

目 录

总 类

教育部关于开展一九四九年冬学工作的指示 (1949年12月 5 日)	 (1)
马叙伦部长在第一 (1950年 9 月	 (4)
关于第一次全国工农教育会议的报告 (马叙伦部长在1950年11月10日政务院第58次政 务院会议上的报告, 并经同次会议批准)	 (11)
关于开展农民业余教育的指示 (1950年12月14日政务院批准)	 (15)
教育部关于加强农民业余教育中抗美援朝时事教育的指示 (1950年12月15日)	 (19)
教育部关于冬学转为常年农民业余学校的指示 (1951年 2 月28日)	 (21)
教育部关于加强今年冬学政治时事教育的指示 (1951年11月11日)	 (23)

教育部关于各地展开“速成识字法”的教学实验工作的通知 (1952年5月15日)	(25)
教育部关于一九五二年冬学运动的通知 (1952年11月21日)	(27)
教育部关于整顿工农业余学校高级班与中学班问题的通知 (1953年4月4日(53)工农字第22号)	(30)
扫除文盲工作委员会关于扫盲标准、毕业考试等暂行办法的通知 (1953年11月24日)	(33)
教育部、扫除文盲工作委员会 关于一九五三年冬学工作的指示 (1953年12月1日(53)工农董字第117号)	(35)
教育部、扫除文盲工作委员会 关于一九五四年组织农民常年学习的通知 (1954年3月22日(54)工农董字第4号)	(39)
教育部、青年团中央 关于一九五四年冬学工作的指示 (1954年10月16日(54)工农董字第17号)	(42)
中共中央对教育部党组关于第一次全国农民业余文化教育会议的报告的批示 (1955年3月11日教字第29号)	(46)

- 中华人民共和国国务院
关于加强农民业余文化教育的指示
(1955年 6 月 2 日)
..... (55)
- 教育部关于一九五五年冬到一九五六年春组织农民参加学习的通知
(1955年10月24日(55)工农董字第168号)
..... (60)
- 教育部关于筹办各级扫除文盲协会的通知
(1955年12月 6 日(55)工农董字第202号)
..... (64)
- 教育部关于制定“评奖扫除文盲优秀教师、优秀工作者、优秀学生、先进单位的暂行办法”的通知
(1956年 1 月30日(56)工农林字第26号)
..... (68)
- 中华人民共和国全国扫除文盲协会章程
(1956年 3 月15日经全国扫除文盲协会成立大会通过)
..... (71)
- 中国共产党中央委员会、中华人民共和国国务院关于扫除文盲的决定
(1956年 3 月29日)
..... (74)
- 教育部批转视察组对东北三省工农业业余教育工作的视察报告
(1956年 9 月 3 日(56)工农林字第345号)
..... (80)
- 教育部关于扫除文盲工作的通知
(1957年 3 月 8 日(57)工农林字第58号)
..... (93)

- 中华人民共和国教育部关于基本上完成扫盲任务和扫
盲年龄计算年限两个问题的解释
〔1958年1月14日(58)工农温字第6号〕
..... (96)
- 中共中央、国务院关于在农村中继续扫除文盲和巩固
发展业余教育的通知
〔1959年5月24日议字12号〕
..... (97)
- 杨秀峰部长在全国农村扫盲和业余教育工作电话会议
上的总结发言(摘要)
〔1959年12月29日〕
..... (100)
- 中共中央关于加强农村扫盲和业余教育工作的领导和
管理的通知
〔中发(60)632号〕
..... (107)
- 中华人民共和国教育部关于农村业余教育工作的通知
〔1962年12月5日(62)教业刘字第27号〕
..... (109)
- 中华人民共和国教育部关于印发农民业余教育汇报会
纪要的通知
〔1963年4月11日(63)教业刘字第20号〕
..... (112)
- 中华人民共和国教育部关于职工、农民中非文盲达到
百分之几算是基本扫除文盲的问题
〔1964年4月25日(64)教业李字第14号〕
..... (121)
- 中华人民共和国教育部关于今冬明春开展农村业余教
育工作的几点意见
〔1965年12月17日(65)教业刘字第21号〕
..... (122)

教学用书、课程设置

教育部、文化部关于一九五六年秋季前工农扫盲及业
余小学教学用书问题的决定

〔1956年3月5日(56)工农林字第56号〕

..... (127)

教育部、文化部关于工农业余文化学校课本供应问题
的联合通知

〔1957年5月30日(57)工农林字第98号〕

..... (130)

中华人民共和国教育部关于农民业余初等学校课程设
置和毕业考试标准问题的批复

〔1964年5月28日(64)教业刘字第17号〕

..... (132)

干 部 设 置

教育部关于农民、城市劳动人民业余文化教育事业干
部的设置原则及有关问题的通知

〔1955年4月9日(55)工农林字第31号〕

..... (133)

教育部关于各级扫盲机构与同级教育行政部门合并后
干部设置问题的通知

〔1955年5月13日(55)工农林字第65号〕

..... (135)

教育部、扫盲协会函转国务院转发的“关于各级扫盲
协会人员编制的方案”

〔1956年5月4日(56)扫协李字第14号〕

..... (136)

领 导 管 理

中华人民共和国教育部关于贯彻执行中共中央“关于

加强农村扫盲和业余教育的领导和管理的通知”的通知

〔1960年9月29日(60)业教董字第43号〕

..... (139)

工 资 福 利

教育部关于工农业余学校教职员工工资标准问题的批复

(1952年11月8日)

..... (141)

教育部关于全国农民、市民业余文化教育事业干部调

整工资及福利待遇办公费等事项的规定

〔1954年11月25日(54)工农董字第21号〕

..... (142)

总 类

教育部关于开展一九四九年 冬学工作的指示

(1949年12月5日)

一、中国人民解放区十余年来的经验证明，农村冬学运动是团结教育广大农民的有力武器之一。解放区的冬学不但进行了农村识字教育，而且与人民政府当时当地的具体工作相结合，曾经大大地帮助了提高群众的政治觉悟和文化水平，从而有效地服务于八年的抗日战争，三年多的人民解放战争和土地改革运动。这种适应广大群众需要的与实际工作密切结合着的教育方式，今后应当在全国农村中普遍推行。

二、冬学教育包括政治的和文化的两个方面。由于今年是中华人民共和国成立的一年，由于人民解放战争已经基本上胜利，但尚未结束，经济建设亟待开展，但困难还很大，所以今年冬学的政治教育的基本内容，应当是向农民宣传中华人民共和国诞生的伟大意义，解释人民政协的共同纲领，解释目前中国的军事政治经济情势和劳动人民的任务，讨论恢复和发展本地农业生产和克服生产中各种困难的办法。在进行这种政治教育的时候，应当联系到当地的情况和群众斗争的经验，深入浅出地说明我们的人民国家是如何艰难缔造

的，人民革命是如何赢得胜利的，反动派残余和帝国主义者如何还在抵抗和进行破坏活动，如何必须把革命战争进行到底，如何在战争中发生财政经济的困难和如何克服这种困难，新民主主义的建设应当如何进行，共同纲领的基本原则和基本政策是什么，以无产阶级为领导、工农联盟为基础的人民民主专政和人民民主统一战线应当如何树立与巩固，为何必须实行“一面倒”，必须加强中苏友谊和拥护以苏联为首的世界和平民主阵线，为何必须把爱祖国、爱人民、爱科学、爱护公共财产，作为人民国家的新道德，使全国人民真正意识到自己是中国的主人和创造者，自觉地为新中国的建设而奋斗。冬学中的政治教育应当配合关于当地中心工作的教育来进行。讨论一九五〇年如何恢复和发展农业生产，如何克服生产中的各种困难，应当成为冬学的重要内容之一。在灾区，冬学应注意生产救灾的教育，必要时并可以使冬学服务于生产救灾的工作，但在灾情严重地区，则不要勉强办冬学。

三、冬学文化教育的内容应当以识字为主。可能时还可以加入适当的卫生常识教育和春节文艺娱乐活动的准备。为了扩大冬学教育的效果，应当在冬学中有计划地建立识字组读报组等类经常的组织，并选择条件较好的冬学有准备地在冬学结束以后转变为经常的农民半日学校、农民夜校或小学。

四、冬学政治教材以共同纲领为主。各省教育厅市教育局或行政公署教育处应即指定专人，根据共同纲领内容，结合当地具体情况与群众切身问题，编印通俗的教学提纲，发给各县应用。识字课本或用现成的，或新编，可由各省市自行酌定。

五、冬学能否办好，决定的因素之一在于师资。各省市政府应即有计划地组织一批教师，以共同纲领为主要内容给以短期训练。驻在农村或邻近城镇的各种政府机关，亦应尽可能抽调干部担任冬学教师。学校放假后，一切中小学教师都有尽可能参加冬学工作的责任。此外，还可选聘村中文化水平较高并热心教学的人担任文化教师，事前亦应给以短期训练。对成绩优良的冬学教员应予以表扬奖励。

六、为了领导冬学工作，各地政府应组织各级的冬学运动委员会，由政府负责人员亲自主持，吸收人民团体、青年团体和教育界的负责人参加，并须有专人经常负责，检查冬学工作的进行状况，及时推广好的经验，解决困难，纠正缺点。

七、在冬学工作的领导中，必须正确地执行依靠群众办学的群众路线，根据当地具体情况与群众要求，启发群众自觉自愿地入学，严格防止强迫命令的错误。在冬学的教学中应当遵守理论与实际一致的教学原则，适应群众生活的情况和需要。冬学的方式务求灵活，组织形式不要强求一律。根据各地报告，今年的冬学，有的已经开始，有的正在布置，有的还未布置。望各省市于接到此指示后，未布置者应赶速照此布置，已布置者亦须根据指示的原则，检查和加强这一工作，并将布置和进行情形报告本部。

马叙伦部长在第一次全国工农教育会议上的开幕词

(1950年9月20日)

各位代表、各位同志：

由中央人民政府教育部和中华全国总工会联合召开的第一次全国工农教育会议现在开幕了。我感到非常兴奋，我们现在把工农教育问题列为国家教育工作主要的议事日程，这在中国历史上是一件空前的大事。

中国英勇、勤劳的工人和农民，创造了中国的历史和文明，但在旧中国，他们却被剥夺了享有文化和教育的权利。工农及其子女向来被排斥在国家教育的门外。这现象一直到中华人民共和国成立，才在全国范围内开始了根本的改变。

伟大的人民革命的胜利，使工人、农民取得了作为国家基础的政治地位，也取得了享受各级正规教育的政治权利。当前整个国家的教育事业正在从过去为少数人独占转变为给广大劳动人民服务的基础上来。中央人民政府把发展工农教育，培养工农出身的新型知识分子，作为自己的极为重要的任务。国家对工人、农民的教育将继续日益扩大其范围，并为他们开辟无限光辉的前途。同志们，这一个远景在我国之必将实现，是肯定无疑的。但是，这样一个远景是不能即时实现的，我们只能逐步地做。广大的工农群众现在一般还缺乏享

受正规学校教育的条件。这不仅因为他们要维持自己家庭的生活，不能离开生产以及在文化上和学校教育衔接不起来，同时也由于国家的生产建设必须依靠他们，一日也不能离开他们。在这种情况下，这就发生了这一历史时期工农教育的一系列特殊的问题，一般的正规教育的体系，还不能适应他们的需要，这是要用切合历史条件的方法来解决的。

我们这里所指的工农教育，主要的是指在生产战线上的广大青年和成年男女工人和农民的教育问题以及培养工农知识分子的问题。这是属于一个新的教育范畴的。今天我们把这一个问题提到国家的议事日程上来，是有极其重大的意义的。我们的国家是人民民主专政的国家，这个人民民主专政的基础乃是工人阶级和农民阶级的联盟，提高工人和农民的文化水平和政治水平，是发展和巩固这个人民民主专政的必要条件。同时当前国家的中心任务是迅速恢复和发展国家的生产建设。生产建设主要的依靠就是在生产战线上的工人和农民这两支大军。如果我们在教育上不能配合着将这两支大军的思想觉悟提高，文化技术提高，就不可能在生产建设上出现我们所要求的新的劳动态度和创造的精神；我们的生产建设任务将要受到损害；我们的教育工作也就脱离了实际。为此，我们对于这一个问题的正确的解决，是迫不及待的。因此，正确地开展工农教育乃是全国人民，首先是我们教育工作者的一个重大的政治任务。

大家知道，工人和农民的教育在我们中国并不是一件新鲜的事，它在老解放区早已实行了。一年来，全国工人参加业余学校学习已发展近七十万人，去年冬季，在经过土地改革的地区，农民参加冬学学习的已达到一千余万人的规模。是的，这不是一个新问题，一般说，各地政府和人民团体都注

意了，并且我们在这方面曾获得了很大的成绩。但为什么今天还要这样提出，并召开这样的大会呢？那就是说，根据新的历史条件，仅照过去的做法是不够的。目前各地对工人业余教育和农民教育的方针问题，在领导思想上还存在着分歧，还缺乏长远的计划和许多实际的步骤。这就需要中央根据共同纲领，根据国家总的情况，根据当前实际的需要与可能，慎重地来考虑。我们希望在本次会议中，大家就能根据上述各点和国家总的情况来考虑有关工农教育实施的几个根本问题，大家在思想上取得一致，以便我们回去好办事。

以上我说的工农教育的重要性，以及它的意义，我们对它要有充分的认识和充分的热情。但同时我们要认识这是个关系着亿万人的历史地位的大问题。如何解决这样一个大问题，我们就不能单从愿望出发，我们必须依据主客观条件与可能。工农教育在目前的基本任务就是“开展识字运动，逐步减少文盲”。识字教育是工农教育的起点，要培养工人农民读写算的能力，才能进一步提高他们的文化，使他们逐渐学成有文化、有教养的人。工农要有了文化，才能彻底翻身，并提高自己的社会性与组织性，更有效地从事生产建设，参加政治生活，管理国家事业。列宁说过，“一个充满文盲的国家是不可能建设共产主义社会的。”毛主席也说过，“扫除文盲是建立新中国的必要条件。”新中国的工人、农民现在正迫切地要求文化，因此，我们要按照各地区的实际情况（如解放不久的地区与老解放区群众觉悟程度与学习要求不同；长江以南与华北、东北农民的忙闲季节不同），有计划有步骤地开展识字运动，减少工农中文盲。首先应着重工农干部的文化学习，扫除工农干部中的文盲，提高他们的文化水平。其次是选择有条件的工人区，以及土地

改革后有条件的农村，在有组织的工人农民中开展识字运动，同时在全国范围内创造条件，积累经验，作全面扫除文盲的准备。这就是全国工农业余教育在今天要采取的方针。

工农识字学文化是提高政治觉悟和生产技术的先决条件。因此工农教育在现阶段一般应以识字为主，同时结合政治时事和生产技术的学习。过去有些地方，有些同志，轻视文化的价值，没有认识识字教育的政治意义，是不对的。孤立地进行文化教育或单纯的文化观点，也是不对的。二者不可偏废。政治教育和文化教育孰轻孰重等争论，就是由于不了解这两者的正确关系而产生的。我们的任务是解决群众识字，但这不是说，识字就可以放松思想政治教育，相反的，我们一定要在识字教育中，很好地与政治技术教育相结合。联系当前的政治事件、时事、生产政策等等。在业余学校里，通过识字和文化学习启发群众的积极性，进行读报、时事、生产技术、卫生知识的教育，都是必要的。

如果有些工人群众，他们只关心生产技术，不关心识字，那可不可在我们的业余学校里，允许某些人单学技术，或开设技术班，或由技术高的工人用带徒弟的方法一致着重学习技术，不学文化呢？自然，是应允许的。一般工人要求学习技术，是好的，这可以用很多办法，去达到他们的目的。同样，为了一个特殊目的，如培养工会干部、工厂管理人员，要在工人业余学校办一两个专门的政治训练班可不可以呢？是应允许的。总之，不应机械的来了解业余教育的内容，而按照当地当时的情况和群众的要求，作适当和具体的规定。对农民业余教育，在原则上也相同。

工人、农民业余教育中，还有许多重要的问题，如教育制度、组织形式、教学计划、教材、成人教学方法以及领导

关系、经费等等，这一切都要逐步加以解决。在这次会议中，希望大家多提意见，尽可能求得解决。

以上是关于工人、农民业余教育中的问题，现在我要谈谈工农教育中另一个问题。参加人民革命斗争的很多工农出身的干部，以及工农群众中有一部分具备初步文化水平可以深造的青年积极分子，均需要提高。这一部分人和全部工农群众比，那只是少数；但是提高这一部分人的文化水平，按其意义说，却是更为重要的。我在前面已经提到中央人民政府，把培养工农出身的新型知识分子看作自己工作中的重要任务之一。关于这一方面的具体措施，我们要在这次大会中提出两个方案，一个是工农文化补习学校实施办法草案，一个是工农速成中学实施办法草案。

工农文化补习学校的目的和任务是什么呢？

这一种学校招收的对象，主要是我们机关、部队、人民团体里工农出身的干部，他们的大部分工作时间很久，在革命中一般都受到了一定的政治锻炼，有一定的社会经验和革命斗争的经验。这是十分宝贵的。但他们之中的很多人，由于过去没有机会上学，加以连年繁重的革命任务，无暇学习，所以现在文化还很低。因此在今天，他们还暂时难于担负较复杂的工作任务。国家对于他们应该而且必须给以学习文化的机会。其中的一种形式，就是为他们办一种特殊的学校，即工农文化补习学校，按学生各人不同情况、年龄，希望在一定时期，有的提高到等于初中毕业的文化程度，有的提高到等于高中毕业的文化程度。他们从各机关抽调出来，脱离工作，专心学习，毕业以后，仍可以回到本地、本机关去。这对于革命，对于国家建设，都是十分重要的。这类学校，一般应由各地方、各机关、各团体来办。但国家对这种学校应

有一个统一的方针和一定的教育标准、教学计划、课程和教材，以及考试和毕业的制度，这类学校，事实上有的地方已经有了，我们希望这次大会能把已有的经验总结起来，规定一个办法，以便在各地普遍地正确地办起来。

工农速成中学则是专为培养工农干部以及优秀的工农青年，准备将来升入高等学校进一步深造，培养成高级建设人才为目的。这一种学校所收的学员，对他们的要求比较严格，一定要有高小毕业的文化程度，要有上进的志趣，有长期学习的决心能修完高等学校的课程的人方合格。这种学校与文化补习学校的差别，主要是在升学。这是国家有计划地培养工农出身的新型知识分子、专门家的一个重要步骤。不办好这类学校，工农出身的人就无法在短时期走进高等学校的门。这类学校现在全国已开始试办了十八所，因为过去没有经验，方针上也还不够明确，因此，在事实上，也许和我现在说的有原则的出入。这就希望大家在这次会议中，反复的讨论，务必使方针明确，并交换一年来的经验，设法解决它的教育标准、教学计划、课程、教材、师资等等重要问题。

同志们，在这次大会上要提出讨论的问题：主要集中在几个关于工人业余教育、农民业余教育、工农文化补习学校和工农速成中学的指示和实施办法的草案。这些草案，都包括着复杂的内容，都有原则、方针的问题。我们要求达到的也就是原则上的一致。至于其他的重要问题，我们在会议上是不能都解决的，但也要讨论出一个解决问题的办法，组织力量，开始准备。

这是新中国第一次的工农教育会议。工农教育问题的彻底的解决是要相当长的时期的，我们还有召开第二次、第三次的机会，所以也不必性急，同志们！我们相信这一次大会

是能开成功的，我们的工农教育是会在这次大会后向前进一步的，因为我们有了毛主席及中央人民政府的正确领导，我们有广大劳动人民的支持，我们有长期的工农教育的经验，又有苏联先进的经验可以借镜，这就造成了我们工作前进的重要条件。加上同志们和广大工农教育的教师们的努力，是一定能够克服一切困难，达到我们的目的。

预祝大会的成功和祝各位代表健康。

关于第一次全国工农教育会议的报告

(马叙伦部长在1950年11月10日政务院第58次
政务会议上的报告，并经同次会议批准)

一、第一次全国工农教育会议，是中央人民政府教育部和中华全国总工会联合召开的。经过几个月的调查研究和准备工作，会议于九月十八日开始，举行两天预备会，听取各地代表工作报告及经验介绍，二十日正式开幕，二十九日下午闭幕。出席这次大会的代表有：中央、各大行政区、各省、市人民政府教育部门及各级工会文教部的负责人，各产业管理部门（重工业、轻工业、燃料工业、纺织工业等）负责人，公私营工厂经理与青年团中央、全国妇联、劳动部负责人以及中央人民政府各部、会、院、署的代表，工农速成中学校长，工人、农民业余学校的模范教师和学习模范，特邀的学者等计三百四十五人，列席的八十九人，连同到会旁听的共计四百七十余人。

二、一年来，工农群众教育和工农干部教育已有了显著的发展和提高。去年冬季，农民参加冬学学习的达一千二百余万人，今年转为民校坚持常年学习的有三百万人。全国工人参加业余学习的有七十万余人。创办工农速成中学十八所，学生二千五百二十人。山西还举办了工农速成小学，吸收了不及高小毕业文化程度的工农干部一千二百五十余人入学。此外对在职工农干部的业余学习，河北省已组织起四万