

北京师范学院图书馆
一九八六年科学讨论会论文集

1 9 8 7 年 1 0 月

高校图书馆在教育改革中的地位及其面临的

重要课题——谈高校图书馆的读者教育·····	孙立力	页
对我校学生青春期阅读倾向的调查分析·····	张冰	页
青年读者心理浅析·····	黄瑞芝	页
试谈《中国标准书号》的诞生及其应用·····	曾梦阳	页
如何加强我馆外文图书的采编工作·····	熊力	页
图书馆三线藏书模式的几个问题·····	杨淑芳	页
“典藏”的再认识·····	胡越	页
浅论中文期刊的特点及其作用·····	尹芳	页
试谈我馆解放前期刊的管理与利用·····	张军立	
高校图书馆怎样实行馆长负责制·····	杨治安	页
需要理论是管理人员的重要科学依据之一		
——兼谈图书馆管理中的强化反馈·····	郑红	页
对定额管理的再认识·····	杨治安	
读《全唐文》札记·····	叶树人	

目 录

浅谈图书分类提纲·····	彭俊婷	页
开架借阅的再认识·····	胡 越	页
浅谈爱护图书的教育工作·····	史俊丽	
藏书审别刍议·····	曹梦阳	页
试论工具书在图书馆工作中的重要作用·····	张伯芸	页
廖仲安教授论著目录·····	叶树人	页
北京师范学院编著,译著目录第一册·····	邓富英	页
对我馆改进期刊加工分配工作的几点建议·····	杜春兰	1-5页
高校图书馆建设中的几个问题·····	曹梦阳	页
读《全唐文》小札·····	叶树人	1-6页
一本普及心理学应用的好书		
——《自学的心理学问题》·····	刘 茜	页
中文工具书在高等院校中的几点作用·····	杨淑芳	

高校图书馆在教育改革中的地位

及其面临的重要课题

孙立力

——谈高校图书馆的读者教育

新技术革命浪潮的冲击，新技术发明的层出不穷。使得各个学科领域既向纵深专业化方向发展，又向互相渗透的综合化方向发展，从而加快了知识的陈旧过程，改变着人类的知识结构。正如历史上每一次工业革命和科学技术的重大突破都会对教育发生深刻影响一样，今天我国的高等教育也同样经历着一场“面向现代化、面向未来，面向世界的重大变革。在这场历史性的变革中，高校图书馆将率先行动，其教育地位和教育作用也必将引起人们的高度重视，并将形成以自己独特的教育内容为核心的完整的教学体系，为我国的教育改革推波助澜。

一、高校图书馆的教育地位和作用

高校图书馆是为教学和科研服务的学术性机构，是文化教育阵地。可是，长期以来，它的教育作用一直未得到应有的重视，有些人单纯地把它看作一个储存图书和借借还还的服务性机构，无关学校大局的轻重，这种局限性的认识是有其历史原因的。

从我国教育制度上看。我国在五十年代初期照搬了苏联的一套教学方法和方式，这种教育制度存在着很大弊病。首先，专业划分过细，文理严格分家，学生知识面狭窄，不会运用多学科的知识解决问题。其次，由于对学生实行满堂灌的填鸭式教学，即学生上课

记笔记下课对笔记，考试背笔记，因此，学生掌握和理解的都是讲义上的东西，解决问题也是沿袭别人已经用过的方法，缺乏创新精神和创造能力。另外，必修课负担过重，作业压力大，考试连续不断，学生无暇涉猎讲义、教材以外的书籍知识，甚至连教师开列的参考书也不可能全部阅读，学生学习新知识、新学科的希望被牢牢地束缚住了。

这种教育方式和方法培养出来的学生不仅自学能力低，不会有效地读书和搜集资料，而且默守成规，孤陋寡闻，更谈不上有标新立异、独辟蹊径的勇气和决心了。更严重、更应该引起教育界和社会普遍重视的是：由于我们不强调培养学生收集、整理、分析和利用情报资料的能力，在教学内容上没有积极地、充分地引导人们认识科学的变化和发展特性，认识科学知识的深度、广度和相互联系、相互作用，因此，学生们不了解自己现在和将来的情报需求，不知道图书馆对于他们学习的重要性，不知道利用图书馆对于扩大和更新自己知识，完善知识结构的重要作用，不知道如何查找和使用参考工具书，不懂得除了课堂以外，还有一个比课堂更丰富、更充实、更重要的受教育场所。有些学生在校四年竟连图书馆的大门也没进过，还有些学生直到毕业才遗憾地发现图书馆有那么多好书可以利用。这个问题直接影响着他们今后的独立学习、研究和工作，影响着我国社会主义现代化的建设。因此我们急待提高图书馆的教育地位，这是与人才的培养密切相关的。

从我国图书馆本身的发展历史来看，社会上对图书馆的教育地位和作用同样没有给予足够的重视。我国现代图书馆是由古代封建

藏书楼发展演变而来。藏书楼的主要职能是保存文化遗产，不对社会开放；到了近代，图书馆除了具有储存图书的职能外，还具有为社会提供借阅服务、传播知识的职能；解放以后，有了现代意义上的图书馆，所谓现代意义就是说它除了保留近代图书馆的储存图书、传播知识的职能和工作内容外，还随着社会经济、文化、科学技术、教育事业的发展，深化和扩大了这些职能，特别是图书馆作为一个社会文化教育机构，其独特的教育作用开始引起人们的重视。但由于我国现代图书馆的历史很短，其间又走了几十年的弯路和几年的恢复整顿时期，可以说现代图书馆的真正发展和飞跃只是近几年的事情。因此，人们头脑中对图书馆的认识仍停留在借借还还的水平上，只是单纯地把图书馆看成一个服务性机构，并简单地认为它的教育特点是通过图书宣传、陈列和书目组织来实现的。这种局限性和片面性的认识也是我国图书馆的教育地位和作用长期得不到重视的主要原因之一。

当今的科技发展和教育改革迫切要求高校图书馆承担起教育的重任。当今世界科学的现状是，1) 知识更新速度日益加快。十六、十七世纪以前，世界知识上千年、几百年更新一倍，第一次世界大战以后，尤其是近十几年，知识的更新和老化速度便以十年、五年、三年甚至更短的时间更新着，这就迫切要求人们经常不断地进行知识的再学习。2) 不仅社会科学、自然科学、应用科学之间相互渗透，而且跨学科的边缘学科、综合学科、横断学科也在不断出现，例如，控制论、系统论、信息论等，新的学科不断涌现，各类科学和社会活动的纵横联系日益复杂和广泛。又要求人们必须

有效地收集和利用情报资料。 3) 知识技术的高度密集, 使得教育、生产、技术紧密结合起来, 国际间的科技合作和学术交流也日益发展, 互通信息和情报显得愈来愈重要。 4) 科学的发展大大超过了正规教育的教学内容和速度, 大学本科课程, 甚至相当一部分研究生课程已愈来愈不适应科学工作的需要。这种形势不仅要求作为人类精神财富宝库的图书馆及早地开发人的智力, 培养更多的高质量人才, 以适应我国教育教学改革的需要, 而且要教会读者有效地利用各类情报资源, 成为积极、主动、高效率的使用者。

近两年有人翻译了苏联的教育资料, 得知苏联已在七十年代就已开始改革传统的教育方法, 美、日、英、法、德等发达国家也针对新技术革命的要求不断进行教育上的改革。近年来, 我国的教育家、科学家们也在开始研究国外教育改革的经验, 探讨切合我国国情的改革方案。我们教育改革的总目标是, “为九十年代以至下世纪初叶我国经济和社会的发展, 大规模地准备新的、能够坚持社会主义方向的、各级各类人才。”根据这个总目标, 我们将要实行多形式、多渠道、多层次、多规模、多类型的教育。今后, 高校图书馆不仅要发挥它的服务作用, 更重要、也更主要的是要发挥它的教育职能和情报职能。因为那种以教师、教室、教材为中心的灌输式的教学方法将要转变成为学生独立开拓知识和研究创造能力为主的启发式教学方法。教师必须不断更新和扩大知识, 因为一个情报资料的盲人, 一个消极被动的情报使用者不可能成为社会需要的合格人才。这样, 教师和学生对图书馆的依赖就会大大加强, 他们了解图书馆的愿望, 学会使用各种参考工具书的要求将会愈加迫切, 收

集和利用情报资料的积极性也会明显提高。图书馆用这种或那种形式进行读者教育亦成为必然。因此图书馆在高等院校中的地位和作用就不单单是第二课堂。而将是最大、最重要、最活跃的课堂。是学校进行教育、教学和科学研究、培养合格人才“心脏”。

二、现代高校图书馆读者教育的内容和方式

根据教育培养目标和科技形式的发展，及早地向在校本科生、研究生施行教育，是我国高校图书馆面临的重要课题。美国科学家V·布什说：“人类经验的积累以惊人的速度发展着，而我们从科研成果的汪洋大海中获取急需而重要的资料所采用的手段却与我们在帆船时代所使用的完全一样。”由于我们长期不重视图书馆的教育，许多人在研究中不知道怎样利用图书馆，不懂得怎样查阅文献，不会处理和分析已取得的情报，因此做了不少没有意义、重复别人的劳动。在这上我们是有不少惨痛的教训的。例如一九七八年，上海上报的40项赶超世界先进水平的产品中，相当于国外70年代初水平的只有两项，大部分相当于50年代至70年代的水平，有的甚至相当于国外30年代的水平。因此，高校图书馆对本科生、研究生和部分青年教师进行读者教育是当务之急。

对于读者教育，有着各种各样的解释。我们认为读者教育是一个多层次的、连续的、系统的教育，它包括：向新生系统地介绍怎样利用图书馆知识和方法的教育；向在校的三、四年级学生系统地介绍各学科的文献资料及其结构分布和各种中外文工具书；还要向

研究生和中青年教师进行情报资料的收集、整理和分析的教育。这种读者教育着重于培养积极、主动、独立、高效率的情报使用者。它应该打破传统的图书馆教育的框框，建立一套完整的、系统的、适合现代科学发展要求的独立的教学体系。读者教育应该包括以下几个方面。

(一)图书馆的利用

图书馆汇集了人类有文字以来目前已拥有的两千多门知识体系和全部知识。它包括自然科学知识、生产技术知识、文化知识、生活知识、经济知识、法律知识、历史知识等等。它是一个知识的宝库。如果没有关于图书馆利用方面的知识，便不知道如何打开这座宝库。在联邦德国图书馆的大门上镌刻着十分引人注目的话：“这里是人类知识的宝库，如果掌握了它的钥匙，那么全部知识就是你的”。因此，对学生进行图书馆利用的教育，对于他们今后的学习有着重要的意义。

图书馆利用的教育是读者教育中的初级教育，教育对象主要是入学新生和那些不很熟悉图书馆的读者，这个层次的教育内容可以考虑这样几个方面：

(1) 图书馆概貌的介绍。对于新读者来说，刚一走进图书馆就如同走进了大千世界，这新奇的地方激起了它们的强烈的求知欲，他们急需对图书馆有个全面的了解，树立一个感性认识。这时我们就要不失时机地将图书馆的结构系统和服务系统如图书报刊的阅览、流通、咨询、视听、复印、缩微等详细地介绍给他们，另外，图书

馆中书库和阅览室的书刊收藏概况、特点、服务规则等也要做详细的讲解。培养学生及早利用图书馆、吸取新知识的自觉性。

(2) 图书查找方法的介绍。图书的查找系到目录学和分类学等知识。前者是获取的门径，后者是揭示图书学科系统的手段。掌握了这两种知识，读者利用图书馆时便可游刃有余。另外，对本馆所设图书目录的种类、作用及其使用方法要做详细的介绍，它可以提高读者利用图书馆的效率。

(3) 常用工具书知识的简单介绍。利用图书馆，必须使用工具书，以扫清读者学习中可能碰到的障碍。这一级的教育我们只介绍几种常用的、解决一般性问题的工具书，如查找字、词、成语典故方面的、查找人名、地名方面的、查找历史大事方面的，这可以使读者在学习中收到事半功倍之效。

(4) 几种检字法的介绍，学会主要的检字法。是使用图书馆目录和工具书的基本技能，也是为下一步学习文献检索和情报处理奠定基础。主要介绍部首法、笔划笔顺法、四角号码法和汉语拼音音序法。熟悉和掌握了这几种方法，学习起来才能得心应手，迅速准确地找到自己所需要的资料 and 答案。

(5) 其它方面的内容：除以上几点外，我们还要讲解怎样领取借书证，如何借书刊、怎样办理续借手续、如何取得馆员的帮助等方面的内容。另外，图书馆规章制度的介绍也是必不可少的，它是维护图书馆阅览秩序，辅助图书馆工作的一项必要手段，也是培养大学生文明道德的一项重要措施。

(二) 国内外文献资料的检索和利用

让学生学会使用工具书并掌握正确的检索方法，这是读者教育的中级教育，是初级教育的升级。它的主要教育对象是三、四年级本科生和研究生。它是读者教育过程中最重要的阶段。它关系到一个学生是否早日成材的大问题。据有关资料介绍，美国早在五十年代末就已在部分高等院校开设了文献和情报方面的课程，把读者教育纳入学校的整个教育计划之中，把读者教育作为必修课的一部分。苏联高等和中等教育部六十年代初也正式规定，在高等学校和中等专业学校开设文献情报课，其它如日本、法国、德国等也都开设了这方面的课程，日本还准备在小学普及该教育。联合国教科文组织也将这项工作作为自己的四大任务之一，并聘请专家编写教材供各国使用。我国高等教育部八四年发出紧急通知，指出：“从国外的经验和发展趋势来看，这是一门很有意义的课，不具备条件的学校可作为选修课或先开设讲座课然后逐步发展完善。”《通知》还特别强调“研究生更应补上这一课。”

我们开展这一教育的主要目的是要培养学生较强的自学能力，深刻的研究能力，敏锐的思维能力，清晰的表达能力和系统的组织能力，培养出更多的开拓型人材。根据这一教学目的，我们可以考虑以下几方面的内容。

(1) 文献与文献检索的基本知识。据调查，90%的学生对文献的概念模糊不清，更不要说学习文献检索方面的知识了。因此，为了以后能够顺利学习，首先要把什么是文献，它的起源和发展做一粗线条的介绍，还要讲解学习文献检索应具备的知识以及如何利用文献进行学习和研究。

(2) 讲解如何检索和利用工具书有两种途径，一是从工具书的类型入手，一是从查找资料的问题入手。对于学习者来说，采用后一种方法效果比较好，读者熟悉和掌握也比较快，这是被近两年来的教学实践所证明了的。

(3) 由于这部分教育内容比较庞大，工具书的种类相当繁杂，选择优化的教学方法可以提高教学质量。因此，需要注意这样几个问题：①工具书内容虽然庞杂，但并不是没有条理可循，我们可以按照工具书的用途进行分析综合组织一个完整、科学的教材系统；②工具书种类繁多，受教育者可能只会对与本专业有关自己感兴趣工具书比较注意，因此，我们要根据专业设置的不同编制教材；③讲授时要重点突出，以详细介绍主要工具书和重要工具书为主，防止面面俱到；④讲授与实习相结合，二者缺一不可；⑤必须介绍的外文工具书要按学生的不同语种分开来讲。

(4) 采用比较教学法：这是近年来新兴的一种教学方法，目前学校的大部分课程还没有采用这种方法，而本课程某些内容的独特性则很适于采用比较法进行教学。可以是同一性质的工具书相比较，同内容的工具书相比较，还可以是不同性质、不同内容、不同国家的工具书相比较。另外，也可以是几种不同检索方法的比较，由此可以判断出工具书质量的优劣、价值大小、并掌握工具书选择的技能。同时，读者也意外地获取了一种新的学习方法。

(5) 教学中还可以采用表格法或图解法，读者可以一目了然，讲授时也易于表述清楚。它还可以与比较法相结合运用。

许多院校在该课程的教学已取得了不少经验，此处不赘述。

总之，通过文献检索课学习和实践，学生可以根据自己的学习和科学研究的需要有效地查找和利用文献，这不仅可以巩固学过的知识，还可以了解各种学术流派，更新自己的知识，初步掌握国内外科学技术发展的动态和趋势，克服学习的盲目性和早期科学研究的重复性，提高科学研究的起点。

随着形式的发展，文献检索已成为一门独立的学科，并已成为现代高校教学的重要组成部分，尤其在学校教育面临着“学时有限，知识无限”的情况下，这门课程已显示出强大的生命力，并将为高等学校的教学改革开创新局面。

(三) 情报的研究、处理

文献检索与利用的教育是情报教育的准备，情报教育又是文献检索与利用的教育的继续，是更高一级的教育。它的教育对象可以是高年级本科生、研究生，也可以是部分中青年教师。

为什么要进行这一教育。这是因为现在人类所拥有的物理、化学、生物等学科知识总量中，90%左右是一九五〇年以后积累起来的新知识，目前世界上约有近百万种报刊、杂志资料，每天发表的科学论文6000—8000篇之多，每年新出现的“知识流”达七十亿至八十亿，任何人的学术研究既不可能查阅全部有关文献，也不可能占有大量的文献资料，这就需要利用情报学的理论和技术，获取自己所需要的被优化的情报资料。最近邓小平同志特别指出：“国家重点项目有些任务可以交给重点院校。”这就要求我们的教学人员、科研人员必须掌握情报信息的综合整理、分析、研究、选择的技能，把更多的时间用在科学研究上。作为高等院校文献情报

的储藏基地——图书馆，不仅担负着整理、加工、提供情报的服务，也担负着向读者传授情报知识和情报技能的教育。那么，情报教育的内容有哪些方面呢？

(1) 情报研究的教育：情报研究是情报收集以后最关键的一步，研究的目的是要了解特定情报的价值程度、适用程度以及它所存在的不足之处。它包括情报的综合、情报的总结、情报的评论、情报的预测四个方面的教育内容。因为任何资料都要按照一定的专题进行系统的整理和综述，经过全面的比较、分析、评论，提出意见和建议，做出科学预测，所以这一教育是选择最佳情报的关键。

(2) 情报处理的教育：情报处理是指对所获得的情报进行整序、分析、筛选以至取得有价值的情报。情报整序要有一定的原则，要划分一定的范围，如按学科系统或按文献的主题，不能漫无边际。

(3) 如何判断情报资料的价值。判断情报资料的价值过程实际上是对大量情报资料进行分析、筛选和取舍的工作过程，其目的在于选择有价值的资料，因此，读者掌握这种方法，对他们的学习和工作有着重要意义。

(4) 情报报告的编写方法也是每一个受教育者应该学会和掌握的。例如归纳法、比较法、推理法、推测法，一般读者只要求有个了解，重点读者可以进行系统学习。

另外，读者教育还可以安排读书方法、图书馆与成材的关系、新知识新学科、世界科技形势发展动态和趋向等方面内容的介绍。可以说它是高等院校中有待开发的一种新型教育，是每一个学生离校后进行继续教育和终身教育的基础。

(四) 读者教育的方式

采取适宜的教育方式，是搞好读者教育的重要手段。可以有这样几种教育方式。

(1) 参观：这种活动是针对大学新生的，与初级教育相结合，一般由图书馆工作人员带领。它可以帮助读者熟悉环境，熟悉目录、图书资料、报刊的位置。学生也可以根据图书馆大厅前的结构图所指引的路线自己参观，这种方法更具有主动性和灵活性。

(2) 讲座：这种活动一般是在参观图书馆的基础上实现的，对象主要是一年级新生，前面谈到的目录知识和分类知识都要用讲座的形式来完成。讲座应安排较充裕的时间，以两、三次为宜，每次两节课时间，否则很难保证讲座效果。讲座结束时，应给学生一定量的练习题，让学生结合使用图书馆来完成。

(3) 正规化的课程：将读者教育正规化、并开设必修课或选修课是保证教育质量，完成读者教育的最佳办法。中级和高级阶段的教育都可以采用这种方法，时间为一学期，并建立严格的考试制度。

(4) 自导式手册：这种手册分若干章节，详细介绍图书馆利用的知识、图书馆的服务设施、目录的使用方法、索引、文摘的检索途径，一般参考工具书的作用等内容。这种小册子用起来简单，查起来迅速，相当方便。

另外，还可以设置咨询、开展计算机检索教育，请专家、教授讲课等。这些都有助于加强和深化读者教育。

三、读者教育中应注意的问题

为了搞好读者教育，提高读者教育的水平，我们应注意：

(一) 了解影响读者教育的因素，是搞好读者教育的第一步。影响读者教育的因素有，教育对象的年级差别、专业差别、知识水平和外语水平的差别、使用图书馆的情况及其效果、查阅文献资料的速度、了解图书馆的程度、以前是否接受过该教育等等，这些因素都直接影响着读者教育的质量和效果。如果我们能在施行教育之前，对这些情况做个详细调查，并将调查来的情况认真地分析和研究，讲课时针对具体情况有的放矢，可以收到满意的效果。另外，教师本人的不断学习和深造，教学方法的不断改进和提高也是搞好读者教育的关键。

(二) 要定期对读者教育进行总结、分析、评价、检查，这样可以发现问题，提出改进措施，对提高读者教育有着积极的作用。任何一项工作，如果没有评价、检查，将只能是一项不完整的工作。读者教育的评价方法有两种：第一种是考试，第二种是调查表格。前者可以通过卷面分数评价一个读者在接受教育后收集和利用情报资料的能力是否有所提高，提高多少？后者可以对读者本人接受教育的前后或不同的读者对象进行比较，选择最佳教学方式，改进教学上的弊病。目前国外大多数院校基本使用考试方法，并记录分数，这

样可以引起读者的重视。

(三) 排除不利因素，保证读者教育的顺利进行。读者教育是图书馆整个工作的一部分，它必须要受其它部门工作的影响，也必然影响着其它部门的工作，例如在人员、时间、设备、筹金以及工具书的分配等问题上，都可以相互影响，因此，既要让全体人员认识到这一工作的重要性，还要进行统筹安排，全面规划，为读者教育的顺利进行创造一切方便条件。读者教育搞好了，反过来，可以促进图书馆工作，保证图书馆的服务质量，提高人们利用图书馆的积极性。另外，读者教育也是学校教学工作的一部分，它与各个学科的学习紧密相关，进行各种形式的读者教育，还可以促进学生对各学科的学习兴趣。这就要求学校领导、各系、室重视并积极配合图书馆的读者教育，使读者教育更加完善。

以上谈到的高校图书馆读者教育的作用和内容，还有待于随着教改的深入进一步充实、深化和提高，以致引起全社会、全民族的重视。新技术革命和教育改革所带来的这一重要课题，必将以其强大的生命力而长期存在下去。任重而道远，将来社会的兴旺发达在于今天一点一滴的努力！