

Catalogue
Higher Education Press

高等文科出版中心

是我国高等学校文科类教材主要的出版基地，出版范围
包括高等教育文科类各种教学类型、各教学层次使用的
公共课教材和专业课教材

2006

高等学校教学书目
社会学与社会工作类

● <http://la.hep.com.cn>



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

高等文科分社

► 高等学校教学书目·社会学与社会工作类 ◀◀◀ ◀◀◀

■ 社会学专业主干课程系列教材



■ 社会学专业入门课程教材 (配网络课程及学习卡)



■ 社会学其他专业课程教材



社会工作专业主干课程系列教材



经典工具书——路特里奇国际妇女百科全书



目录

CONTENTS

一、社会学及社会工作专业教材目录	2
二、全国高等院校社会学专业课程系列教材	4
三、社会学类译著	19
四、全国高等院校社会工作专业主干课程系列教材	21
五、全国高等院校社会工作专业实务系列教材	30
 教师信息反馈暨样书赠阅表	 31

选订社会学类教材咨询电话：010-82080921

高等教育出版社高等文科分社联系人：干咏昕

Tel: 010-58581422,

Email: ganyx@hep.com.cn,

Fax: 010-82080921

一、社会学及社会工作专业教材目录

全国高等院校社会学专业课程教材目录

序号	书名	主编	定价(元)	书号	出版时间	备注
1	现代社会学教程	张敦福	24.00	7040088622	2001.1	面向 21 世纪课程教材
2	社会学基础(配学习卡)	赵孟营	40.00(估)	7040191237	2006.4	
3	社会学	吴 铎	19.00	7040038420	已出版	
4	中国社会学史新编	郑杭生	25.00	704007799X	2000.7	面向 21 世纪课程教材
5	马克思主义社会学史	郑杭生	36.00(估)	7040189860	2006.6	马克思主义理论研究与建设工程成果
6	社会工作概论	王思斌	26.70	7040076241	已出版	面向 21 世纪课程教材
7	社会工作概论(第二版)	王思斌	26.00(估)	7040186438	2006.5	普通高等教育“十五”规划教材
8	中国社会思想史	谢遐龄	28.10	7040122456	2003.4	普通高等教育“十五”规划教材
9	社会统计学	张 彦	26.40	7040171937	2005.6	
10	社会调查理论与方法	徐经泽	16.90	7040047136	已出版	高师政教专业教材
11	社会研究方法	风笑天	26.00(估)	7040183323	2006.6	
12	国外社会学理论	刘少杰	24.00(估)	7040189828	2006.7	
13	社会学名著导读	景天魁	68.00(估)	7040189879	2006.8	马克思主义理论研究与建设工程成果
14	社会心理学	周晓虹	24.00(估)	704018334X	2006.10	
15	发展社会学	吴忠民 刘祖云	30.00	7040115085	2002.12	
16	发展社会学	刘祖云	25.60	7040184796	2006.2	普通高等教育“十五”规划教材
17	发展社会学	孙立平	25.00(估)	7040183331	2006.10	普通高等教育“十五”规划教材
18	社区概论	蔡 禾	19.00	7040175177	2005.8	
19	农村社会学	李守经	20.90	7040090341	2000.8	面向 21 世纪课程教材, 普通高等教育“九五”国家级重点教材
20	城市社会学	向德平	21.50	7040175185	2005.8	
21	家庭社会学	杨善华	19.00(估)	7040183358	2006.4	
22	女性社会学	王金玲	16.10	7040171066	2005.4	

社会学类译著目录

序号	书名	原著者	译者	定价(元)	书号	出版时间
1	现代世界体系(第一卷)	Immanuel Wallerstein	罗荣渠等	32.10	7040060892	1998.4
2	现代世界体系(第二卷)	Immanuel Wallerstein	庞卓恒等	28.00	7040061651	1998.4
3	现代世界体系(第三卷)	Immanuel Wallerstein	庞卓恒等	34.90	7040088649	2000.11
4	国际妇女百科全书 (第一卷)(精装本)	Cheris Kramarae & Dale Spender	本书课题组	90.00(估)	7040189852	2006.7
5	社会研究基础	Matthew David & Carole D. Sutton	陆汉文等	38.00(估)		2006.10

全国高等院校社会工作专业主干课程系列教材目录

序号	书名	主编	定价(元)	书号	出版时间	备注
1	社会工作专业主干课程教学基本要求	教育部高等教育司	15.40	7040150239	2004.6	中国社会工作教育协会组织编写
2	社会工作导论	王思斌	21.20	7040138557	2004.7	面向 21 世纪课程教材
3	社区工作	徐永祥	19.60	7040138565	2004.10	面向 21 世纪课程教材
4	小组工作	刘 梦	18.70	7040137460	2003.12	面向 21 世纪课程教材
5	个案工作	许莉娅	20.10	704013747X	2004.8	面向 21 世纪课程教材
6	社会政策概论	关信平	31.10	7040154390	2004.8	面向 21 世纪课程教材
7	社会保障概论	史柏年	19.00	7040154072	2004.7	面向 21 世纪课程教材
8	社会行政	王思斌	22.00(估)	7040183366	2006.9	面向 21 世纪课程教材
9	现代社会福利思想	钱 宁	22.00(估)	7040183374	2006.4	面向 21 世纪课程教材
10	社会学概论	郑杭生	28.00(估)		待出版	面向 21 世纪课程教材
11	社会调查研究方法	风笑天	26.00(估)	7040183323	2006.6	
12	社会心理学	周晓虹	24.00(估)	704018334X	2006.10	
13	社区工作实务	徐 勇、陈伟东	15.60	7040117665	2003.6	

全国高等院校社会工作专业实务系列教材目录

序号	书名	主编	定价(元)	书号	出版时间	备注
1	儿童青少年社会工作	陆士桢	22.00 (估)		待出版	面向 21 世纪课程教材
2	老年社会工作	熊跃根	22.00 (估)		待出版	面向 21 世纪课程教材
3	妇女社会工作	张李玺	22.00 (估)		2006.10	面向 21 世纪课程教材
4	城市社会工作	唐 钧	22.00 (估)		待出版	面向 21 世纪课程教材
5	农村社会工作	张和清	22.00 (估)		待出版	面向 21 世纪课程教材
6	矫正社会工作	张 昱	22.00 (估)		2006.10	面向 21 世纪课程教材
7	家庭社会工作	朱东武、朱眉华	22.00 (估)		待出版	面向 21 世纪课程教材
8	医务社会工作	刘继同	22.00 (估)		2006.10	面向 21 世纪课程教材
9	残障社会工作	马洪路	22.00 (估)		2006.10	面向 21 世纪课程教材
10	学校社会工作	许莉娅	22.00 (估)		待出版	面向 21 世纪课程教材
11	工业社会工作	钱 宁	22.00 (估)		待出版	面向 21 世纪课程教材
12	社会工作实习手册	马凤芝	22.00 (估)		待出版	面向 21 世纪课程教材
13	社会工作评估	顾东辉	22.00 (估)		待出版	面向 21 世纪课程教材

二、全国高等院校社会学专业课程教材

现代社会学教程



A Course in Modern Sociology

主 编：张敦福：上海大学教授

出版时间：2001.1 第1版

定 价：24.00元

项 目：面向21世纪课程教材

适用对象：高校、高等师范院校社会学、政治学专业本科生

内容简介

本书是教育部“高等师范教育面向21世纪教学内容和课程体系改革计划”的研究成果，是面向21世纪课程教材。它较为系统地介绍了社会学的发展进程及现代以来社会学的基本概念和主要理论观点。作者紧密联系中国实际，注重吸取国内外社会学教材的优点，并尝试把西方比较成熟的理论观点与中国的社会现实结合起来。全书结构合理、内容丰富，注重专业性和学科特色，具有前沿性和开放性。本书可作为高等学校思政专业的教科书，也可供其他专业和社会读者阅读。

社会学基础（配网络课程和学习卡）

Basics of Sociology

主 编：赵孟营：北京师范大学副教授

出版时间：2006.4 第1版

定 价：40.00（估）元

适用对象：高校社会学专业本科生

配套资源：网络学习卡 (<http://4a.hep.edu.cn>)

内容简介

本书精练、生动、完整地介绍了社会学基础知识。本书具有三大特色：第一，教材知识体系兼顾现实感和前沿性。该书以社会成员个人生活成长的角度为出发点建构知识体系，全书分成四大部分：“关注个人的社会学”、“关注社会群体的社会学”、“关注具体社会的社会学”和“关注抽象社会的社会学”。第二，为满足不同层次读者需要，教材编写体例突破传统社会学教科书的框架，每章的结构中除了主体内容外，还配有导读、补充阅读、案例分析或现实分析、深度阅读文献、术语中英文对照等内容。第三，呈现方式活泼、新颖。本书既可作为社会学专业学生入门课程教材，亦可作为通识课教材或供有兴趣了解社会学基础知识的社会读者选读。

目 录

第1篇 关注个人的社会学 / 第1章 社会角色 / 1.1 什么是社会角色？ / 1.2 不同类型的社会角色 / 1.3 社会角色的扮演 / 1.4 虚拟角色 / 第2章 社会化 / 2.1 社会化的双重意义和基本内容 / 2.2 生命历程中的社会化 / 2.3 不同流派的社会化理

论/2.4 社会化的场所/2.5 中国社会化出现的问题/第3章 社会行动/3.1 社会学视野中的社会行动/3.2 社会行动的类型划分/3.3 讨论：中国社会中的社会行动/第4章 社会互动/4.1 社会互动的解释策略/4.2 竞争与冲突：两种常见的互动形式/4.3 差序格局：中国人社会互动的重要特点/4.4 虚拟空间中的互动/第2篇 关注社会群体的社会学/第5章 社会群体的理论解释/5.1 生活在群体之中/5.2 不同类型的社会群体/5.3 社会群体如何运作？/第6章 家庭/6.1 关于家庭/6.2 家庭关系/6.3 家庭结构与亲缘关系/6.4 家庭暴力/第7章 同辈群体和趣缘群体/7.1 同辈群体/7.2 趣缘群体/第8章 社会组织/8.1 社会组织的基本解释/8.2 组织理论的发展/8.3 中国社会组织分析/第3篇 关注具体社会的社会学/第9章 社区/9.1 社区的概念及构成/9.2 农村社区与城市社区/9.3 社区建设/第10章 社会制度/10.1 社会制度的基本解释/10.2 教育制度/10.3 经济制度/10.4 政治制度/10.5 生育制度/第11章 社会控制/11.1 社会控制的基本解释/11.2 越轨与社会控制/11.3 中国社会控制手段的发展/第12章 集合行为/12.1 集合行为的基本解释/12.2 关于集合行为的理论/12.3 社会运动/第13章 社会分层/13.1 关于社会分层的不同理解/13.2 社会流动/13.3 开放社会与封闭社会/13.4 当代中国的社会流动/第14章 社会问题 失业、贫困和犯罪/14.1 这是不是个社会问题？/14.2 如何分析社会问题？/14.3 失业/14.4 贫困/14.5 犯罪/第15章 社会福利/15.1 社会福利的基本解释/15.2 社会福利的经营/15.3 中国的社会福利/第4篇 关注抽象社会的社会学/第16章 社会结构/16.1 社会结构的基本理解/16.2 社会结构理论/16.3 转型期中国社会结构问题/第17章 社会变迁/17.1 社会变迁的基本理解/17.2 社会发展/17.3 社会现代化/17.4 全球化与现代性/第18章 文明与文化/18.1 文明与文化的基本解释/18.2 文明/18.3 文化/后记

社会学

Sociology

主 编：吴铎：华东师范大学教授

出版时间：已出版

定 价：19.00 元

适用对象：高校、高等师范学校社会科学各学科本科生

内容简介

本书全书系统、全面地介绍了社会学的主要内容，包括社会研究的对象、意义，理论基础和方法论；社会学的创立和发展；社会学的应用及研究方法；该书主体部分是社会学研究所涉及的主要内容：社会角色、社会组织、社会流动、社会问题等，有助于学生对社会学全貌的基本了解和认识，为学习社会学其他课程打好基础，本书亦可作为各类文科专业的党校、干部管理学院学员的教材及社会读者的课外读物。

中国社会学史新编

History of Chinese Sociology: A New Edition

主 编：郑杭生：中国人民大学教授

出版时间：2000.7 第1版

定 价：25.00 元

项 目：面向21世纪课程教材

适用对象：高校社会学、社会工作专业本科生

获奖情况：全国普通高等学校优秀教材二等奖



内容简介

本书是教育部“高等教育面向21世纪教学内容和课程体系改革计划”的研究成果,是面向21世纪课程教材。全书从社会运行论和社会学两大系的新视角,对中国社会学的历史和现状作了一次新的整理和概括,分上下两编。上编“建国前中国早期社会学”,从教育和研究两个领域分别叙述了社会学两大传统——孔德系社会学和马克思主义社会学,自传入至1949年的历史。其中研究领域分别较为系统地介绍了乡村建设学派、综合学派、社区学派、马克思主义学派。下编“建国后中国社会学的曲折历程”,叙述了中国社会学的取消、恢复与重建,重点是重建之后至今中国社会学在教育和研究两个领域的进展。其中研究领域分别从理论与应用两个方面分析了一些有代表性的理论和观点。附录介绍了社会学百年大事记、主要著作等。全书写作力求资料充实,结构合理,条理清楚,语言简明,深入浅出,尽可能将知识性、系统性、新颖性、求实性和可读性融合在一起。

本书是迄今为止研究中国社会学史时间跨度最长的一本教材。本书既可作为高校社会学专业教材,也可供其他人文社会科学各专业选用。

马克思主义社会学史

History of Marxist Sociology

主 编:郑杭生,中国人民大学教授

出版时间:2006.6

定 价:36.00(估)元

项 目:马克思主义理论研究与建设工程成果

适用对象:高校社会学专业本科生、社会读者

内容简介

本书是中共中央实施马克思主义理论研究与建设工程的战略部署后,第一部比较系统阐述马克思主义社会学历史的著作。本书对马克思主义社会学产生的历史条件、思想来源、基本立场、理论起点和方法原则做出了明确概括,对马克思恩格斯创立的经典马克思主义社会学、列宁和普列汉诺夫为代表的俄国马克思主义社会学、毛泽东和邓小平等人代表的中国马克思主义社会学,以及卢卡奇和法兰克福学派为代表的西方马克思主义社会学,都做出了富有内容的论述,不仅总结了马克思主义社会学在不同历史时期的演化线索和理论发展,而且还概括了马克思主义社会学在不同历史条件下对社会主义革命与建设实践的指导。值得注意的是,本书对邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观中的社会学思想理论也做出了较为深入的阐述,这对于进一步理解和全面落实科学发展观,求真务实、统筹兼顾地建构和谐社会,具有直接的启示意义。本书既可以作为高等院校社会学专业教材,也可以作为党政干部学习马克思主义理论、贯彻落实科学发展观的参考读物,还可以作为深入研究马克思主义社会学理论与方法的参考资料。



Introduction to Social Work (2nd edition)

主 编:王思斌:北京大学教授

出版时间:2006.5

定 价:24.00(估)元

项 目:面向21世纪课程教材,“十五”国家规划教材

适用对象:高校社会学、社会工作专业本科生

内容简介

本书是面向21世纪课程教材及普通高等教育“十五”国家级规划教材。基于社会工作理论和实践的最新成果,本书比较全面地介绍了社会工作的基本概念、哲学基础和伦理以及社会工作理论,阐述了社会工作与社会保障制度的关系,系统地介绍了个案工作、小组工作、社区工作、社会行政等社会工作的主要专业方法。结合中国实际和我国社会工作的最新进展,对社会工作的基本领域——儿童社会工作、青少年社会工作、老年社会工作、妇女社会工作,以及家庭社会工作、医务社会工作、残疾人社会工作、社区矫正、反贫困及民政工作的基本理论和工作方法做了介绍,对我国社会工作的经验进行了梳理和初步总结,本书还对社会工作教育、专业实习和社会工作研究做了简要介绍。本书在理论与方法的结合、国际经验与本土经验结合方面进行了积极探索。本书可以作为高等院校社会学专业及其他相关专业的教科书,可作为社会工作专业的参考书和教材,同时适宜实际工作者、非营利组织工作者和对社会工作有兴趣的人士阅读。

目 录

序一	雷洁琼
序二	袁方
前言	
再版前言	
第一编	什么是社会工作
第一章	社会工作的领域和内涵
第一节	社会工作的缘起与发展
第二节	社会工作的领域
第三节	社会工作的内涵与类型
第四节	社会工作与其他社会科学的关系
第二章	社会工作的功能
第一节	社会工作者及其角色
第二节	社会工作的主要功能
第三节	社会工作功能的实现
第四节	我国体制转变中的社会工作
第二编	社会工作价值体系与理论
第三章	社会工作的价值体系
第一节	价值在社会工作中的地位与作用
第二节	西方社会工作的价值体系
第三节	中国社会工作价值体系的建构
第四章	社会工作理论
第一节	理论在社会工作中的地位
第二节	西方社会工作理论的发展和逻辑结构
第三节	西方社会工作理论流派与归类
第四节	总结和发展中国的社会工作理论
第五章	社会福利制度
第一节	社会福利的内涵、分类与功能
第二节	社会工作与福利制度的关系
第三节	当代社会福利制度的建立与发展
第三编	社会工作方法
第六章	社会个案工作
第一节	社会个案工作的涵义与范围
第二节	社会个案工作的理论模式与实务方法
第三节	社会个案工作在中国的实践
第七章	社会小组工作
第一节	小组工作的基本概念
第二节	小组工作的理论和理论模式
第三节	小组工作的发展阶段与过程
第四节	小组工作的原则与技巧
第八章	社区工作
第一节	社区工作的涵义与发展
第二节	社区工作的理论
第三节	社区工作的过程与技巧
第四节	中国的社区工作
第九章	社会行政
第一节	社会行政的涵义与功能
第二节	社会行政的内容
第三节	我国的社会行政
第四编	社会工作实务
第十章	儿童社会工作
第一节	儿童社会工作的基本概念和涵义
第二节	儿童社会工作的基本理论与方法
第三节	中国的儿童社会工作
第十一章	青少年社会工作
第一节	青少年社会工作的概念
第二节	青少年社会工作的理论
第三节	青少年社会工作的内容
第四节	青少年社会工作的方法
第五节	中国的青少年社会工作
第十二章	老年社会工作
第一节	社会变迁与老年人问题
第二节	老年社会工作的理论与方法
第三节	老年社会工作实务
第十三章	妇女社会工作
第一节	妇女社会工作的涵义
第二节	香港的妇女社会工作
第三节	中国大陆的妇女社会工作
第十四章	家庭社会工作
第一节	家庭社会工作的概念
第二节	家庭社会工作的内容
第三节	家庭社会工作的理论
第四节	家庭社会工作的方法
第十五章	医务社会工作
第一节	医务社会工作的概念界定与历史变迁
第二节	医务社会工作的知识结构与理论基础
第三节	医务社会工作的健康照顾体系与介入领域
第四节	

医务社会工作的实务与方法 / 第十六章 残疾人社会工作 / 第一节 残疾人社会工作的涵义与发展 / 第二节 残疾人社会工作的理论与方法 / 第三节 中国的残疾人社会工作 / 第十七章 矫正社会工作 / 第一节 矫正社会工作的涵义与起源 / 第二节 矫正社会工作的理论与实务 / 第三节 中国大陆的社区矫正工作 / 第十八章 反贫困与社会工作 / 第一节 贫困问题概述 / 第二节 国际反贫困的理论与实践 / 第三节 中国的反贫困与社会工作 / 第十九章 民政工作与社会工作 / 第一节 中国的社会福利制度与民政工作 / 第二节 中国社会工作的“民政模式” / 第三节 民政工作中的社会工作实务 / 第五编 社会工作的发展 / 第二十章 社会工作教育 / 第一节 社会工作教育的发展与性质 / 第二节 社会工作教育的目标与课程 / 第三节 社会工作的专业化与社会工作教育的作用 / 第四节 社会工作专业的国际化和本土化 / 第五节 中国社会工作教育的发展 / 第二十一章 社会工作实习与督导 / 第一节 社会工作实习的涵义与目标 / 第二节 社会工作实习的模式与过程 / 第三节 社会工作实习督导 / 第四节 社会工作实习与督导的现状和问题 / 第二十二章 社会工作研究 / 第一节 社会工作研究的涵义与功能 / 第二节 社会工作研究的程序 / 第三节 社会工作研究方法论 / 第一节 社会工作研究的主要方法

序

任何社会都存在社会问题,都有困难人群,但是不同时代、不同国家解决困难人群问题的方法不同。在传统社会,人们的困难大多依靠亲属群体的帮助予以解决。在现代社会,社会工作成为专业化的解困救难的手段。作为一种社会制度它发挥着解决社会成员的困难、维持社会秩序的功能。

专业社会工作是西方社会的产物。19世纪末20世纪初社会工作在英美等国发端。20世纪20年代,中国的大学也开始社会工作(社会服务)教育,培养为有困难的社会下层直接服务的人才。1952年我国的社会学被取消,社会工作教育也随之停止。在30余年的计划经济时期,国家靠政府机构及各种单位解决社会成员的困难。依靠行政力量由政府(单位)直接出面解决群众的困难,既充分展现了政府职能的有效性,也使政府背上沉重的包袱。经济体制改革逐渐抛弃了政府包办一切和企业(单位)办社会的思路。随着社会服务职能被移交给社会,专业社会工作的发展也就显示出其必要性。80年代中期,国家教委决定在高校开办社会工作专业,社会工作专业在我国的发展迎来了一个新时期。

我国社会工作专业教育的恢复发展恰逢我国社会转型、社会发生剧烈变化的时期。在这种背景下,既要正确对待一百年来国际社会工作的成果,又要认真总结我国社会工作的经验,既要总结过去的经验,又要着眼未来,这是每一个对发展我国的社会工作负有责任的人必须面对的问题。中国社会工作教育协会组织编写的《社会工作概论》以科学的态度认真对待上述问题,并对之做了较好的处理。这本书客观地介绍了国际社会工作已取得的成果,也对我国实际的社会工作经验作了认真的梳理;既介绍了我国社会工作的模式和方法,也力图对之进行理论性概括。我认为,本书是我国社会工作研究的一项具有较高学术水平的成果。

我国社会工作专业教育尚处于恢复发展初期。我国的社会转型和社会现代化预示着社会工作专业将有一个广阔的发展前景。作为一个老社会工作者,我祝愿我国的社会工作获得迅速而健康的发展,服务于人民和促进社会进步。同时也期望有更多高水平的社会工作教材和著作出版。

中国社会工作教育协会名誉会长

雷洁琼

1999年4月

序二

改革开放以来,随着社会学的恢复重建,社会工作也走上学科建设的路程。80年代中期我国普通高校始设社会工作与管理专业,之后社会工作专业教育在各类院校迅速发展。然而由于我国内地中断社会工作专业教育30余年,师资和教材都十分缺乏。在发展社会工作面临困难的情况下,中国香港社会工作界的同仁伸出了

热情之手。1988年,由香港社会工作教育界人士组成的亚太区社会工作教育协会中国小组与北京大学社会学系合作在北京召开了亚太区社会工作教育研讨会。之后他们又邀请内地社会工作专业教师赴香港访问和进修,直接推进了内地社会工作教育的发展。1994年,中国社会工作教育协会成立。同年香港方面又与内地同仁合作召开华人社区社会工作教育的发展国际研讨会,促进了内地学者同华人社区同行的交流。

随着内地社会工作教育的较快发展,编写符合内地需要的社会工作专业教材的任务就变得十分迫切。中国社会工作教育协会成立之后,由协会牵头进行社会工作专业教材建设已成为必然。1996年夏天,国际社会工作教育协会在香港召开学术研讨会,会议期间,以周永新教授为组长的亚太区社会工作教育协会香港中国小组与参加此次国际会议的中国社会工作教育协会负责人座谈。香港中国小组表示愿意在港申请资金支持内地学者编写社会工作教材,并希望由内地高等学校教师编写《社会工作概论》。此后,中国社会工作教育协会会长、秘书长会议决定由王思斌教授主持该书编写工作,并吸收资深社会工作教育者参加,同时决定成立社会工作专业教材编写指导委员会,编写社会工作系列教材。该《社会工作概论》由王思斌教授提出编写思路和人纲,经集体讨论确定各章、节内容。

按照集体讨论的意见编写的《社会工作概论》至少应满足下述两点要求:第一,反映国际社会工作发展的成果;第二,充分反映我国社会工作的经验。这样就对该书提出了较高要求。两年多来,作者们阅读了大量社会工作专业文献,对中国社会工作的经验进行了梳理,他们结合自己的教学和研究经验,撰就此书。在此,我代表中国社会工作教育协会对香港同仁的支持及该书作者的工作表示感谢。

随着我国体制改革(包括政治体制改革)的深入,我国社会工作专业的发展也面临着新的机遇和挑战。社会转型会带来众多社会问题需要社会工作去解决,但是长期以来形成的靠行政方式解决问题的思路也对社会工作如何参与社会问题的解决提出了难题。在这种情况下,找准自己的位置,看清中国社会工作发展的方向,社会工作者应该进行开创性工作。但是,无论如何,建立社会主义市场经济体制,形成“小政府大社会”的社会格局必将为社会工作在我国的发展开辟新的前景。当前社会工作专业教育必须为即将到来的社会工作的迅速发展准备合格人才。这也要求编写出更多更好的社会工作专业教材,不断提高社会工作专业教育水平。在《社会工作概论》出版之际,我谨表示热烈祝贺,并期待着更多更好的社会工作教材和著作问世。

中国社会工作教育协会会长

袁方

1999年4月

中国社会思想史

Chinese History of Social Thought

主 编:谢遐龄·复旦大学教授

出版时间:2003.4 第1版

定 价:28.10元

项 目:普通高等教育“十五”规划教材

适用对象:高校社会学、社会工作专业本科生



内容简介

本书为普通高等教育“十五”国家级规划教材,作者以唯物史观为指导,坚持实事求是和古为今用原则,对中国历代社会思想进行梳理并予以客观分析和评价,注重系统把握中国历代社会思想的基本内容与基本特点;把握中国历代社会思想之间的内在联系;了解各种社会思想发生、发展及衰落的原因和历程,进而探讨中国社会思想与中国社会发展之间的关系。本书主要适用于高校社会学、社会工作专业本科教学。

目 录

第一编 封建社会的崩溃与平民观念的兴起——西周至战国 / 第一章 西周时期的社会思想 / 第二章 孔子“仁”与“礼”并重的儒家社会思想 / 第三章 孟子与儒家以“仁”为中心的社会思想 / 第四章 荀子与儒家重“礼治”的社会思想 / 第五章 墨子与墨家学派的社会思想 / 第六章 老子与庄子“自然”“无为”的道家社会思想 / 第七章 管子与管仲学派的社会思想 / 第八章 商鞅、韩非“以法为本”的法家社会思想 / 第二编 郡县制大一统王朝的建立、巩固与瓦解——秦汉至魏晋南北朝时期 / 第一章 汉初之黄老无为与《淮南子》中的社会思想 / 第二章 以德为教与贾谊对礼乐文化的阐扬 / 第三章 《公羊传》之改制立法与董仲舒的天人感应说 / 第四章 《盐铁论》中的儒法之争 / 第五章 《礼运》中的社会思想与王莽之托古改制 / 第六章 东汉儒学的糅纬化与批判思潮 / 第七章 魏晋玄学中的名教与自然之争 / 第八章 魏晋南北朝时期的宗教社会思想 / 第三编 大一统王朝的重建与完善——隋至明末 / 第一章 王通与贞观统治集团的社会思想 / 第二章 韩愈、柳宗元的社会思想 / 第三章 庆历新政与李觏的富国强兵思想 / 第四章 熙宁新法与王安石的社会思想 / 第五章 道学家们的社会思想 / 第六章 功利学派的社会思想 / 第七章 传统伦理社会的危机与明末清初的社会思想 / 第四编 近代变法思想的兴起——鸦片战争以后 / 第一章 龚自珍、魏源的社会变革思想 / 第二章 太平天国反传统的社会思想 / 第三章 曾国藩的社会思想 / 第四章 维新派的社会思想 / 第五章 革命党的社会思想

社会统计学

Social Statistics

主 编:张彦:上海财经大学教授

出版时间:2005.6第1版

定 价:26.40元

适用对象:高校社会学、统计学及社会科学各专业本科生

内容简介

本书作为高校社会学专业主干课程教材之一,主要介绍社会统计学的基本概念、发展历史、应用准则、工作程序等,对单变项简化、集中趋势和离散趋势的度量、概率分布、参数估计、非参数检验、相关与回归分析、方差分析等统计方法做了详细而系统的说明。本书十分注意把知识体系的完整性同教学上的由浅入深、循序渐进的连贯性统一起来:特别强调社会统计学同另一主干课程——社会调查研究方法的联系,并注重误差分析。与此同时,书中的符号编排、概念阐述、图表配备、例题选择等前后呼应,融为一体,既便于教又便于学。本书“通”“专”相宜,适于高校社会学专业本科教学使用,亦适于为政治学、管理学、人口学、社会工作等许多学科采用。

目 录

第一章 导论 / 第一节 什么是社会统计学 / 第二节 社会统计学的几个基本概念 / 第二章 社会统计资料的搜集 / 第一节 统计调查的方法及种类 / 第二节 统计调查的组织形式 / 第三节 概念的操作化与测量 / 第四节 统计误差 / 第三章 社会统计资料的整理 / 第一节 统计分组的原则与标准 / 第二节 统计表 / 第三节 变量数列的编制 / 第四节 统计图 / 第三章 集中趋势测量法 / 第一节 算术平均数 / 第二节 中位数 / 第三节 众数 / 第四节 几何平均数、调和平均数及其他 / 第五章 离中趋势测量法 / 第一节 全距与四分位差 / 第二节 平均差 / 第三节 标准差 / 第四节 相对离势 / 第六章 概率与概率分布 / 第一节 概率论 / 第二节 概率的数学性质 / 第三节 概率分布、期望值与变异数 / 第七章 假设检验: 二项分布与正态分布 / 第一节 二项分布 / 第二节 统计检验的基本步骤 / 第三节 正态分布 / 第四节 中心极限定理 / 第五节 总体均值和成数的单样本检验 / 第八章 常用统计分布 / 第一节 超几何分布 / 第二节 泊松分布 / 第三节 卡方分布 (χ^2 分布) / 第四节 F 分布 / 第九章 参数估计 / 第一节 点估计 / 第二节 区间估计 / 第三节 其他类型的置信区间 / 第四节 抽样平均误差 / 第五节 样本容量的确定 / 第十章 双样本假设检验及区间估计 / 第一节 两总体大样本假设检验 / 第二节 两总体小样本假设检验 / 第三节 配对样本的假设检验 / 第四节 双样本区间估计 / 第十一章 非参数检验 / 第一节 符号检验 / 第二节 配对符号检验 / 第三节 秩和检验 / 第四节 游程检验 / 第五节 累计频数检验 / 第十二章 相关与回归分析 / 第一节 变量之间的相互关系 / 第二节 定类变量的相关分析 / 第三节 定序变量的相关分析 / 第四节 定距变量的相关分析 / 第五节 回归分析 / 第六节 曲线相关与回归 / 第十三章 χ^2 检验与方差分析 / 第一节 拟合优度检验 / 第二节 无关联性检验 / 第三节 方差分析 / 第四节 回归方程与相关系数的检验 / 第十四章 动态分析与指数分析 / 第一节 时间数列及其指标分析 / 第二节 时间数列的趋势分析 / 第三节 指数分析法 / 附表 1 随机数表 / 附表 2 二项分布个别概率表 / 附表 3 二项分布累加概率表 / 附表 4 标准正态分布 (Z 值) 表 / 附表 5 t 分布表 / 附表 6 泊松分布表 / 附表 7 χ^2 分布表 / 附表 8 F 分布表 / 附表 9 配对符号秩检验表 / 附表 10 秩和检验表 / 附表 11 游程检验表 ($n > n$) / 附表 12 相关系数表 / 附表 13 累计法平均速度查对表

社会调查理论与方法

Theories and Methods in Social Survey

主 编: 徐经泽, 山东大学教授

出版时间: 已出版

定 价: 16.90 元

适用对象: 高等师范学校、高校社会科学各学科本科生

内容简介

本书是为全国高等师范院校进行社会调研活动的学生编写的“社会调查”课程的教材。全书对社会调查理论与方法作了全面、系统的论述。本书以社会调查活动为研究对象,总结了人类社会调查活动产生和发展的历史,阐明了社会调查活动的性质、特点、运行机制和功能,介绍了社会调查活动诸过程中的具体方法。在体系建构方面,既吸收了国内外学者的最新研究成果,又进行了创新性的理论探讨。与同类教材相比,它更具有理论性可读性、可操作性。它可供各类大专院校社会学专业学习使用。

Social Research Method

主 编：风笑天：南京大学教授

出版时间：2006.6

定 价：26.00（估）元

适用对象：高校社会学及社会科学各专业本科生

内容简介

本书根据社会研究的逻辑程序和知识体系的内在结构，结合当代社会研究方法的发展趋势以及国内社会研究的实际状况，简明扼要地介绍了社会研究方法的基本概念、基本原理和基本方式。作者在编写中，融合了多年教学的实际经验，较好地处理了基本原理与方法技巧、课堂教学与课后实践、定性方式与定量方式等各个环节之间的关系。全书体系科学规范，内容取舍得当，语言和实例丰富，十分适合高等学校社会学专业以及社会科学相关专业教学的需要，同时也适合实际研究部门的人员参考。

目 录

第一章 绪论 / 第一节 科学与社会研究 / 第二节 社会研究的特征与困难 / 第三节 社会研究的方法体系 / 第四节 社会研究中的理论 / 第五节 社会研究的程序 / 第二章 社会研究的方法论 / 第一节 社会学方法论与研究范式 / 第二节 后实证研究范式 / 第三节 阐释研究范式 / 第四节 批判诠释理论与后现代主义 / 第五节 方法论与研究视角 / 第三章 选题和问题 / 第一节 选题的意义和标准 / 第二节 选题的方法和来源 / 第三节 研究课题的明确化 / 第四章 研究设计 / 第一节 研究方式、研究性质和研究目的 / 第二节 分析单位、研究内容和时间维度 / 第三节 研究方案的设计和撰写 / 第五章 抽样 / 第一节 抽样的概论与程序 / 第二节 非概率抽样 / 第三节 概率抽样 / 第四节 样本规模 / 第六章 社会研究中的测量 / 第一节 测量的概念与过程 / 第二节 概念化与操作化 / 第三节 测量质量的评估 / 第四节 指数与量表 / 第七章 调查研究（上） / 第一节 调查研究的概念、过程与作用 / 第二节 问卷的性质与基本结构 / 第三节 问卷设计的原则与步骤 / 第四节 问卷设计的具体方法 / 第五节 问卷设计的注意事项 / 第八章 调查研究（下） / 第一节 自填问卷法收集资料 / 第二节 结构访问法收集资料 / 第三节 资料收集方法的选择 / 第四节 调查员的挑选与培训 / 第五节 调查的实施与监控 / 第九章 实验研究与文献研究 / 第一节 实验的概念与程序 / 第二节 基本实验设计 / 第三节 影响实验正确性的几个因素 / 第四节 文献研究的类型与特征 / 第五节 内容分析 / 第十章 实地研究 / 第一节 实地研究及其类型 / 第二节 实地研究的过程 / 第三节 观察法 / 第四节 无结构访谈法 / 第五节 实地研究的特点及应用 / 第十一章 定量资料的整理与分析 / 第一节 定量资料整理 / 第二节 统计分析初步 / 第十二章 定性资料整理与分析 / 第一节 定性资料及其形式 / 第二节 定性资料分析的若干性质 / 第三节 定性资料的整理 / 第四节 定性资料分析的过程与方法 / 后记

国外社会学理论

Foreign Sociology Theories

主 编：刘少杰：吉林大学教授

出版时间：2006.8

估 定 价：24.00（估）元

适用对象：高校社会学、社会工作专业本科生

内容简介

该书本着价值中立的原则,系统介绍自19世纪以来国外社会学各种理论和流派,如传统理论中的实证主义、结构功能主义、社会冲突理论、社会交换论、符号互动论等,以及现象社会学、新功能主义、理性选择理论等较新的理论观点。由于社会学理论的内容十分丰富且仍在不断发展,本书力求在涵盖全面的同时重点介绍一些影响较大的理论派系,帮助学生比较准确地了解国外社会学理论发展的历史、现状及基本观点。本书主要可供高校社会学专业作为入门教材,亦可供社会人士作为介绍性学术读物选用。

社会学名著导读

Reading Guide to Selected Sociology Works

主 编:景天魁:中国社会科学院研究员

出版时间:2006.8

定 价:68.00(估)元

项 目:马克思主义理论研究与建设工程成果

适用对象:高校社会学专业本科生、社会读者

内容简介

本书是中共中央马克思主义理论研究与建设工程的成果之一,其编撰是具有开创性的。本书由在国内各个分支领域中卓有建树的学科带头人共同编撰。为了既体现“源”又体现“流”,本书在编选体例上,分为上下两编。上编为经典社会学和中国社会学,下编为分支学科。在每位作者或每篇著作前,由编选者撰写500字的“导语”:扼要介绍作者的情况,所选文章或段落的学术价值及在相关分支学科中的地位。本书作为颇具权威的参考书,资料极为丰富,可供社会学者、学生和社会读者选用。

社会心理学

Social Psychology

主 编:周晓虹:南京大学教授

出版时间:2006.10

估 定 价:24.00(估)元

适用对象:高校社会学专业本科生、研究生

内容简介

本书运用辩证唯物论作为方法论基础,主要讲解社会心理学的概念、历史、理论、方法以及相关知识体系,目的是使学生掌握社会心理学的基础知识,学会运用社会心理学的理论去分析、研究和解释社会现象,学会调节自我以及人际关系。本书主要可供社会学高年级学生作为教材,也可供心理学等其他相关专业选用。

**Development Sociology**

主 编：刘祖云：中山大学教授

出版时间：2006.2 第1版

定 价：25.60元

项 目：“十五”国家级规划教材

适用对象：高校社会学专业本科生

内容简介

该书从理论阐释和现实解读两个角度对发展社会学的基本概念、基本知识和基本理论进行了系统而又完整的论述和介绍。该书的上篇为社会发展的理论阐释。该篇首先从总体上阐释了社会发展的涵义、特征、类型及模式；然后分别评介了以“传统—现代”为核心概念的社会发展理论、以“核心—边缘”为核心概念的社会发展理论、以“市场转型”为核心概念的社会发展理论；再后依次从五个层面阐释了作为社会发展内容的经济层面的工业化、社会层面的城市化、政治层面的民主化、文化层面的世俗化及观念层面的理性化。该书的下篇为社会发展的现实解读。该篇首先从总体上探讨了中国社会转型的历史过程及当前中国社会转型的基本标志和基本特征；然后从静态角度解读了转型期的二元社会结构、二元组织结构和二元人格结构；从动态角度解读了转型期的社会失衡、社会失调和社会失序；从特定的社会学角度解读了转型期的社会开放、社会分层和社会流动。该书结构严谨、内容新颖、说理透彻、文字简明，极具理论性、知识性和可读性。该书既能帮助我们系统学习和掌握有关社会发展的知识和理论，又能帮助我们从事不同角度或层面解读现实社会的变革和发展。

目 录

上篇 社会发展的理论阐释 / 第一章 社会发展界说 / 第一节 社会发展的涵义 / 第二节 社会发展的特征 / 第三节 社会发展的类型 / 第四节 社会发展的模式 / 第二章 以“传统—现代”为核心概念的社会发展理论 / 第一节 现代化理论兴起的背景 / 第二节 前期现代化理论：发展经济学 / 第三节 后期现代化理论：发展社会学 / 第四节 现代化理论的评价 / 第三章 以“核心—边缘”为核心概念的社会发展理论 / 第一节 依附理论 / 第二节 世界体系论 / 第四章 以“市场转型”为核心概念的社会发展理论 / 第一节 市场转型的前置状态研究 / 第二节 市场转型的演进过程研究 / 第三节 社会发展理论比较与展望 / 第五章 经济层面的工业化 / 第一节 工业化时代的到来 / 第二节 二元经济和工业化 / 第三节 政府作用 and 经济发展 / 第六章 社会层面的城市化 / 第一节 城市发展与城市化 / 第二节 城市化的道路与过程 / 第三节 城市化与市民生活空间的建构 / 第四节 城市规划与社会发展 / 第七章 政治层面的民主化 / 第一节 民主 / 第二节 民主化 / 第三节 民主化浪潮 / 第八章 文化层面的世俗化 / 第一节 世俗化的涵义和特征 / 第二节 世俗化的历史进程 / 第三节 世俗化在社会诸层面的发展 / 第四节 世俗化与中国文化的发展 / 第九章 观念层面的理性化 / 第一节 理性及现性化 / 第二节 社会发展中的理性化 / 下篇 社会发展的现实解读 / 第十章 中国的社会转型 / 第一节 中国社会转型的历史过程 / 第二节 当前中国社会转型的标志 / 第三节 当前中国社会转型的特征 / 第十一章 转型期的二元社会结构 / 第一节 中国二元社会结构的特征 / 第二节 中国二元社会结构的走向 / 第十二章 转型期的二元组织结构 / 第一节 二元组织结构的现实表现 / 第二节 二元组织结构的未来走向 / 第十三章 转型期的二元人格结构 / 第一节 二元人格结构的涵义与模型 / 第二节 二元人格结构的现实与未来 / 第十四章 转型期的社会失衡 / 第一节 贫富差距的测量 / 第二节 贫富差距的现状 / 第三节 贫富差距的调控 / 第十五章 转型期的社会失调 / 第一节 社会失调的历史考察 / 第二节 社会失调的现实探讨 / 第三节 走新型工业化和新型市场化道路 / 第十六章 转型期的社会失序 / 第一节 社会失序的理论探讨 / 第二节 社会失序的现实思考 / 第十七章 转型期的社会开放 / 第一节 社会开放的涵义与特征 / 第二节 转型期的社会开放 / 第三节 转型期的区域开放 / 第十八章 转型期的社会分层 / 第一节 转型期阶层分化的理论透视 / 第二节 转型期阶层分化的现实扫描 / 第十九章 转型期的社会流动 /
