

195100

00114

# 陶行知先生与晓庄师范



南京晓庄师范陶行知研究室

1980. 1.

195100

# 纪念晓庄师范

建校五十三周年

复校三十周年



淮阴师院图书馆 734551

一九八〇年三月十五日

痛悼偉大的人民教

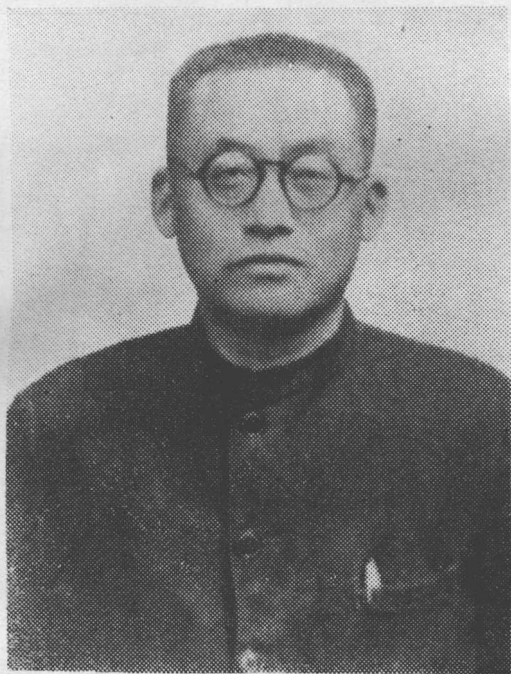
育之家

陶行知先生千古

毛岸東

吾習陶行知先生全心全意  
為人民服務，不屈不撓的  
為獨立和平民主而斗争  
的精神

年出



陶行知先生遺像

(1891—1946)



晓庄时期的陶行知先生（1930年）



台 陶先生在晓庄师范创办周年纪念大会上讲话（1928年）。



台 陶先生在上海大场山海工学团动员大会上（1932年）。

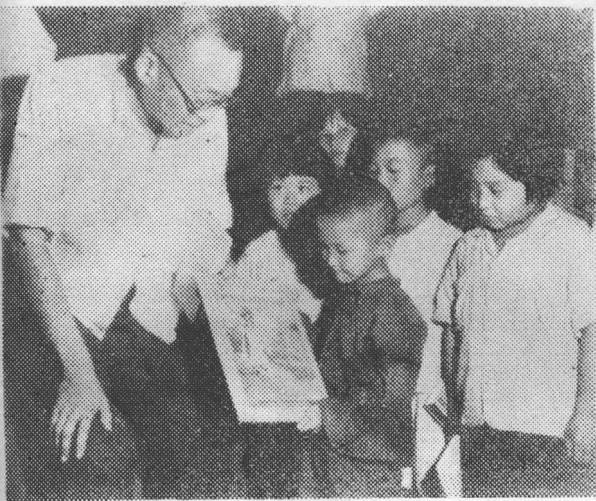


◁ 陶先生在墨西哥宣传抗日（1937年）。

◇ 陶先生在马克思墓前（1938年）。







△ 陶先生与育才学校学生在一起（1944年）。

▽ 陶先生最后一封信手迹（1946年7月16日给育才师生的信）。

陶 行 知 先 生 遺 墨

育才学校同学会上陈尔会全体同学呈：今自诸位同学成立以来，分会是值得高兴的一件事，因此以后大家为生活而团结，为学习而团结，为互助而团结，为服务而团结，为争取民主而团结，一定是把生活过得更母更丰富，更有益。现在民主斗争已经到了最尖锐的阶段，在民主分子不惜用恐怖手段来抵抗那不可抵抗的大势。李公朴死了，育才不及，便是在这样的情况下了。我提请各位再厚着作道德，厚厚厚，厚到底至成。我提请各位死了一位民主战士，即以成台时卷一百万民主新战士来顶补，死了一百万民主战士，即以成台时卷一百万民主新战士来顶补。因此我们纪念公朴先生的最好的办法是立志把自己造成一位英勇的民主战士，不但如此还要做民主战士的继承者，你他接替的人，群起起民主的继承者，成为一个新的英勇的民主战士。只要你们肯得为民主而死，喜民之就会未到，而中华民族地一定可以恢复到万万岁。让我再详说英勇的民主战士是怎样培养出来的。第一套功夫是仁，老不愛，知者不威，勇者不懼，道者不懼。第二套功夫是，富者不能淫，贫者不能移，威武不能屈，美人不能动。有了这些德行，無論遇着什麼困难，也令胜利的通过。群程身亦成仁了。我仍存後在這世德性上面努力进修，共同勉勵。四天之後即是投慶，他使我們當中都做成了這樣的人，那才是值得慶賀了。

陶行知  
廿年七月廿日



陶先生墓地全景。墓门横匾：“爱满天下”（陶先生手迹）墓门对联：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”（郭沫若题）。



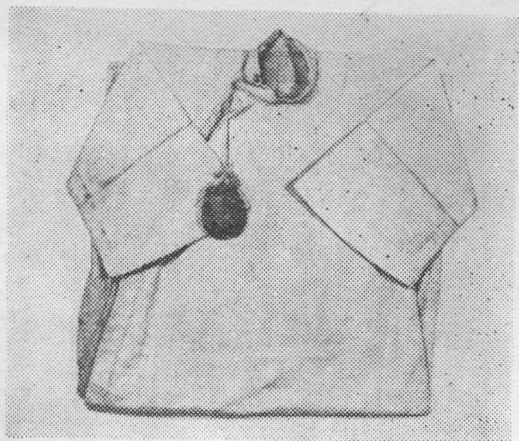
叶刚烈士（1902—1930）



叶刚烈士所著《红叶童话集》的封面。



郭风韶烈士（1913—1930）



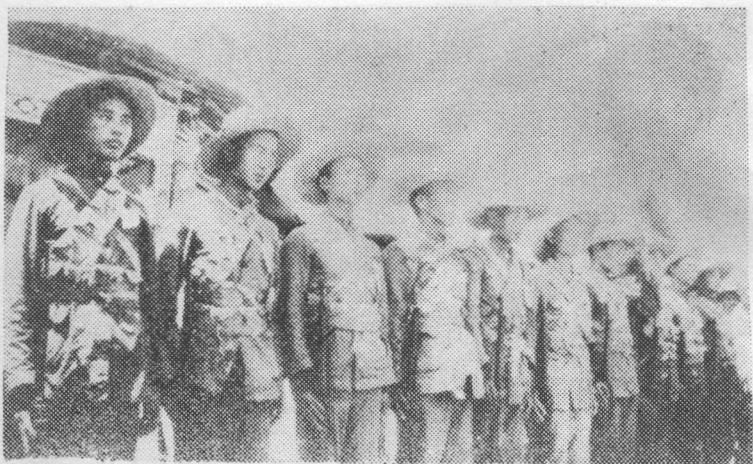
郭风韶烈士生前穿的长衫。



姚爱兰烈士（1912—1930）



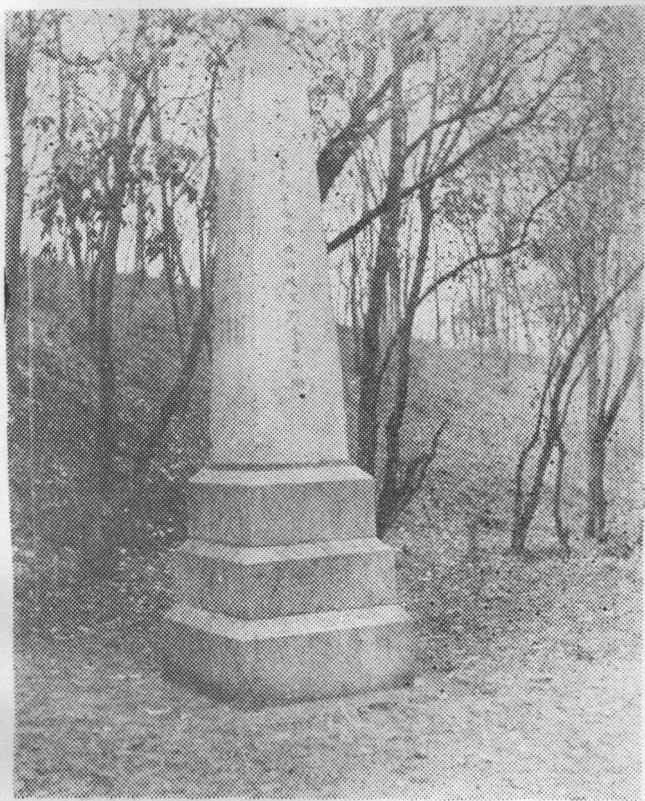
袁咨桐烈士（1914—1930）



晓庄联村自卫团。左起第一人为刘季平同志，第三人为石俊烈士。



晓庄剧社演出田汉剧作《生之意志》。陶先生饰老父，谢纬荣烈士饰儿子。



劳山脚下的革命烈士纪念碑

# 目 录

陶行知先生传略·····	( 1 )
陶行知先生与晓庄师范·····	( 7 )
晓庄师范校史资料·····	( 21 )
(一) 招考与开学·····	( 21 )
(二) 在大革命的洪流中·····	( 24 )
(三) 晓庄事业的发展·····	( 25 )
(四) 地下党支部的成立·····	( 28 )
(五) 活跃的晓庄剧社·····	( 29 )
(六) 组织联村自卫团·····	( 30 )
(七) 蒋介石窜到晓庄“参观”·····	( 31 )
(八) 栖霞旅游斗争·····	( 33 )
(九) 支援下关和记工厂工人罢工·····	( 35 )
(十) 护校斗争和学校被封·····	( 37 )
(十一) 光辉的一页·····	( 39 )
(十二) 晓庄师范的新生·····	( 42 )

## 陶行知先生传略

陶行知先生是我国近代著名的教育家，他为了改革中国教育事业，提高劳苦大众的文化水平，寻找救国救民的道路，几十年如一日，艰苦探索，大胆实践，百折不挠，全心全意，表现了极为可贵的精神。陶行知先生参加爱国民主运动以后，从斗争实践中认识了中国共产党，他靠拢党，接受党的教育和领导，终于从教育救国的改良主义，转变为反帝反封建的坚强的民主主义战士，成了我党的亲密朋友。陶行知的一生，为人民教育事业和民族民主革命运动作出了不可磨灭的贡献。

陶行知，原名文濬，于一八九一年十月十八日（农历九月十六日）生于安徽歙县西乡王墩源村，家境清贫。父亲原经营酱园，破产后务农。母亲是一个慈祥勤俭的农村妇女，种田、挑水、烧饭、洗衣，样样都自己动手干。父母的勤劳品质，对陶行知有深刻的影响，使他从小就有劳动的习惯，艰苦朴素的作风，和同情劳动人民的思想感情。

陶行知十五岁时入徽州府崇一学堂，由于他聪明勤奋，三年课程，提前一年结业。十九岁时因得崇一学堂校长唐俊贤（英人）资助。入南京金陵大学文学系，在校创办金陵光学报，组织演说会，举办爱国捐，凡关于社会福利及学术研究等都热心为之。一九一四年他又提前一年以第一名毕业。这时，他信奉王阳明的“知是行之始，行是知之成”的“知行合一”说，改名为“知行”。辛亥革命不久，他受时代潮流的激励，借资留学美国。初入伊利诺大学攻读市政，半年后转入哥伦比亚大学研究教育，成了美国实验主义教育家杜威的学生。

一九一六年陶行知得政治硕士及教育文监学位后回国，担任南京高等师范学校教务长。他怀着教育救国的理想，致力于改造中国的教育，提出了许多革新建议。“五四”运动后，“平民思想”渗进文化教育领域。一九二〇年陶行知任中华教育改进社总干事，在“新教育”杂志上接连发表他的改进中国教育论文。同时，他又与朱其慧、晏阳秋等发起组织中华平民教育促进会，编了平民千字课本，组织许多平民学校，提倡并亲赴各省县推进平民教育运动。他幻想通过平民教育来打破阶级的不平等，当然这是不可能实现的。平民教育运动失败后，陶行知并不气馁，他认识到中国是“以农立国”，而占人口绝大多数的农民却没有享受教育的权利，于是他又积极提倡乡村教育运动。一九二七年三月，陶行知与赵叔愚先生合力创办了南京市试验乡村师范学校（即晓庄师范），提出了“生活即教育”、“社会即学校”、“教学做合一”等口号，为中国教育开辟了一条新路。三年来，晓庄事业发展了，陶行知的教育思想在全国的影响扩大了；特别是晓庄师范的一批革命青年，在地下党支部领导下开展了反帝反封建的英勇斗争，引起了国民党反动派的恐慌。一九三〇年四月晓庄师范被强行封闭，许多革命青年遭到逮捕、屠杀，陶行知也遭到通缉，被迫逃亡国外。在严酷的事实面前，陶行知先生终于认识到：在黑暗的反动统治下，教育救国只能是空想而已。也就在这个时期，他认识到王阳明的“知是行之始，行是知之成”的说法是错误的，懂得了“行是知之始，知是行之成”，即真知来源于实践的道理，便毅然改名为“行知”。

一九三一年“九·一八”事变后，陶行知先生从日本潜回祖国，积极主张抗日，坚决反对蒋介石的投降卖国政策。面对严重的民族危机，他认为首要的是把人民大众团结起来，依靠



人民自己的力量来保卫自己、解放自己。为此，他根据晓庄的实践经验，提倡“工学团”制，开展普及教育运动。工学团的意义是：“工是工作，学是科学，团是团体。”就是工以养生，以劳动来养活自己；学以明生，通过学习了解人生；团以保生，以大众的团结来保卫自己的生存。他在上海大场办山海工学团，在沪西办晨更工学团，还有劳工幼儿团等十余处。这段时期还有新安旅行团到沪，晓庄儿童自动学校创立，提倡“小先生”制，组织普及教育助成会等。

一九三五年“一二·九”运动爆发，陶行知先生与各界人士发起组织全国救国会，积极响应中国共产党“停止内战，一致抗日”的号召，发表了救国宣言，呼吁团结抗日，反对卖国投降。同时，陶先生提出“国难教育”的口号，团结文化教育界人士，开展国难教育运动，把教育和全国抗日救亡运动紧密结合起来。一九三六年七月，陶行知先生受全国救国联合会之命，担任国民外交使节，前往欧美各国宣传中国人民的抗日主张，揭露日本法西斯的侵略暴行，争取海外侨胞和世界人民的同情和支援。这年冬，救国会“七君子”在上海被国民党反动派逮捕，远在海外的陶先生也遭第二次通缉。反动派的淫威并没有使陶先生吓倒，陶先生从欧洲到美洲，遍游二十八国，他的足迹走到那里，那里就掀起反对日本侵略中国的浪潮。一九三八年二月在英国伦敦时，陶先生和中国共产党代表吴玉章同志一同出席了世界反侵略大会，还一起去马克思墓前凭吊，陶先生对这位伟人表示了极大的尊敬，咏诗叹道：“光明照万世，宏论醒天下。”

一九三八年秋陶行知先生回到抗战中的祖国，他宣布他要做三件大事：（一）创办晓庄学院，以培养高级人才；（二）在香港创办中华业余补习学校，以教育方式，发动侨胞救国；