

全日制十年制学校初中课本

語 文

第三册

(教学参考资料)

苏州市革命委员会教育局教研室翻印

一九七八年六月

总 说 明

一

语文是学生必须掌握的一种最基本的工具。毛主席教导说：“一个革命干部，必须能看能写，又有丰富的社会常识与自然常识，以为从事工作的基础与学习理论的基础；工作才有做好的希望。”毛主席还指出，学生学会了看书作文，那他们出校后的发展就有了常常用得着的基础工具了。毛主席的教导深刻地阐明了学好语文的重要性和必要性。学生语文学得好，对于他们学好其他各门学科，提高思想政治觉悟和掌握文化科学知识，迅速成长为又红又专的人才，有着重要的作用。

但是“四人帮”出于篡党夺权的反革命需要，推行了“宁要没有文化的劳动者”这个极其反动的愚民政策，不要青少年学好语文，提倡抄书抄报，说空话，讲假话，便于他们利用。流毒所及，语文学科的教学质量大受影响，中学生阅读和写作基本能力的培养受到干扰破坏。有相当数量的中学毕业生常用字不会写，词汇贫乏，句子不通，提笔写文章不知所云。如此语文水平，怎能学好革命理论，怎能钻研科学技术，怎能为实现四个现代化作出贡献？

英明领袖毛主席在全国科学大会上号召我们：一定要极大地提高整个中华民族的科学文化水平。倘若我们青少年连本国的语言文字都不能很好地掌握，还谈得上“极大地提高科学文化水平”吗？部编这套全日制十年制中学语文课本，正是从当

前的语文教学实际出发，拨乱反正，提高中学生思想水平和读写能力的好教材。入选的课文基本上做到思想内容好、语言文字好、适合教学。只要我们在语文教学中，坚持把思想教育和读写训练很好地结合起来，真正做到“思想政治教育必须在读写训练的过程中进行，读写训练必须以正确的观点为指导”，教育学生下苦功学习语文，一定能切实有效地提高语文教学的质量。

本册教学参考资料不包括阅读课文。

本册教学参考资料是浙江省教材编写组组织编写的，这次翻印时略有删改。

二

部编初中语文第三册选录廿六篇课文，分十个单元。我们初步领会课本政治思想教育的重点是：

第一单元(《在马克思恩格斯纪念碑揭幕典礼上的讲话》、《在隆重纪念伟大的领袖和导师毛主席逝世一周年及毛主席纪念堂落成典礼大会上的讲话》)，着重进行热爱党、热爱领袖、热爱社会主义祖国的教育。使学生认识马克思、恩格斯和毛主席的丰功伟绩有世界历史意义；中国人民的一切胜利，都是马列主义、毛泽东思想的伟大胜利；毛主席高举毛主席的伟大旗帜，是我们党当之无愧的英明领袖。

第二单元(《一件小事》、《新手表》)着重进行阶级教育。《一件小事》通过“我”这个人物的思想变化，歌颂劳动人民的高尚品质，表达了知识分子向劳动人民学习、勇于解剖自己的革命愿望。《新手表》通过老工人的忆苦思甜，反映了新旧社会本质的不同，表达了工人阶级对旧社会的憎恨和对社会主

义新中国的热爱。教育学生学习劳动人民正直无私的高尚品质；学习老工人爱憎分明的无产阶级感情；学习鲁迅“严于律己”的自觉革命精神。

第三单元（《鞠躬尽瘁》、《罗盛教》、《夜明星》、《接过前辈的扁担》），着重进行革命传统和共产主义思想教育。前两篇高度评价焦裕禄同志鞠躬尽瘁为人民的战斗一生和国际主义战士罗盛教同志舍身抢救朝鲜小孩的感人事迹、后两篇记叙昔日的农奴成长为“管电的”技术工人和大寨铁姑娘迅速成长的事迹。教育学生热爱社会主义，热爱党，认真学习革命前辈的彻底革命精神，继承革命传统，发扬“大寨人的扁担精神”，努力培养自己成为又红又专的革命接班人。

第四单元（《批评和自我批评》、《反对自由主义》），着重进行党的优良传统的教育。使学生认识有无认真的自我批评是我党和其他政党互相区别的显著标志之一，我们要发扬党的优良传统，开展积极的思想斗争，联系实际，克服同学中所存在的自由主义的不良倾向。

第五单元（《记一辆纺车》、《奠基礼》、《黄桥烧饼》），继续进行革命传统和共产主义思想教育。使学生认识延安军民响应毛主席的号召，开展大生产运动，“自己动手，丰衣足食”，粉碎敌人的围困，取得抗日战争最后胜利的革命精神；认识直罗镇战役的重大政治意义和取得胜利的原因；认识陈毅同志在黄桥保卫战中所作的重大贡献。我们要发扬延安精神，继承光荣传统，认真学习无产阶级革命家的革命精神和崇高品质，紧跟英明领袖华主席，在新的长征路上，为实现四个现代化而努力奋斗。

第六单元（《冬云》），着重进行反修防修教育。学习马克思列宁主义者在反对现代修正主义和帝国主义的斗争中敢于斗

争、敢于胜利、敢于反潮流的大无畏革命精神，树立马克思列宁主义必然胜利，修正主义必然失败的坚定信心。

第七单元（《周总理，你在那里？》、《西里西亚的纺织工人》），这个单元是就体裁组成的。

学习周总理步步紧跟毛主席、永远和人民心连心的伟大革命精神，继承周总理的革命遗志，将无产阶级革命事业进行到底。

《西里西亚的纺织工人》是一首反映德国工人阶级觉醒和反抗的战歌。它通过西里西亚纺织工人之口，对上帝、国王、虚伪的祖国进行“三重诅咒”，表达了工人群众对反动统治阶级的刻骨仇恨和彻底埋葬旧制度的决心。进一步认识工人阶级是资本主义的掘墓人，是革命的领导阶级。

第八单元（《故乡》、《在烈日和暴雨下》、《火烧敌军司令部》）继续进行热爱社会主义祖国和反帝反修的教育。使学生认识旧中国在帝国主义、封建主义的双重压迫和残酷剥削下，城市和农村均日趋衰败，劳动人民日益贫困的痛苦情况，从而加深对旧社会的憎恨和对新社会的热爱。领会鲁迅反帝反封建的彻底革命精神。

《火烧敌军司令部》节选自《青年近卫军》描写共青团员谢辽萨在对敌斗争中的勇敢和机智，表现了当时苏联革命青年对社会主义祖国的无限热爱和对法西斯强盗的刻骨仇恨。使学生认识“虽然，苏联的党和国家的领导现在被修正主义篡夺了”，但是“苏联广大的人民、广大的党员和干部，是好的，是要革命的，修正主义的统治是不会长久的”。

第九单元（《中国石拱桥》、《宇宙里有些什么》），着重进行热爱科学的教育。了解我国的石拱桥建筑有悠久历史和杰出成就；了解一些天文常识。使学生认识我国劳动人民有无穷的

智慧和力量，我们伟大祖国确实是世界文明发达最早的国家之一，培养学生热爱科学，树立学好自然科学的思想。

第十单元（《木兰诗》、《冯婉贞》、《李愬雪夜入蔡州》、《愚公移山》、《孙悟空三打白骨精》），古为今用，进行历史唯物主义教育。

《木兰诗》了解诗歌塑造的木兰是一个健康、明朗、勇敢善战、不慕富贵的古代女性形象，认识木兰这个古代女英雄的形象在当时历史条件下的积极意义。

《冯婉贞》了解冯婉贞父女和谢庄民众团结一致、英勇抗击侵略者的史实，认识中国人民不畏强暴、敢于斗争的爱国精神。

《李愬雪夜入蔡州》了解李愬雪夜袭取蔡州的经过，认识李愬在用兵方面注意调查研究，抓住有利时机、出奇制胜、主动灵活，因而取得胜利。

《愚公移山》认识做对于人民有利的事业，只要具有坚定的信心和毅力，并能发动群众，进行不懈的努力，终究是会成功的。学习愚公不怕困难，坚韧不拔，踏踏实实地苦干、实干的精神。

《孙悟空三打白骨精》学习孙悟空除恶务尽、英勇斗争的精神和明辨真伪的本领；认清白骨精阴险毒辣，刁猾奸诈的凶恶本质；批判唐僧、猪八戒混淆是非，敌我不分的糊涂思想。联系现实的阶级斗争和路线斗争，用毛泽东思想分清敌我，辨明是非，识破“四人帮”和国内外一切阶级敌人的阴谋诡计，把无产阶级的革命进行到底。

三

这册语文课本选入记叙文十六篇（其中现代文十一篇，古

代作品五篇），论说文四篇，说明文二篇，诗四首（抒情诗三首，叙事诗一首）。记叙文占总篇数百分之六十以上。教学要求是着重培养学生阅读与写作记叙文的能力。

教材中编入六篇语文知识短文。《阅读提要 and 写作提纲》是讲文章结构的知识。《记叙的顺序》是讲记叙的各种方法。《词义的大小》、《词义的交叉》要求辨清词的概念，辨清同义词、近义词、反义词，力求做到用词准确、恰当。《形容和限制》是讲定语、状语、补语三种句子成分的语法特点与作用。《谈谈诗歌》是讲有关诗的一般文学知识。这六篇短文都很精要、好懂、有用。

这册课本的练习题总计为一百零七个，可分为两大类：一类是有关思想内容的题目共三十七个，约占总数三分之一；一类是有关语文基础知识和基本训练的题目共七十三个，约占总数三分之二，这两类合计比原来练习题总数多了三个。原因是其中有的一个题目前部分是关于思想内容的，后部分是关于语文基础知识的，就一分为二，归入两类之中。语文基础知识与基本训练的练习题大致上又可分为四个方面的问题：有关文章结构的练习题十一个；有关文章表达的练习题七个；有关语法修辞的练习题二十九个；有关读写基本训练的练习题二十六六个。总的来看，练习多样化，富于启发性，同课文紧密结合，同作文教学相互配合，应该引导学生踏踏实实地做。现将这四个方面的主要内容简介如下：

1. 关于文章的结构 读一篇文章，应引导学生把它的结构层次理清楚，写出段落大意，归纳出文章的主题。文章的结构，是写作过程中极为重要的环节。当主题已经确立，题材已经选定，接着就要反复考虑结构问题。一般地说应抓住文章结构上的几个基本环节：“开头与结尾”、“层次与段落”、

“过渡与照应”、“详写与略写”。这些基本环节要有计划有重点地通过课文教学将其讲清。一篇文章的结构是一个很完整的东西，应该把它的整个结构搞清楚。但教师讲解时根据课文的特点与学生的实际应该有所侧重。如《一件小事》、《罗盛教》《黄桥烧饼》等篇可着重讲开头与结尾，过渡与照应，《罗盛教》还应讲详写与略写；《鞠躬尽瘁》、《木兰诗》、《李愬雪夜入蔡州》等篇可着重讲详写与略写；《接过前辈的扁担》、《奠基礼》、《中国的石拱桥》等篇可着重讲层次与段落。还要通过练习加深理解，巩固地掌握这些知识，并把它运用于写作，要求学生在作文之前先列好一个写作提纲。提纲列好了，心里就有数，写起来会感到思路通畅，可以避免杂乱无章或离题万里，多练习写阅读提要与写作提纲，可以把阅读与写作紧密结合起来，有效地提高读写能力。

2.关于文章的表达 表达的方法有叙述、描写、议论、抒情，这册教材重点讲叙述与描写。

叙述的方法有顺叙、倒叙、插叙、补叙，顺叙是按时间先后顺序写的。如《一件小事》叙述一件小事发生、发展直到结束的经过；《鞠躬尽瘁》叙述焦裕禄同志从病危到逝世这段时间的具体言行。倒叙，如《罗盛教》的开头，写罗盛教牺牲后，朝鲜人民对他的怀念和赞颂，接着再回过头来叙述写罗盛教参加中国人民志愿军，赴朝作战直到英勇牺牲的英雄事迹。开头这部分就是倒叙写法。插叙，如《夜明星》中插叙了“我”和索朗阿爸两次见面的故事；《接过前辈的扁担》插叙了贾存锁回忆旧社会大寨贫下中农的苦难，想起新社会大寨贫下中农为建设社会主义新农村勤俭节约、艰苦奋斗创业的情景；《故乡》中插叙了“我”对少年闰土的回忆。补叙，《接过前辈的扁担》中补充说明贾存锁的身份和经历的几句话，《孙悟空三打白骨精》中交代

八戒和沙僧的身份和经历的几句话，都是补叙。叙述的几种方法都要在课文的整个结构中讲清楚其特点与作用。

叙述常常是和描写结合在一起运用的。记叙文的描写方法有肖像描写、语言描写、行动描写、心理描写、细节描写和环境描写等等。《故乡》、《火烧敌军司令部》、《在烈日和暴雨下》都是小说，都属于比较复杂的记叙文。前两篇运用了各种描写方法，都写得非常出色。后一篇的景物描写十分逼真、生动。《黄桥烧饼》中详写张奶奶给新四军送粽子野菜饼和陈毅同志同一位开明士绅下棋这两个细节，《孙悟空三打白骨精》中的对话描写很好地表现了不同人物的性格特征。着重通过对以上几篇课文中描写方法的分析，要求学生初步了解各种描写方法的特点和作用，进而要求学生在作文中学习这些描写方法。如读了《在烈日和暴雨下》，在景物描写的作用方面，反其意而用之，要求学生以《记一次劳动》为题，作一篇作文，注意用景物描写来衬托劳动的愉快。

3. 关于语法和修辞 教材中的语法教学主要是通过用词造句的练习进行的。词的特点和作用是在句子中辨明的。特别注意了几个常用虚词“把”“被”“的”在句中的语法作用。造句练习分两种：口头造句练习和书面造句练习。以书面造句练习为主，难度不大的可以进行口头造句练习。句子成份讲三种：定语、状语、补语。这三种成份在句子中的结构特点和形容、修饰、区别、限制的作用都通过课文中的典型例句加以说明，应该要求学生在读书的时候，对文章里的这三种句子成份要认真思考、理解，作文的时候要学着正确运用。

修辞先要求学生把话说得清楚明白，进而要求把话说得生动有力。在教材中用了大量的练习辨析词义的大小，辨析同义词、近义词，反义词，目的是要求学生用恰当的词把意思表达

清楚明白。再进而要求学生运用比喻、排比、对偶、对比、拟人等几种修辞方法，把话说得生动有力。

4.关于读写的基本训练 毛主席教导说：“语言这东西，不是随便可以学好的，非下苦功不可。”应要求学生下苦功完成有关读写训练的练习题。要熟读一定数量的课文，特别是要熟读马列著作、毛主席著作和华主席的讲话。要背诵毛主席的《批评和自我批评》全文，要背诵默写毛主席的《七律·冬云》。课文节选自长篇作品的，要指导学生课外阅读全书或部分章节，以培养学生的自学能力。教材中写作训练比较多样化。如缩写《罗盛教》，改写《李愬雪夜入蔡州》、《冯婉贞》、《愚公移山》等三篇及批判古代作品中的封建糟粕。还有综合性运用各种知识的写作练习。如以《记一次劳动》、《“新手表”读后感》、《一件难忘的小事》等为题，写作文。这些作文练习都紧密联系课文学习，都重视了读和写的结合，力求引导学生多读多写，勤学苦练，养成良好的读写习惯，以获得较高的读写能力，为我国的科学技术现代化服务，为三大革命运动服务。

一、在马克思恩格斯纪念碑 揭幕典礼上的讲话

教学要求

1.了解革命导师马克思恩格斯的具有世界历史意义的伟大功绩，提高对学习马克思主义重要意义的认识，增强“认真看书学习，弄通马克思主义”的自觉性，为建设社会主义的现代化强国以至实现共产主义而奋斗。

2.学习本文结构严密、语言精练的写作特点。

题 解

十月社会主义革命胜利后，苏联共产党和苏联人民以无比崇敬的感情，在莫斯科革命广场上建立了马克思恩格斯纪念碑。1918年11月7日，是伟大的十月革命胜利的周年纪念日。当时正是苏维埃政权处境十分困难的时期。从一九一八年上半年起，外国帝国主义勾结国内的地主资产阶级反革命武装力量对苏维埃共和国发动了武装干涉，妄图扼杀年轻的社会主义国家。列宁领导的党，动员全国人民起来进行保卫苏维埃政权的斗争，向干涉者和白匪军进行了英勇的反击。全世界工人阶级的革命领袖马克思恩格斯纪念碑就在这样的时刻落成了。革命群众隆重地举行了揭幕典礼，伟大的革命导师列宁出席了大会，并发表了重要讲话。

列宁在这篇讲话中，高度评价了“马克思和恩格斯的具有

世界历史意义的伟大功绩”，分析了当时国内外革命斗争的形势，指出“资本的枷锁一定会被打得粉碎，社会主义一定会取得最后胜利”，号召苏联人民和各国人民联合起来，共同战斗，将社会主义革命进行到底。

课文分析

列宁的这篇讲话，热情歌颂了全世界无产阶级革命的领袖马克思恩格斯对无产阶级革命事业的伟大功绩，指出了科学共产主义的伟大学说已开始实现，号召全世界无产阶级和劳动人民联合起来，沿着革命导师所指引的道路，为实现共产主义伟大理想而英勇奋斗。

“讲话”共有六个自然段。

第一节，郑重宣布举行纪念碑的揭幕典礼。文章用“全世界工人革命的领袖”对马克思和恩格斯战斗的一生作了高度的评价，点明了他们二人所创建的伟大功绩是具有世界历史意义的，他们二人已被全世界无产者拥为自己的革命领袖，表达了无限崇敬和深切怀念的感情。在1918年11月7日俄国十月社会主义革命胜利的一周年纪念日，举行揭幕典礼是具有特别重大的意义，因为马克思和恩格斯所创建的无产阶级专政的学说，在当时，已经第一次在一个国家实现。也因此，马克思和恩格斯的英名将永垂不朽，永远值得纪念。

第二节，揭示马克思恩格斯伟大功绩产生的历史背景和阶级基础。马克思恩格斯创建伟大功绩的时代是“千百年来，人类……受尽了苦难”的时代。马克思、恩格斯在一八四八年著的《共产党宣言》中指出：“到目前为止的一切社会的历史（指有文字记载的历史）都是阶级斗争的历史。”人类所以“受尽了苦难”，是由于存在着“剥削者的压迫”。而这些

“剥削者”只不过是“一小撮”，被剥削、被压迫、被“蹂躏”的则是“千百万劳动人民”。这“一小撮剥削者”在旧时代是“地主”，在新时代是“资本家”；这“千百万劳动人民”在旧时代是“农奴”，在新时代则首先是“城市工厂的产业工人（被压迫群众的先进部队）”。“一小撮”剥削“千百万”，说明旧社会是多么不合理。这种不合理的社会制度，时间是延续得如此之长“千百年”，这里，表达了无产阶级革命家列宁对劳动人民深厚的阶级感情。

为什么“一小撮剥削者”竟能“蹂躏千百万劳动人民”呢？这是因为旧时代的“千百万劳动人民”——“农奴”是“分散的”（没有联合起来）、“愚昧的”（不认识自己受苦难的终极原因和摆脱苦难的革命道路）。新时代千百万劳动人民中的“城市工厂的产业工人”虽则也是被“蹂躏”的，但他们同旧时代的“农奴”已有所不同，这不同是：“工厂联合了他们，城市生活教育了他们，共同的罢工斗争和革命行动锻炼了他们”，从而使他们成了“被压迫群众的先进部队”，成了资本家“自身的掘墓人”（《共产党宣言》）！

第三、四节，阐述马克思和恩格斯的具有世界历史意义的伟大功绩。

伟大功绩之一，“在于他们用科学的分析证明了”两个“必然”，“科学的分析”，说明马克思和恩格斯亲自参加了革命实践，总结了国际工人运动的经验，批判地继承了人类优秀思想成果，为无产阶级创立了马克思主义。两个“必然”，肯定了这是一条不以人们的意志为转移的人类历史的发展规律。第一，是“资本主义必然崩溃”。这里需要明确的是：资本主义的必然崩溃，会不会象历史上曾经产生过的那样，即“剥削者地主”的崩溃之后又产生了“剥削者资本家”那样，

随着“剥削者资本家”的崩溃之后产生了另一个新的剥削者呢？马克思、恩格斯对此作了“科学的分析证明”：随着第一个“必然”的实现，“过渡到不再有人剥削人现象的共产主义”也将成为人类历史发展的“必然”。第一个“必然”，是对人类社会产生过的一种剥削制度（即资本主义制度）的否定，第二个“必然”，则是对人类社会产生过的整个剥削制度的否定，这两个“必然”也是紧相衔接的。《国际歌》对此就作了最好的说明：“这是最后的斗争，团结起来到明天，英特纳雄耐尔就一定要实现！”

伟大功绩之二，“在于他们向各国无产者指出了无产者的作用、任务和使命”。无产者的“作用”就是“首先起来”同资本进行革命斗争，在斗争中“把一切被剥削的劳动群众团结在自己的周围”，无产者起了领导作用。无产者同资本进行斗争，推翻资本主义统治，建立无产阶级专政，无产者就是要担负这个艰巨而光荣的“任务”。无产者还要按照马克思主义关于“只有解放全人类才能最后解放无产阶级自己”的教导，不断革命，去完成“过渡到不再有人剥削人现象的共产主义”的历史“使命”。

马克思和恩格斯所创建的两个伟大功绩，前者是科学分析了历史发展的必然规律，给无产者和劳动人民指明了方向，后者是教导无产者和劳动人民认识资本主义的崩溃虽是必然的，但是不会自行消灭的，要消灭资本主义，只有起来斗争，用暴力推翻资产阶级政权，实行无产阶级专政，才能实现共产主义，给无产者指明了斗争的任务。

三、四节文字运用重迭句式，表示强调。

第五节，说明我们正处于马克思恩格斯的预言已开始实现的新时代。

文中指出的“幸福时代”，是指一九一七年苏联十月革命取得伟大胜利的列宁主义时代。十月革命的胜利，冲破了资本主义黑暗统治，建立了世界上第一个无产阶级专政的国家，开辟了世界无产阶级革命的新纪元。十月革命的胜利，雄辩地证明了马克思恩格斯关于资本主义必然崩溃、社会主义一定胜利这一科学预言的无比英明正确。列宁还以第一次世界大战为背景，进一步阐述了马克思恩格斯学说的世界历史意义。在马克思恩格斯学说的指引下，在十月革命胜利的影响下，帝国主义国家内革命运动空前高涨，各国共产主义组织迅速巩固起来了，世界上主要的国家都建立了共产党，中欧的革命运动加速了德、奥帝国主义“同盟国”的崩溃，结束了第一次世界大战。战后欧州的革命运动异常猛烈，从一九一八年起，英、法等资本主义国家曾发生过多声势浩大的罢工运动；意大利许多地区发生夺取工厂的斗争，德国爆发了斯巴达克团的起义，次年在南部一个邦一度成立苏维埃共和国；匈牙利也曾建立过苏维埃政权。总之，当时形势一片大好。这一切都是无产阶级革命的胜利，都使广大人民增强了必胜信心。所以，列宁满怀革命豪情地指出，“在许多国家里已经显露出国际无产阶级社会主义革命的曙光”。最后，列宁指出，虽然“帝国主义大屠杀”，给被压迫人民带来了“不堪言状的惨祸”，不但不能扑灭无产阶级的熊熊革命烈火，反而使无产阶级将更加团结，更加激起“英勇斗争的精神”，“百倍增强他们为解放而斗争的力量”。国家要独立，民族要解放，人民要革命，这是不可抗拒的伟大历史潮流。

第六节，说明建造纪念碑的重大意义，号召全世界工农在马克思主义的旗帜下联合起来，共同斗争，争取社会主义的最后胜利。

这一节，作者又回到举行典礼的重要意义来谈，对王义作了小结。

纪念碑“再三提醒千百万工人和农民”联合起来，并肩战斗。摆在无产阶级面前的斗争道路是“艰苦”的、曲折的，甚至会有反复，但是这个斗争“并不是孤立的”，全世界无产阶级和广大劳动人民都站在同一条战线上和我们并肩战斗。当时的苏联就得到了德国、保加利亚、奥地利、匈牙利等“较先进的国家的工人”的支持，共同反对帝国主义的武装干涉。

最后，列宁号召要将革命进行到底，指出共产主义的伟大理想一定要在全世界实现。列宁在这次讲话的同一天，《在十月革命烈士纪念碑揭幕典礼上的讲话》中指出：“现在，各国工人的愤怒的浪潮汹涌澎湃。许多国家都掀起工人的社会主义革命。又恐慌又恼怒的全世界资本家急忙联合起来镇压起义。他们特别仇视俄罗斯苏维埃社会主义共和国。联合起来的帝国主义者正准备向我们进攻，新的战斗在迫近我们，新的牺牲在等待我们”。（《列宁全集》第28册）因此，“在我们和他们的面前还有艰苦的战斗”。但是列宁坚信：“在共同的斗争中，资本的枷锁一定会被打得粉碎，社会主义一定会取得最后胜利！”这是向全世界无产阶级和劳动人民发出的战斗号召。两个“一定会”表明了革命导师列宁高举“两个必然”的伟大旗帜，又表达了革命导师对实现共产主义的坚定信念。它将永远激励全世界无产阶级和劳动人民胜利前进。

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。中国人民经过一百多年的英勇奋斗，终于在伟大领袖和导师毛主席为首的中国共产党的领导下，用人民革命战争推翻了三大敌人的反动统治，取得了新民主主义革命和社会主义革命的伟大胜利。我们的一切胜利，都是在马克思主义、列宁主义、毛泽东

思想的指引下取得的。今天，我们伟大的领袖和导师毛主席与世长辞了，英明领袖华主席遵照列宁的教导，继承和捍卫马克思和恩格斯所创建的伟大学说，高举毛主席的伟大旗帜，决定出版《毛选》第五卷和筹备出版《毛泽东全集》，在首都北京建立了毛主席纪念堂。我们一定要紧跟华主席，坚持无产阶级专政下的继续革命，为把我国建设成为四个现代化的社会主义强国而努力奋斗。

写作特点

1. 结构严密，层次清晰。全篇只有五百多字，演讲起来不到十分钟，而表达的内容却是如此丰富深刻。这是因为能抓住中心，概括阐述。全文以马克思恩格斯的伟大功绩为红线，使六节文字做到有机的联系。开头说明举行马克思恩格斯纪念碑的揭幕典礼，以纪念全世界工人革命领袖。接着指出了马克思主义产生的历史条件，为下文的论述作好了准备。三、四节着重论述伟大革命导师揭示了资本主义社会的主要矛盾，工人阶级在阶级斗争中的伟大历史使命，并科学地预见到资本主义必然崩溃，共产主义必然实现，高度评价了马克思恩格斯的伟大功绩。第五节用具体事实突出马克思恩格斯的伟大功绩，指出“预言”已开始实现。最后阐明了建立纪念碑的伟大意义，并号召全世界无产者为继续实现马克思恩格斯的科学预言而共同斗争。

2. 语言准确严密，精辟凝炼。评价马克思恩格斯伟大功绩，只用了“在于……”，“在于……”两句话，作了高度概括。

“千百年来……受尽了苦难”一句话就概括了整个人类社会的阶级斗争史。“曙光”一词，用得极其准确，它深刻地表现了社会主义革命事业的强大生命力，预示着“鲜红的太阳照遍全