

淮北解放区
教育史料选编
张翰民选



第一辑

安徽省宿县地区教育史志编辑室

淮北解放区教育史资料选编

(第 一 辑)

安徽省宿县地区教育史志编辑室

目 录

1、前言.....	(1)
2、豫皖苏边教育实施方案.....	(3)
3、敌后农村教育与小学教师.....	刘瑞龙 (10)
4、胡服关于(津浦)路东地方工作的着重点给该区党 委的指示.....	(22)
5、华中局关于组织根据地内人民大多数的决定(其中 第九项关于设立公开的文化事业委员会).....	(23)
6、淮北苏皖边区行政公署施政纲领(第九项实行新民 主义教育).....	(24)
7、开展淮北苏皖边区的国民教育(在全边区第二次教 育行政会议上的报告.....	刘瑞龙 (25)
8、淮北苏皖边区教育行政会议志.....	俞质明 (36)
9、一九四一年淮北的国民教育工作.....	淮北行署 (39)
10、邳睢铜一年来的文教工作.....	杨寒之 (62)
11、淮北区党委关于增强和统一宣教工作的指示和决定	(67)
12、淮北区党委宣传部关于最近教育工作的指示.....	(70)
13、泗南县冬学工作总结.....	(73)
14、今后边区教育工作的任务 ——在边区第五次教育行政会议上的报告	刘瑞龙 (83)

15、淮北苏皖边区行政公署训令·····	(94)
16、第五次边区教育行政会议重要决议案·····	(94)
17、淮北苏皖边区行政公署民国三十二年上半年教育工 作计划大纲·····	(100)
18、淮北区党委关于加强领导国民教育工作的指示·····	(105)
附件:	
①中共中央关于开展抗日民主地区的国民教育 的指示·····	(110)
②节录今春刘少奇同志致×同志的信·····	(113)
19、淮北苏皖边区一九四三年冬学运动实施办法·····	(116)
20、关于学习问题给淮北区党委的信·····	刘子久(122)
21、淮北区党委关于开展青年工作的指示·····	(143)
22、淮北区党委关于淮北中学第二次反特案件的错误及 善后处理办法的决定·····	(146)
23、行署刘主任关于淮北中学第二次反特案件的谈话··	(151)
24、改造私塾塾师问题·····	朱力生(155)
25、淮北区党委关于最近整风的指示·····	(161)
26、泗南群众教育的新成就·····	《拂晓报》社论(161)
27、泗南目前大量开展群众教育必须注意的几个问题 ·····	杜元庆(168)
28、关于开展新地区教育工作的意见·····	潘 琪(172)
29、淮北边区各界人士联席会议决议·····	(176)
30、路西教育概况及当前工作进展情形 淮北二专署文教科·····	(178)

- 31、教育改革中应防止“矫枉过正”与“因噎废食”
..... 冯 定 (199)
- 32、论目前华中解放区教育工作..... 刘季平 (223)
- 33、苏皖边区政府教育工作方案..... (草案) (262)
- 34、苏皖边区国民教育办理规则..... (草案) (275)
- 35、苏皖边区中等学校办理规则..... (草案) (298)
- 36、苏皖边区的教育..... 刘季平 (309)
- 37、夏陶然的道路..... (314)
- 38、关于中等教育问题
给各专署教育科长各中学校长..... 姚尔觉 (323)
徐子佩
- 39、许西连同志在淮北二地委召开的第一次地方工作会议上的政府工作汇报..... (327)
- 40、江淮第二行政区专员公署训令
教字第三六三号..... (329)
- 41、江淮第二行政区专员公署指示
教字第×号..... (330)
- 42、江淮第二行政区专员公署训令
教财字第四四九号..... (338)
- 43、江淮第二行政区专员公署训令
教字第四八六号..... (340)
- 44、江淮第二行政区专员公署训令
教财字第二号..... (342)
- 45、江淮第二行政区专员公署训令
教字第三号..... (345)

46、江淮第三专员公署教育工作暂行草案 (360)

附录:

(一) 淮北抗日根据地所辖地区和组织状况.....(365)

(二) 豫皖苏解放区教育工作开展概况回忆
.....徐子佩(408)

前 言

抗日战争与解放战争期间解放区的教育，是我国教育史上极其璀灿瑰丽的一页，曾发挥了教育人民、打击敌人、提高文化、促进生产的巨大作用，在教育方针，办学体制，教材教法诸方面都作出大胆的改革和创新，积累了非常丰富宝贵的经验。认真搜集、鉴别、整理和总结解放区的教育史料，对于推动当前教育改革，建立具有中国特色的社会主义教育体系，有着十分迫切的现实意义。

淮北解放区位于陇海路以南，淮河以北，新黄河以东，大运河以西，豫皖苏三省边界的广大地区，居华中华北联系之枢纽，钳制徐州，威慑宁沪，战略地位极其重要，政治和军事斗争至为复杂严酷。在党中央的正确领导下，黄淮平原上的革命健儿，粉碎了敌伪顽的夹击围剿，创立并逐步壮大了淮北解放区，为夺取抗日战争及解放战争的胜利做出了重大贡献。这一解放区从开辟之日起，即把教育工作摆上各级党政领导的议事日程。广大教育工作者在党的领导下，出生入死，呕心沥血，办起了誉满华中的抗大四分校及其他许多学校，创立了全国闻名的“夏陶然道路”及其他许多宝贵的教育经验，为抗日战争及解放战争输送了大批优秀的革命干部。广大教育工作者的光辉业绩，理应彪炳史册，传诸后世。安徽省教育厅委托我局协同豫皖苏三省兄弟单位广泛征集淮北解放区的教育史料，经过几个月的努力，往返奔波，深入基层，访老问贤，查阅档案，

征集到一大批领导机关颁发的指示、决定；领导同志的信函、讲话；报刊社论、通讯；教材、教案、笔记作业；师生创作的诗歌散文；烈士遗物遗著等，经请示领导机关批准，拟将这些宝贵史料选编出版，供教育史工作者和广大师生研究阅读。史料共分三辑：第一辑为文件选编，第二辑为著名学校介绍和师生英烈传；第三辑为教材、教案，师生作品和老一辈教育工作者回忆录选编。

淮北解放区地域辽阔，建立较早，斗争复杂，领导隶属关系经常变动，为便于读者了解本解放区党政军组织概况及教育事业全貌，我们将豫皖苏鲁边区党史办公室编制的《淮北抗日根据地所辖地区和组织状况》及长期担任本解放区教育行政领导工作的徐子佩同志所写《豫皖苏解放区教育工作开展概况回忆》二文作为第一辑的附录一并印行。在此，我们竭诚向帮助和支持我们征集史料的安徽省党史办，四省党史办，安徽省教育史志办，徐州市委党史办，宿县地区史志办、路东党史办、路西党史办，苏豫兄弟地区教育史志办，阜阳、淮北、蚌埠及我地区各县教育史志办的同志致谢。由于水平和时间的限制，我们的征集和编选工作，一定会有些缺漏和失误，敬请大家指正。

宿县地区教育史志编辑室

一九八六年四月

豫皖苏边教育实施方案

(一九四〇年六月)

豫皖苏边教育处

一、方针

甲、普及豫皖苏边抗战教育,培养抗战人材,教育民族新后代,提高人民文化政治水准,肃清文盲,革除封建的落后意识。

乙、创造新民主主义的文化,贯彻民主主义的精神,培养最能代表民族利益、为群众所爱戴的干部,养成人民了解民主、运用民主的能力,保障抗日民主政治之彻底实现。

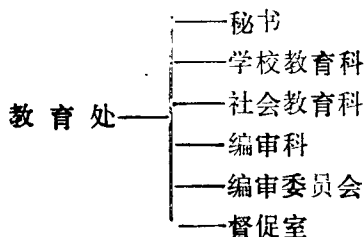
丙、造就科学专门人材,学习新的生产技术,开发本地区生产事业,建立民生幸福的抗战经济。

丁、本地区的文化教育,必须根据进步的科学理论,为建立中华民族的新文化而奋斗。

二、教育行政

甲、行政系统:

联委会, 下设教育处:



县政府，下设教育科：

教育科——

- 科员（二人）
- 督学（二人）
- 教育委员会

区 署——

- 教育区员
- 教育委员会

乡 公 所——

- 教育委员
- 教育委员会

乙、人事配备：

（一）教育处设处长一人，秘书一人，各科室设科长一人、主任一人、科员若干人，督学若干人。

（二）各县设教育科长一人，科员二人，督学二人，并会同有关方面，组织县教育局委员会。

（三）各区设教育区员一人，另成立区教育委员会。

（四）各乡设教育委员一人，另成立乡教育委员会。

丙、建立督促制度：

教育处及各县教育科，应经常到下层巡视，以便随时帮助下级解决困难问题，并总结各地经验教训。

三、教育制度

甲、学校教育：

（一）实施原则：在教育内容上，应侧重抗战热诚与民族意识的提高；在教育方式上，力求采取灵活的启发方式，注意与现实的实际问题联系；在组织方法上，一面注意到随时可以

迁移，避免敌寇的摧残，一面又要利用敌人每一进攻的空隙，坚持教育事业，不轻易停办。

（二）初等教育

A、学制

1、学龄儿童七岁至十五岁者皆免费入学，原则是义务教育，但政府应设法解决儿童不能入学的实际困难。

2、完全小学定期五年，初级三年，高级二年。

3、原则男女合校，为顾及地方封建思想，可单设女校。

B、课程——主要课程：

1、初级——国语、常识、算术。（第三年分社会、自然两部）。

2、高级——国语、历史、地理、算术、自然、社会。

（三）中等教育

A、中学

1、学制

（1）招收二十岁以下之小学毕业生，或有同等学力之失学青年，不分男女。

（2）修业期限：初中二年，高中一年。

2、课程

国语、数学、理化、博物、历史、地理、社会科学、军事常识（游击战术）。

B、师范

1、学制

（1）招收二十岁左右之小学毕业生，或有同等学力之失学青年。

（2）修业期限——二年。

2、课程

国语、数学、自然科学、社会科学、史地、生理卫生、群众工作、教学法、儿童心理、教育行政、音乐、图画、军事（游击战术）。

（四）特种教育

A、师资训练班

1、期间——暂订三个月，每县一所。

2、课程——政治、社会科学、教学法、儿童心理、算术、群众工作、教育行政、军事常识（游击战术）、音乐、图画。

B、各种技术训练班及艺术学校等，时间及课程另定。

以上各种学校，可视实际情形，将时间延长或缩短之，课程亦可酌为增减。

（五）教材编制与分量

A、豫皖苏边之各种学校，教材必求其统一，逐渐走向正规化，各县已有教材，应送教育处审核，一俟审订本发出，各级学校应尽量采用，不得借故推脱。

B、编审委员会之组织，原为统一教材之编制而设，故各县教育名流，有编教材经验之人士，皆在本会罗致之列，如对本会所编教材之缺点，提出修改意见，或自编一种，可随时送交本会。

C、分量

1、小学

（1）初级

①时间分配：课堂——百分之六十，课外作业——百分之四十。

②各科分配：国语——百分之三十，算术——百分之十，常识——百分之二十。

（2）高小

①时间分配：课堂——百分之七十，课外作业——百分之三十。

②各科分配：国语——百分之二十，历史——百分之七点五，地理——百分之七点五，算术——百分之十五，自然——百分之十，社会——百分之十。

2、中学

另定之。

3、师资训练班

（1）时间分配：课堂——百分之八十，课外作业——百分之二十。

（2）各科分配：社会科学——百分之二十，教学方法——百分之十，政治——百分之十五，教育行政——百分之十，群众工作——百分之十，游击战术——百分之五，算术——百分之五，图画、音乐——百分之五。

乙、社会教育

（一）实施原则

应把小学教育与社会教育，密切的联系起来。使小学教育成为开展社会教育家庭教育的重要支点，广泛进行扫除成年文盲运动，要利用最接近民众组织的形式推广社会教育，内容与方式，力求其现实化、民族化。

（二）实现内容与方法

A、广泛建立与健全抗战室工作

1、各县设立抗战室，负责领导监督各乡区抗战室，并系统的供给其材料。

2、每区建立一个模范抗战室，乡建立中心抗战室，村建立抗战室。

3、各抗战室设主任一人，县抗战室（主任）由教育科长兼，区乡抗战室（主任）由区乡教育委员兼，村抗战室（主任）由该村小学校长兼，下设干事一人或二人助理之。

4、使抗战室成为民众阅读书报的地方，抗战室的负责人应利用一切机会帮助民众阅读与了解。

5、负责人应经常召开各种时事座谈会，或民主、民生、抗战故事等讲演会，灌输与启发民众抗战热情，生产热忱。

6、提高识字运动，采取奖励与说服方法，消灭文盲。

7、出版墙报或用大黑板，经常报告战争消息，或群众参战与生产情形。

8、多注意群众的娱乐和体育活动，依据各地不同风俗习惯，与民众的要求、兴趣，如打拳、竞技等方式，团结民众。

9、灌输民众抗战、卫生等常识。

B、以抗战室为中心，开展各种民众学校、夜校、识字班等等，男女可分开上课。

C、普遍开展农村戏剧、歌咏运动，组织农村剧团，帮助他们，改造并供给以正确的剧本、歌曲，力求其通俗化、大众化、地方化、民族化。

D、加强文化界抗敌协会和各种文化教育机关的联系，开

展农村文化运动。

E、训练与建立小先生制，使成为社会教育之传播者。

(三) 统一教材

由教育处编印大众读本，大众政治读本、鼓词、抗战剧本及各种图表、画报，并广泛征集民歌、民谣、抗战故事，注意抗战内容。

一九四一年六月四日白桃（戴伯韬）在《江淮日报》发表《什么是新民主教育的文章》，指出“新民主主义教育就是教育青年儿童民众……追求真理，为实现真理而奋斗的一种教育”，“也就是抗战建国所需的战时教育或抗战教育。”

敌后农村教育与小学教师

——在安徽泗县小学教师联合会上的报告

(一九四〇年六月)

刘 瑞 龙

同志们！我们今天所处的环境，是敌后方，是抗日游击根据地，是广大的农村。这里需要我们从各方面努力去发动与团结农村广大群众，培养大批的革命知识分子与忠心于民族解放的干部，来参加创立苏皖抗日民主根据地的事业，来坚持苏皖地区的抗战。这种情况，使得今天发展苏皖地区的国民教育特别是农村教育，成为我们全部工作中很重要的一部分，而小学教师在发展农村教育的事业上，则担负着最重要最光荣的责任。现在我们就来谈谈敌后方农村教育与小学教师有关的几个问题。

一、敌后方农村国民教育，必须 大大的发展起来

正如各位熟知的，教育与生活与实际斗争有着密切不可分离的关系，它是社会生活的一个方面。文化教育是具有阶级性的，在过去，它曾经长期为统治阶级服务。在革命的运动中，它便成为整个政治斗争很重要的一条战线。在今天，它是与整个抗斗争不可分离的，而且是非常重要的一条战线。我们民

族伟大的抗战，必须有伟大的抗战教育运动配合起来，才能得到胜利。教育为什么这样重要呢？因为它从思想上意识上教育锻炼广大群众，动员民众积极参加抗战，它教育我们的后代，给新的中国在思想上做好准备工作。我们今天努力发展农村抗战教育，以民族的、科学的、大众的、新民主主义的文化去教育广大群众，这将是争取抗战最后胜利以及实现独立自由幸福的新中国最有力的保证之一。

中国是个半封建半殖民地的国家，中国的文盲占人口百分之九十以上，而且大多是在乡村。从日寇大举进攻中国以后，大城市丢失了，在敌后我们控制的地区，大部份是农村。敌寇为达到其灭亡中国的目的，是念念不忘中国农村的，它正运用各种方式，经过汉奸、汪派、托派加紧进行其奴化伪化教育，企图消灭我们的民族精神，企图使中国人民成为它驯顺的奴隶。这样就加重了我们发展农村抗战教育工作、发展农村文化的责任，需要我们以抗战的、民族的、大众的、科学的新民主主义文化，来打破敌人的奴化政策。直到今天，帝国主义奴化教育的影响以及中国原有的旧的思想，旧的文化，封建迷信的思想，在办学方面还束缚着人民，阻碍我们民族的进步。我们要提高人民的觉悟程度，领导与动员民众在抗斗争中，在为争取切身利益而斗争的运动中，获得锻炼与教育之权利，同时便又消灭文盲，以新的文化新的思想，提高农村人民的政治文化水平。这里便不得不加紧发展农村的国民教育，来打破那些阻碍中国进步的一切反动文化。

过去许多小学曾成为农村国防教育的中心，并且成为发展农村进步文化的堡垒，今后在这地区，我们也希望能做到这