



经全国中小学教材审定委员会 2003年初审通过
义务教育课程标准实验教科书

品德与社会

四年级

上



北京师范大学出版社



义务教育课程标准实验教科书

品德与社会(四年级上册)

北京师范大学出版社出版

(北京新街口外大街 19 号 邮政编码:100875)

西北大学出版社重印

(西安市太白北路 229 号 邮政编码:710069)

新华书店经销 西安新华印刷厂印刷

*

787 毫米×1092 毫米 1/16 开本 印张:5 字数:100 千

2005 年 5 月第 2 版 2005 年 7 月西安第 1 次印刷

ISBN 7-303-06599-7/G·4899 定价:4.68 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与西安新华印刷厂
质量管理处联系调换。 地址:西安市团结南路 29 号

邮编:710077 电话:(029)84273850

主编 高 峡

副主编 赵亚夫 丛立新

编委会成员 (以姓氏笔画为序)

马乃根 王秀平 刘晓敏

杨树新 姚春平 栾学东

本册编写人员 (以姓氏笔画为序)

马乃根 王秀平 丛立新 刘晓敏 杨树新

赵亚夫 姚春平 栾学东 高 峡 等

责任编辑 栾学东

美术编辑 贾 刚

摄影 杨玉池 陈 晨

绘画 李 东 张华东 王 贺 张 波

李 超 寒 明

制作 北京动与静企业文化策划有限公司

在本册教材编写及制作过程中, 以下单位给予了大力支持, 在此谨表谢意:

中国地图出版社

北京市朝阳区沙板庄小学

新华通讯社

中国丝绸进出口总公司

江苏省苏州市平江实验小学

四川省成都市青羊区教育研究培训中心

北京市丰台区第五小学

四川省成都市文物研究所

江苏省海安县实验小学

北京市高碑店污水处理厂



调 查



体 验



阅 读



探 究



讨 论



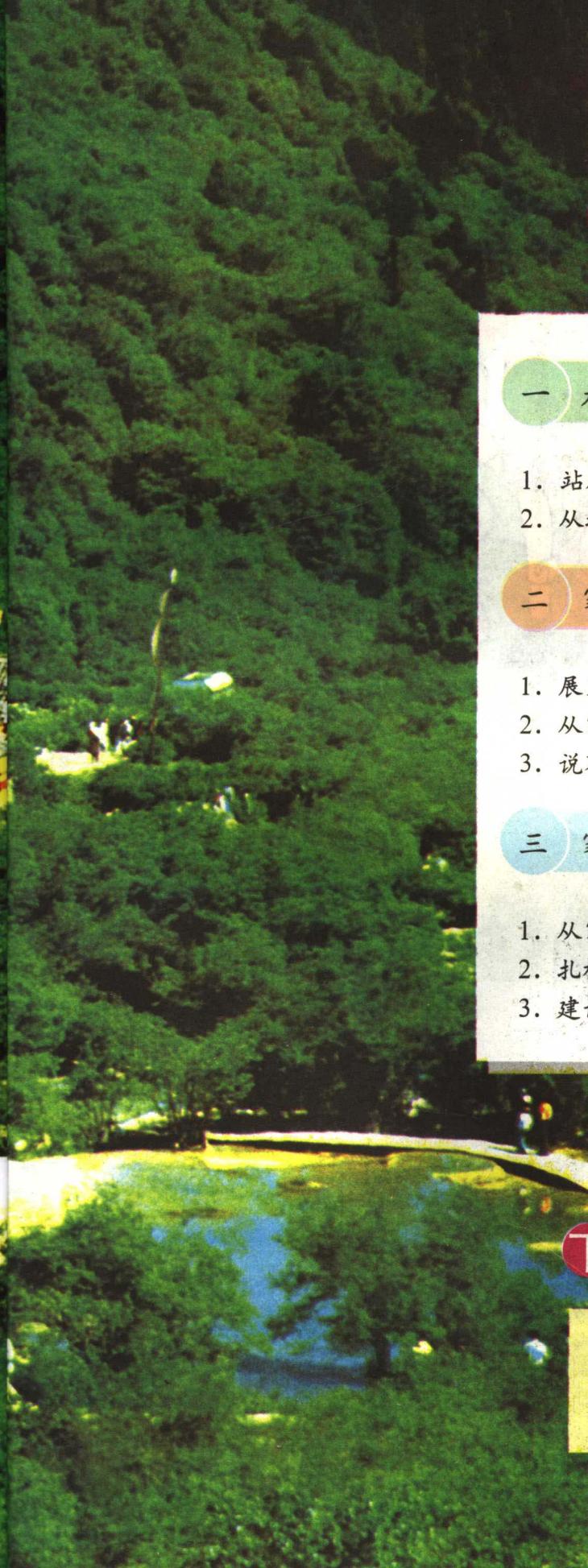
资 料



发 表



制 作



4 年级 上

一 走进美丽的家乡

- | | |
|-------------|----|
| 1. 站在高高的山岗上 | 4 |
| 2. 从地图上看家乡 | 10 |

二 家乡的故事

- | | |
|--------------|----|
| 1. 展览室里故事多 | 24 |
| 2. 从家里带出来的历史 | 36 |
| 3. 说不完的家乡故事 | 44 |

三 家乡，我为你骄傲

- | | |
|--------------|----|
| 1. 从家乡看祖国 | 56 |
| 2. 扎根在家乡的传统 | 66 |
| 3. 建设文明富裕的家乡 | 74 |

下

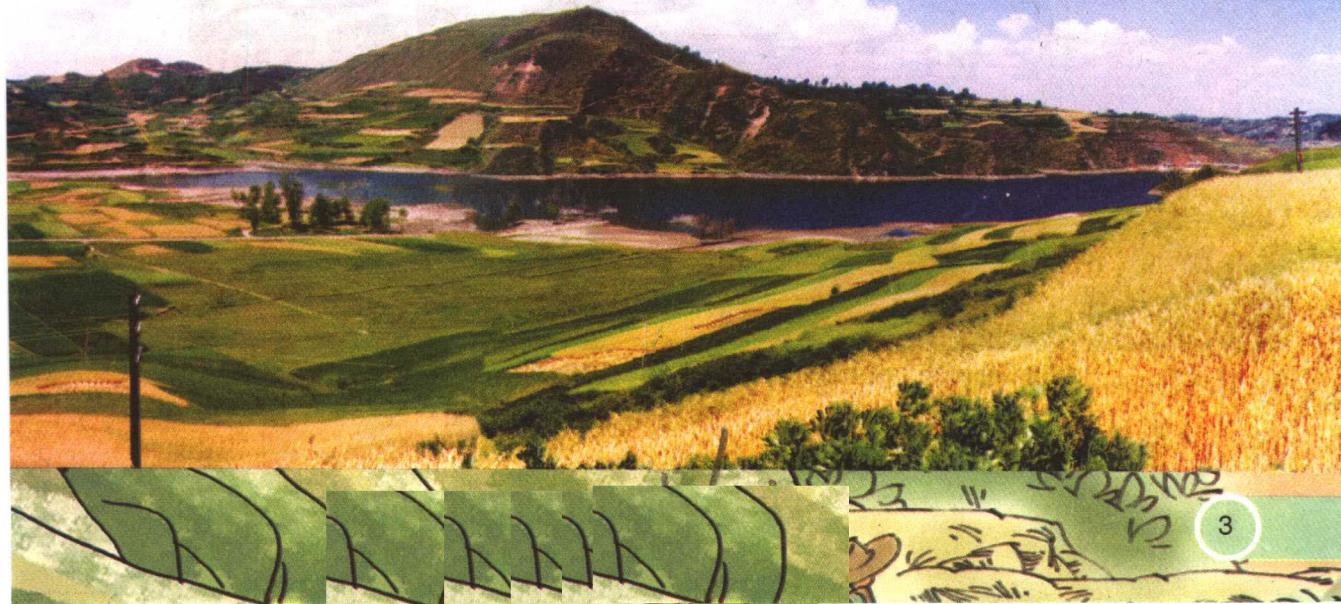
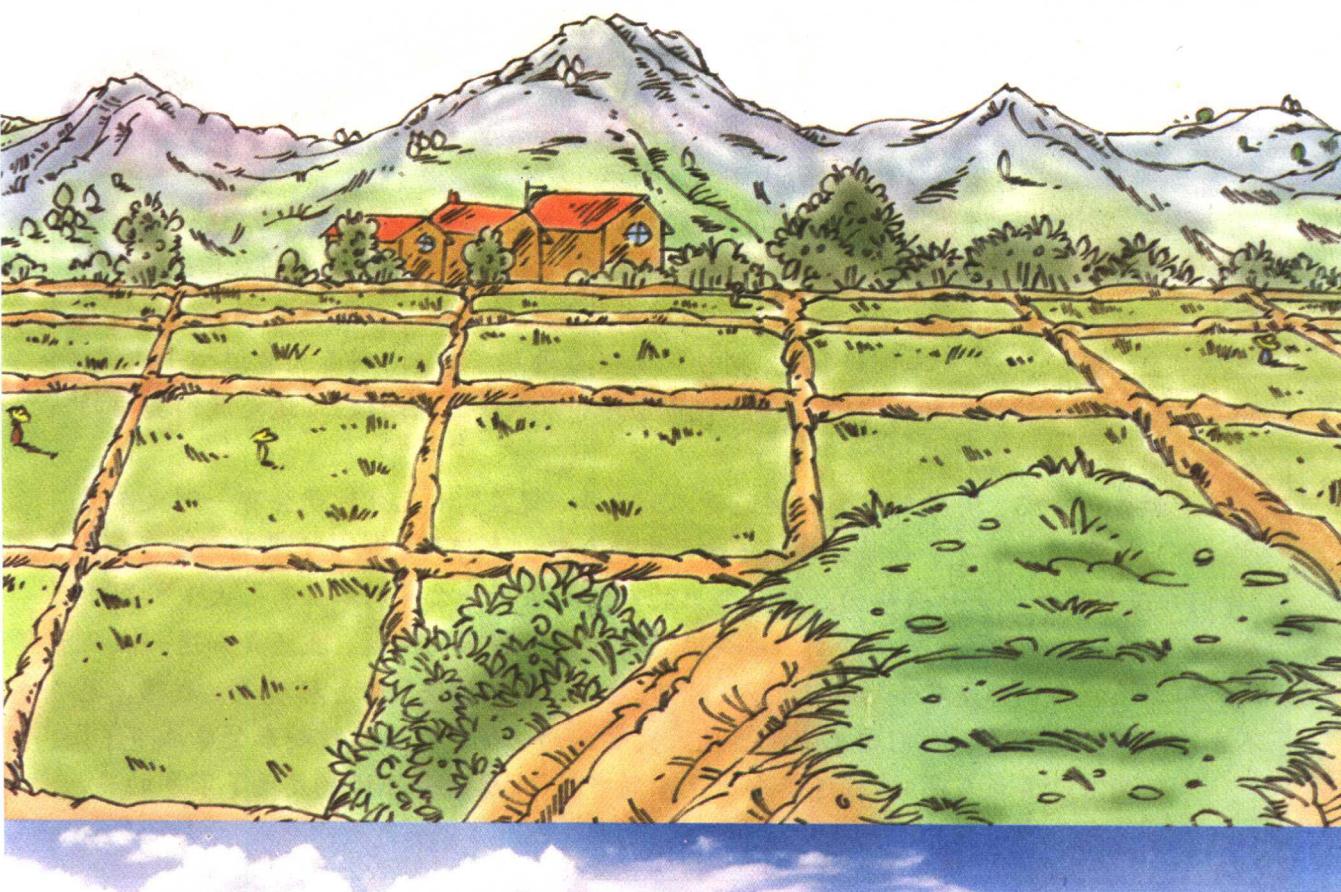
- | |
|-------------|
| 四、土地养育着我们 |
| 五、穿越时空的生活 |
| 六、为了安全健康地生活 |



我过去怎么没有
注意到，家乡的景色
有这么美！

家乡的水可宝贵
了，饮用、灌溉、保
护环境都少不了它。

一、走进美丽的家乡



1. 站在高高的山岗上

用眼观察家乡

2003年9月3日 星期三

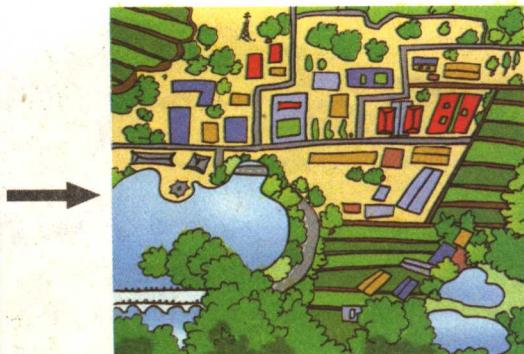
今天，老师带我们爬上了小燕山，我们站在最高处，向四周远望，感到非常新鲜。我从来没有在这么高的地方看过我的家乡，真美呀！往北看是大片大片的农田；往西看有水库、果园；再向南看，在一片片绿树的掩映下，一幢幢新房子整整齐齐的，我的家就在那里。远处，一列火车刚好驶过，同学们都兴奋地跳了起来，朝着火车边挥手边喊，好像车上的人能听到似的。老师和我们一样地兴奋，跟我们一起喊：“这是我们美丽的家乡，停下来多看看好吗！”

老师告诉我们，10年前我们这里还看不到火车，现在，十几分钟就会有一列火车通过。今天的家乡不仅有了普通公路，还建了高速公路。老师指着远处大片的新房子问：“你们知道那里住的是什么样的人吗？那里的人们都从事什么样的职业？”大多数同学都答不上来，老师说，可以当个作业去完成。对于老师提出的问题，我还是知道一点儿的，那里住的多数都是从市区搬来的人，他们觉得，这里的空气好、环境美。我想，还不止这些吧！这两年，我们这里变化真是太大了，奶奶说，我们农村越来越像城市了。

今天的活动真让我高兴，我还想知道更多的事情。我感谢老师让我发现了家乡的美，让我产生了进一步了解家乡的愿望。



看！这是我从高处拍摄的我的家乡的一部分



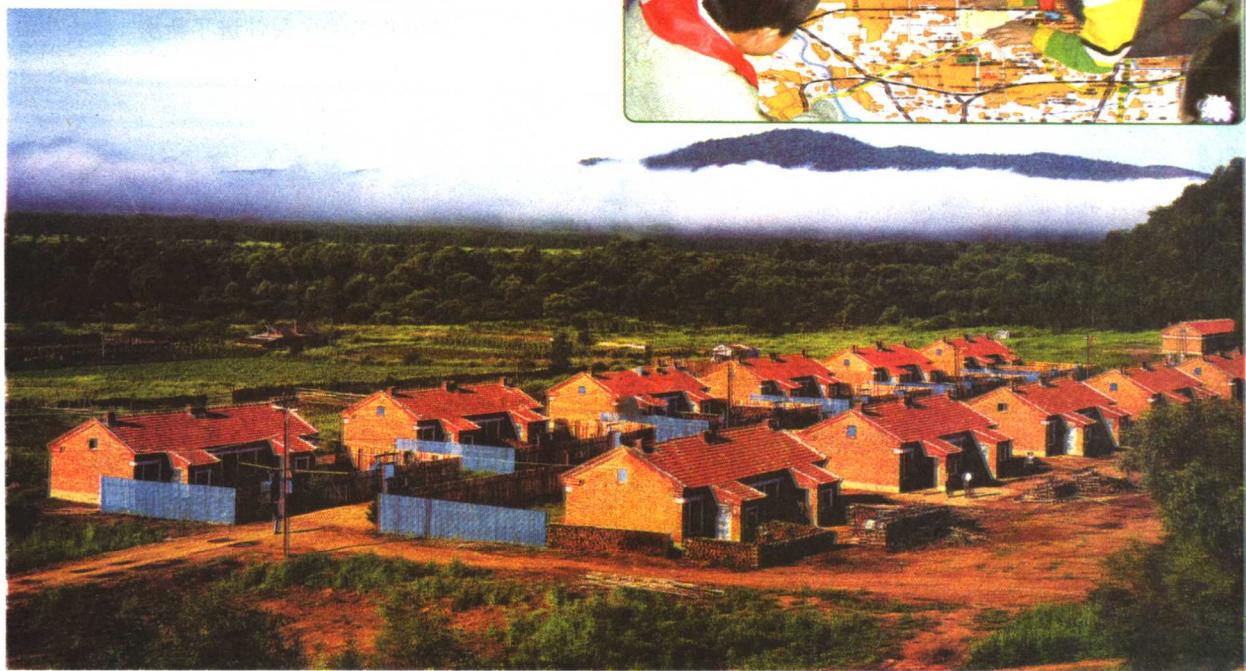
这是我们小组通过实地考察，集体制作的平面图



看，我们的学校在这里，紧邻阳光大道。南边靠铁路的地方是新建的工业区。



坐落在山脚下的家

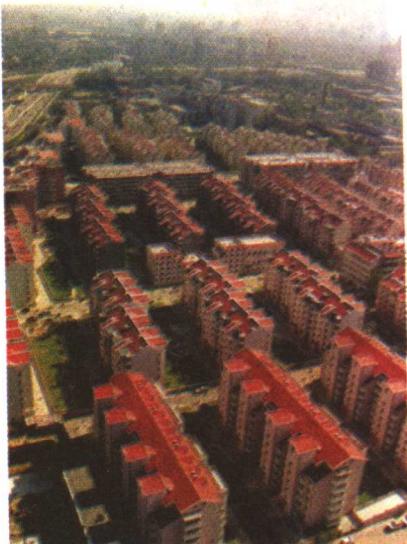


乐乐和小文住在城市里，无法像虎子和妞妞他们一样到山上去，可他们也希望能站在高处亲眼看看自己的家乡。怎么办呢？最后，还是老师想出了好办法。在老师的带领下，同学们登上了全市的最高处——电视塔瞭望台。

老师让同学们自愿组成了四个小组，每个小组的任务是按照不同方位，尽可能全面地观察与人们生活有关的设施和景物，为全班共同完成一幅家乡旅游图提供材料。



每天都在长高的城市



越来越多的居民住进了新房

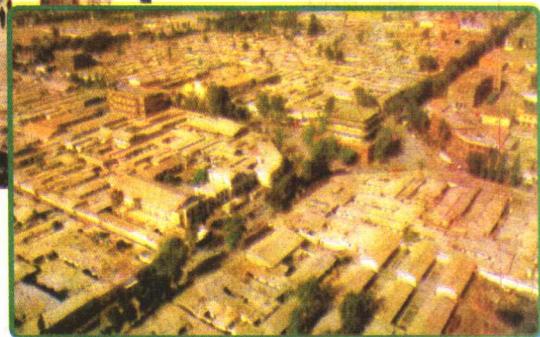
快乐的假日中，人们汇集到文化广场



20年来，还是
这块土地，还是一
样的自然环境，但是
城市的面貌、人们
的精神面貌却发
生了很大的变化。



不比不知道



观察记录

时间：_____

地点：_____

观察者：_____

观察结果：东 _____ 西 _____

南 _____ 北 _____

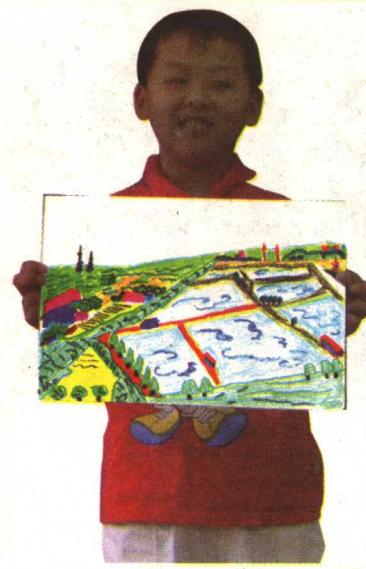
我们的结论：_____

用手描绘家乡

同学们用自己手中的画笔，把看到的家乡景物和人们生活的情况表现出来。大家还可以根据自己的印象或已经完成的作品，把这幅“我看到的家乡”画得更完整。



在家乡的西边是大片大片的农田，从空中看整整齐齐的，就像棋盘一样



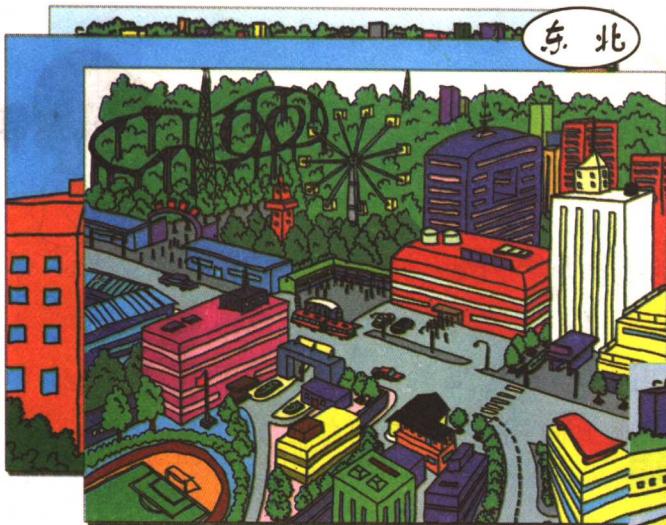
我画的是家乡北边的养殖基地，这里人工养殖的鱼、虾为我们赚取了大量的外汇



我家住在家乡的东边，附近就有一个小码头，听大人们说，这里是家乡经济最活跃的地区

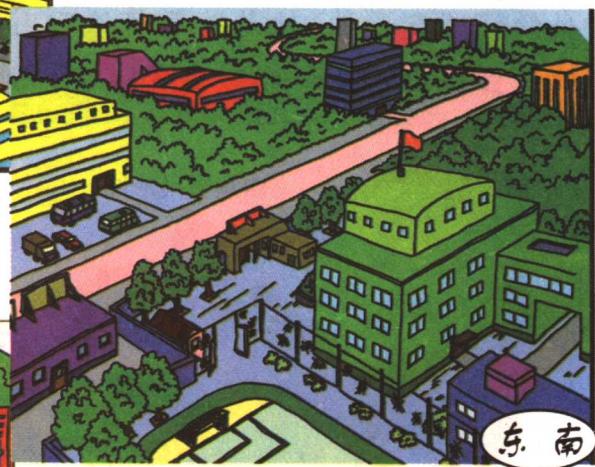


家乡从北向南有一条纵贯农田的乡间公路，我去姥姥家就走这条路



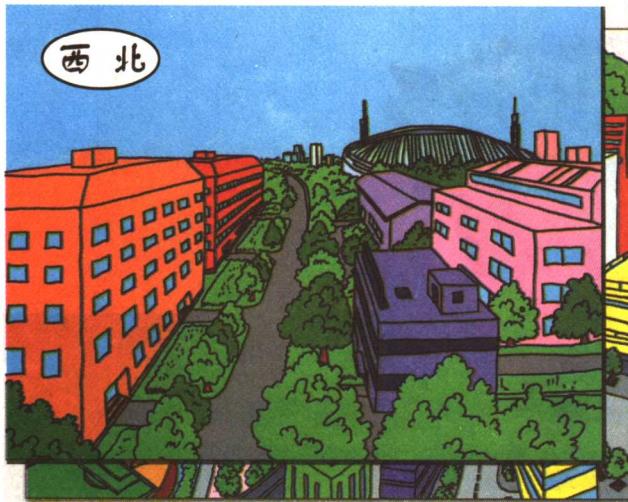
东北

市的东北方是商业和娱乐设施集中的地方，每到节假日这里就热闹非凡



东南

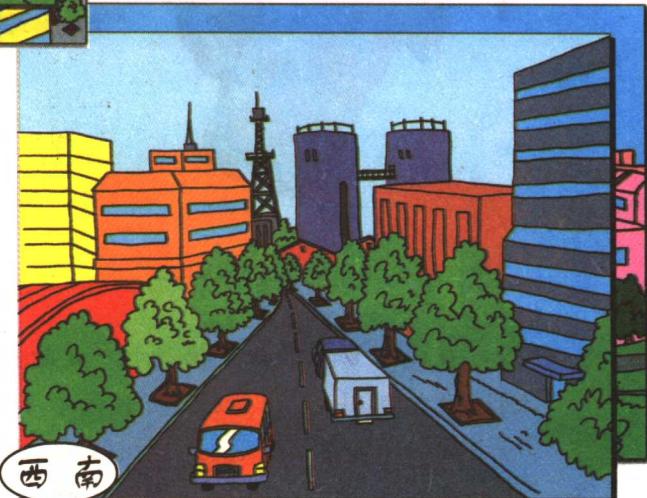
市的东南方有大片的绿化林，它给家乡带来了新鲜空气，就像“城市的肺”



西北

市的西北方原来是一片农田，随着城市的扩大，现在这里也建起了幢幢楼房

市的西南方建起了很多现代化大工厂，形成了初具规模的经济开发区



西南



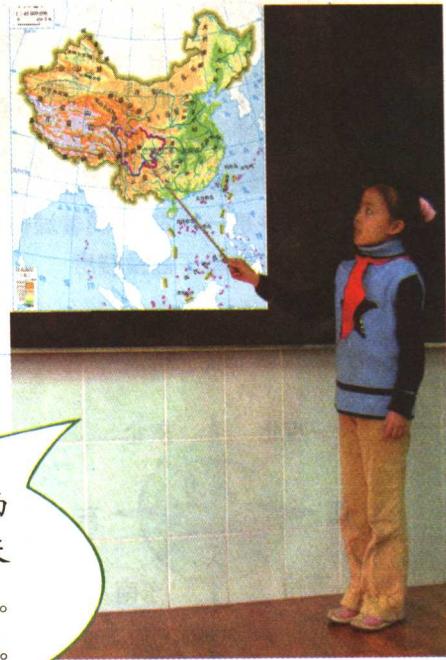
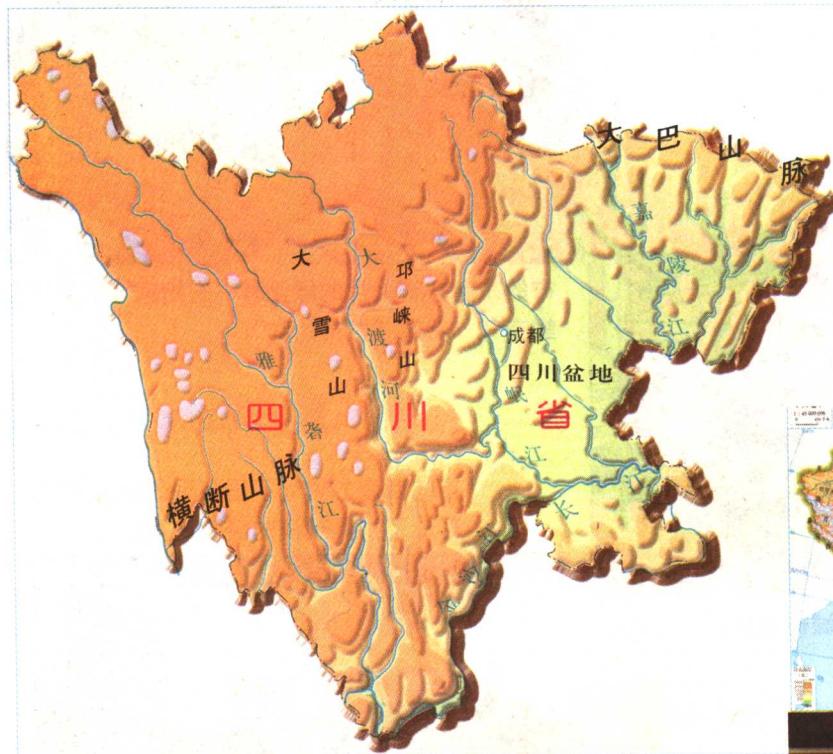
2. 从地图上看家乡

用心体会家乡



我们班有42名同学，大多数都是在同一个地方出生的，所以我们可以称做“同乡”。也有的同学是近几年才从外省搬到这里来生活的，比如我的好朋友辛蓉，她是一年前从四川移居到这里的，一说到自己的家乡，她就会滔滔不绝，非常自豪！看，她正向同学们讲述自己的家乡呢！

四川省地形图

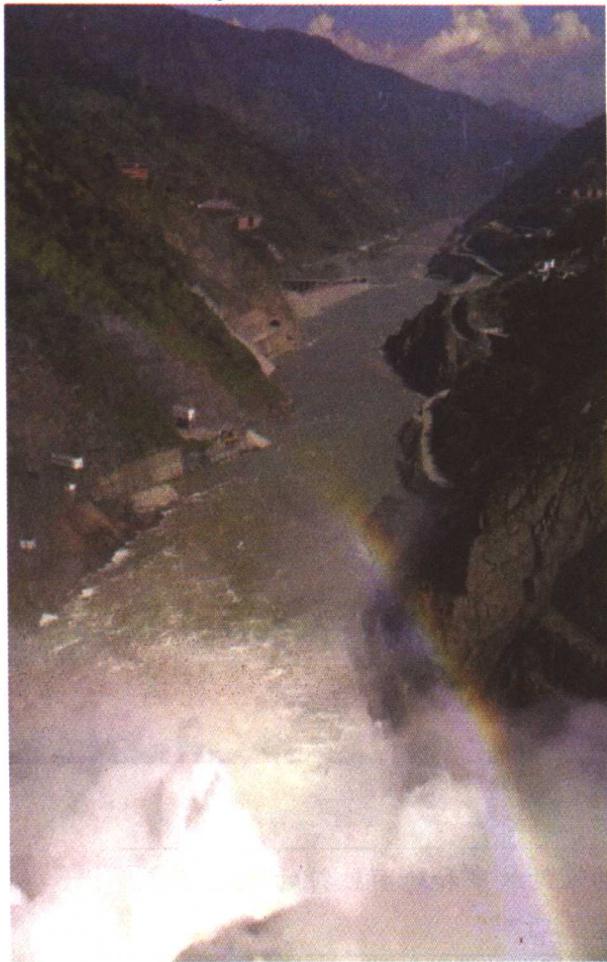


我的家乡在长江上游地区，是地处祖国西南地区的四川省。自古以来，我的家乡就有“天府之国”的美誉。从地图上看，它像个倒三角。它的面积是48.5万平方千米，人口有8358万。



你的家乡在哪里？请在祖国地图中找出你家乡所在的省（或自治区）、市、县。如果让你介绍家乡，你打算怎样介绍呢？

我们的国家很大，人口和民族也很多。四川省就像是个缩小的祖国图景。从地形上看，它有平原、丘陵、高原和山地；地势西高东低。西部是高原、山地，东部是盆地，富饶的成都平原就在四川省的中央。



利用水利资源建成的大型水库



绵延起伏的丘陵



盆地是四川地形的显著特征



高高的山地与高原紧邻世界屋脊

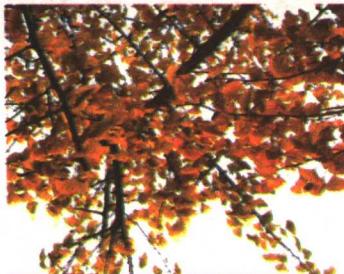
复杂而独特的地形地貌，造就了雄奇秀丽、韵味无穷的巴山蜀水和灿烂的巴蜀文化。

稀世珍宝大熊猫、雄伟威仪的乐山大佛、古代水利工程的杰作都江堰，都是家乡的骄傲。

朱德、陈毅、邓小平等老一辈国家领导人都
是我们家乡人的杰出代表。



梦境般的黄龙自然风景区



银杏树是成都的市树



峨眉山水天下秀



每个人的家乡都有美丽动人的故事和绮丽独特的风光，你能任选一项，绘声绘色地讲给大家听吗？