

日语

にほんご

(修改本)

第五册

上海外国语学院

シャンハイがいこくごがくいん

1976

日本語第一 目次

第一課 中國を訪れて

(一) 夜道

* 文法「ばかり」のまとめ

六

* 文型 ①へざるをえない ②へーというものの ④ーとはいえー

八

⑤しという・といったーー

九

(二) 労働の尊重と差別の廃止

* ことばの使い方 * 「異常なまでに」と「まで」

十八

* 文型 ①してならない ②しにしても

十九

③しをもって(して)も ④ーのみならず

二十

課外読物 海洋大学の訪中座談会

課 ホラ 良い暖の部落

二七

* 文型 ①よりも、むしろ ②へ(か)といえば

三六

一課 北方領土問題とソ連霸權主義

三九

* ことばの使い方

四八

* 「課外読物」 ソ連の北方領土占領、軍事基地化は、霸權主義の具体的現われである

五一

第四課 人間らしく生きたい

五六

* ことばの使い方 (1) 一 ほかない (2) 関西方言

(3) 「一てきた」の意味 (4) 「一すら」 (5) なんとしても

(6) 「一ーずに」と「ーーないで」の用法

* 「課外読物」 おらくさん

第五課 沖縄の朝

七〇

* 文法 「とも」(終助詞・接続助詞・接尾語)

八〇

* 文型

九八

- ① したらどうですか
② 一 次第だ ③ しぐらいで ④ 一がもとで
⑤ 一をいいことにして ⑥ しからといつて
⑦ 一でさるもの・一ものだ・一というものだ・一ものか
* ことはの使い方

① こつち・せつち・めつち・どつち ② してよ

一〇三

③ 俗語・方言

一〇四

第六課 大祭式の県を普及させる

一〇七

* 文法 ① 並列の表現のまとめ

一〇八

* ことはの使い方 「大々的に」と「大いに」

一一〇

* 「課外読物」 どのようにして収入を分配するのか

一一一

一一二

一一三

一一四

一一五

一一六

一一七

第七課 社会主義の道を前進する上海の郊外区

一三三

* 文型 ①……つつある ②……につれて

一四七

* 文法 「……のもとで」と「……のもとに」の使い方について

一四九

* ことばの使い方 「……やすい」と「……にくい」

一五一

第八課 婦人農民画家・李鳳蘭さんの十五年

一五五

* 文型

* 〜どころではない * 〜ともなれば(〜ともなると)

一七二

* 文法

* 終助詞「か」のまとめ

一七四

* 終助詞「な」のまとめ

一七五

* ことばの使い方

* 形式体言「はす」

一七五

* 「思い」の使い方いろいろ

一七八

(「課外読物」) 私はなぜ労農兵を描くのか

一七八

第九課 半斤のゴマ

一八七

* 文型

* (出席する)ことは(出席する)が、〜

一一〇

* 〜の余り、〜(した)ことにする

一一〇

文法

同効副てばつ一

支那の歴史

卷之三

卷之三

卷之二

卷之三

第一回

一
よ
う

卷之三

卷之三

第一課 中國を訪れて

(一) 夜道

小田和生

私たちの飛行機が北京空港に着いたのは、夜もかなり遅い時刻だった。たしか十時を廻っていただろう。

広いアスファルトの道路を車で、私ははじめ森の中を走っているのかと思った。街燈が暗いのと、両側の並木がそれほどどうつ蒼と枝を重ねあうようにして茂っていたからだ。

しばらくして目が馳れてくると、並木は車道と人道と二重になつていて、だから人道はさながら青葉のトンネルである。

「暗くてよくわからないが、あれは槐樹だろうかモチの木だろうか、なんだろう。たしか林語堂

①の隨筆に北京の街路樹のことが詳しく述べていたのだが……」

ほんやり考えながら眺めていると、その薄暗い歩道のむこうから、おさげ髪の娘が、ひとりでトコトコ歩いて来るのに出会つた。「アレ、こんなに夜更に、こんな淋しい道を……」私は思わず口を見張つた。

少し行くと、今度は二人連れの。これもおさけ姿の娘が話しあいながらやつてくる。少しといつても車は七十キロのスピードで超はしているのだから、先の娘と後の二人連れとでは一キロや三キロの隔りはあるはずだ。その間、絶えて人影のない深夜の道を、たが娘たちはいつこうに闇を恐れる様子もなく、ただ時間が遅いから家路を急いでいるだけといった、如何にも軽い足取りなのだ。
驚いてしまつた。

私がいま住んでいるところは郊外の住宅地で、バスの停留所から四〇〇米ほど離れた地点だか、その間に「ち漢に注意」の立札が三枚も立つていて、つまり一〇〇米に一枚の割である。づいぶん念の入つた話だが、「ちかごろ赤シャツの男がうろついています。気をつけて下さい」といった回覓板が町内会④から廻つて来たりすると、やはり年ごろの娘を持つ親としては、驚戒せざるを得ないことになつてくる。

去年高校を卒業して勤めに出た娘が、組合の執行委員を仰せつかつたばかりに、私はこの春、とんだ憂目にあわされた。春闌③が安堵するまでの一月間というものが、ほとんど毎晩のように娘の帰宅が遅くなる。それを出迎えるのが父親の私の役目になつてしまつたからだ。四月とはいえ、夜風が肌にしみる。そんな吹きさらしの停留所で連れて来る終バスを苛々しながら待つことの情なさ。

馬鹿らしさ——

中国は発展途上国で、超大国ではありません。将来も超大国にはなりません」今度大阪で開かれた中国展の開幕式で、团长の李永寧さんはこう挨拶したが、その模様をテレビの中継で見ながら、ふと北京空港から市内へ向う夜道の光景を思い出し、「いったい G.N.P 世界第二位を誇る経済大国日本④と、発展途上国の中華人民共和国と、どちらが文化国家なのだろう」と、私はひとりでぶつぶつ呟いていた。

(「流域」第六号より)

〔註〕

- ① 林語堂（りんごどう・一八九五—？）
福建省生まれの反動的な文人。一九三六年、アメリカに移住。
- ② 町内会（ちょうないかい）
日本の市街地の住民の自治組織であるとともに、行政機構の末端組織として市政運営をするはが、防犯、衛生指導などを行なう。
- ③ 春闘（しゅんとう）
ここ十数年来、日本の労働者は毎年春になると、独占資本の残酷な榨取と压迫に反対して「春闘」と呼ばれるたたかいを大規模にくりひろげてきている。春闘は、日本の労働者階級の団結と力を十分に示したものである。

(4) 経済大国

第二次大戦後三十年来、日本の経済は、一一主に重化学工業であるが、急速な発展を遂へた。されば、主要資本主義諸国に追いつき、追い越した。それで、日本の支配階級は、日本を「経済大国」、と言っている。しかし、日本の経済は、農業を犠牲にして重化学工業を盲目的（もうもくてき）に拡大したものである。

日本経済の発展は、奇形的（きけいてき）なものであり、かたよつた（＝片面的）ものである。加えるに（＝加之）、大量の石油、鉄鉱石（=てつこうせき）、アルミ（＝鋁）などの主要工業原料や穀物などを外国に依存（いそん）しなければならないことから、日本経済の脆弱性（ぜいじやくせい）は伺い知る（うかがいしる）看出（しゆだしゆ）ことができよう。

☆ 新出単語

☆夜道（よみち）

||夜路

時刻（じこく）

||时刻、時候

たしか

||大概

☆廻る（まわる）

||转（まわる）

☆アスフルト

||柏油，瀝青油

☆森（もり）

||森林

☆ 街燈（かいとう）

☆並不（なみき）

||路傍的树木，街树

☆うつそうと成る（しげる）

||草木繁茂

☆枝（えだ）

||樹枝

☆馴れる（なれる）

||習慣了，适应

しさながらだ（しさながらだ）

||与（さへ）一模一样

さながらまるで

怡同

闇(やみ)

夜间的) 黑暗

青葉(あおは)

冬青树

家路(いえじ)

归路

モチの木

冬青树

いかにも、如何にも

实在，的的确确

隨筆(すいひつ)

冬青树

足取り(あしどり)

走路的步伐

☆街路樹(がいろじゆ)

冬青树

立札(たてふだ)

告示牌

☆薄暗い(うすぐらい) ॥微暗

急步快走貌(きゆくわいしゆめい)

念の入(い)つた話(惯用語)

实在用心周到

トコトコ

急步快走貌

アレ(感嘆詞)

唉呀

立札(たてふだ)

告示牌

☆夜更け(よふけ)

深夜

立札(たてふだ)

告示牌

☆淋しい(さびしい)

瞳目掠视(ひとむくろし)

うろつく

寂寞的、冷清的

☆目を見張る(みはる)

瞳目掠视

うろつく

寂寞的、冷清的

☆飛ばす「飛ぶ」の他動詞。

同伴

回覓板(かいらんばん)

貼告示送去(てはくじ) 传阅

☆連れ(つれ)

距離

立札(たてふだ)

告示牌

絶えて(たえて) - ない(长时间来) -

執行(しつこう)

一(一)を一仰せつかる(おおせつかる) ॥一(一)を言いつ

点儿也不(没)

仰せつかる(おおせつかる) ॥被任命为、被关照做

☆いつこう(一同)にしない

(某事・人)一点儿也不!

とんだ愛目(うきめ)にあう(遭受意想不到的痛苦)

妥協（だりつ）――交渉等（こうじょうとう）――妥協

帰宅（きたく）――家に帰ること

肌（はだ）――にしみる（染める）――刺骨

吹きさらし（ふきさらし）――暴露在風里

終バス（しゅうバス）――末班（かくばん）・公共汽（こうきんき）・半

苛司（いらいら）――する――無趣

☆情（なき）――形（ひがた）――可怜的

☆文法

「ばかり」のまとめ

① *わたしは三年ばかり（＝ほど）北京にいました。――大约

② *いつもお世話になつてばかりで、すみません。――老是

*ここ一ヶ月は見本市（みほんいち・商品展览会）に出するものばかり訳してきました。――净

全是（ぜんぜい）

*この冬はかぜばかりひいて調子が悪い。

③ *政治的自覚を高めるばかりでなく（＝だけでなく）、業務にも精通するようになりしなけれ
ばならない。――不仪（ふぎ）――而且（あらため）――

*かればかりか（＝だけでなく）、わたしも全然知らなかつた。――不但（たんぱく）――而且（あらため）――

☆馬鹿（ばか）らしい（形）――无聊的

☆模様（もよう）――情形

☆中枢（ちゅうくう）――中枢（ちゅうくう）――转播

☆GDP

――国民生产总值

☆喉（のど）――喉（のど）――小声都（こゑど）――喧（けん）貌（めう）

――嘶（さい）歌（か）――嘶（さい）歌（か）

――小声都（こゑど）――喧（けん）貌（めう）

(4) * このボールペン（＝原子筆）はきのう買つたばかりです。』剛一
 (5) * 小宝は、仇討ちはこの時とばかりに、ボカボカと、皮はきの周囲をなぐりつけた。』认为

正好是机会，趁一

(6) * いまにも雨が降らんばかりの天氣』几乎要一

* 天をも突かんばかりの意氣込み』冲天干勁

（以上既出）

(7) * きのう新華書店で「水滸伝全書」を売っていたが、金が足りなかつたばかりに、買いそ
 なつた。』没买到。』只因办一而

* きのう、ちよつと注意をしなかつたばかりに、とんでもない失敗をしてしまいました。

（説明）(7)は「したばかりに」の上の事柄が原因となつて、物事（＝事情）が悪い状態・結果
 になることを表わす。

☆文型

(1) 「（動詞未然形）ざるを得（え）ない」』不得不一

「ざる」は文語の助動詞「す」の連体形が口語に残つたもので、文章語的表現や慣用語的表
 墏に使われる。

* もう終バスも終電車もないから、歩いて帰らざるを得ないね。
 * きみに頼まれたんじや、承知（しょうち）同意）せざるを得ないな。

☆「さる」の用例——（主に連体修飾語として）

* 知られざる秘境 * たゆまさる努力』不松齋的——

* 動かすべからざる事実』否定できない——

口「（時間を表わすことば+） というものの」

* ひどい胃出血（しゆつけつ）で、一週間というもののスープ（＝湯）やシユース（＝果汁）以

外はなにも食べられなかつた。』整整一星期

* 大寨に学ぶ運動の中で、孔子や林彪の鼓吹した「天命觀」をきびしく批判した広範な貧農・下層中農は、大自然とたたかう意欲をいつそう燃した。それからというもの、全国各地に大寨式の新農村がますます多く現われはじめた。』从此以後

（説明）「—といふもの」は、上のことばの語氣を強める役割を果す。

曰「（体言+文）とはいえ、——』『虽說し，但是——

* 春とはいえ、まだ肌寒い。

* 農閑期とはいえ、今どこでも大寨にならつて農地の基本建設で、最繁忙におとらず忙しい。

* わたしのいた農場は上海市所属とはいえ、安徽省にあります。

* わたしたちの教育革命はかなりの成績を収めているとはいえ、兎の要求から見たらまだ程遠

い（ほどとおい）差得近）。

（註）「——とはいえ」は、「—とは—は」いつてもに言い変えることができる。

四 「（体言・終止形）という・といった」 || 叫做，所谓，的，这种，- 之类的。

* 具体的な意味をもつ場合（-|| 叫做，所谓）と、単に接続の役割又は文法的な役割、語感を強めるだけの二通りある。絶対的ではないが、一般的にいって「- といった」を使うと「軽視した・軽んじた」 || 贶义 - 言い方になる用例が多い。

* さつき汪さんという方からお電話がありました。|| 叫做

* 「永久の平和」というものがあるわけがあろうか。|| 所谓的

* 華南はもう初夏へしよか一だというのに、ハルピンはまだ冬ですよ。|| (-:-:な) のに

* 肉体労働を尊重するということは決して精神労働を軽視することではない。|| 这种

* 「この前お願いした翻訳はもうできましたか」

「いいえ、まだです。体がわるくて、一日中翻訳してもやつと原稿二、三枚といった調子ですから。すみませんけど、もう一週間ほど待ってください」

字引を引いては考え、考えでは引くといった調子だから、余り進みません。

* 今までこそ映画や芝居はいつでも見られるが、解放前だと年に一度よそからやってくる芝居が見られたら、ますしい農民はそれでも非常に満足しているといった状態であつた。

（註）「- ということ（話）だ」 || 据说

研究項目

① 北京で暗い夜道を、なんの恐れる様子もなく若い女性がひとりで歩いているのを見て、日本人である作者はびっくりしている。もちろん、日本の社会の現実と結びつけてある。日本の状況

をよく調べ、これはどういう問題で、その原因はなんであるかを考えてみよう。

口 労働の尊重と差別の廃止

大島清

昨年（一九七四年）春、広州市の新滘人民公社を訪ねたときのこと。ここは米と果物と野菜を中心とした都市近郊の農村であるが、豈じような珠江の三角洲にある耕地は四季稼を絶やすことがない。広い野菜畑には、青カブやレタスなど栽培類の育物がひっしり乗せられている。その耕地の上には、とり入れする農婦、肥料を運ぶ農夫にまじって、鍬をもつ娘たち、車のあと押しをする子どもたちの姿もめつた。それはじつに生き生きとした集団労働の光景で、畑の向こうに連なる荔枝やオリーブのうつそうたる林を背景に一幅の絵であった。

中国の天地をその両腕できさえている農民たちの活気に溌剌たる集団労働の場面を見たとき、とつきに私は、こういう光景はいまの日本の農村にはほとんど目にすることができなくなつたことを思つた。若者は村を云つて都市に城を求める、壯年は出かせきするか運動バスで工場に通い、あとには老人と子どもが残されている。子どもは親について労働することをやめ、上級学校への試験勉強に頭をしばるが、テレビを眺めて日を送る。親子の「断絶」はむろんのこと、教育と労働の分離したところに子どもたちの不幸がはじまつたようだ。

中国の農村はどうか、子どもは親とともに働き、働くことの貴さを学び、その労働を通じて社会につながつてゆく、学校に行つても、生徒の学習と労働は結びつき、その点では教師もまた例

外ではない。中国はまだ後進国①で、生産過程の機械化が日本ほどすんでいないから、あんまり肉体労働を尊重し、幹部まで集団労働に参加させているのだろうなどと考えたら、それはとんでもない間違いである。中国が現在、あれほど肉体労働を重視し、尊重するのは、労動人民こそが歴史のほんとうの担い手であり創造者であることか、指導者がじゅうぶんに認識している結果であろう。この認識が薄れると、国や集団の指導・管理を担当する幹部の官僚化が必然的に生じ、精神労働に従う少数者による特權階級が形成される。そうなつたら歴史の創造者たる労動人民の創造意は抑制され、社会主義的目的を実現できなくなるだろう。ツルハシを振るい、旋盤をまわす肉体労働を尊重するのは、労働者をおだててつらい仕事にかりたてる政治家の狡智によるものではないと思う。

教育と労働の結合にしても、カール・マルクスの支持した教育原理である。中国か、小学校から大学まで、この原理を徹底的に実践している事実に接して私は深い感銘を受けた。知識青年が毎年、集団をなして農村に下放し、人民公社の深耕や教育や医療の仕事に従事している姿も、労働を尊重する中国の心の塊れであろう。高等教育を受けた青年なら、やがて党や国家の中心的な幹部となる将来を約束された人たちであろうか。そういう青年を、國の最も後れた、生活の不便な奥地の農村に住ませ、労働によつて歴史を創造しつつある貧農から学はせよという発想・党や國家の命令や強制によつてでなく、多くの若者がすんで労働のるつぼに身を投じ、みずからも労働する農民の一員となつて生活している事実は、おそらく多くの日本人の理解を超えることであろう。私自身のことと言えば、中国を訪問して下放知識青年と直接話し合い、彼らの心にふ

れるまでは半信半疑でいたことを告白しなければならない。労働を尊重し、集団に奉仕するということは、現在の中国の青年が身をもって実感している原理であると思われるが、それはまた何も青年に限られたことではあるまい。そして私はこう思う——肉体労働を尊重するということは決して精神労働を軽視することではなく、この二種類の労働の対立と差別をなくしようという社会主義の高い理想から発した思想にもとづくものであろう、と、心を労する者が、身を労する者、に委られるのは天理であるという孔子の説いた奴隸社会の道徳——それは奴隸社会のみならず、数千年來のすべての階級社会における支配階級の道徳である——こういう労働人民にとつて過酷な道徳を打ち破り、精神労働も肉体労働も同じ人間の創造的活動の二つの側面であり、この両者を階級間の対立と差別に分化し固定することの非人間性を改めようというのが社会主義の主張であり目標であろう。社会主义としての中国が他に際立つて特に注目をひく点は、その三大差別の解消、の実現にあると思うが、この中で最もひつかしいのが精神労働と肉体労働の対立・差別の解消ではないであろうか。

資本主義社会では、工業が農業を收奪し、都市が農村を支配するというのが、ほとんどの国の常態であるが、特にわが日本ではそれが異状なまでに極端な状況を呈している。重化学工業の高度成長のために農家は働き手と土地を奪われ、漁民は公害に海を汚され肉体を奇病に犯されてしまう。その対極に、都市の人口過密と住宅難と交通渋滞の悪化がある。社会と経済の仕組みをこのままにしておいて、何が国民福祉、教育の充実、文化の向上などといえるものか。少数の指導的管理者と大多数の労働者、農民との対立・差別をそのままにしておいて、何が民主主義であろう。