

贈

# 一九九一年心理学期刊索引

(全国主要期刊)



北京师范大学心理学系资料室

## 目 录

普通心理学.....	1
教育心理学.....	9
儿童心理学.....	28
实验心理学.....	39
心理学史及其流派.....	42
社会心理学.....	43
医学心理学.....	49
运动心理学.....	52
犯罪心理学.....	54
工业心理学.....	55
国内外学术动态.....	58
心理测量与咨询.....	59
认知心理学.....	63
思维心理学.....	65
其他.....	66

普通心理学

篇名	作者	出处
简述思维的心理结构问题	朱智贤	心理发展与教育 1991.3.1
分类过程中汉字的语义提取[2]	张积家	心理学报 1991.3.139
辅音特征和声调识别中的耳优势	杨玉芳	心理学报 1991.2.131
思维心理学	[苏]布普什林斯基 文新译	现代外国哲学社科文摘 [沪] 1990.12.31
试论思维的独立化运动	陈志良	学术研究[广州] 1990.6.25
聪明概念要素结构及分析	候跃英	成都大学学报 1991.1.25
关于模糊思维的几个问题	周慧超	晋阳学刊[太原] 1990.6.42
杜威“思维五步法”新探	刘新科	陕西师大学报 1991.1.120
时间中的主体表象	晁椒	晋阳学刊[太原] 1990.6.48
梦态思维初探	高帆	江汉论坛[南昌] 1991.4.17
群体思维系统及其结构	宋述刚等	荆州师专学报 1991.1.22
论逆向思维	徐建龙	徽州社会科学[黄山] 1991.1.12

- |                        |            |                        |
|------------------------|------------|------------------------|
| 顿悟思维通议                 | 吕谓源        | 大众心理学[沪]<br>1990.5.47  |
| 论联想的类型                 | 王同         | 山西师大学报<br>1991.1.62    |
| 思维共振刍议                 | 姜怡芬        | 江汉论坛[武汉]<br>1990.10.19 |
| 超前教育与管理互作              | 邓良宏        | 湖南师大社科学报<br>1991.增刊.14 |
| 语音转录在阅读中的作用            | 谭力海<br>彭聃龄 | 北师大学报 社科<br>1991.1.45  |
| 汉字的视觉识别过程:对形码和音码作用的考查  | 谭力海<br>彭聃龄 | 心理学报<br>1991.3.272     |
| 词义与大脑机能一側化             | 王乃怡        | 心理学报<br>1991.3.238     |
| 时间词义赋值特征的分析            | 黄希庭        | 心理学报<br>1991.3.24      |
| 自然语言理解的并行处理            | 雷小军        | 心理学报<br>1991.2.158     |
| 语言起源的心理前提——皮亚杰发生认识论的启示 | 周心健        | 上海大学学报<br>1990.5.46    |
| 汉语句子语境对单词识别的影响         | 朱小平        | 心理学报<br>1991.2.145     |
| 试论遗传因素及其对人格形成的早期影响     | 高玉祥<br>胡豫  | 北师大学报 社科<br>1991.1.34  |
| 略论双重人格的产生              | 李吉初        | 湖南社会科学[长沙]             |

1991

- |                  |                     |                            |
|------------------|---------------------|----------------------------|
| 人格测验中的自陈问卷及其弱点   | 李德伟                 | 教育科学研究<br>1991.4.28        |
| 全面发展与个性健康发展的统一   | 刘振华                 | 教育科学研究<br>1991.4.1         |
| 对于测量选择方案能力的探讨    | 余嘉元                 | 吴中学刊 社科版<br>[江苏] 1991.1.61 |
| 试论知识与能力的基本关系     | 王忠武                 | 学术交流[哈尔滨]<br>1990.5.93     |
| H.加登纳智能观评述       | 兰金仁                 | 社会科学动态[武汉]<br>1990.12.28   |
| 自我意识在人格系统中的地位和作用 | 彭运石                 | 湖南师大社科学报<br>1990.6.15      |
| 对弗洛伊德<<释梦>>的几点认识 | 孙各文                 | 湖南师大社科学报<br>1991.2.82      |
| 高觉敷教授访谈录         | 申荷永                 | 社会科学家[桂林]<br>1991.2.86     |
| 灵感直觉异同论          | 周文彬                 | 江汉论坛[武昌]<br>1990.12.8      |
| 邦格精神理论的逻辑分析      | 曾向阳                 | 南京社会科学<br>1990.6.18        |
| 关于心灵学            | 苏] A.T.杜布洛夫<br>文华 译 | 国外社会科学[京]<br>1990.12.15    |
| 弗洛伊德的世界观         | [苏]阿列克谢耶夫           | 哲学译丛[京]<br>1991.1.53       |
| 中国心理学建设勾勒        | 临文                  | 山西财专学报[太原]                 |

		1990.4.154
心理控制源倾向对责备与辩解的影响初探	王登峰	社会心理研究 1990.4.39
独立钻石棋问题解决中的知觉搜索深度	傅小兰	心理学报 1991.1.487
笔迹与性格	刘余良	大众心理学 1991.5.35
普拉契夫的情绪进化理论	乔建中	心理学报 1991.4.133
论健康人格的培养及其心理障碍	尚新	理论与当代[贵阳] 1991.9\10.34-36
A型性格在不同群体间的差异性分析	周铁民	鞍山社会科学 1991.5.49
试论湖南人的性格	杨全鑫	湖南师大社会科学学报 1991.6.31-34
弗兰克尔存在分析人格理论述评	彭运石	同上 1990.6.115
人格智能浅议	何金彝	社会科学[沪] 1991.11.71-74,6
能力的系统及能力的培养	孙祖法	无锡教育学院学报 1991.4.47-52
论西方心理学的两大方法观	刘翔平	心理学报 1991.3.299
十年来中国心理学基本理论与心理学史研究的进展	车文博	心理学报 1991.1.53
论心理学的本土化研究问题	万明钢	西南师大学报[兰州]

- 1991.2.85-91
- |                         |        |                             |
|-------------------------|--------|-----------------------------|
| 论对心理学研究前提的超越            | 常志松    | 辽宁师大学报[大连]<br>1991.2.30-35  |
| 辩证唯物主义与心理学基本<br>理论问题    | 王启康    | 教育研究与实验<br>1991.3.91        |
| 论主体的文化心理素质              | 中平     | 同上<br>1991.3.15             |
| 用马克思主义观点看马思洛的<br>需要层次论  | 夏茵英    | 江西高教研究[南昌]<br>1990.3/4.60   |
| 对心理学小型理论的再认识            | 汪敏     | 成都大学学报<br>1991.1.21-24      |
| 心灵哲学的地位[摘录]             | [英] 麦金 | 哲学译丛[京]<br>1991.1.69-71     |
| 对心理学方法论的思考              | 谢小薇    | 惠阳师专学报[惠州]<br>1991/1/37-40  |
| 现代心理学的体系结构与发展<br>策略     | 王续琨    | 科学技术与辩证法<br>[太原] 1991.3.21  |
| 试论身心问题                  | 江青春    | 学术交流[哈尔滨]<br>1991.2.46-49   |
| "心"与"心理学"               | 申荷永    | 社会科学动态[武汉]<br>1991.10.23-26 |
| 心理学研究中一个必须澄清的<br>基本理论问题 | 姬兴斌    | 陕西师大学报<br>1991.4.32         |
| 漫谈心理学                   | 祝培里    | 大众心理学<br>1991.6.21          |

- |                                  |     |                               |
|----------------------------------|-----|-------------------------------|
| 心理学的文化背景<br>——人类学对心理学的影响         | 徐碧波 | 湖北大学学报<br>1991.1.100          |
| 习得性长时程突触增强在学习<br>各阶段中的作用         | 梁伟国 | 心理学报<br>1991.1.81             |
| 抗精氨酸加压素单克隆小体<br>对小鼠行为的影响         | 张艳萍 | 心理学报<br>1991.1.88             |
| NMDA 受体在海马习得性长时<br>程突触增强中的作用     |     | 心理学报<br>1991.1.74             |
| 关于C M 是复合波的证明                    | 魏景汉 | 心理学报<br>1991.1.69             |
| 学习与记忆生理机制研究综述                    | 徐承东 | 楚雄师专学报<br>1991.1.63           |
| 催眠术和大脑的第三种意识<br>状态               | 王凤仙 | 北京社会科学<br>1991.1.109          |
| 儿童书法生理基础                         | 于魁荣 | 教育科学研究<br>1991.6.29           |
| 第三状态——人的一种非常<br>生理状态             | 傅鸣实 | 教育与管理<br>1990.6.4             |
| 脑窒息增生学说                          | 刘志一 | 晋阳学刊<br>1991.2.82             |
| 产生心理, 意识的大脑神经活动<br>是千篇一律和万古不变的吗? |     | 陕西师大学报[哲学版]<br>1991.112.-119  |
| 人脑右半球的优先性与学生<br>的智力开发            | 陈重  | 辽宁师大学报<br>1991.4.44           |
| 心理行动中的生物学因素                      | 郭景萍 | 现代外国哲学社会科学文<br>摘 1990.2.17-19 |



- |                          |      |                       |
|--------------------------|------|-----------------------|
| 情绪的脑机制及其与教育的关系           | 骆正   | 高等师范教育文摘<br>1990.3.58 |
| 心脑关系问题初探                 | 周秀琴  | 理论思维<br>1991.2.36     |
| 环境学习与脑的生理变化              | 杜晓新  | 上海师大学报<br>1991.1.     |
| 神经过程特性的表征研究              | 毕世响  | 徐州师院学报<br>1991.2      |
| 不同发展阶段的习得性长时程突触增强对新学习的影响 | 戴远威  | 心理学报<br>1991.4.426    |
| 躯体性和心理性应激对大鼠血浆皮质酮的影响     | 严进   | 心理学报<br>1991.4.418    |
| 噪声鉴别的脑事件相关电位研究           | 林庶芝等 | 心理学报<br>1991.4.412    |
| 石杉碱甲对动物行为和脑电图的影响         | 管林初  | 心理学报<br>1991.4.404    |
| 错觉图空间原象的体视和解析识别          | 王希富  | 心理学报<br>1991.2.120    |
| 几种色光条件下人眼红,绿光感受性的变化      | 王东晖  | 心理学报<br>1991.1.25     |
| 灵感发生的自组织说                | 齐界   | 延边大学学报<br>1991.2.79   |
| 窗口形状对视觉局域运动知觉的影响         | 吴新年  | 心理学报<br>1991.1.48     |
| 胼胝体分步全切病人左右倾向命名的不对称      | 张达人  | 心理学报<br>1991.3.285    |

- |                               |     |                             |
|-------------------------------|-----|-----------------------------|
| 正常和弱视者立体和形状视觉感知时间的差异          | 薛晋堂 | 心理学报<br>1991.3.279          |
| 不同色光背景对白光色貌的影响——同时颜色对比        | 许宗惠 | 心理学报<br>1991.1.18           |
| 语言暗示对知觉的影响——不同暗示语对年龄估计的影响研究报告 | 刘 ? | 河北师大学报<br>1991.1.           |
| 感知活动的现象分析——关于观察中的物理距离和心理距离    | 刘雨  | 蒲峪学刊<br>1990.4.16.          |
| 期待视野与参与心理                     | 胡根辉 | 浙江教育科学<br>1991.3            |
| 个体时间知觉差异性的实验研究                | 刘硕  | 南京社会科学<br>1990.4            |
| 影响时间知觉差异性的一些因素实验研究            | 林仲贤 | 心理科学<br>1991.2.7            |
| 不同听觉场合的记忆效果及年龄特征              | 周国利 | 天津师大学报[社科版]<br>1991.5.29-34 |
| 直觉运动系统中诸要素分析                  | 萨仁珠 | 社会科学战线<br>1991.3.53-57      |
| 主观参与框架在心理旋转中的作用               | 王才康 | 心理学报<br>1991.4.395          |
| 试论意志与认识活动                     | 时光  | 社会科学研究<br>1991.3.50,91      |
| 有关元记忆研究三则                     | 白云  | 心理发展与教育<br>1991.3.54        |
| 加工水平, 回想策略与不安自觉记忆             | 朱澄  | 心理学报<br>1991.3.264          |

- |                 |              |                         |
|-----------------|--------------|-------------------------|
| 内隐记忆的初步实验研究     | 杨治良          | 心理学报<br>1991.2.113      |
| 记忆的机制           | [日]高木贞敬      | 国外社会科学<br>1991.4.39     |
| 记忆与物质           | 日/黑田洋一郎      | 国外社会科学<br>1991.4.38     |
| 不存在无意识——胚胎形成与记忆 | 雷蒙·吕埃<br>乔亚译 | 第欧根尼:中文版<br>1990.2.1-19 |
| 关于短时记忆中遗忘的实验报告  | 潘玉进          | 温州师院学报<br>1991.3.68     |

#### 教育心理学

- | 篇名                | 作者         | 出处                       |
|-------------------|------------|--------------------------|
| 环境学习与脑的生理变化       | 杜小新        | 上海师大学报<br>1991.1.128-129 |
| 通过情感教育培养学生良好的心理素质 | 陶薇芳<br>宋丽心 | 人民教育<br>1991.12.14-16    |
| 情感功能在语文教学中的作用     | 袁世民        | 大众心理学<br>1991.6.19       |
| 试析个性的特点及其与教育的关系   | 华忠         | 江西教育科研<br>1991.3.11-14   |
| 国内外发问教学心理的研究现状    | 熊梅<br>范立双  | 现代中小学教育<br>1991.1.52     |
| 课堂中的社会认知与教育方式     | 孙煜明        | 南京师大学报<br>1991.1.68      |
| 课堂教学中的师生心理协调      | 刘光明        | 教育与管理<br>1990.5.43-46    |

9

- |                           |     |                        |
|---------------------------|-----|------------------------|
| 课堂教学的心理特征分析               | 李志军 | 鞍山师专学报<br>1991.1.63-65 |
| 学术课业负担过重的心理学分析            | 徐泽虹 | 教育论丛[广州]<br>1991.1.42  |
| 浅谈课堂教学中对非智力因素的引导          | 郝学刚 | 陕西教育<br>1991.10.42     |
| 教育心理学的课堂纪律问题:理论与实践        | 张世富 | 昆明师专学报<br>1991.2.23    |
| 学生考试成功结果的归因分析——归因理论的跨文化研究 | 孙煜明 | 心理学报<br>1991.2.178     |
| 小学高年级学生数学发散性思维能力测试研究      |     | 湖南师大社科<br>年报 1991      |
| 低声级交通噪声对小学生心算能力影响的研究      | 蔡琳娜 | 中国学校卫生<br>1991.10.267  |
| 中美儿童数学认知能力的比较研究           | 方格等 | 教育研究[京]<br>1991.9.30   |
| 心理优势假说及其对外语教学的启示          | 阳志清 | 湖南大学学报<br>1991.5.109-  |
| 一篇语文课教学的心理分析              | 张建新 | 普教研究<br>1991.4.37      |
| 关于小学生错别字的心理分析             | 林红  | 教育科学研究<br>1991.4.24    |
| 全面发展与个性健康发展的统一            | 刘振华 | 教育科学研究<br>1991.4.1     |
| 必须强化中师生的解题语言训练            | 房淑琦 | 齐齐哈尔师院<br>学报 1991.5.   |

排除优秀生作文的心理障碍	陈梅文	湖南教育 1991.11.22
中学生语文发散思维能力的研究	李孝忠	心理发展与教育 1991.4.18
通过阅读技巧训练提高中学生外语阅读能力的实验研究	孟万金	心理科学 1991.5.60
论小学生心理发展特点与语文学学习兴趣的培养	申玉堂	社金科学家 1991.5.85
对中学生记忆英语单词编码方式的实验研究	黄英	心理科学 1991.5.18
世纪之交国外品德心理研究的基本走向	李维	上海教育科研 1991.2.8
试论理想教育的心理学基础	任宜峰	浙江教育科学 1991.1.8
关于意志的几个问题	燕国材	教育研究 1991.2.19
不良品德与否定评价的严重度及其匹配方法	李文健	心理科学 1991.4.27
定势与德育简论	孟宪平	徐州教育科研 1991.3.18
中学生对体育教师的心理期望	林呈生	河北师大学报 1989.1.85
浅谈美学与心理学在体育教学中的运用	范寿英	教育科学 1990.4.282
体育课堂是非启发非智力因素的重要场境	徐俊伶	贵州体育科技 1991.2/3.10

学校体育工作中强化法制意识的途径	赵军 等	应用心理学 1991.4.83
体育教学中的辩证法	郭志进	应用心理学 1991.4.68
如何写好体育课教案	韩扬斌 等	应用心理学 1991.4.60
学生体育数据的计算机管理	张林 等	应用心理学 1991.4.48
形象,声音,情感在体育教学中的作用	王志明	应用心理学 1991.4.43
学校体育教育与改革	扬新海	应用心理学 1991.4.30
情感功能与体育教学初探	陈毕展	应用心理学 1991.4.26
模糊教学与体育教师评价	赵浅华 等	应用心理学 1991.4.22
浙江省普通高校体育基础理论首次统考试卷分析	黄滨	应用心理学 1991.4.16
浅谈中学术逆反心理反其控制	俞成康	普教研究 1991.2.51
初中生归属动机的分析与引导	李勇扬	普教研究 1991.2.30
中学高材生的思维特征与心理特征	傅学顺	普教研究 1991.2.32
正确对待学生的表现欲	姜斯	普教研究 1991.1.28

- |                           |     |                      |
|---------------------------|-----|----------------------|
| 谈中学生阅读需要                  | 倪文渊 | 四川师大学报<br>1990.6.89  |
| 美国中小学生对新认识“合作学习”          | 王川  | 心理与教育<br>1990.4.32   |
| 浅谈中学生心理辅导                 | 关锦骝 | 上海教育科研<br>1990.6.58  |
| 各级学生对学校生活感受的心理变化          | 陈技  | 台州师专学报<br>1990.2.10  |
| 浅谈中学生交往活动的特点              | 黄立群 | 青年导报<br>1991.1.29    |
| 浅谈中小学学习后进生产生的心理原因及教育      | 赵同杰 | 徐州教育科研<br>1990.4.11  |
| 中小生成就动机的激励与强化             | 刘仁凯 | 现代中小学教育<br>1990.6.49 |
| 中学生智力因素与非智力因素与学习成绩差异的比较研究 | 高人众 | 沈阳师院学报<br>1991.1.90  |
| 关于中学生非智力因素量化的探究           | 马加乐 | 教育理论与实践<br>1990.6.21 |
| 中学生心理发泄的方式及对策             | 赵开洪 | 教育评论<br>1991.1.54    |
| 浅谈中学生的心理素质教育问题            | 冯永熙 | 中小学教育管理<br>1991.1.37 |
| 中学生中的抑郁问题不容忽视             | 李鸣琪 | 江西教育<br>1991.2.20    |
| 谈谈如何从心理角度来做中学生教育五作        | 阙光成 | 学校思想教育<br>1991.1.48  |

- |                         |      |                      |
|-------------------------|------|----------------------|
| 社会心理与中学生政治思想信念的形成       | 王光普  | 班主任[京]<br>1991.1.9   |
| 初中生异性交往心理发展的特点          | 蒋有慧  | 中学教育[沪]<br>1991.2.15 |
| 中小学校长岗位培训的心理问题及管理对策     | 冯海志  | 师资建设<br>1991.1.4.    |
| 影响中学生阅读的非智力因素研究         | 扬景平等 | 心理发展与教育<br>1991.2.14 |
| 上海市五缘学校学生的心理特征的调查报告     | 蔡晓晖  | 心理科学<br>1991.4.56    |
| 中学生学业成就动机归因训练研究         | 隋光远  | 心理科学<br>1991.4.21    |
| 中学生安排学习时间策略的调查研究        | 陈红兵  | 心理发展与教育<br>1991.2.60 |
| 中小學生智力水平, 性格类型人缘关系的相关研究 | 宋广文  | 心理发展与教育<br>1991.1.43 |
| 中学生的利他观念与集体观念的形成与教育     | 张世富  | 社会心理研究<br>1991.2.12  |
| 初中三年级学生语文阅读能力结构的因素分析研究  | 莫雷   | 心理学报<br>1991.1.41    |
| 中学生阅读能力发展分析             | 乔玉典  | 教育科学研究<br>1991.5.11  |
| 当代中学生的生理, 心理特点与世界观的培养   | 刘斯   | 青少年探讨<br>1991.2.31   |
| 在开放中优化学生的个性发展           | 董琴芬  | 班主任[京]<br>1991.3.7-9 |



- |                       |     |                      |
|-----------------------|-----|----------------------|
| 中小学生学习成败归因上的性别差异的调查研究 | 苏爱军 | 现代中小学教育<br>1991.4.43 |
| 怎样帮助高中生保持心理平衡         | 赵公明 | 青少年探讨<br>1991.2.23   |
| 关于中学生学习动机的培养和激发       | 王福祥 | 徐州教育学院学报<br>1991.2.  |
| 中学教学智能培养问题浅探          | 潘国荣 | 呼兰师专学报<br>1991.1.76  |
| 简析高中学生八种心态特征          | 李兴润 | 中学政治<br>1991.7.43    |
| 试探初中生的心理特点            | 孙永明 | 镇江师专学报<br>1991.2.101 |
| 中小學生自我控制能力及其培养        |     | 现代中小学教育<br>1991.5.54 |
| 学生对学校生活感受的心理变化与教育     | 陈仙梅 | 浙江师大学报<br>1991.4.100 |
| 当代小学生心态               | 余述荣 | 中国教育学刊<br>1991.4.36  |
| 农村中学产生差生的原因浅析         | 叶政  | 宁波师院学报<br>1991.4.77  |
| 中学生作文心理的调查            | 陈安强 | 山西师大学报<br>1991.4.92  |
| 目标教学与小学生发展的研究         | 冯惠昌 | 心理发展与教育<br>1991.4.60 |
| 论魏书生对学生自我教育能力的培养      | 赵伟士 | 教育评论<br>1991.5.40    |