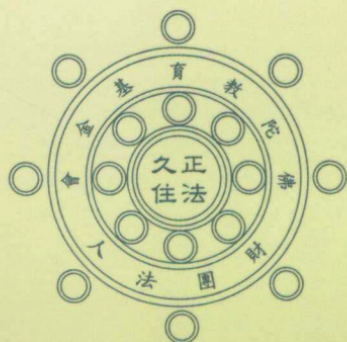


傳統

根本教育



佛陀教育基金會 印贈



◎本會網站，講經音檔、文字檔，內涵豐富，請多利用◎

本會一切法寶，免費結緣，絕無託人義賣募款，敬請明察

網址：[http:// www.budaedu.org](http://www.budaedu.org)

This book is for free distribution. It is not for sale.

Printed in Taiwan

普爲出資及讚誦受持
輾轉流通者回向偈曰

願以此功德
消除宿現業
增長諸福慧
圓成勝善根
所有刀兵劫
及與饑饉等
悉皆盡滅除
人各習禮讓
讀誦受持人
輾轉流通者
現眷咸安樂
先亡獲超昇
風雨常調順
人民悉康寧
法界諸含識
同證無上道

佛曆二五五一年／西元二〇〇七年九月

傳統根本教育

發行人：林國營

出版者：財團法人佛陀教育基金會

地址：100台北市杭州南路一段五十五號十一樓

網址：<http://www.budaedu.org>

E-mail：budaedu@budaedu.org

電話：(02)2395-1198

傳真：(02)2391-1341

劃撥戶名：財團法人佛陀教育基金會

劃撥帳號：07694979

銀行名稱：台北富邦銀行東門分行（請於電匯或轉帳後告知本會用途）

帳號：五八〇二〇一九三三三

本會經書免費結緣之請取方式如下：

(一)親臨佛陀教育基金會三樓講堂

(二)利用傳真：(02)2396-5959

(三)網址：<http://www.budaedu.org/books/>

(四)寫信指名：佛陀教育基金會法寶流通股

(五)撥打電話：(02)2395-1198分機：一一、一二或二三

為提高服務效率，請您嚴謹考量，慎選所需經書，儘量利用前面四種方式請取，若用(二)至(四)項，請詳寫經書名稱、冊數及收件人姓名、地址、電話、郵遞區號，以減少本會之處理時間；大量申請，請註明用途，儘量少用電話，以避免姓名、地址等文字上書寫之錯誤；若用電話，請長話短說，讓本會能順暢服務更多之大眾。

◎本會網站，講經音檔、文字檔。內涵豐富，請多利用
本會經書，歡迎翻印（請勿增刪），贈送流通，功德無量
行政院新聞局出版事業登記證局版臺業字第三八六九號

恭印二〇〇〇本

CH738-6851

傳統根本教育

財團法人佛陀教育基金會 印贈

目次

提倡兒童讀經緣由	5
印光大師序	7
了凡四訓	13
俞淨意公遇竈神記	116
四階段的人生教育	134
弟子規簡介	136
弟子規	137
印光大師稱讚感應篇陰騭文嘉言錄	152

太上感應篇

舊序：印光法師太上感應篇直講序……………159

新序：重印太上感應篇直講序（李炳南）……………163

序論：重印本書的宗旨（唐湘清）……………167

太上感應篇直講（摘錄部份文字）……………176

太上感應篇（本文）……………178

文昌帝君陰騭文……………191

雍正皇帝上諭節要……………198

雍正皇帝上諭節要解說……………200

佛說十善業道經……………228

提倡讀經緣由

祖宗雖遠，祭祀不可不誠。子孫雖愚，經書不可不讀。廢經廢倫，治安敗壞根由。貪瞋痴慢，人心墮落原因。欲致天下太平，須從根本著手。圖挽犯罪狂瀾，唯有明倫教孝。誤根本為枝末，認枝末為根本。求為解決問題，反倒製造問題。君子唯有務本，本務邦國自寧。

俗云：「教兒嬰孩，教婦初來。」兒童天性未染污前，善言易入；先入為主，及其長而不易變。故人之善心、信心，須在幼小時培養。凡為人父母者，在其子女幼小時，即當教以讀誦經典，以培養其根本智慧及定力。更曉以因果報應之理，敦倫盡分之道。若幼時不教，待其長大，則習性已成，無能為力矣！

《三字經》說：「養不教、父之過；教不嚴、師之惰」，「教

之道，貴以專」，而非博與雜。故一部經典，宜讀誦百至千遍，蘇東坡云：「舊書不厭百回讀，熟讀深思子自知。」現在教學，壞在博與雜，且不重因果道德及學生讀經、定力之培養，至有今日之苦果：。企盼賢明父母師長，深體斯旨。此乃中華文化之命脈所繫，中華子孫能否長享太平之關鍵。有慧眼者，當見於此。

印光大師序

聖賢之道，唯誠與明。聖狂之分，在乎一念。聖罔念則作狂；狂克念則作聖。其操縱得失之象，喻如逆水行舟。不進則退，不可不勉力操持，而稍生縱任也。

須知誠之一字，乃聖凡同具，一如不二之真心；明之一字，乃存養省察，從凡至聖之達道。然在凡夫地，日用之間，萬境交集。一不覺察，難免種種違理情想，譬爾而生。此想既生，則真心遂受錮蔽。而凡所作為，咸失其中正矣。若不加一番切實功夫克除淨盡，則愈趨愈下，莫知底極。徒具作聖之心，永淪下愚之隊，可不哀哉。

然作聖不難，在自明其明德，欲明其明德。須從格物致知下手。倘人欲之物，不能極力格除，則本有真知，決難徹底顯

現。欲令真知顯現，當於日用云為，常起覺照，不使一切違理情想，暫萌於心。常使其心，虛明洞徹。如鏡當臺，隨境映現。但照前境，不隨境轉。妍媸自彼，於我何干。來不豫計，去不留戀。若或違理情想，稍有萌動，即當嚴以攻治，剿除令盡。如與賊軍對敵，不但不使侵我封疆，尚須斬將奪旗，剿滅餘黨。其制軍之法，必須嚴以自治，毋怠毋荒，克己復禮，主敬存誠。其器仗須用顏子之四勿，曾子之三省，蘧伯玉之寡過知非。加以戰戰兢兢，如臨深淵，如履薄冰，與之相對。則軍威遠振，賊黨寒心。懼懼滅種之極戮，冀沾安撫之洪恩。從茲相率投降，歸順至化。盡革先心，聿修厥德。將不出戶，兵不血刃。舉寇仇皆為赤子，即叛逆悉作良民。上行下效，率土清寧。不動干戈，坐致太平矣。

如上所說，則由格物而致知，由致知而克明明德。誠明一致，即凡成聖矣。其或根器陋劣，未能收效，當效趙閱道。日之所為，夜必焚香告帝。不敢告者，即不敢為。袁了凡諸惡莫作，眾善奉行。命自我立，福自我求，俾造物不能獨擅其權。受持功過格。凡舉心動念，及所言所行，善惡纖悉皆記，以期善日增而惡日減。初則善惡參雜，久則唯善無惡。故能轉無福為有福，轉不壽為長壽，轉無子孫為多子孫。現生優入聖賢之域，報盡高登極樂之鄉。行為世則，言為世法。彼既丈夫我亦爾，何可自輕而退屈。

或問格物乃窮盡天下事物之理，致知乃推極吾之知識，必使一一曉了也。何得以人欲為物。真知為知，克治顯現為格致乎。答曰。誠與明德，皆約自心之本體而言，名雖有二，體本

唯一也。知與意心，兼約自心之體用而言，實則即三而一也。格致誠正明五者，皆約閑邪存誠返妄歸真而言。其檢點省察造詣功夫，明為總綱。格致誠正，乃別目耳。修身，正心，誠意，致知，皆所以明明德也。倘自心本有之真知，為物欲所蔽，則意不誠而心不正矣。若能格而除之，則是慧風掃蕩障雲盡，心月孤圓朗中天矣。此聖人示人從泛至切，從疏至親之決定次序也。

若窮盡天下事物之理，俾吾心知識悉皆明了，方能誠意者，則唯博覽群書，徧游天下之人，方能誠意正心以明其明德。未能博覽閱歷者，縱有純厚天資，於誠意正心，皆無其分，況其下焉者哉。有是理乎？然不深窮理之士，與無知無識之人。若聞理性，多皆高推聖境，自處凡愚，不肯奮發勉勵，遵循從

事。若告以過去現在未來三世因果，或善或惡，各有其報。則必畏惡果而斷惡因，修善因而冀善果。善惡不出身口意三。既知因果，自可防護身口，洗心滌慮。雖在暗室屋漏之中，常如面對帝天，不敢稍萌匪鄙之心，以自干罪戾也已。此大覺世尊，普令一切上中下根，致知誠意正心修身之大法也。

然狂者畏其拘束，謂為著相，愚者防己愧怍，謂為渺茫。除此二種人，有誰不信受，故夢東云：善談心性者，必不棄離於因果。而深信因果者，終必大明夫心性，此理勢所必然也。須知從凡夫地，乃至圓證佛果，悉不出因果之外。有不信因果者，皆自棄其善因善果，而常造惡因，常受惡果。經塵點劫，輪轉惡道，末由出離之流也。哀哉！

聖賢千言萬語，無非欲人返省克念。俾吾心本具之明德，

不致埋沒，親得受用耳。但人由不知因果，每每肆意縱情。縱畢生讀之，亦止學其詞章，不以希聖希賢為事，因茲當面錯過。

袁了凡先生訓子四篇，文理俱暢，豁人心目。讀之自有欣欣向榮，亟欲取法之勢，洵淑世良謨也。永嘉周羣鐸居士，發願流通，祈予為序。因撮取聖賢克己復禮閑邪存誠之意，以塞其責云。

了凡四訓

立命之學

改過之法

積善之方

謙德之效

袁了凡居士著

《第一篇》立命之學

余童年喪父，老母命棄舉業學醫，謂

可以養生，可以濟人，且習一藝以成名，

爾父夙心也。

後余在慈雲寺，遇一老者，修髯偉貌，

飄飄若仙，余敬禮之。

語余曰：「子仕路中人也，明年即進