

# 冀鲁豫党史

资料选编

第十六集



中共贵州省委党史研究室冀鲁豫组

# 冀鲁豫党史

## 资料编选

中共贵州省委党史研究室冀鲁豫组

# 目 录

## 一部英勇悲壮的史诗

——直南大名七师的革命斗争	吴振全	(1)
忆夏振秋同志	夏天任	(57)
怀念先烈 不忘胜利来之不易		
——记王鉴览同志光辉的一生	王之琳	(62)
在范县五区工作的回忆	牛惠民	(69)
抗战初期泰西县的妇女工作	李若峰	(76)
抗日战争中的湖西印刷厂	李宗元	(78)
活捉宪兵队长孟超	焦兴坤	(83)
豫北三次战斗的回忆	师培明	(89)
抗日战争中冀鲁豫军区无线电通讯	刘 民	(96)
在抗大一分校二校的学习生活	田德普	(104)
抗大一分校二校“九·二七”突围	路 浩	(109)
棠林集之战	孙合斌	(114)
执行保卫“军调小组”的任务	齐鲁青	(117)
在鲁西南坚持游击战争的日子里	路 浩	(121)
魏湾阻击战	路 浩	(132)
一次逼降和反逼降的斗争	李修璋	(138)
地下金库和粮仓	胥子英	(141)
定陶县的战勤工作	胥子英	(144)
冀鲁豫军区被服二厂	马国选	(146)

坚持腹地斗争 开展地道战	胥子英(150)
田集歼敌记	任耀庭 尉廷荣(156)
回子岗伏击	黑 生(162)
在群众掩护下脱险	房 昆(166)
突围	黑 生(169)
冀鲁豫军区特务团	马国选(172)
二野五兵团十七军补训三团	马国选(175)
齐禹县干部随军南下和西进的情况	刘学民 倪建华(178)
西进路上的小老表们	杨霄彤(185)
《冀鲁豫边区革命史》编写过程及有关的 一些问题	侯存明(193)

# 一部英勇悲壮的史诗

## ——直南大名七师的革命斗争

吴振全

1970年12月25日上午，济南市遍地冰冻，天色灰蒙蒙。山东省革委举行追悼会，悼念逝世的中共山东省委常委、山东省副省长、山东大学校长兼党委书记晁哲甫。会上，省革委副主任白如冰致悼词后，北京政法学院党委第一书记刘镜西，作为晁哲甫早年的学生和战友，不顾旅途的风寒疲劳，沉痛地发表了他个人的悼词。悼词中有一首《西江月》：

为党鞠躬尽瘁，  
对敌战斗终生。  
浩然正气贯长空，  
革命晚节可敬。

反对机会主义，  
路线斗争明正，  
振兴教育建奇功，  
晁老精神堪颂。

这首激动人心的《西江月》，道出了晁老的千秋功德，也道出了原河北省立第七师范学校英勇悲壮的革命斗争历史。

## 一、爱国反帝起高潮

1925年5月30日，上海群众游行示威，抗议日本纱厂的资本家枪杀领导罢工的共产党员顾正红，当游行队伍走到公共租界时遭受英国巡捕的开枪射击。于是，共产党领导上海各界罢工、罢课、罢市，全国各地各阶层人民纷纷响应，迅速形成了全国性的反帝高潮。

这一反帝高潮的信息，不断从北平、开封等地传到直南的重镇——大名。直隶省立第七师范学校，是大名的首要学府。在这个学校内，校长谢台臣和他的主要助手晁哲甫、王振华，都接受了“五四运动”的革命精神，他们同心协力，决心在这个学校内灌注“五四运动”的革命精神。进入这个学校读书的学生，绝大多数是直南各县农民的子弟，虽然他们都是幼稚的青年，但他们纯洁、忠实、勤劳、勇敢，已开始懂得了帝国主义对中国的侵略，中国封建主义制度的黑暗，军阀混战给人民造成的灾难。他们许多人都自发地开始思索：中国向何处去？怎样救中国？师生在这样的思想情况下接到全国反帝高潮的信息，一致表示积极响应。

七师的师生们不仅自己迅速组织起来，并和十一中、五女师、县立师范和县立中学组织了联合会，统一行动。开始，只是分别到各街各商号宣传日本帝国主义侵略中国的暴行。不久，学生联合会与商会联合起来，在关帝庙共同召开市民大会，七师一班学生王维纲、二班学生刘介风（刘大风、安明）、赵纪彬（赵济焱、赵化南）等，都在大会上作了演讲。特别是赵纪彬在演讲时，激昂慷慨，痛斥帝国主义

侵略罪行，最为动人。市民听众一再高呼：“打倒日本帝国主义！”演讲毕，大会主席宣布：坚决抵制日货，立即募捐以支持上海工人。与会市民一致举手赞成，并纷纷表示立即行动起来。

市民大会以后，七师全校师生立即募捐200多元，汇给上海工会，以支持工人罢工斗争。同时，各校分别组织了纠察队，到各商号检查日货，进行登记。并向他们宣布，不准再进日货，凡发现出售没有登记的日货，立即充公法办。实际上彻底登记日货是困难的。当时见钱忘义的一些大商号，不敢公开反对，表面上装出一幅爱国的面孔，而暗地里却在捣鬼，继续卖日货。如鸿记、兰花记、瑞司、广益成等广货、杂货号及福茂长、福盛隆等布庄，虽都经过三番五次检查，也没有彻底查清。他们先是把日货藏起来，有的把日货隐藏在暗仓里，有的半夜把日货挪到住家户。后来，他们就更狡猾了，竟制造了一批假商标，偷偷地把日货贴上国货商标。但是，不论这些资本家如何投机取巧，被爱国主义思想所鼓舞的学生们，抵制日货的决心很坚强。他们主持正义，得到了广大群众的拥护，终于把一批批暗藏的日货查出来，并分别给当事者警告和处罚。后来，资本家们就不敢私进私售日货了。

抵制日货的另一种办法，是向广大群众宣传不买日货。各校学生经常到各街群众中和附近的村庄进行宣传，并从报纸上选些抵制日货的歌曲，教儿童们唱。当时有首歌流行很广，很受群众欢迎，歌词是：

日本货真不好，

奉劝同胞别买了，

卖了回来惹人笑，  
既不好来又不牢，  
慢慢就把中国送掉了。

经过这一连串的清查、宣传，日货在市场上逐渐消失了，广大群众的爱国热情大大提高。这场斗争进行了一年多，七师全体师生通过亲身参加斗争，普遍受到了一次深刻的爱国主义教育。特别是1926年北平发生“三·一八”惨案后，师生们更加清楚地看到帝国主义和军阀的狰狞面目，思想认识更前进了一步，由反抗日本帝国主义侵略发展到反抗一切帝国主义侵略，并把抵制日货运动推向抵制一切帝国主义货物的高潮。在这个阶段，谢台臣和晁哲甫、王振华的思想有了显著的提高。如谢校长对学生们爱国行动很关心，有一次一位学生要到大街上去演讲，谢台臣给他一个草帽，叫他穿上大褂，并亲热地说：“看你冒失的，不知隐蔽点！”这一爱国运动的最后一阶段，七师的对外宣传工作主要是由谢校长领导。

年轻的七师，在这初次斗争的锻炼中，二班学生表现得最活跃，许多重大倡议多是由二班发起。如组织纠察队、募捐等。表现最突出的学生有刘介风、平杰三（平俊义）、解蕴山（解璿）、成滋（成小川、成润、成荣亭）、李世玮（李大山、李玄冰、李可敏）、裴梦协（裴志耕、裴卜祥）等。还有一班学生王维纲、李调元等。

## 二、校长聘请播火人

1926年秋天，中国第一次大革命正方兴未艾，北伐战争

发展到武汉，河南省开封处于北洋军阀的白色恐怖之下，共产党人和进步人士的革命活动受到严重威胁。

直隶省大名府第七师范校长谢台臣，基于对大革命和共产党人的深切同情和支持，函聘河南省开封第一师范英语教员冯品毅到七师任教，冯欣然表示接受。

冯品毅（又名比翼，字庆升）是直隶大名人，中学时代曾是谢台臣的学生，1923年毕业于北平师大外语系。由于品学兼优，思想进步，较早的参加了中国共产党。1926年，他在中共河南省委担任农民部长兼共青团省委书记。谢台臣并不知道冯秘密参加共产党的详情，但他认为冯很有出息，是他很满意的学生。

8月，秋高气爽，七师内刚归校的学生们个个穿着朴素，精神焕发，尊敬教师，遵守校规，表现出良好的学习精神。

开学的第二天，学生们看到谢校长领着一位中等身材，英气勃勃的青年漫步校园，边走边谈。谢校长情绪很好，有说有笑，那位青年谈话不多，但也异常兴奋。他们二人走遍了整个校园，似乎还没有谈够。不少学生看到这种情景，感到新鲜，凭他们的直觉，敬爱的校长这么高兴，必定是喜事。有的学生听说，那位气宇轩昂的青年人，是来这里担任英语的新老师。

不久后的一天，谢校长和教务主任晁哲甫召集全校师生于一堂，谢校长热情地向全校师生介绍冯品毅的学历，并称赞冯追求进步、关心国家前途的品德。接着，请冯品毅教师讲话。冯非常兴奋地称赞谢校长、教务主任晁哲甫、训育主任王振华办校有方，把七师办得很好。师生们所表现的良好

的教学精神，使他感到很高兴。冯并畅谈了中国大革命的大好形势，他说：中国要想独立富强，必须唤起民众，把全中国的民众团结起来，组织起来，打倒封建军阀，赶走帝国主义侵略势力。这个新老师与师生见面会，使全校学生都受到了鼓舞。

开始英语教学活动后，冯非常推崇谢校长领导的教学改革，并认真贯彻执行。他教的英语课，完全抛开了老的英语课本，换成自己编写的新教材，内容有革命军北伐汀泗桥、贺胜桥等战斗胜利的故事，广大群众对北伐军的热情支援，帝国主义和封建军阀对民众的残酷压榨，孙中山先生的三大政策，革命先烈英勇斗争的事迹，苏联对中国革命的援助，等等。这些教材都有助于学生提高政治觉悟，使学生对中国革命有了进一步的认识。在教学方法上，他也有一套较好的方法。如在课堂上，只讲英语，不讲汉语，对难懂的英语单词，就用学生也学过的意义相近的词进行启发诱导。这样，对学生掌握知识带来了很大益处。由于这些原因，冯品毅很快成了学生们敬爱的一位教师。

在课余时间，学生们都愿意接近冯老师，正好，冯就利用课余交谈的机会，向学生们介绍《唯物史观略解》、《辩证唯物主义》及其他有关社会科学的书籍。不久，他发起组织了读书会，吸收思想进步的同学刘介风、裴梦协、李世玮、成燃等十余人参加，利用课余时间学习革命理论。在他指导下，读书会在很短的一段时间内就取得了突出成绩。

冯品毅还经常主动和谢校长谈话，他向谢介绍《历史唯物主义》、《辩证唯物主义》等书籍，并帮助谢研究教学方法。在这一段时间内，不仅是谢台臣，还有晁哲甫和王振

华，他们从冯的言行中，受到了深刻的启发，思想认识上都有显著提高。

冯品毅在教英语将满3个月时，因有党内政治任务需去广州，向学校领导写了辞职报告。师生们闻讯后，都非常惋惜。一天晚上，学生刘介风对赵纪彬说：“听说冯老师要走了，他走以后，我们再找党的关系就不容易了，现在请他介绍我们入党吧！”于是，他俩立即给冯老师写了封信，信内说：“生我者父母，成我者师长。我们愿意参加革命活动，希望冯老师介绍我们参加共产党！”冯看到信后，马上把刘、赵叫到他屋内，严肃而热情地问道：“你们为什么要入党？”刘非常庄重地答：“我们对黑暗的现社会不满，对军阀不满，要改造他们。我们想只有革命，没有别的出路。而革命，唯有跟着共产党走，才能救中国。”话讲得情真意切，冯品毅受到了感动，他根据他们平时的良好表现和对他们的了解，当即接受了他们入党的要求，并向他们讲了党的组织、纪律、名称和最终目的，以及分别后和他通信的方法。刘、赵回宿舍后，向最要好的同学李世玮讲了他俩已入党的情况，李也强烈要求入党，他俩又当即介绍李入了党。随后，刘、赵又发展了新党员成小川、吴益普。

从此，冀鲁广大平原地区开始有了先进政党——共产党的成员。

从此，这一带广大人民所进行的反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的斗争，开始有了无产阶级政党的领导。

此后，冀鲁豫边区人民所掀起的一幕又一幕伟大的革命风暴，这里就是策源地之一。

### 三、先进思想促教改

在本世纪初期至二十年代，晁哲甫在大名中学和保定高等师范读书时，事有凑巧，谢台臣在两校一直是他的教师。谢精明强干，治学严谨，晁聪慧沉毅，品学兼优，特别是他们共同接受了“五四运动”的革命精神，思想上有着共同的观点，所以他们之间建立了非常亲密的师生友谊。

谢台臣根据直隶教育厅的任命，开始创办七师时，他首先邀请晁哲甫作他的主要助手教务主任。1924年暑假，大名城北关七郊占地百亩的新校址落成，建成房屋102间，学校就从暂借的一高校址迁过来了。这年又招了第三班，加上原来的第二班和第三班，共有学生114名。学生的班级设高级师范班（学制2年）、初级师范班（学制6年），还有附属高级小学。高级师范班和初级师范班的课程设有：国文、历史、地理、数学、物理、化学、博物、英语、手工、音乐、体育、美术等。学生都到校后，谢校长亲自带领师生整理校园，开辟实验园地，把学校整理得非常美观。一时间，师生们个个心情舒畅，精神焕发。

谢校长的心情特别好，他指定晁哲甫创作校歌，并且要求以歌颂教育改革为主，以资永久纪念。晁哲甫很快写出了校歌，并得到师生的一致好评。校歌词如下：

一年一年都是新纪元，  
荆棘满地风雨弥漫天，  
才筑起的荒园，无收成是第一年，  
日丁滴滴血汗换来美池良田。

一阵阵清风吹来意炎然，  
郑重纪念看来年，  
累累果满园。

晁哲甫协助谢台臣创办七师一开头，就努力贯彻“五四运动”精神，一方面与顽固的地方封建势力作斗争，另一方面在校内大力提倡民主，提倡科学。实行民主的口号是：“师生打成一片”，学生可以向老师提意见。提倡科学的口号是：“以作为学”。谢校长说：“凡是称得起科学理论的，都是实践的结晶，只有从作中锻炼出来的理论才能指导行动，才算真理论。理论与事业分家，教育与实践隔离的理论家与学者都是废人的别名。”他反对读死书，提倡理论与实践相结合。并根据这种精神拟定教学大纲，明确地提出对学生的训练标准为：科学的头脑，劳动的身手，艺术的情趣，改造的魄力。

1924年新校址落成后，谢校长即专心致力于教学改革工作，并以第二班为重点，做出成绩后立即向全校推广。开始时，谢经常利用课余和饭后时间，向师生们作思想动员，他精辟地说：“只有通过实践才能验证理论知识，也才能修正理论，充实和发展理论。”他经常细心地检查教学情况，见到符合“以作为学”精神的就加以鼓励。如刻字的同学，找出用煤油刷钢板的科学根据；研究物理学的同学对建筑礼堂的托架找到了力学上的原理等，都得到谢校长的表扬。对于埋头读死书的现象，只要被他发现，总要设法加以说服。比如，当他看到有的同学绘画只注意临摹而不练习写生，就指定几个画得好的学生把人出天花的麻子状态画出来。结果，几个学生费了很大力气还是画得不像，于是他就教育学生

说：“写生就是从作中学，你们终日临摹的结果，连脸上的麻子都画不成，还有什么用呢？难道绘画这门科学就是为了装饰吗？你们还差得多着呢，今后要好好学习！”经他耐心地教育后，这些学生的学习态度改进了，走上了正确的途径，很快在绘画内容上、技术上都有了明显的进步。

为贯彻“以作为学”，当时政府规定的教科书是不适用的。谢台臣和晁哲甫就领导同仁进行了教材内容的改革。谢、晁认为国文课是以进步思想教育学生的最有力的一门课程，就完全废除当时教育部审定的课本，自己编写教材，内容以当时国内外进步作家的作品为主。如中国作家李大钊、鲁迅、郭沫若、郁达夫、郑振铎，外国作家高尔基、托尔斯泰、莫泊桑、果戈里、安德列夫等的作品都选印了一些。至于中国古典文学，也选讲了一些文学价值和思想价值较高的作品，如墨子和李白、杜甫、白居易等的诗歌，还有《水浒》、《红楼梦》、《儒林外史》等。这门重点课程，由在哲学和中国文学方面造诣颇深的晁哲甫担任。经过这样的改革，学生在思想道德方面都有了显著提高。谢校长对中国历史研究较深，他发挥自己的长处，自动担任历史课教学。他废置了由上面审定的教科书，以历史唯物主义的观点编写了《中国历史讲义》，很得学生的欢迎，对学生思想方面的提高有着重大的影响。后来，邢台师范学校把这个讲义翻印出来，全校师生人手一册，深得好评。地理课选用《中国经济地理》为课本，教师王振华又补进了一些乡土知识，并着重教学生测绘地图。教育学选用的是进步学者以唯物主义观点编著的《新教育学大纲》为教科书，并在学习中重视实习活动。其他还有：伦理学，讲授辩证法、唯物论；手工课教学

生木工、缝织等技术；图画课教学生制图学，注重学生对用具、房屋的测绘；生物课则密切与园艺相结合；生理学与医药相结合，请商尊楼医生进行指导。总之，在教材方面实行了一套全新的改革，给学生带来很大益处，扭转了当时一般学校的读死书的倾向。

为了配合“以作为学”，谢台臣和晁哲甫带领学生修整了校园，试办了一些小型工厂。校园虽然不大，但是充分利用，除种植了多种农作物、蔬菜、花卉之外，还栽种了几种果木树和北方罕见的湖桑。学生在适当的劳动中，增长了见识，学到了技能，不再是“四体不勤，五谷不分”了。小型工厂有制胰、制革、织布、织袜等。织布厂的织布机发展到10多台。制胰厂的产品，日产数箱，委托商店行销市场。为了方便群众照像，开设了照像部。为改善师生的伙食，喂鸡养猪。为了使学生爱惜公物，由木工师傅指导学生维修桌椅门窗。为了扩大学生的知识面，活跃学习空气，鼓励学生成立了各种科学研究院。此外，还组织进步学生向校内外工友、农友讲解文化知识，宣传革命思想，使“以作为学”向社会迈出了坚实的一步。这样一来，七师基本形成了“先生一面教书，一面学；学生一面学，一面当先生”的理论与实践相结合的新局面。在教育方法上，也使用了学生自己阅读，提出疑难问题，集体进行讨论，而后由教师作总结的新方法，改变了注入式教学法，培养了学生的思维能力。

为了很好实现“以作为学”的方针，谢台臣和晁哲甫很重视教师的主导作用。在教师的配备方面，他们总是积极设法从各地聘请进步的教师任教。这项事关全校教育质量的重要工作，主要由晁哲甫担任。他既积极又细致，在进行这项

工作过程中，始终是尽可能的得到上级党组织的支持和帮助，以收到良好效果。在多年的时间内，先后聘请到校任教的进步教师有：冯品毅、李梦岭、王痴吾、张苏、臧愧之、张衡宇、王治秋、原政庭、王显周、王真、王颂咸、袁效之、刘龙文、李秀夫等。这些进步教师，以自己的先进思想，渊博的知识，认真教育学生们，从而有力地配合和促进了教育改革，培养了一大批革命人才，为以后的革命事业作出了贡献。

为了向学生灌输革命思想，谢台臣和晁哲甫很注意图书的购置。当时所见到的进步书刊，他们都及时购置，以便学生们阅读。谢校长还把他多年积累的一批书籍赠给学校，在短时间内就装备成了一个很像样的图书馆。此外，教师还发动学生自购书籍。这样，学校内逐渐形成了读课外书的风气，有效地提高了学生的知识水平。

在实现“以作为学”的过程中，谢台臣和晁哲甫坚持以身作则，带头劳动。他们热爱学校的一草一木，也很重视学校的美观整洁。校址刚落成，他们就带领师生们开辟校园，整理校园，栽种蔬菜、花草、树木。谢挖的树坑最深最大，挑水时经常累得满身大汗。他劳动的时候，从不让别人接替。他们经常一面劳动，一面教育学生要热爱劳动。谢常说：“士大夫不劳动，最为可耻！”他们还号召学生，在放假回家时，要作到“洋袜子一脱，拿起粪叉就出粪，拿起锄头就锄地。”由于师长的言传身教，师生团结一致，齐心协力，只两三年的时间，校园内外，道路两旁，就形成了花木扶疏，绿树成荫，蔚然可观的景象。

1925年6月，第一班30名学生毕业。这是七师为直南地

区培养出的第一批青年师资。教务主任晁哲甫接受毕业同学的请求，为同学录写了含有希望、鼓励和鞭策的序言。文曰：

“诸君之刊斯编也，盖所以联感情留纪念也。顾余志尚不在此，诸君学成而去，分道扬镳，翌日者揭斯编而相告曰：‘某也，以德行称，某也，以学业著。’藉以观进退而昭戒乎来兹，其为用不亦大欤，请君勉乎哉。”

同时，晁哲甫还为毕业班同学写了一首毕业歌，歌词是：

两个年头的努力，  
于今功课完毕。  
师友乐聚一处，  
一朝别离。  
别去矣，  
努力勿辍，  
青山绿水，  
光明澄澈，  
那是我们的理想国。  
大踏步走去，  
永聚暂别，永聚暂别！

在时间过去30年以后，晁哲甫回忆起七师这段教育改革的情况时，曾深情地说：“在那个旧时代，能这样大胆进行教育改革，公开与顽固的封建势力进行斗争，的确是很难得的。

#### 四、真理火种撒大地

冯品毅临去广州的前3天，他在七师发展5名共产党