

哲学百题解答

南昌陆军学校政治部

一九八四年九月

说 明

这本《哲学百题解答》，共解答哲学问题一百三十九例。目的是为了指导我校学员哲学课的学习和部队干部战士自学哲学，同时也可以作为报考各类院校复习哲学的参考资料。

本书由张德詹、段继平、代德水、扬永东、梁平、张金元等同志参加编写。由于我们水平的限制，加上编写时间仓促，书中内容难免有不当之处，恳切希望读者提出宝贵意见，以便进一步修改。

编 者

一九八四年九月

目 录

1. 什么是哲学? (1)
2. 世界观和人生观有什么关系? (2)
3. 什么是哲学的基本问题? (2)
4. 思维与存在的关系问题为什么是哲学的基本问题? (3)
5. 什么是唯物主义? 它在历史上经历了哪些基本形态? (4)
6. 什么是唯心主义? 它有哪些基本形态? (5)
7. 唯心主义既然是错误的理论, 为什么它还会长期存在和发展? (5)
8. 什么是哲学的党性? (7)
9. 什么是马克思主义哲学? (8)
10. 为什么说马克思主义哲学的产生是哲学史上伟大的革命变革? (10)
11. 学习马克思主义哲学同实现四化有什么

- 么关系?(11)
12. 什么是辩证唯物主义的物质概念? 为什么说它是唯一科学的物质观?(12)
13. 哲学上的物质概念和自然科学的物质结构概念有什么区别和联系?(14)
14. 怎样理解世界的统一性在于它的物质性?(16)
15. 为什么说人类社会是物质的?(18)
16. 物质既不能创造也不能消灭, 那么劳动创造世界又如何理解?(19)
17. 怎样理解运动是物质的根本属性?(20)
18. 物质运动有哪些基本形式?(22)
19. 为什么说运动是绝对的, 静止是相对的?(23)
20. 什么是空间? 什么是时间?(24)
21. 为什么说空间和时间是物质存在的基本形式?(25)
22. 什么是规律? 规律有什么特点?(25)
23. 如何理解物质的运动是有规律的?(27)
24. 什么是意识? 意识的本质是什么?(28)
25. 为什么说意识不仅是自然界的产物, 又是社会的产物?(29)

- (7) 而且也是社会的产物?(29)
26. 遵循客观规律性与主观能动性的关系 88
- (8) 怎样?(31)
27. 主观能动性和意识的反作用是否一回事?(33)
28. 怎样理解意识的反作用?(34)
29. 怎样理解实事求是毛泽东思想的活的灵魂?(35)
30. 什么是唯物辩证法和形而上学? 它们根本对立表现在哪里?(37)
31. 唯物辩证法有哪几个基本规律? 它们之间的相互关系是怎样的?(38)
32. 如何理解内因和外因的辩证关系? 掌握这一原理具有什么意义?(39)
33. 什么是对立统一规律? 为什么说它是唯物辩证法的实质和核心?(41)
34. 在《谈谈辩证法》中, 列宁是怎样论述对立统一规律的?(42)
35. 什么是一分为二? 如何一分为二? ... (44)
36. 彻底否定“文化大革命”是否违背一分为二的观点?(45)

37. 怎样理解“差异就是矛盾”？……………(47)
38. 怎样理解具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂？……………(48)
39. 如何理解矛盾普遍性和特殊性的辩证关系？掌握这一原理对建设具有中国特色的社会主义具有什么意义？……………(49)
40. 为什么说共性个性、绝对相对的道理是矛盾问题的精髓？……………(53)
41. 什么是主要矛盾和次要矛盾？二者的关系是怎样的？……………(55)
42. 我国现阶段的主要矛盾是什么？……………(56)
43. 什么是主要的矛盾方面和非主要的矛盾方面？……………(57)
44. 研究矛盾的主要方面有何意义？……………(58)
45. 如何理解唯物辩证法的“两点论”和“重点”的统一……………(59)
46. 什么是对抗性矛盾和非对抗性矛盾？二者的辩证关系怎样？……………(60)
47. 如何理解矛盾同一性和斗争性的辩证关系？……………(60)
48. 为什么说矛盾的同一性是相对的而不

- 是绝对的?(63)
49. 怎样理解发展是对立面的统一和斗争?(64)
50. 什么是质、量、度?(65)
51. 什么是量变和质变?(66)
52. 如何理解量变与质变的辩证关系? 批判割裂两者关系的形而上学的观点。
.....(67)
53. 怎样理解总的量变过程中的部分质变?(68)
54. 如何理解质变中有量的扩张?(69)
55. 怎样理解质量互变规律的普遍性? 以此说明四化建设中坚持量力而行原则的重要意义。.....(69)
56. 否定之否定规律的基本内容是什么? (71)
57. 怎样理解否定之否定规律的普遍性? (71)
58. 什么是辩证的否定? 坚持辩证的否定观有什么意义?(72)
59. 形而上学否定观主要错误表现在哪里?(74)

60. 为什么说事物发展是前进性和曲折性的对立统一？学习这一原理对坚定实现四化的信心有何意义？……(75)
61. 什么是唯物辩证法的基本范畴？它在认识中有什么作用？……(77)
62. 什么是原因和结果？二者的关系怎样？……(78)
63. 什么是必然性和偶然性及其辩证关系？……(79)
64. 怎样正确理解形式和内容的关系？为什么可以利用旧形式为新内容服务？…(80)
65. 本质和现象的关系是怎样的？怎样才能透过现象、假象抓住本质？……(81)
66. 什么是可能性和现实性及其辩证关系？……(82)
67. 如何分析各种可能性？……(83)
68. 如何理解自由和必然的辩证关系？批判割裂二者关系的错误观点。……(85)
69. 诡辩论有哪些主要特点？……(87)
70. “两点论”和折衷主义的根本区别在哪里？……(89)

71. 什么是认识论？认识论上两条根本对立的路线是什么？……(91)
72. 怎样理解马克思主义的认识论是能动的反映论？它与旧唯物主义认识论的根本区别是什么？……(92)
73. 什么是实践？如何理解实践的特点和形式？……(93)
74. 如何理解实践是认识的基础？……(94)
75. 什么是直接经验和间接经验？二者的关系是怎样的？……(96)
76. 什么是感性认识和理性认识？它们的辩证关系是怎样的？……(96)
77. 什么是认识过程的两个飞跃？实现这两个飞跃的条件是什么？……(97)
78. 为什么说认识过程的第二次飞跃比第一次飞跃意义更加伟大？……(98)
79. 经验和经验主义有什么区别？为什么说经验主义是错误的？……(99)
80. 为什么说一个正确的认识往往需要经过多次的反复才能够完成？……(101)
81. 什么是人类认识发展的道路和规律？(102)

82. 怎样理解马克思主义认识论同群众观
点的一致性? (102)
83. 科学的思维方法在认识过程中有什
么作用? (104)
84. 什么是归纳和演绎? 什么是分析和综
合? 它们在认识过程中各有什么作用
和局限性? (105)
85. 实践和认识的辩证关系是怎样的? 应
用这一原理说明坚持马列主义、毛泽
东思想的重要意义? (107)
86. 什么是自由和必然? 二者的辩证关系
如何? (109)
87. 什么是真理? 怎样理解真理的客观
性? (109)
88. 什么是绝对真理和相对真理? 二者的
关系怎样? (110)
89. 怎样理解实践是检验真理的唯一标
准? (111)
90. 如何理解实践标准的绝对性和相对
性? (112)
91. 正确理论是否可以作为检验真理的标

- 准?(112)
92. 逻辑证明能不能作为检验真理的标准?
准?(114)
93. 辩证唯物主义的真理观与实用主义的真理观的主要分歧何在?(116)
94. 真理是否有阶级性?(117)
95. 怎样理解“在真理面前人人平等”?(118)
96. 如何理解真理和谬误的相互关系?(120)
97. 改造客观世界和改造主观世界的关系是怎样的?(120)
98. 什么是历史观的基本问题? 为什么唯心主义在历史观里长期占统治地位?(121)
99. 历史唯物主义的创立有什么重大意义?(124)
100. 马克思主义以前历史观的两个根本缺陷是什么?(126)
101. 什么是社会存在和社会意识? 它们之间的辩证关系是怎样的?(126)
102. 历史唯物主义同其它各社会科学是什么关系?(128)

103. 什么是社会规律? 它与自然规律有什么区别? (129)
104. 地理环境在社会发展中有什么作用? 合理的利用我国自然资源对加速实现四化有何意义? (130)
105. 人口素质在社会发展中有什么作用? 当前我国控制人口增长有何意义? ... (131)
106. 什么是生产力和生产关系及它们之间的辩证关系? (131)
107. 为什么说科学技术是生产力? (133)
108. 什么是生产方式? 为什么说生产方式是社会发展的决定力量? (136)
109. 为什么说生产力的发展是社会历史发展的最后的决定力量? (137)
110. 如何应用生产关系一定要适合生产状况的基本原理, 正确理解三中全会以来党的路线、方针、政策的正确性? (138)
111. 为什么说人类社会是自然历史过程? 怎样理解社会发展规律的客观性? (139)

112. 在历史发展过程中, 客观规律和人的自觉性的关系是怎样的? (141)
113. 如何从社会主义基本矛盾的性质和特点来认识社会主义制度的优越性? (143)
114. 什么是经济基础和上层建筑及其它们之间的辩证关系? (145)
115. 用上层建筑一定要适合经济基础状况的规律, 论述坚持四项基本原则的必要性。 (146)
116. 建设高度社会主义民主的意义是什么? (148)
117. 什么是阶级? (149)
118. 怎样理解阶级斗争是阶级社会发展的直接动力? (150)
119. 划分阶级的客观依据是什么? (150)
120. 怎样正确认识新的历史时期我国阶级斗争的状况和特点? (151)
121. 国家是怎样产生的? 国家的实质和职能是什么? (154)
122. 什么是国体和政体? 二者关系是怎

- 样的? (155)
123. 什么是社会革命? 为什么新旧社会的更替只有通过社会革命才能实现? (156)
124. 怎样理解社会意识的相对独立性? (157)
125. 用社会存在决定社会意识的原理剖析“人都是自私的”观点? (159)
126. 用社会意识对社会存在反作用的原理论述建设社会主义精神文明的意义。 (160)
127. 什么是物质文明和精神文明? (161)
128. 社会意识包括哪些具体形态? (161)
129. 什么是政治思想和法律思想及其在社会中的作用? (161)
130. 什么是道德和法律? 二者有什么不同? (162)
131. 什么是共产主义道德? 它与资产阶级的道德主要区别在哪里? (163)
132. 什么是宗教? 它产生的根源是什么? (163)

133. 为什么说人民群众是历史的创造者?
..... (165)
134. 知识分子在创造物质财富和精神财富中的地位和作用怎样? (166)
135. 怎样正确认识个人在历史上的作用?
..... (168)
136. 无产阶级领袖在历史上的伟大作用是什么? (170)
137. 无产阶级领袖和群众的关系是怎样
的? (171)
138. 热爱领袖与个人崇拜有什么区别? (172)
139. 什么是群众路线观点和群众路线?
如何理解群众路线是毛泽东思想的
活的灵魂? (174)

1、什么是哲学？

哲学是关于世界观的理论体系。世界观也叫宇宙观，是人们对整个世界总的看法，根本的观点。世界观人人都有，哲学同人们自发形成的世界观不同，它是把人们对整个世界总的看法，根本的观点加以系统化、理论化，构成一定的理论体系而形成的。所以说哲学是关于世界观的理论体系。

哲学是关于自然、社会和思维知识的概括和总结。哲学同各门具体科学不同。各门具体科学，是研究自然界、人类社会和人的思维的某一个方面的特殊规律的，它所回答的只是整个世界某一领域的局部问题。而哲学则是研究世界的整体，研究自然、社会和人类思维的最普遍、最一般的问题。任何哲学都是对当时的具体科学知识的概括和总结。

哲学既是世界观，又是方法论。哲学从具体科学中总结出来的一般结论、原则，又可以去指导人们认识自然界、认识社会和人类本身。所以哲学既是世界观又是方法论。

2、世界观和人生观有什么关系？

在马列思主义哲学中，世界观、历史观和人生观；三者是统一的，既相互联系又相互区别。世界观是对整个世界总的看法，根本的观点；历史观是对社会历史及其发展的根本看法；人生观则是对人生问题的根本看法和根本态度。

世界观，特别是历史观决定人生观，决定着人生的看法，支配着对人生道路的选择。有什么样的世界观就有什么样的人生观。人生观是历史观和世界观在人生问题上的表现。

人生观也会影响历史观和世界观。对人生持什么观点，抱什么态度，往往会影响到对整个世界，特别是对社会历史的看法。因此，在加速现代化革命军队的建设中，每一个革命战士都要自觉地改造世界观，树立共产主义的人生观，为建设强大的国防而献身。

3、什么是哲学的基本问题？

哲学的基本问题只有一个：关于思维和存在（也即精神和物质）的关系问题。

哲学基本问题包括两个方面的内容：第