

九年义务教育小学实验教科书

语文

单元测试卷

五年级上册

北京景山学校 编著

____ 年级 ____ 班 姓名 _____



北京景山学校五年级(上)语文第一单元试卷

班级_____ 姓名_____ 成绩_____ *卷面书写2分

一、看拼音写词语。(16分)

huāng wú sè suō mǎn zú gē bì

sī yǎ xiǎng shòu qī lì yīn yuē

二、给下列句中加点字选择正确的读音，在下面打“√”。(6分)

1. 我们屋后有半亩空(kōng kòng)地。
2. 老雀用自己的身体庇(pì bì)护着幼雏。
3. 老雀那小小的躯体由于恐惧而瑟瑟地颤(zhàn chàn)抖着。
4. 我很少扒开叶蔓(wàn màn)瞧它们。
5. 小鸟见我不去伤害它，便一点点挨(āi ái)近。
6. 猎犬开始悄悄前行，似(shì sì)乎嗅到了前方的猎物。

三、比一比，组成词语。(6分)

历() 惑() 笼()
 厉() 感() 茏()

四、把下列四字词语或成语补充完整。(16分)

三()两() 四()八() 七()八()
 安然()() 庞然()() 十()十()
 千里之行，() 十年树木，()

五、从以下词语中任选三个，各写一句话。(6分)

陪伴 舒适 居然 沉思 立即

1. _____

2. _____

3. _____

六、古诗。(12分)

1. 填空。(6分)

《凉州词》是_____朝诗人_____写的。

_____夜光杯，_____马上催。

醉卧_____，_____?

2. 默写。(6分)

出 塞

() _____

七、根据所学课文，按要求做题。(16分)

(一) 填空。(7分)

1. 《落花生》一课的作者是我国现代著名作家_____。文中写了父亲对“我们”的希望是：_____。
2. 俄国作家屠格涅夫在《麻雀》一文中歌颂了爱的力量的强大，认为：“只有她，只有爱，才_____，并_____。”
3. 冯骥才先生在《珍珠鸟》一文最后写下了这样的感受：_____。

(二) 阅读课文片段，按要求做题。(9分)

爸爸的微笑停止了，换上了()的神色。他想了一会儿，就告诉儿子和小女儿：这白杨树从来就是这么直，这么高大。哪

儿需要它,它很快就在那儿生根、发芽、长出粗壮的枝干。不管遇到风沙还是雨雪,不管遭到干旱还是洪水,它总是那么直,那么坚强,不软弱,也不()。

1. 这段话选自课文《_____》,作者是我国著名作家_____。(2分)

2. 在括号里填上恰当的词语。(2分)

3. 在这一段话中,爸爸向孩子们介绍了白杨树的什么特点?(3分)

4. 联系全文,写一写,课文赞扬了像爸爸这样扎根边疆的建设者什么样的精神?(2分)

八、认真阅读短文,按要求做题。(20分)

爱

这是一个真实的故事。故事发生在西部的青海省,一个极度缺水的沙漠地区。这里,每天每人的用水量严格地限定为3斤,这还得靠驻军从很远的地方运来。日常的饮用、洗漱、洗菜、洗衣,包括喂牲口,全都依赖这3斤珍贵的水。

人缺水不行,牲畜也一样,渴呀!终于有一天,一头一直被人们认为憨厚、忠实的老牛渴极了,挣脱了缰绳,强行闯入沙漠唯一的、运水车必经的公路。终于,运水军车来了,老牛以不可思议的识别能力,迅速地冲上公路,军车一个紧急刹车停下了。老牛沉默地立在车前,任凭驾驶员怎样驱赶,不肯挪动半步。5分钟过去了,双方依然僵持着。运水战士以前也碰到过牲口拦路索水的情景,但它们都不像这头老牛这般倔强(qiáng jiàng)。人和牛就这样耗着,最后造成了堵车,后面的司机一个劲儿鸣笛,性急的甚至试图点火驱赶,可老牛不为所动。

后来,牛的主人寻来。恼羞成怒的主人扬起长鞭狠狠地打

在瘦骨嶙峋的牛背上。牛被打得哀哀叫唤,但还是不肯让开。鲜血流了出来,染红了鞭子。老牛凄厉的叫声,伴着沙漠中阴冷的酷风,显得分(fēn fèn)外的悲壮。运水的战士哭了,有的司机也哭了。最后□运水的战士说□就让我违反一次规定吧□我愿意接受一次处分□他从水车上取出半盆水——有3斤左右,放在老牛面前。

出人意料的是,老牛没有喝以死抗争得来的水,而是对着夕阳,仰天长叫,似乎在呼唤什么。不远处的沙堆后面跑来一头小牛,受伤的老牛慈爱地看着小牛贪婪地喝完水,伸出舌头舔舔小牛的眼睛,小牛也舔舔老牛的眼睛。在静默中,人们看到了母子眼中的泪水。没等主人吆喝,在一片寂静无语中,它们掉转头,慢慢往回走去。

1. 结合上下文,给文中带点的字选择正确的读音,打“√”。(2分)

2. 在第三自然段□中加上恰当的标点符号。(2分)

3. 写出文中加点词语的近义词。(3分)

珍贵_____ 依然_____ 似乎_____

4. 联系上下文,写一写,为什么任凭驾驶员怎样驱赶,老牛也不肯挪动半步?(3分)

5. 为什么运水战士宁可自己受处分也要让老牛喝水?(3分)

6. 你想象一下,受伤的老牛看着小牛喝水时,会想到什么?试着写下来。(3分)

7. 读完这篇文章后,最让你感动的是什么?写一写。(4分)

北京景山学校五年级(上)语文第二单元试卷

班级_____ 姓名_____ 成绩_____ *卷面书写2分

一、看拼音写词语。(16分)

hū xiào quán suō yōu lǜ jī xíng

huò rán gōng jìng wēn rùn zhēng jiù

二、给下列句中带点字选择正确的读音,在下面打“√”。(9分)

1. 我能看见的是一群瞬间即(jì jí)逝的飞鸟。
2. 继父仍(rēng réng)然拖着病歪歪的身体带着我去这去那。
3. 箱子里有会议的照片和札(zhá zhā)记。
4. 卡片上有我笨拙(zhuó zhuō)的字体。
5. 你可不能撇(piě piē)下妈妈呀!
6. 虽(suī suí)然我从早到晚地干活,却只能勉强(qiǎng qiáng)填饱肚子。
7. 那天夜里,天气恶劣(lüè liè),大雨滂(páng pāng)沱。

三、用成语代替画线部分的内容,写在括号里。(8分)

1. 她听着波涛的轰鸣和狂风的怒吼,感到非常害怕、极度恐惧。()
2. 母亲终于走了,丢下我和继父互相依靠着生活,谁也离不开谁。()
3. 卡片上写着的是我早已忘记了的甜蜜动听的话。()
4. 怪不得那最后一片叶子无论风怎么刮,它也保持原样,一点儿也不动。()

四、从下列词语中任选三个,各写一句话。(6分)

满足 抱怨 顺利 由衷 匆匆忙忙

1. _____
2. _____
3. _____

五、选择恰当的关联词语填在句中的括号里。(8分)

只要……就 因为……所以 不论……都 不但……而且

1. 孩子们没有鞋穿,()冬夏()光着脚跑来跑去。
2. ()与珍妮在一起,贝尔曼先生()会感到世界一下子光明起来。
3. 妈妈()把我的画收了起来,()和所有庄严的文件摆在一起。
4. ()这是河子第一次出门上街,()她怕极了。

六、默写古诗。(10分)

题西林壁

() _____

_____, _____。

_____, _____。

七、阅读。(41分)

(一)阅读课文片段,回答问题。(12分)

回到家里,她把这两个熟睡的孩子放在床上,让他们同自己的孩子睡在一起,又连忙把帐子拉好。她脸色苍白,神情激动。她忐忑不安地想:“他会说什么呢?这是闹着玩的吗?自己的五个孩子已经够他受的了……是他来啦?……不,还没来!……为什么把他们抱过来啊?……他会揍我的!那也活该,我自作自受。……嗯,揍我一顿也好!”

1. 这段话选自课文_____, 作者是_____。(2分)

2. 这段话中用了很多代词, 请结合课文具体写出是指谁。(6分)

A 她_____ B 他们_____ C 他_____

3. 找出文中描写桑娜忐忑不安的句子, 用直线画下来。(4分)

(二) 认真阅读短文, 按要求做题。(23分)

荷 叶 青 青

夏天, 玄武湖里那一望无边的荷叶忽然叫我生出了许多感想。祖母淡淡的笑容渐渐地浮现在我的眼前。

老家的院子不大, 却年年要种一缸荷花。祖母特别(爱好 喜爱)荷花, 对荷花下的功夫更让人吃惊。河泥是雇人挑来的, 她还要抓一把看看成色, 就像看粮食。隔年的种藕早(以 已)选好, 祖母自己一支支种下去, 弄得两手污泥一直糊到胳膊肘。到了小荷叶快要冒尖的时候, 祖母就守着荷花缸不让孩子靠近, 说是人呼出的热气, 会让叶子枯萎。小荷叶终于长出来了, 那是一片太小太小的叶子, 孩子们都不屑一顾。祖母看着荷叶, 却像看一个新生的孙子。

夏天到来的时候, 才有真正的长杆儿荷叶亭亭地舒展开来。这时天太热了, 大门成天开着, 就有人探头欣赏我家独特的风景。祖母常常在门口乘凉, 看到有人夸她的荷叶, 就把人家让进来, 沏上茶水, 请人边喝边欣赏。

一天, 有位年轻的母亲抱着一个孩子在门口探头探脑地张望, 祖母又发出邀请, 可女人摇摇手, 说出一(番 翻)话来。祖母这才注意到孩子生了一头疮, 她丝丝地吸着冷气, 好像要(带 代)替那个小女孩忍受痛苦。看了一会儿, 祖母醒过神来, 赶快拿一把剪刀, 走到荷花缸边, “咔嚓”一声剪下最大的一支荷叶。原来女人就是来讨荷叶的, 中医给小孩开的药里, 要用新鲜的荷叶。

荷叶是夏日里清凉的东西。祖母以往每年也都要分送几支给左邻右舍泡茶喝。这一年, 老邻居们是喝不上荷叶茶了。每隔

几日, 就要给那个孩子剪一支荷叶, 荷花缸里的荷叶也就越来越少。不过, 小孩子的疮(到 倒)是确实一天天好起来。

家里人都可惜那一缸好荷叶, 像这样剪下去, 今年别想看荷花了。祖母却淡淡一笑, 说: “真是一物降一物, 凉气逼暑气。荷叶派了大用场, 不开花也罢了。”

如今看到这一池荷叶, 就像看到一池的清凉。假如祖母拥有这一池的清凉, 她又会高高兴兴地把它送给许多人吧。

1. 结合上下文, 在括号内选择恰当的字或词, 打“√”。(5分)

2. 从画横线的句子中找出描写祖母动作的词语, 抄写下来。(3分)

3. 写出第四自然段的主要内容。(4分)

4. 回答问题。(11分)

(1) 概括地写一写, 祖母是怎样下功夫种荷花的?(3分)

(2) 祖母家的荷叶有什么用?(4分)

(3) “荷叶派了大用场, 不开花也罢了。”祖母的这句话是什么意思? 你体会出了什么?(4分)

(三) 在本单元所学的课文中, 哪个人物给你留下的印象深刻? 结合课文内容写写你的感受。(6分)

北京景山学校五年级(上)语文第三单元试卷

班级_____ 姓名_____ 成绩_____ *卷面书写2分

一、看拼音写词语。(16分)

chén jìn wéi kàng jiān bǎng yí huò

qīng miè liè hén dào qiàn yōu mò

二、判断选择。(填序号)(6分)

1. 下列带点字读音全部正确的一组是()。

- A 尽收眼底(jìn) 尽管(jìn) 好客(hào)
B 结满果子(jiē) 不禁回头(jīn) 说服(shuì)
C 欢愉(yù) 赚钱(zhuàn) 调换(diào)

2. 下列词语中书写有误的一组是()。

- A 颁布 讥讽 扫兴 B 幽默 委拖 轰动
C 渗出 丰硕 牢固 D 喜悦 朴实 汇报

三、把下列四字词语或成语补充完整。(18分)

根()叶() 议论()() 言()有()
饕()欲() 小心()() 真()实()
惹()生() 沁人()() 转()为()

四、从以下词语中任选三个,各写一句话。(6分)

回报 喜悦 究竟 牢固 尽管

1. _____
2. _____
3. _____

五、根据课文内容进行判断,正确的画“√”,错误的画“×”。(5分)

1. 田忌赢了齐威王,是因为孙臧给他出了主意,调换了马匹的出场顺序。 ()
2. 商鞅在秦国实行变法很困难是因为贵族的反对。 ()
3. “立木取信”中“信”的意思是信奉。 ()
4. 《信任》一文中,“我们”得到的是采摘的喜悦。 ()
5. 有裂缝的水罐为自己的裂痕而感到惭愧。 ()

六、古诗。(12分)

1. 《元日》是_____朝诗人_____写的。

诗的内容是:_____一岁除,_____入屠苏。
_____瞳瞳日,_____换旧符。

2. 默写。

别董大

() _____

_____, _____。

_____, _____。

七、认真阅读短文,按要求做题。(34分)

(一)课内阅读。(11分)

返回时,那个破水罐看见太阳正照着小路旁边美丽的鲜花,这美好的景(象 像)使它感到一丝快乐。挑水人说:“难道你没有注意到这些美丽的花儿只长在你这边,并没有长在另一个水罐那边?那是因为我早知道你有裂缝,并且利用了它。我在你这边(洒 撒)下了花种,于是每天我们从小溪边回来的时候,你就浇灌了它们。两年中,我就摘下这些美丽的花去装饰主人的房间。如果没有你,就不会有这么美丽的花美化主人的家。”

1. 这段话选自课文_____。(2分)
2. 结合上下文,在括号里选择正确的字,打“√”。(2分)
3. 用直线画出挑水人是怎样利用水罐裂缝的句子。(2分)
4. 听了挑水人的这番话,有裂缝的水罐会说些什么呢?想一想,写下来。(5分)

(二) 课外阅读。(23分)

心有规矩,自成方圆

南非的交通设施发达便利,这在世界上是有名的。南非的公路的硬件设施固然好,但更令人叫(绝 决)的是南非的“软件”,即人的交通文明程度。在南非的任何城市,你看不到警察在指挥交通和维持(制 秩)序,但交通却有章有法,井然有序。

记者刚到南非时,跑了几个主要城市也没看到一个交警的身影。记者问过当地人:“没有交警,你们靠什么维持交通秩序?”他答道:“红绿灯便是我们的交警。”“那红绿灯坏了呢?”“那我们驾车者个个都是交警,会自觉有序地通过路口。”

一回,记者驾车和一位当地朋友外出,遇到红灯,为了节省时间,见四周没人也没车,便一闯而过。朋友见(壮 状)急了,嘴里不停地说:“你怎么能这样做?”显得心中很有一种负罪感。

南非城市红绿灯也有坏的时候。这时,南非人的“绅士风度”便能得到很好的体现。十字路口上即便汽车排成长龙,也没有因为抢道而形成(堵 赌)车现象。只见四个方向的汽车按着顺序驶过马路,这边开过一辆车,对面也跟着开过一辆车,十分规矩。这里不需要人指挥,全是一种习惯成自然的文明行为。

南非人的道路文明还体现在其他许多方面。

如果驾车者给后面的车让道,后来者会打双蹦灯,表示感谢,这时让道者会打开车前灯表示感谢。

一旦两车追尾,车主下车后首先相互握手,各表歉意,然后打电话通知各自的保险商来处理修车事宜。

如果车无法开动,则通知拖车公司来把车拉到修理行。事情都处理好后,车主留下各自的电话给对方,相互握手,(到 道)声再见,俨(yǎn)然一对好朋友。

一位社会学家说得好,评价一个社会的发达与进步程度,既要看基础设施这一“硬件”,更要看人的文明程度这一“软件”。硬件若没有软件扶持,便如没有灵魂的躯体。驾车行驶在南非的道路上,便能确实体味到这一点。

1. 请概括出第一自然段的主要内容。(3分)

2. 结合上下文,在括号里选择正确的字,打“√”。(5分)
3. 文中的“硬件”指_____,“软件”指_____。(4分)
4. 用直线画出体现南非人“绅士风度”的句子。(2分)
5. 为什么在南非主要城市的马路上没有交警?(4分)

6. 请具体写一写你读完这篇文章后最深刻的感受。(5分)

北京景山学校五年级(上)语文第四单元试卷

班级_____ 姓名_____ 成绩_____ *卷面书写2分

一、看拼音写词语。(16分)

cháo xiào yè mù jǐng gào wǎng rán

gāo guì céng jīng qíng xù hān shuì

二、判断,把序号填在括号里。(6分)

1. 下列带点字读音有误的一组是()

A 喜_好 (hào) 不_禁 (jīn) 着_实 (zhuó)

B 平_生 (píng) 清_澈 (chè) 愉_快 (yú)

C 拖_鞋 (tuō) 僵_硬 (jiāng) 琥_珀 (può)

2. 下列词语中书写全部正确的一组是()

A 苦脑 清澈 C 惊讶 班纹

B 灵魄 寒喧 D 永恒 熄灭

三、辨字组词。(12分)

蹒() 蓬() 蜡()

满() 逢() 错()

四、从下列词语中任选三个,各写一句话。(6分)

精致 分享 当……的时候 ……没有……没有 因为

1. _____

2. _____

3. _____

五、古诗。(14分)

1. 填空。(8分)

“寒雨连江夜入吴,_____,
一片冰心在玉壶。”这首诗是_____朝_____写的_____。

2. 默写。(6分)

夏日绝句

() _____

_____, _____。

_____, _____。

六、认真阅读短文,按要求做题。(44分)

(一) 课内阅读。(8分)

第二天清晨,这个小姑娘却坐在一个墙角里,她的双颊通红,嘴唇上带着微笑,她已经死了——在旧年的除夕冻死了。新年的太阳升起来了,照着她小小的尸体!她坐在那儿,手中还捏着火柴——其中有一束(shù sù)几(jī jǐ)乎都烧光了。

1. 这段话选自课文_____,作者是_____。(2分)

2. 结合上下文,给带点字选择正确的读音,打“√”。(2分)

3. 请结合全文内容写一写,为什么小女孩死去时嘴角上带着微笑?(4分)

(二) 课内阅读。(8分)

冬天变得很冷,非常的冷!丑小鸭不得不在水上游来游去,免得水面完全冻结(jiē jié)成冰。不过它游动的这个小范围,一晚比一晚缩小。水冻得厉(liè lì)害,人们可以听到冰块的碎裂声。小鸭只好用他的一双腿不停地游动,免得水完全被冰封闭。最后,他终于昏倒了,躺着动也不动,跟冰冻结在一起。

1. 把文中描写“很冷，非常的冷”的句子用“_____”画出来，再把丑小鸭与寒冷抗争的句子用“~~~~~”画下来。(6分)

2. 仿照文中的用法，用“免得”造句。(2分)

免得——_____

(三) 阅读短文，按要求做题。(28分)

很久很久以前，有一个受人爱戴的国王。他年纪很大了，但对他来说有一件悲惨的事情，那就是他没有孩子，这使他很伤心。

有一天，国王想出一个办法，说：“我要在全国挑选一个最诚实的孩子，做我的继承人。”于是，他吩咐大臣给全国每一个孩子发一些花种，还宣布：“如果哪个孩子能用这些种子培育出最美丽的花朵，那么，他就是我的继承人。”

孩子们都把花种种下了。他们给它浇水、施肥、松土，管理得非常精心。

有个善良的孩子叫雄日，他也十分用心地培育花种。可是，十天过去了，一个月过去了，花盆里的种子依然如故，不见发芽。

“真奇怪！”雄日有些纳闷，“种子为什么不发芽啊？”他去问他的妈妈：“妈妈，为什么我种的花不出芽呢？”

“你再给它浇点水看看。”妈妈说。雄日又往花盆里浇了些水。他天天看啊，看啊，可种子还是不发芽。

妈妈又说：“你再把花盆里的土换一换，看行不行。”雄日又照妈妈的话做了。可是种子还是不发芽。

国王规定看花的日子到了。许许多多穿着漂亮衣服的孩子，捧着盛开着鲜花的花盆，涌上街头。过了一会儿，国王来了，他从一个孩子面前走过，看着一盆盆鲜花，脸上没有一丝高兴的表情。国王走到一个店铺前，看见正在流泪的雄日。他捧着空花盆站在那里。国王问他：“你为什么端着空花盆呢？”雄日抽泣

着，把花种不发芽的经过告诉了国王。国王听了雄日的回答，高兴地拉着他的双手，说：“你就是我可靠的继承人！”

□为什么您让一个端着空花盆的孩子做继承人呢□孩子们好奇地问国王□国王说□孩子们□我发给你们的花种都是煮熟了的□这样的种子怎么能培育出美丽的鲜花呢□

听了国王的话，那些捧着美丽花朵的孩子，都羞红了脸，低下了头。

1. 请在文中标出自然段。(2分)

2. 给文中未加标点的一段话加上恰当的标点符号。(3分)

3. 请给短文加个恰当的题目。(2分)

4. 请结合上下文写出下列词语的近义词、反义词(4分)

	近义词	反义词
悲惨		
善良		

5. 联系上下文，解释文章中带点词语的意思。(4分)

爱戴：_____

依然如故：_____

6. 文中画线的句子是_____句，改写成陈述句是：_____.(4分)

7. 国王为什么说雄日就是可靠的继承人？(4分)

8. 那些捧着美丽花朵的孩子，听了国王的话后都羞红了脸，低下了头。你知道他们在想什么吗？请你结合文章内容写一写。(5分)

北京景山学校五年级(上)语文第五单元试卷

班级_____ 姓名_____ 成绩_____ *卷面书写2分

一、看拼音写词语。(16分)

piān pì xīn yǐng pí fá xiū jiàn

qiáng hàn hóng dà hé xié xí sú

二、判断选择：下列带点字注音全对的一组是() (填序号)。(2分)

A 衣着(zhuó) 紫坪铺(pù) 百年千载(zài)

B 雪冤(yuān) 咆哮(xiào) 逮捕(dǎi)

C 炫耀(xuàn) 结伴(jié) 缝隙(xì)

三、组词。(14分)

1. 比一比，组成词语。(6分)

俏() 建() 狭()

峭() 健() 峡()

2. 把下列四字词语补充完整。(8分)

头()眼() 异()同()

() ()人心 () ()睽睽

四、选词填空。(8分)

贫瘠 贫困

1. 土地是太()了，内容全被枣儿占去，树木是太枯瘦了，丰满全被羊肉占去。

2. ()地区，人们的生活很清苦。

奔走 奔赴

1. 战斗打响了，战士们立即()前线。

2. 新中国成立了，人们欢呼着、跳跃着()相告。

五、选择恰当的关联词语填在括号里。(8分)

既……又…… 只要……就……

凡是……都…… 不是……而是……

1. ()到都江堰参观的人()要来看看索桥。

2. 一个生人()在延川城街头上一出现，全城()立即发觉了。

3. 余秋雨先生认为，中国历史上最激动人心的工程()长城，()都江堰。

4. 西藏自治区()有雪山高原，()有莽莽林海。

六、从下列词语中任选三个，各写一句话。(6分)

忙碌 贫困 恼怒 几乎 守卫

1. _____

2. _____

3. _____

七、古诗填空。(14分)

1. 填空。(6分)

《墨梅》是_____朝诗人_____写的。

我家洗砚_____，_____淡墨痕。

不要人夸_____，_____满乾坤。

2. 默写。(8分)

秋夜将晓出篱门迎凉有感

(宋) 陆游

_____，_____。

_____，_____。

八、认真阅读短文，按要求做题。(30分)

(一) 课内阅读。(11分)

我不能说这个故事是千真万确的，然而碑上的文字让我们看见了那一对夫妇的心。我走下索桥，满头大汗，不用说，我走得疲乏了，我的脚也开始发热。可是三百年前人们的心也给我带来温暖。那样的心，那种想帮助多数人、想跟多数人的心贴近、为了多数人甚至牺牲自己的伟大的心是不会死的，不管经过百年千载，它都会发光，就像高尔基在一篇故事里所描写的“燃烧的心”那样。勇士丹柯挖出自己的心拿在手上，心在燃烧、发光，给人们带路。“何公何母”的心给每一个走过索桥的人添一些温暖，甚至在三百年以后的寒冷的冬天，我站在桥头，还会揭下帽子当(dāng dàng)团扇来扇(shān shàn)。

1. 这段话选自课文_____，作者是_____。(3分)

2. 给文中加点字选择正确读音，在下面打“√”。(2分)

3. “那一对夫妇的心”是怎样的心？请用直线在文中画出来。(2分)

4. 结合全文写一写，还有哪些人有何公何母这样的心？(4分)

(二) 阅读短文，按要求做题。(19分)

绿色宝石

在云南境内有一颗耀眼的“绿色宝石”，它就是我国最大的热带植物宝库——西双版纳。

西双版纳的热带雨林古木参天，藤萝蔽日，进入林中就像到了奇花异树的海洋。这里的望天树高达七、八十米，只有仰起头才能看到它的树冠，是名(副 幅)其实的“森林巨人”；这里的古椿树粗壮高大，就是几个人拉起手来也围不拢。这里有重量惊人的黑黄檀；有钢铁一样硬的铁力木；有能够分泌毒液的箭毒木，也有能够供应淀粉的西米树。

常言说“独木不成林”，可在西双版纳，一棵树往往就是一片森林，有的(竞 竟)是一座空中花园。一棵千年的大椿树，光它的气根就有二三十根。那些气根悬生在大树枝干上，直插泥土，简直就像一根根粗壮的支柱，很难分得清哪里是主干，哪里是气根。远远望去，一棵树就是一片森林。另外，在那些高大的乔木或油棕上，往往有几十种乃至上百种依附植物。每逢春天，许多依附植物能够开出鲜艳的花朵，红的、黄的、白的、紫的……争奇斗妍，一棵树就是一座空中花园。

西双版纳的植物不但姿态万千，而且具有很高的经济价值。油棕被称为“世界油王”，可西双版纳的油瓜的含油量比油棕还要高出许多。这里的扁担藤简直就是一座座“天然饮料厂”。当你口干舌燥的时候，只要用刀砍断一根扁担藤，清甜可口的汁水就会像喷泉一样流出来。黑心树是难得的“木材仓库”。这种树不怕砍，不怕伐，只要留下一段树桩，很快就会萌生出许多的嫩芽，两三年的功夫，这些嫩芽就能长成10来米高、比碗口还粗的大树。这种树的寿命特别长，一般的可以活200到400年。一家人种上几棵黑心树，烧柴的问题就解决了。

班级_____ 姓名_____

1. 在文中()里选择正确的字,画“√”。(2分)
2. 作者使用了许多优美的词句描写西双版纳,请你抄录三个四字词语,写在横线。(3分)

3. 下列叙述中,符合短文内容的是_____。(2分)

A 铁力木的重量惊人 B 黑心树的寿命特别长

C 西米树是“森林巨人”。

4. “独木不成林”,可是“在西双版纳,一棵树往往就是一片森林”,为什么呢?请用“~~~~~”画出相关语句。(3分)

5. 文中作者把“扁担藤”比作“天然饮料厂”,是因为_____

_____ (2分)

6. 西双版纳的热带雨林是奇花异树的海洋,请概括地写一写文中都描写了哪些树木?(3分)

7. 读了文章,西双版纳给你留下了怎样的印象,结合短文内容写一写。(4分)

北京景山学校五年级(上)语文第六单元试卷

班级_____ 姓名_____ 成绩_____ *卷面书写2分

一、看拼音写词语。(16分)

yán xù chē dì guāng mào dàn shēng

fēi yuè níng gù jié chū tǔ rǎng

二、判断选择：下列带点字注音全对的一组是() (填序号)。(3分)

A 着·陆(zháo) 测·量(liáng) 忧·心·忡·忡(chōng)

B 卓·越(zhuó) 奔·赴(bèn) 岌·岌·可·危(jí)

C 运·载(zài) 地·处(chǔ) 束·缚·带(fù)

三、比一比，组成词语。(6分)

尊() 艰() 遥()

遵() 坚() 摇()

四、结合语句理解画线部分的意思，填写恰当的四字词语。(8分)

1. 经过不懈的努力，他做梦都希望得到的愿望，终于实现了。

()

2. 在座谈会上，老科学家们发表了言辞诚恳、情深意长的讲话。

()

3. 我们从小就喜欢看安徒生的童话故事，怎么看也看不够。

()

4. 夜色深沉，他痛苦不堪，躺在床上翻来覆去地不能入睡，思考着为什么试验会失败。

()

五、选择恰当的关联词语填在括号里。(8分)

不仅……而且…… 只有……才……

虽然……但是…… 如果……就……

1. 非洲()植物世界是彩色的，()动物世界也是彩色的。

2. 一万四千多种的非洲蝴蝶，()在非洲()能大饱眼福。

3. 这鱼汤()没加作料，()我们觉得没有比这更鲜美的了。

4. ()明天不下雨，我们()举行运动会。

六、从以下词语中任选两个写一段话。(6分)

亲切 实现 创造 沉思 付出

七、古诗填空。(14分)

1. 填空。(6分)

《石灰吟》是_____朝的诗人_____写的。

_____出深山，烈火焚烧_____。

_____浑不怕，_____在人间。

2. 默写。(8分)

竹石

(清)郑燮

_____, _____。

_____, _____。

八、阅读。(37分)

(一) 根据所学课文内容填空。(8分)

1. _____被称为“杂交水稻之父”，他取得的成就也是中华民族的骄傲，因此也被誉为“_____”。
2. _____是我国航天科技事业的先驱和杰出代表，被誉为“中国航天之父”。
3. 中国第一位航天员_____，乘坐“神舟5号”飞船飞向太空。
4. 阿姆斯特朗第一个踏上了月球，他说：“这是_____，却是_____。”

(二) 阅读短文，按要求做题。(25分)

1993年10月，南宁市二中学生黄天明在第五届国际青少年奥林匹克计算机比赛中获得了银牌，为祖国争了光，被评为“南宁市杰出中学生”“新长征突击手”。

“梅花香自苦寒来。”黄天明的成绩，来自他惊人的毅力和个人的勤奋。他十分喜欢数学，常常专心致志地做数学练习，往往为解一道题，花上几天时间。他想，如果从这里到火车站有三条路，把每条路都走一次，就能知道哪条最近、最快；学数学也是这样，常用多种方法计算，才能使今后的计算做到既准确又迅速。

天明从小学开始学计算机，坚持不懈，打下了扎扎实实的知识基础。这么多年以来，他总是提前学习初中、高中，甚至大学的课本。多少次，他为解一道题吃不下饭，睡不着觉。妈妈喊他吃饭，他却走错了方向……就这样，他啃了一本又一本计算机书。

具备了聪颖的天资和勤奋的精神，要取得优异成绩，还需要升华的契机。小学辅导员把他引入计算机那奇妙无穷的世界，推举他参加市、自治区、全国的多次比赛，让他崭露头角。进入中学

后，学校购进新型的计算机供他随时操作。数学老师更是热心地辅导他，使他的知识不断丰富，能力不断提高。1990年至1993年，黄天明以优异的成绩冲出了南宁、广西，走向中国，并飞向了世界。

荣誉没有使他陶醉。黄天明仍在不懈地拼搏。他正准备参加下一届国际青少年奥林匹克计算机大赛，去攀登新的高峰！

1. 给文章补充一个恰当的题目。(2分)
2. 请用“_____”画出2、3、4自然段的中心句。(6分)
3. 在文中找出下列词语的近义词，写在括号里。(8分)

聪明() 推荐()
优秀() 发奋()

4. 在第四自然段中，“升华的契机”在文中的意思是哪一个？在括号里打“√”。(3分)

- A 使固态物质变为气体，发生变化的关键。 ()
B 提高并发生转变的机会。 ()
C 老师的关心、帮助。 ()

5. 你认为黄天明为什么能获得成功？你受到什么启发？写下来。(6分)

- (三) 为了人类幸福的生活，许多科学家做出了卓越的贡献，请你写一写你心目中最伟大的科学家，并具体写一写原因。(4分)

北京景山学校五年级(上)语文古文单元试卷

班级_____ 姓名_____ 成绩_____ *卷面书写2分

阅读下面三篇古文,按要求做题。

(一)学弈

《孟子》

弈秋,通国之善弈者也。使弈秋诲二人弈,其一人专心致志,惟弈秋之为(wéi wèi)听。一人虽(suī suí)听之,一心以为有鸿鹄将至,思援弓缴而射之,虽与之俱学,弗若之矣。

为(wéi wèi)是其智弗(fú fó)若与?曰:非然也。

1. 给文中加点字选择正确读音,打“√”。(8分)

2. 解释下列句中加点字的意思。(8分)

(1) 使弈秋诲二人弈。

诲:_____ 弈:_____

(2) 一人虽听之,一心以为有鸿鹄将至,思援弓缴而射之。

鸿鹄:_____ 援:_____

3. 解释下列句子的意思。(10分)

(1) 弈秋,通国之善弈者也。

(2) 为是其智弗若与?曰:非然也。

4. 《学弈》这篇古文告诉我们一个什么道理?(5分)

(二)人有亡铁者

《列子》

人有亡铁者,意其邻之子。视其行步,窃铁也;颜色,窃铁也;言语,窃铁也;动作态度无为而不窃铁也。

俄而扣其谷而得其铁。他日复见其邻人之子,动作态度无似窃铁者。

1. 解释下列句中加点字的意思。(8分)

(1) 视其行步,窃铁也;颜色,窃铁也。

窃:_____ 颜色:_____

(2) 他日复见其邻人之子,动作态度无似窃铁者。

他日:_____ 似:_____

2. 解释下列句子的意思。(15分)

(1) 人有亡铁者,意其邻之子。

(2) 动作态度无为而不窃铁也。

(3) 俄而扣其谷而得其铁。

3. 读了这篇古文,你有什么感受?写下来。(5分)

班级_____ 姓名_____

(三) 要做则做

钱 泳

后生家每临事，辄曰：“吾不会做。”此大谬也。凡事做则会，不做则安能会耶？又，做一事，辄曰：“且待明日。”此亦大谬也。凡事要做则做，若一味因循，大误终身。

家鹤滩先生有《明日歌》最妙，附记于此：“明日复明日，
_____！我生待明日，_____。世人苦被明日累，
_____。_____□暮看日西坠□百年明日能几何□
请君听我《明日歌》。”

1. 在文中□里填上恰当的标点符号。(6分)

2. 把《明日歌》补充完整。(12分)

3. 解释下列句中加点字的意思。(6分)

(1) 此大谬也。

谬：_____

(2) 凡事要做则做，若一味因循，大误终身。

一味：_____ 因循：_____

4. 解释下列句子的意思。(10分)

(1) 后生家每临事，辄曰：“吾不会做。”

(2) 凡事做则会，不做则安能会耶？

5. 填空。(5分)

通过学习这篇古文，我懂得了_____

_____。

北京景山学校五年级(上)语文单元试卷

参考答案及评分标准

第一单元

- 一、(每字1分)
荒芜 瑟缩 满足 戈壁 嘶哑 享受
凄厉 隐约
- 二、(一个音节1分)
1 kòng 2 bì 3 chàn 4 wàn 5 āi 6 sì
- 三、每词1分,答案不唯一。
- 四、(每词2分,错别字每个扣1分)
三长两短(三言两语)、四面八方(四平八稳)、七零八落(七手八脚、七拼八凑)、安然不动、庞然大物、十全十美、千里之行,始于足下、十年树木,百年树人
- 五、说明:用词准确,语句通顺。每句2分,每个错别字(标点)扣0.5分。
- 六、1 (每空1分) 唐 王翰 葡萄美酒 欲饮琵琶沙场君莫笑 古来征战几人回
2 朝代、作者各1分,每句诗各1分,一个错别字扣0.5分。
- 七、(一) 1 许地山(1分)、人要做有用的人,不要做只讲体面而无用的人(2分)
2 (每空1分) 维系着生命、使它充满活力
3 (2分) 信赖,往往创造出美好的境界
(二) 1 (每空1分) 白杨 袁鹰
2 (每词1分) 严肃 动摇
3 (每点1分) (1) 直、高大 (2) 适应力强
(3) 坚强
4 (2分) 要点:无私奉献、不怕困难(坚强)
(说明:3、4每个错别字扣0.5分)
- 八、1 (每个音节1分) jiàng fèn
2 (每空0.5分), : “ ! ”
3 (每词1分) 宝贵、仍然(依旧、仍旧)、仿佛(好像)
4 (3分) 要点:因为小牛太渴了,老牛一定要让小牛喝到水。
5 (3分) 要点:运水的战士十分同情老牛,不忍心眼睁睁看着老牛被主人打。
6 (3分) 要点:孩子,你能喝到水,妈妈很

高兴,受再多的苦也值得。

7 (4分) 答案不唯一,围绕主题“爱”答即可。

(说明:4—7小题每个错别字扣0.5分)

第二单元

- 一、(每字1分)
呼啸 蜷缩 忧虑 畸形 豁然 恭敬
温润 拯救
- 二、(一个音节1分)
1 jí 2 réng 3 zhá 4 zhuō 5 piē
6 suī, qiǎng 7 liè, pāng
- 三、(每词2分) 1 心惊肉跳 2 相依为命
3 甜言蜜语 4 纹丝不动
- 四、说明:用词准确,语句通顺。每句2分,每个错别字(标点)扣0.5分。
- 五、(每句2分) 1 不论……都 2 只要……就
3 不但……而且 4 因为……所以
- 六、朝代、作者各1分,每句诗各2分,一个错别字扣0.5分。
- 七、(一) 1 (每空1分)《穷人》、列夫·托尔斯泰
2 (每空2分) A 桑娜 B 西蒙的两个孩子 C 渔夫
3 (4分) “他会说什么呢?这是闹着玩的吗?自己的五个孩子已经够他受的了……是他来啦?……不,还没来!为什么把他们抱过来啊?……他会揍我的!那也活该,我自作自受。……嗯,揍我一顿也好!”
(二) 1 (每个1分) 喜爱、已、番、代、倒
2 (每词1分) 拿、走、剪
3 (每点2分) 要点:(1)一位年轻的母亲抱着生病的孩子来讨(要)荷叶;(2)祖母剪下一支最大的荷叶给她。
4 (1) 要点:雇人挑河泥,仔细看成色;选好种藕,自己一支支种下去;小荷叶冒尖的时候,守着荷花缸不让孩子靠近。(每点1分)
(2) 给孩子治病;泡茶喝。(每点2分)

(3) 在祖母看来,荷叶帮助小孩解除了病痛,这比什么都重要,所以即使是不开花也没什么。(意思对即可)

(说明:3、4小题中每个错别字扣0.5分)

(三) 写出人物1分;结合课文内容具体写出自己对人物的感受5分;每个错别字扣0.5分。

第三单元

- 一、(每字1分)
沉浸 违抗 肩膀 疑惑 轻蔑 裂痕
道歉 幽默
- 二、(每题3分) 1 B 2 B
- 三、(每空1分)
根(深)叶(茂) 议论(纷)(纷) 言(而)有(信)
馋(涎)欲(滴) 小(心)翼(翼) 真(心)实(意)
惹(是)生(非) 沁(人)(心)(脾) 转(败)为(胜)
- 四、每句2分,错别字每字扣1分
- 五、(每题1分) 1 ✓ 2 × 3 × 4 × 5 ✓
- 六、(每空1分,错别字每字扣0.5分)
1 宋 王安石 爆竹声中 春风送暖
千门万户 总把新桃
2 唐 高适 千里黄云白日曛,北风吹雁雪纷纷。莫愁前路无知己,天下谁人不识君?
- 七、(一) 1 (书名号1分,题目1分)
《有裂缝的水罐》
2 (每字1分) 象 撒
3 (2分,画不完整扣1分) 我在你这边撒下了花种,于是每天我们从小溪边回来的时候,你就浇灌了它们。
4 (A点2分, B点3分,错别字和标点每个扣0.5分) A 表达出惊喜和快乐的感情; B 表达出感激之情。
(二) 1 (A点1分, B点2分,错别字和标点每个扣0.5分) A 南非的交通设施发达便利; B 南非人的交通文明程度很高。
2 (每字1分) 绝、秩、状、堵、道
3 (每空2分) 交通设施 人的交通文明程度
4 (2分,不完整扣1分) 十字路口上即便汽

车排成长龙,也没有因为抢道而形成堵车现象。只见四个方向的汽车按着顺序驶过马路,这边开过一辆车,对面也跟着开过一辆车,十分规矩。这里不需要指挥,全是一种习惯成自然的文明行为。

5 (A点1分, B点2分,错别字和标点每个扣0.5分) A 南非交通设施发达便利
B 南非人的交通文明程度很高
C 这里不需要交警指挥,人们能够做到自觉有序

6 围绕短文内容谈感受,与短文内容有关,合情合理即可。感受清晰1分;叙述有序3分;组织语言1分;错别字和标点每个扣0.5分。

第四单元

- 一、(每字1分)
嘲笑 夜幕 警告 枉然 高贵 曾经
情绪 酣睡
- 二、(每题3分) 1 C 2 D
- 三、(每词2分,错别字扣1分) 答案不唯一,例词:蹒跚 蓬松 蜡烛 满意
相逢 错误
- 四、每句2分,错别字每字扣1分
- 五、1 平明送客楚山孤 洛阳亲友如相问 (每空2分) 唐 王昌龄 (每空1分) 《芙蓉楼送辛渐》 (2分,题目1分,书名号1分)
2 宋 李清照 生当作人杰,死亦为鬼雄。至今思项羽,不肯过江东。(每空1分)
- 六、(一) 1 《卖火柴的小女孩》(2分)
安徒生 (1分)
2 (每个音节1分) shù jī
3 (内容准确,语句通顺4分)
她在火柴的光亮中看到了火炉、烤鹅、圣诞树、祖母,并且和祖母一起飞到了幸福的地方,她感到无比的幸福,所以她的嘴角上带着微笑。
(二) 1 (每句2分) 水冻得厉害,人们可以听到冰块的碎裂声。