

儿童中国文化导读

大字拼音



诵读本

大学 中庸

DA XUE ZHONG YONG



海内外各界力量全球推动
数百万儿童数年实践硕果

儿童经典诵读工程

教育不仅需要知识与技能的传授，还包括文化与人格的熏陶。两者俱足，知识和技能的运用才显得更为健康、良善。

及早让儿童“诵读经典”即是趁他心灵最纯净、记忆力最好的时候，让他接触最有价值的经典作品，在他幼小的心灵中不断反刍、发酵、潜移默化，成为他一生高远见识、优美人格的源头活水。

读书经济学：经典一部，胜杂书万本。

育儿之成败，“养成”是关键。
孩子读经之“胃口”一旦养成，
日积月累，少成若天性。
则生命即经典，“经”“我”不二。

幼时读经，赋予孩子“经典”的生命背景，确立一个比对圣贤之标准，则师长无忧矣。

教育要旨在于认清本末、知所先后。为人父母师长者，如何善用自己的一桶水或一杯水给孩子引出一条河，一条开启生命无穷智慧的滔滔江河。

传承中华美德
培养民族精神

江泽民

二〇〇三年五月十五日

引自《中华传统美德格言》(人民教育出版社2003年小学生版)

为天地立心 为生民立命
为往圣继绝学 为万世开太平

——宋·张横渠



2002年9月18到20日，由文化部办公厅批准，中国教育报社、中国文化报社、华夏文化纽带工程组委会主办，北京四海儿童经典导读教育中心、山东省济宁市人民政府承办的“首届华人中华文化经典诵读友谊赛”之“千人诵论语”场面。海内外各界华人代表2000多人参加了此次活动，为近年来“经典诵读工程”的一个新高潮。

一：社会与人的发展相适应的必然规律

社会形态	农业社会	工业社会	信息社会
主要标志	农业	蒸汽机	计算机
主要矛盾	人与自然的矛盾	人与人的矛盾	人与信息的矛盾
		致家长：	

当夜深人静的时候

请您静静地观看

《儿童经典诵读教育理念与实务》VCD

它可能会改变您孩子的一生

一场演讲 百年震撼！

二、新时期的儿童发展目标

2003年3月国务院颁布《国务院关于基础教育改革与发展的决定》。《决定》提出：“新时期的儿童发展目标”

1. 今后5年，我国儿童入学率：3-6岁儿童入学率达55% 80%-85%。大中城市学前三年普及。全面普及0-6岁儿童早期教育。提高儿童的科学素养能力。

2. 形成家园互动机制，完善幼儿教育管理机制

1. 幼儿园是：家园共同树立全新教育理念，实施素质教育。早期教育的重要存在和灵魂。面对幼儿的全面发展，树立以人为本的教育观。

本书缘起

海内外数百万儿童实践证明：读经的儿童是快乐的，读经的家庭是祥和的。

本书能得以印赠，是由一群近年来参与读经活动并深感受益的普通家庭和个人集资刊印而成。大家都有一个共同的心愿：希望读经的教育能遍及城市与农村，读经的快乐能让普天下儿童分享。

本中心推动读经活动数年，得益于各界支持，愿与十方分享读经之乐趣。如您愿索取本书，或参与读经活动遇任何问题，欢迎致电：

010-62527825 62529659 62565653 62523095 (传真)

网址: www.ertong.org www.indranets.com

E-mail: indranet@163.net

北京市海淀区海淀南路7号(100080)

北京四海儿童经典导读教育中心
北京四海儿童经典导读研究中心

2003年6月9日



全球推广 —— 儿童经典诵读工程

所谓儿童经典诵读活动，即指在0—13岁这一人生中记忆最好的年龄里，通过诵读经典篇章以达到文化熏陶、智能锻炼与人格培养的目的。

作为中国人，有几个人读过《四书》、《五经》？作为美国人，有几个人能背《独立宣言》？即使是一名专门学习中文的大学生，又有几个人可以背诵《论语》和《大学》，即使是专门学习英语的中外大学生，又有几个能够背诵莎士比亚和亚里士多德的名篇？而这一切，一个十岁左右的孩子即可做到，而且因此日益变得知书达理、善良聪慧、乐观坚定、胸怀博大，你相信吗？每一个孩子都可以成为这样的人，作为家长、老师、同学，相信你会为他而感到骄傲。

网络时代的一个重要特征是迅速推进全球文化的大整合，东西方文化的大交融势不可挡。凡是朝阳产业没有不感到人才极度匮乏的，凡是夕阳产业没有不痛感人满为患的。朝阳产业最需要的是原创性人才，夕阳产业最大的包袱是因循守旧的经理和员工。

原创性人才从何而来？

回答：创造性教育。

创造性教育如何进行？

回答：第一是优选最经典的原创性教材；第二是采用最省力、最有效的创造性教育方式。

最经典的原创性教材是什么？

回答：古今中外第一流原创性大师的著作。

最省力、最有效的创造性教育方式有哪些？

回答：有一种流传久远、又经当代大量实验证明的方式是，从记忆力最佳的幼年时代起，就与各路大师生活在一起，构建一个耳濡目染中外大师原创精神的生活氛围，也就是精读、熟读，乃至背诵原创性大师的经典，烂熟于胸，



化为自己的血肉和灵动，从人生的起步处就一下站在全人类众多原创性巨人的肩膀上，从高起点展开创造性人生，不断在生活中自我体悟、消化，运用大师的创造精神并加以自我发展，不断开发自我的无限潜能，不断自我完善人的本性，达到第一流名师、高师指导下的自我学习、自我创造、自我成就的圆满素质教育的目的。

儿童经典诵读工程开展状况

截止到目前为止，我国大陆有数百万儿童参与此类活动，分布在北京、上海、天津、合肥、马鞍山、蚌埠、怀宁、福州、厦门、武汉、长沙、西安、广州、深圳、温州、南京、苏州、江阴、成都、重庆、济南、济宁、曲阜、烟台、平原、邹平、郑州、昆明、玉溪、哈尔滨、佳木斯、齐齐哈尔、大庆、乌鲁木齐、兰州、大连、包头、南昌、常州、石家庄、廊坊等五十几个城市，台湾、香港也有一百多万儿童参与。新加坡、韩国、马来西亚、美国、加拿大、印度尼西亚、澳大利亚、泰国等海外十数个国家也有若干人数。

经典诵读工程

1. 经典诵读工程——为海内外各界力量共同推动、具有重大公益性、教育性的跨国事业，其内容分为两个子工程：儿童经典诵读工程和成人经典导读工程。其中，古今中外人文经典和科学经典的诵读导读是核心内容，在人格培养和智慧开启的基础上，带动科技发明发现、文学艺术创作、体育武术锻炼，以促进儿童乃至全民整体素质的优化。
2. 儿童经典诵读工程——是指在记忆力最好的年龄阶段（0-13岁左右），通过诵读古今中外最经典的篇章，使各国少年儿童达到文化熏陶、智能锻炼与人格培养的全面发展目的，为网络时代各国文明的广泛交流和深度融合，以及在此背景下人类新文明新文化的创造打下基础，争当学通中外的国际化创造性人才。其领域涉及家庭教育、幼儿园和中小学教育。



3. 成人经典导读工程——是指通过儿童经典诵读活动，带动家长、老师和其他成年人（首先是青年大学生、研究生）诵习、研习古今中外经典文化，以醇化其道德人格，提升其人文理念，加强其科学精神，提高全民的综合发展素质和创新素质，以积极回应全球一体化、区域化同时并进的潮流。其领域涉及大学教育、职业教育、企业文化和人力资源开发管理、军人素质教育、社区文化、公民道德、公务员职业道德、老年教育、环境伦理、生态伦理等。
4. 两个子工程互为表里，相互渗透，互为推动。

读书经济学的理念

1. 经典一部，胜杂书万本。
2. 经典：主要是古今中外原创性著作。
3. 读普通书不如读经典，读经典不如背经典，晚背不如早背，背了最好默写。
4. 先诵读，后体悟，要活用。

儿童经典诵读教学方法

（1）、人人是老师 处处是教室

只要有热诚，会读拼音，就能成为一名导读老师。

（2）、“小朋友，跟我念！”是教学的六字真言

用活泼愉快、唱儿歌或背广告词的方式，让儿童和老师在没有压力的情况下，自然地熟读，而后从中取得背诵的乐趣和成就感，是一种在唱游中学习的方式。

（3）、每天诵读 20—30 分钟

在学校由老师利用课间、早自习或分组活动的时间，分几个时段背诵（因儿童注意力集中时间有限；所以以时间短、多反复为佳）。回家后再由家长带动诵读，既能增进亲子情感，又能把诵读经典的乐趣与好处与家人分享。

（4）、背诵速度采取渐进的方式

儿童的背诵速度将在三个星期后明显加快，因此：

第一个月每天熟读或背诵半页；

第二个月每天熟读或背诵一页；

第三个月每天熟读或背诵一页半。

诵读的先后顺序由老师根据小朋友们的兴趣决定，如果一个班有二分之一小朋友能够背诵，就可以进入下一单元。暂时落后的小朋友，只要多少背一点，也有相当的功效。

儿童经典诵读基本理念摘要

- ◇ “经典”是民族智慧的结晶，所载为常理常道，其价值历久而弥新，任何一个文化系统皆有其永恒不朽之经典作为源头活水。
- ◇ 十三岁以前是儿童记忆学习的黄金时期，也是儿童语言文字学习的最佳时期，更是儿童文化素养、高尚人格形成的关键时期。
- ◇ 从小教导儿童读诵经典，不仅符合儿童学习的天性，而且自幼就开始接受五千年文化的熏陶，奠定一生优雅人格的基础。
- ◇ 读诵经典同时可以提高孩子们的古文和白话文水平，有助于对其它知识领域的领悟和旁通，促进各科学业的进步。
- ◇ 记忆是一切学习的基层，关键是给儿童背什么？应该背一生可以受益的东西。现在“死背”多了，将来才能“活用”。
- ◇ 该记忆的时候给他记忆，不该理解的时候不要强求理解，这才是合乎人性的教育法则。不要错用教育原理而扭曲了人性，浪费儿童的好时光。
- ◇ “经典”，只要从头按照章节，一字一句读下去背起来便是。
- ◇ 家长、老师的信心和督导是成败的关键。
- ◇ 教孩子读诵经典不止是孩子进步，老师和家长也跟着一起进步。

说明：关于理念的详细阐释请观看王财贵教授的《儿童经典诵读教育理念与实务》VCD光盘。

目 录

dà xué	
大 学	 (1)
zhōng yōng	
中 庸	 (12)

dà xué 大 学

dà xué zhī dào zài míng míng dé zài qīn mǐn zài zhǐ
① 大学之道，在明 明德，在亲民，在止
yú zhì shàn zhī zhǐ ér hòu yǒu dìng dìng ér hòu néng jìng jìng
于至善。知止而后有定，定而后能 静，静
ér hòu néng ān ān ér hòu néng lǜ lǜ ér hòu néng dé wù
而后能安，安而后能虑，虑而后能得。物
yǒu běn mò shì yǒu zhōng shǐ zhī suǒ xiān hòu zé jìn dào yǐ
有本末，事有终始，知所先后，则近道矣。

gǔ zhī yù míng míng dé yú tiān xià zhě xiān zhì qí guó
古之欲明 明德于天下者，先治其国；
yù zhì qí guó zhě xiān qí qí jiā yù qí qí jiā zhě xiān
欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先
xiū qí shēn yù xiū qí shēn zhě xiān zhèng qí xīn yù zhèng qí
修其身；欲修其身者，先 正其心；欲正其
xīn zhě xiān chéng qí yì yù chéng qí yì zhě xiān zhì qí
心者，先 诚其意；欲诚其意者，先致其
zhī zhì zhī zài gé wù
知；致知在格物。

wù gé ér hòu zhī zhì zhī zhì ér hòu yì chéng yì
物格而后知至，知至而后意诚，意

chéng ér hòu xīn zhèng xīn zhèng ér hòu shēn xiū shēn xiū ér hòu
 诚而后心正,心正而后身修,身修而后
 jiā qí jiā qí ér hòu guó zhì guó zhì ér hòu tiān xià píng
 家齐,家齐而后国治,国治而后天下平。

zì tiān zǐ yǐ zhì yú shù rén yī shì jiē yǐ xiū shēn
 自天子以至于庶人,一是皆以修身
 wéi běn qí běn luàn ér mò zhì zhě fǒu yǐ qí suǒ hòu zhě
 为本。其本乱而末治者,否矣;其所厚者
 bó ér qí suǒ bó zhě hòu wèi zhī yǒu yě cǐ wèi zhī
 薄,而其所薄者厚,未之有也。此谓知
 běn cǐ wèi zhī zhī zhì yě
 本,此谓知之至也。

suǒ wèi chéng qí yì zhě wú zì qī yě rú wù è
 ② 所谓诚其意者,毋自欺也。如恶恶
 xiù rú hào hǎo sè cǐ zhī wèi zì qiè gù jūn zǐ bì
 臭,如好好色,此之谓自谦。故君子必
 shèn qí dú yě xiǎo rén xián jū wéi bù shàn wú suǒ bù zhì
 慎其独也。小人闲居为不善,无所不至;
 jiàn jūn zǐ ér hòu yàn rán yǎn qí bù shàn ér zhù qí shàn
 见君子而后厌然,掩其不善,而著其善。
 rén zhī shì jǐ rú jiàn qí fèi gān rán zé hé yì yǐ cǐ
 人之视己,如见其肺肝然,则何益矣? 此
 wèi chéng yú zhōng xíng yú wài gù jūn zǐ bì shèn qí dú
 谓诚于中,形于外。故君子必慎其独
 yě zēng zǐ yuē shí mù suǒ shì shí shǒu suǒ zhǐ qí yán
 也。曾子曰:“十目所视,十手所指,其严

hū fù rùn wū dé rùn shēn xīn guǎng tǐ pán gù jūn zǐ
 乎!”富润屋,德润身,心广体胖。故君子
 bì chéng qí yì
 必诚其意。

shī yún zhān bǐ qí yù lù zhú yī yī yǒu fēi
③ 《诗》云:“瞻彼淇澳,萋竹猗猗;有斐
 jūn zǐ rú qiē rú cuō rú zhuó rú mó sè xī xiàn xī hè
 君子,如切如磋,如琢如磨;瑟兮僖兮,赫
 xī xuān xī yǒu fēi jūn zǐ zhōng bù kě xuān xī rú qiē rú
 兮喧兮;有斐君子,终不可谄兮。”如切如
 cuō zhě dào xué yě rú zhuó rú mó zhě zì xiū yě sè xī
 磋者,道学也;如琢如磨者,自修也;瑟兮
 xiàn xī zhě xún lì yě hè xī xuān xī zhě wēi yí yě yǒu
 僖兮者,恂慄也;赫兮喧兮者,威仪也;有
 fēi jūn zǐ zhōng bù kě xuān xī zhě dào shèng dé zhì shàn mǐn
 斐君子,终不可谄兮者,道盛德至善,民
 zhī bù néng wàng yě
 之不能忘也。

shī yún wū hū qián wáng bú wàng jūn zǐ
④ 《诗》云:“於_呼戏_呼前王不忘。”君子
 xián qí xián ér qīn qí qīn xiǎo rén lè qí lè ér lì qí lì
 贤其贤而亲其亲,小人乐其乐而利其利,
 cǐ yǐ mò shì bú wàng yě
 此以没世不忘也。

kāng gào yuē kè míng dé tài jiǎ yuē
 《康诰》曰:“克明德。”《大_甲》曰:

gù shì tiān zhī míng mìng dì diǎn yuē kè míng jùn
 “顾諟天之明命。”《帝典》曰：“克明峻
 dé jiē zì míng yě
 德。”皆自明也。

tāng zhī pán míng yuē gǒu rì xīn rì rì xīn yòu
 汤之《盘铭》曰：“苟日新，日日新，又
 rì xīn kāng gào yuē zuò xīn mín shī yuē zhōu
 日新。”《康诰》曰：“作新民。”《诗》曰：“周
 suī jiù bāng qí mìng wéi xīn shì gù jūn zǐ wú suǒ bú yòng
 虽旧邦，其命惟新。”是故君子无所不用
 qí jí
 其极。

shī yún bāng jī qiān lǐ wéi mín suǒ zhǐ
⑤ 《诗》云：“邦畿千里，惟民所止。”
 shī yún mín mǎn huáng niǎo zhǐ yú qiū yú zǐ yuē
 《诗》云：“缙蛮黄鸟，止于丘隅。”子曰：
 yú zhǐ zhī qí suǒ zhǐ kě yǐ rén ér bù rú niǎo hū
 “于止，知其所止，可以人而不如鸟乎？”
 shī yún mù mù wén wáng wū qì xī jìng zhǐ wéi rén
 《诗》云：“穆穆文王，於[图]缉熙敬止。”为人
 jūn zhǐ yú rén wéi rén chén zhǐ yú jìng wéi rén zǐ zhǐ
 君，止于仁；为人臣，止于敬；为人子，止
 yú xiào wéi rén fù zhǐ yú cí yǔ guó rén jiāo zhǐ yú
 于孝；为人父，止于慈；与国人交，止于
 xìn
 信。

zǐ yuē tīng sòng wú yóu rén yě bì yě shǐ wú sòng
子曰：“听讼，吾犹人也；必也使无讼
hū wú qíng zhě bù dé jìn qí cí dà wèi mǐn zhì cǐ
乎！”无情者，不得尽其辞，大畏民志。此
wèi zhī běn
谓知本。

suǒ wèi xiū shēn zài zhèng qí xīn zhě shēn yǒu suǒ fèn zhì
⑥ 所谓修身在正其心者：身有所忿懣，
zé bù dé qí zhèng yǒu suǒ kǒng jù zé bù dé qí zhèng yǒu
则不得其正；有所恐惧，则不得其正；有
suǒ hào lè zé bù dé qí zhèng yǒu suǒ yōu huàn zé bù dé
所好乐，则不得其正；有所忧患，则不得
qí zhèng xīn bú zài yān shì ér bú jiàn tīng ér bù wén
其正。心不在焉，视而不见，听而不闻，
shí ér bù zhī qí wèi cǐ wèi xiū shēn zài zhèng qí xīn
食而不知其味。此谓修身在正其心。

suǒ wèi qí qí jiā zài xiū qí shēn zhě rén zhī qí suǒ
⑦ 所谓齐其家在修其身者：人之其所
qīn ài ér pì yān zhī qí suǒ jiàn wù ér pì yān zhī qí
亲爱而辟_僻焉，之其所贱恶而辟_僻焉，之其
suǒ wèi jìng ér pì yān zhī qí suǒ āi jīn ér pì yān zhī
所畏敬而辟_僻焉，之其所哀矜而辟_僻焉，之
qí suǒ ào duò ér pì yān gù hào ér zhī qí è wù
其所敖_傲惰而辟_僻焉。故好而知其恶，恶
ér zhī qí měi zhě tiān xià xiǎn yǐ gù yàn yǒu zhī yuē
而知其美者，天下鲜矣。故谚有之曰：

rén mò zhī qí zǐ zhī è mò zhī qí miáo zhī shuò cǐ wèi
 “人莫知其子之恶，莫知其苗之硕。”此谓
 shēn bù xiū bù kě yǐ qí qí jiā
 身不修，不可以齐其家。

suǒ wèi zhì guó bì xiān qí qí jiā zhě qí jiā bù kě
⑧ 所谓治国必先齐其家者：其家不可
 jiào ér néng jiào rén zhě wú zhī gù jūn zǐ bù chū jiā
 教，而能教人者，无之。故君子不出家，
 ér chéng jiào yú guó
 而成教于国。

xiào zhě suǒ yǐ shì jūn yě tì zhě suǒ yǐ shì zhǎng
 孝者，所以事君也；弟_悌者，所以事长
 yě cí zhě suǒ yǐ shǐ zhòng yě kāng gào yuē rú bǎo
 也；慈者，所以使众也。《康诰》曰：“如保
 chì zǐ xīn chéng qiú zhī suī bú zhòng bù yuǎn yǐ wèi
 赤子。”心诚求之，虽不中，不远矣。未
 yǒu xué yǎng zǐ ér hòu jià zhě yě
 有学养子而后嫁者也。

yī jiā rén yī guó xīng rén yī jiā ràng yī guó xīng
 一家仁，一国兴仁；一家让，一国兴
 ràng yī rén tān lì yī guó zuò luàn qí jī rú cǐ cǐ
 让；一人贪戾，一国作乱。其机如此。此
 wèi yī yán fèn shì yī rén dìng guó yáo shùn shuài tiān xià yǐ
 谓一言偾事，一人定国。尧舜率天下以
 rén ér mǐn cóng zhī jié zhòu shuài tiān xià yǐ bào ér mǐn cóng
 仁，而民从之；桀纣率天下以暴，而民从