

电子教程使用手册

上海市高校计算机等级考试 应试指导及试题解析（二级 VB）

吴存孝 黄春梅 编

上海高教电子音像出版社

责任编辑 **束伟明**

装帧设计 **张叶希**

光盘使用说明：

本光盘根据上海市高校计算机等级考试（二级VB）考纲精神，精心汇编了多种题型，数百道习题，涵盖了各个章节的知识点。同时收录了多套试题，供学生练习使用。光盘安装和使用步骤如下：

1. 点击setup.exe文件进行安装，并根据程序提示完成安装。
2. 安装完毕后，依次选择“开始”菜单、程序组、上海市高校计算机等级考试应试指导及试题解析（二级VB）来启动软件。
3. 选择相应的菜单来进行，并根据对应的按钮进行操作。
4. 试题、操作题素材可直接从光盘上读取。

系统要求：

内存64MB以上

IBM兼容PC586/166以上

Windows98以上操作系统

8倍速以上光驱

前 言

本教程是根据《上海市高等学校计算机等级考试（二级 VB 程序设计）考试大纲》的要求，由命题组专家和一线教师结合多年的教学经验以及出题范围、重点和难点的研究，从学生学习和应试角度出发精心编写而成。知识覆盖面广，考点命中率高。

本教程内容精炼，结构合理，重点突出，对读者可能遇到的难点做了十分清楚和详细的阐述。读者只需按其中的指引，就能在短时间内强化 Visual Basic 程序设计考试的全部知识点，从而缩短了备考时间，本教程分为三部分，分别是：应试指导（针对学生学习和考试中可能遇到的问题给出指导，旨在帮助学生用正确的方法掌握 Visual Basic 程序设计知识和备考）；试题解析（旨在帮助同学解析历年的试题）以及历年的试题。

本教程整理了课堂教学的教案，注重训练环节，体现了在理论指导下，让学生动手、动脑的基本思想方法，提出理性思维和理性实践。按照建构主义的学习理论，学生作为学习的主体在与客观环境（指所学内容）的交互过程中构建自己的知识结构。我们希望通过引导学生在解题编程中探索其中带规律性的认识，将感性认识升华到理性高度，这样学生就能举一反三提高解题能力。本读物可供各层面学生、教师、自学应试者阅读。也可以作为计算机等级考试培训班的辅导读物。

参加本教程编写的还有黄小瑜、沈建强、张海博等。在编写过程中，我们组织了集体统稿、定稿，并得到了交通大学、复旦大学、华东师范大学、上海理工大学、上海大学、上海中医药大学计算机中心各位老师的帮助。在此一并致谢。

由于时间仓促和水平有限，本教程中难免还存在一些不妥之处，请广大读者批评指正。

编 者

2006 年 5 月

目 录

第一部分 应试指导	1
第二部分 试题及试题解析	11
一、单选题	11
二、填空题	54
三、程序填空题	72
四、编程题	109
第三部分 试题	143
附录:	
上海市高等学校计算机等级考试（二级 VB 程序设计）考试大纲	155

第一部分 应试指导

全国高等学校计算机等级考试以及各个地方高等学校计算机等级考试是教育委员会组织的高校统一的教学考试, 考试的目标是测试考生掌握基本的计算机基础知识的程度和应用计算机的能力。我们的学生要注意学习好计算机应用基础, 既要全面认真地学习有关教材, 系统扎实地理解基本概念, 又要准确熟练地掌握操作技能。

在 VB 的考试中, 许多考生有时感到不知道如何下手, 特别是 VB 软件有非常强大的功能, 在一级功能菜单下面又扩展许多级选择项。VB 软件以及今后要以 VB.NET 作为教学、考试的软件平台; 这些都是专业级的制作平台。要让学生在有限的教学时间里都掌握不大可能, 也没有这个必要。希望考生紧紧抓住考试大纲要求的知识点进行有针对性地复习。同时考生熟练地掌握一点考试方法与技巧可以在有限的时间里考出理想的成绩。

一、试题的类型以及需注意的事项

试题的类型: 目前的计算机考试的试卷一般都采用标准化命题和非标准化命题的方式进行的。

标准化试题, 有单项选择题、填空题等类型。标准化试题要求答案唯一以便实现计算机阅卷。

非标准化试题有程序填空题、编程题等类型。非标准化试题的答案很难唯一, 如程序填空题往往需要填上多个数字、字符或汉字。部分编程题和程序填空题难以实现计算机阅卷, 必须人工阅卷。

(一) 单项选择题需注意的事项

单项选择题是在四个可选项中, 选出一个正确答案。可选项往往都很接近, 有意混淆。一旦概念不清就会出错。这类题目主要考查理论方面的基本概念与计算。这是覆盖面较宽且较容易回答的一种题型。倘若拿不准难以回答时, 千万不要凭侥幸心里瞎蒙。瞎蒙的得分概率只有 0.25。但可利用已掌握的知识及题目所给信息, 采用排除法进行综合分析, 逐个去掉不可能项, 最后保留把握性较大的答案。

例: Visual Basic 是一种面向对象的程序设计语言, _____ 不是面向对象系统所包含的三要素。

A. 变量 B. 属性 C. 事件 D. 方法

题目已经表明是: 对象的三要素; 因此可以逐个排出: B、C、D; 最后保留把握性较大的答案是: A。

【解析】对象的三要素: 属性、事件和方法。变量与对象无关, 它由系统分配存储单元, 其值可在程序运行过程中发生变化。

(二) 填空题需注意的事项

最近几年的计算机考试除了少量部分还采用人工批阅考卷外, 其他理论与操作部分都采用计算机批阅考卷。这样能保证过程的客观与公正, 但也对考生解答部分试题提出了更高的要求; 例如填空题、程序填空题部分的内容填写时一定要正确、规范, 不可以想当然用自己的习惯用字、用词。比较常见的错误是不当增加或者减少文字, 虽然在标准答案的设计中考虑了正确答案的范围区间; 但毕竟是机器阅卷, 希望考生给以注意: 部分填空题的正确答案一般用教材中的字、词, 程序设计部分的解答要注意左“(”, 右“)”括号的匹配, 字符型的数字, 汉字的引用时“”和‘’的区别。注意字符之间的空格不要多输入。下面给以说明:

例: Shell 函数的作用是在程序运行过程中调用一个_____文件。

考生可以在几个回答中选择一个, 如: 应用程序, 或者可执行程序, 或者外部, 或者 EXE。

如果考生简单回答是: 程序, 就不能得到分。

(三) 程序填空题需注意的事项

这部分的考试一般有二到三个大题，题目首先给出程序所要实现的功能，然后给出程序，并且在程序的关键地方留出空白，需要考生去填写使程序实现所要求的功能。每大题一般留出 5 处空白。

这部分属于非标准化试题，难度相对是比较大。他要求考生首先在没有答案的空白中读懂源程序的算法和基本思想，然后再在空白处填写内容。这部分考题由于算法是由已经给出的程序约束的，一般情况下答案是惟一的，但答案的形式可能不惟一。

解答这种类型的题目实际上也可以发现规律性的地方：如

- (1) 常用的简单算法的部分语句的填写，如：变量的值交换、穷举、迭代、排序等。
- (2) 对循环、判断等结构语句的填写，如循环、判断语句中条件的测试、循环变量的初值终值等。
- (3) 5 个空白处一般有 1~2 个比较简单，填写方便。如输出，循环变量的初值终值等。
- (4) 可以在考试的环境中运行该程序段，以发现有用的算法启迪。

例，下面的程序用于对 9 位的准考证号进行校验，参数 mno 存放准考证号，mjoy 存放产生的校验位，Tag 判断校验正确否，若校验正确，Tag 置 1，否则为 0，产生校验位的算法为：取准考证号右边的 8 位数之和关于 9 的模作为校验值，准考证号最左边的一位为校验位。程序如下：

Private Sub foe(ByVal mno As String, mjoy As Integer, Tag As Integer)

Dim msum As Integer, m As String

msum = 0

For _____ (1) _____

m = Mid(mno, j, 1)

msum = msum + Val(m)

Next j

mjoy = _____ (2) _____

If mjoy = _____ (3) _____ Then

Tag = 1

Else

Tag = 0

End If

End Sub

Command1_Click 事件用于调用 foe 函数，对输入到文本框 Text1 的准考证号进行校验，如果校验正确，显示“正确”，否则显示“错误”。

Private Sub Command1_Click()

Dim nn As Integer, mtag As Integer

If Len(Text1) <> 9 Or Not IsNumeric(Text1) Then

MsgBox "非法数据，请重新输入！"

Text1 = ""

_____ (4) _____

Exit Sub

End If

Call foe(Text1, nn, mtag)

If mtag Then

Print "正确"

Else

_____ (5) _____

End If

End Sub

本程序填空题考生开始第一次看后,可能感到无从下手,多读几次后可以读懂题目的大概意思,如果时间允许还可以将程序放到 VB 的环境中进行动态调试跟踪。可以发现:

(1) 第(5)个空白处应该可以立即填写,因为题目已经给出了:“如果校验正确,显示“正确”,否则显示“错误”,判断结构的另外部分就应该是“Print "错误"”。

(2) 第(4)个空白处,由于程序的功能已经可以实现,好象没有内容可填写,但有经验的考生会考虑到,Text1=""(清空数据)后还应该将当前的光标聚焦在 Text1 处,以供下次输入。在空白处可以立即填写方法:Text1.SetFocus。

其他几个空白的解析我们在本书的后面部分专门进行了介绍。

(四) 编程题需要注意的事项

VB 的程序设计部分是相对比较难,也比较活。经过这十几年全国或者上海市的计算机等级考试的统计,不管是原来开考的老语言,如 PASCAL、FORTRAN、C,还是现在新增加的语言,如 VB、JAVA、WEB、C++等,在程序设计部分考生的得分都比较低。特别是基于图形界面的 VB 教学考试以及等级考试,由于有大量的控件的属性和方法需要在考试中出现,还有 VB 的界面设计在考试中也需耗费许多时间。考生如果在平时将时间不放在对程序设计的基本功的训练上、基本算法的掌握上,那么考试时就会无从下手。最近二年,部分 VB 考试的统计,1/4 的考生得分在 40 分以下,主要就是在程序填空题与编程题方面失掉分。

其实高等学校计算机等级考试的 VB 程序设计部分的目标是测试考生掌握 VB 的基本的程序设计基础知识的程度和应用计算机编程的能力。考察考生对程序设计中常用的函数、基本语句、常用的简单算法的灵活应用程度,以及程序设计中的技巧。一般不会太难并且程序也不会太长,语句不会太多,一般是一些常用的独立程序段。

如:在考试中要求编一个完整的程序:

- (1) 考试环境中会提供一个最后结果的样例。
- (2) 完整的程序都会有界面设计,有控件的属性和方法运用方面的考试。
- (3) 完整的程序还要考核保存文件的操作:在软盘根目录下将工程保存,并且通过“文件生成...exe”命令将工程生成*.exe 文件。

通过以上分析就可以帮助我们快速思考,如果把 2)、3) 二项做对也可以得到一点基本分。

- (4) 一般程序的代码编写中会用到:循环、判断等结构。
- (5) 一般程序的代码编写中会用到一些常用的简单算法,如:变量的交换、穷举、迭代、排序等。
- (6) 一般程序的窗体有二个,分别要求完成计算类型的编程与图形类型的编程,当考生在时间不足时,可以重点完成自己熟悉的类型。比如专门完成图形类型的编程。
- (7) 考试会要求在二个窗体之间进行切换,即打开一个窗体同时隐藏另外一个窗体。就是要应用 hide,show 方法。

(8) 每位考生都应该熟练掌握 VB 的动态调试跟踪工具,因为在程序的编写中,错误是难免的,查找和修改错误的过程称为程序调试。VB 为调试程序提供了一组交互的、有效的调试工具。简单的调试功能有:设置断点、观察变量和过程跟踪等。在本书的后面部分专门就动态调试跟踪方法的使用作了介绍。

一个程序看起来很长,但核心的东西就一小段,只要掌握主体的结构就比较好工作了。我们在本书的后面部分专门就编程题方面进行了解析,当然编程题目相当多的是靠着考生的经验,其实计算机的编程也是一门艺术。

二、计算机考试环境的熟悉

计算机等级考试由于采用全部上机考试的方式,所以考生在考试前要熟悉一下计算机房的考试环境。为了发挥考生的能力,避免操作错误,每位考生应该熟练掌握考试系统软件、应用软件和工具软件的功能以及使用技巧;还应该熟练掌握考试软件的使用,如计算机桌面上的“考试”图标操作后的考试环境;还应该了解考试程序以及阅卷过程。如在考试中多用鼠标的右键,可以立即弹出

操作对象的可以能够做的几种操作选择,可以少走弯路。另外“F1”功能键可以在任何情况下提供目前所需要的帮助。

现在的考试技术手段设计,是最大维护考生权益的设计。一般都会采取最大限度地避免和减少了因考盘损坏造成无法阅卷的情况的发生;所以增加了通过网络上传考试结果的技术手段,使得考生的考试结果具有软盘和服务器两套备份,保证了考生考试结果的妥善保存。考试系统是考盘+无纸化试卷+网络化传输考试系统。但是请考生还是要在考试时注意看“考生须知”中的内容介绍。希望考生了解一下新考试环境的技术处理程序,也可能避免考生因操作错误而发生的损失。

考生上传的考试结果是加密压缩包,由于阅卷对象为加密压缩包而非直接阅读考生软盘,因此考生要认真进行最后的“上传考试结果”的操作,必须要看到“上传”按钮显示“完成”时,才表示上传成功。以前发生过考生做完就交考盘离开考场,或者没有出现“上传”按钮显示“完成”离开考场。

为了保证阅卷的公正性,阅卷系统基本是在加密状态下封闭进行的。阅卷对象为考生上传的加密压缩包,在阅卷过程中阅卷教师无法知道正在进行批改的材料属于哪位考生,也无法对阅卷后的分数进行修改处理,同样当阅卷完毕后阅卷教师将阅卷结果加密上传至服务器,所有上传的阅卷结果只有成绩处理系统方可打开阅读。

三、考试的操作环境应用方法指导

VB6.0 的操作环境在考试中可以在编写程序题目中使用,在选择题、填空题、程序填空题以及编程题部分的解答题目都可以巧妙地利用 VB 的系统环境进行答题,帮助验证、查找考试中考生遇到的问题。提高考试的成绩。对下面介绍的几方面指导特别要注意适宜范围以及考生的熟练掌握程度。

(一) 立即窗口的使用

立即窗口是用来进行快速表达式的计算、简单方法的操作以及程序测试的工作窗口。立即窗口可以进行各种表达式的运算、可以检验 VB 部分关键字的值、还可以求出函数的值以及查看函数的表达式格式要求。也可以显示子程序运行时的过程值。在立即窗口打印变量或者表达式的值,可以用 Debug.print、Print、?语句。在使用立即窗口时要注意使用过的变量的值在内存中一直保留着,直到有新的值去取代。

1. 可以进行表达式的运算。

在 VB 的考试中会出一定量的基本知识和基本概念题目,这些题目考生有时往往把握不住,运用立即窗口的功能可以使考生得到帮助。

例 1: 设 $a=2$, $b=3$, $c=4$, $d=5$, 下列表达式的值是_____。

$3 > 2 * b \text{ OR } a = c \text{ AND } b < > c$
 $\text{OR } c > d$

指导步骤:

①启动 VB6.0, 打开相应的文件, 可以是任意的文件(也可以是新建工程), 因为我们只使用 VB 环境中的立即窗口的功能。执行菜单[视图]→[立即窗口], 或者用 Ctrl+G 快捷键弹出立即窗口(如图 1.1 所示)。

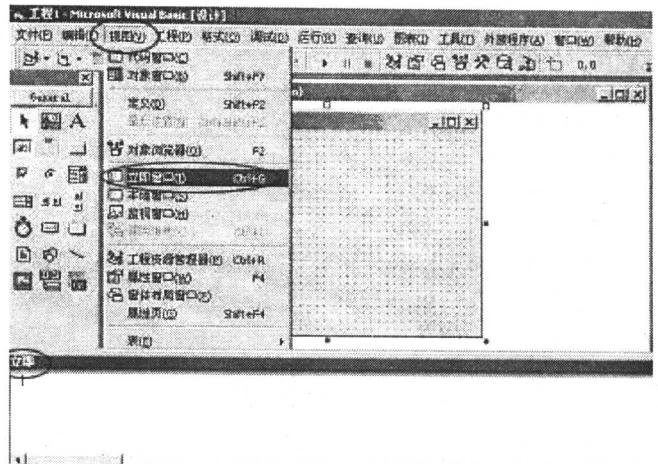


图 1.1 VB6.0 的立即窗口

②在立即窗口里输入例题中各变量的值,特别要注意题目中的 a,b,c,d 各变量的值是分行输入的,不能在一行里输入,见图 1.2。

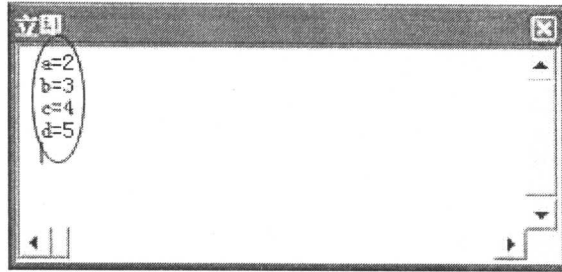


图 1.2 在立即窗口里输入各变量的值

③在立即窗口里输出结果有三种方法: Debug.print、Print、?, 其中 Debug.print 是在过程中执行的, 而执行的结果在立即窗口里显示; “Print” 与 “?” 是相当的。对在立即窗口里输入的表达式一般用 () 括号括起来使用, 见图 1.3。

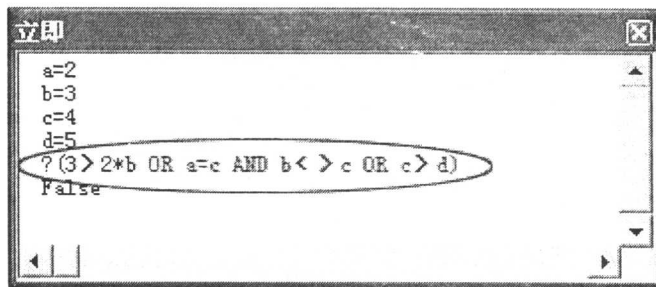


图 1.3 在立即窗口里输入表达式

④输入表达式后回车, 即可在立即窗口里得到结果: “false”。

例 2: 表达式 $\text{Int}(2.5 - 20 \bmod 15 \setminus 2)$ 的值是_____。

我们可以在立即窗口里得到结果(如图 1.4 所示), 以帮助理解 VB 中数学运算符的优先级。

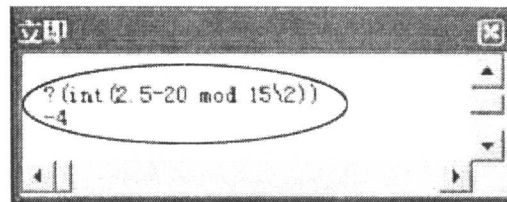


图 1.4 在立即窗口里输入表达式

答: -4。 【解析】表达式 $\text{Int}(2.5 - 20 \bmod 15 \setminus 2)$ 中涉及到的数学运算符的优先级自大到小的顺序为:

$\setminus \rightarrow \bmod \rightarrow -$, 故该表达式 $= \text{Int}(2.5 - 20 \bmod 7) = \text{Int}(2.5 - 6) = \text{Int}(-3.5) = -4$ 。

例 3: 表达式 $\text{Str}(\text{Int}(-2.3) + \text{Sgn}(6) + \text{Sqr}(25))$ 的值为_____。

我们可以在立即窗口里得到结果, 以帮助理解几个函数组合的作用(如图 1.5 所示)。

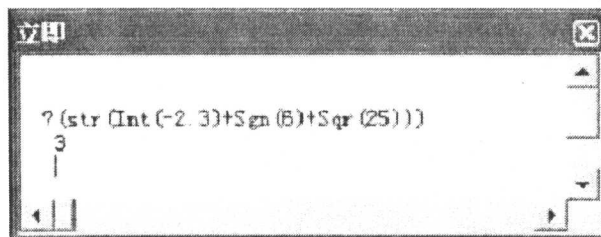


图 1.5 在立即窗口里理解函数的作用

答: 3。 【解析】要解答此题, 首先要知道以下几个函数的作用:

Int(N)函数是取小于或等于 N 的最大整数。如 $\text{Int}(-2.3) = -3$

Str(N)函数是将数值 N 转换为字符串。如 $\text{Str}(-3) = "-3"$

Sgn(N)函数可返回数值 N 的符号。如 $\text{Sgn}(6) = 1, \text{Sgn}(-6) = -1$

Sqr(25)函数用来求数值 N 的平方根。如 $\text{Sqr}(25) = 5$

由以上解析可知题中所述表达式等价于 $"-3" + 1 + 5$ ，此处加号作为字符串运算符，由于连接符两旁的操作数有数值型 1，则自动将数字字符 $"-3"$ 转换为数值 -3，然后进行算术加，即为 $-3 + 1 + 5 = 3$ 。

2. 可以检验 VB 部分关键字的值。

例 1：表达式 $"392" + \text{True}$ 的运算结果为_____。

A. 391

B. 392

C. 303

D. 392True

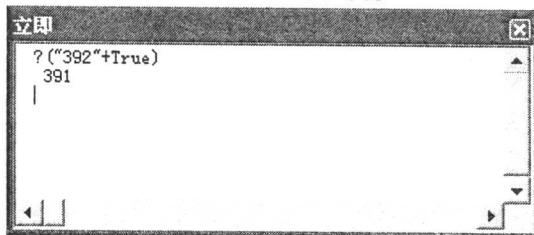


图 1.6 在立即窗口里检验 VB 关键字的值

答：选择 A（如图 1.6 所示）。【解析】字符串运算符 $+$ 的两个操作数若一个为数值，一个为字符，则会自动将字符转换为数值再进行运算。 true 转换成数值为 -1，故实际运算的是 $392 - 1 = 391$ 。故选 A。

3. 可以求出函数的值同时理解函数中参数的格式要求。

例 1：Mid("There are books", 3, 5) 的值是_____。

A. ere a

B. books

C. are

D. e a

在立即窗口里输入例题中的函数并且给回车键，见图 1.7。

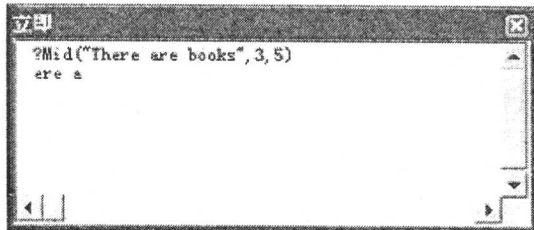


图 1.7 在立即窗口里理解子串函数

将结果 $"A"$ 写到答题处。

例 2：计算当前的时间到 2008-7-1 相隔的天数以及小时数，计算 2006-3-1 到 2008-7-1 相隔的天数，见图 1.8。

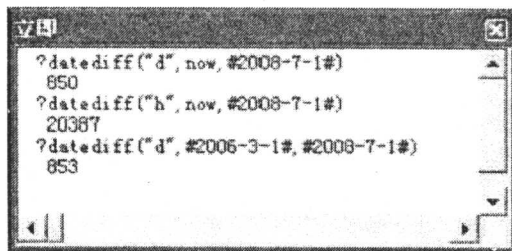


图 1.8 在立即窗口里理解日期函数

例 3：可以查看常用函数的格式，也帮助理解函数的功能。

如题目是：表达式 $\text{DateDiff}("y", \#12/30/1999\#, \#1/13/2000\#)$ 的结果是_____。

如果考生不知道函数 DateDiff()的功能与参数的格式,可以在立即窗口里输入函数名后再输入左括号,只要函数名没有输错,在其下方即会弹出函数的功能与参数格式的提示(在线帮助),见图 1.9。

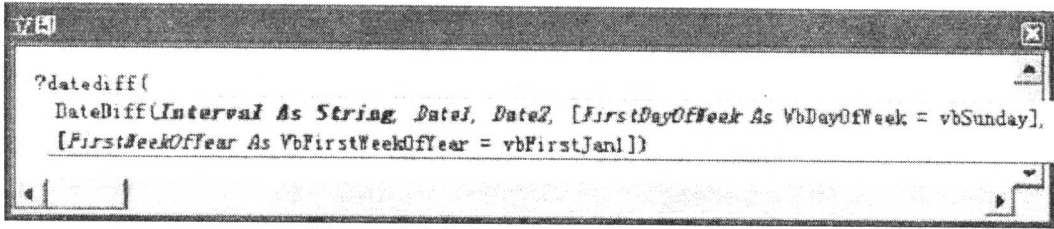


图 1.9 在立即窗口里求得关于函数的在线帮助

(二) 对象浏览器的使用

对象浏览器的使用在考试中可以帮考生理解更多不熟悉的东西。

指导步骤:

①启动 VB6.0, 打开相应的文件, 可以是任意的文件(也可以是新工程), 因为我们只使用 VB 环境中的对象浏览器的功能。执行菜单[视图]→[对象浏览器], 或者用 F2 快捷键弹出对象浏览器窗口。

②输入对象或者函数的名称, 然后点击搜索按钮或回车, 会显示相应结果。

例 1: 可以了解 lof()函数的含义、格式等信息, 以帮助考生了解该函数的功能及参数等要求(如图 1.10 所示)。

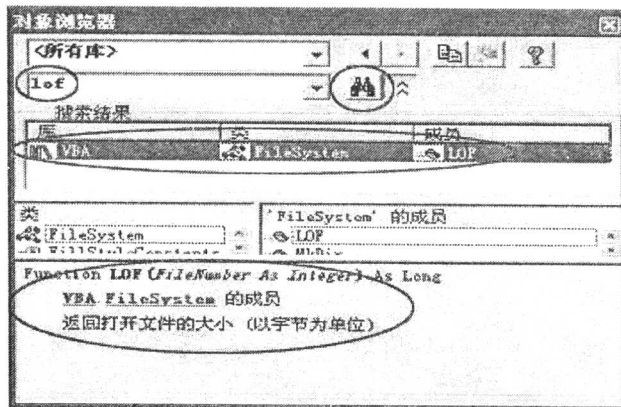


图 1.10 在对象浏览器窗口了解 lof()函数

例 2: 可以了解方法 cls 的含义、格式等信息(如图 1.11 所示)。

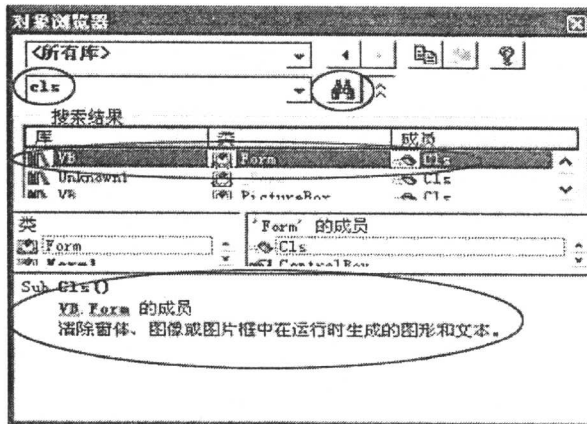


图 1.11 在对象浏览器窗口了解 cls 方法

(三) 子过程的应用

VB6.0 的子过程操作环境在考试中不但可以用于编写程序题目,也可在选择题、填空题、程序填空题部分的答题过程中应用,以帮助验证、查找考试中考生遇到的问题,提高考试的成绩。

在考试过程中可以在某个窗体中设计一个命令按钮,用于调试或验证一些程序段(如图 1.12 所示)。

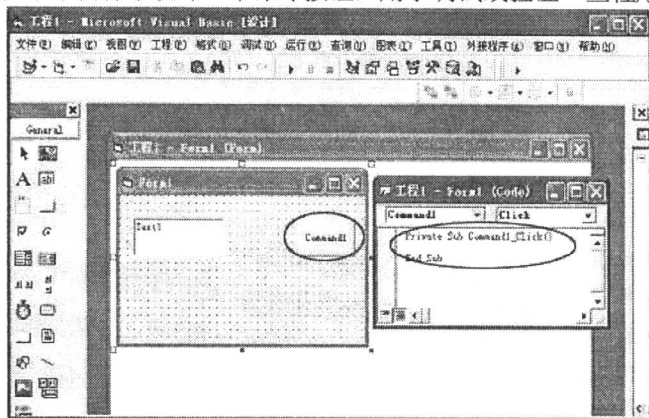


图 1.12 设计一个命令按钮用于调试或验证一些程序段

1. 小程序段的运行。

在考试中经常会给一个程序段,要求写出其运行结果。可以将该程序段放在子过程中运行,看其结果。

启动 VB6.0, 建立一个新的工程文件, 在窗体中设计一个命令按钮, 也可以增加一个文本框用于显示运行结果。执行菜单[视图]→[立即窗口], 或者用 Ctrl+G 快捷键弹出立即窗口。

例: 执行下面的程序段后, a 的值为_____。

```
a=3
for I=1.0 to 3.2 step 0.2
    a=a+2
next I
```

特别要注意的是我们在程序中增加了两句输出语句:

一句是赋值语句: Text1.text=a, 将需要知道的最终结果在文本框中显示出来。

一句是调用方法: Debug.print a, 将需要知道的结果在立即窗口里显示出来, 并且可以看到每一次循环过程中变量的值(如图 1.13 所示)。

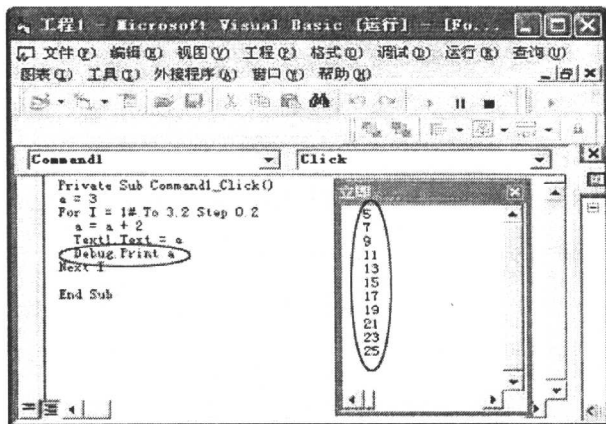


图 1.13 用 Debug.print 将程序运行结果输出到立即窗口

2. 帮助对概念题目的检查。

建立一个新的工程文件，在窗体中设计一个命令按钮，双击该按钮进入“代码窗口”，编写该命令按钮的 Command1_Click() 事件代码（将题中 A、B、C、D 的表达式分别输入）。

例 1：要将数学表达式 $\sin^3(x+y)+4e^2$ 写成 VB 表达式，正确的形式是_____。

- A. $\sin^3(x+y) + 4*\ln(2)$ B. $\sin(x+y)^3 + 4*\exp(2)$
C. $\sin(x+y)^3 + 4*\ln(2)$ D. $\sin^3(x+y) + 4*\exp(2)$

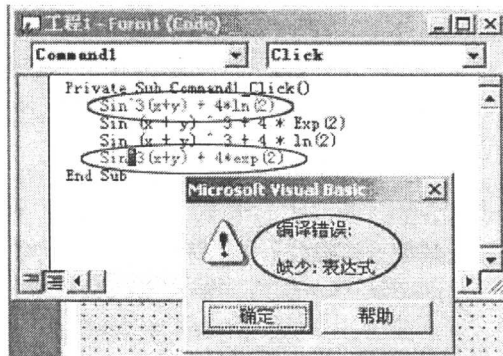


图 1.14 在代码窗口输入表达式

在输入过程中，若表达式有误，系统会提示：编译错误，按“确定”按钮，可以继续往下输入(如图 1.14 所示)。

答：B。【解析】在 VB 中，ex 用函数 Exp(x) 来表示，而 ln(x) 是对数运算(在 VB 中用函数 log(x)，若写成 ln(x)，则在运行时 会报“函数未定义”错误)，故选 B。

例 2：假定窗体上有一个文本框 Text1，若有以下事件过程：

```
Private Sub Text1_KeyPress(KeyAscii As Integer)
    If KeyAscii < 48 Or KeyAscii > 57 Then
        KeyAscii = 0
    End If
End Sub
```

则该文本框只能接受_____。

- A. "0" ~ "9" 的数字字符 B. "0"或"9"的数字字符 C. 48~57 D. 48 或 57

建立一个新的工程文件，在窗体中添加一个文本框，进入“代码窗口”，编写该文本框的 Text1_KeyPress 事件代码，将题中程序段输入(如图 1.15 所示)，运行该程序，可以发现在文本框中输入"0" ~ "9"的数字字符时有效；输入其他字符时无效。



图 1.15 在代码窗口输入程序段

答：A。【解析】参数 KeyAscii 是指键入字符的 ASCII 码，而 ASCII 值在 48~57 之间的分别为"0" ~ "9"之间的数字字符，从而答案为 A。

例 3: 下列程序段执行的结果是_____。

```
x=10
y=20
If x>20 Then If y>20 Then x=x*3 Else x=x\2
Print x
```

- A. 10 B. 20 C. 5 D. 30

在 Command1_Click() 事件代码中, 输入例题的程序段(如图 1.16 所示), 运行该程序, 可以在窗口中看到运行结果。

答: A。【解析】由于起初 $x=10$, 所以不满足 $x>20$ 的条件, 故程序段中的 if 嵌套语句不执行, 即 x 的值在 print 时没变, 仍为 10, 故答案为 A。

(四) VB 帮助功能的使用

在考试的环境中一般会提供 VB 的帮助功能。VB 提供了非常强大的联机帮助手册。他是集程序设计指南、用户使用手册以及库函数于一体的电子书。学会使用帮助信息可以在考试中灵活地应用。

在帮助菜单上选择“帮助”, 可以再进一步找到, 内容、索引、搜索等二级菜单; 在“活动子集”下选“VB6.0”, 在“目录”选项下可以对不同的帮助主题进行多层次的分类, 考生可以快速访问关键参考主题的内容。帮助窗口还可以给出“示例”栏目, 有几百个示例代码提供给用户。通过示例代码可以加快对 VB 内容的理解, 减少程序中的错误, 提高编程能力。

还可以通过“索引”选项下请求帮助, 这是比较快的帮助。

当然最快方法是在考试中使用“F1”功能键的在线帮助, 在任何时候考生如果对操作的对象使用不清楚, 只要将鼠标指针指向对象处, 然后按“F1”功能键, 就可以获得正在操作的对象帮助内容。

VB 帮助功能还包括使用从因特网上得到帮助(如图 1.17 所示)。

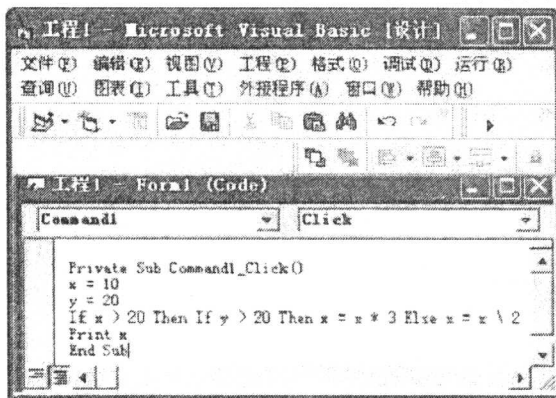


图 1.16 在代码窗口输入程序段

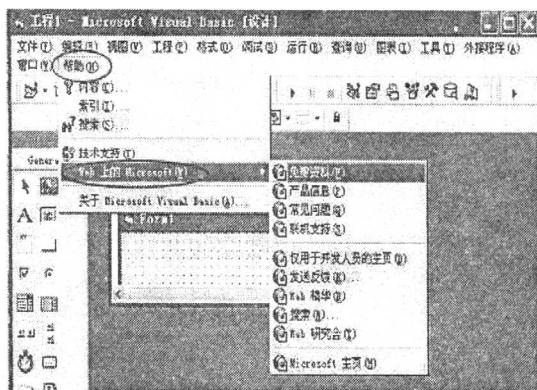


图 1.17 VB 的帮助功能

第二部分 试题及试题解析

一、单选题

1. 以下叙述中不正确的是_____。

- A. 传统的结构化程序设计是一种面向过程、顺序执行的方法
- B. Windows 应用程序采用基于事件驱动的机制
- C. 在事件驱动的应用程序中, 代码不是按设计的路径执行, 而是根据响应事件的先后顺序执行
- D. Visual Basic 中的方法与对象无关

答: D。【解析】属性、事件和方法是对象的三要素。可以把属性看作一个对象的性质, 把事件看作对象的响应, 把方法看作对象的动作。方法中封装了对象的一些通用的过程和函数, 供用户直接调用, 因此方法是面向对象的, 所以在调用时一定要用对象。对象方法的调用格式是: [对象]. 方法 [参数名表]。

2. 以下说法不正确的是_____。

- A. Visual Basic 是一种可视化编程工具
- C. Visual Basic 是面向过程的程序设计语言
- B. Visual Basic 是面向对象的程序设计语言
- D. Visual Basic 采用事件驱动编程机制

答: B。【解析】VB 是一种基于面向对象的程序设计语言, 是一种可视化的编程工具, 程序执行后等待某个事件的发生, 然后去执行处理此事件的事件过程, 即采用事件驱动的程序设计方式; 而不是像传统的面向过程的应用程序那样按设计人员编写的代码来决定程序执行的先后次序。

3. _____窗口用于决定程序运行时窗口的初始位置。

- A. 窗体
- B. 工程资源管理器
- C. 窗体布局
- D. 工具箱

答: C。【解析】窗体窗口是 VB 应用程序的主要构成部分, 用户通过与窗体上的对象交互可控制应用程序的运行, 得到各种结果。工程资源管理器窗口保存一个应用程序所有属性以及组成这个应用程序的所有文件。窗体布局窗口用于指定程序运行时的初始位置。工具箱窗口由 21 个被绘制成按钮形式的图标所构成, 由这些图标可在窗体上设计各种控件。

4. VB 6.0 集成开发环境开发的应用程序不适宜的运行环境是_____。

- A. Windows 32
- B. Windows 9X
- C. Windows NT
- D. Windows 2000

答: A。【解析】VB 6.0 是 Windows 9x 以上或 Windows NT 下的一个应用程序, 对其他软、硬件没有特殊要求。

5. VB 集成开发环境可以_____。

- A. 编辑、调试、运行程序, 但不能生成执行程序
- B. 编辑、生成可执行程序、运行程序, 但不能调试程序
- C. 编辑、调试、生成可执行程序, 但不能运行程序
- D. 编辑、调试、运行程序, 也能生成执行程序

答: D。【解析】VB 集成开发环境包括标题栏、菜单栏和工具栏以及几个独立的窗口, 其中菜单栏中包括 13 个下拉式菜单。其中的“文件”菜单是用于创建、打开、保存、显示最近的工程以及生成可执行文件的命令; “编辑”菜单是用于程序源代码的编辑; “调试”菜单是用于程序调试、查错的命令; “运行”菜单是用于程序启动、设置中断和停止等程序运行的命令。

6. 以下说法正确的是_____。

- A. 工程文件的扩展名是.frm
- B. 一个窗体对应一个窗体文件
- C. VB 中的一个工程只包含一个窗体
- D. VB 中的一个工程最多可以包含 256 个窗体

答: B。【解析】在 VB 中, 一个窗体对应一个窗体文件, 窗体文件的扩展名是.frm, 本题选

项 A 中的工程文件的扩展名是 .vbp, 一个工程可以包含 255 个窗体, 故选项 C、D 的说法错误。

7. 以下说法错误的是_____。

- A. 标准模块附属于窗体
- B. 标准模块用来声明全局变量和定义一些通用的过程
- C. 相对于传统的编程语言, VB 最突出的特点是可视化编程
- D. VB 的窗体设计器主要是用来建立用户界面

答: A。【解析】标准模块不属于任何一个窗体, 主要在大型应用程序中使用, 用来声明全局变量和定义一些通用的过程, 故 A 项错误, B 项正确。在用传统的程序设计语言设计程序时, 都是通过编写程序代码来设计用户界面, 在设计过程中看不到界面的实际显示效果, 必须编译后运行程序才能观察; 而 VB 提供了可视化的窗体设计器用来建立用户界面, 因此程序设计人员不必为界面设计而编写大量程序代码, 在设计过程中就能观察界面的设计效果。故 C、D 项均正确。

8. 以下关于 VB 集成开发环境的说法错误的是_____。

- A. 所有窗体或控件的属性可以通过属性窗口来修改
- B. 工程资源管理器窗口保存了一个应用程序所有属性及组成这个应用程序的所有文件
- C. 每个窗体都有自己的代码窗口, 是专门用来进行程序设计的
- D. 窗体布局窗口可用来调试应用程序

答: D。【解析】A、B、C 三种说法均正确; 而 D 项错误, 因为窗体布局窗口用于指定程序运行时的初始位置, 而不是用来调试应用程序的, 立即窗口可用来进行应用程序的调试。

9. Visual Basic 是一种面向对象的程序设计语言, _____不是面向对象系统所包含的三要素。

- A. 变量
- B. 属性
- C. 事件
- D. 方法

答: A。【解析】对象的三要素: 属性、事件和方法。变量与对象无关, 它由系统分配存储单元, 其值可在程序运行过程中发生变化。

10. Visual Basic 的一个应用程序至少包含一个_____文件, 该文件存贮窗体上使用的所有控件对象和有关的_____、对象相应的_____过程和_____代码。

- A. 窗体、属性、事件、模块
- B. 模块、方法、事件、程序
- C. 窗体、属性、事件、程序
- D. 窗体、程序、属性、事件

答: C。【解析】一个应用程序对应一个工程文件, 该工程文件中记录了一系列文件的信息, 其中至少有一个窗体文件, 该窗体文件在建立工程时自动产生, 至多可包含 255 个窗体文件, 每个窗体文件都存贮该窗体上使用的所有控件对象和这些对象的属性、对象的事件过程和程序代码。

11. 设置窗体上的控制菜单可通过_____属性来完成。

- A. MaxButton
- B. ControlBox
- C. MinButton
- D. DrawMode

答: B。【解析】当窗体的 MaxButton 属性为 True 时, 窗体右上角有最大化按钮; 为 False 时, 则无最大化按钮。当 MinButton 属性为 True 时, 窗体右上角有最小化按钮; 为 False 时, 则无最小化按钮。DrawMode 属性用来返回或设置图形方法的输出外观或者 Shape 及 Line 控件的外观的数值, DrawMode 设置值的实际效果取决于运行时所画线的颜色与屏幕已存在颜色。当 ControlBox 属性为 True 时, 窗体左上角有控制菜单框; 为 False 时, 则无控制菜单框, 此时系统将 MaxButton 和 MinButton 自动设置为 False。

12. 设置窗体最小化时的图标可通过_____属性来实现。

- A. MouseIcon
- B. Image
- C. Icon
- D. Picture

答: C。【解析】MouseIcon 属性用来设置自定义的鼠标图标, 图标类型为 .ico 或 .cur, 该属性必须在 MousePointer 属性设为 99 时使用。Image 和 Picture 是创建图形的控件, 而不是窗体的属性。Icon 属性用来加载窗体的图标, 当窗体最小化时用该图标显示。

13. Visual Basic 是一种面向对象的程序设计语言, 面向对象系统所包含的三要素是_____。

- A. 窗体、控件、模块
- B. 窗体、控件、过程
- C. 属性、事件、方法
- D. 控件、属性、事件

答: C。【解析】面向对象系统的三要素: 属性、事件和方法。

14. 设置窗体标题栏上的图标可通过_____属性来实现。

- A. Image B. Picture C. MouseIcon D. Icon

答: D。【解析】MouseIcon 属性用来设置自定义的鼠标图标, 图标类型为 .ico 或 .cur, 该属性必须在 MousePointer 属性设为 99 时使用。Image 和 Picture 是创建图形的控件, 而不是窗体的属性。Icon 属性用来加载窗体标题栏上的图标。

15. 下列说法正确的是_____。

- A. Move 属性用于移动窗体或控件, 但不可改变其大小
B. Move 属性用于移动窗体或控件, 并可改变其大小
C. Move 方法用于移动窗体或控件, 并可改变其大小
D. Move 方法用于移动窗体或控件, 但不可改变其大小

答: C。【解析】Move 是窗体及除时钟、菜单外的所有控件的一个方法, 用来移动窗体或控件, 形式为: [对象.]Move 左边距离[, 上边距离[, 宽度[, 高度]]], 给出宽度和高度参数时表示可改变其大小。

16. Visual Basic 程序设计语言中, 响应对象的外部动作称为_____, 而对象可以执行的动作或对象本身的行为则称为_____。

- A. 属性, 方法 B. 方法, 事件 C. 事件, 方法 D. 过程, 事件

答: C。【解析】事件是外部发生在该对象上的事情, 当在对象上发生了事件后, 应用程序就要处理这个事件。方法是封装的对象的过程和函数, 是其自身可执行的动作。

17. 下面关于对象的描述中, _____是错误的。

- A. 对象是一个状态和操作(或方法)的封装体
B. 对象就是自定义结构变量
C. 对象代表系统中所创建的一个实体
D. 对象之间通过消息进行通信

答: A。

18. 若要设置命令按钮具有图形特性可通过_____属性来进行。

- A. BackStyle B. Style C. BorderStyle D. Appearance

答: B。【解析】命令按钮无 BackStyle 属性和 BorderStyle 属性。当命令按钮的 Style 属性设为 Graphical 时, 按钮上可以显示图形的样式, 当设为 Standard 时, 按钮上不能显示图形。Appearance 属性指定了控件在屏幕上的显示方式是平面风格还是三维效果风格。

19. 在 Visual Basic 中称对象可识别和响应的某些操作行为为_____。

- A. 属性 B. 方法 C. 事件 D. 封装

答: C。【解析】属性是用来描述和反映对象特征的。方法是一种特殊的过程和函数, 是对象自身的一种行为。事件是由外部发生在该对象上的动作而引起的, 而该对象能够响应此动作的发生。封装是对数据隐藏, 外界只能通过被提供的操作来访问或修改数据。

20. 在 Visual Basic 中称对象的数据为_____。

- A. 属性 B. 方法 C. 事件 D. 封装

答: A。【解析】属性是用来描述和反映对象特征的。方法是一种特殊的过程和函数, 是对象自身的一种行为。事件是由外部发生在该对象上的动作而引起的, 而该对象能够响应此动作的发生。封装是对数据隐藏, 外界只能通过被提供的操作来访问或修改数据。

21. 在 Visual Basic 中称各种可在对象上操作的过程为_____。

- A. 属性 B. 方法 C. 事件 D. 封装

答: B。【解析】属性是用来描述和反映对象特征的。方法是一种特殊的过程和函数, 是对象自身的一种行为。事件是由外部发生在该对象上的动作而引起的, 而该对象能够响应此动作的发生。封装是对数据隐藏, 外界只能通过被提供的操作来访问或修改数据。

22. VB 中将对象的使用特性设为三种类型: _____用来反映或设置对象的特性和状态; _____是在对象上可以执行的动作, _____是由于人机交互或系统原因而发生在对象上的操作行为。