

中小学政治课参考读物

西方世界见闻

甘肃人民出版社

编 者 的 话

为了加强对青少年的爱国主义教育和两种不同社会对比的教育，配合中小学的政治课教学，我们选编了这本学习材料，供广大中小学师生在教学和学习中参考。

在社会主义社会成长起来的新一代，他们没有经历过旧社会的苦难，不了解资本主义社会，缺乏两种制度对比的具体感受。加上过去林彪、“四人帮”的长期禁锢，把外国宣传得一片黑暗。后来通过各种渠道了解到事实并非如此，又使一些青年人产生“外国什么都好”的思想，对社会主义制度的优越性产生怀疑和动摇。有的人一提到西方社会，一提到美国、香港，想到的就是摩天大楼、交叉公路、豪华的住房，舒适的物质享受等等。

然而，西方社会的真实情况是怎样的呢？本书所选的十三篇文章中，在西方社会生活了一个时期的爱国华侨、科学家、美籍学者、中国籍美国人、国内去香港探亲的教师、去香港演出的文艺工作者等，都用自己的亲身经历和耳闻目睹的大量生动、具体的事实，揭示了资本主义社会的真实情景，并和他们在社会主义制度下的生活和见闻进行对比。他们认为西方社会既不是林彪、“四人帮”所宣传的人间地狱，也不是人间天堂，贫富悬殊很大，生活在“黑人区”、“穷人区”的劳动人民，依然过着十分贫困的生活。在高度的物质文明和繁华生活的背后，人与人之间的唯利是图，精神空虚，道德低下，偷窃抢劫，许多社会问题无法解决。

他们虽然从不同的角度观察问题，但得出的结论是一样的：还是社会主义祖国好！而我们有的青年人对此往往体会不深，就是因为他们生长在新社会。我们国家在经济发展水平和科学技术水平方面落后于西方资本主义国家，但是我们优越的社会主义制度，社会主义的公有制，没有人剥削人，高尚的社会道德风尚，是西方国家所没有的。这正是我们的优势所在，我们应当发挥这个优势。

“踏遍青山人未老，风景这边独好。”今天，我们讲爱国，就是要热爱自己的社会主义祖国，关心祖国的前途和命运。青少年朋友们，让我们加强学习和锻炼，提高自己的民族自尊心和自信力，在中国共产党的领导下，为建设现代化的、高度民主、高度文明的社会主义中国贡献出自己的才智和力量。

一九八〇年八月

目 录

漫话美国·····	赵浩生 (1)
“我所看到的美国”	
美国南加州大学李惠英教授访问记·····	(9)
返美探亲见闻·····	李敦白 (18)
我的留美经历·····	於梨华 (30)
做一个堂堂皇皇的中国人·····	王昌煦 (44)
“国”格与“人”格·····	聂华苓 (55)
我在香港的七个月·····	吕 芳 (63)
香港生活难·····	刘 恋 (71)
花雨纷飞载誉归	
——访《丝路花雨》中英娘扮演者贺燕云·····	(73)
祖国，您的儿女回来了	
——访刚从美国归来的青年研究员欧阳本伟和助理研究员李镜莲·····	(76)
重返祖国 献身四化·····	遇 静 (81)
遗憾吗？·····	林东宁 (86)
他想的是什么？	
——访中国血统的美籍教授叶骝发·····	(92)

漫 话 美 国

美籍学者 赵浩生

这次回到祖国，听说许多青年朋友很想了解美国，我想这是一件好事。我在美国生活了二十八年，今天和大家谈谈我实际生活的感受，向大家介绍一些情况。

高消费高浪费的经济生活

今天的美国，和其它国家比较起来，确实是最富、物质生活最好的国家。这种高生活水平是怎么来的呢？这是因为美国商业的自由竞争，造成了经济蓬勃的发展，刺激了它的经济繁荣。为了争夺市场，他们的衣食住行，一切的一切，每年花样翻新。旧的不去，新的不来，结果造成进步，也造成了不可想象的浪费。因为不浪费就没有生产，没有生产就没有资本主义的繁荣。资本家鼓励你花钱，鼓励你借钱。任何东西都可以先用后给钱，你什么都可以买。这是一种寅食卯粮的经济，这样资本家才能赚钱。所以美国的家庭有洋房、有汽车、有电视机，什么都有。美国的物质生活就是这样发展起来的。

比如说，你每月只有一千美金的收入，要买一栋房子，需要五万美金，你只须付一万二千美金现款就行了，其余的可以贷款，向银行借三万八千美金，分三十年付清。每个月

付的钱比你租房子住还便宜。但是，当你过了三十年的时候，连本带息你付出的已不是五万美金，而是十万美金了。你要为这栋房子工作三十年。

再说汽车，因为城里黑人、穷人多，你想住在乡下，白天又要到城里的大公司商店去做事，所以非得买汽车不可。你要买五千美金一辆的汽车，那很容易，你只要付五百美金就行了。你可以借四千五百美金，分两年付清。但是，买了汽车你要交牌照税、营业税，加油要加油费，修理要交修理费。最大的问题是保险费，不然人家轧死你，你轧死人家怎么办？你要碰伤了人那可不得了，他可以告你，把你全部财产弄过来。开汽车每年要五百美金的保险费。如果二十岁以下的人开车，每年要交一千美元的保险费，因为青年开车事故多啊。当你开着车出去时，停车要停车费。停车过了时间要罚款，至少五块美金。超过停车时间你不开走的话，别人就把你的车拖到警察局去了，在那里取车要交五十美金。到下班时，每个人都开个大汽车出来，就走不动了。当你满脑子是火的时候，你的车在转，汽油在烧，你的钱呢？也就跑到资本家的腰包里去了。你买了汽车就是不常开也要贬值，平均每年贬五百美元，加上上面所说的各种费用，你可以看到汽车给你造成的浪费，给你造成的麻烦，真是使你哭都哭不出来。此外，汽车所造成的污染，少年犯罪，因发展公路网对自然风景所造成的破坏，更是不堪设想。

资本家用各种各样的花样来赚钱。比方说，男人穿的裤子忽宽忽窄，女人穿的裙子忽长忽短，它的一切东西，每年换一个花样，让你来买。你不买的话，社会上就会有压力，别人会认为已经进入一九七九年了，你怎么还用一九七五年

的东西？

你每个月只有一千美金的收入，要交房子钱、汽车钱、电视机钱，要吃饭，要穿衣，要治病，孩子要交学费，不够用了，你只好去借。这样一来，你就上了套。使每个人都为汽车公司做事，为电视机公司做事，为银行做事，每个人就象上了套的驴，只能拉呀，拉呀。你看这个驴，浑身披挂彩色鲜丽，但是背上的压力大得很。所以美国虽富，却很少有人是幸福的。

似是而非的民主政治

美国的学者说，美国人民的生活是不平等的，但是，人民的权利是平等的。这个说法也是似是而非的。比如说，按照美国的宪法，一个人有一张选票，凡年满三十五岁，在美国出生的就可以竞选总统。但是，实际上只有有钱的人才能造成政治影响。美国有史以来，当总统的都是政客。每到四年要选举的时候，美国的两个党，民主党和共和党，都各自先在党里面提出几个人来，然后开党的大会，选出总统、副总统候选人。这样，两个党提出的两组候选人，和一般选民丝毫没有关系。这些候选人你都不喜欢也没有办法，所以很多人就不选了。上次选总统只有三分之一的人投票。三分之一不能代表大多数，但是人们觉得算了，管他张三李四，与我有何关系？所以它本身并不是一个健康的东西。

美国的行政、立法、司法三权分立。行政首长是总统，总统下面是他的内阁。总统是民选的，内阁是总统委任的。立法是国会，分参议院和众议院，都是民选的。参议员任期

六年，每州两个，美国五十个州，有一百名参议员。众议员任期两年，每个选区七十万人，有一个众议员，是代表人民的。国家的预算、税收都要国会通过。美国的税收是量出为入。总统每年要向国会提出一个预算，国会根据这个预算征税，总统提出的预算非要国会通过不行。

国会原来主要是管这个钱袋的。缔约权、宣战权，这些东西都是总统的。但是，后来发生了事情，总统的权力越来越大。权力最大的是罗斯福，那是战时，要打仗，要有个最高统帅，要什么权力都给他。他干了三任，大家一看，不得了啦，他不死的话可能要一辈子干下去了。于是马上就把总统法改了，现在总统只能干两任。约翰逊的时候，通过了一个东京湾决议，国会授权总统，为了保卫美国的利益，可以派兵到越南去。约翰逊就故意制造了一个事件，说美国的一条船被打了，于是，他就大批派兵到越南去。后来发现是假的，国会就改变了态度，总统虽然有宣战权，但是不经国会同意不能派兵。尼克松在台上时，权也大得很，他又很讲派头，他出来时都要奏《向元首欢呼》的音乐。那时就有人骂他是“总统皇帝”，后来忽然被水门事件打下来了。当时要调查水门事件，尼克松说，我有行政特权。这个不能给你看，那个不能给你看，后来硬看了，发现里面有毛病，大家认为行政特权有问题，行政特权也不能作挡箭牌了。现在国会的权力越来越大了。

美国大理院的法官是总统任命的，虽是终身职，但对任命他的总统或政党多少抱着感恩图报的心情。大理院有最后解释宪法的权力。

这就是所谓三权分主，互相牵制。美国的国会本来很

好。但是，宪法里说，人民有诉愿的权利。这样一来，美国的各行各业都组织游说团，一个提案，比如说汽油加价，汽车商就用大量的钱组织说客，去影响议员。所以说，议员还是被这些大企业家控制，国会还是被大资本家控制。

当然，美国也有它民主的一面，比如说，它的宪法规定，人民有“知道”的权利，纳税人有资格知道政府在干什么。包括美国总统、议员、大理院法官的私人财产都要公布，不这样我就不选你。尼克松被拉下马这个问题当然很复杂，但不管怎样，是把他拉下来了，美国人为这件事感到很骄傲。美国人始终认为，他们的开放政策就是国家的力量，开放使全体人民多少有些监督政府的权利。

美国的学生生活

美国大概有二万五千多个公立中学，一千九百万学生，整个经费有一千四百四十多亿。美国中学毕业生有百分之四十五进大学。

最初，美国的学校多半是教会办的。这些学校的主要目的是训练牧师，采取的是欧洲的一套课程。到了二十年代，开始提倡杜威的新的教育理论，主张心理和知识同等发展。三十年代，又回到了最初的欧洲式的教育。直到一九五七年，苏联打上了一颗人造卫星，使美国教育当局感到美国的教育需要改进，开始注重科技和数学。六十年代，通过了民权法，实行黑白合校，这就是给多少年没有受教育资格的黑人有同等受教育的机会。但是也出现了问题，因为黑人的底子差，造成公立学校水准下降。越南战争一发生，很多人

因为反抗，就把学校作为反战的基地，游行啊，闹啊，教育水准又垮了下来。

最早，教书是一种清高的职业，社会地位很高，但收入很低。六十年代，一闹事，教师也组织工会，要求加薪呀，罢工呀，结果中学教师的薪水有时比大学教授还高，大概每年一万三千到二万多美金，可是师资的程度却降低了。学生看不起先生，学生和教师的关系成了顾客和店员的关系。老子交了学费，我让你怎么教，你就得怎么教。学生要求自己管理学校的行政，要求自己决定课程，要求先生给分不能太严。学校乱得不可想象，学生贩毒、吸毒的很多，毒品是很贵的，瘾一发，为了找钱买毒品，什么坏事他都敢干。吸毒和犯罪是连在一起的，一吸毒就造成犯罪。美国每九个女孩子就有一个生私生子的。在若干大城市中最乱的地区，学生打老师也成了司空见惯的事，先生不敢管学生，怕挨打，有些学校经常有警察维持秩序。

越南战争以后，情况改变了。现在大家开始注意学术，看到了不学无术造成的危机。今天学生学习，想的是赚钱。大家都想学医学，学法学，因为在美国做医生、当律师是最赚钱的职业。

美国的大学分公立学校和私立学校。象哈佛、耶鲁是最好的大学，但是学费很贵。我在的耶鲁大学，每个学生每年要交九千美金的学费。在美国，四口之家，有时爸爸每年只赚八千美金。象我有两个小孩，都上大学的话，每年就是一万八千美金，怎么送孩子上学呢？为这事，我的头发都愁白了。但是，也有办法，第一，因为我在耶鲁教书，我的小孩管到哪里念书，耶鲁可以给每个孩子津贴一千五百美金。第

二，孩子可以向银行贷款。每个学生每年可以贷款二千到三千美金，叫作教育贷款，在他们毕业后做事的时候分期偿还。第三，美国的暑假很长，五、六、七、八，四个月。大学生、中学生假期都做事，服务员啊，建筑工啊，什么苦活都干。我的儿子长得很壮，有力气，专门给人家洗地毯，一个暑假可以赚一两千美金。开学后，给学校打杂，也可以赚钱，这样一来，学费就差不多了。勤工俭学是美国的一个值得称道的好传统，不象中国的大学生，不但免收学费，政府还给零花钱。

不断增加的社会救济

美国自由竞争的经济也必然造成它的贫富不均。今天美国的财富，大概百分之二十掌握在政府手里，百分之三十在占美国人口百分之一点六的富豪手中，百分之四十掌握在百分之九十多的人民手中。两亿人口的美国，生活在贫困线以下的，也就是说年收入在六千美金以下的，至少有三千万人，其中黑人占一半。

为了缓和社会矛盾，美国不断地增加社会救济，社会救济成了美国社会防身养命的一个主要办法。它有一个卫生教育福利部，全年经费差不多两千亿美金，超过国防经费。社会救济是救济那些没有收入的家庭，主要解决三个基本的东西，一是抚养小孩；一是医药费，你没有收入，要看病，政府救济；一是食品，没有收入，要吃饭，可以向政府领食品券。

救济金一半是联邦政府给，一半是地方政府给。有的地

方政府穷，就给的少。如南部的密西西比，这一带一个月是六十美金，它的生活水准也低。纽约一个月是四百美金。比如说，你四口之家，孩子没有父亲，规定每个月给你多少救济，孩子越多给的越多。如果母亲出去作事的话，赚的钱要从救济中扣除，其恶果是鼓励你不去作事。同时孩子一有了父亲，救济金就不给了。所以有的人原来结了婚，为了捞救济金，就故意离婚，形式上离，实际上并没离，或只有男友而不结婚。不久前，就出现过一个“救济皇后”，她一生就靠领救济，用各种方法去领，每年的收入超过作事的人，被称为“救济皇后”。

美国平均有百分之五的失业人口，大概五百万人。当然，这个数字并不准确，因为有的人兼几个差使。比如纽约的警察，晚上大都开出租汽车。警察失了业，失业数字有了，但他晚上还可以开出租车赚钱。

失业以后可以领失业救济，每月去领，差不多可以领两年。联邦政府和公司自己的救济，加起来有时相当于你工资的百分之九十。所以有的人是计划好的，做一个时期的事就失业，领两年救济，再做一个时期的事，再领两年救济，一直这样下去，失业成了他的人生哲学。在美国经济滞缓时，往往旅游业最好，大家不作事，都去旅游了。但这只限于失业救济存款富足的企业和因短期停工而失业的工人，失业数字若长期超过百分之七，就会引起波及全面的不景气。

“我所看到的美国”

美国南加州大学李惠英教授访问记

美国南加里福尼亚州大学东亚研究中心研究员李惠英教授，原籍湖南湘潭。她一九四七年毕业于燕京大学。长期旅居国外，曾先后十多次回国访问。今年三月，李教授又一次回国。在一个多月的访问中，她以《美国大学生活的一角》为题，先后在北京大学、南开大学等五所高等院校作了专题报告，受到广大师生的热烈欢迎。最近，在李惠英教授将要离开广州回美国的时候，记者访问了她。下面，将李教授所谈，以《我所看到的美国》为题，分几个问题整理发表。

先进与问题

怎样看待美国的“物质文明”与“社会弊病”，这是李教授首先谈到的问题。她说，一提起美国，很多人便会联想到三个方面：第一、美国最先进；第二、美国最民主；第三、美国最富有。实际情况又是怎样的呢？

先说最先进。不错，美国的工业和科技确实是先进的。可是先进的标准究竟是什么？先进的范围又怎么划分？作为一个先进国家，光是工业、科技发达便够了吗？今天的美国，工业、科技很发达，社会结构却是支离破碎，危机四伏。汽

油荒，就是当前美国面临的危机之一。在美国，现在有钱也不能随便买到汽油，只能按车牌的号码分单双日轮流去买。对许多美国人来说，如果汽车不能开，便什么地方也不能去，什么事情也不能办。所以有的人因为买油等得不耐烦而与人争吵，竟开枪乱射，造成死伤。又如通货膨胀，美元贬值，物价上升。还有失业，工业引起的癌症，种族歧视，家庭破裂，妓女突增，严重性病，吸毒，老人孤独无人照顾，犯罪不断增加，等等问题。作为一个先进国家，单是科学技术发达是不够的。

再说所谓最民主。这要搞清楚什么是民主？民主的标准又是什么？现在许多人开口讲人权，闭口讲人权。你以为美国每一个公民都享受到人权吗？纽约上城哈林区的波多黎各人，过着非人生活。美国黑人人权运动家约丽达·卫里迪女士在一九七三年第一次访问过中国回美国后，曾经到处讲演说：“直到我访问过新中国，在新中国受到一个人的尊敬待遇后，才发现自己原来也是一个人。”李惠英教授笑着对记者说：“她还亲口对我说：‘可见我这个黑人，在美国生活了几十年，却连做人的自由都没有。’”

对于最富有问题，李惠英教授谈得很具体，很有风趣。她说，一个人究竟应该有多少钱才算富有？贫富的分界线在哪里？货币的多少，不能作为贫富的定义和标准。货币能换取的货物多少，才是重点。李教授还具体而生动地讲了两个例子。

一个例子是一九七八年她回来中国访问时，有位导游问她丈夫（也是教授）的年薪是否三万美元。他回答说：“是三万三千美元（相当于人民币四万多元）。”对方不胜惊

讶：一个人一年有这么多钱，怎样才能用得完！李教授笑着说，事实上，在美国，只需要一分钟，便可以将这三万三千元报销清光：

美国政府征税是用累进式的，收入越多，税率越高。她丈夫年收入三万三千元，则他缴给国家的税是百分之四十二，缴给州政府的税是百分之十一，二者的总和是百分之五十三。也就是说，薪水还不曾到手，一半多便不见了。说到这里，李教授给记者看了一张支出清单。清单上这样写着：房租七千四百七十六元，分期付款买汽车一千八百九十六元，汽油费、电话费、水电煤气费分别各为一千二百元，医疗保险费一千四百零八元，防水、火、地震、偷盗保险费四千三百九十二元。总共支出一万八千七百七十二元。收支相比，超支三千二百多元。

李惠英教授接着说，这里尚未包括每个教授都要有的吃饭、穿衣、旅行、应酬、教育子女等费用。在这种入不敷出的情况下，有些教授便不得不到其他大学去兼课，以增加收入。更多的教授是夫妻两人都出去工作，教授的儿女几乎都得做工作。不过，按照美国的法律，夫妻两人的收入要一同报税。两人收入的总和愈高，付出的税也愈多。国家是富有，但教授却是拮据。

另一个例子是美国一般公民如何支配财富的。根据美国一份大报《基督教科学箴言》一九七九年秋天的统计，在美国生一个小孩的费用在二千一百六十八元至二千二百一十八元之间。生一个小孩要花这样多的钱，所以，很多美国人都宁愿和不敢生孩子。在美国，把一个小孩抚养到十八岁，不包括出生费和上大学的费用，也得花五万五千七百八十四

元。由于费用高，许多人尚未结婚便先决定不生孩子。

谈到美国一个普通大学生的费用时，是怎样呢？李教授说，据统计，一九七〇年一个学生在美国读一年大学的费用是四千美元。一九七九年增到八千美元了。一九八〇年又涨到九千美元。这九千美元一半是学费和学校的费用，一半是衣食住行。如果学医科和牙科的，单是学费便要八千二百元，加上衣食住行，一年的费用便高达一万二千多元。真是贵得吓人！

传 闻 与 实 况

李惠英教授说，她在美国时就听人说，中国国内有这样的传闻：在美国，到处都可以找到工作；上大学都有奖学金；只要到了美国，便什么问题都解决了……所以，近些年来，申请去美国的自费留学生为数不少。对这个问题，李教授感触颇多，谈起来很激动。她说，传闻总归是传闻，而实际情况往往并不是这样。

李惠英教授谈到一个例子：有一双中国姊妹，由在美国的朋友帮忙申请去了美国。李教授见到她们时，这对姊妹正在成年人英语补习班补习英语。姊妹俩向李教授诉说，她俩非常苦恼，也十分着急。原因是：第一，经济困难；第二，到美国已经五个月了还找不到上大学的门路。原来，她们到美国的时候，每人只带了二十美元。到了美国后，靠着朋友的帮助，勉强维持生活。她们试图去找工作，可是没有人雇请。而按照她们当时的英文程度，又根本不能进大学。姊妹俩说：就这样住在朋友家里，人家虽不嫌弃，也总不是长久

之计。况且，美国时下的风气是：作子女的年纪稍长，就出去找工作，自己想办办解决生活问题，不兴伸手向父母要钱。眼看朋友的子女都出去工作，自己养活自己，我们作客的，反而每个月都要接受别人的周济，实在令人惭愧。

李教授说：“既然经济上毫无把握，他们就不应该这样冒冒失失地跑来美国。”

听了李教授这么说，姊妹俩不禁同声叹息：“国内传闻，在美国不但找工作、赚钱容易，领奖学金也容易。原来打算到美国后，找一份工作，申请奖学金，便可以无忧无虑地上大学了，谁知找工作和进大学竟这样难。”

谈到这里，李惠英教授很有感触地说：轻信传闻，是要吃苦头的。在美国，光是持有学生护照的外国学生，是不允许找工作的。即使是取得了美国国籍的移民，也难找到工作。她认识一对移民夫妇，两人都是在中国行医多年的医生。可是到美国后，两人都因为“资历”问题不能“挂牌”开业。结果，这对夫妇，现在丈夫在一间图书馆里做搬运人员，而他的妻子连搬图书的工作都找不到。至于奖学金，外国留学生第一年是不能申请的；第二年即使侥幸申请到了，也只有学费的一部分。

李惠英教授说，中国留学生到了美国之后，当地华侨是很关心他们的，比如，为他们办英语补习班，替他们找房子等等。但是，帮忙毕竟也是有限度的，不可能替他们解决所有的问题。一些华侨学者认为，不管是从大陆去的，还是从台湾、港、澳去的，中国留学生到了美国，许多人起码会面临三个困难：一是语言困难。几个月的英语训练，成绩不能估计过高，并不能完全解决学术上的语言难题。二是交通困