

教育

国語

教育科学研究会・国語部会編
季刊 1985・12 むぎ書房刊

83

条件づけを表現する

つきそい・あわせ文(三)

——その3・条件的につきそい・あわせ文——

言語学研究会・構文論グループ

つづく一般的にいえば、条件的につきそい・あわせ文では、ある出来事が現実に存在しているものと、つきそい文のなかに仮定しておいて、その出来事を原因に、べつの、あたらしい出来事がおこってくることを、いいおわり文のなかに述べている。したがって、つきそい文の述語が「するので」のかたちをとっている、原因的なつきそい・あわせ文が事実的な原因・結果の関係をいいあらわしているとすれば、条件的につきそい・あわせ文は条件的な原因・結果の関係をいいあらわしていると、規定することができる。ここでは、つきそい文のなかにさしだされている、原因としての出来事はまだレアルには存在しておらず、それが実現することもありうるし、実現しないこともあります」ということで、ボテンシャルである。したがって、いいおわり文にさしだされる出来事もボテンシャルである。また、つきそい文にさしだされる出来事も、いいおわり文にさしだされる出来事も非レアルで

あることがある。条件的につきそい・あわせ文のうちの、あるものは、もはや実現することのない出来事をいまかりに存在するものと仮定しておいて、その仮定された出来事を原因に、どのような出来事がおこってくるか、述べている。このような条件的につきそい・あわせ文にたいして、原因的なつきそい・あわせ文においては、つきそい文にさしだされる出来事も、いいおわり文にさしだされる出来事もレアルである。

大雨があつづいたので、すみだ川の水があふれた。(レアル・事実的)
大雨があつづけば、すみだ川の水があふれる。(ボテンシャル・条件的)
大雨があつづけば、すみだ川の水があふれた。(非レアル・条件的)

条件的につきそい・あわせ文では、つきそい文に原因としてはたら

3 条件づけを表現するつきそい・あわせ文 (3)

く出来事がさしだされていて、その原因のもとにあらたにおこつてくる出来事がいいおわり文にさしだされているわけだが、このふたつの出来事のあいだの関係は事実的ではなく、つねに条件的である。したがって、この△条件的な△という用語の意味においては、原因性に仮定性がつきまとっている。条件的なつきそい・あわせ文では、程度の差はある、仮定性がつきまとっているのである。ここに表現されている条件的な原因・結果の関係から仮定性をはぎると、それは事実的な原因・結果の関係へ移行する。条件的なつきそい・あわせ文において、つきそい文がレアルな出来事をさしだしているとすれば、その述語は「すれば」から「するので」によつてにおきかえることができるだろう。

この記述においても、伝統的な文法論にしたがいながら、原因的なつきそい・あわせ文は原因・結果の関係をいいあらわしているが、条件的なつきそい・あわせ文は条件・結果の関係をいいあらわしていると、規定しておく。したがって、ここでもちいる△原因△とか△条件△とかいう用語は、論理学上のカテゴリーである△原因△、△条件△に照応してゐるわけではない。それそれが原因と条件とを未分化のままにひっくるめてとらえている。そうしておいて、ふたつの用語のあいだのちがいは、事実的と仮定性とのなかにもとめなければならぬ。このことについては、もういちどさきでのべる。

ところで、条件的なつきそい・あわせ文は、つきそい文の述語が「すれば」のかたちをとるものと、「するなら」のかたちをとるものとあって、意味的にも構造的にも、かなり、おおきなちがいがみられる。「すれば」のかたちをとるばあいでは、条件になる出来事が文脈、あるいははなししいからあたえられていて、その条件のもとに必

然的におこつてくる出来事を、はなし手は想像なり判断なりによってたしかめる。したがって、いいおわり文の位置にものがたり文があらわれてくるのがふつうである。はなし手は、つきそい文のなかに条件となる出来事をひろいあげるとしても、条件・結果の関係のなかにはたちいらない。△私△の意識のそとで進行する、ふたつの出来事のあいだの必然的なむすびつきを確認するのみである。このことから、つきそい文が「すれば」のかたちをとれば、文ははなし手の△私△からとおのいた客観描写になつてくる。ところが、「するなら」のかたちをとるばあいでははなし手はとりまく状況、あるいは場面から可能性としての出来事を条件にひろいあげて、その条件のもとに生じてくるみずから積極的な態度を表明する。条件的なつきそい・あわせ文は、つきそい文が「するなら」のかたちをとれば、おおくのばあい、はなし手の積極的な態度をいいあらわすまちのぞみ文、さそいかけ文がいいおわり文の位置にあらわれてくる。

東京にいけば、あなたは私に木をかつてくる。
東京にいくなら、私に木をかつてきてください。

条件にひろいあけられる出来事は、はなし手をとりまく状況、はなしのなかにすでに可能性としてあたえられているが、この出来事ははなし手との関係において条件としてはたらくとしても、それ以外ではない。本をよまない私であれば、おねがいもおこらないし、あい手が東京にいくという出来事がおこりうるとしても、そのことは私の態度の条件にはならない。あるいは、はなし手の私とあい手との関係のあり方がたのめる義理でもなければ、そのことは条件にはならない

だろう。したがって、条件になる客観的な出来事と私の態度とのあいだの関係は、私の計算があつて、はじめてなりたつ。私の内部の事情や私とあい手との関係が計算されて、ある出来事が私の積極的な態度の条件になるとすれば、ここでの条件・結果の関係は私の論理に媒介されている。客観的な出来事は私の論理を通過して、条件へと移行する。ひとくちでいえば、はなし手の私がある出来事を条件にしたてる。条件と結果との関係は私の論理でなりたつている。

町へでかけるなら、パンをかうべきでください。

あなたがパンをかってきてくださるなら、私は部屋で木をよんでいます。

もとも、「するなら」のかたちをとるばかりでも、いいおわり文の位置にごくふつうのものがたり文があらわれてこないわけではない。こういふあい、とくに文脈からぬきだすとすれば、つきそい文

の述語が「すれば」であると、「するなら」であると、意味のうえになんらのちがいもないようみえてくる。しかし、そうでない。つきそい文のなかに条件としてとりあげられる出来事は、「するなら」のかたちをとるばかりでは、はなし手の想像がつくりだしたものである。だが、「すれば」のかたちをとるばかりでは、それは文脈、あるいははなし手にあたえられている。

あの人がくれば、パートナーはにぎやかになる。
あの人がくるなら、パートナーはにぎやかになる。

「あの人がくれば……」ときりだせば、あの人がくることは、ほほ

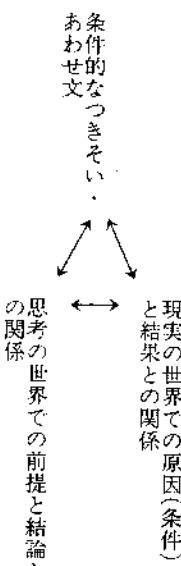
確実なのである。ところが、「あの人がくるなら……」ときりだせば、ほんとにくるか、こないかは、まだわかつてはいない。あるいは、しないことがわかっている。確定条件とか仮定条件とかいう用語が正当であるとすれば、ことだけのことであろう。しかし、いずれのばあいでも、程度の差はある、堅定性がつきまとつていて。さらには、すでに、「するなら」のかたちをとる条件的なつきそい・あわせ文は、はなし手の思考過程を表現しながら、△前提△と△結論△との関係をさしだすようになる。論理の世界でおこつてくる△前提△と△結論△との関係は、現実の世界でおこつてくる条件・結果の関係にかなはずしも照応しないとすれば、「するなら」のかたちをとる条件的なつきそい・あわせ文では、つきそい文は△条件△をさしだすというよりも、むしろ△前提△をさしだすというほうがたやすくする。そこには固有な意味での条件・結果の関係はもはやかけている。

よくうそをつく男だ。これで中学の教科がつとまるなら、おれなんか大學の経営がつとまる。(坊・八三)

「そんなにひとのことをおっしゃるが、あなただって、はなのあなへしらがはえてるじやありませんか。はげが伝達するなら、しらがだって伝染しますわ」と細君少々おどりぶりする。(吾輩・一三三)

つきそい文が「するなら」のかたちをとるばかり、いいおわり文の位置にものがたり文があらわれようと、まちのぞみ文、さそいかげ文があらわれようと、はなし手が自分の論理を開拓していくために、つきそい文のなかに条件を設定するとすれば、その条件なるものは△前提△であるだろう。こうして、「するなら」のかたちを採用する条件的なつきそい・あわせ文は、はなし手の思考過程のなかにおこつてく

る前提と結論との関係を表現している、と一般的にいえるだろう。はなし手は結論のなかに、したがっていいおわり文のなかに自分の積極的な態度（意欲や意志や期待、命令やねがい）、自分の判断、自分の意見、自分の論理を表明するのである。現実の世界の原因（条件）と結果とのむすびつきは、△前提△と△結論△との関係のなかに間接的に表現をうけている。ところが、「すれば」のかたちをとる条件的なつきそい・あわせ文では、その内容に直接あらわれてくるのは、現実の世界での原因（条件）と結果とのむすびつきそのものである。これは背景にしりぞいている。



「するので」と「するから」との対立がことでもくりかえされていふ。つきそい文が「するので」あるいは「すれば」のかたちをとるばかりでは、ふたつの出来事のあいだのむすびつきは、はなし手の意識のそとで進行する、客観的な過程をうつしだしている。しかし、「するから」あるいは「するなら」のかたちをとるばかりでは、それがはなし手の意識のなかで進行する、論理の展開過程をうつしだしている。こうして、条件的なつきそい・あわせ文において、「すれば」のかたちをとれば、△私△の意識のそとで進行する、客観的な世界の条

件・結果の関係がさじだされるのであるが、「するなら」のかたちをとれば、私の内部の世界で進行する、前提・結論の関係がさじだされる、ということになる。しかし、つきそい文にさじだされる出来事が、いざれのばあいでも、ひろい意味では△条件的△であるということでは、ひとしい。

第一節 つきそい文が「すれば」のかたちをとるばかり

つきそい文の述語が「すれば」のかたちをとっているばかり、そこにさじだされる出来事は、はなし手のなかに、あるいはとりまく状況のなかに可能性としてあたえられていて、まだリアルな存在ではない。これから実現することもありうるし、実現しないこともあります。つまり文の述語が「すれば」のかたちをとっているばかり、その実現は確率がきわめてたかく、はなし手はその実現が目のまえにせまっているものとみなして、そうであれば、なにがおこつてくるか、かんがえなければならない。はなし手はそのような状況におかれているのである。したがって、つきそい文のなかに条件としてさじだされる出来事は、文脈あるいははなし手のなかにはなし手にあたえられていて、はなし手のたまはからに假定性はきわめてよわい。つきの例がこのととをおしえてくれる。

133 九鬼商事は、創立以来の最大の危機に面した。船は暴風雨内に沈没した。現在の経営状態では、いつ不運手形ができるか、しれなかった。いちど不運をだせば、九鬼商事の経済活動はおわりである。下請工場は連鎖反応をおこすだろう。（命・一九一）

……矢つきばやに勧説がなされ、賛否の投票がくりかえされ、だらだらとながい質問がつづけられ、そうしてついにまる一日をつぶした。議会の期間はあと三日だ。その三日をねばりとおせば、法案はながされてしまう。しかし、けっきょくのところ、少数党にからみはなかった。（人間の壁・三四五）

「三年間島流しになるほどのこともかんがえてください。そんな持論は、義兄さんひとりの自己満足ですよ。みんなぼくに同情します。

〔三年地方に島流〕になれば、三年間出世がおくれます。……」（命・六二七）

「ほほほほ。父は道具を人にみていただくのが大いすきなんですか」と、新庄嘉子がいった。

「ほめなくちやあ、いけませんか？」

「年よりだから、ほめてやれば、うれしがりますよ」（草枕・四七）

「九鬼さんは、金沢においてにはならないのですか」と、新庄嘉子がいった。

「いい、その機会がなく……しかし、せひいきたいとおもつてます」

「歓迎しますわ。茶食がひらけますわ。私のようないそがしい人間にも、三十人ばかりのお弟子がございます。九鬼さんにはきていただければ、みんなおおよるごびですわ」（命・五三三）

「……もういちどだけあの人にあわせてください。あらためてご院さまにおねがいいたします」

「あえ巴、それだけあなた的心の場はふかくなりまじょ……」
(音・一九一)

もともと、可能性としての出来事は、その実現が五分五分であるばかりで、つきそい文のなかに条件としてとりあげられる。そういう

ときには、つきそい文のなかに「もしも」がさしこまれて、そこにさしされる出来事がはなし手の仮定であることが強調されている。しかし、このような例はきわめてわずかである。いずれにしても、条件としてあらわれる出来事は、すでに文脈のなかに可能性としてあたえられている。

135 新教委法は、いわば教育における憲法改正である。もしも改正が実現すれば、これを根幹として、日本中の教育行政はぜんぶかわってしまう。日教組も必死だった。（人間の壁・三四二）

136 S—県の役員選挙は全員投票の直接選挙だ。県下六千数百人の組合員のうち、女教師の数は三千人ちかい。婦人部長庄田春子がもしも積極的な支持をあたえてくれれば、わりあいに自主性のすくない、自分の確実な判断をもたない女教師たちのなかから、二千票ちかいもの自分にあつまるだらうと、建一郎はかんがえた。（人間の壁・二五七）

以上上の例からあきらかなようだに、つきそい文にさしだされる出来事は、はなし手のなかに、あるいは文脈のなかに可能性としてすでにあたえられている。この可能性としての出来事が現実化すれば、どのような事態が生じてくるか、はなし手はかんがえなければならない。つまり、はなし手は、はなし手の過程のなかで、あるいは論理の展開過程のなかで、可能性が現実性へ移行すれば、それを原因にどのような出来事が発生するか、冷静にかんがえることをよぎなくされている。はなし手は条件になる出来事を現実からひろいあげて、つきそい文のなかに配置するわけだが、そうするのは、はなし手の恣意ではなく、はなし手の展開か、論理の展開がそうさせるのである。

非リアルな出来事をえがきだしているばあいでは、論理の展開過程がいくらかちがっている。このときには、のぞましい、あるいはのぞましくないリアルな出来事がすでに存在していて、その出来事にはなし手は非リアルな出来事を対立させている。この非リアルな出来事は、条件さえとのえば、実現が可能であったが、さいわいに、あるいは残念ながら、条件がかけていたためにそうならなかつたのである。また、非リアルな出来事をえがきだすことで、リアルな出来事を表現するばあいもある。

- 141 九鬼はあたりをみた。この茶庭には内腰かけがなかつた。中立のところだらう。（命・三六九）
- 142 「この子も苦労をしました」と、魚住翠子は鈴鹿をみつめたまいまつた。「あつとも、どういう苦労か、この子はなんにも頼合しません。私が勝手に想像してゐるのです。苦労がなければ、これだけの陰鬱は感じさせません。気持ちの動きにも、からだつきにも、それが感じられます」（命・三〇七）
- 143 小生も書類でとめ「十年、ながいあいだたりあつかった事件も、わ
れながらおどろくほどたくさんな数になつております。おかげで無事
につとめてまいりましたが、反面、未解決の事件もけつしてすくなく
ほございません。検査の反省ともうしますか、いまからかんがえます
と、あの事件はこうすればよかつた、あすればよかつた、とおもう
ことがすくなくはございません。それがことごとくおしのたらなかつ
たことに繋結するのでござります。もうひとおじつてつづめは、あ
の事件は解決したうだ、とくやまれるのでござります。（卓と笑）

144 雪子は首をまつすぐのばして、武田校長の顔をみつめた。

「私はそつちよくにもうしあげます。私は、先生方のその初耳主義が、この学校の氣風を沈滞させている原因のひとつだとおもいます。そういうんではなく、学校にはびこつてゐるわるい風習は、そのためどんなやつかいなことかもあがろうと、それをとりあげて、根こそぎとりのぞくようにしなければ、けつして学校そのものがよくなつていかないとおもうんですけれど……」

雪子のおおくはつた顔から真珠のよくな大的のなみだがあふれかれていたなれば、それらのこととは、ひどく武田校長をおこらせたにちがいない。（青い山脈・五三）

ところで、「すれば」をつきそい文の述語にする、条件的なつきそい・あわせ文では、そこにえがきだされている出来事がボテンシャルであることもあるし、非リアルであることもある。そして、このふたつの意味的な対立は、いいおわり文の述語が△すぎさら△のかたちをとつていて、それとも、△すぎさら△のかたちをとつていて、それとも、△すぎさら△のかたちをとつていて、といつことによつて表現されている。いいおわり文の述語が△すぎさら△のかたちをとつていてはあいから、つまり、ボテンシャルな出来事をえがいているばあいから記述することにしよう。

145 「すれば」のかたちをとつている条件的なつきそい・あわせ文においては、いいおわり文の述語が△すぎさら△のかたち「する」であれば、そこにえがきだされる出来事は、未来にかかるボテンシャルな出来事である。つまり、つきそい文にさしされたる、ボテンシャルな出来事がリアルなものに移行すれば、その条件のもとにおこりつる出来事である。そして、この出来事が想像あるいは思考によつてと

らえられたものであるとすれば、想像や思考の過程の中に存在しているものであるとすれば、いいおわり文の述語が「おしはかり」のかたち「……だらう」を採用するのは、どうせんのことである。いいおわり文にさしだされた出来事は、はなし手の「おしはかり」がこれらたものである。さらに、このおしはかりは、はなし手の確信度に応じて、「……ちがいない」「……かもしけない」などに分化している。

b いいおわり文の述語が「……だらう」をとるばかり

145 山路はさうあと一階にあがっていく。朝子はうんと自分をそまつに、私服にあつかってみたい誘惑を感じた。ぬきすぐれた靴に手を

かけたが、いつものよつばに男靴に目がつくであろう。かまわなかつ

はいつづくれば、まつさきに男靴に目がつくであろう。かまわなかつた。すぐだ知られていてことだとおもう。(善・二五九)

146 「いいえ、仏心寺はまともなおよめさんをのぞんでおりません。それに子どもまであります。仏心寺の事情をすれば、たいていのひとはじらひみをするでしょうから」(善・三八一)

b いいおわり文の述語が「……ちがいない」をとるばかり

147 しかし、いっただん両親に抱いた、いやな気持ちは消えなかつた。祖父母が孫にたいする愛情をみとめないというのではなく。井之頭公園にかようのしみがわからぬではなかつた。自分がこの家をでてしまえば、関係のない、ひとこととなり、ほほえましい光景とおもうにちがいないのである。が、いまはどまるのだ。(命・三八七)

148 キス・シーンに異常な興味をもつたのは、それがおもしろいといふよりも、そのことに心をむけることによって、自分の不幸を忘れていたかったのではないだらうか。家庭のなかの不幸がなくなれば、異常

な性的興味も自然に消えてゆくにちがいない。(人間の壁・二二二五)

c いいおわり文の述語が「……かもしけない」をとるばかり

149 手がえしをする人は油断がならなかつた。ふたりの呼吸が一致しなければ、うまいもちはつけなかつた。どちらかが間をはずせば、手がえしをする人の手をつかないともかぎらない。さねをもつ手がすべれば、細君の頭をうちおろすかもしえないのである。(善・三八四)

150 細君の心もちとは、とおくにかけはなれている。肉体と精神が均衡をやぶる年齢にみね代はさしかかっているのである。ふたりの心距離がわかれは、みね代は絶望のあまり、気がくるいだすかもしえないのである。(善・四六七)

このつきそい・あわせ文が思考過程そのものを表現しているところは、この種の文を「つみこんだる」「……とねむへ」「……とかんがえる」「……とがう」のような述語が存在していることによつてあきらかである。さらに、日本語は、いいおわり文が思考過程から生じている結論の表現であることをさしめす、さおおまな形式をもつてゐる。

151 おれのきたのをみて、おきなおるがはやいか、坊ちゃん、いつうちはおもちなさいます、ときいた。卒業さえすれば、金が自然とボケツ

トのなかにわいでくる、とおもつてゐる。(坊・一四)

152 しかしまだ、かれはせつかくくるといふ信行をそんなにしてことわつたことが気になりだした。かれは、きてもらうかわりに、こつちから出かけようかともまよつたが、それを断行するだけの氣力はなかつた。そして、あれば、かなづすべてをうわあけるだらうじやもうと、

それだけでも、いまはあいたくなかった。(暗夜・後・一八六)

わたしは、義母の執念を抱きすれば、すぐわれるとかんがえていた。そうすることが正しいとかんがえていた。(善・三三〇)

154 最近、アメリカで院内感染が問題になり、日本でも学会でちょっとした流行になつたが、こども、患者のたちはにたてば、もづとぐつなことをかんがえつけばである。(生命の・一〇一)

155 また、満員のデパートに急な火がおこれば、階段が人間ですしづめになつて、閉鎖してしまうおそれがある。(寺田・四・六一)

156 さっきラジオで牡丹江といつていたが、さういふに沿四郎のいたところは牡丹江である。どうしているかな、生きていってくれさえすれば、あえるのぞみもある……。(めし・二九)

だが、この種の条件的なつきそい・あわせ文において、いいおわり

文がいいきりのかたちをとっていることもある。結果として生じる出来事がうたがう余地のないものであれば、いいおわり文はいいきりのなかちをとるのがふつうである。さらに、いいおわり文にさしだされる出来事の成立がなし手にとって確信的であれば、おなじようくいいきりのなかちをとっている。もっとも、いいおわり文が意志表示的な意味をもつている「人称文」であれば、いいきりのなかちをとるのは当然である。

157 「わたしも仏庵寺大事とがんがえているひとりですよ。あの丘の墓地を廻されば、まとまつた金が寺にはいる」(善・三二五)

158 電車がきて、それにつてしまえば、いやおうなしに丹岡、藤市にはこぼれいく。(善・四二二)

159 絶対と悲しみが宗珠のからだのなみに泣下していく。その悲しみ

は、また朝子にたいする恩義にも通じていた。——あの人山路のいつけにしたがつて仏庵寺の檀徒をやめるのではない。いうととをきかなければ、あの人の生活はとりあげられる。

当然かんがえられることである。(善・四〇四)

160 「……気軽に相談にくるような子ではありません。母親が生きていたら、そうでもないでしょうが、もちろん、相談などになれば、あの子はここにきます。まちがつても田園調布にはまいりませんよ……」

たら、そうでないでしょうが、もちろん、相談などになれば、あの子はここにきます。まちがつても田園調布にはまいりませんよ……」(命・二〇五)

161 「なければ、どこからそのうたがいでてきたんだ？」
「もううたぐるのがわかるければ、あやまります。そして止します」(明暗・下・一八〇)

162 「たいして用がないんだろう？」

「用があれば、電話をかけるよ」(命・三八)

細かく、この種のつきそい・あわせ文において、いいおわり文がいいきりのなかちをとるとすれば、圧倒的におおくのはあい、反復・習慣的な動作が表現されている。ここでは、条件としてはたらく出来事がくりかえしあつていて、その条件がととのいさえすれば、いいおわり文にさしだされる出来事が規則的におこつてくる、という事実がたたえられているにすぎない。したがつて、この種のつきそい・あわせ文では、△私△のたちはからの仮定性はきえていく。

163 ここまで自分の生き方は太郎君者的であり、中心へでて自分で何かやってみようというファイトはない。妻がなににうえているかも考えてみたことはなきそうである。

△君からもどうてくれば、妻の顔を見るなり、つかれたという。眼

にみえて行儀がわるくなり、すぐねこころぶ。（めし・一八一）

164 丁はつきとはされたようにはびしくなり、わが身をのろいはじめる。女の生理を悲しがり、腹をたてながら、一方ではこゝそりとそなへ生理にみたされているのではないか。宗珠がそれと知つたならば、なんともおもつたろう。山路の愛撫に別人のようになる自分をしたならば、宗珠は幻滅するだちがない。それでいて、山路がかえれば、輒

腹をたてる。宗珠によつてくいのない生き方をしたいとあこがれる。

165 一人二役である。（下・四六一）

翌朝の四つ角までくると、こんどは山奥でさくわした。どうもせまいところだ。出であるきさえすれば、かなづかにあう。（坊・三三一）

166 「この節はなんでも母さんのまねばかりしてゐるんですよ。夙さんがねれば、ねるまねをするし、おひつをたせば、ごはんをつけるまねをする……」（家・上・一三五）

167 「この子は当面見えみれば、駒子ちゃんうでしりあがりによぶの。写真でも絵でも、日本髪だと、駒子ちゃん、うでで。……」（雪国・六四）

168 「雨があるれば、娘がむかえにきてくれます。夜は村の人をもむの

で、もうじこへはのぼってできません。……」（雪国・五〇）

この種の、条件的なつきそい・あわせ文では、一回きりの動作・状態とくらかえられる動作・状態とが対立しているが、さらに具体的な動作・状態と一般化された動作・状態との対立がかんがえられる。

「すれば」のかたちをとる条件的なつきそい・あわせ文は、一般的な法則を表現しているのである。(つまり、特定の具体的な物ではなく、物のクラス、クラスに属するすべての物が、あたそられた条件のもとで、法則的にかならずそななるという事実を表現している。この

種のつきそい・あわせ文では、いいおわり文の述語は、動作・状態の一貫化が進行するにつれて、じょじょに具体的な動作・状態がもつている時間から解放されて、ついに「する」のかたちを採用するようになつてくる。

169 さらに制度の面からみると、国民健康保険なのに、僻地では医師にかかりない、大都市でも夜間や日曜になれば、開業医がみてくれない。

無医地区とおなじだとわれている。（生命の・一二七）

170 女子社員には、会社と運命をともにする気持ちはない。給料のよいところがあれば、どこへでもうつっていく。（命・一八七）

171 「そんなケチくさいことをいうな。そりや、今日のわれわれの境遇では、ひとつつきの月給がひと晩もさわげば、きえてしまう。それがさまたじうと、こどもがおおはしゃぎだよ。にぎやかでありさえすれば、こどもはうれしいんだね」（夜あけ前・下・一五八）

・八一)

172 「半蔵、なんにもないが、お客様に一杯あける。どちらも、お客様

さまたじうと、こどもがおおはしゃぎだよ。にぎやかでありさえすれば、こどもはうれしいんだね」（夜あけ前・下・一五八）

173 「きみが妻をもつたら、亭主はしかられどおしだね」

「なにもしかりやしないじゃないの。せんたくするものまできちんとただんでおくつて、よくわらわれるけれど、性分ね」

「だんすのなかをみれば、その女の性質がわかるつていうよ」（雪国・五七）

174 「ことものはなくものとむかしのひとはおもつていた。なくことによつて、あかんぼうは成長するものとおもっていた。が、一定の時間をきめてたゞさせておれば、あかんぼうはけつしなかないのだ。……」（命・四九八）

ここへきてみると、人と牛との生涯がほとんどまじりあつてゐるか

のようだある。この老爺は、牛が塩をなめて、清水をのみさせすれば、

病もいえる。ところとここまで知りつくしていた。(子細川・一五)

176 雨風があけば、浅間山の雲がとけ、雨風があけば、島の青雲が現す
る。これは小吏のわたしにはなしたことだ。(子細川・一八)

この種の表現が固定化して、くりかえしめらがられるなら、慣用的な表現へと移行する。

177 山道をのぼりながら、こうかんがえた。

智にはたけば、角がたつ。情にさおさせば、ながされる。意地を
とおせば、きょうくつだ。とかく人の世は住みにくく。(草枕・上)

178 へたな鉄砲も、かずうてば、あたる。

179 「すれば」によって表現される、条件的なつきそい・あわせ文が
反復・習慣一般的な法則の表現手段になるということは、この種の
条件的なつきそい・あわせ文においては、条件・結果の関係の成立の
なかにはなし手の主觀がはりこんでいることをものがたる。はな
し手はある条件のもとにおこりうる事態を確認するのみである。とこ
ろで、いちいちの具体的な出来事のあいだの条件・結果の関係をさし
だすべき、条件になる出来事が場面、あるいは状況のなかに、はな
しあいのなかに、すでに現実性としてあたえられていることがある。

つまり、条件になる出来事は、ふつうはその実現の確率がきわめてた
かい可能性としての出来事なのであるが、ここでは、それがレアルな
出来事なのである。はなし手はそのレアルな出来事を条件にとりあげ
て、その条件のもとになにがおこるか、確認する。こういうばあいで
は、条件的なつきそい・あわせ文は原因的なつきそい・あわせ文どう
かづいていく。

180 「おまえとわかれることはつらい。たかが女の問題でこんな気もち
になろうなんて、考えたこともなかつた。こんな告白をすれば、相ま
えほさます增長するだらう。しかたがない、ほんとうの気もちだ。
……」(音・五・三)

さらにすすんで、つきそい文にさしだされると、出来事がすでに確認さ
れているリアルな出来事であれば、ふたつの出来事のあいだの関係
は、条件的であることをやめて、原因的なものになる。したがって、
つきそい文の述語は「するので」におきかえることができる。つきに
あげる例がそうであるが、たゞさんあるわけではない。原因になる出
来事を条件として表現するには、それなりの理由があるにちがいな
い。現実性を可能性としてえがきだすとすれば、直截さはさけること
ができる。あるいは、具体的な原因・結果の関係を一般的な法則のな
かにとらえているのかもしれない。つまり、具体的な現象に一般的な
法則をあてはめている。

180 「家のしまつきそいは、あすにもでかけたいとおもつてゐる」

「あとはどうにでもなるさ。わしもおれば、三吉もおる」

「むう——ひきうてくれるか——ありがたい。それをおまえたち
が承知してくれさえすれば、おれは安心してたてる」(家・下・九〇)
181 ふるのなかでまちかねにいるのが、鉢鹿にはいまいまい。鉢鹿は
はいると、漁船のふちにしゃがみ、湯をくみだし、からだをぬらし
た。

「すみなかにはいらず、そこになつて、みせてくれないか」

思案はにやにやする。鉢巻は命運にしたかわねばならなかつた。モルではないのだ。自然とからだがおれがるのはいたしかたがなかつた。身にまとうものがなければ、腰をつきだすわけにいかない。クオルひとつでは身のまわりようがなかつた。(命・二二〇)

182 体育の時間や休みの時間に懸田由み子がグラウンドなどででゆくと、一番はじめにかの女をみつけて、かけよつてくるのが浅井だつた。教室のなかではおられないほど入なつっこい顔をして、はずかしいので、すこしまぶしそうな眼はたきをしながら、そつと先生の手をにぎる。

この子はただ先生の手をにぎつてみたいのだ。先生の手をにぎつて

いれば、孤独がなぐさめられるのだ。(人間の壁・二〇〇)

183 結局、あの人にとってわたしはなんでもない存在であるのかもしれない。とおもう。かれの愛情を証明するようなうれしい思い出をさがしてみても、思いだすことがないのだ。要されていることの証明がなければ、妻の心はまよいはじめる。一生このままで生きていくのかともおもうと、ためいきができる。(人間の壁・一五五)

なし手は期待する、あるいは期待しない非レアルな出来事をリアルな出来事からひきすりだす。そして、リアルな出来事に非リアルな出来事を対比させるのだが、それが裏がえし的な表現であれば、はなし手の安堵とか懐念さの表現になる。あるいは、また、リアルな出来事を直截にえがきだすこととさげて、非リアルな出来事をえがきだすことによって、リアルな出来事を表現していることもある。したがって仮定性はつよまってくる。その仮定性を強調するために、かならずしもつねにそうではないが、「もし」「もしも」のような陳述副詞をとることがあるのも、この種の文の特徴である。

184 「風の日も雨の日も、熱心に九鬼商事の玄関に向つた。あれほどかよえれば、きみが心をうごかすのは当然だ。それを勘定にいれて、かよつてたんだ。予定よりはすこしながくかかったが、それだけきみは大物だったんだよ。まともに支度すれば、算のさきであしらわれたにちがいない。ながいながいしんばうのすえに、やうときみを陥落させたのだ。……」(命・九七)

「伸子と一緒に話したいとおもうのですが」

185 ここでたいせつなことは、ふたつの、具体的な、リアルな出来事のあいだの関係は原因的であるとしても、条件的にはならないということである。したがつて、条件的なつきそい・あわせ文において、いいおわり文の述語がふすぎさりののかたちをとりながら、具体的な、リアルな出来事をさだしていくようにみえて、けつしてそうではない。じつさい、いいおわり文がふすぎさりののかたちをとりながら、いちいちの具体的な出来事をさだしているとすれば、その出来事は非リアルである。この種の条件的なつきそい・あわせ文では、は

まわっています。あなたの仕事がうまくいっておれば、伸子はいい奥さんになれたにちがいありません。そういうばあいだけがあの子によさわしいのですから」(命・五二三)

186 十時ちかくになり、九鬼が玄関をみると、追いかけるよう追つた鉢巻がからだをぶつけた。はげしくおしつけて、心をあらわした。九鬼は両手で鉢巻の顔をつかえた。幼い子に口づけするように、いたるところにくちびるをおしあてた。鉢巻はうめいた。しつかりとすがりついでいなければ、地面にしゃがみこんだかもしれない。(命・三二)

13 条件づけを表現するつきそい・あわせ文 (3)

(六八)

187 「総代というのはつらい立場だ。鶴さんがもし私の位置にたてば、

多分そうしただらう」(善・三八九)

188 もしこのとき鶴太郎の発言がなければ、萬永は命じられるまことに退場するしかなかつたであらう。(青い山脈・一七六)

189 基地獲得のためには、地上部隊による占拠が必要であると同時に、

海軍にとって上陸部隊の撃破は艦隊撃滅と同等の重要性をもつといえるのである。

そしてこの作戦が成功していれば、レイテ島に上陸したマッカーサーの第六軍は後方との連絡をたたれ、その補給計画はおおはばに狂い、撃滅されたかもしれない。(レイテ・一七九)

そして、この種のつきそい・あわせ文では、出来事が虚構であれば、いいおわり文の述話が「おしはかり」とかたちをとるものも当然である。『おしはかり』のかたちをとらず、『いいきり』のかたちになっておれば、はなし手の確信を表現している。あるいはうたがう余地のない、あたりまえのことであれば、『おしはかり』のかたちを採用しない。

190 「いいえ、朝子はご院さまをあきらめません」

「もつとはやくこの問題に気がつけば、とりかえしのつかないこと

あおどらなかつたのです」(善・三四四)

191 うけあらの先生の名まで蓮子によびだしの手紙を書いてもらつた。良薫のことについて、至急相談したいことがあるという口実であった。良薫のことがなければ、蓮子は家をできることができなかつた。そうした理由がなければ、蓮子は家をできることができなかつた。(善・五〇八)

192 一定のリズムをもつた健東な音が庫裡中にひろがつた。良薫は台所

にすわって、つき手をながめ、手がえしをする細君の力んだ表情を見つめる。手がえしをする人は油断がならなかつた。ふたりの呼吸が一

致しなければ、つまい縛はつけなかつた。(善・三八四)

193 「爆薬の導火線の火継を一メートルにしておけば、あの鉄条網を爆破して、安全にかえることができたんです。それが、あやまって、五

十セント、すなわち半分にしてしまつたんです」(ある昭和史・四七)

過去における反復・習慣的な動作・状態も、この種のつきそい・あわせ文によって表現されている。ある条件のもとでは、「かならずそうなつた」ということが表現されているとすれば、ふたつの出来事のあいだの関係は条件的であるとしても、仮定性はきえていく。

194 「馬鹿——」としかられて、お房はやはり母のふところを恚つた。そして、出なくともなんでも、乳房をぐわねなければ、眠らなかつた。(家・上・一三九)

195 ……ともかくなじるでいくうちに、それぞしたしみをもつようになれたが、道雅にかぎつては、長くいはばいるほど、かれがいなかつたら、さぞほっとするだらうなど、感じられるばかりであった。道雅はものおしみがひどく、食欲が旺盛で、奉公人にはけんどんだった。食物が出れば、うえたもののようにがつがつたべる、口をきけば、いやなにおいのような不愉快さをかならずあい手になすりつけた。(女坂・八一)

196 そのときの妻は入浴のしたくをしていなければならなかつた。わが家では、肩をかけなければ、妻は動かなかつた。昌代の家では、声をかけなくとも、すさんではないってきた。(命・五五六)

197 されば、天気がよければ、たいがい、三時間は圓教院堂の隣でぐらした。(暗夜・後・二一九)

196 伸子のモデル写真がほうぼうの婦人雑誌に掲載された。気がむけば、ステージにたつた。自分の人気をためようという気持ちはこしもなかった。(命・一〇三)

197 築地の料亭胡竹の請求書は、土地柄だけに、たかいのはいたしかたがなかつた。たかいのを承知で客はかよつた。半月もまえに予約の申込みがなければ、胡竹の客となることができなかつた。(命・一五二)

198 しかし、いいおわり文の述語が△△△のかたちをとつているばかりでも、ボテンシャルな出来事をいいあらわすことができないわけではない。このばかりは、文脈のなかにテンポラル・センターが設置されていて、その座標軸からみて、さしだされている出来事がボテンシャルなのである。このボテンシャルティイは、いいおわり文の述語の位置にあらわれてくる複合テンスによって表現されている(例の200, 201, 202)。なお、いくつかの表現方法があるようだ。

200 他日の迷路口上まで鳥居は用意した。鳥居は鉛鹿に請求書をわたしたとき、この問題が解決したとおなじ気持ちになつた。あとは鉛鹿の責任であり、努力にかかる。失敗すれば、鉛鹿がせめられるだけであつた。(命・一五六)

201 しかし、収入のすくない先生たちは宿泊手あてをつしないたくなかつた。その分で三台の酒をたのしむこともできる。ゆとりのない生計のなかから、映画をみたり、コーヒーをのんだりする費用をうみだすことにもなる。第一、宿泊がなくなるのだった。(人間の壁・一二二)

202 全額払いがいまいましければ、鳥居自身でのりこめばよいのである。はずかしい交渉であることは鳥居も承知である。その恥を妻と肩

がわりしたいのである。恥をかかねば、いまいましさはとりかえがないのだった。鳥居はいまいましさをとりかえすことだけを考えた。(命・一五五)

203 九鬼は管理部長をふりかえた。そんなものがあるだろうか。棍はこれさいわいと、九鬼商事をはなれていくだけである。メーカーの強みだった。棍としても、直接スイスのエルンストと交渉がもてるようになれば、九鬼商事の世話になる必要がなかつた。(命・三二六)

204 下請工場の主な四社は九鬼商事の手形をうけとり、わりびいて事業資金とした。九鬼商事が倒産すれば、これらの手形を銀行から貰いもどさねばならなかつた。(命・三二九)

205 そうだ、と植子はおもつた。立川にいつて、葉山警部補にもう一度あつてみよう。立川署の、夫の旧同僚にきけば、夫の過去のなにかが聞けそうであった。(ゼロの・二九四)

また、いいおわり文の述語が△△△のかたちをとりながら、そこにさしだされる出来事が現在にかかわつていれば、その出来事は非リアルである。このばかり、いいおわり文の述語のあとに、「だが」「けれども」「のに」のような終助詞がくつついでいなければならない。一般的に、一回きりの具体的な出来事が過去あるいは現在にかかわつてゐるときに、条件的なつきそい・あわせ文は非リアルな出来事の表現になる。

206 「ああ、いい気持ちだ。これで道路がよければ、快適なドライブなんだから……。のとがわきませんか。……」(青い山脈・一二五)

207 山風は冷然とおれの顔を見て、ふんといった。赤シャツの依頼がなければ、ここで山風の卑劣をあはせて、おおげんかをしてやるんだが、

15 条件づけを表現するつきそい・あわせ文 (3)

- 口外しないとうけあつたんだから、動きがとれない。(坊・五六)
- 208 校長はにっこりして、「このふんでは、あすも雨かもしれないね」といった。かれは茶色のスリッパをはいていた。……
- 「そうですわね。晴れれば、あたかくなるんでしようけど……」(人間の壁・一〇)
- 209 坂本町でありますと、きたない公園が目のまえにあった。金でもあれ国、氷のじゅぱいものんでいくのだけれど、ああこのジットジットした汗の体臭はけいけつけられるにちがいない。(放・一大六)
- 210 「お出かけですか」(この近所の名所旧跡をひまにまかせて見物してあるくことにきめました)と、姑がこたえた。
- 「そうお出でくださいね、エクニック用のバスケットを用意しますのに」(命・一一一)
- 211 「お前はおそろしげなことをしてくれた。だまっておきさえすれば、もはや知れずすむことではないか。だまっておきさえすれば、お前はいい親戚としてとおり、いい叔父さんとしてとあつておるではないか」(新生・下・二五〇)
- ここでは、たぶん、ポテンシャルな出来事と非リアルな出来事が接觸しているといえるのだろう。このことをつきの例がものがたる。例211では、あうことがまったくありえないといふれば、非リアルである。また可能性があるとすれば、ポテンシャルである。213の例では、終助詞の「のに」のありなしがポテンシャルであるか、非リアルであるかをきめる。
- 212 さうにもならぬとおもいながら、夜ふけの道をあの人があんばんをするねに条件的でなければならないのだが。
- いっぱいかかるて、かえりそうな気がしてくる。かすかにあしおとがするのだ、わたしこはだして外へでてみる。雪かとおもうほど、まわりは月の光りである。関節が痛いほど、寒い。ぱつたりと戸口で
- 213 「なにがニースだ。おまえもおどりにつれていくなら、夏服のひふたりがあえは、どんなにうれしからう」(放・三七一)
- 「なにがニースだ。おまえもおどりにつれていくなら、夏服のひふたりがあえは、どんなにうれしからう」(放・三七一)
- 214 「へええ、おとうさん、恥をかいたんですね」
- 「どうも、ブラウスとスカートどちらはぐらしいんだな」
- 「なにかもってますよ。突然つれでいらっしゃるから、わるいんです。まあから約束しつければ、なんかきてきますよ」といつて、修一はそっぽをむいた。(山の音・四四)
- 215 原因的なつきそい・あわせ文が事実的な原因・結果の関係を表現しているとすれば、条件的なつきそい・あわせ文は条件的な原因・結果の関係を表現しているわけだが、条件的なつきそい・あわせ文も事実的な原因・結果の関係を表現することができる。このばかりは、つきそい文の述語が「であれば」「となれば」「であつてみれば」「すればこそ」のよう特殊なかたちをとつていて、文體的にはあるめかしいいまわしになる。事実的な原因・結果の関係であれば、「するので」にいかえることができるのだが、そうすれば、ふるめかしきがきえてしまう。そして、条件的なつきそい・あわせ文が事実的な原因・結果の関係を表現しているとすれば、そのいおわり文は、とうぜんリアルな出来事をさしだしていなければならない。原則として、条件的なつきそい・あわせ文はポテンシャル、あるいは非リアルな出来事をさしだしていく、あたつの出来事のあいだの原因・結果の関係は、つねに条件的でなければならないのだが。

つまり、玉田家の勢威をできるだけおのれの力の伸張に利用しようとしていた。庄の所有者からいえば、かれらは久くとのできぬ要員であった。在地の有力者であれば、庄内の居住人をおさえることができた。それらの庄は、浮浪人だけではなく、むしろ、よりおおく周辺の農民の力をかりねばならなかつた。庄長が庄のために人手をそろえた。(日本の歴史・九四)

215 三吉はずこしうるさそうに、「じつはぼくはひとりでいきたい。それにひとの細君なぞをつれていくのも心配だ」
「心配だとおもうなら、よすがいいぞや」とお福がいつた。
「なんでもわたしはついでく」と豊母は新座敷の方から。

「じゃ、汽車にのるところまで、おくってあげよう」と三吉もひきうけた。

216 いよいよわがれるとなれば、よけいにお種は眠られないようであつた。その晩、娘は奥座敷に休んで、弟といっしょにおそくまで話した。(家・下・二一四)

そこで、わたしはきみをわたしの心やすい宿屋に紹介する。宿屋では、わたしにたいする信用をきみをとまらせ、食させておく。その間に、わたしはきみのために位置をもとめる。それも、きみだけの材料があつてみれば、多少の心あたりがないでもない。もし、うまくいふたら、きみはみずからかちえた報酬で宿屋の勘定をするがいい。(山椒太夫・一七四)

217 ようやく三吉も力をえた。田舎義理ある叔父とおもえばかり、どうして働きにきてくれると、お後の心をあわれにもおもつた。(家・下・六二)

いいおわり文がリアルな出来事をさしだしているとすれば、つきそい文の述語が特殊なかたちをとらなくとも、事実的な原因・結果の関

係をいいあらわすようになるともいえそつである。つきにあげる例がそういうものであるかもしないが、このような例はほんとみあたらない。

218 なにも、これだけの財産があれば、倒産をいそぐことはないのだ。

(命・四六六)

219 「お前の気持ちがそこまできまつていれば、なにもいふことはないが……」(暗夜・前・一九四)

220 こんなくだらぬことを赤白両派にわかれ、両方でいいあつていねば……」(秋の夜長にもはなしの種はつきそつもない。(寺田4・二二〇)

221 条件的なつきそい・あわせ文は条件的な原因・結果の関係を表現していると、いままではそのように理解してきたが、つきそい文にされた出来事は、論理・意味的な觀点からみれば、かららずしもへ原因》であるわけではない。それが、いいおわり文でさしだされる出来事が成立するために必要な《条件》であることもある。《条件》という用語は、《原因がはたらくにあたつて必要な環境》という意味に理解しておこう。ことでの《原因》とか《条件》とかは、論理学上のカテゴリーであつて、文法的な意味として、文法的な表現手段のなかに固定されているわけではない。したがつて、また、文法としてはこれらを区別する必要もない。つきそい文にさしだされる出来事が、いいおわり文にさしだされる出来事の進行する《状況》であることもある。また、繼起的におこつてくるふたつの動作・状態がこの種のつきそい・あわせ文のなかにえがかれることもある。

つきそい文が《原因》をあらわしていくはあい

- b
- 221 こういう今日の新教育がすんでいいれば、資本主義政党であるところの自民党はとおからず哀微する。(人間の壁・三一六)
- 222 日は暮れてきたが、海岸方面の砲声と白刃小銃の音はたえない。ことに兵力を結束しなければ、この時は明日にも突破されてしまう。(レイテ・三七九)
- 223 友だちの声は半分ないていた。友だちを絶望にひき入れたのは、良薦の責任である。胸さわぎがする。だれもしないうちに、ふたりの少年が死んでしまうのである。上手からじりと水が流れてくれれば、あつという間にふたりは土管のなかで死んでしまうのだ。(善・二三五)
- 224 丘の墓を始末すれば、まとまった金が仏庵寺にはいる。その金を院主はなにに使ってもよろしい。その金を後妻をもらう費用に使ってよいのだ。(善・三一六)
- 225 つきそい文が△条件文をあらわしているばかり
- 226 「でも、その主義でなければ、事業家としては失格でしょう。成功すれば、いくらでも仏さんの顔になれるのに、うちの宿六、いまから仏さんをまねて居るのよ。……」(命・一二一)
- 227 肉片を指してはさんでちかづけると、憤然とかみつくが、いつまでもくちばしにだらりと肉をぶらさげたまま、のみこもうとはしない。彼は夜のあけるまで、意地つぱりの根くらべをしたことがあった。彼がそばにいれば、搗師をみむきもしない。(伊豆の一四八)
- c
- 231 つつきそい文が△状況文をあらわしているばかり
- 232 姉は潮をくみ、弟は柴をかついで、「一日一日とくらしていった。姉は涙で弟をおもい、弟は山で煙をしまい、日の暮れをまつて小屋にかえれば、二人は手をとりあって、筑紫にいる父がこいしい、佐渡にいる母がこいしい、といつてはなき、ないてはいう。(山椒太夫・一五〇)
- 233 た。ぼくは、素手だ。ぼくはいま、なにももっていない。なにももつてないことは、なだものもおそれないと意味する。先生ががえらなければ、ぼくは今夜はとまつていくつもりでした」(命・五九四) けちなやつらだ。自分で自分のしたことがいえないくらいなら、てんでしないがいい。証拠さえあがらなければ、じらをきるつもりだ。 ずぶとくがまえてやがる。(坊・三六)
- しかし、「すれば」のかたちをとる条件的な「つきそい・あわせ文」において、そこにさしさだされている出来事がリアルであるとしても、かならずしも事実的な原因・結果の関係をいいあらわしているわけではない。ふたつの、リアルな出来事のあいだには、原因・結果の関係がかけていることがある。こういうばあいでは、つきそい文にさしだされる出来事は、いいおわり文にさしだされる出来事の進行する、たんなる△状況としてはだらいでいる。したがって、そこでは△条件づける△と△条件づけられる△との関係はうすらいでいく。このような、ふたつの出来事の関係を意味的にとらえるとすれば、ひとつの動作・状態が進行しているときだ、べつに、もうひとつ別の動作・状態が随伴的におこつてくるということになるだろう。