



少年儿童课外系列读物

现代伟人的 足迹



河北少年儿童出版社



少年儿童课外系列读物

現代偉人的足迹

席世恩

主编 鲁保中

副主编 陶永长 贾全庆 郑祥五

于凭 鲁卫星

河北少年儿童出版社

前　　言

义务教育，是依照法律规定适龄儿童和青少年都必须接受，国家、社会、家庭必须予以保证的国民教育，是提高民族素质和培养各级各类人才的奠基工程。《中国教育改革和发展纲要》提出，我国要在本世纪末基本普及九年义务教育，并要全面贯彻教育方针，全面提高教育质量。实现这个伟大的历史任务，社会各方面都应尽到自己的责任和义务。编写、出版《少年儿童课外系列读物》丛书，就是为提高义务教育质量做出的实际努力。

提高义务教育质量，根本措施在于深化教育教学领域的改革。首先要转变教育思想，更新教育观念。义务教育要以“面向现代化，面向世界，面向未来”为指针，使培养的人具有符合现代化需要、符合国际激烈竞争需要、符合未来发展需要的基础素质。为此，必须切实转变应试教育思想，落实提高民族素质的宗旨。要办好每一所学校，教育好每一个学生。要坚持“五育”并举，德育为首，教学为主，质量第一，使全体学生在德、智、体、美、劳诸方面得到主动的、生动活泼的发展。

全面发展是指导教育教学工作的普遍性原则，而普遍性寓于特殊性之中。全面发展要通过学生个性的发展才能得到体现。因此，在教育教学工作中，坚持实事求是、一切从实际出发的思想路线，贯彻因材施教的原则，善于发现和引导学生的兴趣、爱好，使学生的个性、特长得到充分发展，这是使学生全面发展，使教育教学获得成功的极为重要的方面。

目前，由于中小学不同程度地受着应试教育思想的束缚，许多学校只重视升学考试的学科，忽视升学不考试的学科；教学又不甚得法，忽视学生的主体地位，习惯于“填鸭式”，不善于实行启发式；忽视课外活动对学生发展的重要作用，给学生自主支配的时间太少；不切实际地要求学生各门学科平均发展，门门高分，因而频繁考试，大作业量，造成学生学业负担过重，等等。这些做法，严重压制了学生学习的积极性、主动性，压抑了学生个性、特长的发展，窒息了学生的智慧，因而不可能真正做到全面发展，更谈不上主动的、生动、活泼的发展。这种教育思想和教学方法，不仅造成学生基础知识残缺不全，而且也不利于培养他们的自学能力、动手能力和参与社会生活、进行人际交往的能力，因而不能很好地完成为提高国民素质和培养各类人才打基础的任务。这种状况应当尽快加以改变。中小学教育必须以课程、教材改革为核心，全面深化改革。要适应社会主义现代化建设的要求，加强科学教育、外语教育，同时要加强在应试教育思想下常常被忽视的思想政治和品德教育，音、体、美教育，史、地、生教育，劳动技术教育，以及健康教育、青春期卫生教育、人口教育、法制教育、国防教育等。这里，非常重要的

是要更新课程观念，优化课程结构。要按照九年义务教育新修订的课程计划开全课程；不仅开全各门必修课，而且要开出适应学生发展各种需要的各种选修课，要增设地方课程和增加适应地方需要的教学内容；还必须把各种课外活动视为课程，作为教学的有机组成部分；还应十分重视加强实验教学和社会实践环节，以及在适当学段进行就业指导教育等。这些方面的改革，有利于发展学生的个性、特长，有利于调动学生学习的积极性、主动性，有利于不拘一格地把每一个学生都培养成人才，有利于培养出才华横溢的人才。

《少年儿童课外系列读物》，正是根据义务教育深化改革的需要，配合新课程计划的实施编写的。这套丛书共43册。其内容和近些年在中小学泛滥的五花八门的升学复习资料迥然不同。它从为21世纪培养高素质的国民和各级各类社会主义现代化建设人才出发，拓宽、延伸义务教育课程、教材的广度和深度，重视向儿童、少年介绍现代化科学发展和现代社会生产、生活所需要的新知识。所涉及的知识范围，包括现代社会的人应当具备的基础知识、基本能力的许多重要方面。我们希望这套丛书能够成为儿童、少年健康成长的良师益友，希望它的问世能够推动中小学课外活动开展得更加广泛，更加丰富多彩，更加生动活泼，从而促进九年义务教育新课程计划的贯彻落实，促进基础教育深化改革和教育质量的全面提高。

受思想水平和知识视野的局限，这套丛书难免存在不尽人意之处。殷切期望广大中小学师生、教育界、出版界的同仁和社会各方面的专家、学者对丛书提出宝贵意见。丛书组

编者将做出坚持不懈的努力，使这套丛书逐步得以完善和提高，成为中小学生的优秀课外读物。

安效珍

1993年8月于石家庄

目 录

毛泽东	.....	( 1)
“省先生”	.....	( 1)
离经叛道	.....	( 2)
老规矩也得改	.....	( 4)
冒雨登山磨意志	.....	( 5)
危急关头	.....	( 7)
清真寺里讲故事	.....	( 9)
开荒种菜	.....	( 11)
看望伤员	.....	( 12)
把牛奶给玲玲送去	.....	( 14)
怪己不怪人	.....	( 15)
重庆谈判	.....	( 16)
父爱	.....	( 20)
毛泽东和小朋友	.....	( 23)

开国大典	(25)
寄希望于青年	(28)
“还债”	(29)
病中会见尼克松	(31)
一生好学	(33)
周恩来	(36)
少年壮志	(36)
胜利的反曹斗争	(38)
揭开“借款”的内幕	(40)
打“狗”、砍“手”	(43)
八一枪声	(45)
化险为夷	(47)
尊师的楷模	(51)
在梨乡，一个梨也没吃	(54)
关心孩子剧团	(56)
遵纪的模范	(58)
纺线大赛	(60)
谆谆教诲 殷切希望	(61)
中国尊严不容侮	(63)
“要失败，送你一瓶茅台！”	(65)
要狠抓基本功	(66)
主权问题绝不能含糊	(68)
生命不息，战斗不止	(70)
朱德	(71)
少年怒火	(71)

求索	(73)
忿然高歌《满江红》	(75)
新世界的窗口	(76)
誓拼铁血铸中华	(78)
党啊，你在哪里	(80)
在柏林的日子里	(82)
南昌城头的枪声	(84)
伟大的会师	(85)
鱼水情深	(87)
闪闪的红星	(89)
严峻的时刻	(91)
中国人不打中国人	(93)
像个工人师傅了	(96)
本色	(97)
革命到底	(98)
彭德怀	(99)
“我是叫化子”	(99)
当兵	(102)
为民除害	(105)
白军变红军	(110)
炸墙歼敌	(113)
杀牲救人	(114)
赞彭大将军	(117)
最有名的一次大战	(119)
指挥所里发生的事	(121)

元帅和少年.....	(125)
务农.....	(128)
对子女的最后一席话.....	(131)
最后的拼搏.....	(133)
贺龙.....	(136)
倔强的性格.....	(136)
“武术迷”	(139)
两把菜刀闹革命.....	(142)
夜端盐运局.....	(145)
打掉英国官员的威风.....	(146)
巧过江汉关.....	(149)
手杖寄深情.....	(152)
智取老团总.....	(155)
渔洋关夺枪.....	(157)
一担藕的谜底.....	(161)
劈柴人.....	(163)
骑上军长的大红马.....	(165)
共进午餐.....	(166)
陈毅.....	(168)
难道穷人就得受毒打吗?	(168)
黄草纸变成了硬纸板.....	(170)
糍粑蘸墨.....	(171)
节衣缩食买书读.....	(173)
乐于助人.....	(173)
神甫老实了.....	(175)

诱敌上钩	(176)
除夕退银元	(178)
“把小狗送回去！”	(180)
野外露营	(183)
登门道歉	(185)
改对联	(186)
关心小演员	(188)
让床·赠车	(190)
位高不忘众乡亲	(191)
并世不识面的朋友	(193)
关心	(195)
生日礼物	(197)
同志的情谊	(199)
围棋外交	(202)
公私分明	(204)
刘伯承	(206)
泥腿文人的儿子	(206)
习武	(210)
不畏强暴	(212)
为什么榜上无名	(215)
揭穿鬼把戏	(217)
七十四刀	(221)
探索新路	(224)
请党下命令吧	(226)
在莫斯科学习军事	(227)

巧渡金沙江	(228)
伏击	(232)
巧布龙门阵	(236)
“不近人情”的父亲	(239)
叶剑英	(241)
松光烛	(241)
非凡的才智	(242)
日本教官连声称输	(244)
孙中山的忠诚卫士	(246)
除暴安良	(248)
不爱乌纱不要钱	(250)
过草地的开路先锋	(252)
“吕端大事不糊涂”	(255)
将军与雪菜	(260)
为群众打井	(262)
富有历史意义的时刻	(263)
日本朋友的祈祷	(269)
徐向前	(271)
童年生活	(271)
学徒	(272)
革命的起点	(274)
赔礼道歉	(275)
奇袭花园镇	(277)
白米饭 炒鸡蛋	(279)
带伤指挥	(281)

遇险无难	(284)
天降神兵越巴山	(286)
团结的楷模	(289)
突袭	(290)
与战士同乐	(292)
责任	(295)
一床棉被	(297)
爱兵如子	(298)
友谊	(300)
徐帅送瓜	(301)
心愿	(303)
聂荣臻	(306)
第一堂政治课	(306)
“我叫向上”	(308)
只要有一叶扁舟	(309)
三次遇险	(311)
同甘共苦	(314)
针锋相对	(315)
神机妙算	(319)
聂荣臻和白求恩	(321)
战中救孤	(323)
还是有机会的	(326)
城南庄饮酒论天下	(328)
鱼水情深	(330)
“不可理解”	(332)

请缨	(333)
主持实验	(334)
“脱帽加冕”	(335)
李先念	(338)
创建第一个团支部	(338)
带头参军	(340)
可歌可泣的历程	(341)
心向延安	(345)
插进大别山	(348)
神枪手	(351)
智闯关中回延安	(352)
治血吸虫	(355)
取信于民 廉洁奉公	(357)
在关键时刻	(360)
关心儿童 重视教育	(362)
编后记	(365)

毛 泽 东

“省 先 生”

毛泽东出生于湘潭、宁乡、湘乡三县交界处韶山脚下的韶山冲。这是一条风景优美的狭长山谷。冲里有一条弯弯的小溪，清澈明净的溪水终年潺潺流淌着。

韶山冲有一所私塾。排行老三的毛泽东刚满 8 岁就到私塾去上学。启蒙老师邹春培从《三字经》教起，继而点读《论语》、《孟子》和《诗经》。很快他就认识了一两千字，并学会了查阅《康熙字典》。在老师点读之前，他自己动手、动口、动笔，已经能认、能懂老师没有点的书了。所以，每当老师点读时他就说：“春培阿公，您老人家不要点，省得费累。”邹春培老师不明其理，就反问他道：“你是来读书的，怎能不让老师点书呢？”

毛泽东把《康熙字典》从书包里掏出来放在老师面前说：“阿公，有这个。”

邹老师一看，心里的疑团骤然间烟消云散，连声称赞地说：“好，石三伢子（乳名）有志气！”

在私塾接受启蒙教育集中识字时，还得练习写大字。首先是描红，描仿影，然后写“米”字格，临贴，大字写得有一定基础以后再写小字。这样，认和写，能收到相辅相成、互相巩固之效。

但毛泽东从来不描红，他总是自己放手写。结果，他的字比别人照着描的字写得还好。他从10岁开始，就致力于书法。起初，学习欧阳询的字，后来，模仿钱南园体练字。这为他后来兼采各家笔法、独创一格的草书打下了基础。

毛泽东读书特别刻苦。夏天，晚上蚊子多，他就在床头放一条板凳，凳上放一盏小油灯，把头伸到蚊帐外面读书；到了冬天，天冷又无火炉取暖，他就在床上把脚伸进被子里坐着读书。由于他读书认真，加上记忆力又特强，过目不忘，所以，他读过的书不仅能背下来，还能默写出来。有时候他还偷着看《水浒传》、《三国演义》和《西游记》。书上的许多故事他都记得很清楚，还常和大人互相讲述。

由于他天资聪颖，又肯于自己动手动脑认真地学习，不需老师劳神，于是一些在一起学习的小伙伴就给他起了一个绰号叫“省先生”。

离 经 叛 道

毛泽东的父亲毛顺生在年轻的时候，是一个精明能干、克勤克俭、又善于经营的人。他日积月累，攒了一笔钱，把他父亲典当出去的15亩田地赎了回来自己耕种，每年能收60担谷，除去家用外，还把多余的25担谷加工出售，加上贩卖

耕牛，饲养生猪，日子越过越红火。因此，成了村里有名的“小财主”。但他并不满足，总想发财致富。

有一天，他跟妻子文氏商量：“菊生家里日子过不下去了，想把田地卖掉，咱不如趁这节骨眼把他家那 7 亩田买过来。”

文氏是一个性情温和、心地善良的女人。她待人慷慨，乐于助人。每逢荒年旱月，他常常背着丈夫把家里节省下来的米粮送给挨饥受饿的乡亲。如今听说丈夫要趁人之危，买下毛菊生的 7 亩田，心里觉得不合人情，就说：“在菊生弟困难的时候买他的田合适吗？”

丈夫毛顺生把眼睛一瞪说：“一个他卖，一个我买，两相情愿，有什么不合适的？”

从小就敢于“离经叛道”的毛泽东，对父亲的自私、专横早就不满。看他瞪着眼和母亲说话，便插嘴说：“阿爸，你这样做，只顾自己发财，不管别人死活是不道德的！”

毛顺生一听就火了，冲着毛泽东骂道：“你这个‘不孝’的懒虫知道什么？不买田吃什么？”

“买田也要讲讲兄弟之间的情义嘛！”

尽管你说一千道一万也没用，谁也改变不了他的主意。末了，还是把毛菊生的 7 亩田买了下来。这件事，在毛泽东的脑海里留下了极深刻的印象。从此，他对父亲的自私自利更加深恶痛绝了。

有一年，同姓的一家农民把一口猪卖给了毛顺生，说好了价钱，并交了定钱，只是没有把猪赶回来。过了几天，毛泽东的父亲让他去把猪赶回来。毛泽东去了，到那以后见卖猪的农民连连唉声叹气，便不解地问：“有什么难事，这样唉