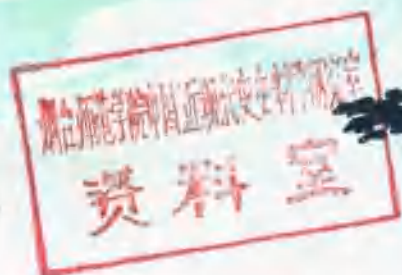


台山革命回忆录

(第五集)

ALW 115726402



中共台山县委党史研究小组办公室编印

台山革命回忆录

第五集

中共台山县委党史研究小组办公室

1982年12月

内 部 资 料
台 山 革 命 回 忆 录
（ 第 五 集 ）

（图书印刷许可证第15号）

中共台山县委党史研究小组办公室
台山人民印刷厂印刷

1982年12月印

目 录

抗日战争时期台山抗战知识研究班的创办

和中共台山县党组织的建立……庠启常 古子坚（1）

抗日战争期间的台山《大同日报》……吴枫（10）

抗日战争后期中共浮石支部的活动情况……赵式健（14）

关于台中海风救亡文艺社、台山青年抗敌同志会、

台山学生抗敌联合会情况的回忆……李元获（29）

回忆解放战争二三事……余千民（35）

凤凰顶上狙击战……黄耀（41）

参军记……关源（44）

追思与悼念

——纪念阮明同志罹难三十七周年……谭俊（9）

安息吧，梅烈军烈士……丘子平（53）

怀念李立同志……谭清（58）

抗日战争时期台山抗战 知识研究班的创办和中共 台山县党组织的建立

邝启常 古子坚

台山抗战知识研究班是在一九三八年暑假期间，借台城任远中学校舍，由台山县青年抗敌同志会（以下简称“青抗会”）主持，在党的直接领导下创办的。

研究班创办的准备工作，可以追溯到一九三八年六月初旬。当时邝启常同志在广州工作，为了向台山推销进步报刊，与当时在台城工作的李嘉人同志取得了联系，经常通信。一九三八年六月初，李嘉人同志给邝启常同志来信，谈到台山抗日救亡工作的情况，提出打算在暑假期间办一个短期学习班的设想，表示希望我们给予帮助。六月中旬，邝启常同志因事到台山，有机会和李嘉人同志当面交换意见，取得了共同的想法，认为台山的抗日救亡工作做得不错，党的抗日救国路线在青年学生中产生了影响，但和全省各地一样，在台山也程度不同地存在着两条抗战路线的斗争。为了

提高青年人的认识，使他们更自觉地团结在党的抗战路线周围，办一个学习班是很有必要的。经李嘉人介绍，邝启常认识了朱伯濂、梅重清、陈君博等同志，他们都是台山抗日救亡路线上的活动分子。在与他们接触和初步交谈中，邝启常同志发现李嘉人同志提出的那个设想，还不只是他个人的要求，看来在部分活动分子中已经有了初步的酝酿。

邝启常同志回广州后，即将他所了解到的台山抗日救亡活动情况和李嘉人同志希望我们帮助办学习班的意见，写了一个材料报上级党组织，并表示他自己愿意去台山帮助工作。不久，组织派人来和他联系，转达了上级的指示，同意他提出的意见，并希望他在放暑假之前赶到台山。临行前，他还要求领导上批准让古子坚同志和他一起去台山，因为他知道古子坚同志对日本问题有些研究，曾写了一本日本问题专著在广州出版；要办学习班，这样的人才是很需要的。

邝、古二同志于七月初到达台城，当晚在李嘉人的胞兄开设的环球旅店（即今台城台西路健康旅店）住下，与李嘉人同志一起研究办班问题，即席决定用青抗会的名义，借用任远中学校舍，举办台山抗战知识研究班，公开招生。接着，筹办研究班的工作就积极行动起来，七月中旬正式开学。学员共九十四人（据讲义所印编组名单是九十二人。另梅龙夫、李长松夫妇俩的名单没写入，故实际应是九十四人。——编者）。

二

在邝、古二同志到台山工作之前，台山尚未建立党支

部。当时台山只有两个党员，一个是从延安学习回来的梅重清同志，还有一个，名字现在已记不清了（这个同志是朱剑虹。——编者），他们的组织关系是由开平县党组织派人带来交给我们的。开平党组织指示把邝启常、古子坚、梅重清，还有记不起名字的那位同志编成一个支部，由邝启常任支部书记，古子坚任组织委员，梅重清任宣传委员，仍受开平县党组织的直接领导。从此，即从一九三八年七月初起，台山县党支部诞生了，台山革命的历史揭开了新的一页。

党支部成立以后，一方面促进研究班的创办工作，另一方面积极着手建党。我们一直是把这两项工作紧密结合起来，并把办研究班作为建党的基础。在建党工作方面，我们首先解决了吸收李嘉人同志入党的问题。由于我们很了解李嘉人同志的历史和政治表现，因此，一九三八年七月中旬就吸收他加入了中国共产党。在研究班工作的后期，我们又吸收了梅龙夫（梅易辰）、马先锋（马平）等几个同志入党。到研究班临近结束的时候，又吸收了几个同志入党。台山县党组织的幼芽，就是这样在抗日救亡的群众运动中，在上级党组织的关怀下，逐渐地茁壮地成长起来了。

三

研究班的教学方针，是根据对当时形势的估计来制定的。我们分析了当时的形势是：

①广东的抗日救亡群众运动还处于发展阶段，国民党还不能不在表面上维持着国共合作的局面，对抗日救亡群众运动还不肯公然压制，但总想力求控制和包办群众运动，企图

把群众运动纳入他们的消极抗战的轨道上去。

②台山的形势，基本上和全省一样；但又有其具体特点。由于台山华侨多，经济和文化比较发达，人民群众，特别是青年学生要求抗战，要求进步，要求民主的气氛比较浓厚，因而抗日救亡群众运动也比较活跃；国民党企图控制、包办抗日救亡群众运动的力量则比较薄弱。

③更为重要的是，参加研究班的成员，主要是青年学生，多数是青抗会会员。他们思想比较纯洁，要求进步比较迫切，其中的骨干分子，有不少还愿意靠近党，拥护党的抗日救亡路线。

根据这样的形势，研究班制定了这样的工作方针：

甲、我们的教学方针，必须适应学员的思想状态，满足他们要求进步的愿望，使他们在经过短期学习之后，对中国革命的历史和前途有初步的认识，对党的抗日救亡路线有比较清楚的认识，从而更自觉地团结在党的抗日救亡路线的周围。

乙、台山的形势和群众条件，有利于这个教学方针的实施，研究班要设法争取社会上的同情和支持，巧妙地利用这些有利条件。

丙、要贯彻党的抗日民族统一战线政策，扩大统一战线的力量，把研究班办成抗日群众组织的教育单位，把党的领导体现在群众活动的形式之中。

根据这个方针，我们规定了研究班的课程内容：

①中国革命史和抗日民族统一战线问题（简称“抗战理论”）重点阐明中国现阶段革命的性质和任务，只有沿着党的方针、路线和抗日民族统一战线政策走，才能引导中国革

命走向胜利。由李嘉人同志主讲。

②中日问题。着重揭示中日问题和日本帝国主义的本质，阐明只有坚持抗战，坚持团结，坚持进步才是中国唯一的出路。由古子坚同志主讲。

③社会科学基础知识。讲述政治经济学、辩证唯物主义与历史唯物主义的基本观点，着重介绍列宁关于帝国主义的论点，揭示旧世界的死亡和新世界的产生是历史的必然。由邱启常同志主讲。

④国际问题。着重阐明当代世界的主要矛盾和当前的国际动向。由伍示月（伍铭）同志主讲。

⑤群众运动。着重讲述动员群众、组织群众参加抗日救亡运动的方针、方式和方法，并联系学员的思想，比较灵活地谈有关抗日救亡运动中的一些思想观点问题。由朱伯濂同志主讲。

⑥军事知识。主要讲述抗日游击队的使命，游击战争在民族革命战争中的意义和作用。着重阐明游击队的组织原则，动作要领和战术与勤务。由梅重清同志主讲。

研究班的课程内容，既注意了抗战知识的广泛性，又突出了重点；既旗帜鲜明地讲清现阶段民族民主革命和抗日救亡运动的道理，又照顾抗日民族统一战线的环境。为了使这六个主要课程能相互配合和理论联系实际，研究班有计划地组织了一些专题报告，专题讨论和实习。例如，结合抗战理论课，指定学员阅读毛主席的《论持久战》和《抗战建国纲领》，摘要印发两文的学习、讨论提纲给学员参考。结合社会科学基础知识课，指定学员阅读洛甫（即张闻天）的《论青年的修养》，并摘要印发“青年的修养问题”给学员作学

习讨论参考。结合军事知识课，讲授救护常识和组织军事演习、救护演习。结合群众运动课，请人来班作《农村教师与农村工作》的专题报告等。

研究班的教学方法，采取课堂讲授与小组自学、讨论相结合，以及学习理论与参加社会上的抗日救亡活动相结合的方法进行教学，这在现在看来是极平常的，但在当时却是一项大胆的措施。

每一课程事前均印发讲授提纲，让学员按提纲所指定的参考书、参考文件进行自习。教员按提纲讲课，不背讲义，讲得比较灵活，受到学员们的欢迎。学习班编成七个小组进行自学，由学员民主讨论，制定“小组生活公约”，每周规定两个晚上进行小组讨论。一般小组生活比较松散，让学员有点轻松自在的感觉。但其中有一个小组，即我们有意识地作为建党对象培养而内部称为“中心小组”的，则要求比较严格些。不过，外表和其他小组一样，并无特别标志和称呼，除了党支部，谁也看不出来在研究班内有一个“中心小组”。被编入中心小组的学员是经过党支部挑选的，即使是小组长梅龙夫（他当时还未被吸收入党），我们也没有告诉他被编进去的小组是“中心小组”。这是为了避免使他产生特殊感。“中心小组”只有一点为人们看不到的特殊，这就是我们有意识地对它的学习抓得比较紧些，党支部更多地关心和考察小组成员的思想进步和行动表现。因为我们党是地下党，为了使研究班的教育工作和建党工作密切地结合起来，在统一战线的环境里，采取这种工作方式和组织形式是比较适宜的。实践证明，这样做的效果很好。我们支部建立后先后发展了两批新党员，如梅龙夫、马先锋、许洪茂（后来牺

牲)、李血刚(东江)、李刚锋(李国锐)、吴炳芳(吴平)、谭艳芳(谭清)、谭庭荫(后来脱党),多是来自这个“中心小组”的。

我们采取课堂讲授与小组自学、讨论相结合的教学方法,很快提高了学员的思想水平和政治觉悟,从而也提高了他们分析问题和解决问题的能力。有一次,我们请了一位国民党人士来班讲演,这位先生慷慨激昂地大吹了一通什么“一个领袖,一个政党,一个主义”的谬论,还认为这是对三民主义的“新发展”。到开小组会的那天晚上,我们到几个小组去听听大家对这位先生的高见有何反响。出乎意料的是这位先生竟没能够在我们的学员中找到一个支持者。人民要求抗战,要求团结,要求民主,要求进步,尤其在青年学生当中这种要求更为强烈。国民党顽固分子要想在这样的青年人中找到支持者是很难的。透过这一现象,也可以看到当时台山的抗日救亡工作确实是搞得比较好的。

我们十分注意把班内学习和参加社会上的抗日救亡活动结合起来,多数学员本是青抗会会员,他们参加社会上的抗日救亡活动,不仅是必要的,而且是很自然的。在研究班开办期间,青抗会的抗日救亡活动和研究班的教学工作是扭在一起,互相配合的。为此,除了每周下午都安排一定的时间,在班内培养、提高学员参加社会活动的知识和能力之外,还有计划地每周安排出四分之一的时间用于学员参加社会上抗日救亡活动(主要是搞宣传、演剧等活动),例如,每周下午安排两节时间学普通话,三节学歌咏,两节学戏剧,一节学救护。在“八·一三”抗战纪念日,组织了全体学员到台城及附近地区进行了一次大规模的抗战宣传和献金运动(研究班印发了宣传大纲)。

四

为了坚持抗日救亡路线，贯彻统一战线政策，研究班自始至终极力争取社会上的同情和支持。当时台山的政治形势和群众条件虽然比较好，但毕竟是国民党统治区，我们党处于地下。我们只有在善于适应统战环境的情况下，才能较好地利用当时、当地的有利条件开展工作。对于这一点，领导上多次教育我们要特别注意。我们两人都是外来干部，容易引人注目，领导上指示我们，除讲课外，尽可能少参加其他公开场合的活动。我们的公开身份只有一个——教师，是由研究班聘请来讲课的，开学即来，结束即走。公开的、第一线的活动，尽量让当地干部去做。当地人办当地事，当地人的学习班由当地干部出面来管，这就有利于争取当地社会人士的同情和支持，也有利于公开工作与秘密工作相结合。

在教学方针和教学方法方面，我们借鉴了解放区办干训班的某些做法，但我们又力求避免把研究班办成“抗大式”、

“陕公式”的学校。我们的办班方针，是把研究班办成群众团体的群众性的学校。因此，凡是要求抗日，愿意来研究班学习者，我们都欢迎他来入学；凡是想宣传抗日救国道理，愿意来研究班讲演者，我们都欢迎他来班讲演。为此，我们曾主动地约请了一些当地的国民党人士，或站在国民党方面的人士，或社会贤达来研究班讲演。还请了在当地负责新兵训练的国民党下级军官来研究班帮助搞军事训练。不能否认，来研究班讲演的先生们当中，不免有人会说些不三不四的话，但这并不要紧。有时候，这种气氛倒是需要的，不然的话，

话，研究班就和“抗大”、“陕公”没有多少区分了。当然，有的讲演是放毒，那也不怕，我们可以在适当的场合消毒，我们在一次小组会上就消了所谓“三民主义新发展”的毒。经过一次消毒，学员们的思想反而更健康了。正因为我们采取了这种正确的办班方针，研究班争得了社会上广泛的同情和支持，包括象叶泽深、余勉群这样的当地国民党爱国军政人士的同情和支持。这种同情和支持，是我们能够顺利地完成任务的不可缺少的因素。

研究班是在盛夏季节度过的，虽然天气非常炎热，但所有工作人员都不辞劳苦，努力完成本职工作。全体学员一直是在热烈的气氛中坚持学习，表现出青年人朝气蓬勃，勇于探索真理的诚挚。我们从这些青年人的表现中，深深地受到鼓舞，看到了祖国的希望，看到了不可穷竭的抗战力量，看到了我们党在群众中的深远影响，使我们更加坚信抗战一定能够胜利！我们党不可战胜！

一九八二年四月二十九日于台城

抗日战争时期的 台山《大同日报》

吴 枫

在抗日战争期间，国民党政府消极抗战，积极反共反人民。特别是在一九三八年十二月武汉失守以后，国民党政府的反共活动愈加积极。一九三九年二月，蒋介石秘密宣布了《共产党问题处置办法》等反动文件，在国民党统治区域和华北、华中各地，对于共产党的政治压迫和军事进攻日益加强。这种压迫和进攻，在一九三九年十二月至一九四〇年三月达到了高潮，这就是第一次反共高潮。从一九四〇年十月又开始了第二次反共高潮。在整个抗日战争期间，我们党及其领导下的人民军队和人民群众，同国民党的反共阴谋和活动的斗争，一直继续到抗日战争胜利结束。

在我们广东省和粤中地区的国民党统治区域，随着全国反共高潮的到来，形势也发生了逆转，从一九四〇年以后，党的活动就不得不转入地下斗争。尤其是一九四二年五月中共广东省委在粤北遭到国民党的破坏后，党中央通知广东党组织在国民党统治区暂停组织活动，我们的党员同党组织只保持着单线联系。党中央指示，在国民党统治区的方针是：荫蔽精干，长期埋伏，积蓄力量，以待时机，反对急性和暴

露。并指出，对于地方保甲团体、教育团体、经济团体、军事团体，应广泛地打入之。在一切国民党区域，党的基本方针是：发展进步势力，争取中间势力，孤立顽固势力，用以克服投降危险，争取时局好转。

根据当时广东省和台山县的形势，根据党中央的指示精神，我们台山县党组织十分重视利用台山《大同日报》这个公开合法的阵地来开展工作。

台山县的《大同日报》是台山县最大的姓氏之一的黄族上层人物所办的一份地方报纸。社长是黄炽云，此人是国民党省参议员，又是台中校长。报社的总编辑是朱以中，副总编辑是黄庆云，主笔（专写社论）是姚焰秋。社长思想比较反动，他贯彻执行的当然是国民党的一套。但这个报纸既然以民办的姿态出现，以替台山人讲话自命，它就不能不同国民党的官办报纸保持一定的差别；而把报纸办得比较受读者欢迎，比较有销路，他们也可以从中捞取一些政治资本。同时，实际办报的几个骨干人物中，朱是喜欢玩乐，不大过问政治；黄则比较沉静和清高；姚是个文人，曾在省抗日先锋队里担任过一定的领导职务。这些人对我们党没有明显反对，对国民党也没有歌功颂德。他们的政治态度大致是处在中间状态。在这种情况下，这份地方报纸，在台山所出的报纸中，算是办得比较好的一种。

我们台山县党组织为了利用公开合法的阵地为党尽可能做些宣传工作，为了在地方发展进步势力，争取中间势力，孤立顽固势力，先后派遣几个党员同志，利用社会关系，到《大同日报》去担任副刊编辑。在一九四二年夏秋以前是何兆麟、黄元湛两位同志。我是在一九四二年夏秋间由黄元湛

同志介绍，开始到《大同日报》工作的。

我在《大同日报》工作期间，台山县委由黄文康同志定期和我单线联系。

我在《大同日报》的工作主要是负责编辑每天出版的占第四版半张的副刊，另外还帮助其他编辑，把每天收到的明码电讯译成中文稿。

怎样利用副刊来作些宣传工作呢？

一是把“漫谈”这类副刊的头条专栏文章写好或编好。用“漫谈”这类形式一题一谈，或借题发挥，或以桑论槐，或旁敲侧击。以灵活多样的方法作些宣传。如针对当时国民党政府不顾人民疾苦，大刮苛捐杂税，弄得民不聊生的情况，以“晚食以当肉，安步以当车”为题，写讽刺文章，等等。

二是发表《回乡散记》一类小品文，通过与笔者在回乡途中的所见所闻，针贬时弊，抒发感触。

三是从各种报刊杂志中选取些比较有积极意义的知识性、趣味性的短小文章刊登。

此外，我还尽量利用群众来稿，从中发现一些有益的稿子，加以改编或改写。这样既可以充实副刊的内容，也可以加强和群众的联系。

在副刊上有一篇长篇小说连载，是写慈禧太后的宫廷生活的。作者是社长黄炽云的父亲。小说的内容是迎合小市民口味的东西。如何处理这篇连载，经历了复杂的斗争。对这样的东西本来不想发表，但它是出在社长的“老太爷”之手，总编辑等人都非常重视，又不能不刊登，所以只能尽量压缩它所占的篇幅。这样一来，作者和总编辑等人就表示不

满。虽然如此，我还是想方设法限制它们占的位置。

除了利用副刊作些宣传以外，有时也写点专论文章在报上发表。如一九四二年十月斯大林格勒大捷后，我写了一篇有关这个战役大捷的意义和反法西斯战争形势的长篇专论文章，取得总编辑的同意，在报上的重要位置发表了。

我在《大同日报》一直工作到一九四四年八月日寇进犯台城前夕报社撤离台城为止。在此期间我还做了些结交朋友的工作。

总之，在抗日战争期间，我们台山县党组织利用《大同日报》这个阵地，进行了宣传群众、坚持抗战的工作。