



九年义务教育五年制·小学使用

讲学练系列丛书

一课一练

与同步阅读

三年级语文



一课一练
同步阅读
单元检测
期末检测
参考答案

上册

天津人民美术出版社
(全国优秀出版社)



OK 一课一练 OK

责任编辑：王 欣
装帧设计：张仅宜

三年级语文 上册

ISBN 7-5305-1604-3



9 787530 516041 >

天津 人民美术出版社 出版发行
天津市和平区马场道150号

邮编 300050 电话 (022) 23283867

出版人 刘子刚 网址 <http://www.qjrm.cn>

天津市宝坻印刷有限公司印刷

全国新华书店经销

2001年7月第1版

2006年7月第6次印刷

开本 787×1092毫米

1/16

印张 5.5

字数 40541-51040

版权所有 侵权必究

(全套定价: 20.40元共3册) 本册定价: 7.20元

前 言

《一课一练》系根据人教社和我市出版的九年义务教育之最新教材,由我市市、区教研员及有丰富经验的老教师集体编写的教辅类图书。

《一课一练》具有如下特点:

1. 紧扣教材,便于使用。全书内容分章节编写,其内容和顺序严格和课本一致,便于师生按照教学进度和课本同步使用。

2. 练习题少而精,既注意减轻学生负担,又注意增强学生分析问题和解决问题的能力。其中英语和低年级的语文、数学练习题,图文并茂,生动形象,富于吸引力。

3. 练习题的知识覆盖面广、题型全、深浅适度。其中双基训练题、灵活运用题、综合思考题的比例为 7:2:1。

4. 书末附有参考答案,较难的题给出提示或详细解答。

本书在编写过程中,虽经多次讨论、修改,因水平所限,缺点和不足之处仍在所难免,恳请批评指正。

注:语文课的《一课一练》,由和平、河西、南开等区的教研员编写,内容侧重两个部分:一是基础知识的训练,二是阅读能力的培养。该书与同类教辅书相比,内容充实、全面,加大了阅读练习的比重,故书名又称《一课一练与同步阅读》。



《一课一练》编写组



目 录

1. 我们的民族小学	1
2. 金色的草地	3
3. 爬天都峰	5
4. *槐乡的孩子	7
第一单元检测题	9
5. 灰雀	11
6. 小摄影师	13
7. 奇怪的大石头	15
8. *我不能失信	17
第二单元检测题	19
9. 古诗两首	21
10. 风筝	22
11. 秋天的雨	24
12. *听听,秋天的声音	26
第三单元检测题	27
13. 花钟	29
14. 蜜蜂	31
15. 玩出了名堂	33
16. *找骆驼	35
第四单元检测题	37



17. 孔子拜师	39
18. 盘古开天地	41
19. 赵州桥	43
20. *一幅名扬中外的画	45
第五单元检测题	47
21. 古诗两首	49
22. 富饶的西沙群岛	50
23. 美丽的小兴安岭	52
24. “东方之珠”	54
第六单元检测题	56
25. 矛和盾的集合	58
26. 科利亚的木匣	60
27. 陶罐和铁罐	62
28. *狮子和鹿	64
第七单元检测题	65
29. 掌声	67
30. 一次成功的实验	69
31. 给予树	71
32. *好汉查理	73
第八单元检测题	74
口语交际及习作综合练习	76
期末检测题	78
参考答案	81



1. 我们的民族小学

一、看拼音写词语。

píng bà ()	hú dié ()	kǒng què wǔ ()	cū zhuàng ()
zhāo hū ()	tóng zhōng ()	fèng wěi zhú ()	chuān dài ()

二、给带点字注音。

()	()	()	()
傣族	阿昌族	德昂族	摔跤

三、组词语。

坡()	带()	风()	昌()
波()	戴()	凤()	冒()

四、给下面的多音字组词。

好 { hǎo() hào()	晃 { huǎng() huàng()
----------------------	--------------------------

五、在括号里填上恰当的词语。

()的服装	()的声音	()的枝干
()的墙壁	()的老师	()的国旗

六、读一读、再照样子写句子。

1. 早晨,从四面八方走来了许多小学生,有傣族的,有景颇族的,有阿昌族和德昂族的,还有汉族的。

……有……有……有……还有……

2. 同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼,向敬爱的老师问好,向高高飘扬的国旗敬礼。

……向……向……向……



同步阅读

阅读语段，回答问题。

上课了，不同民族的小学生，在同一间教室里学习。大家一起读课文，那声音真好听！这时候，窗外十分安静，树枝_____，鸟儿_____，蝴蝶_____，好像_____。最有趣的是，跑来了几只猴子。这些山林里的朋友，是那样_____地听着同学们读课文。下课了，大家在大青树下跳_____、摔跤、做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠、山狸也赶来看热闹。

一、按原文填空。

二、认真读一读上面的语段，选择正确的选项填在句子后面的括号里。

1. “这时候，窗外十分安静。”这句话中的“这时候”指()
A. 早晨 B. 上课了 C. 下课了 D. 学生们读书的时候
2. “这些山林里的朋友”指的是()
A. 小鸟 B. 蝴蝶 C. 猴子 D. 小鸟、蝴蝶和猴子
3. “下课了，大家在大青树下跳……”中的“大家”指()
A. 民族小学的学生们 B. 听学生们读书的小动物们。

三、从语段中找出下列词语的反义词，并用所填词语造句。

安静——()

四、请你按时间顺序给上面的语段划分层次，用“||”表示，并概括层意。



2. 金色的草地

一、看拼音写词语。

wán shuǎ () róng máo () shǒu zhǎng () guān chá ()
 diào yú () huā bàn () hé lǒng () shǐ jìn ()

二、组词语。

耍() 钩() 察()
 要() 钩() 查()
 朝 { cháo() 假 { jiǎ()
 zhāo() jià()

三、根据句意写词语。

- 形容很规矩,很庄重。 ()
- 引起别人的注意。 ()

四、在括号里填上恰当的词语。

金色的() 白色的() 绿色的()
 ()的蒲公英 ()的草地 ()的花瓣

五、选词填空。

喜爱 可爱 心爱

- 蒲公英是我们最()的一种花。
- 我把自己()的小熊玩具送给了妹妹。
- 那些()的小鸟站在窗外听同学们读课文。

六、加标点。

- 傍晚的时候 草地又变绿了 这是为什么呢
- 多么可爱的草地 多么有趣的蒲公英
- 从那时起 蒲公英成了我们最喜爱的一种花 它和我们一起睡觉 和我们一起起床



同步阅读

阅读语段，回答问题。

有一天，我起得_____去钓鱼，发现草地并不是金色的，而是绿色的。_____回家的时候，我看见草地是金色的。_____的时候，草地又变_____了。这是为什么呢？我来到草地上，仔细观察，发现蒲公英的花瓣是_____的。原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。花朵张开时，它是金色的，草地也是金色的，花朵合拢时，金色的花瓣被包住，草地就变成绿色的了。

一、按原文填空。

二、在这段话中找出一组反义词，写在下面的括号里。

()——()

三、读一读语段中画“——”的句子，句子中的“这”指什么？()

A. 草地的颜色

B. 草地会变色。

四、1. 读一读语段中画“~~~~~”的句子，这句话的意思是说()。

A. 蒲公英的花和我们的手掌一样大小。

B. 蒲公英的花可以张开、合上，就像我们的手掌一样。

2. 这句话使用的修辞方法是()。

A. 比喻

B. 拟人

五、在这一段话中，作者的两个发现是：

第一个发现_____

第二个发现_____



3. 爬天都峰

一、看拼音写词语。

cāng bái ()	fèn lì ()	yǒng qì ()	jū rán ()
zán men ()	shān dǐng ()	shān fēng ()	biàn zi ()

二、组词语。

瓣()	峰()	记()
辩()	蜂()	纪()
发 { fā() fà()	相 { xiāng() xiàng()	似 { sì() shì()

三、在括号里填写合适的词。

一()山峰	一()云彩	一()老爷爷
一()石阶	一()石头	一()小猴子

四、选词填空。

居然

果然

- 按照爸爸的提示,我()做出了那道题。
- 他()战胜了世界冠军,真了不起!

鼓励

鼓舞

- 要不是妈妈总是()我,我是不会有那么大的勇气的。
- 要不是你的勇气()我,我还下不了决心。

五、读一读下面的句子,在比喻句后面的括号打“√”。

- 石级边上的铁链,似乎是从天上挂下来的,真叫人发颤! ()
- 我奋力向峰顶爬去,就像小猴子一样。 ()



同步阅读

阅读语段，回答问题。

(一)

我站在天都峰下抬头望 啊 峰顶这么高 在云彩上面哩 我爬得上去吗 再看看(笔直 笔陡)的石级,石级边上的铁链似乎是从天上(挂 垂)下来的,真叫人(颤抖 发颤)。

一、划去括号中使用不恰当的词语。

二、在这段话中的空白处加上恰当的标点。

三、写天都峰的“高”的语句是：

写天都峰的“陡”的语句是：

(二)

我(奋力 努力)向峰顶爬去,一会儿(攀 扶)着铁链,一会儿手脚并用向上爬,像小猴子一样……

爬呀爬,我和老爷爷,还有爸爸,(由于 终于)都爬上了天都峰顶。

一、划去括号中使用不恰当的词语。

二、摘抄语段中描写“我”爬天都峰的句子。

三、语段中画线的语句说明了什么？



4. * 槐乡的孩子

一、给带点的字选择正确的读音，用“√”表示。

槐树 {	huái()	炊烟 {	cuī()	染料 {	rǎn()
	kuí()		chuí()		yǎn()
结伴 {	jiē()	一缕缕 {	lǚ()	一簇簇 {	zú()
	jié()		lǜ()		cù()

二、组词语。

辫()	飘()	蜜()	钩()
辩()	漂()	密()	沟()
塞 {	sāi()	载 {	zǎi()
	sè()		zài()
		磨 {	mó()
			mò()

三、照样子，写词语。

一下又一下	_____	_____	_____
头一点一点	_____	_____	_____
一簇簇槐米	_____	_____	_____

四、读一读下面的句子，判断哪一句是比喻句，在比喻句的后面打“√”

- 槐树乡的孩子离不开树，就像海边的娃娃离不开大海，山里的孩子离不开石头。 ()
- 女孩有的弯腰捡着，两条辫子像蜻蜓的翅膀，上下飞舞着。 ()
- 她们有的往篮里塞着槐米，头一点一点的，像觅食的小鸭子。 ()

五、给下面的一段话加上标点。

月落柳梢 劳累了一天的孩子们带着甜蜜的微笑进入梦乡 孩子们的小床放着磨好的长钩刀 篮子 明天 只要是晴天 孩子们又将投入到火热的劳动中



同步阅读

阅读语段，回答问题。

(一)

八月，槐树打了花苞，那花苞米粒般大小，散发着淡淡的清香，不仔细闻是闻不到的。小槐米藏在槐树丛中，轻轻地随风飘动。它们一点儿也不惹人注意，却是槐乡孩子的宝贝。槐米，可以入药，还能做染料。勤劳的槐乡孩子是不向爸爸妈妈伸手要钱的，他们上学的钱是用槐米换来的。

一、这段话是围绕哪句话写的？

二、文中哪些语句是说槐米是槐乡孩子的宝贝的？

(二)

八月，天多热。鸡热得耷拉着翅膀。狗热得吐出舌头，蝉热得不知如何是好，在树上不停地叫着“知了，知了”。

一、这段话是围绕哪句话写的？

二、读一读语段中带着“热得”的语句，你认为朗读时应强调哪个词，请在词语的下面加点。

三、请你模仿这段的写法，写一段话。

寒冬腊月，天冷极了。



第一单元检测题

一、看拼音写词语。

hú dié kǒng què wǔ wán shuā yǒng qì róng máo
() () () () ()

二、给带点的字选择正确的读音，用“√”表示。

居然(jū jù) 钓鱼(diào gōu) 使劲(jìn jìng)
傣族(dǎi tài) 咱们(zǎ zán) 载重(zǎi zài)

三、选择合适的词填在括号里。

戴 带

- 大家穿()不同、语言不同，来到学校，都成了好朋友。
- 爸爸系着一条花格领()。
- “六一”那天，妈妈()我去儿童乐园。
- “六一”那天，我们()着鲜艳的红领巾去学校参加联欢活动。

笔陡 笔直

- 汽车在宽阔()的公路上疾驰。
- 我站在天都峰脚下，抬头望那()的石级，真叫人发颤。
- 一排排()的白桦树挺立在道路两旁。
- 登山队员面对()的石壁毫不退缩，勇敢地攀登。

四、在括号里填上恰当的词语。

粗壮的() 勤劳的() 甜蜜的()
留作() 汲取() 获得()

五、修改病句。(在使用不恰当的词语下面画一条横线，再把正确的词语填在括号里)

- 少先队员应该热心劳动。 ()
- 我仔细地观察作业，终于发现了一个小错。 ()
- 爱迪生发现了电灯。 ()

六、读句子，加标点。

- 忽然我听到背后有人叫我 小朋友 你也来爬天都峰
- 当 当 当 当 当 大青树上的钟声敲响了



3. 啊 峰顶这么高 在云彩上面哩 我爬得上去吗

七、扩句子,使句子表达更具体。

例:同学们向小鸟打招呼,向老师问好,向国旗敬礼。

同学们向(可爱的)小鸟打招呼,向(敬爱的)老师问好,向(鲜艳的)国旗敬礼。

1. 我和老爷爷()向天都峰爬去。
2. ()花苞散发着()清香。
3. ()孩子们带着()微笑进入了梦乡。
4. ()星星在天空中眨着()眼睛。

八、阅读短文,回答问题。

捉 蝴 蝶

院子里()一只彩色的蝴蝶,停在一朵美丽的花朵上。我悄(qiāo)悄地走过去,刚一抬手,它就扇(shān)动着两个翅膀(chì bǎng)飞走了。真气人!姐姐看我很不高兴,就教我一个好办法,用花纸做一只假蝴蝶拴(shuān)在小竹竿(gān)上,引诱(yòu)它们。我来到蝴蝶()的地方,挥动着手里的竹竿,假蝴蝶就随风()起来,活像一只快活的真蝴蝶。成群的蝴蝶以为又来了小伙伴,高兴得一会儿()一会儿()。我趁它们围拢的机会,用衣服一扑,一下子捉到了五只美丽的蝴蝶。真开心!

1. 选择恰当的词语填在文中的括号内。

围拢 飞舞 飘舞 散开 飞来

2. 姐姐教“我”一个什么好办法捉蝴蝶?

3. 用“||”给短文分层并写出层意。

4. 造句。

……一会儿……一会儿……



5. 灰 雀

一、给带点字选择正确的语音,用“√”表示。

白桦	{ huá() huà()	婉转	{ zhuǎn() zhuàn()	散步	{ sǎn() sàn()
----	--------------------	----	------------------------	----	--------------------

二、看拼音写词语。

jiāo wài ()	sàn bù ()	xiōng pú ()	huò zhě ()
chéng shí ()	yǒng gǎn ()	kè xī ()	miàn bāo zhā ()

三、组词语。

郊()	惜()	桦()	底()
效()	借()	哗()	低()

四、根据下面的解释写出相应的词语。

1. 自己和自己说话。()
2. 欢快地跳跃着。()
3. 招人喜爱。()

五、选择合适的词语填空。

可惜 爱惜

1. 我们要()自己的学习用品。
2. 那只胸脯深红的灰雀找不到了,列宁感到很()。

六、在使用不恰当的词语下面画上横线,把正确的写在括号里。

1. 第二天,列宁来到白桦树下,忽然又看到那只灰雀在枝头上歌唱。那个男孩站在白桦树旁,低着头。()
2. 小男孩是个诚恳的孩子。()
3. 多好的灰雀呀,可怜再也回不来了。()



同步阅读

阅读语段，回答问题。

有一年冬天，列宁在郊外养病。他每天都到公园去散步。公园里有一棵高大的白桦树，树上有三只灰雀，两只胸脯是粉红的，一只胸脯是深红的。它们在枝头欢蹦乱跳地唱歌，非常惹人喜爱。列宁每次到白桦树下，都要停下来，仰望这三只欢快的灰雀，还经常给它们带着面包渣和谷粒。

一、照样子，写出表示颜色的词语。

例： 绿 深绿 墨绿 碧绿 嫩绿
红 _____

二、写出下列词语的反义词。

仰望() 经常() 喜爱()

三、那些惹人喜爱的灰雀是什么样子的？请你把有关的语句，抄写在横线上。

四、找出文中描写灰雀动作的语句抄写在横线上。

五、从哪些语句可以看出列宁非常喜爱那三只灰雀，在文中用“——”画出来。

六、请用“每次……都……”写一句话。

七、用“||”给语段分层并写出各层的层意。

