

樸學齋叢書

第二集

尚書新義

十五

論學新義自序

做學本子上學問以疑爲入手疑有二一疑考二疑
理疑莫能決繼以考考者有二一考本上之考證二
事理上之考證考既有得施以判判者有二一分析
二比真辨既明析繼以斷斷者有二一斷以考本子
上之證決二斷以事理上之證決做心身上學問以
信爲入手信者有二一信辭(孔子之言行)二信己信既
堅固繼以解解者有二一解辭之言行二解己之時
空解既明澈繼以行行者有二一安居獨知之行二
接人待物之行行既熟繼以證證者有二一證以
世事二證以心理考本上學問時學審問之事(學

之始，身心上學問篤行之事，是學之終，始終不是對
待的是互參的，做書本子上學問時，時時不忘記身
心，做身心上學問時，時時有資于書本，其努力之過
程，皆是慎思明辨之事，不過漢學家之慎思明辨，始
終不離開書本子，所謂為學問而學問也。宋學家之
慎思明辨，始終只求諸身心，所謂讀書亦玩物喪志
也。讀書做人，其始貴能疑，其繼貴能信，不疑而信，未
免迷信，疑而必信，始是真信，此是讀書做人讀一切
書之方法，不傳讀書法如是也。吾人立脚於今日之
黑暗尚書，尚是做身心上學問，修養一道德的政治
人格，尚書雖是託君臣政治之言，但是人格之修養。

君臣自國一律。禮記大學曰：自天子達於庶人，壹是皆以修身為本。人位不同，人格則同也。次復政治對象是人民，民族性與政治有密切之關係。民族性之養成，一政治，一學說，學說之力量，政治為尤巨。而若是政治，託言史後代政治學說，多由是而出。而古雖有今古文真偽之分，後代之政治學說，影響于今文者固多，影響于古文者亦多。民族性之養成，影響于而古文者，復如是。若做古本上學問，今古文真偽之分，尚辨清楚，若做身心上學問，今文固有價值，古文亦有同等之價值。此其理，今之學多不了解。各執一邊，各執其是也。此理既明，然可以讀中國古史，然必可以

讀書中之尚也。做身心上學問信為第一條件。堯舜禹是否有人。堯舜禹之言行是否為尚書中之所記。吾人不特不可致疑。必確信有人。必確信尚書中之記載字字真實。惟立做解字功夫。時時細心研究。一解古聖言之事理。二解自己所處之時空。古聖言行其不合於今日之時空者。雖真必棄之。古聖言行其合於今日之時空者。雖不必真亦取之。尚書中言之記載。不適用於今日。固有適用於今日者。亦有即不適用於今。影響於歷代之政治學說。養成民族特性者。皆是。此尚書之有益於今日之學也。解字功夫既做。明澈而有所得。當做行字功夫。行有

二一宴居独处之行二待人接物之行取尚書中古
聖人之言行合于今日之時宜在宴居独处時如對師
保受其監督聽其指導所謂見堯於蒼天見堯於牆也
待人接物必一一取以為法則不敢稍有踰越所謂
非堯之服不敢服非堯之言不敢言也行既純熟澄
之於世事其有不合於世事者澄之於心理而之於
心而多愧斷之於理而不悖雖不合於世事而心不
妨独行其是所謂舉世譽之而不加勸舉世非之而
不加阻也如此而政治人格造成矣造成一最高之
政治人格志意清潔公而無私胸襟闊大羣而不黨
有獨立之志不愛不懼不動不撓無執一之見毋意毋

必毋固切。我時孟子所謂富貴不能負賤不能移威
大不歸辱也不汲於富貴所以人知之而惡之不
願威於貧賤所以人不知之而惡之窮而在下不為
社會中之廢人而有違乎社會也達而上不為政
治中之廢人而有違乎政治也而有違乎政治人
格如是學者所宜注意而以此解行證反所身心以
成之不僅誦讀而已也中華民國三十三年十二月
安吳胡樸安自序

尚書新義

堯典

第一章

總言堯之德也。只一敘字已括堯德之全。敘謂是敬之借字。說文敬肅也。从攴从苟。苟自急敕也。言并責以自急救也。身自急救不放逸也。心自急救不懈怠也。敬之意也。敬以盡職不懈於位執事敬也。敬以治心心不妄動敬以直內也。敬以待人曰敬恭。敬以防患曰敬懼。禮記曲禮曰毋不敬。言時時刻事處事而以敬也。文王之心小翼翼。曾子之戰兢。皆是無須臾之頃而不敬也。左傳二十三年傳敬德之聚。

也十一年侍敬禮之興也成十三年侍敬身之基也
襄二十八年侍敬民之主也敬為人君所最要在一
敬而衆德俱備所以呂氏拙曰欽德之聚也明德之
通也文德之理也思德之深也安德之定也克德
之積也恭德之顯也克德之才也讓德之固也以欽
也為先者德之始也以讓為後者德之終也呂氏言
欽德之聚衆德皆具於欽德克之德只一欽為主由
欽而生明故曰欽明文欽明之發於外者思欽明之
應於內者安也極其自然此德之修于己者也克信
克終鄭注不懈于位曰恭讓讓之借字說文讓推也
言推手揖讓也引伸為一切推讓之稱鄭注賢讓善

賢讓善

曰讓恭讓雖皆是德之及于人而盡于己故論語云
貌思恭讓則能及于人故晉謬云推賢也此皆由欽
德之實見于外者也董氏其冒欽之昭晰處為以欽
之經緯處為文欽之謀慮處為思而欽之形現出來
是為恭讓也蔡氏沈所謂首以欽之一字為言此書
中間卷第一義也被四表格上下言欽德之無所不
至也至於今日之點必有如此之修養始能造成一
偉大之政治人格即非政治中人亦適用時事以敬
為主人位雖有尊卑之分人格殊無尊卑之分歐美
人只有一個執事之敬此是法律造成之人格而已
無廢事矣中國古時由敬而推之德已如王所言之

子方表二年付軍事有死而無托為教處子陳其困
邪謂之教由教擴充之德教為人之道亨一不包括
于教之中此所以世運隆人才盛也今則即執事之
教而不以歐美人民族性墜落為此何以立國

第二章

總言堯之治也。俊德即上文所言欽明文思安安。允
恭克讓之德也。即孔氏大學所言之明德。允即
上文欽以下之德以明之也。大學言明德指人人有
有也而言。此文言俊德俊大也。指修養已成者而言。
九族百姓黎民皆俊德之所治。由自身而推至
黎民。即大學所謂誠意正心修身齊家治國平天下
也。曰親曰平章曰協和。是道德政治之威化。非法律
政治之齊一。曰睦曰熙明曰於安。是時雍惟有道德
政治之威化。始能如是之效果。法律政治若不能
也。今日言政治學。只言政治方法。政治手腕。不言

政治人格即有言人格也。是法律人格只能管理
人民不能感化人民。宣不能黎民於受時衆也。況中
國素無法律人格之習慣。道德人格久已消亡。以吾
人格之民族既不能治人亦不能為人所治也。

第三章

分言堯之治天也。治天即所以治民。曆象日月星辰
即以教授人時也。曆所以數之者。象所觀天之星
二十八宿五星。辰多周天之為十二次也。所以曆象
日月星辰。以為人時之用也。人時是春耕夏種秋收
冬藏之時。民生是也。民生是政治之本。堯首先曆象
日月星辰授時以教之。注重民生。熟謂而中之政
治。不足為今日之法乎。先明中星。分春夏秋冬。再以
閏月定之。民新。民因民。民陳。教民也。庶之也。羣
羣。羣毛毳毼毛。膏物也。富之也。時。注重民生。既庶而
又富。之所以久。耆百庶。德威也。今改革。陽曆。其意至我

在於與世界一律。今改革已三十三年。一般人民不知改革之義。不肯奉行。國內已不一律矣。既不了解改革之意義。而謂中庸。不曰陰曆。即曰農曆。此淺近者不知其他。可想不教民也不達。要四時畜物之宜。不育物也。竟肯命義和。而曰欽差。是天只一數字。可見其多時不欽。今之從政者。能不愧乎。

第四章

分言堯之用也。放齊舉丹朱而不用，不私子也。驩兜
舉共工而不用，不私人也。一般之人以為不私子
不易實則不私人，更是不易，非有欽明文思安安，允
恭克讓之德，從若是乎。庸事之大者，庸事之小者，
大事小事，皆必得其人而用之，可見其無時不欽也。
知丹朱之惡，知其子之惡也。知其子之惡，言庸事知
其言行不一致也。清明在躬，知氣為神也。不可而不
用，不私人与子，大公與我也。今之握政治之柄者，不
能知人，不能與我，喪人格卑陋矣。自私自利，子之害也。
世猶知自好者，不自私其子，然其私不足以知人，往

為人所藏皆因未修者之功矣故也