

汉语 听力课本

(供学中医学生使用)

D

北京语言学院一系

一九八五年五月

目 录

第五十四课	他们觉得针灸疗效显著	2
第五十五课	她跟董大夫一起实习	7
第五十六课	可以用耳针疗法治疗结膜炎	12
第五十七课	当尼格拉摔伤的时候	18
第五十八课	她的身体比以前健壮了	24
第五十九课	刘教授跟比尔谈“气功运气疗法”	29
第六十课	甘草是常用药	36
第六十一课	人参是名贵的补药	43

第 五 十 四 课

一、生词和短语

1. 国内	guónèi	at home
2. 举办	jǔbàn	to hold
3. 同事	tóngshì	colleague
4. 详细	xiángxì	detailed
5. 结合	jiéhé	to combine
6. 把握	bǎwò	to master, to handle
7. 高度 (副)	gāodù	highly
8. 继续	jìxù	to continue
9. 称职	chèn zhí	be competent

二、课 文

他们觉得针灸疗效显著

最近几年来,中医的影响越来越大,它不仅深受国内人民的欢迎,也受到了国际医学界的重视,很多国家的报刊都刊登了介绍中医、中药的文章。外国医务人员越来越注意对中医的研究了,他们最感兴趣的是中国的针灸学。很多外国朋友要亲自到中国来参观和考察,要亲眼看一看中医大夫是怎样给病人诊脉、正骨、按摩、扎针和开药方的,不少外国医务人员要求到中国来学习针灸。

为了满足各国朋友和医务人员的要求，中国从1975年起，先后在北京、上海、南京建立了针灸培训基地，举办了国际针灸班。现在，已经培训了八百多名外国医务人员。很多外国医生学成回国以后，向自己的朋友和同事作了介绍；有些医生还写文章介绍针灸班的情况。他们在文章里说：“中国为外国人举办的针灸班是一件很好的事。老师们对学生都很热情、友好，教学效果也比较好。不少学员都学得很快，有的学完以后掌握了一百二十多个常用穴位，有的掌握了二百五十多个常用穴位，并且用针灸治好了一些病人。”

有一位斯里兰卡医生，学成回国以后，给针灸班的刘大夫写了一封长信，他在信里详细地谈了自己的工作情况。他说，“回国以后，我就开始用针灸疗法给病人治病。现在，我能用针灸治疗四十多种常见病，找我看病的人越来越多了。有一个病人，头痛十年了，很多医生都给他治疗过，但是都没有解除他的痛苦。他听人说针灸疗效显著，就请我治疗。我分析了他的病情以后，就给他针灸。开始的时候，我也没有把握。没想到，只治疗了十多次，病人的头痛病就好了。不少请我看过病的人都觉得针灸疗效显著，并且高度地评价了我的工作。但是，我还缺乏临床经验，我要继续学习，作一个称职的中医大夫。”

刘大夫看了这位医生的信非常高兴，他马上给他写信，热情地鼓励他，祝他取得更大的成绩。

三、课文练习

1. 听我说（全文念三遍）；
2. 根据课文内容选择正确答案：

- ① 外国医务人员最感兴趣的是什么？
- a 对中医的研究。
 - b 中国的针灸学。 ✓
 - c 来中国参观。
- ② 中国从什么时候起，建立了针灸培训基地？
- a 1775年。
 - b 1957年。
 - c 1975年。 ✓
- ③ 现在已经培训了多少名外国医务人员？
- a 八百多名。
 - b 一百二十多名。
 - c 二百五十多名。
- ④ 谁给刘大夫写了一封长信？
- a 一位病人。
 - b 一位斯里兰卡医生。 ✓
 - c 一位外科医生。
- ⑤ 那位医生是在哪儿认识刘大夫的？
- a 在斯里兰卡。
 - b 回国以后。
 - c 在国际针灸班。 ✓
- ⑥ 那位大夫用什么方法解除了头痛病人的痛苦？
- a 吃中药。
 - b 扎针灸。 ✓
 - c 按摩。

3 听我说(从开始到“不少外国医务人员要求到中国来学习针灸。”念两遍。):

4 我问你回答:

① 最近几年,为什么中医的影响越来越大?

② 外国医务人员最感兴趣的是什么?

③ 他们要亲自来中国作什么?

④ 他们要亲眼看什么?

⑤ 为什么外国医务人员对针灸最感兴趣?

5 边听边判别正误(从“为了满足各国朋友和医务人员的要求,”到“并且用针灸治好了一些病人。”念两遍。):

① 中国从1957年起,先后在北京、东京建立了国际针灸班。
中国从1975年起,先后在北京、上海、南京建立了针灸培训基地。

② 现在,已经培训了八百多名外国医务人员。
现在,已经培训了八百名中国医务人员。

③ 很多外国医生学成回国以后,向自己的朋友和同事作了介绍。
很多外国医生学成以后,教给自己的朋友和同事。

④ 一些医生还写文章介绍针灸的情况。
有些医生还写文章介绍针灸班的情况。

⑤ 中国为外国人举办的针灸班是一件很好的事。
外国人为中国人举办的学习班是一件好事。

⑥ 很多学员都学得很快。
不少学员都学得很快。

- ⑦ 有的学完以后掌握了一百一十二个常用穴位，有的掌握了二百一十五个常用穴位。

有的学完以后掌握了一百二十多个常用穴位，有的掌握了二百五十多个常用穴位。

6. 边听边记录（从“有一位斯里兰卡医生，”到全文完，念两遍。）：

7. 我问你回答：

- ① 这位斯里兰卡医生是在哪儿写的信？
- ② 他在信里谈了些什么？
- ③ 他为什么能治好这个病人的病？
- ④ 这个病人头痛了多长时间了？
- ⑤ 开始的时候，这位医生为什么没有把握？
- ⑥ 现在，这位医生能用针灸治疗多少种常见病了？
- ⑦ 刘大夫给这位医生回信了吗？

8. 听我说（全文念两遍。）：

9. 把课文的中心内容写下来（最少一百字）：

第五十五课

一、生词和短语

1. 农村	nóngcūn	countryside
2. 收获	shōuhuò	gains
3. 村子	cūnzi	village
4. 指导	zhǐdǎo	to direct
5. 精心	jīngxīn	elaborately
6. 会诊	huìzhěn	(group) consultation
7. 负责	fùzé	be in charge of
8. 配制	pèizhì	compound
9. 体会	tǐhuì	know from experience
10. 幸运	xìngyùn	fortunate

专 名

董	(姓) Dǒng	a surname
董志刚	Dǒng Zhìgāng	name of a person

二、课 文

她跟董大夫一起实习

王玉兰刚从农村回来，田中美子就去中医学院看他。两个人一见面就谈起了诊断和治疗的问题。

田中美子：听说你去农村实习了一个月，怎么样？收获一定很大吧？

王玉兰：这次实习太好了！从摸脉、用药、扎针、按摩到怎样研究病情，都有很大的收获。

田中美子：你是跟哪位大夫一起实习的？

王玉兰：跟董大夫。他的医术很高明，对病人也非常热情。他年纪很大，还跟我们一样，从一个村子走到另一个村子。从早上到晚上，他总是坚持跟我们年轻人一起工作，指导我们仔细研究病情，精心治疗病人。遇到疑难病症，他还组织我们会诊。他对病人很负责，深受群众的欢迎。他不仅治好了很多病人，还帮助农村医务人员配制了很多中药。

田中美子：啊，我想起来了！你说的这位董大夫是不是叫董志刚？

王玉兰：对呀！你认识他？

田中美子：我在上个月的《健康报》上看过一篇文章，题目是《关于治疗疑难病症的几个问题》，内容是论述“辨证论治”的原则的。这篇文章是他写的，对吧？

王玉兰：对，就是董大夫写的。他的临床经验很丰富。他写的那篇文章很好，实习以前我看过两遍，但是有很多地方不懂，这次实习以后就不一样了，不懂的地方也懂了，而且也有了自己的体会。

田中美子：跟这样的好大夫一起实习真好，你太幸运了！

王玉兰：我们学院还有一些老师跟董大夫一样，他们在医学方面都很有成就，不仅有丰富的实践经验和很高的理论水平，而且教学效果都很好。如果你以后是他们的学生，一定能学到很多知识。

田中美子：那太好了！我一定好好地跟这些大夫学习。我还想问你一个问题。

王玉兰：你说吧，只要是我能做到的，就一定帮助你。

田中美子：你可以给我详细地讲一讲实习的情况吗？

王玉兰：可以，不过今天来不及了，下一次你采的时候，我可以跟你多谈一些。如果你感兴趣，我还可以给你看一些资料。

田中美子：好极了！我下星期六晚上一定来。

王玉兰：好。下星期六晚上，我在宿舍等你。

三、课文练习

1 听我说（全文念两遍。）：

2 根据课文填写下列表格。

实习人：王玉兰	地 方：农村
时 间：一个月	指导实习的大夫：董大夫
文章题目：《关于治疗疑难病症的几个问题》	文章作者：董志刚
介绍指导实习的大夫的情况： 他的医术很高明，年纪很大，对病人很热情，坚持跟年轻人一起工作，指导研究病情，精心治疗病人，还组织会诊。对病人负责，受群众欢迎，还帮助农村医务人员配制中药。	

3 听我说（从开始到“还帮助农村医务人员配制了很多中药”。念两遍。）：

4 我问你回答：

- ① 田中美子和王玉兰为什么一见面就谈起了诊断和治疗方面的问题?
 - ② 她在农村实习了多长时间?
 - ③ 她是跟哪位大夫一起实习的?
 - ④ 董大夫是哪儿的大夫?
 - ⑤ 这位大夫怎么样?
 - ⑥ 王玉兰有哪些收获?
5. 听我说(从“啊,我想起来了!”到“一定能学到很多知识。”念两遍。):
6. 根据课文选择正确答案:

- ① 谁在《健康报》上看过一篇文章?
 - a 王玉兰。
 - ② b 田中美子。 ✓
 - c 董大夫。
- ② 这篇文章的内容是论述什么原则的?
 - a 关于治疗疑难病症的原则的。
 - b 关于辨证论治的原则的。 ✓
 - c 关于治疗常见病症的原则的。
- ③ 为什么实习以后,王玉兰不懂的地方也懂了?
 - a 因为她又学了两遍那篇文章。
 - b 因为她实习了。 ✓
 - c 因为她问董大夫了。

④ 田中美子为什么说太幸运了？

a 因为王玉兰跟董大夫一起实习了。 ✓

b 因为王玉兰实习了。

c 因为王玉兰有了自己的体会。

⑤ 在中医学院象董大夫这样的好大夫多不多？

a 很多。

b 不少。

c 有一些。 ✓

7 听我说（从“那太好了！”到全文完，念两遍。）：

8 根据课文提问题：

9 一起讨论提出的问题：

10 听后写（全文念两遍。）：

董大夫是中医学院的大夫，他叫董志刚。他不仅有丰富的实践经验和很高的理论水平，而且教学效果也很好。他的医术很高明，对病人也非常热情。他的年纪已经很大了，可是这次实习，他跟我们一样，从这个村子走到那个村子，从早到晚，他总是跟我们年轻人一起工作，指导我们仔细研究病情，精心治疗病人。遇到疑难病症，他还组织我们大家一起会诊。他对病人很负责任，深受群众的欢迎，他不仅治好了很多病人，还帮助农村医务人员配制了很多中药。

这次实习从摸脉、用药、扎针，按摩到怎样研究病情，我都有很大的收获。我们都觉得跟董大夫这样的好大夫一起实习太好了，太幸运了！

第 五 十 六 课

一、生词和短语

1. 校园	xiàoyuán	campus
2. 悠久	yōujiǔ	age-old
3. 改为	gǎi wéi	to change into
4. 铜	tóng	copper, bronze
5. 痒	yǎng	itch
6. 痛	tòng	pain ache
7. 确诊	quèzhěn	make a definite diagnosis
8. 结膜炎	jiémóyán	conjunctivitis
9. 减轻	jiǎnqīng	to reduce
10. 缩短	suōduǎn	to shorten
11. 病程	bìngchéng	course of disease
12. 痊愈	quányù	recover
13. 正好	zhènghǎo	just
14. 具体	jùtǐ	concrete

专 名

1. 姚丽	yáolì	name of a person
2. 《内经》	"Nèijīng"	The canon of Internal Medicine

二、课 文

可以用耳针疗法治疗结膜炎

晚饭后，田中美子和一个中国同学姚丽在校园里散步。她们一边走一边交谈着。

田中美子：姚丽，听说你爸爸是一个有名的中医大夫，我想，你一定很了解中医方面的知识，对吧？

姚 丽：不能说很了解，只能说了解一点儿。

田中美子：一位朋友告诉我，针刺疗法在中国有悠久的历史，但是我不知道有没有这方面的记载？

姚 丽：有，中国最早的医书《内经》就记载了用石针治病的情况。这说明用针刺治病起源于石器时代。随着生产技术的发展，针刺用的工具也在不断地改进，由石针、竹针改为铜针、铁针和不锈钢针。中国古书上还有用金针和银针的记载。我爸爸有一本书，就有这方面的记载。书里还有插图，我看过，以后我可以带来。

田中美子：太好了！插图就是对内容很好的解释。我想，这本书对我会有很大的帮助，路易莎也会喜欢看的。

（谈到这儿，田中美子突然想起一件事）

哎，你知道吗？路易莎最近眼睛不太好，觉得眼睛里又痒又疼。昨天，她去北医三院检查了一下。

姚 丽：怎么样？大夫确诊了吗？

田中美子：确诊了。大夫说，她得了结膜炎，可以用耳针疗法治疗。昨天晚上，路易莎让我介绍一下耳针疗法的知识，可是，我也说不清楚。你可以给我讲一讲吗？

姚 丽：这个问题，我去年听爸爸说过。他说，中医大夫可以用耳针疗法治疗结膜炎。大夫用针刺激耳部的穴位，使患者感觉痛痒减轻。……

田中美子：用这种方法治疗，效果不错吧？

姚 丽：效果很好，这种方法可以缩短病程。我听爸爸说过，有的病人用这种方法治疗，三天就痊愈了，还有的只用两天就好了。听说，从前有一个妇女两个眼睛都失明了，她丈夫到处寻找名医，最后终于遇到了一位能治眼病的老医生。这位老医生看了以后，没开药方，只在病人的两个耳朵的耳垂上各扎了一针。这两针真见效！扎过这两针以后，那个妇女的眼睛就重见光明了。

田中美子：真是神医！如果路易莎知道这个情况，一定很高兴。她今天下午进城了，她说晚饭以后回学校，可能现在回来了。我们去宿舍看看她，好吗？

姚 丽：好，我们现在就去。

田中美子：正好，你可以向她介绍一下耳针疗法。我想，她一定会常感兴趣。

姚 丽：对，应该向她介绍这方面的知识，我还可以讲得具体一点儿。

三、课文练习

- 1 听我说（全文念两遍）：
- 2 根据课文内容选择正确答案：

- ① 姚丽为什么了解中医方面的知识?
- a 姚丽学习医学。
 - b 姚丽爸爸是中医大夫。 ✓
- ② 最早用的针灸工具是哪一种?
- a 石针。 ✓
 - b 竹针。
 - c 不锈钢针。
- ③ 中国最早在哪本医书上记载了用石针治病的情况?
- a 《辨证论治》。
 - b 《内经》
 - c 《本草纲目》
- ④ 路易莎得了什么病?
- a 感冒。
 - b 结膜炎。 ✓
 - c 关节炎。
- ⑤ 用哪种方法治疗结膜炎可以缩短病程?
- a 吃药。
 - b 耳针疗法。 ✓
 - c 打针。
- ⑥ 为什么说，如果路易莎知道了这个情况，一定很高兴?
- a 因为可以很快治好眼病。
 - b 因为很快可以治好关节炎。
 - c 因为她想了解这方面的知识。 ✓
- 3 听我说（从开始到“路易莎也会喜欢看的。”（念两遍）

4. 我问你回答。

- ① 田中美子和姚丽在哪儿散步？
- ② 为什么说针刺疗法在中国有悠久的历史？
- ③ 请你介绍一下针刺用的工具的改进过程？
- ④ 针刺治病起源于哪个时代？
- ⑤ 姚丽的爸爸有一本什么书？
- ⑥ 这本书为什么对田中美子会有很大的帮助？

5. 听我说（从“哎。”到全文完，念两遍。）。

6. 根据课文内容判别正误。

- ① 昨天，路易莎去北医三院看朋友了。
昨天，路易莎去北医三院看眼睛了。✓
- ② 大夫给她确诊了。✓
大夫没给她确诊。
- 大夫让她等一等。
- ③ 路易莎听爸爸说过耳针疗法的知识。
姚丽听爸爸说过耳针疗法的知识。✓
田中美子听爸爸说过耳针疗法的知识。
- ④ 中医大夫可以用耳针治疗结膜炎。✓
西医大夫可以用耳针治疗结膜炎。
- ⑤ 大夫用针刺刺激耳朵的穴位。
大夫用针刺刺激耳郭的穴位。✓