



工人怎樣變成了技術員

中南工人出版社

81

00

工人怎樣變成了技術員

中南工人出版社

編者的話

工資改革的結果，不單是改善了工人生活，而且改變了國民黨反動派遺留下來的不合理的工資制度，刺激了工人的生產情緒，廣大工人迫切要求學習和提高自己的技術。這是很好的，正符合國家的需要。隨着祖國即將到來的大規模經濟建設，我們需要許許多多熟練的技術工人和新型的技術人員。但是，有很多企業的領導同志、技術人員甚至部分工人同志，對在工人中大量培養出技術人員還缺乏信心。他們認為：工人是大老粗，文化程度低，學不會技術原理。這種說法對不對呢？「工人怎樣變成了技術員」一書，回答了這個問題。它用工人很快就學會并掌握了技術的生動事實，說明了：「新中國已給勞動人民提供了空前的學習機會，勞動人民在新中國可以無限發揮其才能與智慧，并不斷創造奇蹟」；說明我們工人不僅能學會技術，而且能很快學會技術。

另外還選載了幾篇勞動婦女掌握技術的生動的故事。她們有的成了銑床工，有的成了電車司機。這些都充分說明了：在新中國不論是男的女的，只要肯學習都能掌握技術，得到提高。女司機夏學勤說得很對：「只有在共產黨、毛主席的領導下，婦女才有這樣光明的前途。」

爲了迎接祖國即將到來的大規模的經濟建設，讓我們鍛鍊出千百萬個熟練技工和工人技術員，讓我們用自己學會了的技術，來把自己的祖國建設得更富強、更美好。

一九五二年十月

目 錄

編者的話

工人怎樣變成了技術員

——記武漢冶電業局第六發電廠三個工人出身的值長

江 柱 (一)

提高技術，永遠向前

武漢冶電業局第六
發電廠電機場值長

周生良 (九)

我成了技術員

武漢冶電業局第六
發電廠電機場值長

吳才良 (二五)

在新社會工人才能很快提高技術

施勤元 (二七)

×

×

×

我成了銑床女工

江西省農具工廠 楊淑貞 (三)

首都電車女司機是怎樣學習技術的

彭振綏(三)

×

×

×

一個工人學習技術的故事

劉立、馬光(三六)

我是怎樣由工人變成技術員的

李鳳恩(三一)

工人怎樣變成了技術員

江 柱

——記武漢冶電業局第六發電廠三個工人出身的值長

到過發電廠的人都知道值長的工作是非常重要的，也是非常複雜的。一個值長，他應該懂得全市主要的電線是怎樣分佈的，那些電線桿上裝着重要的開關和變壓器，否則，就沒有辦法指揮工人，把電輸送到每一個工廠和每一條大街小巷中去。他也應該懂得鍋爐、透平和配電板的構造，否則，就沒有辦法處理緊急事故，醫好機器突然發生的毛病；也沒有辦法儘量節省燃煤，降低發電的成本。電——這是一種神秘的、脾氣不好的東西，搞得不好，是在一霎那間就能闖出一場大禍的力量，而全市的電就是掌握在發電廠的值長的手裏，想想看，值長的責任是多麼重大！

過去，這樣的工作都是由大學或專科學校的畢業生担任的。但是，武漢冶電

業局第六發電廠現在的三個值長都是工人出身；其中余紀康只讀過高小，周生良只讀過一年初中，文化最高的吳才良也不過是初中畢業生，而且在一九四六年就離開了學校，解放前有三年從沒有摸過書本。他們擔任了過去由大學生做的工作，勝利地完成了生產任務。在他們的掌握下，電流就像一股平靜的水流一樣，安穩地流到了全市，推動了工廠的馬達，燃亮了全市的萬家燈火。

他們由工人變成技術員的過程是一段艱苦的學習過程。

一、教和學

余紀康以前是電板司機，周生良以前是透平司機，吳才良以前是電修工人。他們都有一些實際的操作經驗，但對電學的理論却懂得很少。為什麼蒸汽推動了透平葉子，就能使發電機發出電流來呢？為什麼電流太強，電壓太高的時候，配電板上的保險設備——各種繼電器就會跳動起來呢？對這些問題，他們都弄不清楚，更不要說掌握整個發電過程的知識了。負責教他們的幾個技術人員最初也感

到很難幫助他們迅速地學會必要的知識。

但是，第六發電廠的領導上却有信心要把他們培養成爲技術員。領導上提出了理論聯繫實際，一個先生帶一個學生的教學辦法，解決了怎麼教和怎麼學的問題。領導上指定了原來的值長王子明專門負責教余紀康，原來的值長浦壽南專門教吳才良，原來的值長王輔仁專門教周生良，由總值長喻燕勛工程師統一領導他們學習。先生值班的時候，學生也跟着值班，看着先生怎樣安排自己的工作，同時又聽先生解釋每一項操作的原理。

整個發電的理論是很高深的，不容易學懂。余紀康、吳才良和周生良就不從一般的抽象的理論學起，而是按照生產過程，一步一步地學習機器的構造、性能和操作方法。發電廠的主要機件可以分成鍋爐、透平和配電板三部分，其中鍋爐最簡單，配電板的構造原理最高深。他們就先學鍋爐最後才學配電板；每學一樣，就到車間裏去看工人們怎樣操作，找最熟悉機器的老工人談生產經驗，研究機器的性格，把機器的脾氣摸熟。配電板是輸送電流的總機關，上面擺滿了開關

和各種儀表。把配電板上的開關一按，發電機的電流就送到了廠外。因此，配電板是輸送電流的司令台，又是廠內、廠外互相聯繫的一道橋樑，掌握得不好就會鬧出很大的事故。余紀康、吳才良和周生良學到配電板這一部分時都特別仔細。他們親自跑到廠外的各路電線傍去看，耐心地記住電線是怎樣由廠內分佈到張公堤、飛機場、利濟路……等處的，記住那些電線桿上面有重要的開關或變壓器，看了回來以後又查看全市的線路圖表，照樣繪下來。就這樣，他們一遍又一遍地到外面去看線路，一遍又一遍地繪圖表，摸清了全市幾條主要線路的情況。

有時，他們聽不懂一些理論問題，担任教課的技術人員就講一些淺顯的比喻給他們聽。比如安培是電流的單位，伏特是電壓的單位，歐姆是電阻的單位。他們不容易領會電流、電壓和電阻的原理，技術人員就用水流來比喻，說明電流跟水流一樣，在一頭壓力大、一頭壓力小的時候，壓力大的一頭就向壓力小的一頭流過去，中途碰到了阻力就流得慢些；如果一根電線的電阻是一個歐姆，電壓是一個伏特，那麼流過的電流就是一個安培。這樣，學的人就很容易領會，很容易

罷住了。

余紀康、吳才良和周生良學習的時候，廠內的總值長喻燕勛時常出題目給他們做練習，每隔一個星期左右還要考他們一次。練習題目和考試題目都是密切地結合實際工作的，有些題目事實上就是廠裏過去發生過的問題。記者訪問他們的時候，就在他們的練習本和試卷上看到了這樣的題目：如果一號透平發電機突然損壞了，你怎樣辦？應當採取什麼手續把一部分負荷（本廠負擔的發電量）移到本市其他的發電廠去？如果張公堤一帶的電線要檢修，你應該把那一路的開關關住？他們通過了這樣的考試，以後在工作中碰到了這樣的問題，就不愁沒有辦法解決了。凡是工作中最容易出毛病的地方，領導上就特別多叫他們做幾次習題，多考他們幾次。關於怎樣處理事故的問題，他們就受到了非常嚴格的考試。全部考試完全及格以後，領導上才把值長這副重担子交給他們。

在四個多月的時間裏，余紀康、吳才良、周生良——這一些過去只懂得管理一部分機器的技術工人，就這樣逐漸學會了電學的基本原理，能够掌握全部發電

工作了。過去只能在大學的圖書館和實驗室培養出來的值長，就這樣在車間裏培養出來了。

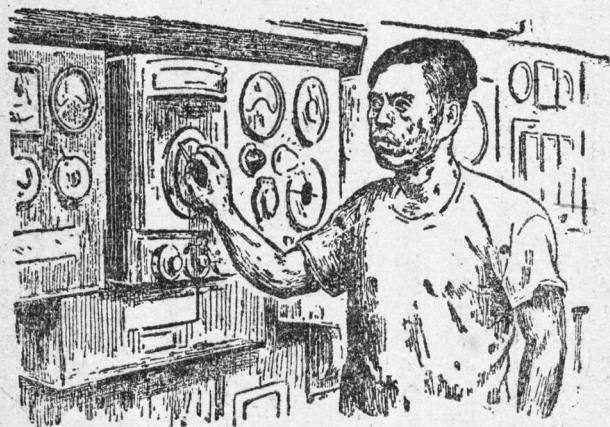
二、在工作的考驗下

今年四月底，余紀康、吳才良、周生良勝利地通過了最後的一次考試。但是，原來的值長將工作移交給他們的時候，還是有點不放心。正式担任值長的工作，這確實是比過去的考試還要嚴重的考驗呀！

究竟是塊鐵，還是塊堅強的鋼，就在工作的考驗下顯出來了。

四月二十八日，余紀康正式當值長還不過一個星期左右，就碰到了大自然給他的一次最嚴格的考試。那天晚上是一個暴風雨的夜晚，風呼嘯呼嘯地吹，雨不停地傾瀉着，一道電光閃過去以後就是一聲響雷。余紀康接班不到二十分鐘，一個響雷打下來，變週機上的開關就跳動了，電線也跳斷了，在險惡的情勢下，余紀康按照操作規程，迅速地處理了這個事故，沒有使發電機停電。這場風浪剛剛

過去一個鐘頭，十路電線又出了毛病，加上十路開關不靈，以致總開關都跳動了。余紀康又迅速地處理了這個事故。接着二路電線又出了毛病，總開關又跳動了。整整一個晚上，電板上的警鈴時時發出嚇人的長呼，透平發電機也發出難聽的怪叫，綠燈一閃一閃，電燈有時都熄了，外面各廠的電話來個不停……那真是一場緊張的戰鬥呀！在這樣一場戰鬥中，余紀康緊緊地守在配電板前面，指揮工人克服了困難，



工人出身的值長余紀康在配電板前工作，他的眼睛正盯住配電板上的儀表。 葆初插畫

堅持到天明。

在工作的考驗下，余紀康勝利了！

吳才良和周生良雖然沒有碰到這樣險惡的場面，但在三個多月的工作中，也勝利地完成了生產任務，證明了自己是完全能够把值長這副担子挑起來的。

是什麼力量使得這三位工人能够這樣迅速地掌握技術理論，成為新型的技術員呢？當記者向他們提出這個問題時，余紀康這樣說：我十五歲開始做工，解放前沒過一天好日子；受過資本家的氣，挨過日本人的毒打，做工下了班還要出去賣肥皂，抗戰八年經常吃高粱粉，八年中沒有添製過一件新衣服；但是，解放後，共產黨却給我帶來了幸福的生活，使我成了工廠和國家的主人。想到這些，我就有了克服困難的勇氣和力量。周生良和吳才良的答覆更簡單，他們沒有談過去的苦日子，只說：「因為我們是青年團員，有責任完成黨和人民交給我們的學習任務。」周生良還補了這麼一句：我已經在今年「七一」入黨了，現在正在學習共產主義的知識，以後更要好好努力提高自己的技術理論哩！（原載新武漢報）

提高技術，永遠向前

武漢冶電業局第六
發電廠電機場值長

周生良

一九四七年我十九歲的時候，進第六發電廠當學徒。進廠的當天，我就被分配到鍋爐場跟班，抄儀表。三個月後，我又調到透平間，做的也是跟班抄表的工作。不久，我又被調到修配場。在修配場最先學車工，以後又搞鉗工、管工具，這樣東調西調，形成樣樣會，樣樣不精，什麼技術也沒學好。

一九五一年十月間，領導上決心要從工人中間培養一批技術人員，方式是由工會提名，舉行考試，我當時就是被提名參加考試的一個。我那時心裏說不出的高興，我想：「工人成爲技術員多不容易呀，這只有在共產黨、毛主席領導的這個社會裏才有這樣的事。」那時我下了決心，一定要好好考，考取了也一定要克服一切困難，努力鑽研學習。

考試的結果我被錄取了，與我同時考取的，還有余紀康和吳才良兩同志。當時，全廠的工人同志們也爲我們高興，大家都說：「以前技術員是大學畢業生幹的，現在，我們工人也能當技術員了。」有些技術好的老師傅說：「我們大夥兒出一把力，一定要幫助他們學出來。」我聽了這些話感動得要落淚了，更加强了我的信心和決心。

學習分三個階段，先學鍋爐、透平，然後學電氣。我知道自己文化程度差，實際經驗也比不上其他兩個同志，在學習過程中一定會有困難的。但我是一個青年團員，認識到自己參加學習對於祖國建設事業的意義。因此在領導上與同志們的幫助和鼓勵下，我也有克服困難的決心。在學習鍋爐和透平的時候，我是順利的通過了。原因是在我鍋爐場和透平間搞了些時候，當時領導上又抓得緊，在學習鍋爐透平的理論以後，老師傅們又在實際工作中一點一滴地介紹他們的經驗和具體操作法，這樣使我很快地學到很多東西。

但是，到了學習電氣這一階段時，困難就來了。一來，我從來沒有到磁板上

工作過，一點經驗也沒有；其次是我缺乏電氣的基本常識，譬如什麼叫安倍、電壓、電阻、歐姆、電流等，我是一竅不通。而且，電氣是最重要的一个部門，自己能不能做好一個技術員的工作，關鍵就在這個地方。

當時，我很耽心我學不好，甚至還有退縮思想。我覺得余紀康同志曾在磁板上工作了很久；吳才良同志也有經驗，文化程度也比我高。我一無經驗，二無電氣常識，不是要掉隊嗎？黨支部書記李質有同志鼓勵我說：「不要緊，只要你好好學，不怕困難，保險學得好。」負責教我電氣理論和技術的王輔仁同志，也很耐心的幫助我。他第一次找我談話，問我：「你懂不懂電氣？」我說：「不懂。」他又問：「你知不知道一些電氣常識呢？」我回答說：「一點也不懂。」他和善地說：「不要緊，只要你肯學，我願意把我所知道的全告訴你。我上班時你有不懂的隨時可以問我，如果我不在班上，那你就到我家裏來找我。」這時，我很感動。

由於黨的領導同志鼓勵我，王輔仁同志又這樣耐心地不怕麻煩地教我，因此