

批林批孔资料

——《三字经》等十种反动读物批注汇集

一九七四年十一月

批林批孔资料

——《三字经》等十种反动读物批注汇集

武汉卷烟厂
武汉师范学院 编

毛主席语录

一个崭新的社会制度要从旧制度的基础上建立起来，它就必须清除这个基地。反映旧制度的旧思想的残余，总是长期地留在人们的头脑里，不愿意轻易地退走的。

要抓意识形态领域里的阶级斗争。

我们现在思想战线上的一个重要任务，就是要开展对于修正主义的批判。

前 言

历代反动统治阶级为了培养他们的“忠臣”和“孝子”，编写了各种宣扬孔孟之道的通俗读物，通过各种渠道，使用各种手段，向儿童灌输，毒害劳动人民，妄图维护和强化其反动的政治思想统治。《三字经》、《女儿经》、《增广贤文》、《弟子规》、《名贤集》、《神童诗》、《千字文》、《闺训千字文》、《朱柏庐治家格言》和《上大人》等就是其中具有代表性的几种。这些反动读物虽然篇幅都不长，却字字句句浸透了儒家反动思想的毒汁，散发着没落地主阶级腐朽世界观的臭气，不管是唯心论的先验论、反动的唯心史观，还是“三纲五常”、忠孝节义之类的封建伦理道德，无一不是从孔孟之道那里拣来的思想垃圾。内容十分反动，流毒甚广，害人不浅。

列宁教导说：“剥削者愈是千方百计地拚命维护旧事物，无产阶级也就愈要更快地学会把自己的阶级敌人从最后的角

落里赶走，挖掉他们统治的老根”。在伟大领袖毛主席亲自发动和领导的批林批孔运动中，我们以马列主义、毛泽东思想为武器，对《三字经》一类宣扬孔孟之道的坏书，开展革命大批判，就是从各个角落里扫除孔孟之道的思想垃圾，清除反动统治阶级对劳动人民的毒害。这对于我们进一步认清林彪反革命修正主义路线的极右实质，普及、深入、持久地开展批林批孔运动，荡涤修正主义、资产阶级和一切反动没落阶级的意识形态在各个角落的影响，用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想占领一切思想阵地，具有重要的意义。

我们编写的这十种反动读物的批注，仅为广大工农兵群众深入批判《三字经》等提供一点资料。这是一项新的工作，我们学习不够，马克思主义的理论水平很低，批注中的错误和不妥当的地方，请同志们给予批评指正。

目 录

彻底批判浸透孔孟之道的《三字经》

- 武汉卷烟厂二车间理论学习小组 (1)
武汉师范学院数学系

《三字经》批注

- 武汉卷烟厂二车间理论学习小组 (9)
武汉师范学院数学系

《女儿经》是绞杀妇女的吃人经

- 武汉卷烟厂行政科理论学习小组 (47)
武汉师范学院教务处、图书馆理论学习小组

《改良女儿经》批注

- 武汉卷烟厂行政科理论学习小组 (57)
武汉师范学院教务处、图书馆理论学习小组

《增广贤文》批注

- 武汉卷烟厂三车间理论学习小组 (84)
武汉师范学院中文系 7 2 0 1 班

宣扬孔孟之道的反动学生守则

——《弟子规》批判

- 武汉卷烟厂一车间理论学习小组 (157)
武汉师范学院中文系 7 2 0 2 班

《弟子规》批注

- 武汉卷烟厂一车间理论学习小组 (163)
武汉师范学院中文系 7 2 0 2 班

《千字文》是宣扬孔孟之道的害人文

- 武汉卷烟厂行政科工人理论小组 (187)
武汉师范学院中文系 7 2 0 3 班

《千字文》批注

- 武汉卷烟厂行政科工人理论小组 (192)
武汉师范学院中文系 7 2 0 3 班

砸烂铁锁链 顶起“半边天”

——彻底批判《闺训千字文》

- 武汉卷烟厂二、四车间理论学习小组 (237)
武汉师范学院中文系 7 2 0 2 班

《闺训千字文》批注

- 武汉卷烟厂二、四车间理论学习小组 (244)
武汉师范学院中文系 7 2 0 2 班

《名贤集》——鼓吹“克己复礼”的黑话集

- 武汉卷烟厂四车间理论学习小组 (265)
武汉师范学院中文系 7 2 0 3 班

《名贤集》批注

- 武汉卷烟厂四车间理论学习小组 (272)
武汉师范学院中文系 7 2 0 3 班

《神童诗》批注

- 武汉卷烟厂四车间理论学习小组 (316)
武汉师范学院教育学科教研室

《朱柏庐治家格言》批注

- 武汉卷烟厂二、三车间理论学习小组 (357)
武汉师范学院马列主义教研室

《上大人》是什么货色？

- 武汉卷烟厂一车间理论学习小组 (379)
武汉师范学院教务处理论学习小组

彻底批判浸透孔孟之道的《三字经》

武汉卷烟厂二车间理论学习小组

武汉师范学院数学系

浸透孔孟之道的《三字经》，是在我国流传很广的反动通俗读物。《三字经》出于我国宋朝末年，相传为当时孔孟的忠实信徒王应麟所编纂的。《三字经》出笼后，封建统治者如获至宝，奉若神明，把它作为“启蒙”的课本之一。宋朝以后的历代儒生曾多次加以“增订”“修改”，在国民党统治时期又加以重版，广为发行，达十五种版本。孔家店的徒子徒孙们将这本书吹捧为“袖里通鉴纲目”，“小型百科全书”，说什么“三字经，通人心”。从宋末到民国之间的数百年间，历代封建统治阶级都把《三字经》定为官方的“启蒙”重点教材，其根本原因就是因为它《三字经》全篇宣扬孔孟之道，具有极大的欺骗性，能够麻痹人民的心灵，适应培养封建统治阶级的忠实奴仆的需要。

《三字经》作为一本通俗读物出于宋朝末年，并非偶然。在阶级社会中，教育是阶级斗争的工具，是为一定阶级的政治路线服务的，“**是属于一定的阶级，属于一定的政治路线的**”。宋朝末年的封建地主阶级对内实行残酷的政治压迫和经济剥削，对外屈膝投降，农民和地主阶级矛盾日益尖锐激化。在宋朝时期的三百多年间，爆发了二百多次农民起

义，使摇摇欲坠的宋政权动荡不安，沉重地打击了为封建统治阶级服务的孔孟之道。地主阶级的统治已江河日下，岌岌可危。为了稳住其统治阶级的阵脚，封建统治阶级一方面用武力残酷地镇压农民起义，一方面用孔孟之道这个精神“鸦片”来毒害人民，企图扑灭农民起义的熊熊烈火。正是在这一点上，《三字经》也适应了封建统治阶级的需要，成为统治阶级杀人不见血的一把软刀子。

《共产党宣言》中指出：“**任何一个时代的统治思想始终都不过是统治阶级的思想。**”用马克思主义这一观点剖析《三字经》，《三字经》是封建统治阶级为了培养他们的“忠臣”和“孝子”，即培养他们的奴才和接班人而编写的，不是专门写给劳动人民看的通俗读物。《三字经》中论教育的重要性，教育的内容，教育的方法，培养目标四个方面都充满了儒家思想。《三字经》通篇全是唯心论的先验论，反动的唯心史观，忠孝节义、三纲五常之类的封建道德伦理。又因为作者把它编成三字一句，顺口，便于记诵，所以《三字经》根深蒂固，流毒更广，影响尤为恶劣。我们必须用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想这个锐利武器对《三字经》进行彻底批判，肃清其流毒。

反动的《三字经》，它从哲学、历史、政治伦理、教育等几个方面全面的，露骨的宣扬孔孟之道，通篇浸透了孔孟之道的毒汁。

批判《三字经》中宣扬的孔孟之道的反动哲学观。《三字经》一开头就是“人之初，性本善”，这是孔老二的忠实信徒孟轲的哲学思想。即是说：仁慈，善性，是先天带来的，是人头脑里固有的，反动统治者天生就是“善良”的，讲“仁慈”的。这完全是唯心论的先验论和剥削阶级的人性论。

马克思主义的哲学观点认为，实践的观点是辩证唯物论的首要的和基本的观点。人的认识来源于实践，社会的存在决定人们的意识。人的善恶并不是先天赋予的，也不是头脑里固有的。“在阶级社会中，每一个人都在一定的阶级地位中生活，各种思想无不打上阶级的烙印。”正是在后天的一定的阶级地位的生活中，决定了人们的阶级性，也就决定了人们思想的阶级性，决定了人们的“性善”或“性恶”。毛主席说：“只有具体的人性，没有抽象的人性。在阶级社会里就是只有带着阶级性的人性，而没有什么超阶级的人性。”在奴隶主阶级看来，奴隶的反抗和斗争，新兴地主阶级的兴起，都是“恶”的，而腐朽的奴隶制和奴隶主对奴隶的剥削，却是“善”的；而孔老二杀少正卯，痛骂奴隶起义英雄为“盗跖”却是“善”的；在封建地主阶级看来，农民起义和斗争都是“恶”的，而封建地主阶级对农民的残酷压迫和剥削却是“善”的。这完全是颠倒黑白。实质上，孔孟鼓吹反动的“性善论”，就是为了美化没落奴隶主阶级的反动本性，污蔑奴隶造反和法家革新为“不仁”、“不善”，替“克己复礼”的复辟倒退路线，制造反革命舆论。《三字经》则卖力地宣扬“性善论”的论调，妄图用“善”来作为遮羞布，掩盖大地主大官僚的兼并掠夺、尊儒反法以及绞杀农民革命的凶恶本质。孔老二的忠实信徒林彪，从其祖师爷那里拣起了“性善论”的破烂，他一方面装出一副“仁慈”的面孔，侈谈什么“以仁爱之心待人之忠”，用来掩盖自己的本来面目，用“善”的烟幕来掩盖他向革命人民进攻的真象；另一方面却磨刀霍霍，阴谋对革命人民狠下毒手，使千百万人头落地，以达到建立林家法西斯王朝的罪恶目的。

唯心论的先验论，剥削阶级的人性论，是儒家反动政治

路线的理论基础，是林彪反革命修正主义路线的理论纲领。

历史上反动统治阶级的头子都把自己标榜成“先知”“先觉”的“圣人”，孔老二标榜自己是“生而知之”的“圣人”，孟轲标榜自己是“救世”英雄。《三字经》编造“唐刘晏，方七岁，举神童，作正字。”“莹八岁，能咏诗”，“泌七岁，能赋棋”的典故来为关于“天才”的谎言提供“根据”。把刘晏等人吹捧得神乎其神，多才多艺，通晓天下。极力宣扬“生而知之”的唯心主义的“天才论”，无非是要人们相信天下有神童存在，要人们相信人的知识、才能是“天赋神授”的，是上帝安排的，或是头脑里固有的，是从娘肚子里带来的。世上到底有没有神童存在？人的知识、才能究竟是先天就有还是后天才有的呢？列宁明确指出：“生活、实践的观点，应该是认识论的首先的和基本的观点。”毛主席指出：“人的正确思想只能从社会实践中来。”一切唯心主义者宣扬什么世上有超越人世，主宰人类的上帝、神仙给人们以知识、才能，这完全是骗人的鬼话。马克思主义的观点认为：知识和才能不是上帝赋予的，不是从娘肚子带来的，不是头脑里固有的，世上根本没有什么“神童”存在，知识和才能是靠后天在阶级斗争，生产斗争，科学实验三大革命实践中得到的。而不读书，不看报，什么学问也没有的大党阀、大军阀林彪，为了篡党夺权，复辟资本主义，建立林家世袭王朝，疯狂地鼓吹“天才论”的黑货，他以“天马”、“自贵”自居，还把他二十几岁的儿子吹捧为“全才”，“超群之才”，林彪宣扬这种唯心主义的认识论，充分地暴露了他是马克思主义的凶恶敌人。

批判《三字经》中宣扬孔孟之道的反动历史观。《三字经》以传述历史知识为名，贩卖“英雄创造历史”的唯心史

观，任意颠倒历史，鼓吹复古倒退。用儒家思想作为根据，把中国几千年你死我活的阶级斗争史，写成是随帝王将相意志转移的，是几个“英雄”创造的历史。到底是英雄创造历史还是奴隶创造历史？这历来是唯心史观和唯物史观斗争的焦点。在唯心主义者看来，是“英雄”创造了历史。从《三字经》中“十七世，至崇桢……寇如林，至李闯，神器焚”，这几句里，可以清楚地知道，《三字经》作者从反动的唯心史观出发，宣扬“英雄创造历史”的反动观点，而把劳动人民在历史上的作用一笔钩销，相反对劳动人民进行了百般的污蔑和攻击，对反动、腐朽的封建王朝的灭亡却充满了惋惜之情。在唯物主义者看来，我国几千年的历史，是一部劳动人民斗争的历史。从柳下跖领导的奴隶起义，到封建社会陈胜、吴广、李自成领导的农民起义和太平天国运动，使反动统治阶级胆战心惊，没有这种斗争，奴隶主不会走下历史舞台；没有这种斗争，社会就不会发展前进。正如毛主席所指出：“**在中国封建社会里，只有这种农民的阶级斗争、农民的起义和农民的战争，才是历史发展的真正动力。**”无数事实说明：劳动人民不仅是物质财富和精神财富的创造者，而且是阶级斗争和社会变革的决定力量。人们在社会发展的进化阶段，创造物质财富来供养社会，而在社会革命的发展阶段，则用自己的智力和体力、头颅和鲜血从事翻天覆地的斗争，这是真正创造历史的斗争。“**人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。**”而《三字经》中却骂农民起义是“寇如林”，把一部几千年的阶级斗争的历史歪曲成一张帝王世系表，对糜烂透顶的封建王朝的灭亡，发出“神器焚”的绝望哀鸣，对李渊镇压农民起义，说成是“起义师”，“除隋乱”，《三字经》作者歌颂什么，反对什么，其反动立场不

是昭然若揭了吗？

“到目前为止的一切社会的历史都是阶级斗争的历史。”林彪和孔孟之徒一样，他极力鼓吹“英雄创造历史”，“英雄和奴隶共同创造历史”的反动唯心史观，把我国几千年阶级斗争的历史，歪曲为几个“英雄”改朝换代的历史，是政变史。其目的就是为了他篡党夺权，搞封建割据而大造反革命舆论。他还把广大劳动人民污蔑为“愚昧无知的群氓”，“马大哈”，否认人民群众在历史上的伟大作用。而无耻地吹捧他是“灭千年暗的明灯”，是“救世主”。其结果，落得个自取灭亡的可耻下场，现出了跳梁小丑的原形。

批判《三字经》中宣扬的孔孟之道的反动政治伦理观。《三字经》中说：“三纲者，君臣义，父子亲，夫妇顺”，“曰仁义，礼智信，此五常，不容紊”。这些都是从孔孟的破烂库里拣来的。东汉时期的反动儒生董仲舒进一步明确提出“三纲”即“君为臣纲”，“父为子纲”，“夫为妻纲”。在儒家看来，这些东西是不容混乱、不容颠倒的，是天经地义、永恒不变的“天礼”，谁违犯了这些，谁就是违犯了“天礼”，将要受到“老天爷”的惩罚。这完全是统治阶级用来欺骗和统治人民的精神枷锁。《三字经》中如此卖力地推崇“三纲五常”，就是妄图用这种封建的道德观念永远统治人民，禁锢人民的思想，束缚人民的手脚，要人民俯首帖耳地受他们的宰割，受他们的奴役。正如毛主席所指出的：“这四种权力——政权、族权、神权、夫权，代表了全部封建宗法的思想和制度，是束缚中国人民特别是农民的四条极大的绳索。”

历次机会主义的头子都是“三纲五常”的狂热鼓吹者。大叛徒刘少奇为了取消无产阶级专政，而精心炮制的黑《修

养》，就是“三纲五常”的翻版，要人们按照“修养经”来“修身”“养性”。林彪则要大家向创立“三纲五常”的祖师爷董仲舒学习，说什么“忠孝节义是封建的”，“要用其内容”。并且给封建道德伦理“仁”、“勇”、“智”这些东西分别贴上“团结”、“斗争”、“唯物论”的标签，还诡辩什么以“不同地词、用归纳法吸其内容”。说穿了，就是用儒家的反动思想来冒充并篡改马克思主义，赤裸裸地继承封建糟粕，作为他反党反人民的思想武器。在阶级社会里，不同的阶级有不同的道德伦理观，没有什么通行天下的道德伦理。马克思主义的道德是无产阶级的道德，孔孟的道德是剥削阶级的道德，这是两种根本不同的道德，无论怎么归纳也不能互相通行。林彪给孔孟的封建道德，贴上马克思主义的标签，这完全是为了欺骗无产阶级和劳动人民，麻痹劳动人民的斗志，以达到颠覆无产阶级专政，复辟资本主义的罪恶目的。

批判《三字经》中宣扬“读书做官”的反动教育观。教育历来是阶级斗争的工具，是为一定阶级的政治路线服务的。办学道路、培养目标、教学内容也是从属一定阶级的。“读书做官”就是《三字经》中宣扬的教学目的，说什么“幼而学，壮而行，上致君，下泽民，扬名声，显父母，光于前，裕于后。”就是要人们从小读书，长大了做官，当剥削阶级的奴才，效忠于皇上，镇压和剥削人民，从而显耀门庭，荫妻蔽子。《三字经》还不厌其烦地列举了“披蒲编”、“削竹简”、“悬梁刺股”及八十二岁的梁灏多年苦读而至高官厚禄，爬上统治阶级的“宝座”其险恶用心就是用这些故事来宣扬“万般皆下品，唯有读书高”的反动思想，企图把人们的思想引入歧途。另一方面鼓励人们闭门读经，把人们的思想禁

捆在孔孟的“经书”里。死读书，读死书，这样培养出来的人，必然是四体不勤、五谷不分，骑在人民头上作威作福的精神贵族。这和孔老二的“学也，禄在其中矣”的反动说教是一脉相承的。

资产阶级野心家林彪步其主子的后尘，一面教子“学习韦编三绝的治学精神”，尊孔读经，一方面宣扬“劳心者治人，劳力者治于人”的唯心精神，说什么“好好学习是一本万利”的事情，即是好好学习孔孟之道，就可以捞到复辟资本主义的万利，这与《三字经》中所宣扬的“读书做官”是同出一辙，异曲同工的。其目的就是反对教育为无产阶级政治服务，反对教育与生产劳动相结合，反对把学校变成无产阶级专政的工具同无产阶级争夺教育阵地，为复辟资本主义培养忠实奴才。我们必须彻底批判《三字经》中所宣扬的反动教育观，坚持教育为无产阶级政治服务，坚持教育与生产劳动相结合，坚持理论联系实际，深入三大革命实践，为无产阶级培养千百万革命事业的接班人。

《三字经》是一本为统治阶级服务的统治经，剥削经，是一本浸透孔孟之道的复辟经；对无产阶级和劳动人民是一本极为反动的骗人经，害人经，吃人经。在批林批孔运动中，我们必须认真学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，用马列主义、毛泽东思想占领哲学、历史、法律、教育、文艺等整个上层建筑领域阵地，把批林批孔运动普及、深入、持久地进行下去。

《三字經》批注

武汉卷烟厂二车间

武汉师范学院数学系

【原文】

人之初，性本善①。

【注释】

①性本善：是孟轲宣扬的一个反动观点。性：指人的本性。

【译文】

人一生下来，本性就是善的。

【批判】

通篇充满了孔孟之道毒汁的《三字经》，第一句就直接搬出了孔孟的反动说教，赤裸裸地宣扬剥削阶级的“人性论”和唯心论的先验论，这是反动《三字经》的总纲。这种反动的“性善论”，渊源于孟轲，他胡说什么“仁、义、礼、智”等是“人皆有之”的“善性”，并把“善”说成是天所赋予人的本性。他所说的“人”，实际上是指奴隶主贵族，因为孟轲说，这种“性善”是“庶民去之，君子存之”；他所说的“性”，就是指的“天命”，他的徒子徒孙们解释说：“天命之谓性。”可见，所谓“性本善”，实际上是在鼓吹统治阶级的本性是天生的“善”。孔孟把吃人的剥削阶级的伦理

道德说成是“天赋”的“普遍的人性”，这是他们推行“克己复礼”的政治路线的反动理论基础。

伟大领袖毛主席指出：“在阶级社会里就是只有带着阶级性的人性，而没有什么超阶级的人性”。人性就是阶级性，什么是“善”，什么是“恶”，爱什么，恨什么，都是有阶级标准的。“善不善，阶级看”，“亲不亲，阶级分”，是绝对没有什么超阶级的人性的。孔孟之流所以贩卖这种反动的“性善论”，其罪恶目的就是调和阶级矛盾，抹煞阶级斗争，美化剥削阶级，反对奴隶起义和新兴势力的夺权斗争，维护奴隶制度，为统治阶级剥削、压迫人民制造理论根据。在万恶的旧社会，地主资本家也总是用“善”作为招牌来欺骗和坑害劳动人民，他们口喊“积德行善”，干的却是巧取豪夺；他们的所谓“为善最乐”，实际上是以压榨越多、杀人越多为最乐。“菩萨嘴，蛇蝎心，吃人精”，这才是一切反动派的本性。

提起旧南洋烟草公司，我们工人阶级深深知道孔孟的“性善论”的反动性和欺骗性。解放前的广大劳苦烟工，深受帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山的重重压迫，人人都有一腔苦水，满腹怨仇。当年的反动资本家也学着孔老二的腔调，口喊什么“仁者爱人”，“关照烟工”，实际上对烟工实行最残酷的统治和剥削。工厂前门的那棵老杨树，是资本家发财致富的“摇钱树”，也是“头老”们吊打、杀害烟工的活证据；工厂中间的大时钟，这个钟白天走得慢，晚上走得快，是资本家敲骨吸髓的“阎王钟”，也是烟工们受剥削受压榨的记录钟；工厂后面的废水池，是日本帝国主义关人、杀人的黑水牢，也是劳苦烟工的鬼门关。“做牛马，受欺压，惨遭迫害死，血泪声声下”，这就是反动资