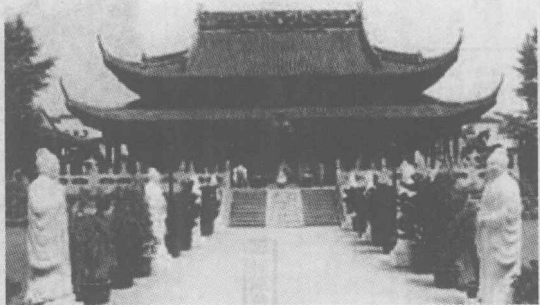


清代乾隆二十五年  
庚辰科会试题名录

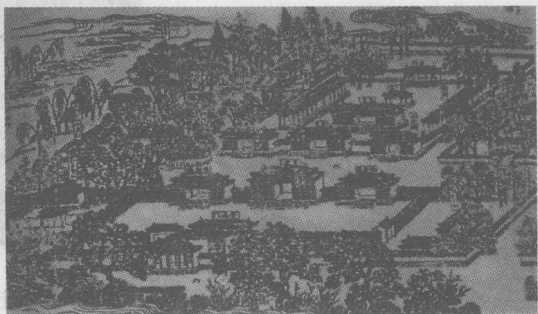


清代光绪乙酉科浙江乡试朱卷





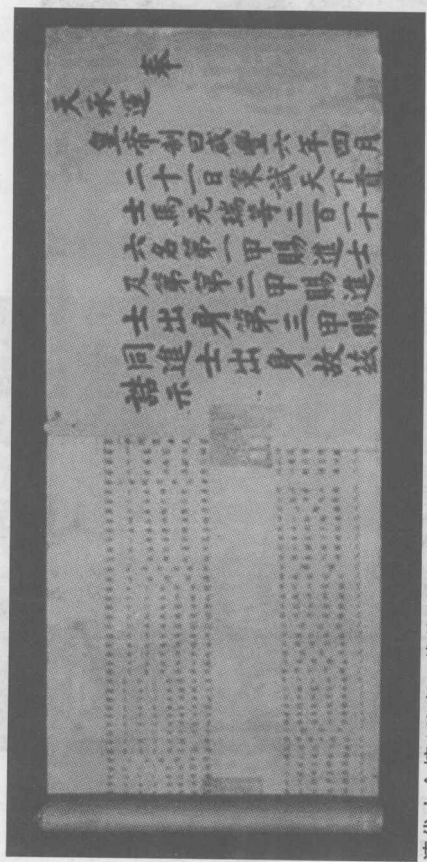
清代北京国子监



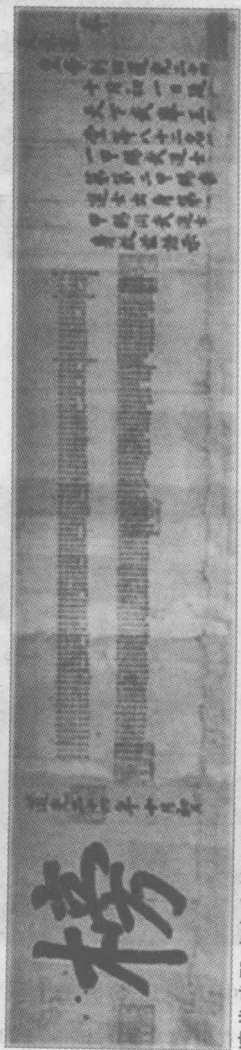
清代北京翰林院



清代江南贡院  
(江南乡试考试  
管理机构与考  
场所在地)



清代小金榜(殿試及第榜,由礼部发放,由礼部张贴于礼部门外,小金榜呈给皇帝奉阅示)



清代武殿試大金榜(由兵部發榜,張貼于西長安門外)



翁同龢的狀元匾



孫中山提出五權憲法理論與  
建立近代文官考試制度的構想



鄧小平決定恢復高考

## 内容提要

考试是中国的一大发明,在中国已有3 000多年的历史。考试管理是政治制度的组成部分,也是教育制度、人事制度的一个组成部分。本书以先秦至2006年中国考试管理制度为对象,以总结中国考试管理的历史经验为出发点,从宏观与微观两个方面展开深入研究,以翔实的史实,阐述了中国考试管理制度的产生、发展与变化的过程,考察了学校教育考试,察举、科举考试与职官技术考试管理的演进,揭示了中国的考试管理制度的发展规律,探讨了考试制度与政治、经济、文化以及人的素质发展的关系,论证了考试对中国以及世界文明的重大贡献,同时也指出其不足,为当今进一步开发人才资源、改革和完善具有中国特色的考试管理制度提供了丰富的借鉴。

## 前 言

在人类文明发展史上,考试是文明的象征。

中国是世界上率先进入文明时代的四大古国之一。考试是中国又一大发明。孙中山在谈到中国古代考试时曾经指出:“中国的考试制度,就是世界中最古最好的制度。”<sup>①</sup>“至于历代举行考试,拔取真才,更是中国几千年的特色。”<sup>②</sup>

考试在中国已有3 000多年的历史。考试管理以考试为对象,随着考试的产生发展而产生发展。它是以人的智力、能力上的差别为依据的。作为测试、鉴别手段,虽然在原始社会后期已经孕育,但成为制度则是在国家出现之后。历史证明,它是国家政治制度的组成部分,也是教育制度、人才制度的一个组成部分。中国的考试管理制度的产生、发展及其演变的过程,大体上说经历了以下五个阶段。

### 1. 先秦考试与考试管理的萌生

这一阶段,从上古到秦统一。考试产生于原始社会末期。从有文字记载的历史来看,在夏代国家建立之前,已有“试舜五典百官,皆治”<sup>③</sup>的记载。这里所说的试,不是现代意义的考试,

---

① 《孙中山全集》第五卷《在广东省教育会的演说》,中华书局,1985年版,第511页。

② 《孙中山全集》第九卷《三民主义》,中华书局,1986年版,第353页。

③ 司马迁:《史记》卷一《五帝本纪》,中华书局,1972年版,第34页。

可也含有测试的意思。公元前 21 世纪进入文明时代的夏代,其职官实行的是世袭制。由于战争需要军事人才,于是选拔军事人才成为一项独立的社会活动,并且成为国家行政管理的一个组成部分。史称夏天子“以射造士”<sup>①</sup>,这里所说的射,是射箭,以射造士实际上是比试射箭技能,目的在于选拔军事人才。这是考试最初的萌芽。这种育才与选才合二为一的方式,是以当时国家的形成与建立为背景的。

西周时期国家制度趋于完善,贡士制成为选拔人才的基本方式。贡士的选拔方法是推荐与考核相结合。由乡大夫推荐本乡优秀之士人,上报司徒。经司徒考核选取其中俊秀送学读书,入学后再经筛选,先乡学,后侯国学,再到天子学,再经天子学大乐正考核,选取学有成者,上报司马,最后由司马审核甄别录用。选贤贡士的做法分为两个层次:乡贡士,先由乡选,经司徒审核,上报天子,取中者用为伍长、乡吏;诸侯贡士,由诸侯选送给天子,天子令其试射于泽宫,比射于射宫,优者录用。

到了春秋初年,齐桓公元年(公元前 685 年)任用管仲进行政治改革,在选官中已采用“设问国家之患”<sup>②</sup>的考试。设问即命题,国家之患是命题的内容和范围,考试的形式是面试(或称口试),主持面试的是国君。这是我国也是世界上有文字可考的口试最早记载。在欧洲最早有口试是在 1219 年,<sup>③</sup>晚于中国 1 900 余年。

---

① 马端临:《文献通考》卷四十《学校考上》,中华书局,1986 年版,第 379 页。

② 《管子》卷八《小匡》,诸子集成,中华书局,1986 年版,第 124 页。

③ 引自邓嗣禹:《中国考试制度》,台湾学生书局,1982 年版,第 397 页。

## 2. 两汉至南北朝察举考试与管理制度的建立

汉代国家统一,经济持续发展,随着中央集权政治制度的建立与健全,选拔官吏出现皇帝征诏、私人举荐、察举、任子、纳货等多种形式。察举即举荐,又称乡举里选,成为国家选拔官吏制度。察举的科目、条件、名额与方法都是朝廷制定的。由于贡举和征诏之士需经考试合格才可录用,于是考试成为国家中央政府的一项经常性工作。西汉文帝十五年的贤良对策,是命题考试,应试者根据策题撰文,《汉书·文帝纪》记载:十五年九月,“诸侯王公卿郡守举贤良能直言极谏者,上亲策之”<sup>①</sup>。这一年即公元前165年。这一考试是在皇帝主持下进行的。这是我国也是世界上最早的笔试考试记录。在欧洲,最早的笔试出现在1702年,<sup>②</sup>晚于中国1867年。

作为国立高等学府的洛阳太学,建于建武元年(56年),和帝永元十四年(102年)改革太学考试制度,取消甲、乙之科,只取高等,试题50个,“解释多者为上策,引文明者为高说”<sup>③</sup>。表明此时我国太学考试制度已相当完备,而欧洲大学考试最早出现在1219年的巴洛格拉(Bologna)(今译作博洛尼亚,意大利城市),<sup>④</sup>晚于中国1275年。由于考试活动的频繁,在考试管理上,东汉顺帝阳嘉元年(132年)在尚书台下设吏曹负责管理考试工作。“其时选举,于郡国属功曹,于公府属东西曹,于天台属曹尚书,亦曰选部,而尚书令总之。”由这一机构制定选拔人

① 班固:《汉书》卷四《文帝纪》,中华书局,1962年版,第127页。

② 引自邓嗣禹:《中国考试制度》,台湾学生书局,1982年版,第395页。

③ 范曄:《后汉书》卷四十四《徐防传》,中华书局,1965年版,第1501页。

④ 引自邓嗣禹:《中国考试制度》,台湾学生书局,1982年版,第393页。

才的察举科目及其选拔标准。考试以笔试问卷形式进行,有射策与对策两种。射策犹如后来所说的抽签考试,应试者需根据提出的问题撰文以对,比对策难度更大。此时的察举考试,由吏部尚书兼管。吏部尚书是国家考试的行政主管,又是主考官,体现了管理权与考试权的合二为一。

魏晋南北朝期间,选拔官吏制度的主流是九品中正制。这一制度,始于曹操,经曹丕完善,一直沿用至隋科举制出现之前。选拔官吏由地方长官中正专管其事,从分散到集中,从行政工作到独立进行。这是不经过考试的推荐选官制度。这种选拔官吏的方式,虽然也有详尽的规章,但由于没有客观的统一测试标准,在实践中为少数人所把持,日渐成为士族门阀的工具。作为执政者,也深切地了解文化素质低下的官吏是管理不好国事的。基于此,在实施九品中正制的同时,重视太学考试选拔人才,并且设立秀才、孝廉、贤良、明经诸科,采取先推荐后考试的方法,只有策试合格才能确认其资格,才能授之以官。这一认识,也为人据中原尚处于文化较为落后的北方少数民族上层分子所接受,于是纷纷兴办学校,举行考试选拔人才。经过360多年的实践,人们通过比较鉴别,确认文化素质是国家官吏必备的素质,考试是择优选拔人才不可或缺的手段,一种以考试取代推荐制的新的分科考试的选拔人才和官吏的制度应运而生。

### 3. 隋唐至清科举考试与管理制度的形成、发展与衰落

隋朝的统一,结束了国家南北分裂割据局面,文帝除旧布新,大力进行选官制度改革,开皇五年(585年),正式废除以推荐为核心的九品中正制,推广考试选官制。十八年,“诏京官五



品以上,总管、刺史,以志行修谨、清平干济二科举人”<sup>①</sup>。炀帝即位后继续深化这一改革,大业三年(607年),诏“文武有职事者,以孝悌有闻、德行敦厚、忠义可称、操履清洁、强毅正直、执宪不挠、学业优敏、文才美秀、才堪将略、膂力骁勇,十科举人”。这里所说的学业优敏,即明经科;文才美秀,即进士科。故刘肃在《大唐新语》中说炀帝“改置明(经)、进(士)二科”<sup>②</sup>。《旧唐书》里有谓:“炀帝始置进士之科,当时犹策试而已。”<sup>③</sup>表明炀帝所设进士科是通过策试选拔人才的。关于进士设立的时间,宋人朱熹定为隋炀帝大业二年七月,“始建进士科”<sup>④</sup>。这一设置,标志着分科考试的科举考试制的创立。这是中国人才选拔制度划时代的变革,也是中国考试管理制度的重大变革。科举考试的核心,在于“令投牒自举”,允许自由报考,并且通过国家权力机构组织实施。正如唐人所强调的那样,由于有了统一的标准,“据式文考试,定其升黜”<sup>⑤</sup>。它既为社会各个阶层提供了公开、平等竞争的入仕机会,也有利于国家择优选拔人才,因而科举考试成为考试的中心。由唐至宋以科举考试为核心的三大考试(学校考试、科举考试与职官考试)得以充分发展。至明代,考试管理制度日臻完备。

在此期间,为建立一个良好的测试和选拔人才的社会环境,

① 魏徵:《隋书》卷二《高祖下》,中华书局,1974年版,第43页。

② 刘肃:《大唐新语》卷十《厘革第二十二》,泰山出版社,2000年版,第145页。

③ 刘昫:《旧唐书》卷一百一十九《杨绾传》,中华书局,1975年,第3430页。

④ 朱熹:《资治通鉴纲目》卷三十六,山东官书局,光绪五年(1879年)刊,第1233页。

⑤ 王钦若等:《册府元龟》卷六百四十《贡举部》,中华书局,1960年版,第7678页。