

前 言

加强共产主义道德品质教育，对于全面贯彻党的教育方针，培养一代新人，改造社会风气，巩固安定团结的大好局面，发展社会主义现代化建设，都有极其重要的意义。

十多年来，由于林彪“四人帮”的倒行逆施，是非，好坏，善恶，美丑关系被颠倒了，学校和社会必须遵守的行为规范被破坏了，至使青少年一代受到严重的腐蚀和毒害。粉碎“四人帮”以来，情况虽有很大改观，但“四人帮”的流毒远未消除。在这种情况下，加强对青少年的共产主义品德教育，革命法制的教育就成为我们刻不容缓的任务。为此我们编写了这份道德课教材，供领导和教师在进行品德教育时参考使用。

道德品质教育课，可以占用一定的政治课时间进行，也可以在校会，班会，团队活动时进行。可以由领导和老师讲解，也可以组织主题班会，团队活动，还可以请人来校作报告等。总之，形式可以多种多样，力求生动活泼，讲求实效。

在进行共产主义品德教育时，一定要坚持理论联系实际的原则，必须从学生的具体情况出发，做到有的放矢。克服抽象空洞的说教。

在进行共产主义品德教育时，一定要按照不同的年龄特点和理解能力进行教育，做到有血有肉，生动形象。通俗易懂。对小学和中学低年级，以讲故事和形象生动的事例为主，辅之以一定的道理，并提出具体要求。对初二以上学生

要在理论和实际的结合上进行教育，让学生掌握观点并付诸行动。

在进行品德教育时要紧密联系当前形势及本地本校本班存在的问题，并和贯彻内蒙，包头两级通告结合起来，坚持正面教育为主，适当开展批评与自我批评。树立好的典型，批评不良倾向，积极开展“学雷锋，创三好”，“树新风，做好事”等活动。

总之，培养学生良好的品德，不仅要从道理上讲清做一个新中国的公民应当具备的起码的品德行为，而且要靠潜移默化，通过反复实践，反复训练，养成习惯，造成集体舆论，形成良好风气。至于领导、教师家长以身作则，做好表率，对帮助学生树立共产主义品德具有重要作用。必须引起高度重视。

在青少年学生中开展道德品质教育的问题，是当前学校政治思想教育的重要内容，学校的党政领导、团队干部，政治教导师，班主任都要十分重视它，并且要组织好，讲好，使学生得应当怎么做和不应当怎么做，从小树立良好地道德风尚。

编写这份材料时，我们邀请了包一中王岫芝，石金良老师，包二中李世臣，贾维杰老师，包十九中李茂清老师，廿中蒋树斗老师，东河区文教局高建文老师，铁一中于泽民老师，包钢教育处李绍民老师，教育学院刘杰老师，中级法院张杰同志参加了编写工作，最后由教研室整理编辑而成，在编写过程中，同志们在假期付出了辛勤的劳动，这里一并表示感谢！

由于时间仓促，水平所限，望同志们在使用中提出批评和意见，以利于逐步完善，不断充实和改进。

教育局教研室 79.8.18,

目 录

一、前 言.....	()
第一课：勤奋学习.....	(1)
第二课：遵守纪律.....	(9)
第三课：热爱劳动.....	(15)
第四课：关心集体、助人为乐.....	(20)
第五课：艰苦奋斗.....	(26)
第六课：诚实 谦虚.....	(31)
第七课：文明 礼貌 讲究卫生.....	(36)
第八课：英勇对敌.....	(42)
第九课：遵守法纪.....	(49)

第一课 勤奋学习

一教学目的和要求

通过本课教学使学生认识，为把我国建设成为社会主义现代化强国，为使自已成为无产阶级革命事业的接班人，必须勤奋学习，努力掌握文化科学知识。

进行本课教学要求：

1 讲清勤奋学习同实现四化的关系；

2 阐明学生的主要任务是学习文化科学知识；

3 讲清勤奋长才干，勤奋出成果，要牢固掌握科学文化知识必须勤奋学习。

二教学要点

（一）树立为四化而学习的革命目的

1、实现四个现代化是我国人民的光荣伟大的历史任务
把我国建设成为四个现代化的社会主义强国，是我国人民梦寐以求的愿望，是无数革命先烈长期为之流血牺牲奋斗的目标。

革命就是为了解放生产力。我国人民在中国共产党的领导下，在伟大领袖毛泽东同志和他的亲密战友周恩来同志，朱德同志等老一辈无产阶级革命家的领导下，艰苦奋斗，英勇牺牲，打倒三大敌人，建立无产阶级专政，进行生产资料所有制的社会主义革命，根本目的就是解放被旧制度所束缚的生产力，使它迅速发展，把贫穷落后的旧中国改造成为社会主义现代化的新中国。建国三十年来，我国的经济、科学

技术事业，虽然一度有过迅速的发展，但是主要由于林彪“四人帮”的干扰破坏，加上我们工作指导上的某些错误，我国社会主义经济建设事业没能够达到预期的目标。党的三中全会根据粉碎“四人帮”两年来我国政治经济发展的大好形势，决定从今年起把党的工作着重点和全国人民的注意力转移到社会主义现代化建设上来。这是一个伟大的历史性转变，它反映了我国历史发展的客观进程，是我国人民多年来的迫切愿望。

实现四个现代化是关系到我们国家和民族的前途与命运的大问题。只有实现四个现代化，才能进一步加强工农联盟，巩固无产阶级专政；才能不断提高我国人民的物质文化生活水平，为社会主义最终战胜资本主义建立强大的物质基础；才能增强我国的经济实力和国防实力，有效地对付社会帝国主义和帝国主义对我国可能发动的侵略，避免被动挨打的局面。从长远看，只有实现四个现代化，大力发展社会生产力，才能彻底消灭阶级，逐步消灭三大差别，为实现共产主义准备物质条件。因此，安定团结地进行现代化建设，这是我国人民的根本利益，是我国人民伟大、光荣、艰巨的历史任务，是毛主席、周总理等无产阶级革命先烈的遗愿。我们青少年学生一定要继承革命先烈的遗志，从小就要树立为四化而献身的革命理想。

2. 实现四个现代化必须提高整个中华民族的科学文化水平

四个现代化关键是科学技术的现代化。没有现代科学技术，就不可能建设现代农业、现代工业、现代国防。没有科学技术的高速度发展，也就不可能有国民经济的高速度发

展。为了加快科学技术的发展，迅速改变我国科学技术事业落后的面貌，必须提高整个中华民族的科学文化水平。

毛主席曾经指出：“没有文化的军队是愚蠢的军队，而愚蠢的军队是不能战胜敌人的。”现在我们要向经济和技术落后这个敌人作战。进行这样一场战争，要比过去小米加步枪的战争年代更多的科学技术知识。实现四化，不仅需要建立一支宏大的又红又专的科技大军，文化大军，需要一大批世界第一流的科学家、工程技术专家，而且需要千千万万的掌握现代化生产技术的特别能战斗的工业大军，农业大军和国防大军。这就一定要提高整个中华民族的文化科学水平。如果我们的工人、农民、战士、干部不具备相当的科学文化水平，不懂得科学技术知识，就很难掌握现代化的生产技能，使用现代化的武器装备，管理现代化的经济。十分明显，不大大提高全民族的科学文化水平，四个现代化就是一句空话。为了实现我国四个现代化的任务，人人都要努力学文化，学科学、学技术。

青少年是人类的未来，是建设四个现代化的后备军。努力提高青少年学生的科学文化水平，把青少年培养成为又红又专的科技人才，是我们社会主义现代化事业必定要兴旺发达的希望所在。现在的青少年学生走上工作岗位或大学毕业时，正值我国实现四化的关键时期。今天的后备军，将是明天的生力军，今天的中小学生，明天将成为新长征中勇往直前的英勇战士。为了担负起历史赋予青少年的使命，我们一定要十分珍惜青少年时代的大好时光，勤奋学习，提高自己的科学文化水平，用人类创造的全部知识来武装自己，将来成为向科学技术现代化进军的尖兵，成为我国四化建设的坚强

战士。

（二）树雄心，立壮志，努力学习科学文化知识

1、学习科学文化知识是学生的主要任务

青少年学生的主要任务是学习科学文化知识，这是由青少年学生的特点和社会分工的不同决定的。青少年时期，思想活跃，精力充沛，求知欲强，记忆力最强，正是长知识的时期。学生以学习科学文化知识为主，正如工人以做工为主，农民以种田为主一样，是理所当然的。

中小学阶段是打基础的阶段，是关键阶段。许多后来在科学技术上有成就的科学家都是在中小学阶段努力学习，经受严格训练，打下坚实基础的。青年数学家陈景润在中学时，就是一个“读书迷”，他刻苦地把数理化的许多概念、公式、定理、定律深刻理解，牢固掌握，成了知识的主人，为后来攀登世界数学高峰打下了坚实基础。杨乐、张广厚之所以能在数学领域为祖国作出贡献，也是由于他们在中学时代就酷爱数学，并取得优异的学习成绩。青少年学生一定要下功夫全面学习中小学阶段所设置的各门课程，不能有所偏废，而且要学得扎实，牢固掌握，又能运用，经受严格训练。这样才能为将来向科学技术现代化进军奠定良好基础。

2 积极开展爱科学、学科学、用科学的活动。

为了掌握好建设祖国的本领，我们不但要学好课本知识，而且还要从小养成爱科学、学科学、用科学的优良风尚，重视课外科技活动，争取学得多一点，学得好一点。每个人都可根据自己的爱好和特点，踊跃地参加数学、物理、化学、无线电、生物、等课外活动小组。广泛开展这些活动，有助于开阔知识眼界，培养兴趣爱好，提高分析问题和

解决问题的能力，使书本知识学得更加生动活泼。

3、肃清“四人帮”的流毒，沿着又红又专的道路奋勇前进

“四人帮”胡说“知识越多越反动”，鼓吹“宁要没有文化的劳动者，”把既无知又反动的交白卷的反革命小丑一张铁生捧为“红专”典型，把孜孜不倦，刻苦钻研，学习成绩显著的学生诬蔑为“白专”典型。这完全是黑白颠倒，是非混淆，蓄意制造混乱。他们的险恶用心是反对青少年学生以学习为主，阻止青少年掌握科学文化知识，达到他们推行愚民政策，维护旧中国最黑暗的反动统治的反动目的。“四人帮”的这种是非关系、敌我关系的颠倒，一度在人们的思想上造成了很大混乱，也给青少年的学习带来极其严重危害。在那时，学生学不到科学文化知识，变得愚昧无知，道德观念淡薄，贻害了我们一代青年。我们决不能再继续上当受骗，而是要拨乱反正，肃清流毒，以努力学习科学文化知识的实际行动，进一步批判“四人帮”推行愚民政策的罪行。

学生的主要任务是学习科学文化知识，这决不能说是只专不红。红与专是不能绝对分开的，而是互相联系的，是对立统一的。红是指热爱中国共产党，热爱我们社会主义祖国，忠于无产阶级革命事业，有为社会主义现代化事业而学习的明确目的。红要落实到专上面。一个学生为我们社会主义祖国四个现代化事业而努力学习科学文化知识，并取得显著成绩，这就是红的重要表现，就是红与专的统一。

（三）科学有险阻，苦战能过关

“攻城不怕坚，攻书莫畏难，科学有险阻，苦战能过

关。”这是叶剑英同志对广大青少年学生的鼓励。我们要发扬攻关精神，攀登科学文化知识的高峰。

勤奋出成果，勤奋长才干。马克思写《资本论》用了四十年，阅读了一千五百多种书籍，并作了大量笔记。达尔文写《物种起源》从环球考察到成书，用了二十八年。哥白尼写《论天体运动》用了三十六年。司马迁写《史记》用了十五年。司马光主持编《资治通鉴》用了十九年。李时珍写《本草纲目》用了二十七年，查阅了八百部书籍。曹雪芹写《红楼梦》用了十年。无数事实证明，要在掌握科学文化知识上取得一定成绩，科学技术上有所成就，都必须勤奋学习。

要勤奋学习，首先要树立刻苦钻研，持之以恒的学风。要牢固掌握科学文化知识，必须有刻苦钻研的精神。马克思说：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点”。谁要图省事，畏难怕苦，不用大力气，谁就无法学到知识，找到真理。发扬刻苦求学的精神，这就要上课精力集中，认真听讲；多复习巩固切实弄懂；遇到问题要知难而进独立思考，刻苦钻研；作业要认真完成，不敷衍了事，不依赖别人。知识的增长是靠日积月累，循序渐进，辛勤劳动，长期为之艰苦奋斗的结果。我们一定要提倡下苦功学习的风气，造成以爱学习为光荣，以不爱学习为可耻的学习风尚。

要勤奋学习，还要诚实谦逊，善思好问。科学知识是老老实实的学问，来不得半点虚伪和骄傲。只有诚实谦逊，坚韧不拔，才能真正学到一点东西。在学习中要一步一个脚印，踏踏实实，实事求是，做到懂就是懂，不懂不要装懂，

不要图虚名走过场，更不要弄虚作假；要反对那种平时学习不努力，作业去抄袭，考试来作弊的恶劣作风。学习的敌人是自己的满足，清招损，谦受益，要虚心向书本学习，向同学学习，向老师学习。还要开动机器，善于思考，勤学好问。脑筋这个机器是专门思想的，“心之官则思”。俗话说，“眉头一皱，计上心来”，多想出智慧。学习中要多思索，善于提出问题，分析问题解决问题，学会分析的方法，养成分析的习惯。

三、教学建议

1、教学时间：

本课可用两课时，教学要点（一）用一课时，（二）与（三）用一课时。

2、本课在中学二年级以上各年级可按本课所列教学要点授课，在初中一年级以下各年级应通过讲故事的方式进行。

3、教学方法：

除老师进行必要讲述外还可开展如下活动：

①召开勤奋学习的主题班会；②善于发现本学校中学生学习好的典型，树立样板。定期总结学习经验进行交流，指出学习上存在的问题，推动学生的文化课学习。③组织学生同科学家会见。④积极组织学生学习参加校内外的科技活动。

4、理论联系实际方面：

针对当前部分学生中存在的胸无大志，因而对学习不重视，不刻苦和弄虚作假的问题，老师要有的放矢地重点讲述，不要面面俱到。

5、讨论思考题

（1）青少年学生现在应该怎样做，将来才能成为实现

四化的英勇战士？

（2）你怎样认识勤奋出成果，勤奋长才干？你在学习上存在什么问题！应该怎样去改进？

四、教学参考资料

华国锋同志在全国科学大会上的讲话《提高整个中华民族的科学文化水平》

邓小平同志在全国科学大会开幕式上的讲话。

《马克思、恩格斯、列宁、斯大林学习的故事》。一九七三年十月天津人民出版社出版。

第二课 遵守纪律

一、教学目的和要求

使学生懂得纪律与自由、个人与组织的关系和遵守纪律的重要性，教育学生自觉地、严格地遵守纪律。

二、教学要点

1. 什么是纪律。

纪律，是从保护革命利益出发，要求我们在集体生活中共同遵守的行为准则。它是统一意志、统一行动、夺取胜利的保证。在革命队伍中，为了生产、工作和学习的有效进行，不允许无组织无纪律现象的存在。

2. 革命导师关于纪律的教诲。

基于革命斗争的需要，革命导师总是把革命纪律作为关乎革命成败的重大问题提到人们面前。早在十九世纪中叶，马克思在致恩格斯的一封信中就严肃地指出：“我们现在必须完全保持党的纪律，否则一切都会陷入污泥中。”恩格斯为了清除巴枯宁的无政府主义对工人运动的影响，专门撰写了《论权威》这篇光辉著作，明确指出：“一方面是一定的权威，不管它是怎样造成的，另一方面是一定的服从，这两者，不管社会组织怎样，在产品的生产和流通赖以进行的物质条件下，都是我们所必需的。”列宁在俄国革命的进程中，特别是在十月革命以后，多次提出要废除资产阶级的强迫纪律，提倡工农的自觉纪律。他强调指出：“无产阶级的无条件的集中制和积极严格的纪律，是战胜资产阶级的基本

条件之一。”斯大林也说过：“必须使党制定无产阶级的铁的纪律。”毛主席也历来十分重视我党我军的纪律建设。早在红军初创时期，毛主席就规定了“三大纪律八项注意”，还制定了党的纪律：（一）个人服从组织；（二）少数服从多数；（三）下级服从上级；（四）全党服从中央。几十年来，毛主席总是反复强调革命纪律。

革命导师还为我们做出了光辉的榜样，《列宁和卫兵》《列宁在理发室里》《毛主席在延安医院》《毛主席看戏的故事》等等，都是大家所熟知的。我们要牢记革命导师的宝贵教诲，学习他们的光辉榜样。

3. 遵守革命纪律是取得革命胜利的保证。

毛主席当年制定的“三大纪律八项注意”是红军的法规。红军纪律严明，所到之处秋毫无犯，还事事想着群众，处处为群众谋利益，受到了群众的热烈欢迎和拥护，群众亲切地称之为“自己的队伍”。在人民群众的积极支援下，人民军队不断壮大，成为与人民血肉相连、无坚不摧的英雄的军队，最后，终于推翻了三座大山，建立了新中国。

革命战士把纪律看得比自己的生命还重要。邱少云就是在革命战争年代里，我军无数战士自觉遵守纪律的一个模范。

在社会主义建设中，各条战线、各个方面，也都需要自觉遵守革命纪律。工人阶级和先进的大机器生产相联系，在日常的生产中，形成了高度的组织性和纪律性。所以工人阶级是最有组织性纪律性的阶级。大庆工人发扬了工人阶级铁的纪律的光荣传统，执行了一条“三老四严”的制度，并且还要求做到自觉遵守劳动纪律，坚守岗位，尽自己的职责一丝不苟，无论白天黑夜、晴天雨天、人前人后、领导在或

不在都是一个样。这种高度自觉的纪律性，就为他们高速度、高质量地建设油田，搞好生产提供了保证。

4. 学校也要有严格的纪律。

党有党规，国有国法，学校要办好，也必须建立规章制度，有严格的组织纪律去保证。比如，我们为了有效地进行学习，就必须有一个良好的教学秩序。而良好的教学秩序，是建立在我们自觉的基础上的，同时也要有一定的规章制度去保证。如不迟到早退，不旷课，课堂注意听讲，作业按时完成等。

学生守则，是学生必须遵守的规则，我们应该学习、记住、遵守，使它成为我们的自觉行动。

5. 批判林彪“四人帮”蓄意制造混乱、破坏革命纪律的罪行。

林彪“四人帮”攻击自觉遵守纪律“奴隶主义”、“小绵羊”、“驯服工具”，胡说必要的规章制度是“管、卡、压”，他们还树立了什么“反潮流”典型，挑拨师生关系，让学生顶撞老师、反对老师、斗争老师。甚至别有用心地教唆青少年吸烟、打群架。谁要是抓纪律，就说谁是“修正主义教育路线回潮”，致使学校混乱不堪。学校不象学校的样子，学生没有学生的样子。“上学不带书包，上课打打闹闹，等到学期终了，什么也没学到。”林彪“四人帮”破坏了教育，坑害了学生，我们要肃清其流毒和影响，建立正常的教学秩序，要注意克服自己身上存在的自由散漫等无组织无纪律作风，加强组织纪律性。

6. 加强纪律观念，自觉遵守纪律。

要加强纪律观念，必须搞清楚纪律与自由、个人与组织

的关系。

在林彪“四人帮”的毒害下，有的同学认为执行纪律会妨碍个人的自由。这种认识是错误的。毛主席指出，自由与纪律“是一个统一体的两个矛盾着的侧面，它们是矛盾的，又是统一的，我们不应片面地强调某一个侧面而否定另一个侧面。在人民内部，不可以没有自由，也不可以没有纪律。”我们的纪律是以人民群众的根本利益为出发点的，只有执行革命纪律，才能保障广大人民群众享有最广泛的自由。我们的纪律又是同客观事物的发展规律相一致的，只有执行革命纪律，才能在认识和改造客观事物中获得自由。违背人民群众的利益和事物发展规律来谈自由，不仅得不到真正的自由，而且会给自己带来很大的苦恼和祸害，既害革命也害自己。在有阶级的社会里，自由是有鲜明的阶级性的。在资本主义社会，只有资产阶级压迫剥削的自由，无产阶级和劳动人民是根本没有什么自由的。纪律也是这样，在奴隶社会里是奴隶主对奴隶的棍棒纪律，在资本主义社会里是进劳动人民的饥饿纪律。在我们社会主义社会里，无产阶级和广大人民群众的最广泛的自由，而纪律又是无产阶级和广大劳动人民群众自觉纪律。

个人服从组织是毛主席反复为我党制定的纪律之一。片面地强调个人意见和个人意志，命令不服从，纪律不遵守，对老师不尊重，把自己摆在组织之上或游离于组织之外，都是不正确的。个人只有和组织结合在一起，才能形成巨大的力量，个人的聪明才智才能有用武之地。当然，真理有时是在少数人手里，个人对组织的决定和指示，如有不同意见，允许保留，并有权向上级反映，但是当自己的意见未被采纳

时，就必须服从组织的决定。如果不是这样，势必各行其事，造成混乱。

搞清楚了纪律与自由、个人与组织的关系，加强了纪律观念，我们就会自觉地去遵守纪律。我们不仅要遵守学生守则和学校的各项制度，在社会生活中还要自觉遵守公共秩序。如到商店买东西、乘公共汽车要排队，不争先，不拥挤；看戏看电影不随意走动，不大声喧哗，不打搅别人，不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰，不打口哨等等。为了维护公共秩序，我们还要与破坏公共秩序的坏行为作斗争。

在城市里，还要注意遵守交通规则，听从交通民警的指挥。

雷锋同志说得好：“我们不能忘记了培养共产主义道德品质的一个重要方面，就是以自觉遵守纪律的精神来锻炼自己。”为了实现四个现代化，我们青少年一代要继承光荣传统，学习解放军和工人阶级遵守纪律的自觉精神，象雷锋同志那样，从小以自觉遵守纪律的精神，作为培养自己共产主义道德的一个方面去加强锻炼。

三、教学建议

1. 纪律教育要以正面教育为主，注意向学生讲清道理，并选讲一些先进人物模范地遵守纪律的事迹。同时还要注意实践，不要只停留在口头说教上，要给学生以实际锻炼的机会，以培养自觉遵守纪律的优良品德。

2. 纪律教育要密切结合学生实际，有的放矢。教师要加强调查研究，掌握学生在校内和校外的表现，发现好的典型，及时表扬奖励，发现问题及时解决。学生由不自觉到自觉有个过程，有时还会有反复，教师要有耐心，不要粗暴和

急躁。

3. 纪律教育要把全体和个别结合起来，既要有面向全体学生的普遍要求，又要注意对个别学生的具体帮助。只停留在一般号召上，往往作用不大；只注意对个别学生的教育，就事论事，往往只奏效于一时，提不高觉悟，形不成自觉。

4. 讨论题：

①、什么是纪律？革命导师是怎样重视革命纪律的？

②、谈谈遵守纪律的重要性。

③、我们应该怎样认识和处理纪律与自由、个人与组织的关系，自觉遵守纪律？

④、学校为什么必须有规章制度？和学生守则？你是怎样对待的？

⑤、我们学校、班级遵守纪律的情况是怎样的？哪些方面应该发扬，哪些方面需要克服？哪些同学做得好一些，我们应该怎样向他们学习？

四、参考材料

1. 毛主席、周总理、朱委员长、列宁模范地遵守纪律的故事——小学语文课本。

2. 《邱少云》——小学语文课本。

3. 《少年思想漫谈》——少年儿童出版社1978年5月版。

4. 《青年思想通讯》——中国青年出版社1978年4月版。