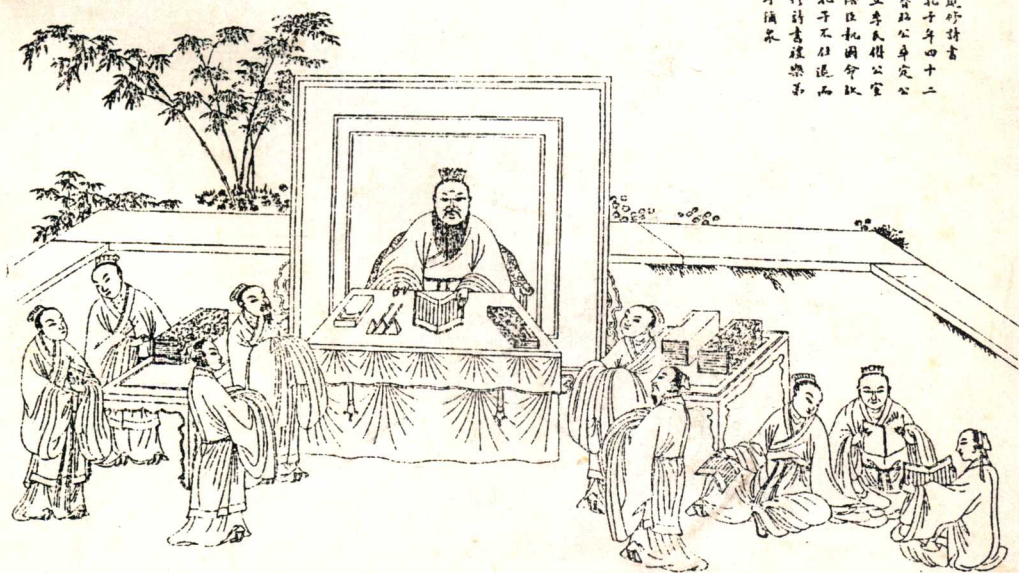




江南大学选修课教材

论语与修身

疏序诗书
孔子年四十二
鲁昭公卒定公
立孝民得公室
陈匡机国分叔
孔子不仕退而
作诗书建礼乐
于洙泗



江南大学中文系

目 录

先
圣
小
像



先 圣 小 像

前为孔子，后为颜回，是晋代顾恺之绘。相传在孔子像中是最真的。

90709986

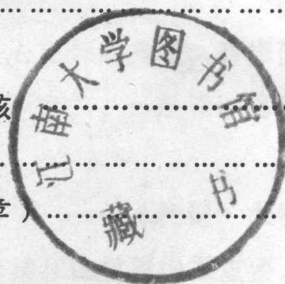
江南大学图书馆



90709986

目 录

诸 论	1
一、《论语》与孔子	2
第一节 有关《论语》	2
第二节 儒家思想的创始人——孔子	
孔子大事年表	3
孔子重要弟子一览表	4
第三节 《论语》篇章选读	
学而篇第一	6
第四节 《论语》中的至圣孔子（选 50 章）	7
二、《论语》中的仁爱——修身的道德原则与内核	10
第一节 《论语》的思想核心“仁”	10
第二节 《论语》篇章选读：仁爱和孝悌（选 40 章）	13
三、《论语》中的礼仪——修身的行为准则与外化	16
第一节 作为仁的表现形式的礼	16
第二节 《论语》篇章选读：礼仪（选 34 章）	20
四、君子人格——修身的理想境界	23
第一节 君子：“仁、智”统一、“仁者爱仁”的理想人格	23
第二节 《论语》篇章选读：君子（选 61 章）	27
五、志、学、思、行——修身的方法和关键	32
第一节 志、学、思、行——修身的方法和关键	32
第二节 《论语》篇章选读：志、学、思、行（选 43 章）	35
代后记	38



《论语》与修身参考教材

绪 论

(一) 开课的目的和意义

一个中国传统文化大众化的构想

●天行健 君子以自强不息 ——《周易经·乾》

地势坤 君子以厚德载物 ——《周易经·坤》

○刚健与宽容，有为与大度的有机结合，是中国文化的基本精神（即中华民族精神）和儒家弘毅进取的人生哲学的真谛所在。

●古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知。致知在格物。

物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。自天子以至于庶人，一是皆以修身为本。

——《礼记·大学》

○中国传统文化，尤其是儒家的伦理思想，把修身和德教看得很重要，认为改善自身的道德面貌，修整自己的身心言行是齐家治国平天下的根本，只有先“正己”，有了内在的修己之功，才能“正人”，才会有外在的安人、安百姓之效。儒家强调修己已成为君子的决定因素。孔子把治国平天下的大政治，落脚在个体的道德修养中，扎根于尽孝尽悌的日常人情里。

○一个中国人，若想深具典雅文明的底蕴，陶冶谦谦君子的人格，确实需要在忙碌之余，经常翻开儒家元典，与浓缩于其中而永具生命力的孔子、孟子、荀子诸位大师进行对话，这不是古玩家的发思古之幽情，不是学问家乏味的高头讲章，而是切己的人生之更新，睿智的人性之审视。

(二) 教学内容安排

一、《论语》与孔子（《论语》选读 50 章）

二、《论语》中的“仁爱”——修身的道德原则与内核（《论语》选读 40 章）

三、《论语》中的“礼仪”——修身的行为准则与外化（《论语》选读 34 章）

四、君子人格——修身的理想境界（《论语》选读 61 章）

五、志、学、思、行——修身的方法和关键（《论语》选读 43 章）

（三）学习与考核要求

三省吾身 躬行践履 知行合一

一、《论语》与孔子

第一节 有关《论语》

1、命名

论语是一部采用语录体记载孔子和孔门弟子的思想、言论和行为的书。成书于春秋战国之际，是孔子身后由孔门弟子陆续整理编辑而成的片断记录，是研究孔子思想的主要史料。班固在《汉书·艺文志》中说：“论语者，孔子应答弟子，时人相与言而接闻于夫子之语也。当时弟子各有所记，夫子既卒，门人相与辑而论纂，故谓之论语。”

2、体例

《论语》分二十篇 500 章，每篇皆用首章两个字或三个字命名。积章成篇，章与章，并无内在联系。前后个别章有重复。计有《学而》、《为政》、《八佾》、《里仁》、《公冶长》、《雍也》、《述而》、《泰伯》、《子罕》、《乡党》、《先进》、《颜渊》、《子路》、《宪问》、《卫灵公》、《季氏》、《阳货》、《微子》、《子张》、《尧曰》二十篇。

3、历代注释

汉时，《论语》有三种不同的本子：《鲁论语》二十篇，《齐论语》二十二篇，《古文论语》二十一篇。汉末郑玄根据《鲁论语》篇章，参考《齐论语》和《古文论语》作《论语注》，后郑本独传，就是我们现在所用的本子。《齐论语》和《古文论语》亡佚。

自汉代始，《论语》就是启蒙必读书，论其总字数，不出一万六千四百余字，然而两千年来，中国学人对此书的解释发挥，其散见者不论，其成为专书者，不下五百部，可为汗牛充栋，举不胜举，超过古今中外任何经典。

在这众多的注释《论语》的著作中，值得介绍的见下：

(1)《论语集解》十卷，三国魏何晏撰。

(2)《论语义疏》十卷，南朝梁皇侃撰。

(3)《论语集注》。宋朱熹注。朱熹从《礼记》中抽出《大学》、《中庸》与《论语》、《孟子》，合为四书，自己作《四书章句集注》。

(4)《论语正义》二十四卷，清刘宝楠撰。

(5)《论语译注》近代杨伯峻撰。

4、后世影响

(1)“半部《论语》治天下”

(2)中国人的圣书

(3)东方圣经

(4)古代散文的典范

第二节 儒家思想的创始人——孔子

孔子(公元前551—前479年)名丘，字仲尼，春秋末鲁国人。其祖先是宋国贵族，因遭政治之难而逃亡鲁国。他幼年丧父，家境破落，自谓“吾少也贱，故多能鄙事。”(《论语·子罕》)，及长，尝为管理仓库和畜牧的小吏，后升为“司空”，年五十任鲁国司寇，仅三月而罢。孔子一生的主要活动是兴办私学，从事教育实践，相传弟子三千，其中“身通六艺者七十有二人”；同时又周游列国，积极宣传他的学说主张，力图实现其政治伦理之“道”，但终因不见用而告失败。然其学问之渊博，思想之精深，在当时名声之大，对后世影响之深，不失为中华民族历史上第一位伟大的教育家、哲学家和思想家，按其思想的主体内容，又是中国伦理史上第一位具有较完整思想体系的伦理学家。就伦理思想而言，既继承了以“周礼”为核心的旧的传统，又总结了以“仁”为代表的新的思潮；创立了一个以“仁”为主的“仁”、“礼”结合的“仁学”伦理思想体系，为先秦儒家伦理思想奠定了基础，后经孟、荀的发展，成为封建社会统治思想的主要构成。

孔子大事年表

一岁 公元前551年 孔子生于鲁国陬邑(今山东曲阜城东南)。

三岁 公元前549年 孔子之父叔梁纥死。孔母颜徵在携孔子迁居鲁都阙里(曲阜)。家境贫寒。

十五岁 公元前537年 立志于治学修身，勤奋自励。

- 十七岁 公元前 535 年 孔母颜徵在死。
- 二十岁 公元前 532 年 孔子妻亓官氏生子。鲁君赐鲤以贺，故为子取名鲤，字伯鱼。孔子任委吏（管理仓库）。
- 二十一岁 公元前 531 年 孔子改任乘田吏（管理牛羊畜牧）。
- 三十岁 公元前 522 年 以道德学问得到社会承认。开始办学收徒。
- 三十五岁 公元前 517 年 因鲁国内乱经泰山到齐国。
- 三十六岁 公元前 516 年 孔子在齐闻（韶）乐。第二年自齐返鲁。
- 五十一岁 公元前 501 年 孔子任中都宰（管理山东汶上县西部），卓有政绩。
- 五十二岁 公元前 500 年 孔子升小司空（管理土木工程）；又升大司寇（管理公安司法）。孔子参予齐鲁夹谷之会，并以“礼”维护了鲁国利益。
- 五十五岁 公元前 497 年 孔子不被信用，只好离开鲁国，开始“国游列国”。定居卫国。卫灵公派人监视孔子；孔子离卫去陈国。途中被匡人错认为阳虎而受围困。终而返回卫国。
- 五十九岁 公元前 493 年 卫灵公不用孔子的主张，孔子决意离卫赴晋。路上听说晋国赵简子杀害贤人，长叹而返回卫国。不久由卫至宋，宋司马桓魋欲加害孔子，只好改装而行。再到郑国，郑国未予接待。由郑赴陈。留居陈国。
- 六十三岁 公元前 489 年 陈国大乱。孔子赴负函，途中被困绝粮。后至负函，见叶公。提出“近者悦，远者来”的施政标准。
- 六十四岁 公元前 488 年 孔子回到卫国，仍未能实现政治主张。
- 六十七岁 公元前 485 年 孔子夫人亓官氏死。
- 六十八岁 公元前 484 年 孔子回到鲁国。继续收徒讲学。
- 六十九岁 公元前 483 年 孔子儿子伯鱼死。
- 七十一岁 公元前 481 年 颜回病死。孔子痛不欲生。
- 七十二岁 公元前 480 年 仲由（子路）死于战斗。孔子非常伤心。
- 七十三岁 公元前 479 年 孔子寝疾七日，病逝于家中。

孔子重要弟子一览表

颜回，字子渊，通称颜渊，鲁（山东）人。比孔子小三十岁。《论语》中提到二十一次。颜回家境贫寒，而品格高尚，聪明好学，德才出众，是孔子最为器重的学生。可惜颜回早死，使孔子十分痛心。

仲由，字子路，卞（山东）人。比孔子小九岁。《论语》中提到三十八次。仲由是孔子的忠实学生，与孔子关系非常密切。曾在鲁国与卫国任重要职务。

端木赐，字子贡，卫（河南）人。比孔子小三十一岁。《论语》中提到三十八次。端木赐聪敏善辩，忠于孔子，是当时经营商业的能手与出色的外交家。孔子器重他仅次于对颜回。

曾参，字子舆，鲁（山东）人。比孔子小四十六岁。《论语》中提到十四次。他注重修身，传说著有《孝经》和《大学》。孟轲便是他的再传弟子。

有若，字子有，鲁（山东）人。比孔子小四十三岁；一说小三十三岁。《论语》中提到十四次。他曾提出“百姓不足，君孰与足？百姓足，君孰与不足”等著名论点，阐述发挥了孔子的思想。

冉求，字子有，鲁（山东）人。比孔子小二十九岁。《论语》中提及十六次。冉求善于处理行政事务，办事小心；曾因过分帮助有钱有势的人而受到孔子批评，但他对孔子始终还是尊敬、推崇的。

卜商，字子夏，卫（河南）人，比孔子小四十四岁。《论语》中提及十九次。卜商善于思考问题，擅长文学。曾提出“学而优则仕，仕而优则学”等著名论点。孔子死后，卜商到魏国讲学，曾任魏文侯的教师。

颛孙师，字子张，陈（河南）人。比孔子小四十八岁。《论语》中提及二十次。颛孙师聪明好学而有些偏激自负。孔子死后，他自立门户，创立了“儒家八派”之一“子张之儒”的儒学流派。

言偃，字子游，呈（江苏）人。比孔子小四十五岁。《论语》中提及八次。他擅长文学，实践孔子的礼乐之治。孔子死后，言偃也是孔子学说的著名传人之一。

宰予，字子我，鲁（山东）人。《论语》中提及五次。宰予长于言辞，但思想、行为不够谨严，曾使孔子失望。宰予后任齐国大夫，因参与政变事件被杀。

（以上两表参照《论语》、《史记·孔子世家》；参考匡亚明《孔子评传》、杨伯峻《论语译注》完成）

第三节 《论语》篇章选读

学而篇第一（共十六章）

1·1 子曰：“学而时习之，不亦悦乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知，而不愠，不亦君子乎？”

1·2 有子曰：“其为人也孝悌，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与！”

1·3 子曰：“巧言令色，鲜矣仁！”

1·4 曾子曰：“吾日三省吾身——为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

1·5 子曰：“道千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时。”

1·6 子曰：“弟子，入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众而亲仁。行有余力，则以学文。”

1·7 子夏曰：“贤贤易色；事父母能竭其力；事君能致其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

1·8 子曰：“君子不重，则不威；学则不固。主忠信。无友不如己者。过，则勿惮改。”

1·9 曾子曰：“慎终，追远，民德归厚矣。”

1·10 子禽问于子贡曰：“夫子至于是邦也，必闻其政，求之与？抑与之与？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之。夫子之求之也，其诸异乎人之求之与？”

1·11 子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。”

1·12 有子曰：“礼之用，和为贵。先王之道，斯为美，小大由之。有所不行，知和而和，不以礼节之，亦不可行也。”

1·13 有子曰：“信近于义，言可复也；恭近于礼，远耻辱也。因不失其亲，亦可宗也。”

1·14 子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。”

1·15 子贡曰：“贫而无谄，富而无骄，何如？”子曰：“可也，未若贫而

乐，富而好礼者也。”子贡曰：“《诗》云：‘如切如磋，如琢如磨’，其斯之谓与？”子曰：“赐也，始可与言《诗》已矣，告诸往而知来者。”

1·16 子曰：“不患人之不己知，患不知人也。”

第四节 《论语》中的至圣孔子（选50章）

1、子温而厉，威而不猛，恭而安。（《述而》）（7·1）

2、祭如在，祭神如神在。子曰：“吾不与祭，如不祭。”（《八佾》）（3·12）

3、子曰：“饭疏食饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。”（《述而》）（7·6）

4、子食于有丧者之侧，未尝饱也。（《述而》）（7·9）

5、子在齐闻《韶》，三月不知肉味，曰：“不图为乐之至于斯也。”（《述而》）（7·14）

6、虽疏食菜羹，必祭，必齐如也。（《乡党》）（10·11）

7、乡人饮酒，杖者出，斯出矣。（《乡党》）（10·13）

8、子曰：“莫我知也夫！”子贡曰：“何为其莫知子也？”子曰：“不怨天，不尤人，下学而上达，知我者其天乎！”（《宪问》）（14·35）

9、师冕见，及阶，子曰：“阶也。”及席，子曰：“席也。”皆坐，子告之曰：“某在斯，某在斯。”师冕出，子张问曰：“与师言之道与？”子曰：“然，固相师之道也。”（《卫灵公》）（15·42）

10、子之武城，闻弦歌之声。夫子莞尔而笑，曰：“割鸡焉用牛刀？”子游对曰：“昔者偃也闻诸夫子曰：‘君子学道则爱人，小人学道则易使也。’”子曰：“二三子，偃之言是也。前言戏之耳。”（《阳货》）（17·4）

11、子曰：“为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。”（《为政》）（2·1）

12、或谓孔子曰：“子奚不为政？”子曰：“《书》云：‘孝乎惟孝，友于兄弟，施于有政。’是亦为政，奚其为为政？”（2·21）

13、子张问政。子曰：“居之无倦，行之以忠。”（《颜渊》）（12·14）

14、季康子问政于孔子。孔子对曰：“政者，正也。子帅以正，孰敢不正？”（12·17）

15、子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”（《子路》）（13·6）

16、子曰：“苟正其身矣，于从政乎何有？不能正其身，如正人何？”（13·13）

17、子夏为莒父宰，问政。子曰：“无欲速，无见小利。欲速则不达，见小利则大事不成。”（13·17）

18、子路宿于石门。晨门曰：“奚自？”子路曰：“自孔氏。”曰：“是知其不可而为之者与？”（《宪问》）（14·38）

19、子曰：“道不同，不相为谋。”（《卫灵公》）（15·40）

20、子曰：“放于利而行，多怨。”（《里仁》）（4·12）

21、子曰：“不患无位，患所以立。不患莫己知，求为可知也。”（4·14）

22、子曰：“见贤思齐焉，见不贤而内省也。”（4·17）

23、子曰：“以约失之者鲜矣。”（4·23）

24、子贡问曰：“孔文子何以谓之‘文’也？子曰：“敏而好学，不耻下问，是以谓之‘文’也”（《公冶长》）（5·15）

25、季文子三思而后行。子闻之，曰：“再，斯可矣。”（5·20）

26、子曰：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”（《述而》）（7·3）

27、子贡问曰：“乡人皆好之，何如？”子曰：“未可也。”“乡人皆恶之，何如？”子曰：“未可也。不如乡人之善者好之，其不善者恶之。”（《子路》）（13·24）

28、子曰：“不患人之不己知，患其不能也。”（《宪问》）（14·30）

29、子曰：“不逆诈，不亿不信，抑亦先觉者，是贤乎？”（14·31）

30、或曰：“以德报怨何如？”子曰：“何以报德？以直报怨，以德报德。”（14·34）

31、子曰：“已矣乎，吾未见好德如好色也者。”（《卫灵公》）（15·13）

32、子曰：“躬自厚而薄责于人，则远怨矣。”（15·15）

33、子曰：“不曰‘如之何，如之何’者，吾末如之何也已矣。”（15·16）

34、子曰：“群居终日，言不及义，好行小慧，难矣哉！”（15·17）

35、子曰：“巧言乱德。小不忍则乱大谋。”（15·27）

36、子曰：“过而不改，是谓过矣。”（15·30）

37、子曰：“众恶之，必察之；众好之，必察焉。”（15·28）

38、子曰：“道听而途说，德之弃也。”（《阳货》）（17·14）

39、子曰：“饱食终日，无所用心，难矣哉！不有博弈者乎？为之，犹贤乎已。”（17·22）

40、子曰：“朝闻道，夕死可矣。”（《里仁》）（4·8）

41、子曰：“人之生也直，罔之生也幸而免。”（《雍也》）（6·19）

42、子曰：“志于道，据于德，依于仁，游于艺。”（《述而》）（7·6）

43、子曰：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”（《子罕》）（9·26）

44、子曰：“岁寒然后知松柏之后凋也。”（9·28）

45、子曰：“知者不惑，仁者不忧，勇者不惧。”（9·29）

46、子曰：“贫而无怨难，富而无骄易”（《宪问》）（14·10）

47、子曰：“德不孤，必有邻。”（《里仁》）（14·25）

48、子曰：“骥不称其力，称其德也。”（《宪问》）（14·33）

49、子曰：“人无远虑，必有近忧。”（《卫灵公》）（15·12）

50、子曰：“年四十而见恶也，其终也已。”（《阳货》）（17·26）

二、《论语》中的“仁爱”

——修身的道德原则与内核

第一节 《论语》的思想核心“仁”

“孔子贵仁”(《吕氏春秋·不二》),同时又主张“复礼”,两者统一,密不可分。但统一并非相同,“仁”作为春秋以来的一种新的伦理思潮经孔子的总结、充实、明确、提高,有了自身相对独立的思想内容和伦理价值,体现了孔子思想的根本特征,具有博大精深的人道主义内容,构成《论语》的思想核心。

仁在《论语》思想体系中是最高的理论范畴,也是个人修养最高境界。其基本含义主要包括:

一、从正确处理人际关系出发,提出仁者“爱人”、“克己复礼为仁”

1、“爱人”是仁的第一要义,是仁的实践中的理论基础。所谓“爱人”,就是正确处理人际关系。就是说,在社会生活中,除自己外,还有他人的存在,人与己是相对而言的。自己是人,他人也是人,同属一个类,具有同样的性质、要求、愿望、尊严,因此,对他人应该同情、关心、爱护。《论语》中提出恭、宽、信、敏、惠等体现了“爱人”的具体要求,是“仁”的德目)这,也就是许慎在《说文解字》中所说的“仁,亲也。”

2、“克己复礼为仁”,即克制私欲,使自己的行为符合伦理道德规范。它要求人们在日常生活中,在视、听、言、动的行为中,要克制个人欲望,使自己的一举一动都符合当时的伦理道德规范,从而能正确处理人与人的关系。

可见,孔子仁的最基本含义,就是克己爱人,以求能达到正确处理人际关系,具有人道主义和人民性。克己,是从消极方面言,爱人,是从积极方面言;克己,是为了爱人,而爱人,则必须克己。因此,仁就是一种克己利他的思想与行为。

二、从当时社会的宗法等级的现实出发,提出行仁应以“孝悌”为先,“忠恕”为方。

1、孔子把“爱亲”(孝悌)规定为“仁”的本始,行仁应以孝悌为先。这就是说,血缘的亲子之爱乃是“仁”的最深沉的心理基础。“仁”作为道德意识,首先是指“爱亲”之心,它使孔子的“仁学”伦理思想从根本适应了以宗法血

缘关系为特色、农业家庭小生产为基础的社会生活和社会结构。从《论语》有关论述（《学而篇》等）中可以看出，所谓“爱人”，首先是“爱亲”：即爱自己的父母（孝），爱自己的兄弟和家族的同辈（悌）；其次，“泛爱众”，就是普遍地博爱众人。不过，这里所说的“爱众”，相对于“爱亲”而言，是指爱父兄以外的氏族其他成员，并没有超出氏族宗法关系范围。因而它所产生的社会的和心理的根据，仍是宗法血缘关系以及由此而产生的氏族感情。但由于“泛爱众”涉及的是氏族成员间的普遍关系，它要求爱氏族的所有成员，而这正体现了族类的整体意识。于是，以“爱亲”为根基的“仁”就获得了更高层次的道德规定，这就是个体对氏族以至整个华夏族利益的道德义务和社会责任。这是“仁”由“爱亲”（孝悌）而推及“泛爱众”的一个重要的伦理升华。

不仅如此，孔子还要求行“仁”德于天下。仁者“爱人”这适用于治民，就是“养民也惠”，这保留了原始氏族中所特有的那种原始人道主义遗风，反映了孔子对春秋以来的奴隶解放、人民的地位提高这一历史潮流顺应方面的进步性。

总之，孔子以“爱人”释“仁”，“仁”作为内在的道德体系的最高范畴（礼是“仁”的外在标准），体现为一种含有多层次的“爱”的道德规范要求。

2、孔子又提出“忠恕”作为实现“爱人”原则的根本途径，即所谓行“仁之方”。“忠恕”是孔子提出的新概念，反映了孔子对春秋以来的“仁”这一思想的发展。关于“忠”，孔子没有直接作解，根据宋儒的解释（“尽己之谓忠”），通常以《雍也》：“夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人”释之；关于“恕”，孔子在《卫灵公》中解为“己所不欲，勿施于人”。这两个命题，皆是从小己同类这个观点出发，使忠恕相通而有别，分别从积极（忠）和消极（恕）的两个方面展开了“爱人”原则：①因为“人同此心”，我之所欲，亦人之所欲，由己之所欲，而想到人之所欲，并帮助他实现其所欲，故可“己欲立而立人，己欲达而达人”；②同样人已同类，人我同欲，才能从“施于己而不欲”，推知人亦不欲，即可推己及人，将心比心，“能近取譬”，就决不能将己所不欲，强加于人。这两点也正体现了“爱人”之心。可见“忠恕”之道就是实施“爱人”原则，达到人与人之间的相互尊重和相互宽容。因而“忠恕”与“爱人”相得益彰，同样也是“仁”的基本规定。

在我们今天看来，仁爱作为一种人情的本然和道德规范，其情感特征和精

神内涵包括如下几个方面。第一，爱表现为一种毫无功利心的，由人的善良品性及崇高信念所驱使的，对他人、对集体、对社会、对国家的责任感和义务心。第二，仁爱要求“由近及远”，“老吾老，以及人之老，幼吾老，以及人之幼。”，“入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁。”第三，仁爱情感是自然产生的，人对自我要克制，对他人要认同与关心。因此，自觉是仁爱的基础。这种自觉性越高，仁的内涵就越丰富，仁的情感就越接近真实和自然。

除以上的特征外，仁爱还有其原则性，既爱人不是不要原则对一切人的爱。孔子说过：“唯仁者能爱人，能恶人。”这就是说，仁者是明辨是非、好恶，爱憎分明的人。

仁是总德、全德。仁德的目标要求很高，但仁德并不遥远，并不是高不可攀、可望而不可及的东西，它也并不要求人们刻意去追求轰轰烈烈、伟大的事，而只要自己愿意从身边的事情去实践，这就是仁德的表现。

总之，从“爱人”作为普遍伦理原则及其展开为“忠恕”之道来看，孔子的“仁爱”原则是“人的发现”，标志着对人类道德生活的某种自觉。孔子“仁学”中所包含的人皆有道德属性的思想，后经孟、荀的发展，一直成为儒家伦理思想的理论基石。

仁德代表了古代中华民族发展的精神方向，为中国的知识分子和广大民众提供了一个切实而又高远的人生追求，一种深含民族特色的价值理想。在中华民族历史上它培养了一大批道德君子，志士仁人。在今天，仁德应该赋予它“爱人民，为人民”的精神内涵，提倡尊重人、关心人、热爱集体、热心公益、扶危济困的为人民服务思想和集体主义精神。它要求我们从日常生活做起，按照上述要求，克己爱人、孝悌忠恕，一步步做下去，由家庭而社会，由亲爱父母、兄弟而亲爱朋友以及其他的人，最后做到“修己以安人”、“修己以安百姓”（《宪问》），最终实现“修身、齐家、治国、平天下”的思想。

第二节 《论语》篇章选读：仁爱和孝悌（选40章）

1、颜渊问仁。子曰：“克己复礼为仁，一日克己复礼，天下归仁焉。为仁由己，而由人乎哉？”颜渊曰：“请问其目。”子曰：“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。”颜渊曰：“回虽不敏，请事斯语矣。”（《颜渊》）（12·1）

2、仲弓问仁。子曰：“出门如见大宾，使民如承大祭。己所不欲，勿施于人。在邦无怨，在家无怨。”仲弓曰：“雍虽不敏，请事斯语矣。”（12·2）

3、樊迟问仁。子曰：“爱人”。（12·22）

4、子贡曰：“如有博施于民而能济众，何如？可谓仁乎？”子曰：“何事于仁！必也圣乎！尧舜其犹病诸！夫人者，己欲立而立人，己欲达而达人。能近取譬，可谓仁之方也已。”（《雍也》）。（6·30）

5、樊迟问仁。子曰：“居处恭，执事敬，与人忠。虽之夷狄，不可弃。”（《子路》）（13·19）

6、子曰：“人而不仁，如礼何？人而不仁，如乐何？”（《八佾》）（3·3）

7、子曰：“里仁为美。择不处仁，焉得知？”（《里仁》）（4·1）

8、子曰：“不仁者，不可以久处约，不可以长处乐。仁者安仁，知者利仁。”（4·2）

9、子曰：“唯仁者能好人，能恶人。”（4·3）

10、子曰：“苟志于仁矣，无恶也。”（4·4）

11、子曰：“富与贵，是人之所欲也，不能其道得之，不处也；贫与贱，是人之所恶也，不以其道得之，不去也。君子去仁，恶乎成名？君子无终食之间违仁，造次必于是，颠沛必于是。”（4·5）

12、子曰：“人之过也，各于其党。观之，斯知仁矣。”（4·7）

13、子曰：“参乎！吾道一以贯之。”曾子曰：“唯。”

门人问曰：“何谓也？”曾子曰：“夫子之道，忠恕而已。”（4·15）

14、子曰：“回也，其心三月不违仁，其余则日月至焉而已。”（《雍也》）（6·7）

15、樊迟问知。子曰：“务民之义，敬鬼神而远之，可谓知矣。”问仁，曰：“仁者先难而后获，可谓仁矣。”（6·22）

16、子曰：“知者乐水，仁者乐山。知者动，仁者静。知者乐，仁者寿。”

(6·23)

17、子曰：“仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣。”（《述而》）（7·30）

18、曾子曰：“君子以文会友，以友辅仁。”（《颜渊》）（12·24）

19、子曰：“刚、毅、木、讷、近仁。”（《子路》）（13·27）

20、子曰：“有德者必有言，有言者不必有德。仁者必有勇，勇者不必有仁。”（《宪问》）（14·4）

21、子曰：“志士仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁。”（《卫灵公》）（15·9）

22、子贡问为仁。子曰：“工欲善其事，必先利其器。居是邦也，事其大夫之贤者，友其士之仁者。”（15·10）

23、子贡问曰：“有一言而可以终身行之者乎？”子曰：“其恕乎！己所不欲，勿施于人。”（15·24）

24、子曰：“民之于仁也，甚于水火。水火，吾见蹈而死者矣，未见蹈仁而死者也。”（15·35）

25、子曰：“当仁，不让于师。”（15·36）

26、子张问仁于孔子。孔子曰：“能行五者于天下，为仁矣。”“请问之。”曰：“恭、宽、信、敏、惠。恭则不侮，宽则得众，信则人任焉，敏则有功，惠则足以使人。”（《阳货》）（17·6）

27、子夏曰：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”（《子张》）（19·6）

28、孟懿子问孝，子曰：“无违。”樊迟御，子告之曰：“孟孙问孝于我，我对曰，无违。”樊迟曰：“何谓也？”子曰：“生，事之以礼；死，葬之以礼，祭之以礼。”（2·5）

29、孟武伯问孝，子曰：“父母唯其疾之忧。”（2·6）

30、子游问孝，子曰：“今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养，不敬，何以别乎？”（2·7）

31、子夏问孝，子曰：“色难。有事弟子服其劳，有酒食先生馔，曾是以为孝乎？”（2·8）

32、子曰：“事父母，几谏，见志不从，又敬不违，劳耐用我怨。”（《里仁》）（4·18）

33、子曰：“父母在，不远游，游必有方。”（4·19）