

**海淀区八〇届高三各学
科练习和答案**

政治.....	23
语文.....	43
数学.....	44—64
物理.....	65—98
化学.....	99—140
历史.....	141—162
地理.....	163—190
英语.....	191—207
俄语.....	208—226

高二政治第一学期期中练习

一、解释下列名词：

1. 上层建筑
2. 价值
3. 剩余价值
4. 必要劳动时间
5. 资本积累

二、简要回答下列问题：

1. 1979年9月25日至28日中国共产党召开了什么会议？会议的主要任务是什么？
2. 叶剑英同志《在庆祝中华人民共和国成立三十周年大会上的讲话》的几大部分是什么？
3. 华国锋总理最近访问了哪几个国家？
4. 什么是生产商品的劳动二重性？它们之间的区别和联系是什么？
5. 价值和价格的关系是怎样的？
6. 在私有制条件下，为什么说生产商品的劳动既是私人劳动又是社会劳动？
7. 在以私有制为基础的商品生产中，价值规律为什么会刺激商品生产者改进生产技术？
8. 资本主义社会的劳动力的买和卖与奴隶社会的奴隶的买和卖的区别在哪里？
9. 假定一个工人一天能生产一把椅子，资本家给工人一天的工资是2元，生产一把椅子需要消耗的木材、油漆、生产工具、设备等生产资料的价值是6元，每生产一把椅子资本家可以获得剩余价值2元，试问剩余价值率是多少？
10. “资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利”主要是由哪个规律决定的？

三、判断下列观点是否正确，并用马克思主义政治经济学有关原理分别加以简要分析：

1. 货币是国家为了使商品交换顺利进行而发行的，货币就是这样产生的。
2. 假定在资本主义社会的某一时期，炼钢工业的劳动生产率提高了，但其他部门的劳动生产率并没有变化，劳动日的长度也没有变化，在这种情况下，各部门资本家对工人的剥削程度仍会提高。
3. 机器、厂房等生产资料是资本。
4. 同奴隶社会、封建社会一样，资本主义社会也是阶级社会，都存在着剥削阶级对劳动人民的剥削和压迫，所以，都会定期地发生经济危机。

四、驳“工人干一天活，资本家给一天的工资，又没有少给钱，怎么能说‘资本家剥削工人’”的错误观点。

高二政治第一学期期中练习答案要点

(一九七九年十一月)

一、解释名词：

1. 上层建筑

建立在经济基础之上的政治法律制度和社会意识形态，是社会的上层建筑。

2. 价值

价值是凝结在商品中的一般劳动。

3. 剩余价值

剩余价值就是被资本家无偿占有的、由雇佣工人创造的超过他的劳动力价值以上的那部分价值。

4. 必要劳动时间

必要劳动时间是再生产劳动力价值所必要的劳动时间。

5. 资本积累

资本家把剩余价值再转化为资本，就叫资本积累。

二、简要回答下列问题：

1. 1979年9月25日至28日中国共产党召开了什么会议？会议的主要任务是什么？

中国共产党召开了第十一届中央委员会第四次全体会议。

会议的主要任务是讨论通过叶剑英同志在庆祝中华人民共和国成立三十周年大会上的讲话和《中共中央关于加快农业发展若干问题的决定》。

2. 叶剑英同志《在庆祝中华人民共和国成立三十周年大会上的讲话》的几大部分是什么？

前言；

光荣伟大的三十年；

决定国家命运的一场大决战；

向着四个现代化的宏伟目标前进。

3. 华国锋总理最近访问了哪几个国家？

华国锋总理最近访问了法国、西德、英国和意大利。

4. 什么是生产商品的劳动二重性？它们之间的区别和联系是什么？

生产商品的劳动二重性是具体劳动和抽象劳动。

它们之间的区别是：具体劳动是在一定的具体形式下的劳动，它创造商品的使用价值；

抽象劳动是撇开劳动具体特点的、没有质的区别的人类劳动，它创造商品的价值。

它们之间的联系是：具体劳动和抽象劳动是生产商品的同一劳动过程的两个方面。

5. 价值和价格的关系是怎样的？

价格是价值的货币表现；价值是价格的基础。

6. 在私有制条件下,为什么说生产商品的劳动既是私人劳动又是社会劳动?

在私有制的社会里,一方面,由于生产资料是私有的,商品生产者生产什么、生产多少,都是私人的事,他们的劳动是私人劳动;

另一方面,由于商品生产者生产的商品,是用来满足社会需要的,每个人的劳动都是社会总劳动的一部分,所以,他们的劳动又是社会劳动。

7. 在以私有制为基础的商品生产中,价值规律为什么会刺激商品生产者改进生产技术?

价值规律是商品生产和商品交换的经济规律。

根据价值规律的要求,商品是按照社会必要劳动时间所决定的价值量来交换的。

因此,改进生产技术,提高劳动生产率,生产商品的个别劳动时间就少于社会必要劳动时间,就能多获利,所以就会刺激商品生产者改进生产技术。

8. 资本主义社会的劳动力的买和卖与奴隶社会的奴隶的买和卖的区别在哪里?

在奴隶社会,奴隶是奴隶主的私有财产,奴隶主可以随意买卖奴隶,奴隶主买到奴隶,既是买到奴隶人身,也是获得奴隶的劳动力的全部使用权,奴隶根本无权支配自己的劳动力;在资本主义社会,工人有人身的自由,有权支配自己的劳动力,工人可把自己的劳动力出卖给任何一个资本家,资本家购买到劳动力后,只是获得了在一定时间内对劳动力的使用权。

9. 假定一个工人一天能生产一把椅子,资本家给工人一天的工资是2元,生产一把椅子需要消耗的木材、油漆、生产工具、设备等生产资料的价值是6元,每生产一把椅子资本家可以获得剩余价值2元,试问剩余价值率是多少?

$$\text{剩余价值率} = \frac{\text{剩余价值}}{\text{可变资本}} = \frac{2 \text{元}}{2 \text{元}} = 100\%$$

$$(\text{或: } m' = \frac{m}{v} = \frac{2 \text{元}}{2 \text{元}} = 100\%)$$

10. “资本主义必然灭亡,社会主义必然胜利”主要是由哪个规律决定的?

“资本主义必然灭亡,社会主义必然胜利”主要的是由生产关系一定要适合生产力发展要求的规律决定的。

三、判断下列观点是否正确,并用马克思主义政治经济学有关原理分别加以简要分析:

1. 货币是国家为了使商品交换顺利进行而发行的,货币就是这样产生的。

(1) 这个观点是错误的。它违背了马克思主义政治经济学关于货币的起源及其本质的理论。

(2) 货币不是由谁任意创造的,而是商品交换发展到一定阶段的产物。

最初的商品交换是偶然的物物交换;

逐渐发展为经常的物物交换;

为了克服物物交换带来的困难,出现了一般等价物;

最后,一般等价物固定在金银上,货币就产生了。

(3) 所以, 货币是从商品中分离出来的、固定地充当一般等价物的商品。

(4) 在商品流通中, 货币只是起一种媒介作用。商品流通发展到一定阶段, 就出现了纸币, 纸币是由国家发行的强制使用的价值符号, 它代替金属货币执行流通手段的职能。

2. 假定在资本主义社会的某一时期, 炼钢工业的劳动生产率提高了, 但其他部门的劳动生产率并没有变化, 劳动日的长度也没有变化, 在这种情况下, 各部门资本家对工人的剥削程度仍会提高。

(1) 这个观点是正确的。它符合马克思主义政治经济学关于相对剩余价值的生产的原理。

(2) 炼钢工业的劳动生产率提高了, 钢的价值就会降低。

(3) 钢的价值降低了, 就会促使生活资料的价值降低。

(4) 生活资料的价值降低了, 劳动力的价值就会降低, 从而必要劳动时间就会缩短。

(5) 在劳动日长度不变的条件下, 剩余劳动时间就会相应延长, 这样剩余价值率就会提高。

3. 机器、厂房等生产资料是资本。

(1) 这个观点是错误的。它混淆了资本和生产资料这两个不同的概念。

(2) 生产资料本身并不是资本, 如个体农民使用的农具和社会主义社会里劳动者使用的工具都不是资本。

(3) 只有在资本主义生产关系下, 货币和生产资料被资本家占有, 用来充当剥削工人剩余价值的手段时, 才成为资本。

(4) 从本质上说, 资本不是物, 而是体现着资本主义的人与人之间的关系, 即资产阶级对无产阶级的剥削关系。

(5) 因此, 这种只看现象不看本质的观点是错误的。

4. 同奴隶社会、封建社会一样, 资本主义社会也是阶级社会, 都存在着剥削阶级对劳动人民的剥削和压迫, 所以, 都会定期地发生经济危机。

(1) 这个观点是错误的。它不清楚资本主义经济危机的根源是什么。

(2) 经济危机的根源在于资本主义社会的基本矛盾, 生产社会化和资本主义私人占有之间矛盾的尖锐化, 必然周期地爆发经济危机。

(3) 经济危机不是由阶级矛盾引起的, 奴隶社会和封建社会虽然是阶级社会, 但不存在生产过剩的危机。

(4) 因此, 经济危机只是资本主义社会特有的现象。

四、驳“工人干一天活, 资本家给一天的工资, 又没有少给钱, 怎么能说‘资本家剥削工人’”的错误观点。

我们必须透过现象看到事物的本质。

(1) 从表面看来, 工资好像是工人全部劳动的报酬。其实, 资本家向工人购买的是劳动力而不是劳动。资本主义工资的本质, 不过是劳动力的价值或价格的转化形态。

(2) 资本家购买到劳动力以后, 就强迫工人进行劳动, 工人一天的劳动时间实际分为两部分, 一部分是必要劳动时间, 它再生产出劳动力本身的价值, 这段时间工人的劳动是有报酬的; 另一部分是剩余劳动时间, 是工人无报酬地为资本家劳动, 工人在这个时间里创造

的价值叫剩余价值,资本家剥削工人的就是这部分价值。所以,认为资本家没有剥削工人的说法是完全错误的。实际上,资本家给工人的一天的工资,只是工人一天的劳动的一部分报酬。

这个要点也可以从劳动力价值的角度入手分析,即:

资本家购买到劳动力以后,就强迫工人进行劳动,工人劳动不仅能创造价值,而且能创造出比劳动力本身的价值更大的价值。劳动力的使用所创造的价值和劳动力本身的价值之间有一个差额,这个差额就是剩余价值,资本家剥削工人的就是这个剩余价值。所以,认为资本家没有剥削工人的说法是完全错误的。实际上,资本家给工人的一天的工资,只是工人一天创造的价值的一部分。

(3)产生这种错误观点的原因,在于资本主义的剥削具有隐蔽的特点,也在于资产阶级的欺骗宣传。

(4)我们必须揭露资本主义的剥削实质,使无产阶级认识到自己的历史使命,自觉地联合起来同资产阶级进行斗争,埋葬资本主义制度。

高二政治第一学期期末练习

一、解释下列名词:

1. 国家
2. 社会形态
3. 毛泽东思想
4. 国家垄断资本主义
5. 商品
6. 社会必要劳动时间
7. 价值规律
8. 帝国主义

二、简要回答下列问题:

1. 五届人大二次会议通过的七个法律是从何时开始正式施行的?
2. 中国共产党的三大作风是什么?
3. 无产阶级政党的组织原则是什么?
4. 我党实现四个现代化的政治路线和思想路线是什么?
5. 人类社会发展的根本原因是什么?
6. 无产阶级的历史使命是什么?
7. 私有制产生的根本原因是什么?
8. 在私有制社会里,商品生产的基本矛盾是什么?
9. 资本主义生产和社会主义生产的目的各是什么?
10. 我国社会主义现代化除了实现农业、工业、国防、科学技术这四个方面的现代化以外,还有什么重要目标?

三、简述下列问题:

1. 劳动对于人类的产生和人类社会的产生起什么作用?
 2. 说明生产在人类社会历史中的重要作用。
 3. 在封建社会里,谁是历史的创造者?为什么?
 4. 奴隶制、封建主义和资本主义生产关系的共同点是什么?
 5. 资本主义社会和社会主义社会的基本矛盾的性质各是什么?为什么?
 6. 我们应该如何正确认识无产阶级领袖的作用?
- 四、判断下列观点是否正确,并用马克思主义政治经济学或历史唯物主义有关原理分别加以简要分析:
1. 在原始社会,没有阶级,没有剥削,人们过着平等的生活;而奴隶社会是一种剥削制度。所以说,奴隶社会代替原始社会是人类历史上的倒退。
 2. 如果给帝国主义下一个最简短的定义,那就应当说:帝国主义是垄断的资本主义。
 3. 阶级是由于一些集团在一定社会中所表现出的政治态度不同而划分的。
 4. 社会主义的生产关系同封建主义、资本主义的生产关系一样,也是在旧的私有制社会里产生并成熟起来的。
 5. 在社会主义社会,只要不断变革生产关系,提高公有化的程度,就可以加快社会主义的发展。
- 五、说明社会主义制度比资本主义制度具有哪些优越性?
- 六、为什么在实现社会主义现代化中,我们必须增强党的观念,服从党的领导?

高二政治第一学期期末练习答案要点

(一九八〇年一月)

一、解释下列名词:

1、国家

国家是阶级统治的机关,是一个阶级压迫另一个阶级的暴力工具。国家是由军队、法庭、监狱等项暴力机器所组成。

2、社会形态

社会形态是经济基础和上层建筑的统一。

3、毛泽东思想

毛泽东思想是马列主义在中国革命中的运用和发展,是马列主义普遍真理同中国革命具体实践相结合的产物。

4、国家垄断资本主义

就是垄断资本和国家政权结合在一起的资本主义。

5、商品

商品是用来交换的劳动产品。

6、社会必要劳动时间

社会必要劳动时间是在现有的社会正常的生产条件下，在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间。

7、价值规律

商品的价值是由社会必要劳动时间决定，商品交换要以价值量为基础，实行等价交换，这就是价值规律。

8、帝国主义

帝国主义是资本主义的特殊历史阶段。这个特点可分三方面来谈：帝国主义是垄断的资本主义；帝国主义是寄生的或腐朽的资本主义；帝国主义是垂死的资本主义。

或答：帝国主义是资本主义的最高阶段，是垄断的、寄生的或腐朽的、垂死的资本主义。

二、简要回答下列问题：

1、五届人大二次会议通过的七个法律是从何时开始正式实行的？

一九八〇年一月一日。

2、中国共产党的三大作风是什么？

我党的三大作风是：理论和实践相结合的作风；和人民群众紧密地联系在一起的作风；批评自我批评的作风。

3、无产阶级政党的组织原则是什么？

无产阶级政党的组织原则是民主集中制。即在民主基础上的集中和在集中指导下的民主。

4、我党实现四个现代化的政治路线和思想路线是什么？

政治路线是：团结全国各族人民，调动一切积极因素，同心同德，鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设现代化的社会主义强国。

思想路线是：辩证唯物主义的思想路线，即一切从实际出发，实事求是，理论联系实际。

5、人类社会发展的根本原因是什么？

人类社会基本矛盾，即生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾，是人类社会发展的根本原因。

6、无产阶级的历史使命是什么？

在无产阶级政党领导下，用暴力推翻资产阶级和一切剥削阶级的统治，用无产阶级专政代替资产阶级专政，用社会主义战胜资本主义，消灭剥削，消灭阶级，解放全人类，最终实现共产主义。

7、私有制产生的根本原因是什么？

生产力发展到能够以家庭为单位的个体劳动代替氏族公社的集体劳动，是生产资料私有制产生的根本原因。

8、在私有制社会里，商品生产的基本矛盾是什么？

私人劳动和社会劳动的矛盾是私有制社会的商品生产所固有的基本矛盾。

9、资本主义生产和社会主义生产的目的各是什么？

资本主义生产的目的是榨取剩余价值。

社会主义生产的目的是为了满足不同群众不断增长的物质和文化生活的需要。

10、我国社会主义现代化除了实现农业、工业、国防、科学技术这四个方面的现代化以外，还有什么重要目标？

我们要在改革和完善社会主义经济制度的同时，改革和完善社会主义政治制度，发展高度的社会主义民主和完备的社会主义法制。

我们要在建设高度物质文明的同时，提高全民族的教育科学文化水平和健康水平，树立崇高的革命理想和革命道德风尚，发展高尚的丰富多彩的文化生活，建设高度的社会主义精神文明。

三、简述下列问题：

1、劳动对于人类的产生和人类社会的产生起什么作用？

(1) 劳动创造了人本身。在从猿到人的过程中，劳动起了决定性的作用，人手的形成、语言的产生、人脑的形成，都是长期劳动的结果。

(2) 劳动创造了人类社会。从猿到人的过程，就是人类社会产生的过程，没有劳动，就没有人类，也就没有人类社会。

2、说明生产在人类社会历史中的重要作用。

(1) 在人类社会发展的过程中，人类的生产活动是最基本的实践活动，它决定文化、艺术、政治等其它一切活动。

(2) 物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础。没有生产，人们就无法生存，社会也就不能存在和发展。

(3) 生产包括生产力和生产关系两个方面，人类社会就是在生产力和生产关系的矛盾运动中向前发展的，其中生产力对社会发展起最终的决定作用。

因此，人类社会历史首先是生产发展的历史。

3、在封建社会里，谁是历史的创造者？为什么？

在封建社会里，广大农民和手工业工人是历史的创造者。

这是因为：

(1) 农民和手工业工人是封建社会物质财富的创造者。他们是封建社会生产的基本力量，他们的生产活动使生产力提高，农业、手工业等生产进一步发展；

(2) 农民和手工业工人也是封建社会精神财富的创造者。他们创造的物质生活资料是人们从事精神文化生活的物质基础，他们的实践活动是一切科学文化的唯一源泉，他们还直接创造了光辉灿烂的科学文化。

(3) 农民和手工业工人还是封建社会中革命的主力军，是推翻封建社会的决定力量。农民反对地主阶级的斗争推动了封建社会的发展；在封建社会末期，农民和手工业工人是资产阶级革命的主力军，他们在新兴的资产阶级领导下，推翻了封建统治，实现了社会的飞跃。

4、奴隶制、封建主义、资本主义生产关系的共同点是什么？

(1) 这三种生产关系都是剥削阶级私人占有全部或绝大部分生产资料，而被剥削阶级完全没有或只有极少的生产资料。

(2) 这三种生产关系都是剥削阶级统治和奴役被剥削阶级。

(3) 这三种生产关系都是劳者不获，获者不劳。

(4) 所以，它们都是剥削制度。

5、资本主义社会和社会主义社会的基本矛盾的性质各是什么？为什么？

(1) 资本主义社会的基本矛盾是生产的社会化和资本主义私人占有之间的矛盾。它是对抗性的。

因为，生产的社会化要求由社会占有生产资料，由社会对生产进行统一的经营和管理，并且生产成果应归社会占有。但是，在资本主义社会，生产资料和生产成果是被资本家私人占有的。这必然导致经济危机的爆发。所以，资本主义制度本身是无法解决这一矛盾的，只有采取外部冲突的形式，即通过剧烈的阶级斗争，通过无产阶级革命和无产阶级专政才能解决。

(2) 社会主义社会的基本矛盾仍然是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾。它是非对抗性的。

因为，社会主义社会的基本矛盾是又相适应又相矛盾，而适应是基本的，它不需要采取外部冲突的形式，可以通过社会主义制度本身不断地得到解决。

6、我们应该如何正确认识无产阶级领袖的作用？

(1) 在承认人民是历史的创造者的同时，要充分肯定无产阶级领袖在历史上具有重要的以至必不可少的作用，这是其它阶级的领袖所不能相比的。

(2) 无产阶级的领袖是无产阶级的杰出代表，他们和无产阶级血肉相联，代表无产阶级和劳动人民的根本利益。他们是在群众斗争中成长和锻炼出来的。

(3) 无产阶级的领袖是一个集团，对任何领袖人物都不应当神化，决不能贬低集体、贬低群众、任意夸大领导者个人的作用。不能少数人说了算，不能搞“一言堂”，不能容许任何个人凌驾于组织和群众之上。

四、判断下列观点是否正确，并用马克思主义政治经济学或历史唯物主义有关原理分别加以简要分析：

1、在原始社会，没有阶级，没有剥削，人们过着平等的生活；而奴隶社会是一种剥削制度。所以说，奴隶社会代替原始社会是人类历史上的倒退。

(1) 这个观点是错误的。它不符合生产关系一定要适合生产力发展状况的规律的原理。

(2) 原始社会虽然没有阶级，没有剥削，但它是以极低的生产力为基础的，人们生活在狭隘的、闭塞的范围里，过着野蛮愚昧的生活。所以，原始社会并不是理想的社会。

(3) 奴隶制度虽然是人类历史上极其野蛮残酷的剥削制度，但这种制度是同当时生产力的发展水平相适应的。奴隶社会代替原始社会是社会发展的必然规律，是人类社会必经的一个阶段。

(4) 奴隶制度代替原始公社制度是人类历史发展中的一个巨大进步。因为在奴隶制度下不杀俘虏，保存了生产力；组织大规模生产，实行简单协作，提高了劳动生产率；劳动分工有了相当的发展，有利于经济文化的发展。

2、如果给帝国主义下一个最简短的定义，那就应当说：帝国主义是垄断的资本主义。

(1) 这个观点是正确的。它概括了帝国主义最主要的内容。

(2) 在帝国主义阶段，垄断已经包括了社会经济生活的各个方面。

(3) 帝国主义的五个经济特征，归结起来都是垄断。

生产的集中和垄断，是一切垄断统治的基础；金融寡头统治是垄断最明显的表现；资本输出意味着垄断从国内扩展到国外；国际垄断同盟的形成是垄断资本对外扩张的结果；极少数帝国主义列强瓜分世界领土是为了对世界实行垄断统治。

(4) 由此可见，垄断是帝国主义的根本经济特征，因此，帝国主义通常又叫做垄断的资本主义。

3、阶级是由于一些集团在一定社会中所表现出的政治态度不同而划分的。

(1) 这个观点是错误的。它违背了人们在社会生产关系中不同的地位是划分阶级的标准的原理。

(2) 因为阶级“就是这样一些集团，由于它们在一定社会经济结构中所处的地位不同，其中一个集团能够占有另一个集团的劳动”。所以，阶级的划分只能根据人们在社会经济结构，即社会生产关系中的不同地位。

(3) 政治态度是属于精神的东西，归根到底它是人们经济地位、经济利益的反映，不能作为划分阶级的标准。

4、社会主义的生产关系同封建主义、资本主义的生产关系一样，也是在旧的私有制社会里产生并成熟起来的。

(1) 这个观点是错误的。它混淆了社会主义生产关系和封建主义、资本主义生产关系的本质区别。

(2) 社会主义生产关系是以生产资料公有制为基础的，它不可能在旧的私有制社会内部产生。只有经过无产阶级革命，建立无产阶级专政之后，才能逐步建立起来。

(3) 封建主义、资本主义生产关系都是以生产资料私有制为基础的。所以，上述观点只适用于封建主义生产关系和资本主义生产关系的产生和发展。

5、在社会主义社会，只要不断变革生产关系，提高公有化的程度，就可以加快社会主义的发展。

(1) 这个观点是错误的。它违背了生产力和生产关系相互关系的原理。

(2) 生产力和生产关系之间是辩证统一的关系，生产关系一定要适合生产力发展状况的规律，是历史唯物主义的基本原理之一。

(3) 生产力对社会发展起决定的作用。所以要加快社会主义的发展，高速度发展社会主义生产是首要任务。

(4) 如果不努力发展生产，任意变革生产关系，提高公有化程度，其结果就是搞平均主义，挫伤群众的生产积极性，使生产关系不适合生产力发展的要求，破坏生产力的发展。

(5) 林彪、“四人帮”鼓吹“生产关系决定论”，反对发展社会主义生产，是对历史唯物主义的背叛，其流毒必须肃清。

五、说明社会主义制度比资本主义制度具有哪些优越性？

(1) 在社会主义社会，无产阶级专政代替了资产阶级专政，广大人民成为国家的主人。

而资本主义社会是资产阶级专政，即资产阶级对无产阶级和广大劳动人民的专政，

(2) 社会主义建立了生产资料公有制，消灭了剥削制度，从根本上改变了生产目的；劳动人民之间根本利益一致，是平等、互帮、合作的关系；产品归劳动人民所有，个人消费品实行“各尽所能，按劳分配”的原则。

而资本主义社会，生产资料归资本家私人占有，是一种以雇佣劳动为基础的剥削制度，资本主义生产的目的是榨取剩余价值，使资本家发财致富；广大无产阶级和劳动人民受资本家的奴役与剥削；资本家无偿占有工人创造的剩余价值。

(3) 社会主义公有制的建立，摆脱了社会生产的无政府状态，消灭了“生产过剩”的经济危机。能够有计划、按比例、高速度地发展国民经济，为社会生产力的发展开辟了广阔的道路。

而资本主义社会由于基本矛盾所致，它无法从根本上杜绝经济危机。

(4) 社会主义社会以马列主义作为自己的理论基础，提倡和发扬共产主义道德风尚，人们的精神面貌发生了根本的变化。

而资本主义社会在思想、文化、道德风尚等方面日趋颓废、腐朽、没落。

总之，社会主义无论在政治上、经济上，还是在精神道德上都比资本主义具有无比的优越性。

六、为什么在实现社会主义现代化中，我们必须增强党的观点，服从党的领导？

(1) 从无产阶级政党的性质及作用来看，党的领导是无产阶级革命事业胜利的根本保证。

(2) 国际共产主义运动的历史证明，没有无产阶级的领导就不可能有无产阶级革命的胜利，就不可能建立无产阶级专政，就不可能胜利地进行社会主义革命和社会主义建设。

我国百年来的历史证明，没有中国共产党就没有社会主义的新中国。党是领导我国革命和建设事业的核心力量。

(3) 党的领导，是我国实现四化的根本保证。

建设社会主义现代化强国是一场根本改变我国经济技术落后面貌，进一步巩固无产阶级专政的伟大斗争，这是一场深刻的革命。这场革命斗争只有在中国共产党的领导下，才能取得胜利。

在实现四化过程中，我们要努力走出一条适合我国情况和特点的现代化道路。只有在中国共产党的领导下，才能把马列主义普遍原理和社会主义现代化建设的具体实践结合起来，制定出正确的路线、方针、政策，充分调动广大群众的积极性，战胜种种困难，完成这一历史任务。

(4) 林彪、“四人帮”宣扬“踢开党委闹革命”，煽动极端民主化和无政府主义，妄图从思想上、政治上、组织上摧垮我们党。对林彪、“四人帮”破坏党的领导的罪行必须批判。

(5) 党的领导工作也会有缺点、错误，但这决不能成为怀疑和否定党的领导的理由。历史证明，党史上几次路线错误，正是在党的正确领导下，及时总结经验，加以纠正的。

(6) 为了加快实现社会主义现代化，我们必须反对极端民主化和无政府主义，必须增强党的观念，自觉地服从党的领导，在实现社会主义现代化的斗争中贡献自己的力量。

高二政治第二学期期中练习

一、简要回答下列问题：

1. 中国共产党的第十一届五中全会的主题是什么？
2. 我国实现四个现代化必须具备哪几个前提？
3. 国家的起源和本质是什么？
4. 资本家剥削工人的秘密是什么？
5. 旧中国的社会性质和主要矛盾是什么？
6. 怎样划分唯物主义和唯心主义？
7. 唯物辩证法和形而上学的根本区别是什么？
8. 认识过程中的两次飞跃是什么？

二、解释下列各组概念，并说明它们之间的联系：

1. 生产力和生产关系
2. 货币和资本
3. 矛盾的普遍性和矛盾的特殊性
4. 量变和质变
5. 直接经验和间接经验

三、判断下列观点是否正确，并用马克思主义有关原理分别加以简要分析：

1. 物以稀为贵，商品的价值量的大小是由市场供求关系来决定的。供过于求，价值量就小；供不应求，价值量就大。
2. 加强社会主义法制，就会妨碍社会主义民主。
3. 事物的发展就是靠矛盾双方既统一又斗争来推动的。

四、简述下列问题：

1. 安定团结与生动活泼的关系是什么？
2. 坚持四项基本原则的重大意义是什么？
3. 物质和意识的辩证关系是什么？

五、说明下列事例中包含什么哲学道理：

房山县贾店大队，前些年有关部门不顾本地条件，强迫推行“三种三收”的耕作制度，从而造成农活集中、作业量大、成本高，粮食产量连年徘徊，社员虽然干劲很大并出工不少，但收入不见增加。

一九七七年大队党支部根据本队地处山区，风沙大，原来小麦品种桔秆高、易倒伏，常常造成减产的情况，采用推广小麦、玉米两茬耕作制度；他们通过对比、实验选择了成熟期短、抗逆性强的优良品种。再加上干部和社员的精心管理，促进了粮食产量不断上升。一九七八、一九七九两年增产粮食四百余万斤，等于一九七七年全大队粮食总产量的一点二倍。

（摘编自一九八〇年三月六日《人民日报》第三版）

六、运用哲学原理论述，青年如何处理红与专的关系，才能成为四个现代化建设中的有用

之材。

七、坚持党的思想路线，为什么必须反对思想僵化，反对一切从本本出发？

高二政治第二学期期中练习答案要点

(一九八〇年五月)

一、简要回答下列问题：

1、中国共产党的第十一届五中全会的主题是什么？

会议的主题是坚持党的领导，改善党的领导，提高党的战斗力，这是使社会主义现代化建设得以顺利进行的最重要保证。

2、我国实现四个现代化必须具备哪几个前提？

第一：要有一条坚定不移的，贯彻始终的政治路线；

第二：要有一个安定团结的政治局面；

第三：要有一股艰苦奋斗的创业精神；

第四：要有一支坚持走社会主义道路的具有专业知识和能力的干部队伍。

3、国家的起源和本质是什么？

国家是阶级矛盾不可调和的产物。

国家的本质是阶级统治的暴力工具。

4、资本家剥削工人的秘密是什么？

资本家剥削工人的剩余价值。

5、旧中国的社会性质和主要矛盾是什么？

旧中国的社会性质是一个半殖民地半封建的社会。

帝国主义、封建主义、官僚资本主义同人民群众的矛盾是旧中国社会的主要矛盾。

6、怎样划分唯物主义和唯心主义？

物质和意识哪个是第一性的问题，是哲学的基本问题。对此所作的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

7、唯物辩证法和形而上学的根本区别是什么？

唯物辩证法是用联系的、全面的、发展的观点看世界，形而上学是用孤立的、静止的、片面的观点看世界。它们之间的根本区别在于是否承认事物内部的矛盾性，是否承认由于矛盾而引起事物的变化和发展。

8、认识过程中的两次飞跃是什么？

在认识过程中，从感性认识到理性认识是第一次飞跃；

从理性认识到实践是第二次飞跃。

二、解释下列各组概念，并说明它们之间的联系：

1、生产力和生产关系

生产力是人们改造自然和征服自然的能力。它的基本因素是生产资料和劳动者。

生产关系是生产过程中形成的人和人之间的关系。它包括三个方面：生产资料归谁所

有；人们在生产中的地位和相互关系如何；产品如何分配。

联系：生产力和生产关系之间是辩证统一的关系。生产力决定生产关系；生产关系对生产力具有反作用。生产力和生产关系的统一叫生产方式。

2、货币和资本

货币是从商品中分离出来的、固定地充当一般等价物的商品。

资本是能够带来剩余价值的价值。

联系：只有在资本主义生产关系下，货币被资本家占有，用来充当剥削工人剩余价值的手段时，才成为资本。

3、矛盾的普遍性和矛盾的特殊性

矛盾的普遍性包括两个方面的含意。其一是说，矛盾存在于一切事物的发展过程中；其二是说，每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动。

矛盾的特殊性就是矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点，也就是一事物区别于他事物的特殊的本质。

联系：矛盾的普遍性和特殊性是相互联系，不可分割的，并在一定条件下又是可以相互转化的。

4、量变和质变

量变是事物在数量上的增加或减少。

质变是事物根本性质上的变化。

联系：量变是质变的准备；质变是量变的结果。任何事物的发展和变化，都是由量变到质变的过程。

5、直接经验和间接经验

直接经验是人们亲身实践得来的知识。

间接经验是通过别人传授得来的知识。

联系：就知识的总体说，一切真知都是来源于实践。

三、判断下列观点是否正确，并用马克思主义有关原理分别加以简要分析：

1、物以稀为贵，商品的价值量的大小是由市场供求关系来决定的。供过于求，价值量就小；供不应求，价值量就大。

(1) 这一观点是错误的。它违背了商品生产和商品交换的经济规律，即价值规律的原理。

(2) 根据价值规律的要求，商品价值量是由社会必要劳动时间决定的，商品交换要以价值量为基础，实行等价交换。

(3) 价格是价值的货币表现，价值是价格的基础。价值规律要求等价交换，要求价格和价值相等。但在以私有制为基础的商品经济中，价格受供求关系的影响自发地围绕价值上下波动，这是价值规律作用的表现形式。所以，当某一商品供不应求时价格上涨，高于价值，或供过于求时价格下跌，低于价值，只是价格的变化，并不影响商品的价值量。因此，不能把供求关系作为决定商品价值量的依据。

2、加强社会主义法制，就会妨碍社会主义民主。

(1) 这一观点是错误的。它违背了社会主义民主与社会主义法制相互关系的原理，把

二者绝对地对立起来了。

(2) 社会主义民主与社会主义法制相辅相成，二者不可偏废。社会主义民主是社会主义法制的前提和基础，法制是民主成果的总结和保障。只有加强社会主义法制，使民主制度化、法律化，才能保证广大人民的民主和权利。因此，加强社会主义法制不仅不妨碍民主，而且是民主的保障。

(3) 发扬社会主义民主和加强社会主义法制是实现四化的重要前提。如果只强调民主，不加强法制，势必会造成无政府主义和极端民主化，就会不利于四化建设的顺利进行。

3、事物的发展就是靠矛盾双方既统一又斗争来推动的。

(1) 这一观点是正确的。它符合唯物辩证法的基本原理，揭示了一切事物运动和发展的根本动力和源泉。

(2) 矛盾双方又统一又斗争由此推动事物的运动和变化。矛盾的斗争是事物发展的动力，没有斗争就没有事物的矛盾运动。但矛盾的斗争性存在于同一性之中，脱离了同一性的斗争性是不存在的，只有矛盾双方发生联结时矛盾双方才能产生斗争。所以，有条件的相对的同一性和无条件的绝对的斗争性相结合，构成了一切事物的矛盾运动。

(3) 因此，任何割裂二者关系的观点都是错误的

四、简述下列问题：

1、安定团结与生动活泼的关系是什么？

(1) 安定团结是生动活泼的前提，政治上的生动活泼，反过来会促进社会安定团结的巩固。这二者是辩证统一的关系。

(2) 但是，如果把生动活泼的位置摆得不恰当，也会与安定团结发生矛盾。在这种情况下，生动活泼就必须在有利于安定团结的前提下发展，不能借口要生动活泼，而损害或破坏安定团结。

(3) 在我们的社会主义制度下，安定团结和生动活泼是统一的。

2、坚持四项基本原则的重大意义是什么？

(1) 四项基本原则；不仅是我国立国的根本方针，也是我们取得胜利的根本保证。

(2) 坚持四项基本原则是实现四化的根本前提。因为，社会主义是我国走向繁荣富强的唯一正确的道路；无产阶级专政是社会主义革命和建设胜利的保障；党是领导全国人民实现四化的核心力量；马列主义、毛泽东思想是指导我们进行革命和建设的理论基础。

(3) 坚持四项基本原则，必须反对“左”、右的两种倾向。我们青年学生要自觉地坚持四项基本原则，为把我国早日建设成为伟大的社会主义强国而奋斗。

3、物质和意识的辩证关系是什么？

(1) 物质是不依赖于人的意识而存在、并能为人的意识所反映的客观存在。意识是物质高度发展到人脑所产生的特殊机能，是人脑对物质的反映。

(2) 物质与意识的辩证关系是，物质决定意识，意识对物质有反作用。

物质决定意识。因为，人是靠大脑来进行思维的，没有人脑，就不会产生意识；意识的内容是客观物质对象在人脑中的主观反映。

意识对物质的反作用，是指在物质决定意识这个前提下，意识反过来对物质的运动过程发生巨大的影响。意识的反作用是受客观存在所制约的。