



语文

第七册

新课程学习手册

人教大纲版

测试卷



漓江出版社

新课程学习手册

YUWEN CESHIJUAN

语文测试卷 人教大纲版

第七册

出版发行◎漓江出版社

社址◎桂林市南环路 22 号 邮编◎541002

电话◎(0773)2821573 2863978(营销部)

传真◎(0773)2821268 2802018

E-mail:ljchs@public.glptt.gx.cn

http://www.lijiang-pub.com

印制◎广西地质印刷厂

开本◎787×1092 1/16

字数◎50 千字

印张◎4

版次◎2006 年 8 月第 1 版

印次◎2006 年 8 月第 1 次印刷

书号◎ISBN 7 5407-3743-3·G·1420

定价◎4.00 元

漓江版图书:版权所有,侵权必究。如有印装质量问题,可随时与工厂调换。

第一单元测试

姓名：_____ 班别：_____ 成绩：_____

一、读拼音，写词语。(16分)

xiē xī

diào kè

dà gài

qīng chu

rèn wù

táo qì

tiǎo xìn

ǎi tòng

二、读一读，找出词语和拼音全对的一组，并在序号上打“√”。(9分)

1. 几乎(jī hū) 绍兴(shào xīng) 甚至(shèn zhì) 鼻子(bí zi)
2. 当铺(dàng pù) 严厉(yán lì) 狂奔(kuáng bēng) 膝黑(qí hēi)
3. 安慰(ān wèi) 受益(sòu yì) 假若(jià rò) 砚台(jiàn tái)

三、我能在括号里填上恰当的词。(8分)

- 一()拱桥 一()松树 一()来历 一()画
 一()桌子 一()戒尺 一()梅花 一()风

四、选择恰当的词语填空。(5分)

形状 形态

1. 天上的云彩()各不相同，美丽极了。
2. 我家养的小狗()可爱，惹人喜欢。

持续 陆续 继续

3. 老师对同学们说：“今天我们()把昨天未完成的科技小报制作完。”
4. 世界杯足球赛整整()了一个月。
5. 秋天到了,公园里的各种菊花()开放了。

五、我能把词语填写完整。(6分)

毫不松() 受()无穷 闻()起舞
形态各() 风()残年 笔墨()砚

六、写出下列词语的反义词。(8分)

严厉—() 顽强—() 漆黑—() 贫困—()
清晰—() 松弛—() 坚定—() 悲伤—()

七、当一回医生,治一治病句。(9分)

1. 鲁迅先生把一个坚强的信念深深地刻在心里。
2. 体育课下课了,李明首先第一个帮老师把球搬回去。
3. 今天,我又看见刘晓英经常帮助李奶奶送信。

八、读一读,理解谚语的意思,并写出你知道的珍惜时间的名言、谚语。(两句以上,13分)

光阴似箭,日月如梭。

“光阴”指的是()。这句话把()

比喻成()和(),说明了时间()。

九、阅读风景线。(26分)

捉迷藏

李四光爷爷是我国著名的地质学家。他可喜欢石头啦。只要看一看石头的颜色,试一试石头的重量,他就能知道地下有没有石油。他整天忙着研究石头,常常忘了干别的事情。

一个星期天,李四光爷爷带着他挺喜欢的女儿玲玲,来到郊外游玩。春天的郊外美丽极了,柳条儿在微风中跳舞,麦苗儿在阳光下微笑,小鸟儿在唧唧喳喳唱歌,还有那满山坡的鲜花,像铺了一块彩色的绒毯。他们采了一会儿花,就玩“捉迷藏”游戏。他们藏呀、找呀,找呀、藏呀,玩得真高兴。后来又轮到玲玲藏了,她藏在一棵大树后面,等爸爸来找。可是,藏了很长很长时间,爸爸没来找她。她等呀,等呀,还是不见爸爸来找,只好从大树后走出来去找爸爸。

玲玲找到东,找到西,找不着爸爸,心里很不高兴。忽然,玲玲看到溪水边有个人,她走近一看,原来是爸爸。他蹲在那里,举起放大镜,正在会神贯注地观察石头呢!溪水溅湿了裤管也不知道。玲玲望着爸爸那专心致志的样子,也不生气了。

1. 联系上下文,理解下列词语。(6分)

著名:_____

全神贯注:_____

2. 从短文中找出描写李四光认真观察石头的句子,并抄录下来。(6分)

3. 大胆想象,当玲玲看见爸爸在溪水边观察石头时,她与爸爸之间有什么样的对话,请你认真想一想,再写下来。注意用好对话的标点符号。(8分)

4. 从短文中,你了解到李四光是怎样的一个人?(6分)

第二单元测试(一)

班别:_____ 姓名:_____ 成绩:_____

一、读拼音,写字词。(8分)

dèng
板()

fū
()冲

dào
()念

jiān
()苦

xī shēng
()

fèn nù
()

二、给下面的字分别加上不同的偏旁,组成新的字,再组词。(12分)

页 { _____ ()
 _____ ()

少 { _____ ()
 _____ ()

仓 { _____ ()
 _____ ()

三、找出每组的错别字,并把正确的写在括号里。(10分)

1. 爆炸 清晰 叙述 微弱 ()

2. 印刷 回忆 胸堂 牺牲 ()

3. 注视 坚巨 颂歌 验证 ()

4. 进功 野营 摧毁 疯狂 ()

5. 园丁 载重 机抢 匍匐 ()

四、在括号里填上恰当的词语。(9分)

艰苦的() ()的敌人 整齐地()

艰巨的() ()的声音 愤怒地()

艰险的() ()的阳光 安详地()

五、按要求写三个以上的词语。(9分)

1. 结构如“明晃晃”的词语：_____

2. 表示高兴的成语：_____

3. 含有“宝贵”意思的词语：_____

六、扩写下列句子,把句子写得更生动。(9分)

1. 太阳下山了。

2. 李玲淋花。

3. 秋叶飘落。

七、把下列句子排列成一段通顺的话,在括号里标上序号。(7分)

() 在驯养员的指挥下,海豚先是绕着水池边沿游了两圈。

() 接着,停在驯养员的面前。

() 驯养员往上抛起一只彩球,海豚立即跃起,把球用嘴顶回去。

() 海豚表演开始了。

() 海豚表演真是精彩。

() 最后一项表演是海豚钻圈。

() 只见两只海豚一前一后向池中高出水面的圈子游去,然后准确地跃起
一只接一只钻过了圈。

八、读句子,再回答。(14分)

天快亮了,规定的时间马上到了。指导员正在着急,只见黄继光又站起来了!他张开双臂,向喷射着火舌的火力点猛扑上去,用自己的胸膛堵住了敌人的枪口。

1. 用“____”画出描写黄继光动作的词语,再按顺序填空。

又站起来——()——()——()

2. 以上词语是表示连贯的动作,请你仿写一段话,用上几个表示连贯动作的词。

九、阅读乐园。(22分)

难忘的八个字

我气恼,我愤恨——怎么一生下来就是唇裂!我一跨进校门,同学们就开始讥嘲我,我越来越敢肯定,除了家里人以外,没人会爱我,甚至没人会喜欢我。

二年级时,我进了老师伦纳德夫人的班级。伦纳德夫人很胖、很美。她有着金光闪闪的头发和一双黑黑的、笑咪咪的眼睛。每个孩子都喜欢她、敬慕她。但是,没有一个人比我更爱她,因为这里有一个很不一般的缘故——

我们低年级同学都有“耳语测验”。孩子们依次走到教室的门边,用右手捂着右边耳朵,然后老师在她的讲台上轻轻说一句话,再由那个孩子把话复述出

来。可是我的左耳先天失聪,几乎听不见任何声音,我不愿把这些说出来,因为同学们会更加嘲更我的。

终于轮到我了,我把左耳对着伦纳德夫人,同时用右手紧紧捂着右耳,然后,悄悄把右手抬起一点,这样就足以听清老师的话了。

我等待着……然后,伦纳德老师说了八个字,这八个字仿佛是一束温暖的阳光直射我的心田,这八个字抚慰了我受伤的幼小的心是,这八个字改变了我对人生的看法。

这位很胖、很美的教师轻轻说道:“我希望你是我女儿!”

1. 用找近义词的方法解释下列词语。(4分)

抚慰() 讥嘲()

气恼() 缘故()

2. 用“~~~~~”在文中画出最能表达作者评价自己容貌的句子,并抄在下面,想一想该怎么读这句话。(6分)

3. 作者为什么难忘老师对自己说的那八个字?(6分)

4. 如果你们班也有类似的残疾同学,你该怎么做呢?把你的真实想法写下来。(6分)

第二单元测试(二)

班别:_____ 姓名:_____ 成绩:_____

一、用“√”给下面带点的字选择正确的读音。(12分)

锅(guō guā)灰 进攻(gōng kōng) 晕(yùn yūn)倒
挣(zhèng zhèn)钱 当(dàng dōng)铺 帐篷(páng péng)

二、比一比,再组词。(8分)

投() 暴() 府() 营()
役() 爆() 俯() 荣()

三、把下面词语按要求归类。(10分)

大大方方 圆圆的脸 扫视 摇头 短发
兴高采烈 浓眉大眼 愤怒 惭愧 发抖

1. 描写动作:_____
2. 描写外貌:_____
3. 描写神态:_____

四、用下面的字各组四个词,然后选填到句子中。(16分)

望() () () ()

1. 爸爸()我们成为热爱学习的人。
2. 我们()宝岛台湾早日回到祖国母亲的怀抱。
3. 贫困地区的孩子们多么()有一台电脑。
4. 拥有一辆山地自行车,这是我多年的()。

激() () () ()

5. 听说革命烈士的女儿到学校讲红军的故事,大家都()。

6. 雷锋的动人事迹()着我们向前进。
7. 这场战斗进行得非常()。
8. 交警叔叔把李奶奶失踪了三天的孙子送回了家,李奶奶一家对交警叔叔()不尽。

五、选关联词语填空,并用其中的一个关联词语写一句话。(8分)

不是……而是…… 即使……也…… 虽然……但是……

因为……所以…… 如果……就…… 不但……而且……

1. 气垫船()能在水上航行,()能在雪地里和沼泽地里航行。
2. 气垫船()在沼泽地里航行,其速度()很快。
3. ()明天下大雨,春游()推迟。
4. ()今天下大雨,()春游推迟了。

六、各用一个成语表示下列句子的意思。(6分)

1. 花园里盛开着各种各样的花朵,争奇斗艳。()
2. 自己看书时被书中的故事吸引得非常入迷的神态。()
3. 战士们听到冲锋的号角,就一个个跃出战壕,冲向敌人,生怕落在了队伍的后而。()

七、把下面的词语整理成通顺的句子。(8分)

1. 我们 希望 热爱 学习 老师 人 的 成为

2. 成群结队 随着 同学们 的 川流不息 人群 人民公园 来到

八、缩写下面的句子。(12分)

1. 上甘岭战役是朝鲜战场上最激烈的一次阵地战。

2. 黑板的上方挂着一面鲜艳的五星红旗。

3. 明媚的阳光照耀着广阔的原野。

九、阅读快车。(20分)

幸福的味道

屋子里弥漫着刚刚才刷完的油漆味道。妻子要女儿上顶楼的小屋去午睡，可以暂时躲过油漆的味道，留下我们清理善后。

很久以后，女儿打电话说她睡不着，于是我奉命上顶楼陪女儿玩耍。女儿和我躺在顶楼的地板上，我才发现很久没有和女儿这样单独聊天了。特别是前一阵子早出晚归，有时候连和女儿说话的机会都不多。

想想也没什么话说，于是问她：“你觉得自己幸福吗？”女儿说：“是的。”我要她举个例子说说什么才是幸福。女儿说：“像现在这样啊！”我再过问：“还有呢？”女儿想想就笑着说：“还有——不用补习啊！”我又问：“连有呢？”女儿瞪了我一眼说：“你烦不烦？”我自作聪明地替她下结论说：“大概幸福太多了，说不完对不对？”果然，女儿开始讲起一些她记忆中很愉快的事，而那些事我并不知道发生过。

女儿说：“从前啊，我念小学一年级的时候，夏天很热，妈妈为了节省能源，就要哥哥和我睡在同一间屋子里。哥哥每天就讲一个故事给我听，像海星的故事，吃鼻子的怪物，还有厉鬼的故事……”哥哥会讲故事给妹妹听？我以为哥哥只会欺负妹妹呢！

女儿又回忆起另一件事情：“夏天妈妈喜欢用茶叶水来洗草席，所以当我躺在草席上睡觉时，就闻到茶叶的香味，很香呢！”就过样，我们聊了很多从前的小

事情,女儿总是记得那些很小的感觉,却都是幸福的味道。

第二天,妻子买了一个菠萝,把菠萝皮放在电扇前面吹。不久,菠萝的味道开始在空气中逐渐散开,和油漆的味道混合在一起。

女儿下课后才进门,似乎就嗅到了那股菠萝的味道,她很高兴地在家庭联络簿上记上一笔:“家里涂满了油漆,可是妈妈准备了菠萝皮,于是我就闻到了一股菠萝的香味,真好啊!”

草席上的茶叶香,刷满油漆的屋子里的菠萝香,原来都是幸福的味道,可是也要有一个嗅觉灵敏的鼻子啊!

或许女儿算得上是有那种鼻子的人吧?

1. 认真读文章,请你将文章内容用一段简洁的话概括下来。(6分)

2. 仿照下面的句子,把你对“幸福的味道”的理解写下来。(7分)

草席上的茶叶香,刷满油漆的屋子里的菠萝香,原来都是幸福的味道。

3. 短文中“嗅觉灵敏的鼻子”实际的意思是什么?(7分)

第三单元测试

班别：_____ 姓名：_____ 成绩：_____

一、读一读,把正确的读音与汉字用线连起来。(9分)

hào hàn

jì mò

huà fǎng

喧闹

浩翰

嘈杂

寂寞

皇英

画舫

xuān nào

lǐ cài

zào jiá

二、在括号里填上恰当的事物名称。(6分)

一幅() 一间() 一面()

一块() 一棵() 一片()

三、用线把能搭配的词语连起来。(6分)

古老的 宝塔

朱红的 图案

辉煌的 城楼

葱郁的 树丛

矗立的 宫殿

漂亮的 宫墙

四、照样子写词语。(12分)

1. 表示颜色的词: 棕红色 _____

2. 如“轻烟袅袅”结构的词: _____

3. 如“觉得凉爽”结构的词: _____

五、仿照句子,你能把句子写得更生动具体吗?(12分)

例:昆明湖很静,很绿。

昆明湖静得像一面镜子,绿得像一块碧玉。

1. 月亮很圆,很亮。

2. 菊花很多,开得很艳。

六、课文写真。(8分)

1. 作者游览颐和园的顺序是()。

(1) 公园大门→长廊→万寿山的脚下→万寿山上→城楼→白塔→昆明湖
→湖心岛

(2) 长廊→万寿山→昆明湖→十七孔桥

(3) 长廊→长廊两旁→万寿山→昆明湖→长堤→十七孔桥

2. 《高大的皂荚树》,记叙的顺序是()。

(1) 春→夏→秋→冬

(2) 皂荚树为我们挡雨→遮阳→果实煮水洗手→点燃落叶取暖

(3) 皂荚树的样子→春夏秋冬不同季节给我们带来的欢乐

七、默写本单元中的一首古诗。(10分)

八、把下面排列错乱的句子按顺序排好,组成一段通顺的话。(7分)

() 西双版纳是花朵的海洋。

() 这里的果子也非常多。

() 这里的花,红的、紫的、白的、黄的,五彩缤纷,美丽极了!

() 香蕉、荔枝,果实累累,挂满树梢。

() 不但有芍药、美人蕉、紫罗兰,还有许多奇花异草。

() 肥硕的木瓜簇拥在一起,真是壮观。

() 还有一种芒果,长得又肥又大,一个就有一斤多重。

九、阅读天地。(30 分)

小园的夏天是最迷人的。瞧,一行行向日葵茁壮成长,高大的茎上绽开着朵朵金黄色的圆圆的大花盘,迎着朝阳怒放;火红的石榴花,散发着诱人的清香;一排排玉米威武地挺立着,棒槌大的玉米长在秸上,吐着红缨。小园里,茄子紫得逼眼,似乎一掐就会流出汁水来。深红的西红柿那光滑()的外表似乎是透明的,让人见了直咽口水。顶花带刺的黄瓜挂满了架。而更使我陶醉()其中的是那各色各样的蝴蝶、蜻蜓、蜜蜂,它们在花间穿梭,知了在高大的榆钱树上唱歌,蟋蟀在草丛中弹琴,鸟儿也不时地从这个枝头跃过那个梭头……真是一派热闹()的景象。这一切怎不惹人各爱()?

1. 认真阅读短文,在短文前的横线上起一个恰当的标题。(5 分)

2. 用换词法理解带点的词语。(4 分)

3. 用“~~~~~”画出这段话的中心句。(4 分)

4. 这一切怎不惹人喜爱?(4 分)

改为陈述句:_____

5. 这段话按顺序介绍小园的景物是_____

(5 分)