

新疆维吾尔自治区中学试用语文课本

教学参考资料

第 三 册

一九七七年九月

编 后

这一套参考资料，是我们委托乌鲁木齐市教育局红专学校组织本市三十所中学的五十余名教师编写的。新疆大学中文系部分教师也参加了编写工作。参加编写和审定工作的同志，利用暑假休息时间努力工作，为提高我区中学语文教师的教学业务水平，做出了积极的贡献。

由于编写时间短促，我们在校订后未及广泛征求修改意见，这套资料难免存在缺点或错误，希望同志们及时批评指正。

新疆维吾尔自治区教育局中小学教师进修部

一九七七年九月一日

目 录

- 一 目前形势和我们的任务（节录）……………（1）
- 二 新闻两篇……………（7）
 - 大军三十万昨日渡过长江
 - 百万雄师横渡长江
- 三 英雄的开滦煤矿工人在抗震救灾中连创奇迹
……………（15）
- 四 毛主席啊，我们永远怀念您……………（19）
- 五 纵情欢呼啊，我们党又有了自己的领袖
——记首都百万群众庆祝大会……………（25）
- 六 昔日并肩抗妖雾，今日同讨“四人帮”
——大庆代表和大寨贫下中农虎头山麓亲切会见
……………（31）
- 七 欧仁·鲍狄埃……………（36）
- 八 罗盛教……………（44）

九	在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议 上的报告（节选）·····	(49)
十	闯过北上最艰苦的一段路·····	(54)
十一	铲共大观·····	(61)
十二	诗二首····· 自 嘲 无 题	(66)
十三	三元里抗英·····	(72)
十四	木兰诗·····	(80)
十五	汉族和少数民族的关系·····	(85)
十六	真挚的爱·····	(89)
十七	孔雀河新歌·····	(93)

一 目前形势和我们的任务

一、教学要求

1、使学生认识战争的性质、人心的向背是决定战争胜负经常起作用的因素，帮助学生提高运用马列主义观点分析形势的能力。

2、学习围绕中心论点，通过摆事实、讲道理，从而得出结论的写作特点。

二、题解

这是毛主席在中共中央一九四七年十二月二十五日至二十八日在陕北米脂县杨家沟召集的会议上所作的报告。参加会议的有当时能够到会的中央委员和候补中央委员，还有陕甘宁边区和晋绥边区的负责同志。

一九四六年七月，蒋介石反动派不顾中国人民渴求和平的愿望，悍然地撕毁了国共两党停战协定和政治协商会议的各项协议，调动了一百六十万军队，向各解放区发动了全面进攻。蒋介石把内战强加在中国人民的头上，使中国人民的革命斗争进入极其困难的阶段。

当时敌我力量悬殊。蒋介石国民党有四百万人的军事力量，统治着三亿以上人口的地区，控制着全国所有的大城市和绝大部分铁路运输线，并且接受了一百万侵华日军的全部装备，特别是在财政上和军事上得到美国的全力支持。而我

党领导的中国人民解放军，当时只有一百二十万人，不仅在数量上不及蒋军的三分之一，而且装备很差；解放区一共有二亿多人口，并被分割在十几块根据地里。同时，当时的革命根据地，由于种种原因，还不是很巩固的。蒋介石反动派自恃军事上的暂时优势，公开扬言要在三个月到六个月时间内，消灭人民解放军，妄图一口吞下解放区。

当时从表面现象看，反动派是强大的，似乎是不可战胜的。不仅蒋介石反动派自己这样看，就是在人民内部，在我们革命队伍中，一些有右倾思想的同志，对战胜反动派也表示怀疑和忧虑。正是在这样一个重要的历史关头，毛主席在党中央召开的会议上作了这篇题为《目前形势和我们的任务》的报告。在这篇报告中，毛主席运用马克思主义的观点科学地分析了当时国内外的形势，总结了人民解放战争的主要经验，批判了党内和军队内部的右倾情绪，制定了党在新形势下政治、军事、经济等各方面的方针政策。这是我们党在解放战争时期的纲领性文件。

三、教材分析

本文可分两部分，三层。

第一部分即第一层（从开头到“而且能够打败他”），开门见山提出中心论点：“我们不但必须打败蒋介石，而且能够打败他”。这个递进复句，语言简洁，气势雄伟，观点鲜明。

提出中心论点后，紧紧围绕中心论点，通过摆事实、讲道理，进行充分论证。以下两层（二、三层）是第二部分，分别论证打败蒋介石的必要性和可能性。层次清楚，逻辑性

强。

第二层（“我们必须打败蒋介石”——“反对蒋介石的进攻”）充分论述中心论点中的一个内容，即“必须打败蒋介石”的道理。这一层着重从战争的性质来阐明自己的观点。

先总结一句必须打败蒋介石的理由：“因为蒋介石发动的战争，是一个在美帝国主义指挥之下的反对中国民族独立和中国人民解放的反革命的战争。”这一句概念明确，判断恰当，理由充分，深刻地说明了蒋介石发动的战争的反革命性质。从而表明我们必须打败蒋介石的正义性和我们能够打败蒋介石的必然性。

总结以后再分说。先谈“中国人民的任务”，接着用“然而”一转，深刻地分析第二次世界大战后国际、国内的新形势，着重说明美帝国主义及其走狗蒋介石与中国人民和世界人民为敌的反革命本质。他们是一伙逆历史潮流而动的家伙，是中国人民的死对头。他们相互勾结，狼狈为奸，气势汹汹，妄想变中国为帝国主义的殖民地。分析以后，毛主席指出：“在这种时候，如果我们表示软弱，表示退让，不敢坚决起来用革命战争反对反革命战争，中国就将变成黑暗世界，我们民族的前途将被断送。”这里用了“如果……就……”假设复句，从反面说明打倒蒋介石的必要性，并表明中国共产党所持的态度是决定国家的命运、“民族的前途”的关键。最后一句“中国共产党领导中国人民解放军坚决地进行了爱国的正义的革命的战争，反对蒋介石的进攻”，从正面说明中国共产党根据第二次世界大战后的国内外形势，为完成“中国人民的任务”，坚决进行了爱国的正

义的革命的战争。论据充分地说明了打败蒋介石的必要性。

第三层（“中国共产党依据马克思列宁主义的科学”——结尾）集中论述中心论点中的另一个内容，即“能够打败”蒋介石的道理。

这一层的第一句是承上启下的过渡句。其中“依据”“清醒地估计了”“知道”等词语的准确运用，表明提出中心论点运用的观点、方法是无比正确的。其中“不但是必须打败的，而且是能够打败的”起强调中心论点的作用。

“当天空中出现乌云的时候，我们就指出：这不过是暂时的现象，黑暗即将过去，曙光即在前头。”这个警句运用比喻生动、形象地来阐明深刻的道理，对国内外形势的发展趋向作了极其精辟的分析，表达了我们进行爱国的正义的革命的战争的必胜信念，增强了我们打败蒋介石的坚定决心。这个警句也有力地表明了伟大领袖毛主席的英明预见。历史的事实已证明这一预见的无比正确。

以上述观点为指导思想，下面便从敌我两个方面进行具体分析，阐明自己的观点。

先以“蒋介石匪帮认为”一句领起，从多方面列举蒋匪帮自认为有利的条件和力量的“优势”；接着用“他们又认为”一句领起，从蒋匪帮的角度列举我方的“不利”条件和力量的“劣势”。事实具体，对比鲜明。最后综上所述，深刻揭露一切反动派“利令智昏”，过高估计自己，过低估计人民力量，妄想称王称霸的反动本质。

如何正确看待敌我双方的力量对比呢？阶级、世界观和方法论不同，得出的结论也不同。伟大领袖毛主席运用马列主义的观点、方法，科学地分析了形势，明确地指出：“蒋

介石军事力量的优势，只是暂时的现象，只是临时起作用的因素；美国帝国主义的援助，也只是临时起作用的因素，蒋介石战争的反人民的性质，人心的向背，则是经常起作用的因素；而在这方面，人民解放军则占着优势。”这是科学的阶级分析方法。它不是只看事物的表面现象，而是从事物的本质来看问题。“暂时”、“临时”、“经常”等词语的运用，非常明确地表明一切反动派都是腐朽的、反动的；而“人民解放军则占着优势”，则有力地说明我们是进步的、革命的。正因为这样，暂时的优势势必转化为绝对的劣势；暂时的劣势一定会转化为绝对的优势。这里边起关键作用的便是战争的性质和人心的向背，它是决定战争胜负“经常起作用的因素”。

最后，仅用六十八个字，总结全文，得出结论，说明中国共产党领导中国人民所进行的战争是“爱国的正义的革命战争”。这恰与蒋介石反动派所悍然发动的冒险的、非正义的、反革命战争的性质完全相反。所以，我们所进行的战争“必然要获得全国人民的拥护”，必然会取得胜利；而蒋介石的反革命战争必然遭到全国人民和全世界人民的反对，也就必然以惨败而告终。这是事物发展的必然规律，是颠扑不破的科学真理。“十八个月战争的经验，充分地证明了我们的论断”，事实确凿，语气有力，令人信服。

中心思想：

伟大领袖毛主席在本文中，运用马列主义的立场、观点、方法，科学地分析了我国解放战争进入第二年以后国内外的形势，阐明了“我们不但必须打败蒋介石，而且能够打败他”的中心论点；作出了战争的性质、人心的向背是决定战

争胜负经常起作用的因素的**科学论断**。从而激励全国人民为彻底打败蒋匪帮，完成中国人民的伟大任务而英勇奋斗。

写作特点：

1、论证特点：开门见山提出中心论点，鲜明有力；紧紧围绕中心论点，通过摆事实、讲道理进行充分论证；最后得出战争的性质、人心的向背是决定战争胜负经常起作用的因素的结论。条理清楚，层次分明，逻辑性强。

2、语言特点：用词准确有力。如“我们不但必须打败蒋介石，而且能够打败他”中的“必须”和“能够”二词，既十分准确地说明了打败蒋介石的必要性和可能性，又充分地表达了要压倒一切敌人的英雄气概，大长自己的志气，大灭敌人的威风。又如“这不过是暂时的现象，黑暗即将过去，曙光即在前头”的判断，不但深入浅出、生动形象地说明了我们必胜这一历史发展的必然规律，而且充满着坚定的必胜信念。

各种句式的灵活运用：本文灵活地运用了递进复句（不但……而且）、因果复句、转折复句、并列复句、假设复句等。推理严密，说服力强，有力地阐明了中心思想。

四、教学建议

1、可用三课时讲授。

2、讲授前，教师应通读毛主席的《关于目前国际形势的几点估计》、《目前形势和我们的任务》全文，以加深对课文内容的理解。

3、有关灵活运用句式的特点，仅供教师备课时参考。

二 新 闻 两 篇

一、教学要求

1、学习人民解放军响应毛主席号召，“向全国进军”，决心将革命进行到底的战斗精神。

2、让学生初步掌握新闻的写作方法。

二、题 解

一九四八年九月至一九四九年一月，中国人民解放军在伟大领袖毛主席亲自领导和指挥下，取得了辽沈、淮海、平津三大战役的伟大胜利。这时蒋家王朝已完全陷入总崩溃的绝境。国民党反动派为了获得喘息时间，大耍反革命两手，一面玩弄和平阴谋，争取时间，以便伺机反扑；一面又纠集残兵败将积极部署江防，企图凭借长江“天险”，阻止人民解放军进攻。一九四九年四月一日起，国共两党开始谈判。半月后拟定了国内和平协定。一九四九年四月二十日，南京国民党反动政府拒绝在国内和平协定上签字，于是，国民党反动派的和平攻势遂告破产。

四月二十一日，毛主席和朱总司令向中国人民解放军发布了《向全国进军的命令》。中国人民解放军百万雄师，于当日清晨，在西起九江东北的湖口，东至江苏江阴，长达五百余公里的战线上，分东、中、西三路，以迅雷不及掩耳之势强渡长江，彻底摧毁了敌人苦心经营了三个半月的长江防

线。四月二十三日晚间占领蒋家王朝的巢穴南京城，宣告了国民党反动统治的覆灭。

《大军三十万昨日渡过长江》这篇电讯，是新华社四月二十二日二时于中路战线上发回的。当日，又连发了《我军九个师继续渡江》及《百万雄师横渡长江》两篇消息，报道我人民解放军已全线胜利渡江的喜讯。

大军三十万昨日渡过长江

（一九四九年四月二十二日）

教材分析

标题《大军三十万昨日渡过长江》，简明、具体、醒目，概括了一个重大事实，回答了当时国内外舆论关心的重大问题，有极强的吸引力。

方括号内的“新华社长江前线二十二日二时电”是电头。具体交代了发布新闻的单位、地点和时间，使新闻更具有真实性。这是新闻消息的一般格式。

全文共四句话，可分两个层次。

第一层（第一句话）：概括交代了本文要告诉读者的最主要最新鲜的事实——人民解放军渡过长江。这是本篇新闻消息的导语。

第二层（后三句）：简明生动地报道了渡江战役迅速胜利的实况。这是本篇报道的主体部分。

第二句话交代了开始进攻的时间和地点。

第三句话是在叙述我军胜利进军中插进的背景材料，形

象地写出了敌人的溃退。“经营了三个半月的长江防线”点出了国民党反动派假谈真打，负隅顽抗的反动本质。“遇着人民解放军好似摧枯拉朽，军无斗志，纷纷溃退”，生动地描写出国民党反动派士气低落，土崩瓦解，狼狈溃退的场面；粉碎了国民党反动派吹嘘的长江防线不可攻破的神话，同时又反衬出人民解放军的英勇无敌。这一背景材料的插叙增加了文章的深度，让读者从正反对比中了解报道中所举事实的思想意义。

第四句写人民解放军胜利进军的实况。作者以无比激动的心情，一口气概括报道完渡江战役的全部情况。首先在描写紧张的战斗中，作者插入了一句简短的写景：“长江风平浪静”。这是以静写动，更能把读者的思路引入渡江战斗的激烈场面中去，又使这篇如此之短的新闻有了波澜起伏。下面写人民解放军的迅猛进军。“万船齐放，直取对岸”八个字，描绘出一幅宏伟壮观的进攻图画。一个“发”字，一个“直”字，写出了我千军万马，攻势迅猛，锐不可挡的气势，犹如泰山压顶，风扫残云一般，“不到二十四小时”就突破了敌阵，占领了南岸广大地区。以上作者运用了对比手法，把敌我双方形势作了鲜明对比。“经营了三个半月”“不到二十四小时”这是在时间上的对比；“好似摧枯拉朽，纷纷溃退”与“万船齐放，直取对岸”“突破敌阵”，这是在力量斗志上的对比。接着以“正向”“正以”交代了我军乘胜进军的情况。“坚决地执行毛主席、朱德总司令的命令”点明了人民解放军一切行动听毛主席、朱总司令的指挥，坚决将革命进行到底的高度思想觉悟。“命令”就是《向全国进军的命令》。“正向”、“正以”、“英雄式的”、

“坚决”这些词语预示了蒋家王朝彻底崩溃的时刻即将到来，全国解放就在眼前。

中心思想：

本文通过对我军渡江战斗的实况报道，高度赞扬了人民解放军坚决执行毛主席的命令，将革命进行到底的革命精神和英雄气概，歌颂了毛主席无产阶级革命军事路线的伟大胜利。

写作特点：

本文短小、精炼，具有高度的思想性和概括性。全篇只有二百六十余字，不仅准确地报道了我三十万大军横渡长江的情景，并运用对比手法作了生动的描写，气势雄伟，非常鼓舞人心。

百万雄师横渡长江

（一九四九年四月二十二日）

教材分析

全文可分两层。

第一层（第一句话）：用极其精炼的语言，写出了最主要、最精彩、最新鲜的事实——“百万大军，从一千余华里的战线上，冲破敌阵，横渡长江”。这短短的二十七个字，体现了作者的报道意图。这是这篇新闻的导语。这句导语，不仅语言简炼、明快、具体、生动，而且浑厚有力，气势磅礴，读之令人振奋。

第二层（从“西起长江”到结尾）：概括地报道了我中

路军、西路军、东路军渡江战斗的实况。这是这篇新闻的主体部分。主体部分运用了总起分述的写法。“西起九江，东至江阴，均是人民解放军的渡江区域”一句是总起，充实了导语中“一千余华里的战线”一语的内容。然后按时间顺序分别叙述三路军“冲破敌阵，横渡长江”的实况。

先写中路军渡江的时间、地点和人数。用“首先”一词说明它最先行动，用“突破”一词说明解放军迅猛进军的气势。这里用极概括的语言写中路军，是因为前面已有报道，不必细说。

再写西路军渡江的时间、地点和人数。接着指出事态发展趋势是“正向南扩展中”。这是按时间顺序从“纵”的方面写。然后又以“横”的方面写敌军“纷纷溃退毫无斗志”。接着用“一方面”“另一方面”简明地从敌我双方分析了敌军溃败毫无斗志的原因。正因为如此，所以尽管战犯汤恩伯亲自出马督战也毫不起作用，他所吹嘘的“巩固的防线”也同样被我们攻破了。这一段简短议论和巧妙的穿插，既扣住了当时国民党反动派拒绝在和平协定上签字这个重要的背景，又对我军为崇高的解放事业而战，锐不可挡，国民党军不愿再打，纷纷溃退，进行了深入分析。通过这样的衬托和对比，不仅增强了文章的深度，深化了主题，又巧妙地引出了东线战况的介绍。既帮助读者认识国民党彻底失败的不可避免，又使文章显得生动有趣，文风新鲜活泼。总之，在这小层次中，既有综合概括材料，又有典型事例的介绍；既有成功的背景材料，又有简短议论的穿插。使文章纵横交错，具有广度和深度。

最后写东路军的人数、渡江时间、任务完成情况和事态

发展趋向。这里着重介绍了东路军与其他路军不同的一点是“此处敌军抵抗较为顽强”。这里用一个“然”字，语意立刻转折，说明我军只经一天的激战“已歼灭及击溃一切抵抗之敌”。接着又一连用了四个动词：“占领”“控制”“封锁”“切断”，展示了我军渡江之后不但战果辉煌，而且战略部署得当，直捣国民党反动政府的首都南京，已成易如反掌的必胜之势。此意不言自明，读之大快人心。

中心思想：

本篇新闻真实地记录了解放战争时期我军横渡长江的史实，表现了人民解放军向全国进军的英雄气概，揭示了蒋介石彻底垮台的不可避免性，歌颂了毛主席无产阶级革命军事路线的伟大胜利。

写作特点：

本篇新闻结构严谨，层次清楚。作者为了把渡江战役的规模和进程清清楚楚地告诉读者，采用了纵线（时间顺序）和横线（各路大军的情况）相结合的结构方式，紧凑、集中，收到了既有广度，又有深度的效果。另外，本文的主体部分运用了总起分述的方法，使文章的结构特别严谨，层次特别清楚。

三、学习材料

- 1、《向全国进军的命令》（《毛泽东选集》第四卷）
- 2、毛主席诗《七律·人民解放军占领南京》

四、补充说明

新闻的特点、种类和结构。

新闻也叫消息，是报纸广播最常用的一种新闻体裁。它通过概括地报道三大革命中新近发生的事实，及时宣传党的纲领、路线、方针、政策。

新闻的特点有：1、概括地准确地报道事实；2、迅速、及时、紧密地配合形势；3、文字较简短，表现手法主要是叙述。

新闻的种类很多，报纸上电台上常用的有简讯、动态新闻、综合新闻、经验新闻、述评新闻、新闻公报等。课文中选的两篇都是典范的动态新闻。

新闻的结构一般包括：导语、主体、结尾和穿插在叙述中的背景材料。

导语：是新闻的开头部分（第一段或第一句）。它简明扼要地写出新闻的主要思想，最重要事实，便于读者迅速了解报道的中心内容。导语的写法多种多样，常见的有叙述式导语、结论式导语、提问式导语、描写式导语等。课文中选的两篇都是叙述式导语。

主体：在导语之后，对消息的内容作进一步叙述和说明，是表现主题的最重要的部分。这部分要求将足够的有说服力的事实材料写出来，深刻地表达主题思想，逐层说明导语中提出来的问题。

背景：习惯称背景材料或新闻背景。它穿插在事实的叙述中，没有固定位置。适当地运用背景材料，是为了表明事件的来龙去脉及其与周围事物的关系，有助于主题的阐发，起到对比烘托的作用。

结尾：是消息的最后一句话或最后一段话，是对消息的主题思想或主要内容作一个概括的小结，给读者以深刻的感