

森 林 工 業
勞 動 保 護 先 進 經 驗

中國林業出版社



前 言

1955年9月份，林業部和中國林業工會在哈爾濱召開了東北、內蒙地區森林工業先進經驗交流大會，交流了有關勞動保護方面的先進經驗。這裡我們選擇其中值得介紹的一部分經驗連同其他地區有關這方面的先進經驗一併加以整理出版，供各地參考。

在整理過程中，我們曾根據大會或專業會議中對這些經驗的意見作了部分修改。希望大家在推廣中不斷地提高和豐富這些經驗，以使其能夠發揮更大的作用。

目 錄

1. 八家子森工局貯木場是怎样做到七年七个月安全生產的..... 1
2. 綏稜森工局劳动保护工作經驗..... 9
3. 田昇分区工会群众劳动保护工作經驗..... 17
4. 三岔子森工局第三伐木場劳动保护工作經驗..... 26
5. 小白森工局第一伐木場專技專教的初步經驗..... 32
6. 福建森工局南平貯木場安全流送木排經驗..... 40
7. 圖里河森工局流送貯木場是怎样簽訂劳动保护協議書的..... 45
8. 八家子森工局許文章工組怎样做到 6 年 3 个月安全生產的..... 50
9. 三岔子森工局第三伐木場羅登寅工組安全生產經驗..... 54
10. 綏稜制材厂工会建立劳动保护工作委員會的工作經驗..... 60
11. 南岔分区工会第 5 平車工会是怎样進行群众劳动保护工作的..... 65
12. 伊圖里河森工局曹君山采伐隊工会小組的劳动保护工作..... 73

八家子森工局貯木場是怎样做到 七年七个月安全生產的

吉林森工管理局八家子貯木場，几年來在党和上級的正確領導下，認真貫徹安全生產方針，保證了7年7个月安全生產。由1947年12月起，截至1955年6月末止，連續7年7个月沒有發生重傷和死亡事故，輕傷事故也从164件減少到32件，下降了80.5%，同時逐年逐月降低成本與全面均衡地超額完成國家計劃。1954年和1955年榮獲了原東北森林工業管理局“安全生產，降低成本，超額完成任务”的先進貯木場和吉林森林工業管理局“安全生產”的模範貯木場等光榮稱號。

一、加強教育，樹立安全生產思想

該場在生產上，原來並不安全。解放後，恢復生產的當時，車間中仍是在變相的把頭“工人代表”的把持下生產，加以流動性大。普遍滋長在工人心里的是掙錢吃飯，那管安全不安全。工人是來自四面八方，其中成份：14%是城市商人，2%是偽職員，9%是手工業者，61%是農民，其他占14%。思想很是複雜，生活是散漫而不團結的，工作是各干各互相不協助的，絕大部份工人在場子附近以種地為主，把林業工作看成“副業”，上班是工人，下班自耕田園，得不到充分休息，精力分散，心思並未放在工作上。

在未進行安全思想教育之前，絕大部份工人，還認為自己的性命是操縱在“老天”手里。干部忙于生產，由于突击任务，冒險作業的事故增加，又來突击保安工作，抓生產就扔掉保安，抓保安就扔掉生產，生產与安全形成極不正常的状态，再加上干部对安全生產重視不够，認為森林工業生產是手工業重体力劳动，不可能杜絕事故。由于干部对安全生產重視不够，工人对安全生產認識不足，在“听天由命”，“僥倖心里”的情况下，事故不断出現。只1947年，在全場254名职工中，年平均6个半人中就有一名受伤，嚴重地威脅着生產任务的完成，同时也給党和国家造成不可估量的政治上和經濟上的損失。

由于以上情况，體驗到樹立安全生產思想是搞好安全生產的起碼条件，同时也認識到生產与安全的关系。于是在党支部的領導下，展开了一場激烈的思想斗争。在干部中，批判只顧生產，忽視安全的官僚主义作風，并組織學習党和上級关于安全生產的政策和指示，找出思想根源，通过不同形式進行教育。在工人群众中，批判冒險作業，听天由命的錯誤思想，提高工人的階級覺悟，使工人体会到：“党和政府这样关心咱們的生產安全，如果自己再不注意，真对不起毛主席”。为了進一步說服工人，必須使工人明确肇事的主要原因。以1947年裝車工人陈德祥被原木砸死的沉痛教訓为中心，分析了很多的事故原因，使全体同志一致認識到这主要是領導上对保安重視不够和对工人反复耐心的教育不够，致使工人在生產上麻痺大意，違反操作規程而造成的。通过真人真事的教育，大大提高了領導与职工群众的安全生產思想，使領導認識到安全生產的教育不是一朝一夕的事情，必須經常地坚持下去，必須

持久不懈地利用各种方法，進行長期教育才能根絕事故。

1. 开展長期业余政治文化学习，給职工樹立安全生產思想和技術学习打下基礎。

首先做好准备工作：配备專职教員，培养兼职教員，利用工作空閒時間，每週保證工人文化学习 6 小时，政治（包括时事）学习 2 小时。通过学习，提高工人群众的政治文化水平，樹立起踏踏实实、全心全意为林区事業服务的思想。其次，教員經常通过上課，利用少許時間進行安全生產的直接教育，比如講課前介紹安全生產情况，給學員指出努力方向；課后教員經常参加工人的各种生產活动，帮助工人算生產細賬，引起工人重視安全。

2. 進行三級教育制。新工人來場时，場領導干部及时掌握工人工作情况，身体健康情况，技術熟練程度，進行一般的安全生產、技術操作規程的教育；工人分配到工組，再由工組長進行具体的安全生產和技術操作規程的教育，然后交給老技術工人帶領，并負責平时的教育。

3. 發給安全生產合格証：不断地組織工人学习裝、卸、归技術操作規程。以生產小組为單位，利用裝、卸車空閒時間，由技術員、保安員及勞保委員領導学习，并在一定時間內進行測驗，合格的發給“安全生產合格証”，从而迅速提高工人們的安全生產技術。如裝車新工人刘东一就这样經過一年的学习后，他看的車，年平均技術裝載量达到 37.49 立方公尺，並沒有發生任何裝車事故。

4. 抓住具体实例及时教育。有时險些造成事故的大小事件，都組織小組分析討論，取得一致認識后，制訂防止对策。如卸車工人張中久搶楞，險些造成事故，抓住这一事实，展开討論，進行批判，教育了本人，也提高了职工

群众的警惕。

5. 建立安全生產指示圖表，如事故類別分析表、事故原因分析表、事故比較表、事故損失表、頻率比較表等，由保安員与勞保委員按日、旬、月把車間与工組安全生產情况，以顏色來標誌。这种鼓动方法，是工人最容易接受的，作用也很大。能够鼓动先進組帶動落后組。

6. 采用多种多样的宣傳鼓动教育形式，坚持耐心說服教育。每週兩刊黑板报；經常举办圖片、漫画展覽；每日廣播安全生產情况，指出努力方向；把真人真事編成快板、短剧在舞台演出；結合真人真事組織座談会，啓發大家認清麻痺大意和違反操作規程的危害性；重点的組織家庭訪問，由領導与積極分子（党、团员和生產模范与先進生產者）組成3—5人，經常進行家庭訪問，对有疾病或生活困难者，工会給予補助，使他安心生產；对于安全生產積極者，也采訪總結他們的好办法，通过業務會議，傳授給大家，避免事故發生。

由于進行了長期的安全生產教育、國家利益与个人利益一致性的教育，工人不僅逐漸明确安全生產的重要性，同时也深刻体会到党对工人的关怀，有的工人說：以前死个人不如死个小雞，現在在共產党的領導下，工人的生命真貴重了。

二、健全組織機構

該場是从混乱状态中逐步轉入正常工作的，1947年接受工友陈德祥被砸死的慘痛事故教訓，成立保安委員會，進行季末保安大檢查。在工組里增設了保安組長，虽然起到一定作用，但也削弱工組長的安全責任心，往往使安全

与生产对立起来。通过学习和上级有关安全生产文件，以及1954年3月东北召开劳动保护大会后，对安全生产认识是更进一步的明确了，撤消了保安委员会和工组的保安组长，并指出工组长管生产即管安全。基层工会也建立劳动保护工作委员会和选出工组的劳动保护检查员，从而发挥群众性的组织力量，做到层层负责，人人有责。

三、健全与巩固各项制度

健全与巩固安全生产制度，是保证安全生产的主要因素之一。因此，制定了以下切实可行的各种制度，并把它纳入安全操作规程。

1. 会议制度：

①车间劳动保护会议：每10天（每月的8日、18日、28日）召开一次，总结安全措施计划执行情况，部署安全生产工作。

②工组安全生产会议：每周召开一次，传达与贯彻车间劳动保护会议决议，研究交流各组有关安全生产中的经验和教训。

③班前教育制：在工作开始前，工组长把昨天发生与存在的安全问题扼要地作了说明，引起组员注意。

2. 检查制度：

①班前班后检查制：入场前，工组长检查工具，并指出当天的现场情况；退场时，也要详细检查每人使用的工具，如果发现工具损坏，让当事人介绍伤坏的过程，由大家来分析研究，找出原因，做出防止对策。这样就可以消灭因工具伤坏而造成的事故。

②旬、月保安检查制：小组每周检查一次安全生产公

約、制度執行情況：月中勞動保護工作委員會進行一次全場檢查，找出在保安工作上還存在那些問題，採取措施，確定專人負責。

3. 觀摩作業制度：在同工種工序中的小組，選出生產積極、立場穩、善於批評與自我批評的工人1—2人，輪流加入其他小組工作，服從其他小組領導，及時向本組反映情況。每旬調換觀摩一次，工作積極者可以連任。參加其他小組觀摩作業者，主要任務是在實際工作中直接學習別組經驗，互相監督，改進工作。

4. 評比制度：在1953年紅5月勞動競賽開展時，工人們就訂出這個制度，它起到了極大作用。但不是把安全另行評比，而是把它納入勞動競賽中去列為主要條件之一。如果小組與個人月中發生一次事故，就沒有評比權。兩個月連發事故兩次的就沒有季的評比權。5個月連發5次事故者，沒有年的評比權。這樣，使職工在思想上更明確認識到“生產必須安全，安全為了生產”的統一方針。但在進行這一方法之前，必須妥善貫徹，以免對立或排擠的現象發生。

5. 彙報制度：

①黨的宣傳員，每日向支部彙報安全生產情況，好的廣播表揚；對於不注意安全的，進行個別談話，幫助改進。

②技術員根據工組長彙報，每日向行政主任彙報一次。

③小組勞動保護檢查員，按時填報“事故日報表”，提供領導研究分析，借以避免事故的發生。

有了“事故日報表”，不僅便於檢查總結，而且也提

高了群众的警觉，比如新來的工人孫長生，使用穿心槓归楞，險些發生事故，除对本人進行安全技術教育外，并填寫日报表，在各小組傳閱，進行分析，找出避免事故再次發生的对策。

四、展开經常性劳动保护工作的主要作法

1. 把安全生產措施計劃納入作業計劃中去。为了徹底做到安全生產，还必須从根本上有計劃地改善劳动条件，提出具体措施，編入作業計劃。該場的安全生產措施計劃，通常是根據日常檢查和每月保安檢查中所發現而未能解決的問題，以及討論作業計劃草案时，提出有关安全生產方面的建議，經過保安員彙总后，提到場务會議与工会委员会的联席會議上研究确定后，再編入技術組織措施計劃和財務計劃中去的。

2. 培养典型，以点推面。全場以卸車車間为重点，并以卸、归工組的許文章小組为典型小組，進行培养。取得經驗后，即在業務会上推廣卸車車間的經驗。其他車間也分別培养典型小組，層層樹立起旗帜，这对全面推动劳动保护工作起了積極作用。

3. 加强小組工作，是做好劳动保护工作的重要环节。在進行这一工作中，培养、总结和推广了許文章工組長的先進工作方法：

①工前和工后，檢查工具、工地，嚴格执行黑白班的交接手續。

②發現問題的關鍵，就及时提出“課題”，并發動大家搶課題。比如1949年的2月間，卸翻了兩次台車，險些造成事故，通过組員刘宏元的提議，卸車时必须使用“墊

槓”，而且把它訂到制度中去，這樣，就避免了事故。

③抓思想。許文章工組長，經常注意小組工人的思想動態，以便防止工人因情緒不好而出事故。比如他看見許漢章工作中唉聲嘆氣，他就及時和許漢章個別交談，才知道他母親有病，家庭生活困難等情況，就立即報告工會，工會給予了補助，工作情緒好起來了。因此提高了小組的工作積極性，同時也增強了小組的團結。

4. 培養訓練積極分子，提高積極分子對勞動保護工作的認識。新發現的積極分子，一般來說，都不知道如何來開展經常性的工作，業務生疏，工作被動。因此，分區工會舉辦短期訓練班，輪流學習政策法令、規程制度及進行工作的方式方法，達到明確勞動保護工作的重要性和業務範圍，啓發他們的積極性。如裝車工人徐慶禮，通過學習後，結合本場情況，創造出來裝、卸車用的“安全流動燈”，推行到全場後，消滅了過去晚間裝車踩翻跳板和歸差楞的事故。從找竅門挖潛力上也引導群眾重視安全生產。

其次，對群眾提出勞動保護工作的正確意見，必須堅決而全力地給予支持，幫助解決，從而提高積極分子的威信，以方便進行工作；使他們也樂意靠近組織，反映情況，使領導做到心中有數。

該場雖然在安全生產方面做了些工作，但存在的缺點仍是很嚴重的。比如業餘活動時間的安排不夠好，常因會議多，使職工們得不到充分休息，這會影響職工身體健康，有礙安全生產。八月份試用新的作息時間表，把會議、學習時間，統一地安排一下，得到好轉。另一方面，沒有簽訂勞動保護協議書（雖然通過二次大會報告，三次小組討論，初步擬定草案，意欲在9月份簽訂），目前還未能做

到群众性的監督与檢查。因此，要進一步學習兄弟厂礦先進經驗，尋求改進方法，努力爭取新的成就。

綏稜森工局劳动保护工作經驗

綏稜森工局的工序，包括有采伐、森鉄、流送等，生產过程是比較复雜的；但是1954年來，通过一系列措施，加强劳动保护工作，取得一定成績，杜絕了死亡事故，減少重伤及輕伤事故，特別是該局流送生產作業中，从1953年起，2年來杜絕了死亡和重伤事故。并超額完成國家生產任务。这些成績的取得，是由于依靠廣大职工采取各种必要的積極措施，不断的加强安全工作；在党委坚强的政治思想領導下，工会、青年团緊密的配合和全体职工的努力，因而切实扭轉与改進了劳动保护工作的薄弱環節。大大鼓舞了职工的劳动热情，提高了劳动生產效率。1954年全局基本上按國家計劃完成了材种指标外，总產值完成124.3%，商品產量完成113%，劳动生產率完成102.3%，成本降低14.4%。其具体做法如下：

一、認真貫徹上級指示，端正各級領導思想認識，不断批判各种忽視安全生產的錯誤傾向，是作好安全生產的重要保證

該局部份干部認為林業生產季節性、分散、手工業比重大，工人成份复雜，以及存在單純的任务观点。因此，对搞好安全生產缺乏足够的信心，如有的領導講：“人和大木头在一塊摔跤那有碰不着的……”。有的伐木場主任說：“我白天提心吊胆，晚上才放心……。”鷄爪河伐木場

在运材开始，由于連續發生事故，該場和大隊領導上驚慌失措，主任講：“事故算没办法制止了，安全也貫徹了，制度也建立了，紀律也公布了，还老出事故。”李大隊副說：“这些天簪帶頂門尽出岔，造的食宿不安”。事故發生后互相埋怨，不想办法，如伐木場領導說：“大隊來的人、馬質量低，白帽子多”。大隊認為：“伐木場設備不好，道路質量低，工具不齐全等。”这些問題是較普遍存在的，为了扭轉上述各种片面認識，樹立正确的安全生產思想，在1954年省委与管理局召开劳动保护會議后，首先回來向党委做了彙報，經過認真討論研究，党委制訂了貫徹決議，在党代表會議和宣傳員代表會議上制訂了動員全体职工宣傳網組織貫徹的決議，并召开了冬运政治工作會議，做了具体貫徹；其次行政召开局務、生產、平衡、保安專業等會議做了具体貫徹，工会也在职工代表会上做了全面貫徹；团的組織也大力配合。通过各級組織，層層動員，端正了各級領導的思想認識，有力的扭轉了忽視安全生產錯誤傾向，坚定了信心。此外，各級領導注意与加強了各种作業尾期的思想領導，如在流送、采伐、冬运末期，絕大部份工人，特別是套戶（赶馬套子的人）急于下山，忽視安全生產的現象比較嚴重。于是抓住这个薄弱環節，由党、政、工、团集中力量深入基層，加强安全生產的思想教育，穩定职工的生計情緒，及时檢查与批判各种不正确的思想，保證安全生產。

二、嚴格控制入山工人質量，加强对工人技術教育，是保證安全生產的前提

1. 首先注意与加强工人的招收工作，特規定：①凡新

招收工人必須持有勞動部門介紹信(固定工人例外)；②必須經醫院檢查持有診斷證明者；③年齡18—45歲的青壯年(林區老工人可延長到50歲)；④對身患疾病者(二層眼、近視眼、耳聾、羅圈腿)嚴格禁止入山。工人入山以後，各生產單位普遍進行體格復查，對不夠條件或“頂名代替”的立即動員下山，從而保證入山工人都是身體健康的青壯年。

2.全面進行技術訓練，提高職工技術水平。在各種作業開始前，按工序、工種的不同要求，由現場技術員具體負責，通過政治思想動員，採取講課、典型表演、邊學邊操作邊改進、群眾互教互學等方法，對工人普遍訓練3—4天，這樣不但使工人初步掌握操作技術，并使工人之間互相了解，便於按新老配合的原則編好工組。如1954年流送，增加很多青壯年新工人，但懂得技術的僅占35%左右。針對這一新的情況，局的黨、政領導親自深入現場，具體指導訓練工作，並抽調30名技術熟練工人擔任技術指導，首先訓練骨干，貫徹流送操作規程，以通鈎推河、定點流送等操作方法為主，經過4天的技術訓練，使90%以上的工人，初步掌握了流送技術操作知識，這樣不但安全生產有了保證，而且給全面推廣先進經驗創造了條件。在訓練中除強調直接生產工人外，各種輔助工人特別是打燒柴工人也全面訓練，消滅空白點，全面保證安全生產。

3.建立經常的技術教育制度。如采伐建立了“逢五排十”的技術教育制度及定期分工專業教育制度，為了刺激工人學習技術的熱情，達到技術固定專業化的目的。除流送、貯木外，在采伐、森鐵等生產單位全面實行技術考試和技術鑑定，發放“安全生產合格証”，對工人自覺學習

技術起了很大的推动作用，如森鉄过去虽多次向职工貫徹規章制度，但执行不好，往往流于形式，后来，經發放“安全生產合格証”，很多职工都積極主动找“技術保安手冊”認真學習，如修車厂工人于江过去一貫不爱學習，这次也積極主动的参加。給不断的加强技術教育，貫徹規章制度，提高工人技術水平打下了有利的基礎。

三、把劳动保护工作貫徹到企業管理中去，經常組織貫徹，使劳动保护工作計劃化、制度化，並列入劳动競賽重要內容之一

1.健全安全工作的組織和安全責任制度。森工局、車間普遍由工会建立劳动保护委員會，按季按月定期召开會議，認真布置、檢查、總結，对劳动保护工作起了有力的監督作用。并建立嚴格的安全責任制度，森工局、車間、工組行政三級一長制管生產必須管安全，对安全生產負有直接責任，保安科、保安員对安全工作業務負有具体指導、監督、檢查責任，起到領導的助手作用，加强对安全工作的檢查指導及时總結經驗教訓，同时为了把安全責任制度从上而下的建立起來，工人当中建立了技術專責制，达到“安全生產，人人有責”，从而克服了安全工作的無人負責現象。

2.把安全工作貫徹到計劃中去：①森工局編制企業計劃，同时根据生產要求和过去的安全生產經驗教訓，認真編制安全技術劳动保护措施計劃納入企業計劃做为重要組成部份。各車間每月編制作業計劃同时根据生產要求，山場作業条件和總結上月事故教訓，把安全措施計劃納入到生產技術組織措施之內，并提出劳动保护用品計劃。各工組

討論作業計劃同時認真討論安全措施計劃，把操作規程、勞動紀律訂立在小組保證條件以內。从而使勞動保護工作達到計劃化的要求，克服了过去勞動保護計劃不細致、不全面、安全設備增添不及時的偏向。為彌補發生漏洞，除重大設備外，一般都通過每月的作業計劃加以補充獲得解決；②為及時指導基層安全工作，明確方向和要求，在采伐、流送作業開始之前由安全技術科編制安全工作組織措施計劃，提出要求和具體做法，並編制簡要的安全操作規程，發給基層納入生產技術組織措施計劃和保證條件內貫徹執行，這樣就解決了部份基層領導光重視安全但缺乏辦法的現象；③建立嚴格檢查制度，結合作業計劃，局、車間、工組在召開作業計劃工作會議、調度會議及小組生產會議上，檢查生產的同時，也檢查安全工作，研究存在問題，提出改進措施。此外，森工局每半年、車間每月、工組每日定期進行安全檢查，從制度上經常化起來，克服了过去發生事故就緊一陣，沒有事故就放鬆的現象。

3. 為了把安全工作貫徹到競賽中去，在局、車間、工組制訂勞動競賽條件時把安全工作列為一項重要內容，並作為實現安全措施計劃的一項主要措施。如全局競賽條件，以數量、質量、節約、安全為主要內容。並建立了嚴格獎懲制度，每月在局的作業計劃工作會議上按競賽條件進行評比，對先進車間發給獎金（每次100元）並給予榮譽獎勵，發生重傷事故的車間無論任務完成的好壞，一律取消評比資格。如1954年10月份西北河伐木場在數量、質量、財務都超額完成了任務，但發生了一名重傷事故即被取消評比資格，給該場領導很大教育，具體的貫徹了“生產必須安全，安全為了生產”的方針，從而引起各級領導

对安全工作的重視。

四、發揮职工集体創造智慧，積極改進和加強安全設備，認真推廣先進經驗

1. 發動工人提合理化建議，改進安全設備。如貯木場過去由於楞場不平，裝車工具不完善，生產突击，工人勞動條件很壞，1953年中就發生139件事故，其中死亡1名，重傷3名，輕傷135名，占全局發生事故的37.8%，如工人蘇寶富在上楞時因楞場不平後肩一閃把胳膊攔斷，造成重傷事故。輕傷事故中絕大部份都是夏季因設備不完善，兩大裝車造成扭腰、腫腳事故。針對上述情況，為切實改進职工的勞動條件，首先購買了15車火車爐灰渣墊平了楞場，於5月份在迎接新材到場以前，該場領導在結合開展勞動競賽的基礎上提出如何改進安全設備的課題，發動全場职工認真討論研究共提出31件安全設備的合理化建議，其中被採納的16件，如工人集体創造了“安全跳口”（在專用綫上搭上跳口用爐灰墊平），消滅了過去的兩節跳板和下雨打滑的現象。其次在專用綫附近安設“連路裝車台”把原木提前抬到台上做好準備，克服了過去連裝帶卸手忙腳亂現象，不但保證生產安全，而且提高勞動效率45%。各種跳板普遍安裝了“跳板牙”，避免跳板打滑現象。該場由於不斷改進了安全設備，使1954年杜絕了死亡、重傷事故，大大減少了輕傷事故。采伐工人都發給安全帽、利用摘掛機，在水運方面設有“安全圈”、“安全繩”、“安全橋”、“安全網”等，這些設備對安全生產都起了一定作用。

2. 推廣安全生產先進經驗。接受采伐發生事故的教訓，推廣了十六人的混合勞動組織，做到專技專用明確分