

 中等职业教育通用教材

就业指导

JIUYE ZHIDAO

习题册

 西南大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)



中等职业教育通用教材

《就业指导》习题册

学 校 _____

班 级 _____

姓 名 _____

学 号 _____

西南交通大学出版社

·成都·

前

进入21世纪以来,为了贯彻落实中共中央、国务院《关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》和国务院《关于大力推进职业教育改革与发展的决定》,适应新世纪社会主义市场经济和职业教育快速发展的需要,培养大批具有综合素质的建设小康社会的技能型人才,在上级领导的热情关心和全力支持下,我们结合社会主义市场经济发展和西部大开发及劳动力市场的现状和中等职业学校毕业生择业、就业的实际情况编写了这本中等职业教育通用教材《就业指导》。同时,为了适应《就业指导》的教学需要,我们编写了这本《就业指导》习题册,供中等职业学校的学生使用。

本习题册由高传杰主编和统稿,陶茂一主审。参加编写的人员是:高传杰、毛信东、肖邦观、唐洪毅、陈兴文、廖世萍。

本教材及习题册的成型经过了几年的努力,根据职教形势发展的需要,在这次正式出版之际,我们在广泛听取意见的基础上,对习题册的有关内容进行了必要的修改与调整。

这次修改与调整由原主编高传杰统稿、陶茂一主审。

言

具体承担本习题册修改调整的原编写人员是高传杰(绪论、第二章),唐洪毅(第一章),廖世萍(第三章),肖邦观(第四章)。

在本教材及习题册的编写、修改调整和正式出版的过程中,得到了重庆市劳动和社会保障局、重庆市技能人才开发协会有关领导同志的具体指导和各中等职业院校的领导、老师的热情关心;得到了承担本习题册编写任务的同志所在学校领导和老师的大力支持,在此表示衷心的感谢。

限于编者的水平,缺点和错误在所难免,恳切期盼各学校在使用教材中继续提出批评和改进意见。

编者

2006年7月

目 录

《绪论》习题	1
第一章《身在校园 认识就业》习题	4
第二章《迈向社会 正确择业》习题	9
第三章《爱岗敬业 继续深造》习题	14
第四章《立志创业 报效祖国》习题	20

《绪论》习题

一、填空题

1. 在社会主义市场经济条件下,逐步建立了新的就业制度,概括地说,就是_____。
 2. 江泽民同志在党的十五大政治报告中指出,我们要在21世纪中叶,_____,基本实现我国的社会主义现代化,把我国建设成为_____,_____、_____、_____的社会主义国家。
 3. 改革经济体制的最终目的是_____,把我国建设成为现代化的社会主义国家。
 4. 经济成分的多样化必然就会带来_____的多样化。
 5. 我们需要更新就业观念,抛弃那种“_____”的旧的传统的就业观念。
- ### 二、判断题 (正确的打“√”,错误的打“×”)
1. 千秋历史上无数英杰圣贤,以自己的光辉业绩给我们留下了一个超越时代的重要启示:成功的关键就是要身居要职,凭借自己手中掌握的权力从不同的角度为祖国、为人民、为社会作出最大的奉献。()
 2. 江泽民同志在党的十五大政治报告中指出:整个国家的经

济建设和现代化的早日实现都必须“依靠科技的进步和提高劳动者的素质”。()

3. 一个崭新的经济体制的诞生不一定要付出必要的代价。()
4. 中等职业学校学生只要掌握了与本专业相关的各方面知识,具备了一定的动手能力,有了社会就业要求的一般综合素质,跨出校门后择业、就业是绝对没有问题的。()
5. 迈进21世纪,我们必须要到全单位工作才算是真正就业。()

三、选择题 (请将正确答案的番号填入括号内)

1. 中职学校学生在校期间必须学好(),才能适应社会的需要,为正确择业奠定良好的基础。
A、文化知识、专业知识和交际知识、历史知识和市场知识;
B、文化知识、专业知识和技术、历史知识和公共知识;
C、文化知识、技术知识和历史知识、市场知识和职业知识;
D、文化知识、专业知识和技术、职业知识和就业知识。
2. 一项调查统计结果显示,在中、美、英、法、巴西等国人的眼中,唯有中国人民把()视为第一等大事。
A、名誉; B、金钱; C、工作; D、家庭。
3. 现在我国多种经济成分并存,一般都实行()的招工

政策:

- A、面向群众、公开招聘、全面考核、择优录用;
- B、面向社会、公开招聘、重点考核、择优录用;
- C、面向社会、公开招聘、全面考核、择优录用;
- D、面向社会、择优招收、全面考核、及时录用。

四、简答题

1. 新中国成立后,在社会主义计划经济体制下,中等职业学校的招生及毕业生就业的基本特点是什么?

3. 为什么说“如果抹去了中等职业教育、新中国的教育史就不是一部完整的教育史,新中国的教育体系也就不是一套完整的教育体系”?

4. 狠抓素质教育,应当从哪十个方面提高思想认识?

2. 在经济体制改革日益深入,社会主义市场经济体制初步建立的条件,中等职业学校过去那种统包统配的制度暴露出哪些弊端?

5. 中等职业学校实施素质教育要做到“五个一起抓”，主要内容是什么？

五、阐述题

1. 更新就业观念，应当处理好哪几个关系？请你联系实际谈谈认识。

6. 《就业指导》课的教学目的是什么？

2. 为什么要在中等职业学校增设《就业指导》课？你打算如何学好《就业指导》课？

第一章 《身在校园 认识就业》习题

一、填空题

1. 按《劳动法》规定：劳动年龄，男性为 到 周岁，女性为 到 周岁。
2. 就业的范围包括 企事业单位、 企事业单位，以及 、 单位，工作性质可分为 工、 工、 工等，而工作地点则不论城镇、 、 、 ，均应视为就业者。
3. 就业过程由三大要素构成。第一，实现就业的主体是 ；第二是 ；第三是 。第二是 和 。三是为两者相结合提供必要的 。
4. 我国《劳动法》规定：“劳动者享有 和 的权利，取得 的权利。”
5. 就业指导的对象主要是指导 与 。
6. 就业者与就业指导的关系，就业者是 ；就业指导者是 ，是为前者 ，只能为就业者进行正确的引导，提供必要的 或 。
7. 依照宪法规定，我国社会主义经济制度中生产资料所有制形式既包括 的经济形式，也包括 和 的经济形式。它是一种 为主体 并存

的所有制形式。

8. 日前，社会化大生产划分为三大产业。第一产业包括 、 、 业；第二产业包括 业、 业；第三产业包括 、 、 等服务性行业。
9. 我国在建国以后，逐步建立并形成了 和 为主要特征的劳动就业制度。这在当时特定历史条件下，对保证就业、稳定社会，起到了积极作用。随着经济的发展，在20世纪80年代， 国务院提出“三结合”的就业方针，即在国家统筹规划和指导下， 就业， 就业和自谋职业相结合。
10. 职业兴趣的发展一般要经历三个阶段。即产生认识倾向的 阶段，亲身参与有关职业的实践活动的 阶段，职业兴趣已经明确化，能将自己个人兴趣、爱好与能力水平、社会职业需求结合起来的 、 阶段。

二、名词解释

1. 就业——
2. 就业指导——
3. 职业——

4. 新时期的就业方针——

5. 全员劳动合同制——

6. 职业兴趣——

7. 职业能力——

8. 我国劳动就业的性质——

9. 职业生涯规划——

10. 职业生涯规划的特征——

三、判断题 (正确的打“√”，错误的打“×”)

1. 就业指导的对象主要是大中专毕业生和社会新增劳动力。()
2. 就业者与就业指导的关系是前者为辅助者，后者是主体，后者起决定作用。()
3. 就业指导工作的特点是：第一点辅助性，第二点思想性和科学性，第三点社会性，第四点针对性和实用性。()
4. 中国职业分类的出现，可追溯到春秋时代，当时已经把社会职业划分为士、工、农、商四大类。()
5. “三结合”的就业方针是在国家统筹规划和指导下，劳动

部门介绍就业，自愿组织起来就业和自谋职业相结合。()

6. 就业观念就是人们对社会的认识、意向及所持的态度。就业观念正确与否，对人们能否顺利就业，就业后能否积极劳动有着重要影响。()

四、选择题 (将正确答案的番号填入括号内)

1. 在人类社会的历史进程中，劳动者和生产资料相结合采用就业的形式，有()
A、原始社会； B、奴隶社会；
C、封建社会； D、社会主义社会初级阶段。
2. 劳动就业是关系劳动者切身利益的大事。根据劳动就业这一要领的实质，就业过程由三大要素构成。即()
A、生产关系； B、生产资料； C、经济体制；
D、劳动者； E、必要的契机和条件。
3. 在社会主义初级阶段，国家坚持公有制为主体，多种所有制经济共同发展的基本经济制度，多种所有制经济包括()
A、个体经济； B、私营经济；
C、集体所有制； D、全民所有制。
4. 我国的国民经济产业结构，通常分为第一产业，第二产业与第三产业。第一产业包括()
A、农业； B、林业； C、金融业； D、渔业；
E、商业； F、畜牧业。
5. 劳动就业关系到社会的稳定、经济的发展，关系到劳动者的切身利益和改革开放的大业。我国劳动就业的任务主要有三个方面，即()

A、提高劳动者素质, 增强其就业能力;

B、加强经济结构调整, 发展经济, 增加就业岗位, 扩大就

3. 谈谈就业指导的作用和功能。

业;

C、实行西部大开发, 建立市场经济;

D、控制就业。

6. 新世纪对人才的综合素质要求提出了更高的要求。其综合

素质主要是 ()

A、良好的思想道德素质;

B、心理素质;

C、文化知识素质;

D、职业兴趣、能力;

E、身体素质。

4. 我国在今后若干年内的就业政策是什么?

五、简答题

1. 简要阐述就业这一概念的实质。

5. 到集体单位就业是二等公民、私营企业不保险、个体就业不光彩的认识正确吗? 为什么?

2. 为什么说就业是人们实现自我、施展才华的重要条件?

6. 我国劳动就业的特点是什么? 我国劳动就业的任务是什么?

7. 怎样培养自己的职业兴趣和职业能力?

10. 胡锦涛总书记在 2006 年春天提出的社会主义荣辱观的主要内容是什么?

8. 有专家指出 21 世纪的人应会外语、懂驾驶、会电脑、懂法律, 为什么呢?

六、阐述题

1. 谈谈就业与人生的重要关系。

9. 怎样树立起正确的就业观念, 定好自己的职业位置?

2. 职业是以行业与劳动者所从事工作性质的同一性进行分类的。请你谈谈第三产业及其相关职业类别。
4. 新世纪对人才的综合素质有什么要求？作为一名中等职业学校学生，应当怎样正确定位，做好择业前的准备？

3. 谈谈重庆经济建设发展的特点及重庆劳动就业的现状。

第二章 《迈向社会 正确择业》习题

一、填空题

1. 人力资源配置有_____和_____这两种基本方式。
2. 劳动力市场可分为三个层次类型，一是_____市场，二是_____市场，三是_____市场。
3. 私营性质就业服务机构有_____、_____、_____等三种表现形式。
4. 人们选择职业，一般应从_____、_____、_____三方面来考虑。
5. 正确择业的一般原则则为_____、_____、_____、_____、_____、_____。
6. 信息的内涵主要包括_____、_____、_____等三方面。
7. 常见的面试类型有_____、_____、_____等四种。
8. 中等职业学校学生择业要从实际出发，包括两层含义：一是_____，二是_____。
9. 联合国教科文组织在多次国际研讨会上提出，未来社会的人才应当具备三本“护照”，一是_____，二是_____，三是_____。

二是_____、三是_____。

10. 劳动者在选择职业时一般要考虑_____、_____、_____等七个方面的因素。

二、名词解释

1. 人力资源配置：
2. 劳动力市场：
3. 劳务市场：
4. 职业选择：
5. 就业信息：
6. 机遇：

三、判断题（正确的打“√”，错误的打“×”）

1. 人力资源是指具有较强的管理能力、研究能力、创造能力

和专门技术能力的人口的总称。

2. 劳动力市场的主体是指进行市场交易的供方、需方和中间机构。

3. 劳动部门的就业服务机构是我国就业服务的主体。

()

4. 职业岗位是人们进行职业选择的主要因素。

()

5. 正确择业的主要途径是供需见面、双向选择。

()

6. 机遇的一个显著特点就是时效性。

()

7. 一封好的求职信,就是求职者设计“自我推销”最成功的广告。

()

8. 职业岗位对劳动者提出的要求,实质上就是职业岗位在众多的劳动者中进行选择。

()

9. 长期以来,中等职业学校就是我国职业教育事业中的主要组成部分。

()

10. 要获取有价值的就业信息,一是要掌握收集信息的技巧,二是要建立广泛畅通、可信度高的信息渠道。

()

四、选择题(将正确答案的番号填入括号内)

1. 人力资源由()四个方面组成。

A、人口、智力、知识、技能

B、物质、智力、知识、技能

C、物质、精神、知识、技能

D、人口、精神、物质、知识

2. 劳动力市场的主要职能是()。

A、信息交流、引导职能、管理职能、服务职能;

B、信息交流、管理职能、保障职能、引导职能;

C、管理职能、引导职能、服务职能、保障职能;

D、信息交流、管理职能、服务职能、保障职能。

3. 我国现行就业服务机构的设置,有()四种类型。

A、各级政府劳动部门、各级政府人事部门、集体性质、私营

性质;

B、各种政府劳动部门、集体性质、中外合资性质、私营性

质;

C、各级政府劳动部门、各级政府人事部门、中外合资性质、

私营性质;

D、各级政府人事部门、集体性质、中外合资性质、私营性

质。

4. 职业选择主要涉及到以下()五方面因素。

A、职业岗位、择业机遇、能力、信息、指导和帮助;

B、职业岗位、能力、愿望、信息、指导和帮助;

C、职业岗位、择业机遇、文凭、信息指导和帮助;

D、职业岗位、文凭、能力、信息、指导和帮助。

5. 信息分析主要是指信息的()。

A、信度分析、效度分析、内涵分析;

B、来源分析、效度分析、内涵分析;

C、信度分析、效度分析、内容分析;

D、来源分析、内涵分析、价值分析。

6. 应聘前要做好()等四方面的准备。

A、思想上、心理上、形象上、面试;

3. 如何认识政府系列人事管理机构在就业服务中的职能?

B、思想上、心理上、物质上、写作上;

C、思想上、心理上、写作上、面试;

D、思想上、心理上、写作上、精神上。

7. 收集信息、应该力求做到 ()。

A、新、广、实、准; B、广、实、准、近;

C、早、广、实、准; D、新、广、实、近。

8. 我国就业市场两大主要体系是 ()。

A、人才市场、劳动力市场;

B、人才市场、人才技能市场;

C、劳动力市场、人才技能市场;

D、人才市场、劳务市场。

五、简答题

1. 中等职业学校毕业生资源配置的作用是什么?

2. 建立劳动力市场的根本目标是什么?

5. 实现“双向选择”的就业方式后,用人单位对毕业生素质考核主要表现在哪几个方面?

6. 收集信息的主要渠道和途径有哪些?

10. 中等职业学校毕业生为什么要主动选择职业?

7. 择业联系的方式主要有哪些? 其中电话联系应注意哪几点?

六、阐述题

1. 联系社会实际, 谈谈建立劳动力市场为什么是社会主义市场经济发展的需要?

8. 求职信有哪些类型?

2. 迈向社会后, 为什么要正确择业? 你打算通过什么渠道来正确择业?

9. 如何了解分析应聘岗位, 进行正确定位?

3. 请你谈谈如何才能把握住择业的机遇进行正确择业？

4. 面试有何重要性？顺利通过面试应当掌握哪些技能和技巧？
你打算如何通过面试？