

普通高中课程标准实验教科书(人教版)

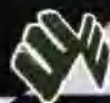
历史

基础训练

20世纪的战争与和平

山东省教学研究室 编

LISHI
JICHU XUNLIAN



山东教育出版社

普通高中课程标准实验教科书(人教版)

历史基础训练

20 世纪的战争与和平

山东省教学研究室 编

山东教育出版社

普通高中课程标准实验教科书(人教版)

历史基础训练

20 世纪的战争与和平

山东省教学研究室 编

出版者：山东教育出版社

(济南市纬一路 321 号 邮编：250001)

电 话：(0531)82092663 传真：(0531)82092661

网 址：<http://www.sjs.com.cn>

发行者：山东省新华书店

印 刷：山东新华印刷厂

版 次：2006 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

规 格：787mm×1092mm 16 开本

印 张：9.25 印张

字 数：205 千字

书 号：ISBN 7-5328-5366-7

定 价：7.90 元

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)

目 录

第一单元 第一次世界大战	(1)
第1课 第一次世界大战的爆发	(2)
第2课 旷日持久的战争	(5)
第3课 同盟国集团的瓦解	(8)
第4课 第一次世界大战的后果	(12)
单元整合	(14)
第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界	(18)
第1课 巴黎和会	(18)
第2课 凡尔赛体系与国际联盟	(22)
第3课 华盛顿会议	(25)
第4课 维护和平的尝试	(28)
单元整合	(31)
第三单元 第二次世界大战	(34)
第1课 1929~1933年资本主义经济危机	(34)
第2课 局部的反法西斯斗争	(38)
第3课 走向世界大战	(41)
第4课 第二次世界大战的全面爆发	(44)
第5课 第二次世界大战的扩大	(46)
第6课 第二次世界大战的转折	(50)
第7课 第二次世界大战的结束	(53)
第8课 世界反法西斯战争胜利的影响	(56)
单元整合	(59)
第四单元 雅尔塔体系下的冷战与和平	(64)
第1课 两极格局的形成	(65)
第2课 冷战的开始	(69)
第3课 美苏争霸	(72)
第4课 两极格局的结束	(76)
单元整合	(80)

第五单元 烽火连绵的局部战争	(83)
第1课 朝鲜战争	(83)
第2课 越南战争	(87)
第3课 中东问题的由来与发展	(90)
第4课 曲折的中东和平进程	(93)
第5课 南亚次大陆的冲突	(96)
第6课 两伊战争	(99)
第7课 海湾战争	(101)
单元整合	(103)
第六单元 和平与发展	(107)
第1课 联合国的建立及其作用	(107)
第2课 世界人民的反战和平运动	(111)
第3课 和平与发展:当今世界的主题	(113)
单元整合	(116)
综合测试(一)	(120)
综合测试(二)	(124)
参考答案与解题思路	(129)

第一单元 第一次世界大战

单元导引

本单元讲述了第一次世界大战爆发的原因、经过和影响。由于资本主义政治经济发展的不平衡,导致帝国主义国家之间产生了错综复杂的矛盾。19世纪末20世纪初,英德矛盾成为帝国主义之间的主要矛盾。在这一矛盾的主导下,以德国为核心的三国同盟与以英国为核心的三国协约集团先后形成。两大军事侵略集团不断扩军备战,终于导致了第一次世界大战的爆发。第一次世界大战是一场帝国主义战争,交战双方经过近四年的厮杀,最后以同盟国的失败而告终。第一次世界大战是人类的一场劫难,它大大改变了世界历史的面貌。它给欧洲带来了深刻的经济和政治危机,使欧洲在国际上的统治地位发生动摇,美国和日本开始崛起,同时也促进了殖民地、半殖民地人民的觉醒。它也在客观上促进了新技术的发展,转变了人民的思想观念。

本单元学习的重点是两大军事侵略集团形成的根源、一战过程中的重大事件、一战的性质和结果。在学习过程中,应注意分析资本主义发展不平衡的规律改变了帝国主义国家之间的力量对比,造成新的矛盾,使学生认识到帝国主义是世界大战的根源;还要注意通过对战争爆发的原因、战争过程的分析,得出一战的性质是帝国主义性质的战争。战争一方面给人类带来了灾难,另一方面也在客观上对世界历史发展产生了积极作用。

第 1 课 第一次世界大战的爆发

学习笔记

第一次世界大战的爆发

- 背景**
- 两大军事集团**
- ① 20 世纪初,主要资本主义国家进入_____阶段,各主要资本主义国家之间经济政治发展的_____加剧了,列强之间争夺_____和_____的矛盾日益尖锐。
 - ② 欧洲列强之间的矛盾纷繁复杂,其中_____之间、_____之间和_____之间的矛盾是主要矛盾。
 - ③ 1879 年,在德国首相_____的推动下,德奥首先缔结了“同盟条约”。1882 年,德、奥、意三国同盟正式建立。_____国成为三国同盟的核心。
 - ④ 1892 年,_____国和_____国缔结军事协定。英国分别在 1904 年和 1907 年与_____、_____签订协约,三国协约正式建立。
- 巴尔干火药桶**
- ① 1912 年秋“巴尔干同盟”发动了对_____帝国的战争,即“第一次巴尔干战争”。
 - ② 1913 年,爆发了“第二次巴尔干战争”,保加利亚与塞尔维亚、希腊、门的内哥罗、罗马尼亚、奥斯曼帝国交战,_____战败。
 - ③ _____和_____帝国投入对巴尔干的争夺。
 - ④ 列强的争夺、民族矛盾的不断激化,使_____地区成为欧洲的“火药桶”。
 - ⑤ 1914 年 6 月 28 日发生的_____,成为一战的导火线。
- 爆发**
- ① 1914 年 7 月 28 日,_____对_____宣战。此后,德、俄、法、英相继投入战争。
 - ② 交战的一方为同盟国的_____国和奥匈帝国;另一方为协约国的_____国、_____国和俄国。
- 出现世界大战的原因**
- ① 20 世纪的世界已经基本上形成一个整体,各国各地区之间的联系日益加强,形成了“牵一发而动全身”的局面。
 - ② 20 世纪_____的迅速发展和_____的飞速进步,为世界大战的爆发和扩大提供了必要的物质和技术基础,也使战争变得更加残酷。

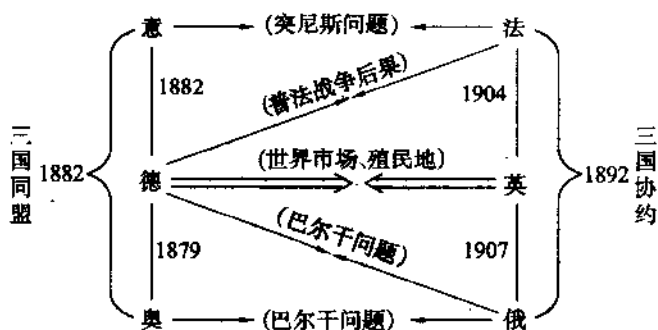


重点突破

第一次世界大战爆发的原因

第一,根本原因:资本主义经济政治发展不平衡的规律导致帝国主义国家之间的矛盾日益尖锐。资本主义经济发展不平衡性的加剧,导致了列强力量对比的变化,于是后起的强国便开始了争夺霸权和殖民地的斗争。第二,具体原因:帝国主义两大军事侵略集团形成,双方针锋相对,扩军备战,导致了战争的爆发。第三,直接原因:萨拉热窝事件。通过分析第一次世界大战的原因,我们可以总结出这样一个规律:任何一个历史事件的发生都不是偶然的,发生的原因也是多方面的。

欧洲列强之间的基本矛盾



随堂练习

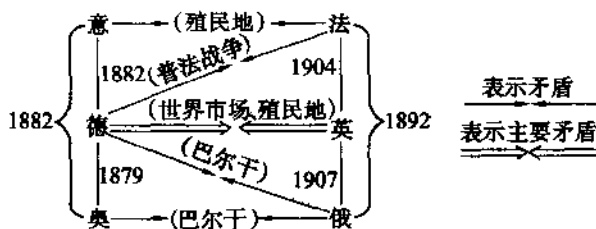
一、选择题

- 第一次世界大战爆发的根本原因是
 - 英德两国间的矛盾不可调和
 - 资本主义经济政治发展不平衡性加剧
 - 垄断资产阶级抢占世界市场
 - 世界反战力量不足以制止战争
- 19世纪末,欧洲列强之间的基本矛盾不包括
 - 英法矛盾
 - 法德矛盾
 - 俄奥矛盾
 - 英德矛盾
- 19世纪末20世纪初,英德矛盾主要表现在
 - 争夺巴尔干
 - 争夺突尼斯
 - 争夺殖民地
 - 争夺奥地利
- 19世纪80年代,三国同盟的矛头主要指向
 - 英、法
 - 英、俄
 - 英、俄、法
 - 俄、法
- 19世纪末20世纪初,欧洲两大军事集团对峙的局面开始于
 - 德奥同盟的形成
 - 三国同盟的成立
 - 法俄同盟的形成
 - 三国协约的建立
- 第一次世界大战前,帝国主义错综复杂的矛盾中最主要的矛盾是
 - 英德矛盾
 - 俄奥矛盾
 - 法德矛盾
 - 英法矛盾
- 意大利加入德奥同盟的直接原因是

- A. 同法国争夺殖民地的失败 B. 同俄国争夺巴尔干半岛的失败
C. 同英国争夺殖民地的失败 D. 同德国争夺殖民地的失败
8. 下列同盟或协定缔结的先后顺序是 ① 英法协约 ② 德奥同盟 ③ 法俄协定 ④ 德奥意三国同盟
A. ②④①③ B. ③②④① C. ②④③① D. ③①②④
9. 19 世纪晚期至 20 世纪初,从奥斯曼帝国统治下独立出来的国家有 ① 罗马尼亚 ② 塞尔维亚 ③ 波斯尼亚 ④ 黑塞哥维那
A. ①② B. ①②③ C. ②③ D. ③④
10. 一战爆发前对巴尔干地区争夺最激烈的是 ① 俄国 ② 德国 ③ 法国 ④ 英国 ⑤ 奥匈帝国
A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ①⑤
11. 第一次世界大战交战的双方是
A. 同盟国与协约国 B. 英德
C. 奥匈帝国与塞尔维亚 D. 俄国与奥匈帝国
12. 下列不是人类发展到 20 世纪出现世界大战的原因的是
A. 世界基本上形成一个整体,牵一发而动全身
B. 资本主义国家争夺殖民地和势力范围的斗争空前激烈
C. 20 世纪时人类喜欢用战争解决争端
D. 生产力发展、科技进步为世界大战提供了必要的物质条件

二、非选择题

13. 根据下图所示,扼要表述 19 世纪末 20 世纪初主要帝国主义国家之间的矛盾及成因,并说明两大军事集团是怎样形成的。



14. 19 世纪末 20 世纪初,欧洲帝国主义国家之间有哪些基本矛盾? 这些矛盾的焦点各是什么? 它们对当时的欧洲产生了什么影响?

第 课 旷日持久的战争

学习笔记

「施里芬计划」的破产

- ① 一战爆发后,随着参战国的增加,在欧洲形成了_____、_____和_____三条战线,其中_____和_____是这次战争的主要战线。
- ② 战争一开始,德军就根据战前制订的“_____”,首先在西线集中兵力,先占领_____,然后向_____发起进攻。
- ③ 1914年8月,德军攻入法国。法军总司令_____抓住机会展开反击。9月5日,双方在_____地区展开大战。这一战宣告了德军“_____”战略的破产。1914年底,西线进入_____阶段。
- ④ 在东线,1914年8月俄军攻入_____,迫使德国在东西两线同时作战。俄军还攻入奥地利境内。双方开始形成对峙局面。

旷日持久的战争

「凡尔登绞肉机」

- ① 1915年,德、奥匈把进攻重点放在_____,想一举击溃_____,结束东线战斗。德国的计划再次落空。
- ② 1916年是关键性一年,战争重心重新回到_____。在西线发生了两次大规模战役,即_____和_____战役,在海上战场发生了_____海战。
- ③ 1916年,德国发动凡尔登战役。法国顽强抵抗,德国迫使法国投降的计划失败。这是大战中具有决定意义的一战。此役双方伤亡总人数达到_____多万,被称为“凡尔登绞肉机”。

「索姆河地狱」

- ① 为了支援_____战役,6月下旬,英法联军在法国北部发动了索姆河战役。这次战役是一战中规模最大的战役。
- ② 在战役中,英国首次使用了自己的新武器_____,使德军大为惊恐。
- ③ 索姆河战役到11月中旬结束,双方伤亡人数达_____多万人,仍未能决出胜负。
- ④ 从1914年7月到1916年底,双方投入大量人力、物力,战争仍不见分晓。交战双方深深陷入了战争泥潭,元气大伤。



难点突破

第一次世界大战的进程及主要战事

第一次世界大战爆发后,随着参战国的增加,在欧洲形成了西线、东线和南线三条战线,其中西线和东线是这次战争的主要战线。西线在比利时、法国北部和德法边境,有英法军队与德军作战;东线在波罗的海南岸至罗马尼亚,有俄军与德、奥匈军队作战;南线在巴尔干地区,有塞尔维亚军队与奥匈军队作战。

战争进程大体分为三个阶段。1914年是第一阶段,马恩河等战役使德国速战速决的计划破产。1915~1916年为战争的第二阶段。1915年重点在东线,德、奥匈对俄作战,德国的速战计划落空;1916年是关键一年,重心在西线,进行了凡尔登战役和索姆河战役和日德兰大海战,战略主动权转移到协约国一方。1917~1918年是战争的第三阶段。1917年,美国参战加强了协约国的力量;俄国爆发“二月革命”和“十月革命”,退出了帝国主义战争。1918年11月,德国宣布投降,第一次世界大战以同盟国的失败而告终。

第一次世界大战为什么演变为一场持久战?

德奥发动战争企图速战速决,夺取在世界范围内的市场、殖民地,但后来却演变为旷日持久的战争。原因有:①战争是经济实力的较量,英法俄与德奥匈在战争之初实力相差不多。②军事实力相当。③德国陷于两线作战而无法速战速决。④战争前期国际力量对比相当。



随堂练习

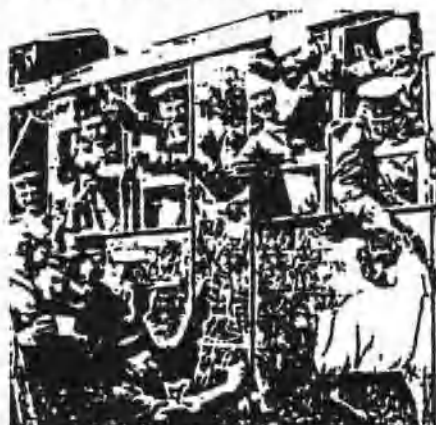
一、选择题

- 第一次世界大战期间成为主要战线的是 ① 西线 ② 东线 ③ 南线 ④ 海上
A. ①② B. ①②③ C. ①②③④ D. ②③
- 协约国首先粉碎了德国“施里芬计划”的战役是
A. 马恩河战役 B. 凡尔登战役 C. 日德兰大海战 D. 索姆河战役
- 指挥马恩河战役和凡尔登战役的法国将军是
A. 戈登 B. 小毛奇 C. 霞飞 D. 施里芬
- 1916年战争的重心在哪条战线?
A. 南线 B. 西线 C. 东线 D. 海上战线
- 第一次世界大战中具有决定意义的战役是
A. 凡尔登战役 B. 马恩河战役 C. 日德兰大海战 D. 索姆河战役
- 英国首次使用了新武器——坦克的战役是
A. 凡尔登战役 B. 马恩河战役 C. 日德兰大海战 D. 索姆河战役
- 第一次世界大战中规模最大的战役是
A. 凡尔登战役 B. 马恩河战役 C. 日德兰大海战 D. 索姆河战役
- 第一次世界大战中双方伤亡人数最多的战役是

- A. 凡尔登战役 B. 马恩河战役 C. 日德兰大海战 D. 索姆河战役
9. 第一次世界大战爆发后, 同时在东西两线作战的国家是
- A. 德国 B. 奥匈帝国 C. 意大利 D. 法国
10. 下列对 1916 年战争形势的分析正确的是
- A. 德军速战计划破产, 双方转入阵地战
- B. 双方的制海权发生重大变化
- C. 协约国开始掌握战略主动权
- D. 美国的参战加速了一战的结束
11. 下列战役不是发生在 1916 年的是
- A. 马恩河战役 B. 凡尔登战役 C. 日德兰大海战 D. 索姆河战役

二、非选择题

12. 下图是 1914 年 8 月被德国媒介广泛宣传的照片之一。



宣战消息发表后, 德国士兵热烈欢呼

回答:

- (1) 火车上的士兵将去参加什么战争?
- (2) 在他们看来, 这是一场什么战争?
- (3) 德国当局广泛宣传这一照片的目的是什么?

13. 阅读下列材料:

我们不能容忍任何外国对我们说:“怎么办?世界已经分割完了!”我们不愿阻挠任何人,但也不容许任何人妨碍我们的道路,我们不愿消极地站在旁边……而让他人分割世界。

——德国外长皮洛夫 1899 年 12 月在议会的演说

回答:

(1) 皮洛夫这篇演说的背景是什么?

(2) 材料中的“外国”“任何人”“他人”主要指的是谁?

(3) 皮洛夫的演说产生了哪些影响?

第 1 课 同盟国集团的瓦解



学习笔记

协约国阵营的变化

- ① 一战爆发后, _____ 宣布中立,并向交战双方出售军火和物资大肆渔利。随着经济联系的加强,美国与 _____ 日益接近。德国实施的“_____”推动美国采取反德的立场。_____ 年 _____ 月,美国加入协约国作战。
- ② 1917 年,中国 _____ 政府向同盟国宣战,派大批民工到欧洲战场服役。
- ③ 1917 年,俄国爆发了 _____ 革命。1918 年 3 月,苏俄与同盟国签订了《_____》,退出帝国主义大战。

同盟国集团的崩溃

- ① 1918年,战争进入最后阶段。_____退出战争,使德国似乎看到一线生机,在西线发动了四次大规模进攻。
- ② 协约国成立了_____,任命法国元帅_____为西线的联军总司令。美军、英国自治领的军队不断地开往欧洲。协约国军队全线出击,突破德国的“_____防线”。同盟国开始瓦解。
- ③ 战场上的失利加剧了德国内部的政治危机。10月底,_____水兵起义。11月9日,_____工人起义,德皇_____逃往荷兰。
- ④ _____年11月11日,在法国巴黎签署停战协定,标志着一战以_____集团的失败而告终。

同盟国集团的崩溃

- ① 在经济实力方面,_____集团处于劣势。在美国参战前,_____国的海上封锁,成功遏制了德奥集团从美国取得各种物资。拥有众多殖民地和附属国的_____集团,动员的人力超出同盟国集团两倍。
- ② 同盟国在军事战略上的失误。德国制订的“_____计划”过低估计了对手的实力,德国被拖入了_____作战和持久战、阵地战的泥潭。
- ③ 长达数年的世界大战,加剧了交战国内部的各种矛盾。战争末期,_____各国普遍发生革命和起义。
- ④ _____的对比不利于同盟国。_____的参战使德国在亚太地区的势力范围尽失;_____倒戈,使同盟国失去一个重要的盟国;_____国加入协约国一方作战,进一步增强了协约国的实力。



难点突破

美国为什么在大战接近尾声时参加第一次世界大战?

美国在19世纪末20世纪初成为世界上最大的经济强国,在大战后期双方精疲力竭时,它的参战极大地壮大了协约国的力量,改变了双方力量的对比,加速了同盟国的失败和大战的结束。为什么美国在一战接近尾声时才参战呢?主要有以下几个因素:①一战爆发后,美国国内人民反战情绪高涨,孤立主义色彩比较浓厚。“中立”也使美国大发横财,1914~1916年,美国工业总产值由242亿美元增加到624亿美元,美国从债务国一举变成债权国。②自19世纪末开始,美德矛盾逐渐增长,德国是美国在拉丁美洲扩张的主要对手,到1914年,美国在拉美投资为17亿美元,德国为9亿美元。③一战爆发后美国利用“中立”地位同双方做生意,由于英国对德国实行严密的海上封锁,美国同协约国的贸易从1914年的8.24亿美元增加到1916年的32.14亿美元,而与同盟国的贸易从1914年的1.69亿美元猛跌到1916年的116万美元。这样,美国同协约国在经济利益上的联系更紧密。④1917年,两大集团已筋疲力尽,美国此时参战,既可轻易获胜,捞取战利品,又有利于战后夺取世界霸权。⑤1917年3月,俄国发生二月革命,美国害怕俄国退出战争会导致协约国失败,使美国在协约国的贷款付诸东流。⑥德国的无限制潜水艇战使许多美国人丧生,也使美国与协约国的贸易受到极大影响。



随堂练习

一、选择题

- 下列国家在 1917 年后加入协约国作战的有 ① 美国 ② 中国北洋政府 ③ 俄国 ④ 日本
A. ①②④ B. ①②③ C. ①② D. ③④
- 第一次世界大战中获利最大的国家是
A. 中国 B. 日本 C. 美国 D. 德国
- 第一次世界大战中哪国的参战使战争局势朝着有利于协约国的方向发展?
A. 美国 B. 中国 C. 意大利 D. 法国
- 下列参战国中最早退出第一次世界大战的是
A. 意大利 B. 俄国 C. 德国 D. 法国
- 战争后期协约国任命的西线联军总司令是
A. 小毛奇 B. 霞飞 C. 福煦 D. 施里芬
- 下列不是同盟国失败的原因有
A. 生产力发展落后,制度腐朽 B. 军事战略上的失误
C. 国际力量对比不利于同盟国 D. 美国参战
- 第一次世界大战爆发后,意大利加入协约国集团对德作战所反映的实质问题是
A. 意大利背信弃义 B. 同盟国内部不团结
C. 协约国方面具有正义性 D. 帝国主义关系以自身利益为转移
- 第一次世界大战的规模从欧洲阶段转变到全球阶段是在
A. 1914 年 B. 1915 年 C. 1917 年 D. 1918 年
- 下列不是加速第一次世界大战结束的因素是
A. 美国参加对德作战 B. 俄国退出了帝国主义战争
C. 中国等国的参战 D. 意大利倒向协约国一方作战
- 下列关于美国正式参加第一次世界大战的原因,表述不正确的是
A. 援助英法协约国 B. 维护世界和平
C. 争夺世界霸权 D. 遏制俄国二月革命的影响

二、非选择题

11. 阅读下列材料:

材料一 欧洲战争刚刚开始,美国仍采取了超脱的态度,奥匈帝国皇储被刺事件在美国几乎没有引起太大反应。美国庆幸自己在地理上的超然位置。一家芝加哥报纸评论说:“真应该好好感谢哥伦布发现了美洲。”美国总统威尔逊在 1914 年 8 月呼吁美国人民“从思想到行动都应该采取不偏不倚的态度”。

材料二 到 1917 年 4 月美国参战时,由华尔街的银行给予协约国方面的现金贷款已达 20 亿美元,而给德国的贷款只有 2 700 万美元。

回答：

(1) 材料一表明美国对大战持什么态度？

(2) 材料二与材料一相比，美国的态度有何矛盾之处？

(3) 据材料二分析，美国如果参战，会加入哪一方作战？为什么？

12. 阅读下列材料：

日本政府……和英国政府就英日同盟的目标之一……巩固与维护东亚地区普遍和平——决定和英国共同采取有关的必要措施……通知德国政府如下：① 全部德国军舰应立即从日本与中国邻近海面撤出。凡不能撤出的船舶应解除武装。② 德国政府应在1914年9月16日以前，将全部胶州租借地无条件地和无补偿地移交日本当局，以便归还中国……如果在本月23日，即星期日正午以前，得不到德国无条件接受上述建议的答复，日本政府就采取它所认为的必要的行动。

——日本致德国的最后通牒(1914年8月15日)

回答：

(1) 日本准备向德国宣战的目的是为了把中国的胶州湾“归还中国”吗？

(2) 你还了解哪些与上述中国山东问题有关的历史事件？请简要列举。

第 12 课 第一次世界大战的后果

学习要记

第一次世界大战的后果

性质

- ① 第一次世界大战是一场_____性质的战争,对交战双方来说,都是非正义的。
- ② 协约国和同盟国的主要列强都是为了夺取_____和奴役其他国家而参战。在战争期间,帝国主义列强签订秘密协定,用来瓜分势力范围。
- ③ _____抗击奥匈帝国侵略、_____抗击德国侵略是出于保卫自己的主权和独立,是正义的、具有_____斗争的性质。

作用

- ① 第一次世界大战给欧洲带来了深刻的_____和_____危机。大战使欧洲失去了大量的_____,_____遭到严重破坏,在世界上的_____地位急剧下降。大战后期爆发的俄国_____,激励了欧洲各国的无产阶级革命运动。
- ② 第一次世界大战使欧洲在国际上的统治地位发生动摇,以_____为中心的世界格局受到挑战。_____成为世界上最大的债权国和最大的资本输出国。一战也使日本获得了发展和扩张的良机,几乎独占了中国东北的市场,由农业国变成_____国,由债务国变成_____国。
- ③ 第一次世界大战把世界各国都卷入政治漩涡,促进了殖民地半殖民地的民族觉醒。在十月革命推动下,战后_____运动掀起新高潮。战后出现了人类历史上第一个世界性国际政治组织——_____。

对人奥社会的影响

- ① 第一次世界大战成为一系列_____发展的催化剂。
- ② 第一次世界大战促使_____改变了职能。
- ③ 第一次世界大战改变了人们的_____。