

幼儿百科全书

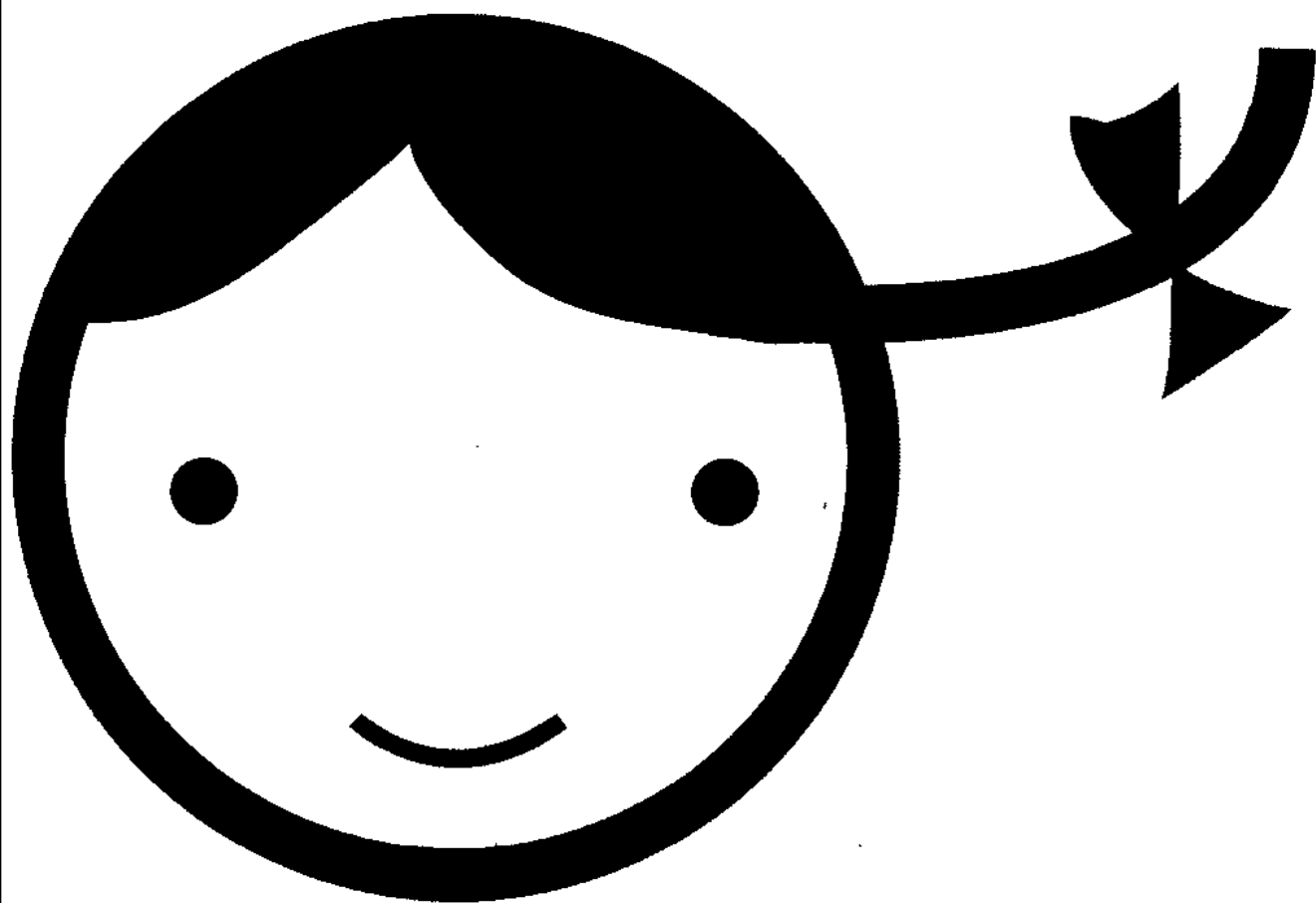
北京英贝教育研究中心 主编

国家教育部“十五”规划课题

“儿童智慧潜能开发研究”最新成果

儿童智慧潜能门户开启

家园联系册



大班(上)



国家教育部“十五”规划课题 “儿童智慧潜能开发研究”最新成果



幼儿园启蒙教材

儿童智慧潜能门户开启

北京英贝教育研究中心 主编

家园联系册 大班
上



甘肃少年儿童出版社

前 言

美国心理学家布鲁姆经过 20 年对一千多人的跟踪研究，得出了一个令教育界震惊的结论：假设一个人在 17 岁时智力为 100% 的话，那么 4 岁之前获得 50%，4 岁~8 岁又获得 30%，8 岁~17 岁只得到其余的 20%。

幼儿阶段的发展对人的一生至关重要，幼儿园所提供的教育教学直接影响孩子们一生的发展，作为专业的学前教育研究机构，让孩子们在游戏中发展、在快乐中成长是我们的使命。

我们在汲取多项课题的研究成果，吸纳数十位学前教育和儿童心理学专家多年的优秀思想和宝贵经验，汇集一大批一线优秀幼儿教师对幼儿园教育教学及课程方面多年实践经验的基础上，编著了该套《幼儿园启蒙教材·儿童智慧潜能门户开启》系列丛书，旨在为广大幼儿园、幼儿教育机构提供理论与实践充分结合、操作性强的幼儿用书和教师教学指导用书。

《幼儿园启蒙教材·儿童智慧潜能门户开启》丛书根据教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神，以国家教育部“十五”规划课题“儿童智慧潜能开发研究”为理论指导，结合我国不同地域学前教育发展的实际需要编写而成。

同时，本套教材以著名心理学家布朗芬布伦纳（Bronfenbrenner）提出的儿童发展生态学模型为理论依据，以儿童左右脑平衡发展、认知与个性社会性平衡发展、心理与生理平衡发展为切入点，将儿童的游戏及活动统一在上述三大平衡之中，保证儿童自然、健康、和谐地发展。

教材通过幼儿非常感兴趣的找相同、走迷宫、涂色、律动、创造折纸、剪纸、短时记忆训练、注意力训练等活动，为幼儿提供健康、丰富的教学训练活动内容，满足幼儿多方面的需要，使幼儿在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的知识和经验。

本套教材按小、中、大三个年龄班，每学期分别有两册《核心教材》、两册《训练用书》，并配备详细的《教师教学指导用书》，提供教学活动的目标、准备、过程等详细资料，同时辅以《家园联系手册》以便教师和家长密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

总之，孩子们理想的成长是我们最大的快乐，我们衷心希望所有幼儿在发展中都能享有“心理生态平衡”的环境，并真诚希望更多的幼儿可以像众多已经接受本教育模式的幼儿那样理想地发展！

受时间和学识所限，书中肯定存在不足之处，在此，真诚地请专家和同仁批评指正！

北京英贝教育研究中心

www.yingbei.com

2006 年 1 月



国家教育部“十五”规划课题
“儿童智慧潜能开发研究”最新成果

幼儿园启蒙教材

儿童智慧潜能 门户开启



地址：甘肃少年儿童出版社 出版发行
联系电话：(0931) 8773272



宝宝升入大班

九月

教师的话

您的宝宝升入大班了，宝宝的学习能力需要提高，学习习惯需要养成……总之，宝宝需要面对的有很多，我们要做的也有很多。一个月的时间已经过去，让我们看一看宝宝的变化吧！

注意力集中。	
能够在老师的指导下专心做一件事情。	
能够大胆地说出自己的想法。	





能够积极进行体育锻炼。	
能够与小朋友进行交流。	
能够灵活组织自己的语言。	
善于自己解决问题。	
能够按时起床，卫生习惯良好。	
识记效果良好，能够在一定时间内记住事物。	
爱动脑筋，喜欢探索。	

请老师根据宝宝表现将适当的评价语写在方框中。





发展宝宝的语言能力

十月

教师的话

5岁半左右是幼儿掌握语法、理解抽象词汇及开始形成综合语言能力的关键期，宝宝逐渐能够运用各种词汇组织语言。您的宝宝的具体表现如下。

能够灵活运用形容词组织自己的语言。	
能够运用成语进行语言的组织。	





能够用语言清楚表达自己的意思。	
能够运用各种词汇有声有色地讲述及创编故事。	

请老师根据宝宝表现将适当的评价语写在方框中。





培养宝宝良好的学习观念

十一月

教师的话

5岁左右是幼儿学习的关键期，尤其是在大班学习期间，养成良好的学习习惯，激发学习兴趣，培养学习观念显得格外重要。您的孩子在这些方面的表现如下。

握笔姿势正确	
坐姿端正	
学习兴趣浓厚	
喜欢探索事物	





北京英语教育

家园联系

☆ 交流主题 ☆

能够主动提出问题	
能够在学习中找到乐趣	
遇到问题及时解决，能够想出好办法	
注意力集中	

请老师根据宝宝表现将适当的评价语写在方框中。

您还有哪些建议或者要求？请您告诉我们。

家长的话



--



提升宝宝的记忆力

十二月

教师的话

学前儿童由于第二信号系统的发展，记忆的范围逐步扩大，记忆的精确性明显提高，记忆持续的时间明显增长。让我们来看一看宝宝的表现吧！

讲述故事	
背诵儿歌	
背诵古诗	
成语接龙 (正反义词)	





家园联系

☆交流主题☆

背诵绕口令	
复述记忆	
对应记忆	
位置记忆	
有意再认训练	

请老师根据宝宝表现将适当的评价语写在方框中。



专家的话

记忆的准确性是记忆发展的标志之一。学前儿童记忆的准确性还是比较差的,因此教师应当有意识地采取措施来提高儿童记忆的准确性。



共同关注宝宝的进步

一月

教师的话

时间过得真快，这个学期即将画上一个句号了。您的宝宝在各个方面都取得了进步，让我们一起来关注。

对事物感兴趣，喜欢探究，喜欢动手操作。	
上课时注意力集中，能够在老师引导下专心听讲。	
能够辨别对错，思维敏捷。	





北京英贝教育

家园联系

☆ 交流主题 ☆

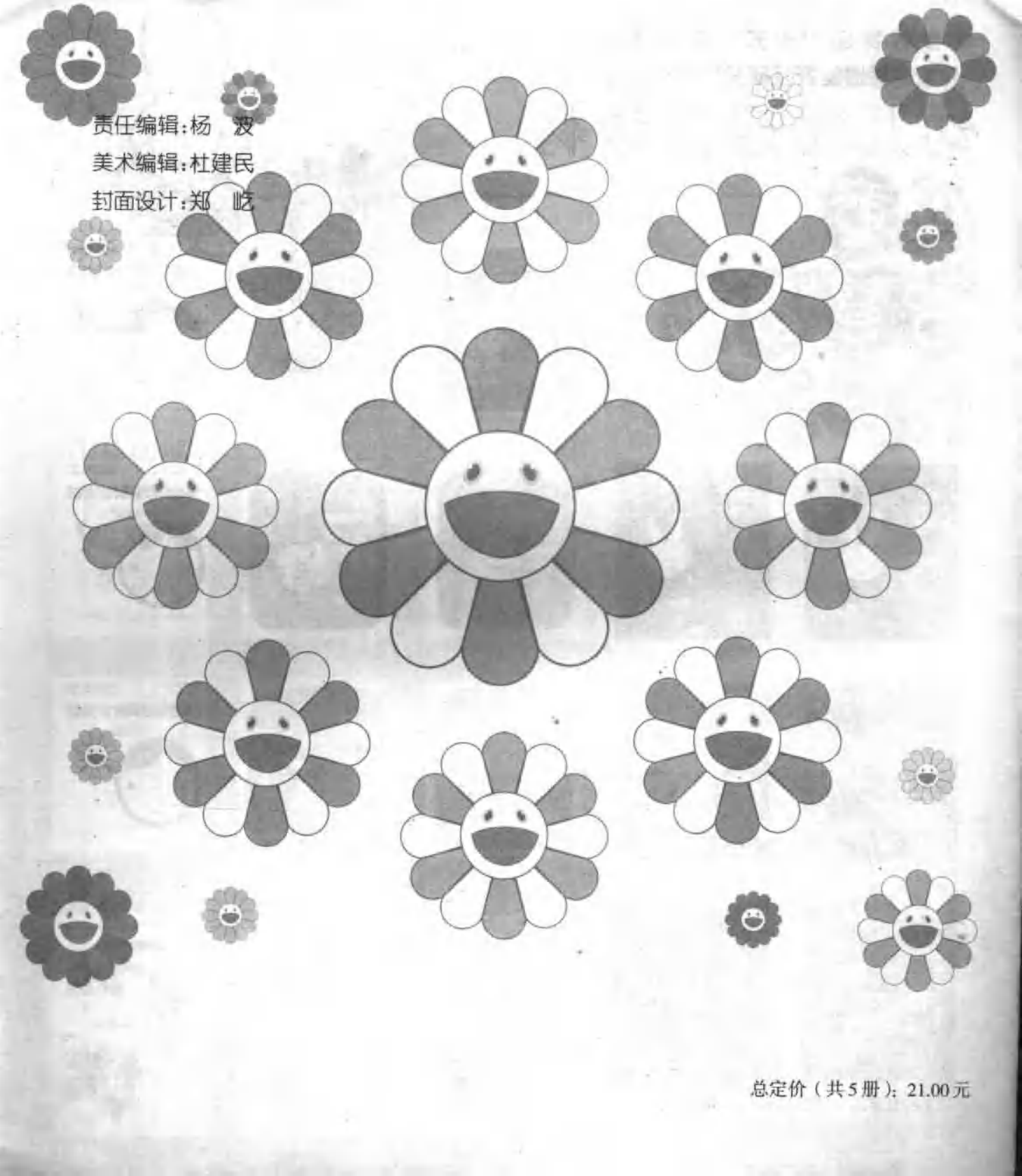
能够在最短的时间内记住一首儿歌；能够熟练地背诵古诗；记忆的准确性好。	
身体健康，动作协调。	
能够欣赏美，并且能用各种方式表达自己的情绪。	

请老师根据宝宝表现将适当的评价语写在方框中。

我们欣喜地看到了您宝宝的进步。您还有哪些要求和建议？

家长的话





责任编辑:杨 波

美术编辑:杜建民

封面设计:郑 屹

总定价(共5册): 21.00元