

新世纪少年素养丛书

民悦
编著
益评

少年儿童出版社



JIAOYOU
DE
YISHU

交友的艺术

——与少年朋友谈人际交往

新世纪少年素养丛书

JIAOYOU
DE
YISHU

君 良
益 民
许 悦
编著

交友的艺术

——与少年朋友谈人际交往

少年儿童出版社

序

二十世纪已经走过了九十多年的路程，现在只剩下最后的几年了。令人向往的二十一世纪即将到来。二十一世纪将是我国社会主义现代化建设事业飞跃发展的时期，也将是我们中华民族在世界上发挥巨大作用的时期。在二十一世纪，我国人民在物质文明和精神文明方面，将会得到更大的提高，人民的生活也将会更加美满幸福。展望未来，每一位炎黄子孙的心情，都是极其兴奋的。我们充满信心地迎接着这个新世纪的到来。

今天的少年朋友，将是二十一世纪的国家栋梁。我们的国家和人民，都以热切的心情，盼望着二十一世纪的主人翁们快快成长。面对这种形势，少年朋友们自己也自然会以未来主人翁的态度，抱着“天下兴亡，匹夫有责，匡时济世，舍我其谁”的雄心壮志，严格要求自己，期待着在新世纪里大显身手。

为了迎接二十一世纪新时代的到来，为了提高新一代接班人的素养，如何更有效地培养新世纪主人翁们具有新时代的特征和超前意识，这已是我们当今社会刻不容缓的重要任务了。

要培养好新世纪的主人翁，并保证他们健康成长，一方面需要对少年朋友们提供各种适应时代需要的文化科学知识，帮助他们打好坚实的基础，激发他们强烈的学习兴趣，同时要培养他们掌握富有时代特色的各种劳动技能和技巧。但是，最最重要的则应该是在道德品质和心理素质上，塑造和培养他们有良好的修养。这是精神文明的核心，也是一个人能否健康成长的关键。通过我们共同的努力，应使新世纪的主人翁们，有远大的抱负、坚定的信念、良好的素养、杰出的才能，并经受得住时代的考验和勇于为中华的腾飞而作出无私的贡献。

少年儿童出版社为了适应培养二十一世纪新主人的需要，及时出版了这套《新世纪少年素养》丛书。由许祖馨同志担任主编。许祖馨同志是上海市七一中学副校长，高级教师，上海市1993年新教材编写人员，著有《迈好青春第一步》等书，曾获1989年全国读书评书活动我最喜欢的十本书奖。他教育和写作经验非常丰富。参加丛书编写的其他同志，也都是有丰富的教育经验、并长期从事青少年教育工作的教育工作者。丛书共分六册，分别就少年们在成长过程中有关理想信念、社会责任、道德修养、遵纪守法、心理素质、人际关系等问题，进行阐述分析和提供指导。

本丛书的结构，采用故事为主、夹叙夹议的形式。一个故事，一个个观点，分开来阅读，各自独立成章，联结起来，则是一个有内在联系的整体。故事有情节、有议论；而恰到好处的议论，又起到了画龙点睛的作用，突出了主题思

想。所有故事，生动活泼，深入浅出，以情动人，引人入胜。使青少年读者，在阅读中得到启发，潜移默化，接受教育，提高思想境界。丛书的文字，清新简练，避免了深奥难懂的理论 and 冗长沉闷的说教，使得青少年朋友们易读、爱读。

江泽民同志在中国共产党第十四次代表大会上的报告中提到：

“改革开放和现代化建设，有力地推动着我国人民解放思想、开阔眼界、面向世界、面向未来，焕发出自强不息、奋力拼搏的精神，同时也对精神文明建设提出了更高要求。物质文明和精神文明都搞好，才是有中国特色的社会主义。”

本丛书的编著和出版，就是遵循了江泽民同志的这一指示精神。

我有幸先睹为快，了解了这套丛书的出版信息，和读了一些稿件，从中受到很大启发。我不仅加深了对新一代主人翁教育重要性和必要性的认识，并对自己的晚辈怎样进行思想工作，也增添了不少本领。

我乐于在本丛书出版之际，附缀数语，作为序言。

赵宪初

目 录

序.....	赵宪初
由《鲁滨逊漂流记》想起的	
——谈交往.....	1
怎样才能赢得更多的朋友	
——谈平等.....	7
其施也多，其得也多	
——谈互助.....	13
以人为镜，可明得失	
——谈相容.....	21
从“‘宰相’进民宅”想到的	
——谈尊重.....	29
一言既出，驷马难追	
——谈信用.....	38
有感于梅兰芳拜师	
——谈谦虚.....	46
在批评别人之前，先谈到你自己的错误	
——谈谨慎.....	53
逢桥须下马，过渡莫争船	
——谈谦让.....	62

起码的公共生活原则

- 谈礼貌.....70

敞开心肺给人看

- 谈真诚.....80

热忱会引来热忱

- 谈热忱.....89

每个人都渴求赞赏

- 谈赞赏.....97

信人者，人恒信之

- 谈信任.....106

听君一席话，胜读十年书

- 谈择友.....115

大有学问的课题

- 谈交友.....122

正直而有为的人们追求的一种美德

- 谈齐贤.....128

欲交挚友，先除妒心

- 谈嫉妒.....134

一句温暖的话，暖了漫长的冬天

- 谈沟通.....143

控制你的感情

- 谈克制.....152

吸引别人的艺术

- 谈幽默.....161

由《鲁滨逊漂流记》想起的

——谈交往

我们每个人生活在社会中，谁会和周围的人不发生交往呢？有时，看上去每个人都是独立的，彼此不相干，但是当你仔细考察一下后，就不难发现没有一个人能和亲友、同学、同事、邻居……不发生联系。你看，亲友之间是快乐的团聚，还是痛苦的离开；是深深的思念，还是暗暗的诅咒；是善意的劝告，还是恶意的挑拨；是友好的合作，还是残酷的斗争；是真诚的相处，还是虚伪的应付；是热烈的交往，还是冷漠的相待……所有这些不正是人际关系发生、发展、变化的具体写照吗？

不管什么人离开自然界就无法生存，离开社会就不成为其人。小说《鲁滨逊漂流记》中，鲁滨逊航海遇难，孤身流落到荒岛上，虽然他远离人群，但他并没有割断同社会的关系。他在孤岛上所享有的一切当代文明的产物，都是社会生产的结晶；他企求摆脱孤零凄凉的迫切愿望和殷殷求友的强烈要求，是社会意识的反映；他在绝望中首先想到的是人，是要同人发生关系。他呼喊道：“啊！哪怕有一两个

——哪怕只有一个人从这条船上逃出性命，跑到我这儿来，也好让我有一个伴侣，有一个同类的人说话儿，交谈交谈啊。”这种呼唤，既是社会关系的表现，又是对人际关系的追求。

如果人完全脱离了人际关系，脱离了社会，人就不再是人，而是动物。1799年在法国东部阿威龙县森林里发现的一个年约11岁左右的野生儿，1920年在印度加尔各答东北附近森林中发现的狼孩，1694年在国外发现的熊孩，起初都是人，由于长期不与人发生关系，离开社会，与熊和狼为伍，结果丧失了人的天性，形成了动物的特性。

人们在进行物质交往和精神交往过程中发生、发展和建立起来的人与人之间的关系又叫人群关系或称人际关系。

人际关系是劳动和工作的需要。因为只有交往，才能实现劳动和工作的互助协作，完成整个社会的生产和发展。从现代社会来看人们所重视的劳动和工作越来越复杂，社会化程度越来越高，既有严密的科学分工，又有严格的整体配合，需要越来越多的人合作才可望成功。例如美国阿波罗号宇宙飞船能上天，那就是几十万人大合作取得的成果，其中集中了多少人的聪明才智啊。

人际交往也是人们精神的需要。人人都要交朋友，个个都想求知音。有了喜事，要让同事知道；有了忧愁，要向好友倾诉。所属团体成员相互间宽容的态度，会使人产生安全感；社会舆论的赞扬与支持，会激励人树立成功的信念。

在现代社会里随着物质生活水平的提高，各种信息传递的加快，人们对精神交往也越来越重视，对文化生活的要求也越来越高。人们正是在精神文化的交往过程中，形成了适合现代化需要的思想素质和文化素质。有人作过一个试验，就是把一个人关到了一个与外界隔绝的房子里，这个自告奋勇愿意作试验的人还是一位科学工作者。结果他躺在舒适的海绵床上，有各种各样的食品和饮料，物质生活条件基本上是完备的，就是隔断了同外界的一切联系，啥也听不见，看着，结果在试验的四天之中，被试验的这个人整天胡思乱想，产生了许多幻觉，甚至变得精神失常。所以人们对精神交往的需要是和对物质交往的需要同样重要的。

但是青少年朋友要懂得，人际关系有积极友好的交往，还有消极敌对的交往。青少年交朋友也不例外。孔子就讲过“友直，友谅，友多闻，益矣。友便辟，友善柔，友便佞，损矣。”就是说，同好人交朋友，受到朋友的支持与帮助，自己受益变好，所谓“与善人居，如入芝兰之室，久而不闻其香。”同坏人交朋友，受到朋友的挫伤与侵蚀，自己受损变坏，所谓“与不善人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭。”人们还常用“近朱者赤，近墨者黑”的比喻，来形象地说明交友的结果。

重视人际交往，懂得和学会积极地、正确地交往，这对我们每个青少年的成长是起着重要作用的。我们在本书中谈了有关人际交往的一些问题，目的还就是为了使大家能够在成长过程中更好的交好朋友，处理好氛围复杂的人际

关系，从而在社会这个众生芸芸的大家庭中去赢得更多的朋友，去处理好复杂的人际关系。

那么良好的人际关系有些什么作用呢？

良好的人际关系能够产生一种合力，俗话“人心齐，泰山移”，这就是指良好的人际关系会产生一种无法阻挡的力量，这种力量就是人群友好相聚的合力。正如恩格斯所指出的：“许多人协作，许多力量溶合为一个总的力量，用马克思的话来说，就造成‘新的力量’，这种力量和它的一个个力量的总和有着本质的差别。”这里所说的“总的力量”、“新的力量”，就是我们所说的“合力”。恩格斯还摘录拿破仑回忆录的一段话，形象具体地描写过产生合力的情况：“两个马木留克兵绝对能打赢三个法国兵；一百个法国兵与一百个马木留克兵势均力敌；三百个法国兵大都能战胜三百个马木留克兵；而一千个法国兵则总能打败一千五百个马木留克兵。”这说明，尽管法国骑兵骑术不精，剑法不如马木留克兵，但法国骑兵具有严格的纪律，相互之间配合密切，能够产生很大的力量。而马木留克兵虽然善于单个格斗，骑术和剑术较精，但纪律不好，配合很差，产生的力量不大。

良好的人际关系能产生一种互补作用，俗话讲“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”。这就是说良好的人际关系能够使人产生向前跃进和自我增值的力量，这就是互补的作用。

在现实的生活中“金无足赤，人无完人”，每个人都不可能十全十美。人的经历、知识结构、能力、性格、特征各有差

别,互有短长,但要完成一项复杂的工作,组成一个有作为的集体就必需互相配合、互相补充。我曾经带过一个班级,这个班级的班委会由五个人组成,我在选择干部的时候便有意识地选择有不同才干的学生组成班委会。例如,班长是一个能够吃苦,能为大家服务的学生,但是他在学习上接受能力略为差些。学习委员是一个很聪明的孩子,但有时在吃苦耐劳方面稍微差一些。团支部书记是一个考虑问题很全面的学生,但有时他不像班长那样沉得住气……反正五个人各有各的特长,正由于各人的特长能够互补,结果就把一个班级搞得很好,后来这个班还被评为区的三好集体。同样,如果我们将社会上具有不同知识、才能、气质、性格的科学工作者组成一个研究群体,那么这个群体的知识结构和智能结构合理程度和高超水平也将是任何一个科学家望尘莫及的。据报上介绍我国研究原子弹的集体,超导体的集体,等等,都是一个个很好的群体,在这样的群体中,每个人之间都会产生一种激励作用,一种互补作用,从而产生一种相互推进去共同向前迈进的一股力量。

良好的人际交往还能产生一种融洽的思想感情,而这个融洽的感情能够使人们建立起深厚的友情,相互更好地生活在一起。如我校有一个班级,新学期初转来了一个新同学,这个同学沉默寡言,不爱同大家交往,万事她总是作为一个旁观者生活在这个集体中。大多数时候她的心情显得很沉闷。后来班主任老师同班委会反复研究后,感到这个同学在生活道路上可能发生过什么事情,班主任老师就

同她促膝谈心，同学们也伸出友谊的手，热情地与她相处。结果这个同学就讲了她生活中曾经碰到过的一些挫折。这些挫折使她很自卑，同学和老师了解这些情况后，没有歧视她，相反热情地伸出友谊的手。班中集体活动邀她参加，并让她负责一部分工作，平常同学们还有意识地和她接近。经过一学期的时间，这个同学心里的创伤逐渐抚平了，她也变了一个人。像这样的例子在我们学校生活中是不少的。很清楚，良好的人际关系使人的感情交融了，把一个人的潜在能力激发了出来，从而使人们更热爱集体，更热爱生活。

青少年朋友们，在你们成长的过程中一定要重视人际交往这个问题，不要像有些同学讲的，“这有啥关系，我归我，他归他，我做我的事，他做他的事，大家不搭界”，或者有时候碰到事情，光是一个人冥思苦想，不与集体、不与老师交往。这样时间一长，就容易走向极端。希望大家重视人际关系这一课题，让自己的生活过得更充实、更美满。

怎样才能赢得更多的朋友

——谈平等

在人际交往中，平等待人是建立良好的人际关系的前提。没有平等待人的观念，就不能与人建立密切的人际关系。

“交往必须平等”，更是我们社会主义国家同志式关系的必然要求。在我们国家人和人之间应该是互尊互助的同志式平等关系，从国家主席到普通百姓，在政治上都是平等的。在一个家庭中，丈夫与妻子，婆婆与媳妇是平等的；在我们一个班级中，班长与同学，老师与同学，也都是平等的。这种平等关系是我们社会主义社会制度和道德所要求的，是人际交往所必须的。

心理学家研究表明：“人都有友爱和受人尊敬的需要。”特别是青年，交友和受人尊敬的希望更是强烈，他们渴望独立于父母，成为家庭和社会中真正的一员。他们希望社会、家庭、他人把他们看作成人，而不是小孩。人的这种需要就是平等需要。可以说只要是正常人都希望别人的平等对待的。试想一下，如果没有特别的强压，谁愿意像秦末的韩

信那样钻别人的裤裆,受“裤下之辱”呢?

在现实生活中我们也时常见到,如在家庭中,父母在讨论一些问题时,我们青少年朋友有的时候也喜欢作为像成人一样参加讨论,而当他(她)的意见被爸爸妈妈肯定或承认时,心里是非常高兴的。反之,如果父母在讨论一些问题时剥夺了我们青少年朋友的发言权,老是被他们当作孩子看待,那么,我们心里就会感到压抑,就会不高兴。这些都说明在家庭中、在生活中作为青少年朋友也都希望人家能够平等对待他(她),像成人一样来相信和看待他(她)。

“交往必需平等,平等才能深交。”这是人际交往的一个重要原则。什么是平等呢?《哲学辞典》说:“平等是人与人之间在政治上、经济上处同等的社会地位,享有相同的权利。”《伦理学辞典》说:“平等是道德原则上的一种形式,根据这个原则,道德要求应当以平等的程度普及于一切人,而不管其社会地位和生活条件。”

据说有这么一件事:1954年,周总理代表中国参加关于越南问题的日内瓦会议。一天上午,偶然与美国代表杜勒斯相遇,周总理伸手准备同他握手。可是杜勒斯却摇摇头,走出会议室。这显然是违背国际间平等交往原则的。当时在场的好多人都对杜勒斯表示了强烈不满。到了1972年,美国总统尼克松访华时,他注意到了国际间平等交往的重要性。他说:“当我首次抵达北京,走下飞机舷梯的最后一级时,我特地伸着手向他(周总理)走去。”他这一举动赢得了人们的赞许。这表明政治上的平等对人际关系的好坏起

着极大的作用。在人际交往中政治平等就是指在政治活动中享有同等的地位和权利。除了政治平等还有法律平等、经济平等、人格平等等等。

人们平时谈论平等，一般都指尊重他（她）人的人格平等。人格平等一般是指尊重他人的自尊和感情，不干涉他人的私生活，不践踏他人的人生权利。在现实生活中常常可以发现人格不平等的现象。例如，在饭店里，顾客：“服务员同志，你看汤里有只小虫。”服务员：“你以为出了几块钱就可以喝着燕窝汤吗？”在公共汽车里，甲乘客：“同志，你踩了我的脚了。”乙乘客：“车子挤，你怕踩脚去坐出租小汽车去！”在商店，顾客：“售货员同志，我要买东西。”而正在谈天的售货员：“你瞎了眼，我这里正忙着呢！”在班级里当你向班长提出：“班长，你这种做法不对！”班长：“不对，你去报告老师好了！……”这类现象当然会妨碍人际关系，因为这里都涉及到一个尊敬人、尊重人的问题。

人格平等意味着人与人之间没有依附关系，相互是独立的。因此建立密切的人际关系对每个人来讲是很重要的。它要求我们在集体中、在生活中要以诚相见，宽厚待人。

那么，在人际交往中，怎样才能做到平等交往呢？

首先，要做到对等法。不知青少年朋友们是否注意到，我们同学之间的通信往往就是对等的。当你收到了某同学一封信，你会回一封信。相反当你给了人家一封信，对方一般也会很快回一封信给你。又如，在节日交往中，你送给了

某一个同学一件礼物，而这个同学过一段时间在某一个节日到来的时候他（她）也会送给你一件礼物。显然，这也是对等的。又如，当你生日时收到了某同学一件礼物，而某同学生日时你就会回敬他一样礼物。集体交往、国家交往往往也有这种对等原则在里面。显然，对等法就是一一对应的方法。我们生活中如果能够用对等法来处理人与人关系，那么就能够做到平等相待。

其次，是谈心法。谈心重在“心”字上，就是实实在在地说心里话，是用一种兄弟、朋友般的商量口气交换意见，传递信息和讨论问题。这种商量口气含着亲密的情义。周总理对警卫员、司机，以及所有身边的工作人员谈话一般都是谈心式，而不是训话式的。他以谈心的方式给人以教育，同时又给人以兄长、朋友般的谆谆善诱。因此，使人感到心悦诚服，有些谈话隔了好多年，使人回忆起来还是那么亲切，那么感人。

在我们日常生活中，要真正做到谈心法可也不容易，譬如我们有的同学在没有担任班干部的时候，很容易与同学平等相处。但是一当了干部以后说话腔调就变了，一反往常流畅平和的口气，往往变得一句三顿装腔作势，所以使同学听了十分反感。有的同学就不高兴理睬这些新当选干部的同学。所以，干群之间谈话方式、说话腔调往往和一个人指导思想是否平等相处是密切相关的。谈心法不仅是处理上下级关系的方法、干群的方法，还是处理一般人际关系的方法，只有用谈心，用平等的兄弟、朋友般的身份互相交谈，