

中学生课外阅读文选

(文言文部分)



哈尔滨南岗教师进修学校

前 言

《中学生课外阅读文选》文言文部分，由南岗教师进修学校冯林、南岗教育局教研室王钰、哈三十二中李文娟、张治合编。目的是帮助中学生提高阅读浅近文言文的能力，并为中学语文教师提供一些文言文教学参考资料。

《中学生课外阅读文选》包括白话文和文言文两部分，辑成两集。文言文部分每段均按原文、注释、习题、答要四个方面编排，特别注重了习题和答要的编写。

本书亦可为高考复习用书。

由于我们思想、业务水平不高和资料来源的限制，又仓猝成书，疏漏之处在所难免，敬请批评，不吝赐教。

一九七九年四月十六日

目 录

鄂书燕说	(1)
亡斧	(2)
高祖为流矢所中	(4)
宋人有酤酒者	(5)
任公子为大钩巨缁	(7)
以千金求千里马	(9)
乐羊子妻	(11)
齐人攫金	(12)
狐假虎威	(13)
不死药	(14)
画蛇添足	(16)
鹬蚌相争	(17)
土偶与桃梗	(18)
江上处女	(20)
黑白之辩	(22)
防民之口甚于防川	(23)
靖郭君城薛	(25)
秦伯嫁女	(27)
不才之子	(29)
百发失一	(30)
秦失吊唁	(30)
新人掩鼻	(34)

苛政猛于虎	(35)
学 弈	(37)
晏子谏	(39)
武帝求茂材异等诏	(40)
民贫则奸邪生	(42)
订 鬼	(44)
楚丘先生	(45)
淳于髡隐说齐威王	(48)
周亚夫军细柳	(50)
霸王别姬	(52)
文王拘而演周易	(54)
诫子书	(55)
答谢中书书	(57)
秦武将匈奴使	(58)
前事不远，吾属之师	(60)
陋室铭	(62)
伯乐与千里马	(63)
记承天寺夜游	(65)
醉翁之意不在酒	(67)
伤仲永	(68)
临江之麋	(72)
永之氓	(72)
爱莲说	(73)
送东阳马生序	(75)
吏道	(77)
海瑞传	(79)

为学一首示子侄	(81)
风声鹤唳	(83)
自相矛盾	(84)
林回弃璧	(85)
文章繁简	(86)
毛遂自荐	(87)
戴文进呈画	(89)
苏武牧羊	(90)
黄冈竹	(92)
礼贤下士	(93)
李广将军	(94)
登泰山记	(95)
五人墓碑记	(96)
管宁割席	(97)
鲁人徙越	(98)
好猎者	(99)
揠苗助长	(101)
滥竽充数	(102)
三石之弓	(103)
投婴于江	(104)
宋人御马	(105)
东野稷之御	(106)
轮人与匠人	(107)
染丝	(108)
大鹏鸟与小焦冥	(109)
石油	(110)

卖柑者言	(112)
邹忌讽齐王纳谏	(114)
察传	(118)
庖丁解牛	(119)
祁奚荐贤	(122)
大学之法	(123)
学者四失	(124)
论语节选	(125)
千里之行始于足下	(127)
黄道婆	(127)
博学	(129)
歧路亡羊	(131)
周处	(132)
兼听则明	(134)
晋平公问师旷	(135)
耳闻不如目见	(137)
古人学习故事五则	(138)
荆人欲袭宋	(139)
越王问于大夫种	(141)
马骇舆	(142)
知之为知之	(144)
君子之过	(145)
老马与蚁	(145)
子贡非猛政	(146)
澄子亡缁衣	(148)
黄帝擒蚩尤	(149)

〔原 文〕 鄢书燕说

郢人有遗燕相国书者，夜书，火不明，因谓持烛者曰：“举烛！”而误书举烛。“举烛”，非书意也。燕相国受书而悦之，曰：“举烛者，尚明也，尚明也者，举贤而任之。”燕相白王，王大悦，国以治。

〔韩非子·外储说左上〕

〔注〕

遗：Wèi赠与，送给。

书：书信。

夜书：书，动词。夜书，在夜里写信。

尚明：以明察为贵。

国以治：国家因此治理得很好。

〔习 题〕

一、比较“书”字的用法：

- 1、郢人有遗燕相国书者
- 2、夜书
- 3、误书举烛
- 4、非书意也
- 5、燕相国受书而悦之

二、看看下面几句话中“者”的意思：

- 1、郢人有遗燕相国书者
- 2、持烛者
- 3、尚明也者，举贤而任之

三、选文的中心意思是什么？

〔答 要〕

一、

- 1、书信
- 2、写
- 3、写
- 4、书信
- 5、书信

二、

- 1、在动词（或形容词）后，和它们组成“者”字
 结构。构成名词性词组，意思是“送给相国书信的”“掌灯的”。是特殊的指示代词。
- 2、“者”表提顿，是语气词，后文加以陈述（有解释作用）。

三、当时的一些学者徵引、解释前贤哲的遗言，往往穿凿附会，把本来所没有的意思勉强加上去，与“郢书燕说”相类似。

〔原 文〕

亡 斧

人有亡斧者，意其邻之子。视其行步，窃斧也；颜色，窃斧也；言语，窃斧也；动作态度无为而不窃斧也。

俄而扣其谷而得其斧。他日复见其邻人之子，动作态度无似窃斧者。

《说符篇》

〔注〕

亡：丢失。

意：疑心，猜想。

颜色：面目表情

无为而不：没有一样不象。

俄而：没多久。

拊：(gǔ)，通掘。

谷：山谷

〔习 题〕

一、“亡”字有那些用法？

二、“人有亡斧者”是什么句式？

三、“他日”怎么解释好？从下面选一个最恰当的。

- ①第二天 ④又过了些日子
- ②以 后 ⑤隔了几天
- ③不 久

四、这几个“其”字如何翻译？

- 1、意其邻之子
- 2、视其行步
- 3、拊其谷而得其斧
- 4、他日复见其邻人之子

〔答 要〕

一、“亡”字的用法有：

- ①逃跑：“亡羊而补牢，未为迟也。”《战国策》
- ②死：“秦晋围郑，郑既知亡矣”《左传》
- ③无：“今也则亡”《论语》
- ④失掉（引申）：“人有亡斧者”《说符篇》

二、语气词“者”用在判断句的主语后面表示提顿。

三、选⑤

四、“其”字是第三人称代词，但只能做定语而不能做主语用。

- 1、他的
- 2、邻居的孩子
- 3、他们；丢掉的那把
- 4、他的

〔原文〕 高祖为流矢所中

高祖击布时为流矢所中行道疾病至吕后问陛下百岁后肖相国即死令谁代之上曰曹参可问其次上曰王陵可然少戇陈平可以助之陈平智有余然难独任周勃重厚少文然安刘氏者必勃也可令为太尉吕后复问其次上曰此后亦非乃所知也

《高祖本纪》

辽宁考题

〔注〕

行道疾：在途中患病

肖相国即死：肖相国如果死了。

戇：gàng愚而刚直

乃：你

矢：箭

〔习题〕

一、断句加标点

二、翻译过来

〔答 要〕

一、高祖击布时，为流矢所中，行道疾。病甚，吕后问：“陛下百岁后，肖相国即死，令谁代之？”上曰：“曹参可。”问其次，上曰：“王陵可。然陵少戆，陈平可以助之。陈平智有余，然难以独任。周勃重厚少文，然安刘氏者，必勃也，可令为太尉。”吕后复问其次，上曰。“此后亦非乃所知也。”

二、

汉高祖在袭击黥布时，被乱箭射中，在途中病了，病危。吕后问道：“您死了以后，肖相国如果也死了叫谁代他的职务呢？”高祖回答说：“曹参可以。”问他的副手，高祖说：“王陵可以。但是王陵年青刚直，陈平可以辅助他。陈平智谋够用，但是不能单独胜任。周勃品德忠厚文才较差，然而保卫刘家江山的，一定是周勃啊，可命令他做太尉。”吕后再问以下的人，高祖说：“这个以后的人事就不是你所能知道的了。”

〔原 文〕

宋人有酤酒者

宋人有酤酒者，升概甚平，遇客甚谨，为酒甚美，悬帜甚高著，然而不售。酒酸，怪其故，问其所知里长者杨倩。倩曰：“汝狗猛耶？”曰：“狗猛则酒何故而不售？”曰：“人畏焉！或令孺子怀钱，挈壺壴而往酤，而狗逐而龁之，此酒所以酸而不售也。”

《韩非子》

〔注〕

酤：同“沽”，卖。

升概甚平：升，量酒器；概，量。分量很足。

遇客甚谨：招待顾客很周道。

悬帜：悬，挂；帜，标帜，即以后的酒旗、酒幌子。

高著：高，悬挂得很高；著，显著，惹人注目。

不售：酒卖不出去

问其所知里长者杨倩：卖酒的人就打听他所认识的一个年长的邻人名叫杨倩的。

逐而龁之：逐，迎面走来；龁，咬

〔习 题〕

一、把“人畏焉！或令孺子怀钱，挈壺巵而往酤，而狗逐而龁之，此酒所以酸而不售也。”句中加点的字译过来。

二、第一个句号前这小段，在写法上有什么特点？

三、把空填上

狗猛（ ）酒何故（ ）不售？

〔答 要〕

一、或：有的（人）

挈：用手提着

往：去

逐：迎接，引申迎面扑来

龁：咬

不售：卖不出去

二、衬托（反衬）写法。

用四个“甚”字，表明当售，但不售，“然而”构成语意转折。

三、

(则) 唯此语意衔接
(而) 表示事理上的承接。

〔原 文〕 任公子为大钩巨缁

任公子为大钩巨缁，五十犗以为饵，蹲乎会稽，投竿东海。旦旦而钓，期年不得鱼。已而大鱼食之，牵巨钩鉶没而下。鷔扬而奋鬚，白波若山，海水震荡，声侔鬼神，惮赫千里。任公子得若鱼，离而腊之，自制河以东，苍梧以北，莫不厌若鱼者。……

《庄子·外物》

〔注〕

任公子：任国的公子。

大钩巨缁：缁，黑绳。用大的钓钩和粗的黑绳做的钓丝。

犗：强壮的牛。

鉶没而下：“鉶”同“陷”。指鱼吞钩后，陷没于海内。

鷔扬而奋鬚：鷔，乱跑；扬，昂头；奋鬚，鱼身上的鳞鬚都张开了。

侔：类似。

惮赫：畏惧。

若：此。

离而腊之：离，剖开；腊，干肉。

制河：即浙河，今浙江。

厌：同餍，饱食。

〔习 题〕

一、比较“以”的用法

①五十犧以**为**饵

②自制河**以**东

二、比较“若”字的用法

①白波若山

②任公子得若鱼

三、比较“为”字用法

①任公子为大钩巨缁

②五十犧以为饵

四、比较“而”字的用法

①旦旦而钓

②牵巨钩鉶没而下

③躊躇而奋鬚

④离而腊之

〔答 要〕

一、

①介词，表示行为以某物为工具或凭借在意义上可以译成“用”或“拿”。

②放在位置词前表明方向的界限。

二、

①动词“象”

②代词“这（条）”

三、

①动词“当作”

②动词“做”

四、

①连词，表示偏正关系

②连词，表示前后顺承

③连词，表示并列

④连词，表示前后顺承

〔原 文〕 以千金求千里马

郭隗先生曰：“臣闻古之君人，有以千金求千里马者，三年不能得。涓人言于君曰：‘请求之’。君遣之，三月得千里马，马已死，买其骨五百金，反以报君。君大怒曰：‘所求者生马，安事死马？而捐五百金！’涓人对曰：‘死马且买之五百金，况生马乎？天下必以王为能市马。马今至矣！’是于不能期年，千里马至者三。……”

《战国策·燕策》

〔注〕

君人：人君。

涓人：国君的近侍，即阉人。

安事死马：即死马何用。

捐：损失，花费。

市马：买马。

期年：周年，一年。

反：同“返”。

〔习 题〕

- 一、把本文中的“之”字找出来，并说说在用法上有什么不同？
- 二、说说郭隗先生这句话的层次
- 三、“千里马至者三”这是什么句式？
- 四、“天下必以王为能市马”，“以……为……”什么意思？

〔答 要〕

一、

- ①古之君人。（介词，的）
- ②请求之。（代词，它）
- ③死马且买之五百金。（取消句子独立性，结构助词）

二、

- 一层：古之君人求千里马三年不得
- 二层：涓人以五百金求得死马报君
- 三层：不能期年千里马至者三

三、

作定语的数量词后置。在古汉语中，定语是名词前面的修饰或限制成分，常置于中心词之后。这里的“三”可理解为虚指，表多数。

四、

“以……为……”兼语式。构成“以+兼语+为+宾语”式的兼语式。“以”是动词，可译成“认为”、“承

认”、“任命”等，“为”可译为“是”、“做”等。

“天下必以王为能市马”，译做全天下（的百姓）一定认为您是最会买马的”。

〔原 文〕 乐 羊 子 妻

河南乐羊子之妻者，不知何氏之女也。

羊子尝行路，得遗金一饼，还以与妻，妻曰：“妾闻志士不饮盗泉之水，廉者不受嗟来之食，况拾遗求利以污其行乎！”羊子大惭，乃捐金于野，而远寻师学。

一年来归，妻跪问其故，羊子曰：“久行怀思，无它异也。”妻乃引刀趋机而言曰：“此织生自蚕茧，成于机杼。一丝而累，以至于寸，累寸不已，遂成丈匹。今若断斯织也，则损失成功，稽废时日。夫子积学，当‘日知其所亡’以就懿德；若中道而归，何异断斯织乎？”羊子感其言，复还终业。

《后汉书》

〔注〕

捐：舍给、抛弃

引：拉

杼：织布机上的筘 (KòU)

稽废：停留、延误。

懿德：美好的道德。

〔习 题〕

一、在括号内填上文言虚词

1、河南乐羊子（ ）妻者，不知何氏之女（ ）