

編輯要旨

一、這套課本的編纂，是為了向本港小學提供理想的中國語文科教材。在編纂過程中，力求貫徹香港課程發展委員會一九七五年頒佈的「小學中國語文科課程綱要」的精神，同時遵循「課本編纂指引」的指示。

二、各冊課本全部用合於規範的語體文編寫。各年級課文體裁分配，依照課程綱要的規定。

三、課文取材新穎而多樣化。編寫時注重語文教學的特定需要，絕不盲目追求知識或經驗的灌輸。

四、為培養學生基本的閱讀理解和寫作能力，本書特重常見句式的運用，並根據學生學習能力的發展，作由淺入深的編列。老師們可因應實際情況隨機施教。

五、全書共用生字約二千七百字，絕大部分採自「小學常用字表」；其餘則選用一般報刊的常用字。各課生字除注意深淺合度外，並嚴加控制其數量，以適應學生的學習能力。

六、每冊課本除課文外，附列下述各項：

①一、二年級每課後附新詞、句式和堂上練習；書末附全冊生字表和新詞表。

②三、四年級每課後附句式和討論問題；書末附全冊生字表和新詞表。

③五、六年級每課後附句式和討論問題；書末附全冊新詞表。

七、各冊課本另編作業簿，與課本構成一有機整體。採用這套課本的學校，如能同時選用作業簿，必能使教學事半功倍。

一	風.....	2
二	井底的青蛙.....	4
三	屯門遊記.....	6
四	請假信.....	8
五	早起二小時.....	9
六	賣油的老人.....	10
七	吹牛的老鼠.....	12
八	泥姑娘.....	14
九	給表妹的信.....	16
十	志堅的日記.....	17
十一	史蒂芬孫.....	18
十二	求學和挖井.....	20
十三	烏雲.....	22
十四	好朋友.....	24
十五	燈塔裏的女孩.....	26
十六	寫了一缸水.....	28
十七	公德.....	30
十八	李斯特.....	32
十九	可憐的獅子.....	34
二十	廉頗賠罪.....	36
二十一	一柄鐵斧.....	38
二十二	螺絲釘.....	40
二十三	電的話.....	41
二十四	兔子釣魚.....	42
生字表		44
新詞表		45

目

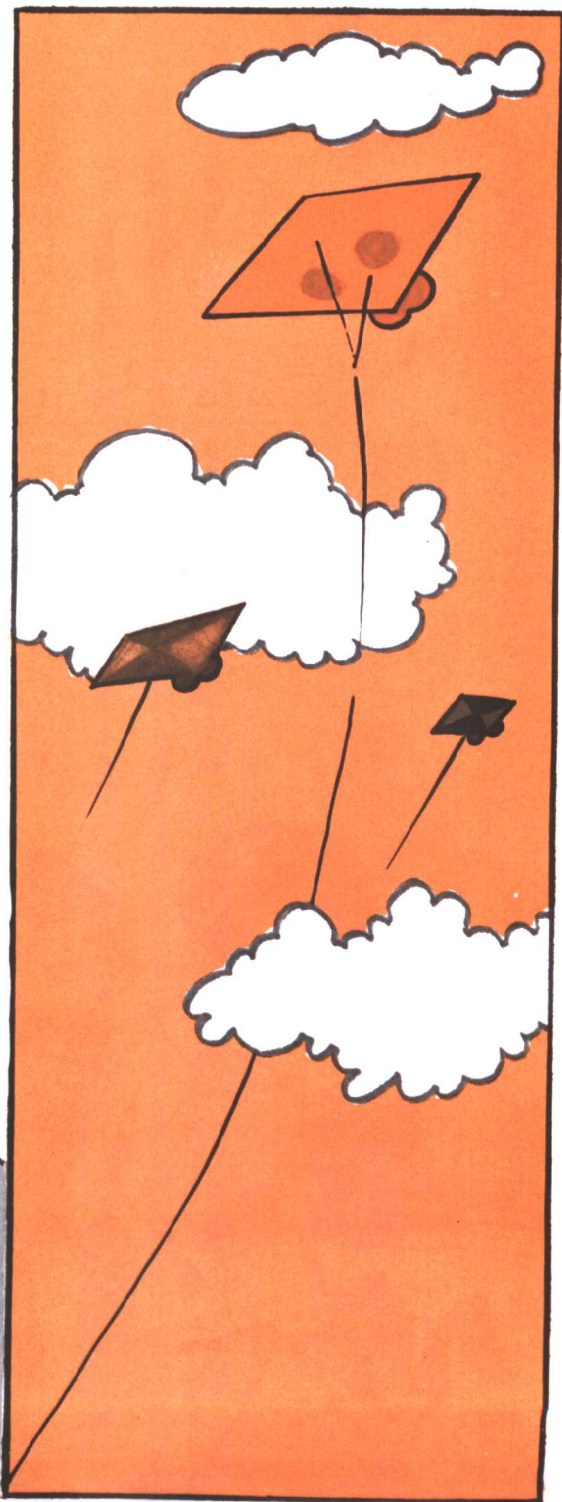
次



177363

誰也沒有看見過風，
不用說我和你了；
但是樹葉顫動的時候，
我們知道風在漫步了。

一 風



誰也沒有看見過風，
不用說我和你了；
但是風箏飛入雲端的時候，
我們知道風在遊戲了。

誰也沒有看見過風，
不用說我和你了；
但是輪船翻筋斗的時候，
我們知道淘氣的風在搗蛋了。

句式

誰也沒有看見過風，不用說我和你了。

討論問題

- 1 課文所寫的風有幾種？試指出來。
- 2 哪一節所寫的風是對人類有損害的？為甚麼？
- 3 風是看不見的，為甚麼我們仍能從詩中各節看出不同的風呢？

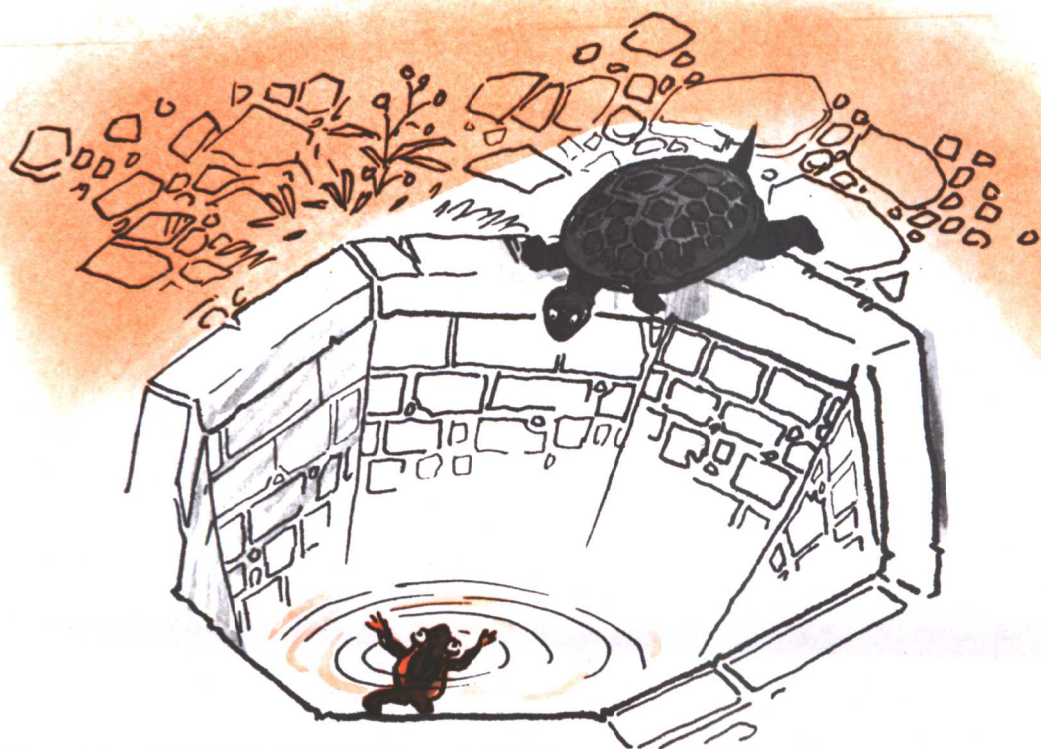


二 井底的青蛙

在一口古井裏，住着一隻青蛙。

有一天，一隻烏龜爬到井邊來，對青蛙說：「住在井底有甚麼好呢，為甚麼不到外面來見識見識呢？」

青蛙笑着說：「你看我住在這兒多舒適！高興時，唱唱歌；累了，就坐下來休息；白天看看太陽，晚上看看月亮和星星。老實說，我的日子過得挺不錯呀！你說的



到外面去見識，也不過是白天看看太陽，晚上看看月亮和星星罷了，有甚麼好見識呢！」

烏龜說：「外面可看的東西太多了：望不到邊的天空，茫茫的大海，美麗的花草……」

青蛙呆住了，他做夢也沒想到，井外有這許多新奇的东西呢！

句 式

外面可看的東西太多了：望不到邊的天空，茫茫的大海，美麗的花草……

討論問題

1 青蛙為甚麼會對井底的生活感到滿足？

2 井底的青蛙有甚麼缺點？

3 井底的青蛙這個故事，對我們有甚麼教訓？

三 屯門遊記

星期日，我們一家到屯門遊玩。

我們先到青山禪院。這古寺依山建築，風景不錯。裏面有著名的「杯渡岩」，是杯渡禪師的遺跡。杯渡禪師是一千五百年前的高僧，傳說他能乘木杯渡海。現在屯門一帶，還留下他一些遺跡。遊人到青山禪院，總要看看杯渡岩。

離開青山禪院，我們到青松觀去。青松觀到處是古老的建築，莊嚴的寶殿，華麗的亭台，都很吸引遊人。湖心亭的四周，種滿了青蓮，秋風吹來，清香撲鼻。



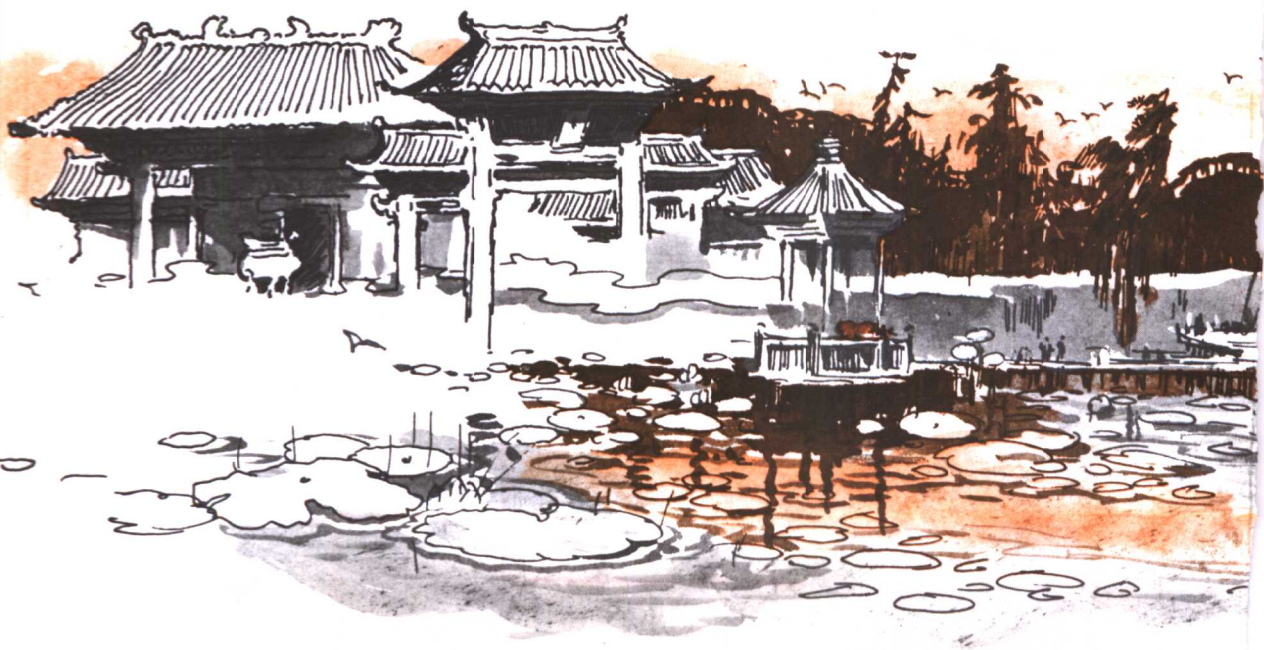
我們在這裏流連了半天，才帶着
滿足的心情回家。

句 式

遊人到青山禪院，總要看看杯渡岩。

討論問題

- 1 作者和家人遊屯門時是甚麼季節？
- 2 課文用甚麼詞語形容青松觀？為甚麼要這樣形容？
- 3 從哪裏可見這次旅遊是很愉快的？



四 請假信

夜裏睡覺的時候，李述明不小心着了涼，第二天早上起來，渾身很不舒服。爸爸說：「你這是患上感冒了，一會兒，我帶你去看醫生，現在你就寫封請假信，向老師請假一天吧！」

述明聽了爸爸的話，就寫了一封請假信，託隔壁的同學洪天賜，帶給班主任翁老師。述明的請假信是這樣寫的：

翁老師：

我因為患了感冒，今天不能回校上課了。請你准假一天。謝謝！
祝你快樂！

學生

李述明 九月二十日

句 式

我因為患了感冒，今天不能回校上課了。

討論問題

1 李述明和洪天賜是甚麼關係？

2 請假信和一般的信，寫法有甚麼不同？

五 早起二小時

法國有一位語言學博士，精通十一國語言。有人問他說：「你怎麼會有這許多時間，學會這許多種語言呢？」

老博士謙虛地說：「我除了利用平常的工作時間研究外，每天早起二小時，把這時間也用來學習。這個習慣維持了三十年，便得到了這點小小的成績了。」

你不要把老博士的話當作開玩笑。試想想，每天早起二小時，三十年下來，就多出兩年半的時間。在這兩年半的時間裏，他不用吃飯，不用睡覺，也不用和別人交際，全用來學習，比平常人的兩年半，實在多了好幾倍，他的成就，自然要遠遠超過一般人了。

句 式

試想想，每天早起二小時，三十年下來，就多出兩年半的時間。

討論問題

- 1 這位語言學博士的成就，是怎樣得來的？
- 2 他的成就對我們有甚麼啟發？
- 3 他有哪些值得我們學習的地方？



六 賣油的老人

有個年輕人，射得一手好箭。他連發三箭，都射中紅心。在場看熱鬧的人，都拍手叫好。

一位老人走出來說：「這有甚麼稀奇！只要下苦功，誰也可以學得到！」

年輕人很生氣，質問老人：「老頭子，不要胡說！難道你射箭的本領，比我還要高明？」老人笑着說：「我是個賣油的，不會射箭，可是我懂得倒油，讓我也來表演給你看吧！」說完就拿出一個空瓶，放在地上，然後從油缸裏取了一瓢油，對準瓶口倒下去，只見那油連成一線細絲，直注

進瓶裏，瓶口一點也沒有弄濕。

年輕人看了，暗自佩服，忙向老人道歉：「伯伯，請原諒我剛才的無禮！謝謝你給我這個良好的教訓。」

句式

難道你射箭的本領，比我還要高明？

討論問題

1 賣油老人的倒油技術，和射箭有甚麼關係？

2 年輕人起先稱賣油老人為「老頭子」，後來改稱「老伯伯」，為甚麼？

3 賣油老人給年輕人甚麼良好教訓？



七 吹牛的老鼠

一隻貓在屋頂上追一隻老鼠，跑得太快，不小心從屋頂上摔下來，跌死了。這隻老鼠看見貓死了，就到處吹牛，說自己打死了一隻貓。

一天，他又在屋角向同伴們大吹大擂：「哼！貓有甚麼了不起，我只輕輕地用腳一踢，他就摔了個四腳朝天！」

這時候，忽然遠處傳來了一聲「咪——鳴——」，一隻小



老鼠害怕地叫道：「快逃呀！貓來了！」許多老鼠一齊說：「不用怕，有我們的大力士在這裏呢！」可是這個「大力士」已嚇得變了臉色，結結巴巴地說：「前次我是在屋頂上把貓踢死的，可是現在要我在屋角……」還沒說完，「大力士」第一個逃進洞裏去了。

句 式

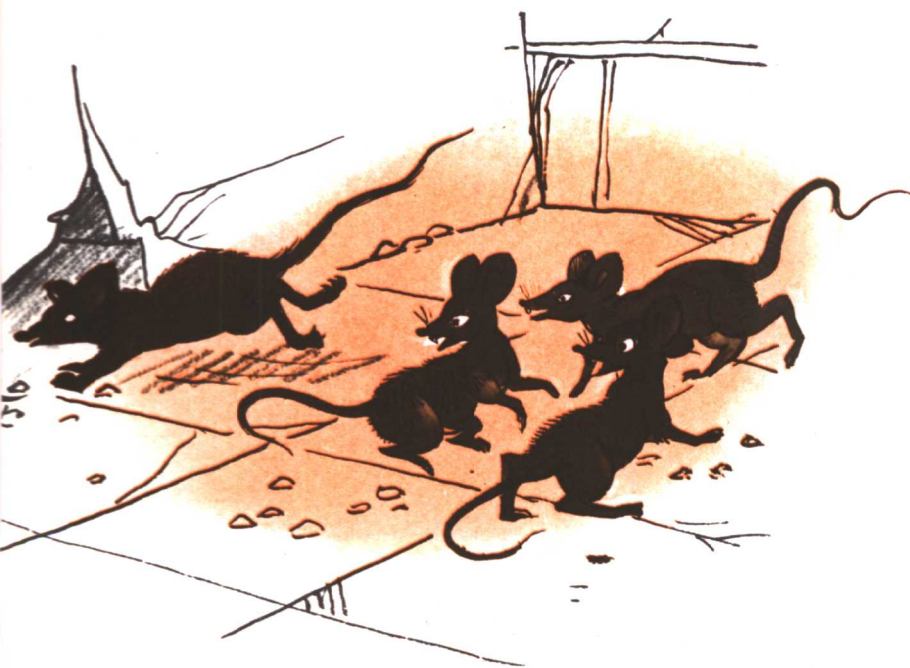
我只輕輕地用腳一踢，他就摔了個四腳朝天！

討論問題

1 課文的主題是甚麼？

2 課文把那隻吹牛的老鼠稱為「大力士」，是甚麼意思？

3 課文怎樣描寫「大力士」的害怕貓？





八 泥姑娘

我是一個鄉下姑娘，
終年穿着深褐色的衣裳。
寬廣的大地，
處處都是我的家鄉。

農夫把種子撒在我的身上，
我小心地把它埋藏；
不讓鳥兒來偷吃，
不讓風雪來損傷。



種子不停地生長，
變成了人們的食糧。
農夫欣慰地笑了，
我也覺得快樂非常。

討論問題

- 1 種子變成食糧的過程怎樣？試簡單地說出來。
- 2 泥姑娘為甚麼會覺得快樂？
- 3 泥姑娘對人類有甚麼好處？

九 給表妹的信

素芳表妹：

很久沒有見面了，你好！姨丈和姨母也很好嗎？

前幾天，爸爸買了一本集郵簿給我。他還告訴我許多有關集郵的知識，更激發了我對集郵的興趣。表妹，我知道你集郵已有多多年，想來收集的郵票也許有雷同的，可以把多餘的送給我嗎？謝謝你。有暇請到我家來玩。

祝學業進步！

表哥

志仁 十一月三日

討論問題

1 集郵有甚麼好處？

2 志仁的媽媽和素芳的媽媽是甚麼關係？