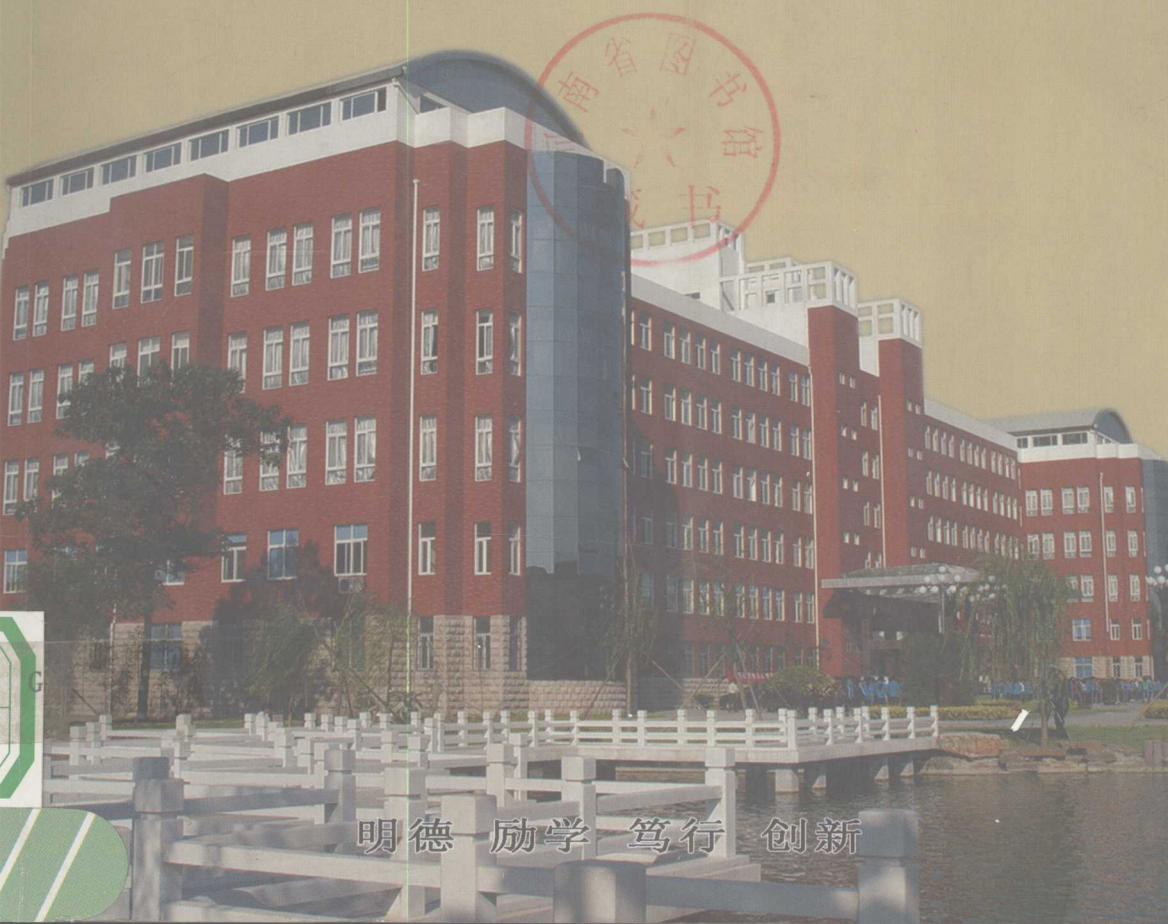




辉煌三十年

1980~2010

—— 开封大学 校志



明德 励学 笃行 创新



辉煌三十年

——开封大·学校志

649. 286. 1

18

G 649.286.1

二〇一〇年十月

前 言

秋风送爽,金菊怒放。在这个美好的季节,我们迎来了30年校庆。

开封大学在改革开放大潮的推动下诞生,又随着改革开放的发展而不断壮大。它扎根于古城深厚的文化沃土,汲取千年宋都历史的精华,肩负开封人民的希望和重托,以只争朝夕的精神,以敢为人先的气概,抢抓机遇,逾越常规,负重拼搏,克服了一个又一个困难,完成了一次又一次飞跃,实现了一个又一个梦想,谱写了一曲自强不息的奋进之歌。

30年来,在市委、市政府的正确领导下,在省教育厅的关切指导下,在社会各界的帮助支持下,全体师生发扬“艰苦奋斗,改革创新,团结进取,严谨治学”的开大精神,同心同德,薪火相传,进行了不懈的追求和探索。特别是近10年来,学校秉承“明德、励学、笃行、创新”的校训,遵循“以德治校、特色立校、质量强校、科研兴校”的办学理念,不断深化教学体制改革,努力提高教育教学质量,积极探索特色办学之路。经过几代开大人的艰苦努力,办学水平全面提升,综合实力进一步增强,培养出一批又一批适应祖国建设需要的各类专门人才,为社会进步和经济发展作出了应有的贡献。

三十年栉风沐雨,三十载春华秋实。为展示开封大学在教育教学改革中所取得的巨大成就,总结办学经验,为未来的发展提供精神动力,我们编写了《辉煌三十年》这本书。书中有我们创业的艰辛,有我们对办学理念、办学规律的思考,有我们对人才培养模式的探索,有我们对办学目标的追求。诚愿通过这本书,您能对开封大学有一个较为全面的了解。

30年校庆是开封大学的一个里程碑,也是重新出发的一个起点。回顾过去,我们心潮澎湃,感慨万千;展望未来,我们豪情满怀,壮志盈胸。我们坚信,有科学发展观的引导,有先进的办学理念的支撑,有全体师生的团结奋进,我们一定会在办人民满意的高等教育的征途中创造出新的辉煌。

校训

明德 励学 笃行 创新

开大精神

艰苦奋斗 改革创新 团结进取 严谨治学

办学理念

以德治校 质量强校 科研兴校 特色立校

办学宗旨

以服务为宗旨 以就业为导向 以育人为根本

办学思想

以适应社会经济发展要求为目标,以“就业、培养、招生”相结合,“生产、教学、科研”相结合为办学模式,以教学工作为中心,以专业建设为核心,加强师资队伍建设、课程体系建设、办学条件建设、质量监控体系建设、校园文化建设、提高教育教学质量和综合办学水平,增强为社会经济服务能力。

办学定位

立足地方 面向基层 服务社会 发挥专业优势 服务相关产业

人才培养目标

突出应用能力,培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的下得去、用得上、留得住、能发展的高素质技术应用性人才。

第三十三卷

开封大学校志

《辉煌三十年——开封大学校志》 编审委员会

主任委员:莫华林 拜五四

副主任委员:储建新 万是明 赵 辉 范金梅 何世玲

李新春 杜爱灵 杨 树

主 编:储建新

顾问 问:于建国 师玉庆 朱保书 陈 影 杨长来

巴志刚 杨其达 李 光 王祥云 宋保纪

(以下以姓氏笔划为序)

编 委:成 芳 孙进旭 吴玺玫 张 涛 陈 岩

周 群 孟凡秋 赵海胜 柏德辉 姜甘元

秦雪峰 高润阔 曹国荣 曾小平 樊玉霞

参编人员:王玉杰 王江然 王 茜 王培芳 王渊辉

孔繁启 孙 伟 石 磊 白水周 邢鸿久

刘秀花 许兰花 阴 平 杜诗超 李 伟

李 明 李国莉 李 治 李春霞 李继方

闵建国 张九明 张大林 张广军 张庆丰

张 焰 张新成 张 镭 陈 力 陈友东

陈世和 陈学雷 陈清河 金家琦 孟祥茹

赵 瑾 侯彦喜 袁 平 耿广利 晋玉星

徐 莹 郭美英 陶 颖 谢周义 魏跃进

后 记

《辉煌三十年》是《开封大学二十年历程》一书的延续,因此编写体例也尽量靠近该书,以体现一脉相承。内容方面,总括30年,但以近10年为主,创业的艰辛由于《二十年历程》中已有详细描述,故本书略写,各类获奖名单和有关图表因有专册刊载也略去,而将主要笔墨放在对办学模式和人才培养模式的探索上。统览两本书,我们可以看到,虽然过去和现在的人才培养目标、育人宗旨表述不同,但突出应用能力、培养一专多能的高级专业技术人员这一灵魂和核心没有变,打破常规、实现跨越式发展的理念没有变,体现的开大精神没有变,这就是我们征服一座座看似不可逾越的高山、跨过一条条湍急的河流的法宝。

《辉煌三十年》一书是一部校志,它系统地对学校发展历程进行了回顾,对有关资料进行了挖掘、收集、研究和整理,廓清了历史的脉络,展望了未来的发展道路,能够成为开大人的精神源泉。

潮平两岸阔,风正一帆悬。今天,开封大学呈现出强劲的发展势头,一座新校区拔地而起,带给人无限遐想和憧憬。开封大学人心思齐、人心思进,办学特色越来越明显,内涵式发展道路越走越宽广。未来值得期待,辉煌定将延续!

我们要向《二十年历程》的编写者致敬,书中所体现的广阔的编辑视野、严谨的编写态度、科学的求索精神令人钦佩,给新书的编写树立了榜样;我们要向为《辉煌三十年》的出版付出辛劳的老师致敬,各党总支、直属党支部和各院部处室的大力支持为新书的问世奠定了坚实的基础,该书是集体智慧的结晶。在此,谨向所有关心、支持和参与校志增补更新的领导、老师表示衷心的感谢!

由于编写时间仓促以及历史条件的限制,加之编写人员能力和水平有限,疏漏和谬误之处在所难免,敬请批评指正。

校志编委会

2010年10月

校徽



贺开封大学建校二十周年

面向新世纪发展需要
培育复合型专门人才

李光强

二〇〇〇·八·

中共中央政治局常委、国务院副总理李强为学校建校20周年题词

办出优势特色

实现跨越发展

賀開封大學建校三十周年

劉長春
二〇一〇·十·十

中共开封市委书记刘长春题词

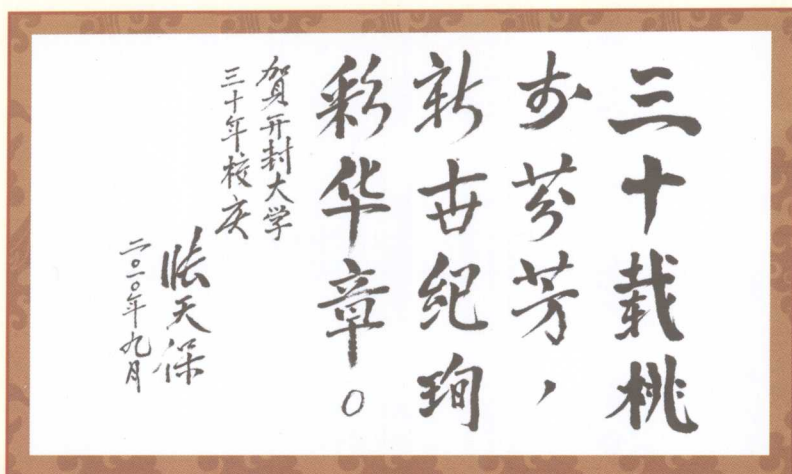
办好开封大学

服务开封发展

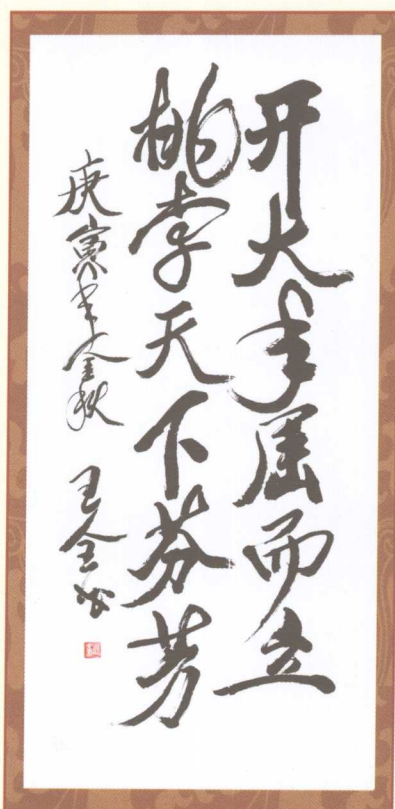
周以忠

二〇一〇年十月

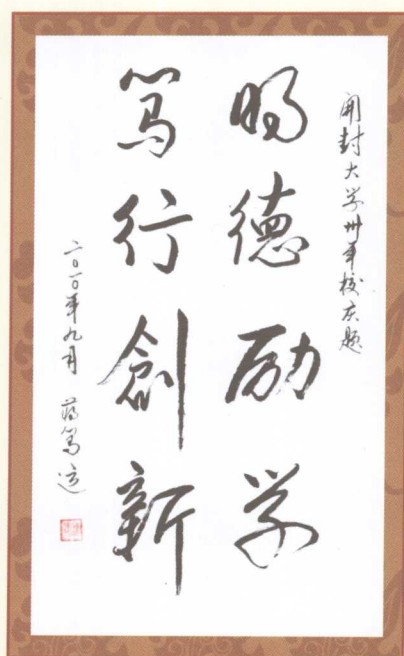
开封市人民政府市长周以忠题词



国家总督学顾问、教育部原副部长、中国职业技术教育学会会长张天保题词



河南省政协主席王全书题词



河南省委高校工委书记、教育厅党组书记、厅长蒋笃运题词

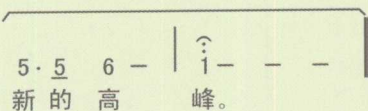
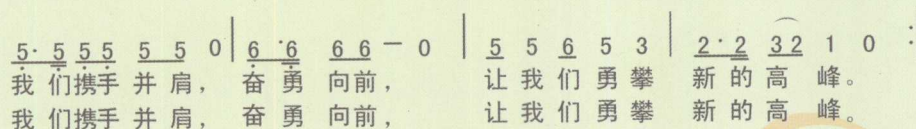
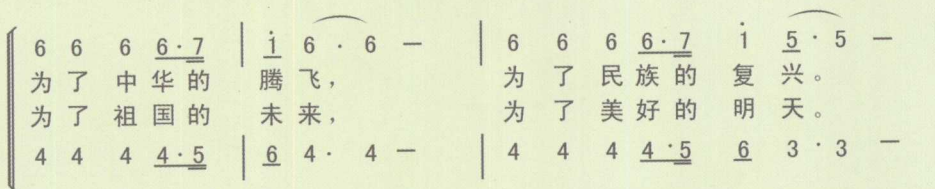
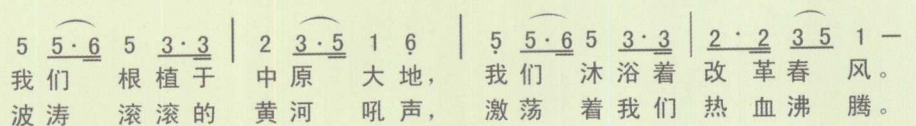
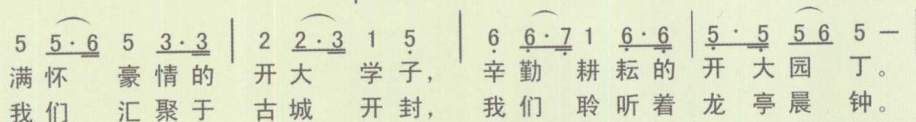
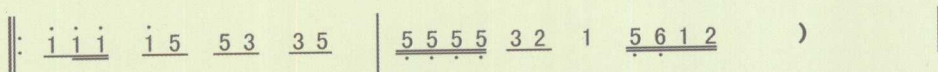
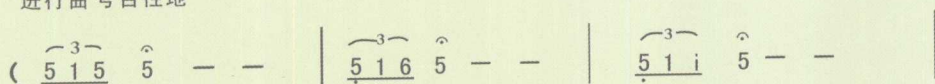
校歌

勇攀高峰

作词:王祥云
作曲:赵宏生

1=E4/4

进行曲 号召性地



目 录

前言	1
第一章 学校概况	1
第二章 发展沿革	7
第三章 党建与思想政治工作	39
一、党的建设	39
二、思想政治工作	41
三、开封大学报	43
四、精神文明创建	45
五、纪检工作	48
六、工会	51
七、共青团工作	53
第四章 教学管理	61
一、教学改革与建设	61
二、师资队伍建设	64
三、制度建设	67
四、教学评估	71
五、考试考核方法改革	71
六、教学督导	73
七、实训实习工作	73
八、教学成果	76
九、教材建设	80
十、图书馆	81
第五章 行政管理	85
一、办公室工作	85
二、人事工作	87

三、财务工作	91
四、基本建设	93
五、校产管理	98
六、后勤服务	99
七、安全保卫工作	101
第六章 院部建设	105
一、软件职业技术学院	105
二、机电工程学院	112
三、土木建筑工程学院	119
四、化学工程学院	126
五、管理科学学院	132
六、财政经济学院	142
七、人文学院	147
八、工艺美术学院	153
九、外国语学院	159
十、国际教育学院	164
十一、五年制专科部	171
十二、医学部	177
十三、成人教育学院	178
十四、马列德育教研部	182
十五、公共外语教研部	184
十六、公共计算机教研部	186
十七、数学教研部	188
十八、体育教研部	189
第七章 科研与校企合作	191
一、科学研究	191
二、校企合作	192
三、开封大学学报	193

四、功能材料研究中心	196
第八章 招生、就业与学生管理	199
一、招生工作	199
二、就业工作	200
三、学生管理	205
第九章 董事会	209
第十章 外事工作	213
第十一章 大事记	215
第十二章 办学特色	271
附录	309
后记	

第一章 学校概况

开封大学是经河南省人民政府批准、教育部备案,由开封市人民政府主办的一所全日制综合性普通高校,创建于1980年,建校时为河南师范大学(现河南大学)分校,1981年更名为开封市走读大学,1984年更名为开封大学。

学校占地1300余亩,建筑面积30余万平方米,共有13个院部,即机电工程学院、软件职业技术学院、土木建筑工程学院、化学工程学院、财政经济学院、管理科学学院、人文学院、外国语学院、工艺美术学院、国际教育学院、成人教育学院、五年制专科部和医学部,设有40多个专业,涵盖理、工、经、文、管、医等6大类,各类在校生15000余人。

建校30年来,开封大学以就业为导向,以育人为根本,以服务为宗旨,立足地方,面向基层,服务社会,形成了“就业、培养、招生”相结合,“生产、教学、科研”相结合的办学模式,形成了以学历教育为主,集职业培训、技术服务、技术开发为一体的办学格局,培养了一大批适应生产、建设、管理、服务第一线需要,应用能力突出,下得去、用得上、留得住、能发展的高素质技术应用性人才,实现了学校质量、结构、规模和效益的协调发展。学校生源遍布全国30个省、自治区、直辖市,已为社会输送毕业生3万余名。

开封大学走过的是一条不平凡的创业之路。建校之初,校舍是租借的,教师是聘用外校的,创办资金只几万元,连图书和办公用品都是领导和教职工自筹资金购置的,所开设的专业也只有政教、数学、历史三个。学校发展到今天,靠的是科教兴国的强烈责任感和使命感,是一种知难而进、无私奉献的精神,是社会各界的大力支持,这一点已成为开大人刻骨铭心的集体记忆,永载学校的发展史。

在逆境中求发展就要超越常规。学校很早就瞄准市场需求,根据

经济与产业结构调整的趋势以及行业变化,设置了一批新专业,例如企业管理、机械制造、工民建、酒店管理、软件设计等,并紧紧围绕各专业的培养目标,建立了科学实用的理论和实践教学体系。现在,软件职业技术学院和土木建筑工程学院建筑工程专业被确定为国家级技能型紧缺人才示范性培养培训基地;机械设计与自动化、建筑工程技术专业被确定为河南省第一批高职高专教育示范专业;建筑工程技术实训基地被确定为中央财政支持的职业教育实训基地建设项目;机械制造与自动化专业被确定为河南省高等学校名牌专业建设点;酒店管理、会计电算化、应用化工技术专业被确定为河南省高职高专教育第二批教学改革试点专业;建筑工程技术专业、应用化工技术专业、酒店管理专业被确定为河南省高等学校特色专业建设点;应用化工技术教学团队、软件技术教学团队被确定为河南省高等学校教学团队立项建设项目;《生化生产工艺学》、《旅游礼仪》、《SQL server 应用系统开发》、《审计实务》等被评为省级精品课程;《思想道德修养与法律基础》等课程被评为河南省思想政治理论课优秀课程;绿色功能材料工艺技术研究中心被确定为河南省高校工程技术研究中心建设项目。

学校自建立之初便不拘一格吸纳人才、延揽名师。现在,高级职称教师比例已达 31%,双师素质教师占 71%。学校根据高等职业教育的特点,大力推行内培外引人才战略,并从企事业单位引进或聘请一批具有较高学术造诣和丰富实践经验的专家学者、行业拔尖人才担任教师或客座教授。目前,一支素质优良、结构合理、专兼结合、特色鲜明的“双师型”教师队伍已经形成,成为开封大学实现跨越式发展、创建一流高等职业院校的中坚力量。

学校全力推进应用技术研究,提出教育科研、专业科研、科技开发并重的指导思想。近五年来,学校共承担国家级项目 9 项,省级项目 311 项,市级项目 255 项;获得省级奖励 116 项,市级奖励 332 项;在国内外期刊杂志上发表论文 1900 余篇,其中被 SCI 收录 31 篇,被

EI 收录 37 篇;获得国家发明专利 3 项。编辑出版《开封大学学报》、《中原儒学》两种学术期刊,其中学报被评为河南省一级期刊、全国地方高校优秀学报,获全省首届期刊编校大赛一等奖。开封市文学学会、语言学会、历史学会、焊接学会、模具学会、公共关系学会、跆拳道协会、宋代文化研究所等均设于开封大学。

学校始终把改善教学条件摆在优先地位,不断加大教学基础设施建设的投入力度。目前,固定资产 3 亿多元。教学设备总值 5500 余万元;图书馆馆藏纸质图书 80 多万册,电子图书 2 万 GB;中外期刊近 3000 种;拥有功能完备的实验中心,校内成立 13 个产学研合作实体,98 个校内实验实训室,200 余个校外实训基地;拥有多媒体教室、摄录编一体化影像合成编辑室等现代化教学设施。校园网、校园一卡通工程为师生创造了更为便捷的工作、学习和生活环境,4500 多平方米的体育馆为全校师生锻炼身体提供了平台。

学校积极吸纳国外优质教育资源,努力提高办学水平。先后与英国、法国、加拿大、日本、新加坡、澳大利亚、新西兰等国家的多所高校建立了合作关系,进行教育、文化的交流与合作,具有接收留学生资格和派出留学生中介资格。目前与新西兰纳尔逊理工学院、新加坡创新计算机学院等三所高校合作,开办联合办学项目。依托这个平台,学校不断吸收和借鉴国外高职教育先进的教学手段和学习方式,为学校的教学改革和人才培养提供了宝贵的营养。

学校把培养具有现代意识、现代技能、现代精神风貌和创新能力的的高素质人才放在各项工作的首位,把学以致用、服务社会作为学生培养的根本立足点,摸索出了“准就业制”、“订单式”、“校企合作”和“国际合作”等人才培养模式,充分贯彻产学研结合思想,始终站在人才培养的制高点,使学校发展抢得先机。1994 年,学校成立了以香港金心集团董事局主席李金松先生为董事长、境内外 60 余家企业单位加盟的开封大学董事会,以此为依托,大力开展产学研合作。董事单位为学校捐赠教学设备,设立奖学金,提供实习基地,开展学术讲座