



义务教育课程标准实验教科书

思想品德试卷

鲁人版

九年级 全一册



突出重点知识技能
全程检测教学效果

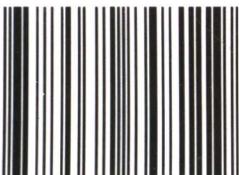
责任编辑：李岸冰
封面设计：石 径 王世强



依据课程标准 体现课改理念
突出重点难点 强化能力训练
跟踪考试热点 预测题型走向
专家精心打造 名社倾情奉献

义务教育课程标准实验教科书（鲁人版）
思想品德试卷 九年级 全一册

ISBN 7-5328-4811-6



9 787532 848119 >

- 山东教育出版社 / 出版 / 发行（济南市纬一路 321 号 邮编：250001）
- 山东省五莲县新世纪印刷有限公司印刷
- 787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 7.75 印张 175 千字
- 2006 年 8 月第 1 版第 1 次印刷
- ISBN 7-5328-4811-6 定价：7.60 元
- 如印装质量有问题，请与印刷厂联系调换。

说 明

为了适应我省义务教育思想品德课教学的需要,我们组织具有丰富教学经验和考试命题经验的中学教师和教研人员编写了《思想品德试卷》,供各学校师生选用。

本书是以国家教育部颁布的《义务教育思想品德课程标准》和印发的《中学思想政治课贯彻党的十六大精神的指导意见》的通知以及 2006 年(山东人民版)《义务教育课程标准实验教科书·思想品德》为依据,结合课堂教学和教改的实际而编写的。为了适应开放式教学和开卷考试的要求,培养学生的创新意识和实践能力,本书的题目设计和背景材料的选取注重了开放性,设置了适量的开放性试题。为体现与时俱进的精神并增强实用性,题目中涉及的背景材料注重了时代感并尽可能贴近生活,贴近实际。

本书包括各课测试题、综合测试题,并附有各部分测试题参考答案,供义务教育九年级师生使用。

我们恳请广大师生在使用过程中提出建议和批评,以使我们这套试卷不断提高质量,更好地为广大师生服务。

目 录

第一课测试题	(1)
第二课测试题	(8)
第三课测试题	(15)
第四课测试题	(22)
第五课测试题	(29)
综合测试题一	(35)
第六课测试题	(43)
第七课测试题	(51)
第八课测试题	(58)
第九课测试题	(66)
第十课测试题	(74)
第十一课测试题	(81)
第十二课测试题	(89)
综合测试题二	(95)
附:各部分测试题参考答案	(103)

第一课测试题

班级_____ 姓名_____ 学号_____



题号	一	二	三	总分
得分				

一、单项选择(下列每小题的4个选项中,只有1个是正确的,把正确选项前面的字母填入题后括号内。每小题2分,共14分)

1. 良好的合作需要公平,公平要求参与社会合作的每一个人都要 ()
A. 实现权利和义务的对等和统一 B. 承担责任要大于获取的利益
C. 获得的利益要小于所承担的责任 D. 只讲奉献,不讲索取
2. 我们都愿意生活在一个充满正义的社会里。正义的社会要求每个人都必须 ()
A. 遵守社会生活中的制度、规则和程序 B. 为社会做出同样多的贡献
C. 从社会取得相等的利益 D. 进入学校学习,提高文化素质
3. 如果一个人承担的责任少于他应承担的责任,或者获得的利益多于他应获得的利益,这是 ()
A. 公平的 B. 不公平的
C. 权利和义务对等的 D. 人们都向往的
4. 社会需要合作,更需要良好的合作,而公平是合作不可缺少的重要条件。下列人员的做法有利于维护合作的是 ()
A. 张某违规驾驶,却拒绝交纳交警罚款
B. 教师李某教学质量高,被学校评为先进工作者
C. 某建筑工程单位长期拖欠农民工的工资
D. 某保安人员擅离职守,使商场大宗商品被盗
5. 社会为每个人的全面发展提供平等的权利和机会,并使每个人都能够按照自己的劳动和贡献得到应得的利益。这是 ()
A. 社会不公平的表现 B. 任何社会都不可能实现的
C. 现阶段我国各族人民的共同理想 D. 社会公平的主要表现
6. 下列表现属于合作中不公平的是 ()
A. 利益共享 B. 自私自利 C. 互惠互利 D. 相互平等
7. 在社会生活中,辨别正义和非正义行为,判断的标准是 ()
A. 是否符合自己的好恶
B. 是否有利于维护个人和家庭的利益
C. 是否有利于维护公共利益和他人正当的权益



D. 是否受到集体的表彰和奖励

二、不定项选择(下列每小题的4个选项中,至少有1个是符合题意的,把符合题意的选项前面的字母填入题后括号内。错选、多选、漏选,该小题不得分。每小题3分,共30分)

8. 维护社会公平,不仅要靠政府和各种社会组织的力量,而且要靠每一个社会成员的努力。下列社会成员的做法有利于维护社会公平的是 ()

- A. 李某个人的合法权利受到了非法侵害,忍气吞声
- B. 张某路遇他人受到歹徒威胁,见义勇为
- C. 秦某捡到他人财物据为己有
- D. 王某在农闲季节进城打工挣钱

9. 人们在社会合作中的表现是不一样的。下列表现中有利于合作与公平的是 ()

- A. 为他人着想
- B. 积极承担责任
- C. 不取不应得的利益
- D. 少负责任多取利益

10. 非正义的行为总会遭到道德谴责或法律制裁,因为非正义行为 ()

- A. 阻碍人类社会的进步与发展
- B. 损害公共利益和他人的正当权益
- C. 在社会生活中十分罕见
- D. 在社会生活中难以识别判断

11. 赵阳在某公司干了一个月,未完成承诺的销售任务,月底发工资,公司按照规定,扣了她10%的工资。赵阳觉得很不公平,但公司却不这样认为,因为 ()

- A. 赵阳未能完全履行自己的承诺
- B. 公司执行规定,扣发赵阳的工资是公平的
- C. 赵阳获得的利益和承担的责任是对等和统一的
- D. 赵阳的付出没有得到回报

12. 在下列社会现象中,体现社会公平的是 ()

- A. 我国实行九年义务教育
- B. 实行公务员考试录用制度
- C. 实施下岗职工再就业工程
- D. 在某些单位按贡献大小发放工资

13. 在现代市场经济中,经济交往的双方必须依照规则和程序进行合作,双方以互惠互利为处世准则,力争实现经济上的双赢。在国际市场上,世界贸易组织规定了国际贸易的规则和程序,加入世贸组织国家的一切经济活动,都要遵守世贸组织的规则,都要承担应尽的责任,都要获得应得的利益。这段材料体现的道理是 ()

- A. 在市场经济中要树立公平合作的意识
- B. 在市场经济中要树立规则意识
- C. 在市场经济活动中,一定要实施正义的行为,反对非正义行为
- D. 公平与正义是相辅相成、密不可分的

14. 在生活中我们经常看到:同学们上课遵守课堂纪律;参加考试遵守考试纪律;参加体育比赛遵守竞赛规则;在公路上行走遵守交通规则;在购物时自觉排队;在影院看电影、在图书馆看书时不大声喧哗;在公园里游玩则不乱刻乱画,不折树枝等。上述同学们的行为 ()



- A. 遵守了社会生活中的制度、规则和程序
B. 符合正义要求
C. 表明同学们具有规则意识和正义感
D. 表明在我们中学生中间不存在非正义的行为
15. 维护社会公平,每个社会成员都应该 ()
A. 树立公平意识,积极承担社会责任 B. 只为获取利益而努力
C. 学会维护自己的合法权利 D. 不侵害他人、国家和集体的利益
16. 中学生要做一个有正义感的人,就应该 ()
A. 不参加非集体组织的其他社会活动
B. 不侵犯他人的基本权利
C. 对实施非正义行为的人进行劝说和制止
D. 尊重和遵守制度、规则和程序
17. 2005年在南京举行的第十届全运会女子长跑比赛中,我国某著名女子长跑运动员获得第一名。可是,两天以后,她被查出在比赛前服用了兴奋剂,她的比赛成绩被取消,并被禁赛两年。这一事件说明 ()
A. 这位运动员服用兴奋剂的行为对比赛是不公平的
B. 这位运动员的行为违背了比赛规则,是非正义的行为
C. 裁判委员会对这位运动员的处罚是不公平的
D. 裁判委员会处罚这位运动员,维护了比赛的公平,是正义的行为

三、探究认识(每小题7分,共56分)

18. 阅读生活故事,正确认识公平

李伟是班上的宣传委员,一次学校举行板报比赛,班主任让李伟负责此事,他当即表示一定完成任务。放学后,他却说自己有事,把工作推给其他同学一走了之。其他同学很好地完成了任务,板报评比获一等奖,李伟因此获得优秀宣传委员的称号,受到表彰。

(1) 你认为李伟受表彰公平吗?为什么?

(2) 你是怎样认识公平的?

19. 观察现象,分析原因

某销售公司员工工资发放执行“高台阶、低差距”原则,个别推销能力强的人觉得多于



不多拿吃了亏,跳槽另谋高就。经理为此改变分配方法,使员工的收入与销售业绩挂钩,并且以合同方式规定提成比例。年终结算时经理见个别推销员提成收入过高,因而不予兑现。员工不答应,纷纷提出辞职,公司陷入混乱之中。

(1) 该公司推销人员最初跳槽的原因是什么?



(2) 推销人员后来为什么纷纷提出辞职? 公司后来为什么乱了套?

(3) 这一案例给人们什么启示?

20. 出谋划策,友情相助

某机关工作人员李某,思想作风正派,遵纪守法,廉洁奉公,工作积极,成绩突出,是单位领导和群众所公认的。年终单位要评选一名先进,由群众投票推荐产生,李某得票最多,但张榜公示后,这名先进人选却不是李某,而是单位一把手的外甥。群众都感到不公,议论纷纷。

(1) 如果李某接受了这种不公平,情形会怎样?





(2) 李某可以通过哪些途径,使自己的问题得到公平合理的解决?

21. 观察生活,辨别行为

范 围	常见的正义行为	常见的非正义行为	判断正义行为和非正义行为的标准
家庭生活			
学校生活			
社会生活			

22. 亲临其境,做出选择

当你遇到上述情况时应当怎么做,请填入下表。

当遇到有人恃强凌弱时	当知道有人偷税漏税时	当知道自己的亲友受到他人诬告,蒙受不白之冤时
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

23. 观察漫画, 辨析言行



* 张俊的爸爸是个老板, 收入很高。一天, 他对张俊说: “不是说多劳多得吗? 为什么收入越多扣的税越多? 我自己辛辛苦苦挣的钱交给国家, 凭什么啊?”



别人偷我的自行车你们不抓, 为什么就抓我一个?

* 小江新买的自行车被偷了, 心理很不平衡。他看到路边有辆新自行车, 于是撬锁把车骑走, 被人发现后扭送到派出所。小江想不通。

他们受到的对待是正义的吗? 为什么?

24. 关注国家政策

我们国家实行这样一些政策:

对一些少数民族考生实施高考加分政策; 对一些贫困地区实行优惠的经济发展政策; 对高消费征收高消费税; 对失业下岗工人实施再就业工程; 建立社会保障制度……

(1) 国家为什么要制定这些政策?

(2) 制定这些政策体现了什么追求? 有什么意义?



(3) 要实现真正的公平靠什么来保证? 为什么?

在社会进程中，我们要追求公平、正义。公平是社会稳定的天平，社会稳定和发展需要公平。有了公平，社会才能为人的发展提供平等的权利和机会，每个社会成员的生存和发展才有保障。

25. 向英雄学习,做有正义感的人

战士徐洪刚在旅途中面对 4 名持刀歹徒,挺身而出,英勇搏斗,制止了歹徒抢劫钱财、侮辱妇女的不法行为。他在全身被扎 14 刀,身负重伤的情况下,忍着剧痛追赶逃窜的歹徒,直至昏倒在地。

(1) 徐洪刚的英雄壮举体现了什么情感和精神?



(2) 青少年要成为一个具有正义感的人,应该从哪些方面努力?

①如果非正义的事情发生在自己身上,自己能够采用正当方式,奋起抗争。②如果看到非正义的事情发生在他人身上,能够见义勇为、匡扶正义,及时对受害者给予声援和救助。③我们是未成年人,既要有见义勇为的精神,又要做到见义巧为,要尽量在不伤害自己的前提下,维护正义。④明辨什么是正义行为,什么是非正义行为;更重要的是去感悟,以升华道德境界;去践行,以伸张正义。⑤和谐美好的社会,需要全体公民以实际行动去感受、传递、播种。⑥和谐社会,人人有责。作为公民,在做好自己本职工作的同时,要胸怀天下,承担起关爱社会的责任,共同营造“我为人人,人人为我”的社会氛围。

第二课测试题

班级_____ 姓名_____ 学号_____

题号	一	二	三	总分
得分				

一、单项选择(下列每小题的 4 个选项中,只有 1 个是正确的,把正确选项前面的字母填入题后括号内。每小题 2 分,共 16 分)

1. 在校运动会开幕式上,运动员代表向大会宣誓:遵守比赛规则,尊重裁判,尊重对手,努力拼搏,赛出水平,赛出风格……这表明 ()

- A. 运动员向大会做出了郑重承诺
- B. 运动员的这种承诺不会产生责任
- C. 承诺都是以口头形式做出的
- D. 口头形式的承诺不产生责任

2. 赵强是学校的足球运动员,在班委成员竞选中,他对大家郑重承诺:如果当选,将充分发挥自己的特长,组织同学们开展丰富多彩的体育活动,以丰富大家的课余生活。假如赵强同学当选 ()

- A. 他应履行这一承诺,承担起由承诺产生的责任
- B. 这一承诺对他就失去了约束力
- C. 他可以履行这一承诺,也可以不履行
- D. 只履行口头承诺所产生的责任

3. 同学们作为子女,在家要孝敬父母;作为学生,在学校要尊敬老师,好好学习;作为行人,在公路上要遵守交通规则……这说明 ()

- A. 每个人的身份都是相同的
- B. 每个人承担的责任都是相等的
- C. 有的人承担责任,有的人不承担责任
- D. 身份不同,责任不同

4. 承担责任需要耗费许多时间,影响发展自己的兴趣和爱好;承担责任要承受心理压力,耗费体力和精力,甚至有可能影响健康;承担责任可能会使自己的一些利益受到损害;在危险和危急的时刻承担责任,还有可能危及自己的生命。这表明 ()

- A. 承担责任总会付出一定的代价
- B. 在社会生活中要逃避责任,推卸责任
- C. 在社会生活中不能承担损害自身利益的责任
- D. 未成年人社会经验不足,不具有承担责任的能力

5. 前几年,某些国家干部,如胡长清、成克杰等因违法犯罪被绳之以法。这是因为他们 ()

- A. 没有承担责任,而付出了沉重的代价
- B. 不知道自己应承担哪些责任
- C. 不懂得身份不同责任不同的道理
- D. 没有向国家和人民做出过承诺

6. 积极地承担责任是做人的基本要求。下列同学的做法不符合这一要求的是 ()

- A. 自习课上,同学们都自觉遵守课堂纪律
- B. 体育委员秦浩同学经常利用课余时间组织同学们开展篮球比赛
- C. 节假日,张扬和刘强到社区孤寡老人家打扫卫生
- D. 大家推荐王欣当班长,他怕耽误时间,影响学习,推辞不当

7. 张力在上学的路上,看到一位老人被车撞倒,趴在地上呻吟,肇事者驾车逃逸。这时离上课时间只有几分钟了。这时张力应该 ()

- A. 赶快到学校上课,否则会迟到,违反校纪
- B. 向行人求救或拨打 110、120 电话,将老人送往医院
- C. 追赶逃逸的肇事者,将其绳之以法
- D. 在此等候老人的家人赶来

8. 学校篮球赛缺裁判,李凡平时爱看球赛,对篮球规则也较为熟悉,但球赛要持续一个月,每天课外活动和每周日都要进行。下列是同学们替李凡做出的选择,你认为合理的是 ()

- A. 不去当裁判,因为比赛时间长,耽误学习
- B. 应坚持每天当裁判,这是提高裁判水平的好机会
- C. 要分清责任的主次和轻重,科学安排时间,学会统筹兼顾,每周可参加一两次
- D. 听从家长的意见,服从学校的安排

二、不定项选择(下列每小题的 4 个选项中,至少有 1 个是符合题意的,把符合题意的选项前面的字母填入题后括号内。错选、多选、漏选,该小题不得分。每小题 3 分,共 21 分)

9. “父母给我血肉之躯,党和人民把我养育,全面发展是我的义务,刻苦学习是我的天职,弘扬中华传统美德,立志成为现代人才,竭尽全力报效社会,决不辜负祖国母亲。”

这是某中学的学生誓言。对此认识正确的是 ()

- A. 这所中学的学生向父母、人民和祖国做出了郑重承诺
- B. 只有学生可以口头形式做出承诺,其他人承诺要以书面形式
- C. 这所中学的学生做出了承诺就产生了责任
- D. 人们的各种责任都来源于承诺

10.《世界医学会日内瓦宣言》中写道:“值此就医生职业之际,我庄严宣誓为服务于人类而献身。我对施我以教的师友衷心感佩。我在行医中一定要保持端庄和良心。我一定把病人的健康和生命放在一切的首位。病人吐露的一切秘密,我一定严加信守,决不泄露。我一定要保持医生职业的荣誉和高尚的传统……”上述医生的誓言说明 ()

- A. 所有的责任都来自于人们的相互承诺
- B. 不管在任何情况下只要不承诺就没有责任
- C. 有了承诺就有了责任
- D. 承诺是责任产生的重要来源

11. 某校九年级三班的汪洋同学数学学得不好,学习委员李昕一年多来,牺牲自己的



学习时间,自愿帮助她补习功课,受到了学校师生和汪洋同学家长的赞誉。这说明承担责任

()

A. 总会付出一定的代价 B. 会受到社会的承认和赞誉

C. 只会有付出,不会有回报 D. 回报大于代价

12. 某汽车司机酒后驾车,将一位行人撞伤后驾车逃跑,被撞伤的行人因未得到及时抢救治疗而死亡。这位司机被抓获后,人民法院依法给予严惩。这告诫人们

()

A. 应当对自己的行为负责,对社会负责

B. 对他人的利益和对社会造成严重危害会受到法律制裁

C. 承担责任总会付出一定的代价

D. 在社会生活中要扮演多种角色,承担多种责任

13. 张曼是一名高中生,她很想自己打工挣钱多买些书。征得父母同意后,她利用暑假到一家公司打工,负责向市民免费发送公司的宣传画。一次,她不慎丢了四百多张宣传画。按照公司规定,她要照价赔偿。对此,张曼应采取的正确做法是

()

A. 向公司汇报,为自己的行为承担责任

B. 不向公司汇报,因为不汇报公司也不知道

C. 赔偿损失,因为这是公司的规定,是她的责任

D. 不承担赔偿损失的责任,因为丢失的是免费发送的宣传画

14. 小华和小强都喜欢打篮球,而且都认为自己的球技在年级里是“盖帽”的。一天比赛时,因为不服气,两人发生口角。在互相指责中,双方的火气越来越大,不顾周围同学的劝阻,动起手来。在对打的过程中,小华失手将小强的眼睛打伤。小强住进了医院,小华的父母赔偿了小强的医药费。小华和小强二人都受到了校纪处分。这告诫我们

()

A. 不承担责任会给自己、他人和社会带来不良后果

B. 要加强道德修养,提高法律意识

C. 要自觉守法,承担起自己的责任

D. 要增强自控能力,不做损害他人和社会的事情

15. 湖北省某市小学生何蓉,父亲因长期患病瘫痪在床,后来,她的母亲因操劳过度得了胃癌,也卧床不起。小小年纪的何蓉承担起了日常的家务,学会了照顾父母,照顾自己。她没有因为父母生病而缺课、迟到、早退,也从不因为家务多而拖欠作业。上述何蓉的行为体现了她

()

A. 在家庭中是一个孝敬父母的好孩子

B. 在学校里是一个品学兼优的好学生

C. 是一个对家庭、对自己都负责任的人

D. 具有不畏挫折、意志坚强的良好心理品质

三、探究认识(17~19每小题6分,20~24每小题9分,共63分)

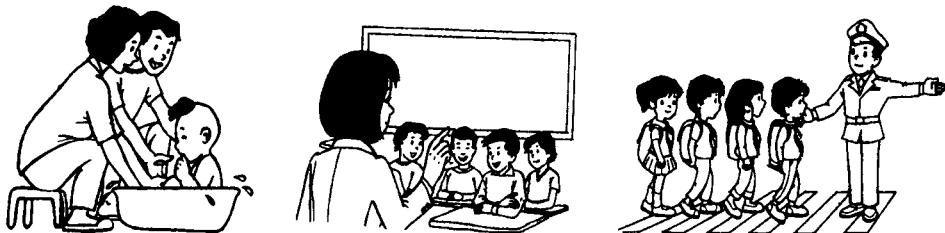
16. 认识自我,明确责任

填一填自己现在扮演的角色和应承担的相应的责任。



我的角色	我的责任

17. 观察列举,感受责任



(1) 对于这种能够直接感受的、对你的生活有直接影响的、由他人承担的责任,请你再列举 2~3 项。

(2) 对于所有使人们能够共享安全有序、文明祥和的生活,由他人承担的责任,你能够举出几项?



(3) 请你以一项职业为例,谈谈尽到职业责任的重要性。



18. 服务社会,奉献社会



(1) 你认为中学生服务社会,奉献社会还有哪些好形式?

(2) 你曾经参加过哪些社会公益活动?有什么收获和感受?



思想品德
卷

19. 阅读身边故事,分析说明道理

学校组建足球队,小强被推举为队长。上初三的小强,面临高中升学考试,学习任务繁重,家长希望他能考上重点高中。于是,小强找到老师,希望换别人当队长。老师为难地说:“足球队刚刚组建,一切都需要从头做起。你能力强,球踢得好,你就先干吧。”虽然小强也感到为难,但他还是积极投入到足球队的工作当中。从帮助老师挑选足球队员、安排训练时间、组织排练,到与队员所在班级的老师进行沟通、协调等,他都做得井井有条。为此,他牺牲了许多娱乐与休息的时间,学习成绩也有些下降。





你认为小强这样做值得吗？为什么？

20. 畅谈认识，举例说明

(1) 你认为维护社会秩序包括哪些方面？

(2) 举例说明遵守社会秩序的好处和不遵守社会秩序的害处。

21. 观察漫画，回答问题



(1) 他们的行为有何危害？