

593.2

2

民國二十三年六月
訓練總監部譯印

軍隊教育要論

822

軍
隊
教
育
要
論

中華民國二十三年六月出版

軍隊教育要論

定價大洋捌角

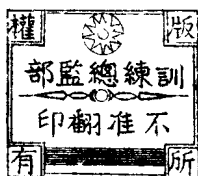
訓練總監部軍學編譯處譯印

印刷處
陸軍印刷所
南京大福巷

電話二一三一二號

發行處

軍用圖書社
南京國府大馬路
電話二二六二九號



序

凡軍隊教育。有由形者。有由心者。由其形者。必發揮存於形內之神髓。而動靜均充溢其神氣。非「形惟形」而爲「形卽神」之觀也。由其心者。益挾其神髓而使之活動。適如形影相隨。音響相應。不可不舉表裏兼賅內外不二形心一體之實。不然。則教育索然無味。而缺生命之充實。徒費時日。更無益處。沼田君早見於此。以軍隊行事之精神教育化爲標語。而倡此精神之發揚有年。深資教育之改善刷新。茲特改其舊稿。公之於世。惟受其利者。豈獨軍隊教育者而已耶。君求序於予。予不禁有會於心。爰記一言以贈之。

丁茲內外時局擾攘。國步艱難。日夜憂心如焚。於皇軍一系不亂之統制團結。與不可侵犯之忠勇義烈。不容不一意信賴之秋。祈國軍教育訓練之愈益眞摯精到并識。

日本昭和七年五月上浣

陸軍上將 大庭 二 郎

序

極東風雲。與日俱急。此皇軍確立東亞之治平。應恢弘皇謨於列國之重大機會也。竊思皇軍之精銳。鑑於四圍情勢。應期訓練之精到者實多。現下皇軍之一部。奮鬥於朔北之曠野。江南之沼地。有使吾人想其所負赫赫武勳之光輝。烈烈教育之精華甚大之秋。奉職於教育之軍隊幹部。其負荷未有如今日之重大者。日研鑽之必要。亦未有如現下之切迫者也。

適有久於奉職訓練總監部。在此期間。執掌於重要典範之編纂。軍隊教育之向上。教育上之抱負。與實際的智識豐富之著者。鑑於時局之重大。感於同僚之慫恿。特傾其年來之蘊蓄。將本書付梓。以貢獻於教育訓練。誠可謂適合時宜之大好事業。而其論述處。指示國軍教育之沿革。供史事考察之資料。以明軍隊教育之本質。而期成果之徹底。抉摘現下教育上之重要問題。而究明之。且篇中到處。力說軍隊教育之精神教育化。務於將來之教育訓練。益加以生命活力。認為教育當事者之良好參考書。茲當

本書發刊。聊述蕪辭一言以爲序。

日本昭和七年五月

訓練總監部部長 川島義之

序

曩予既視察歐洲諸強國軍隊教育之實況。歸來呈報告於上憲。就中有一節云。在「熟爲視察歐洲諸國之軍隊後。沈思靜觀國軍教育之過去及現在。其切切迫於職之心中者。乃過去六十年間應驚嘆敬服之先輩卓見與努力之陳跡也。同僚不斷之研究與勵精也。官兵之忠勇與勤勉也。合此等應賞讚之諸元素。而我軍隊教育。確信占據世界最優秀之地位。若部分的檢討我國軍之教育訓練上。固尙有應改善或使向上之許多事項。然決不容因此而左右國軍教育訓練之綜合的價值云云。」今奉職於軍部外。想到軍隊教育之實情與效果。則所油然而發生者。仍薄對我軍隊教育之真摯與熱情及誠意之新認識也。亦感激也。至於滿洲及上海事變。所發揮教育訓練之精華。無庸喋喋而自是對於軍隊教育者之偉大報酬。此又不可不倍加其強固之信念者也。

偉大哉吾軍隊教育訓練之成果！！

豈僅吾輩軍職者之感激耶、信念耶、

頃日與訓練總監部之舊同僚相會談軍隊教育之既往與現在。論教育與今次事變之關係。偶談及關於軍隊教育參攷著書之問題。同僚獎勵於予。謂此際宜公以一書。應軍隊之要求。且並屬予以嘗在陸軍大學所講授之教案爲骨幹。施以若干之增刪訂正。爲最得當也。予因考慮求假以若干之時日。退而思之。教案能移之著書耶。抑又對於現代之要求。果能值幾何之貢獻耶。不禁反省忸怩。然蒙再度之勸獎。義不容辭。遂決意選「軍隊教育要論」一書之書目。務使所論與其一致。留意修改。附之剗刪。因而關於著書之體裁。與夫內容之完備與否。未能確信。著者雖不堪於自責之念。亦幸讀者諒之。而不深咎。倘蒙於卷中發見可以取作磨玉之粗石。則著者所極欣快也。世之君子若閱本書。及舊著「軍隊教育新論」。而得明著者所抱懷之具體的教育思想。或先輩及同僚對於本書示以斧政。則著者衷心企望之至。

最終本書蒙武藤訓練總監閣下。大庭陸軍上將閣下。并川島訓練總監部本部長閣下。賜以題字及序文。既感謝歷來直接間接薰陶指導之恩誼。同時謹表敬意。又對於在繁劇業務中。與以校閱校正好意與勞力之第一課舊同僚諸君。表衷心之謝意。

日本昭和七年五月初旬

著者謹識

軍隊教育要論

目 錄

緒 言	一
第一章 日本陸軍教育之沿革	四
其一 概 況	四
其二 軍隊教育之變遷	九
其三 教育條規	四
其四 教育機關之變遷	六
第二章 軍隊教育之本質觀	三
第三章 軍隊教育上之諸問題	三
第一節 一般教育、教育客體之兵及幹部	三
第二節 就教育之基礎、基本、應用、分解、綜合等	七

第三節	精神教育問題	八〇
第四節	實戰的教育問題	八〇
甲	實戰的教育之要	八〇
乙	在此次典範編纂事業所表現之實戰主義	八〇
丙	射擊體操教育	八一
丁	密集教練(軍紀教練)問題	八二
戊	其他	八九
第五節	良兵良民教育	八九
第六節	火力尊重問題(關於衝鋒思想及演習計畫之一考案)	九三
第七節	優秀者教育問題	一〇〇
第八節	合同教育問題	一〇三
第九節	幹部候補生、短期現役兵、勤務演習教育	一〇四
一	幹部候補生	一〇四

二	短期現役兵·····	二六
三	勤務演習教育·····	一〇七
第十節	計畫簿表·····	二〇
第四章	從軍隊教育上觀其兵役年限及募兵制度·····	二三
第五章	監督指導·····	一六
附	監督計畫	
第六章	檢閱及講評·····	一五
第一節	檢閱·····	一五
第一	應與軍隊教育上「檢閱」至當之地位·····	一〇〇
第二	檢閱之方法·····	一〇六
第三	檢閱官問題·····	一五〇
第二節	講評·····	一五四
第一	講評神聖論批判·····	一五四

第二	立於批評之本質講評觀	二五九
第三	專為教育事實之講評觀	二六〇
第四	按講評之種類發表形式之差異	二六一
第五	講評者及受評者之態度	二六三
甲	講評者	二六三
乙	受評者	二六七
第六	講評方法觀	二六九
甲	講評之列舉主義與必要主義(區別部隊與區別事項)	二七〇
乙	講評懇切周到之真意(質比量之主義)	二七五
第七章	關於軍隊教育之刷新向上方策	二七六
第一節	須使教育者之見識信念能為高邁鞏固	二七六
第二節	軍官、下士、上等兵之能力向上	二八一
通則		二八一

甲	軍官	.....	一八二
乙	軍士	.....	一八六
丙	上等兵	.....	一八七
丁	以上候補者之在隊教育	.....	一九〇
第三節	反省編制裝備、人事行政等於教育訓練的爲要	.....	一九〇
第四節	演習費及演習場（包括陸軍演習場以外之野外）問題	.....	一九一
第五節	綜合的組織的考察之必要	.....	一九二
第六節	秋季演習之計畫及實施	.....	一九三
第八章	教育向上刷新上補助機關之用意態度	.....	二〇〇
一	團隊長隊長之補助	.....	二〇〇
二	尊重團下隊長之意志與對於部隊之同情	.....	二〇二
三	服務基礎之確立與中央部（司令部）之連繫	.....	二〇三
四	使司令部（本部）之指導方針有永續性之留意	.....	二〇四

五	檢閱檢查及部隊之成績講評	二〇八
附錄	由軍隊教育上所見滿洲上海事變觀	二〇五
第一	教育之效果	二〇九
第二	兵之勇怯	二一〇
第三	典範編纂之困難	二二二
附	關於戰死與負傷者比率之一考察	二二三
第四	近距離戰鬥之推獎并關於衝鋒之觀念	二二五

軍隊教育要論

陸軍步兵上校沼田德重著

緒言

本書開卷。予冠以下列之箴言。欲使讀者。加以甚深之注意。其言曰。
教育者。熱也。情也。

軍隊教育。務須真摯。

軍隊教育。以精神教育爲依歸。

本書所取之諸論結局。卽此箴言之表現也。

抑吾輩軍官。最重視軍隊教育訓練之理據有二。一爲關於國軍運用之質的考察。一爲由國軍平時業務上之量的觀察。

典範令共通綱領第二之第二項曰。「訓練精到。而堅必勝之信念。軍紀嚴肅。而充溢攻擊精神之軍隊。必能凌駕物質之威力。而獲戰勝之效果也。」