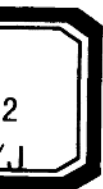


新闻写作

课程标准

西安政治学院训练部

二〇〇六年七月



[政治机关工作培训班、组织工作培训班、纪检工作培训班、干部工作培训班、保卫工作培训班、司法工作培训班、心理战培训班]

一、课程概述

(一)课程的地位与性质

新闻学是一门充满了活力、正在发生巨变的人文学科,经过几百年的发展,已经形成自身完整的理论知识体系。“新闻写作”课是新闻学类的基础课程,也是对任职队学员进行实用文体写作教学的一个基本组成部分。通讯报道能力和文字水平是新世纪我军政治机关干部等诸多素质和能力建设中的一个重要方面。新闻写作作为我院的一门选修课,与其他基础课和专业课互为辅助,对实现专业人才培养目标具有重要作用。

(二)课程的基本理念

本课程着眼于培养军队政治机关干部的新闻素养和政治宣传能力,传授新闻写作的基本原理,重在实用。教学安排以增强学员的实践能力为目的,通过课堂讲授、案例教学、习作讲评、课程考核等多种形式,促使学员了解和掌握新闻报道的规律与新闻写作的实用技巧,并进而提高认识问题、发现问题的能力,推进部队建设和人才的成长。

(三)课程的设计思路

“新闻写作”是一门实践性很强的课程,讲授写作新闻报道类作品的基础知识、基本技巧,尤其突出对新闻报道的两类基本文体消息和通讯的介绍。本课程在总体设计上力图适应时代发展,按照符合课程性质定位、符合学员认知特点定位、符合课程教学目的定位的要求,注重将传授学科知识与培养学员素质相结合,通过对课程的框架设计、课程内容安排、教学实施过程、教学辅助教材以及教学活动完成后对课程的整体评价等多个方面进行把握,使各个环节有机结合起来,采取讲授、评议、考核等多种教学手段,确保教学质量。

二、课程目标

(一)总体目标

通过本课程的学习,使学员了解和掌握新闻报道的理论知识,学会从新闻视角观察、分析问题,做好军队政治工作,为我军履行新世纪新阶段的历史使命提供服务和保证。最重要的验收指标是学员的学习效果。共分几个方面:是否增进了对新闻报道的了解?是否认为新闻写作能力是部队人才成长的必备本领?如何理解客观报道及其手法?是否具备了挖掘新闻素材的意识?以及加深对消息、通讯写作的基本知识和文体特征意识的理解,正确认识在新闻采访和报道过程中涉及到的政治、伦理和法律等相关问题等。同时要求选修学员积极加强人文学科的各种知识如历史、文学、哲学等修养。

(二)分类目标

1、知识与技能

要求学员能够领悟新闻报道的特点和规律,掌握消息和通讯这两类新闻体裁的特点,以及它们在主题、选材、结构、语言等方面的要求,最终能够分析新闻报道类作品,写出比较规范的新新闻报道。

所有班次学员,应努力掌握新闻写作的基本理论,具备基本的新闻素养,具有运用新闻学的理论和方法研究和反映各种现象的能力。

2、过程与方法

学员应全程亲历教员课堂讲授的过程,运用网络和学院图书馆查阅相关资料。学习期间,每天必须阅读或上网浏览各大报刊,独立完成课后思考问题,积极参与研讨等活动。

3、情感态度与价值观

本课程最重要的目标是通过新闻和新闻报道的学习,增加对新闻报道和宣传工作的了解,激发学员对新闻写作的激情,把坚实有用的知识带到新闻阅

读和新闻写作的实践中去。学员应重视新闻学知识内容的学习,努力做到将理论学习与自身实际工作需要相统一,增强政治敏感与新闻敏感,为搞好部队的新闻报道和新闻宣传工作锻炼才干。

三、内容标准

本课程内容总共分 4 个部分,共计 16 学时。

内容一 新闻概述 4 学时

本部分主要介绍新闻的概念、新闻写作的基本要求、基本规律和新闻写作的内容,概要介绍新闻这一文体。学习重点是新闻写作的基本要求,难点是用事实说话的艺术。主要采取理论讲授的形式实施。

* 了解在不同文化背景、不同意识形态下对新闻的不同定义,把握新闻这一概念的内涵和外延。

* 明确新闻价值及判定新闻事实所具有的新闻价值的几方面因素。

* 了解新闻报道的基本要求和新闻传播事业面临的时代课题。

* 明确新闻写作的基本规律及认识依据,认识用事实说话的艺术。

* 明确新闻写作与一般实用文体在主题、材料、结构、语言等方面的差别,进一步了解新闻报道的特点和要求。

内容二 消息的写作 6 学时

本部分内容主要介绍消息的概念和与之相关的基本理论,重点介绍消息的写作方法和要领。主要采取理论讲授及联系报刊实例的形式实施。

* 了解消息的涵义、文体特征与种类。

* 掌握写作消息的基本方法,能够正确分析消息的结构、背景材料等相关内容,为进一步的写作打好基础。

* 通过对实例的具体分析与相关思考、练习,把握消息的写作要领,提高实际应用的能力。

内容三 通讯的写作 4 学时

本部分内容主要介绍有关通讯的基本常识和操作性较强的写作经验、方法。教学重点是通过与消息的比较,明确通讯的特点和各部分的结构特征。主要采取理论讲授、实例分析与思考练习相结合的形式实施。

- * 了解通讯的特点及作用。

- * 了解通讯的分类、结构内容等,掌握写作通讯的一般方法。

- * 在初步掌握通讯的一般知识的基础上,具体了解人物通讯及事件通讯的写作特点、要求、一般常见结构与表现方法。

内容四 新闻评论的写作 2 学时

本部分内容主要介绍新闻评论,使学员在关心时事和阅读报刊的同时,能写出立论针对性强,情感充沛,言简意赅的言论文章。主要采取实例分析与思考练习相结合的形式实施。

- * 了解新闻评论的概念、特点、分类。

- * 介绍几种常见的新闻评论形式,重点介绍小言论的写作。

- * 练习写作新闻言论类文章。

四、实施建议

(一)教材选用建议

新闻写作课程基本教材:首选尹德刚等编著,复旦大学出版社出版的《当代新闻写作》(2004年版)为基本教材。新闻写作类教材更新换代很快,复旦大学出版社从1997年12月初版,后不断再版的《当代新闻写作》,是一本系统专业的新闻写作教材,概述紧贴时代发展,实例新鲜典型,内容丰富扎实,既有理论阐述,又有可操作性。2004年版尤具时代感,密切结合新闻工作实践,便于初学者尽快入门,对有一定经验者可以更好地指导实践。此外,戴振雯编著,合肥工业大学出版社出版的《当代新闻写作教程》(2004年版)是由安徽新闻教育和研究领域

的资深从业者执笔编著的当代新闻传播学系列教程之一,对现有新闻写作的规律、格式、经验有较好的归纳,同时提供了大量不同体裁、不同类型、可供对比的典型作品作样本,方便实用。讲义选用李红莲副教授编写的《新闻写作》讲义。该讲义针对任职培训的对象特点,突出实用性和操作性,同时兼顾前沿理论成果,内容安排循序渐进、系统而有效。

(二)教学建议

本门课程的实践性很强。教学时要注意理论联系实际,充分启发调动学员的积极性和主动性。要求学员在学习新闻写作的原理、知识、技巧的同时,通过大量阅读(听、看)广播电视报纸上的新闻作品,提高鉴赏新闻作品的水平;通过勤写多练,提高写作能力;通过课堂讲授、课后自学、课堂练习、作业讲评等多种方式相结合,最终对所学内容达到领会和掌握。

(三)评价建议

本课程参照以下几项作为评分标准:课堂出勤,课堂练习,新闻写作作业,课终考核。课程的教学评价应采取教考分离,以保证评价结果的客观公正。根据综合能力素质考核的要求,课终考核应减少概念性试题所占的比重(不应超过40%),加大实际写作能力和阅读分析考核的内容,重点考察学员的新闻意识和新闻素养。

(四)课程资源的开发与利用建议

本课程旨在培养学员的新闻素养和提高实际应用能力,应在充分吸收新闻学现有理论和实践成果的基础上,突出专业性的同时,加大实践环节的渗透,为达到此目的,要采取课下交谈、课堂讨论等形式广泛与学员交流,这样一方面针对他们的任职要求和自我评价,引导学员重视新闻宣传和写作技巧,另一方面用来自学员中宣传报道骨干的成长经历和实践经验加深他们对有关理论的理解,引导他们关注现实关注军营,提高思想觉悟和成就动机,为部队建设尽职尽责

力。此外,可以通过交流网址和网上学习的心得,鼓励学员及时追踪新闻学研究的前沿,不断丰富对新闻学的认识,勇于实践勇于投稿,把所学知识运用于军队政治工作的实践。

五、附录

(一)基本教材

尹德刚,《当代新闻写作》,复旦大学出版社,2004年版。

(二)讲义

李红莲,《新闻写作》讲义。

(三)参考资料

1. 张默主,《新闻采访写作》,武汉大学出版社,2000.1。
2. 丁柏铨,《当代新闻文体写作》,陕西师范大学出版社,1998.4。
3. 周立方,《新闻写作研究》,新华出版社,1994.1。
4. 刘海贵、尹德刚,《新闻采访写作新编》,复旦大学出版社,1991.6。
5. 高钢,《新闻写作精要》,首都经济贸易大学出版社,2006.6。

(四)主要教学案例

1. 消息:洞庭湖长大五分之一
2. 通讯:西藏军区第一位女士官王娜的军旅情怀
3. 中国申办2010年世博会富有亲和力和人性的新闻报道

(五)有关专业术语

1. 新闻价值:社会主义新闻学认为,新闻价值就是选择和衡量事实是否报道及如何报道的标准。它包含两层意思:一是事实本身就具有的价值,即事实本身的重要性、影响力和新鲜程度等;二是读者接受新闻后的受益程度,即新闻引起的社会效果。

2. 消息:对新近发生或发现的有新闻价值和社会意义的事实的迅速及时、

简明扼要的报道,这样一种新闻文体就是消息。狭义的新闻即指消息。

3. 通讯:通讯是综合运用多种表达方式,详细深入而又生动形象地报道新近发生的事实的一种新闻体裁。

(六)课程标准的主要编写人和审核人

编写人和审核人:李红莲 政工系军队政治机关工作教研室副教授