

教育管理部门研修资料

内部使用 注意保存

树立 和落实科学发展观 办好让人民满意的教育

国家教育行政学院
培训资料选编组
2005年4月

前 言

百年大计，教育为本。党的十六大把发展教育事业作为全面建设小康社会的重要奋斗目标之一，进一步强调教育是发展科学技术和培养人才的基础，在现代化建设中具有先导性、全局性作用，必须摆在优先发展的战略地位。在党中央、国务院的正确领导下，近年来我国教育事业取得了突飞猛进的发展，国民受教育的程度也在逐步提高，为经济建设和社会全面和谐发展提供了有效的人才和智力支持。但是，教育面临的问题和挑战依然十分严峻，整体水平离实现全面建设小康社会的目标还有很大差距。我们必须高举邓小平理论伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，坚持教育为人民服务的宗旨，坚持科学发展观，巩固成果，深化改革，提高质量，持续发展，办好让人民满意的教育。科学发展观是我们党以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，对长期发展实践的经验总结 and 理论升华，是全面建设小康社会和推进现代化建设始终坚持的重要指导思想。我们一定要全面准确地把握科学发展观的内涵，以科学发展观统领教育工作全局，全面促进教育工作持续健康协调发展，为建设和谐社会作出更大贡献。

为树立和落实科学发展观，全面把握今后一个时期教育事业的宏观规划与学校领导的工作重点，我们特编辑《树立和落实科学发展观，办好让人民满意的教育》一书，将教育部部长兼国家教育行政学院院长周济同志近期发表的有关讲话和文章汇编成集，作为教育管理干部学习和培训的参考资料，引导大家深入研讨和思考。

培训资料选编组

2005年4月

目 录

(一)

1. 牢记宗旨 不负使命 办好让人民满意的教育..... (1)
(二〇〇三年四月三日)
2. 乘胜前进 扎扎实实完成 2003 年的各项工作任务..... (9)
(二〇〇三年七月二十一日)
3. 实践“三个代表”重要思想 谋划教育改革发展思路..... (20)
(二〇〇三年十一月二十五日)
4. 大力实施科教兴国战略和人才强国战略 推动教育事业持续
健康协调快速发展..... (56)
(二〇〇三年十二月二十五日)
5. 以科学发展观为指导 全面实施新一轮教育振兴行动计划..... (71)
(二〇〇四年七月八日)
6. 用科学发展观统领教育工作全局..... (92)
(二〇〇四年十二月十九日)
7. 努力实践“三个代表”重要思想 用科学发展观统领教育工作全局..... (112)
(二〇〇五年二月二十二日)

(二)

1. 加大力度 真抓实干 进一步推动我国农村教育的改革与发展..... (128)
(二〇〇三年九月十五日)
2. 努力开创国家大学科技园建设发展新局面..... (137)
(二〇〇三年十月二十三日)
3. 以“三个代表”重要思想为指导 加强和改进在高校学生中
发展党员工作..... (146)
(二〇〇三年十月二十八日)

4. 提高认识 狠抓落实 全力以赴做好高校毕业生就业工作…………… (160)
(二〇〇三年十一月七日)
5. 坚决治理教育乱收费 办好人民满意教育…………… (176)
(二〇〇四年二月一日)
6. 大力弘扬和培育民族精神 努力开创中小学德育工作新局面…………… (184)
(二〇〇四年四月三日)
7. 以服务为宗旨 以就业为导向 实现职业教育的快速健康持续发展…… (190)
(二〇〇四年六月十七日)
8. 推进高校哲学社会科学的全面繁荣和快速发展…………… (202)
(二〇〇四年六月二十一日)
9. 大力加强教学工作 切实提高教学质量…………… (210)
(二〇〇四年十二月二日)
10. 把爱献给教育的人是世界上最幸福的人…………… (219)
(二〇〇四年十二月十四日)
11. 抢抓机遇 乘势而上 加强和改进大学生思想政治教育…………… (221)
(二〇〇五年一月三十一日)
12. 为什么要着力做好贫困家庭学生资助工作…………… (237)
(二〇〇五年二月八日)

(三)

1. 谋划发展 规划未来…………… (243)
(二〇〇三年一月五日)
2. 以人为本 人才强校…………… (254)
(二〇〇四年一月七日)
3. 以科学发展观为指导 加快高水平大学建设与发展…………… (270)
(二〇〇五年一月九日)

牢记宗旨 不负使命 办好让人民满意的教育

(二〇〇三年四月三日)

今年是新一届政府工作的起步之年,做好今年的工作,对于今后五年的工作具有重要的意义。关于教育系统的工作,教育部 2003 年度工作会议已经作了部署,我们要认真抓好落实。党的十六大后以及本届政府成立以来,锦涛同志和家宝同志在有关会议上作了一系列重要讲话,对我们的工作具有重要的指导意义。根据中央领导同志讲话的精神,结合新的形势,我就当前和今后一个时期的工作再讲几点意见。

一、要联系教育工作实际,深入学习贯彻党的十六大精神,牢记宗旨,不负使命,全力开创教育工作新局面

党的十六大以来,教育战线迅速掀起了学习贯彻十六大精神的高潮。今后一个时期,我们要继续把学习贯彻十六大精神作为中心工作,抓紧抓好。学习领会十六大精神,关键是要融会贯通、学以致用,把理论与实际、学习与应用很好地结合起来,要用十六大精神武装头脑、指导实践、解决问题、推动工作,这是学习贯彻“三个代表”重要思想和十六大精神的出发点和落脚点。

1. 加强战略研究和宏观思考,谋划发展,规划未来。

回顾过去的五年,教育工作取得了很大成就,一个重要原因就是在至立同志带领下,教育部党组紧紧围绕实施科教兴国战略,制定了《面向 21 世纪教育振兴行动计划》,自觉地把教育振兴融入到国家振兴的全局之中。由于有了这样一个立意高远而且内容很实、操作性很强的行动计划,使五年来的教育改革和发展有了很好的抓手。《面向 21 世纪教育振兴行动计划》的成功实施,不仅促进了教育事业的发展,也为今后的教育工作创造了一个很好的经验。因此,在新一届政府开始之时,我们要认真做好谋划工作,制定好《2003—2007 年教育振兴行动计划》。这是今年上半年的一项重点工作。前段时间,至立同志已经带领我们开了一个好头,部党组和有关同志已经做了大量工作,取得了一定的进展。当前,要继续将其摆在工作的重要日程。4、5、6 三个月,要发动大家结合学习十六大精神,围绕教育工作如何取得新突破,开创新局面出主意、想办法。各司局、处室都要组织同志们把制定《2003—2007 教育振兴行动计划》与继续深入学习十六大精神结合起来,进一步深入研究和明确本司局今后五年的重点工作和行动计划。各司局负责同志要把制定这个行动计划的过程,真正作为动员全体同志深入学习领会十六大精神和统一思想的过程,分析机遇和挑战的过程,深入思考“办什么样的教育”和“怎样办好教育”的过程,研究和明确各司局今后奋斗目标及措施的过程。凡事预则立,不预则废。总之,我们要下大力气,按照全面建设小康社会的要求,抓紧抓好研究制定行动计划的工作,争

取在今年上半年能够拿出一个比较成熟的新的行动计划来。

2. 深刻领会十六大关于教育工作的重要论述和精神。

第一，要深刻领会十六大对教育工作重要地位和任务的论述，进一步增强做好教育工作的使命感。党的十六大围绕推进社会主义现代化建设和中华民族伟大复兴的全面战略部署，提出要在本世纪头 20 年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会。并明确将教育的发展和完善作为全面建设小康社会的目标之一。十六大报告用空前的篇幅和空前的力度强调了教育的重要意义，并且指出，实现现代化建设第三步战略目标，教育具有基础性、先导性、全局性的战略地位和作用，是实现中华民族伟大复兴伟业的关键之所在。十六大对教育工作明确提出了三项重要任务：一是培养一代社会主义建设者和接班人，造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。二是加强教育同科技与经济、文化与社会相结合，推进科学技术创新和人文社会科学研究，加速科技成果向现实生产力转化，促进先进文化的不断前进，为现代化建设事业做出更加全面的知识贡献。三是构建中国特色社会主义现代化教育体系，形成比较完善的现代国民教育体系和终身教育体系，形成全民学习、终身学习的学习化社会。为此要继续巩固“两基”成果，打好“普九”攻坚战，促进义务教育均衡发展，推动高等教育持续健康快速发展，积极发展高中阶段教育，大力发展以就业为导向的职业教育，积极推进教育信息化，加快建设学习型社区，发展和完善各种形式的继续教育，千方百计增加高质量的教育供给，努力保障人民受教育权益的实现，满足人民丰富多样的教育需求，最终使广大人民群众享有接受良好教育的机会。总之，各级各类教育都要有一个全面发展，千方百计增加高质量的教育供给，努力保障人民受教育权益的实现，满足人民丰富多样的教育需求。人才培养、知识贡献、构建体系，三项任务是一个有机的整体，核心是培养人才。

第二，教育系统全体同志必须从贯彻“三个代表”重要思想的高度，深刻认识并且努力完成好十六大对教育工作提出的新任务和新要求。当今时代，科学技术是第一生产力，人力资源是第一资源。人是生产力中最活跃的因素，同时，也是先进文化的创造者和传承者。人力资源能力建设在当代经济社会发展中的作用日益突出。这就要求我们大力发展教育事业，培育与先进生产力发展要求、先进文化前进方向相适应的一代新人，全面提高国民素质，全面优化我国人力资源，把沉重的人口负担劣势转化为丰富的人力资源优势，这是教育战线全面贯彻“三个代表”重要思想的必然要求。同时我们还要看到，教育涉及千家万户，关系子孙后代，和人民群众的生活息息相关。中国人一向重视教育，父母望子成龙，望女成凤。在受教育状况对于一个人的发展具有重要影响的当今时代，人民群众更加重视关注子女的教育问题。我在武汉做市长时，曾经就人民群众最关心的问题作过一个民意调查，结果显示第一位的是教育问题。这使我深切感受到人民群众对教育的高度重视。锦涛同志要求我们，“情为民所系，权为民所用，利为民所谋”。我们要从代表人民的根本利益的高度，以对人民群众极端的热情和对工作极端负责的精神，努力做好工作，不断满足人民群众日益增长的教育需求。

3.深刻领会对教育方针的新表述，贯彻教育“为人民服务”的根本宗旨，努力办好让人民满意的教育。

十六大报告对党的教育方针进行了完整的表述，这在历史上还是第一次，而且加了一句关键的话，强调教育要“为人民服务”。这个表述和我们党的教育思想是一脉相承的，然而在新时期新阶段又突出地强调这样一个方针，意蕴深远，意义重大。实践已经证明并将继续证明，只有高举为人民服务的大旗，我国教育事业才能创造新的辉煌。办让人民满意的教育，是教育为人民服务的根本宗旨，教育部门的全体同志务必牢牢地记住并坚决地贯彻这个宗旨。

教育为人民服务，办让人民满意的教育，我体会主要有三方面的内涵。第一，培育实现中华民族伟大复兴的一代新人，是教育为人民服务的集中体现。中华民族的伟大复兴，是近代以来中国人民梦寐以求的理想，是中国人民的根本利益所在。一百多年来中国人民的一切奋斗，都是为了实现祖国的富强、人民的解放和中华民族的伟大复兴。教育要为人民服务，就是要为中华民族复兴的伟大理想服务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，培育一代信念坚定、艰苦奋斗、有能力实现中华民族伟大复兴的人才。这个任务，对我们来说，显得尤为紧迫。我们要看到，现在的在校学生，包括小学生到大学生，是最为幸运的一代新人，是肩负重任的一代新人，是充满希望的一代新人。他们在学习期间恰逢我国改革与发展的重要战略机遇期，几年、十几年后，他们将投身于实现我国现代化建设的伟大事业，中华民族复兴的伟大理想将在他们的奋斗中实现。伟大的时代需要伟大的一代，伟大的时代将造就伟大的一代。坚持把培育实现中华民族伟大复兴的一代新人作为首要奋斗目标，不仅有利于更加充分地调动教育战线教师的积极性，同时也有利于凝聚青年学生共同奋斗的理想，最终有利于实现中华民族伟大复兴。第二，为社会提供优质的科技和文化知识贡献，是教育为人民服务的重大任务。必须进一步加强教育与经济发展、社会进步的紧密结合，积极推进科技创新和文化繁荣，为走新型工业化道路做贡献，为社会主义物质文明、政治文明、精神文明建设做贡献。第三，大力提高教育为国家人力资源能力建设服务的能力，大力发展职业教育和继续教育，全力增强劳动者的就业能力与创业能力，不断提高国民素质和人民群众的生活质量，是教育为人民服务的前进方向。

当前和今后一个时期，教育工作的奋斗目标就是要贯彻十六大精神和“三个代表”重要思想的要求，处理好教育与人民群众的关系，办让人民满意的教育，努力培育实现中华民族伟大复兴的一代新人。

二、贯彻“巩固、深化、提高、发展”的八字方针，巩固成果，深化改革，提高质量，持续发展

在部党组会上，大家赞成将“巩固、深化、提高、发展”作为当前和今后一个时期工作的总方针，作为新一轮教育振兴行动计划的总的指导思想。这里我再强调三点：

1、坚持贯彻八字方针，是我国教育改革发展在进入新的发展阶段提出的客观要求。

改革开放以来，特别是党的十五大以来，我国教育事业取得了举世瞩目的辉煌成就。标志

性的成就有很多方面，其中最为突出的，一是普及九年义务教育取得了跨越式发展，2000 年在全国范围内实现了基本普及九年义务教育的目标，到 2002 年底，普九人口覆盖率达到 90% 以上，是九个发展中人口大国中义务教育普及率最高的国家，被国际社会特别是广大发展中国家视为人类教育发展史上的奇迹；二是高等教育取得了跨越式发展，1998 年全国普通高校毕业生 108 万人，2002 年全国普通高校毕业生达到 340 多万人，是 1998 年的三倍多，高等教育毛入学率达到 15% 以上，使我国高等教育进入国际公认的大众化教育阶段。在质量不断提高的基础上，高等教育规模在这么短的时间里取得如此快速的发展，创造了世界教育发展史上的又一个奇迹。与此同时，其他各级各类教育工作都呈现出一派朝气蓬勃、欣欣向荣的大好局面，教育改革特别是管理体制的改革取得了突破性进展。所有这些成就标志着我国教育实现了改革和发展的历史性跨越。这个历史性跨越，顺应了先进生产力的发展要求，符合先进文化的前进方向，得到了广大人民群众充分认可和拥护，开创了我国教育事业发展的最好历史时期。

同时，我们也必须清醒地看到，我国教育工作既面临着千载难逢的发展机遇，也面临着前所未有的严峻挑战。我们是穷国办大教育，而且是办世界上最大规模的教育。人民群众不断增长的教育需求同教育供给特别是优质教育供给不足的矛盾，是现阶段教育发展面临的基本矛盾。一方面，人民群众盼望教育尽快达到现代化水平，另一方面，我国的国情是社会主义初级阶段，教育投入严重不足，教育基础设施和教师队伍的水平都远远不能适应现代化教育的要求，我们的教育观念、培养模式乃至管理体制、运行机制都存在着许许多多的问题。对这些问题，我们要始终保持清醒的头脑。既要以满足的热情，只争朝夕，抢抓机遇，力求更快的发展；更要有冷静的态度，实事求是，力戒浮躁，扎扎实实地推进我国教育事业的改革和发展；对良好的愿望，要有一个长远的考虑。

2、贯彻“巩固、深化、提高、发展”的方针，当前要重点抓好四个方面的工作。

一是要坚持以发展为主题。发展是硬道理，是解决中国教育所有问题的关键。我们要用发展的办法来解决当前教育工作面临的挑战和前进中的所有问题，要“聚精会神搞建设，一心一意谋发展”，全力促进各级各类教育持续健康快速发展。要把握好发展的节奏，力求教育事业规模、质量、结构、效益的协调发展，还要正确处理好改革发展稳定的关系。

二是切实提高教育质量。质量是教育的生命线。在加快发展的过程中，要把提高各级各类教育的质量作为大事来抓，摆在突出的地位。抓提高质量，一方面是要加强管理、督导，一方面是要抓好改革。我们要倡导科学的全面的质量观，教育质量的根本标准是“成人”与“成才”。我们将全力发展以就业为导向的职业教育，还要继续稳步发展高等教育，要好好研究如何对教育质量进行评估。什么是教育的高质量？我认为，学生就业率高、受社会和用人单位欢迎就应该看作是教育的高质量。提高质量的关键是教师，我们要下大力气加强教师队伍建设。要继续改革教师人事制度，加强和完善教师的学习培训制度。

三是巩固成果、深化改革，以改革求发展，以创新求发展。这是近几年的一个成功经验。正如岚清同志所说的，改革是有含金量的。当前，我们要继续巩固和深化“以县为主”的农村义

务教育管理体制改革的农村教育综合改革，高等教育管理体制改革的，高校后勤社会化改革，学校教师人事制度改革等等；要推进以就业为导向的职业教育制度创新，研究生培养的观念和制度创新；要进一步全面推进素质教育，推进各级各类教育的培养模式、课程体系、教学内容、教学方法的改革和创新；要注重用信息化带动教学方法的现代化。改革和创新的主要目的是以人为本，最广泛最充分地调动一切积极因素。教育要以育人为本，以学生为主体，从根本上调动学生的学习积极性，一切工作都要着眼于培养德智体美全面发展的一代新人。办学必须以教师为本，以教师为主体，努力创造教职员工各尽所能、各得其所而又和谐相处的环境，努力营造鼓励人们干事业、支持人们干成事业的社会氛围，努力形成教育战线朝气蓬勃、充满生机的发展局面。

四是要从严治教，规范管理。前几年改革的成绩很大，我们在继续深化改革、加快发展的过程中，要注意抓管理。要自觉地通过改进和加强管理提高效益和质量。我在学校、企业、政府都工作过。总的感觉是学校的管理相对比较弱。各级教育行政部门、学校领导班子要不断提高领导能力和管理水平。要依法治教，加强管理，严格要求，整顿和规范教学秩序，坚持“严师出高徒”；要深刻认识教育领域不正之风的严重危害。坚决制止行业不正之风的蔓延，努力创造一个有利于青少年一代健康成长的良好环境。

3、抓住工作重点，以点带面，促进教育事业持续健康快速协调发展。

根据中央领导同志最近的有关重要讲话精神，当前和今后五年我们在对教育工作全局的把握上，要特别突出两个重点。

第一，要全力发展农村教育。农村教育的发展始终是我国教育工作的难点和重点。当前，党中央、国务院把农村、农业、农民问题作为全党工作的重中之重，教育战线责无旁贷，要坚决把发展农村教育作为教育工作的重中之重。这个“重中之重”包含两方面内容，首先，要集中力量抓好普及农村九年义务教育的巩固和发展工作，坚决打好“普九”攻坚战，提高农村九年义务教育的质量和水平，为提高数亿农民及其子女的素质而进行不懈的努力。这是一个很艰巨的任务，也是我国教育的基础。同时，我们要贯彻家宝同志批示精神，深化农村教育综合改革，大力推进基础教育、职业教育和成人教育的“三教统筹”，加强农科教结合，不断增强农村教育的服务能力，努力为科教兴农服务，为农业产业结构调整服务，为农业产业化服务，为城镇化发展服务，为农村劳动力转移服务，为农村精神文明建设和社会全面进步服务。

第二，要加强一流大学和高水平大学建设，带动全国高等教育持续健康快速发展。当今世界，科学技术突飞猛进，知识经济初见端倪，国力竞争日趋激烈。从根本上说，未来的竞争，是高科技的竞争，是高层次人才的竞争。为了实现现代化，为了中华民族的伟大复兴，中国必须有若干所世界一流大学和一批国际知名的高水平大学。在这个问题不能有丝毫的含糊。我国高等学校不仅要担负起培养数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才的重任，还要积极承担起科技创新、高新技术产业化和人文社会科学繁荣的重任，要成为我国科技创新体系的重要组成部分，充分发挥其国家基础研究的主力军、应用研究的生力军、高新科技产业化重要方面

军的作用。当前，全国各地越来越重视高等学校的发展，正是因为高等学校已经成为经济发展与社会进步的宝贵资源和财富。因此，全国高等学校都要坚持“以服务求支持，以贡献求发展”，以更好的服务争取社会更大的支持，以突出的贡献求得自身更快的发展。

需要注意的是，我们在强调突出抓好以上重点工作的同时，还要兼顾一般。抓重点，本身不是目的，而是为了抓点带面。我们要像毛泽东同志所倡导的那样，要学会弹钢琴，要善于在工作中抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，正确处理重点和一般的关系，按照“总体规划、分步实施、重点突破、全面推进”的要求，在努力做好重点工作的同时，还要以锲而不舍的精神状态，继续全面推进教育改革的各项工作，根据部党组的整体部署，把已经出台的各项政策措施落实好，使各级各类教育得到持续健康协调快速发展。

三、统一认识，狠抓落实，坚决治理教育乱收费

当前，一些地方学校乱收费现象屡禁不止，已经成为一个热点问题，不但加重了群众负担，败坏了社会风气，也严重损害了教育的声誉与形象，一些地方群众对此强烈不满。今年2月召开的中纪委二次全会和最近召开的国务院廉政工作会议，都把深入治理教育乱收费作为今年党风廉政建设和反腐败工作总体部署中的一项重要工作。我们要从“三个代表”重要思想的高度，充分重视治理教育乱收费工作，按照“积极发展，规范管理，严肃纪律，从严治教，坚决纠正行业不正之风”的要求，把教育系统治理乱收费工作作为今年工作中的又一件大事来抓紧、抓实。几天前部里专门召开了电视电话会议，对此项工作做了全面部署。这里，我再强调三点：

第一，要态度坚决。治理教育乱收费，是党中央、国务院的重要部署，是切实减轻群众负担的一项重大措施，事关人民群众的切身利益，事关学校乃至全社会的稳定，也关系到教育事业的健康、持续发展，尤其关系到青少年的健康成长。我们要更加清醒地认识教育乱收费的严重危害，要从讲政治的高度，充分认识治理教育乱收费工作的重要性，切实把思想认识统一到中央的决策和部署上来，增强大局意识、责任意识，坚决贯彻执行中央关于学校收费管理的各项规定，采取有力措施，坚决刹住教育乱收费这股不正之风。

第二，要实事求是。产生教育乱收费现象的原因很复杂，治理乱收费是一项艰巨而长期的任务。在制定治理乱收费工作的目标和政策时要本着实事求是的科学态度，加强针对性，增强可操作性。要按照“综合治理、标本兼治、严格标准、强化监督、从严查处、狠抓落实”的总体要求，抓好“三条线”的工作：一是坚决治理学校内部的乱收费，坚决刹住乱收费现象蔓延的势头，努力实现学校乱收费的案件数量下降、乱收费金额下降的目标；二是要千方百计增加教育投入，进一步落实党中央、国务院已经出台的关于加强基础教育的治本之策，完善教育投入保障机制，努力实现“三个确保”；三是要明确政策界线，强化治理工作的政策和规范管理，分清学校正常合理收费和乱收费的界线。要多做宣传和解释工作，向社会公布，公开透明；使广大人民群众了解国家关于义务教育与非义务教育、公办与民办学校招生、收费的政策、规定以及具体的收费标准，鼓励社会和群众对教育收费情况进行监督。

第三，要狠抓落实。教育部党组已就今年治理教育乱收费工作提出明确要求并制定了具

体措施。今年治理教育乱收费的重点：一是在国家扶贫开发工作重点县的农村小学和初中坚决落实“一费制”；二是在城镇严格执行公办高中招收择校生“三限”政策；三是要严厉禁止通过学校向学生搭车收费，进一步加强中小学收费使用管理，积极推行校务公开和收费公示制度，加强监督检查。与此同时，全国高等学校2003年的收费标准也要继续保持稳定，不再提高，也不再设立新的收费项目。所有这些政策措施，要逐一落实。教育系统要从上到下一级抓一级，层层抓落实，一抓到底。“言必信，行必果”，我们要坚决遏制住乱收费蔓延态势，切实抓出成效，取信于民。

最后，谈谈加强机关建设问题。

多年来，教育部党组坚持一手抓战线，一手抓机关，已经成为一个良好的传统，我们要继续坚持。毛泽东同志指出：政治路线确定之后，干部就是决定因素。贯彻党的十六大精神，办让人民满意的教育，教育部机关任重而道远，大家责任重大。我们必须加强机关建设，进一步转变作风，提高行政水平，全力做好新一届政府的教育工作。在新的形势下加强机关建设，我强调以下几个方面：

第一，要负责任、创造性、规范化地做好工作。一是要负责任。就是要对人民群众极端热忱，对工作极端负责任，时刻把人民的利益放在心上，认真做好每一项工作。要牢记全心全意为人民服务这个根本宗旨，进一步强化为人民服务的意识，为人民掌好权、用好权，做人民满意的公务员。负责任还要求我们在工作中，对于符合政策和规定的事情，必须积极主动地办好，不推诿扯皮；对于不符合规定和政策的事情，要坚持原则，不怕得罪人，不回避矛盾。二是要有创造性。我们正处在一个社会急剧变革的时期，人民群众对教育的期望值很高，而教育投入又相对不足。在这种情况下要做好教育工作，开创新局面，就必须具有创新精神，解放思想，实事求是，与时俱进。重要的是要把握好两条：第一要抓住和用好机遇，积极推进教育改革与创新，要有新思路，走跨越式发展道路，要坚持一切从不断发展变化的实际出发，不断研究新情况，解决新问题，形成新认识，开辟新境界；第二要培养和用好干部，充分调动机关和战线等各方面的积极性和创造性，不断地总结、汲取、推广教育改革与发展的新经验、新思想、新方法，营造一个鼓励人们干事业、支持人们干成事业的工作氛围。三是工作要讲求规范。机关工作不仅需要创新的意识，同时要讲究工作的规范化，注意科学方法。十六大提出要建设“行为规范、运转协调、公正透明、廉洁高效”的政府，家宝同志最近指出要坚持实行科学民主决策、坚持依法行政和加强行政监督。根据上述精神和教育部的工作实际，我们制定了《教育部工作规则》。正式颁布后，大家一定要严格遵守，认真履行，做到规范行政、依法行政。实践证明，按章办事、依法行政，就能提高办事效率，事半功倍。否则，就会事倍功半，甚至劳而无功。

第二，要兴学习之风、兴团结之风、兴实干之风。锦涛同志在新一届中央政治局集体学习会上特别强调，为了适应党和国家事业发展的需要，为了更好完成人民所赋予的重任，我们必须进一步加强学习。教育部机关的每一个干部、特别是领导干部一定要提高认识，自觉地坚

持学习、加强学习、改善学习，使自己的思想永不枯竭、永不落伍。要通过学习，提高政治理论修养，努力掌握新知识，精通本职工作。要学以致用，坚持理论联系实际，深入开展调查研究，勤于思考，潜心研究，勇于创新。加强团结，是做好当前教育工作和其它一切工作的基础、前提和保证。团结出凝聚力，出战斗力，出生产力。这些年来，在至立同志领导下，教育部党组、机关内部和教育战线，团结一心，勤奋工作，取得了优异的成绩。新一届党组组建伊始，我们一班人即集体学习、重温了毛泽东同志《党委会的工作方法》这一重要的文献，从中受到很多启发和教益。特别是其中关于加强党内团结重要性的论述，使大家深受教育。我个人对团结极端重要性的认识缘于多年前在湖北革命老区参观时的感受，在那里我了解到，我们有很多同志不是牺牲在敌人的刀枪下，而是牺牲在我们自己同志的手里，牺牲在革命队伍内部的不团结甚至是无端的猜忌下。面对全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的历史使命，我们一定要像珍惜生命和眼睛一样珍惜团结，坚持讲学习、讲政治、讲正气，用党的十六大精神凝聚人心，鼓舞斗志。要心往一处想，劲往一处使，开展批评与自我批评，努力做到思想高度统一，开创一个团结协作、顾全大局、敢于负责、奋发有为的工作局面。我们不仅要加强教育部机关内部的团结，还要与有关的部门搞好团结。我们还要埋头苦干。社会主义是干出来的，不是吹出来的，不干，半点马克思主义也没有。要在狠抓落实上下苦工夫。我一直认为，干工作，不干则已，要干就干好。要说到做到，重在实践，注重实效。

第三，要切实加强机关党的组织建设。领导我们事业的核心力量是中国共产党。加强党的组织建设是机关建设的关键。我们要以党的十六大精神为指导，大力加强机关党的组织建设，不断增强党组织的凝聚力和战斗力，使之成为贯彻执行党的教育方针、政策的坚强领导核心，成为思想建设、作风建设和队伍建设的坚强堡垒。要加强各级党组织特别是司局党总支的建设。全体党员领导干部要高度重视党风廉政建设，不断改进作风，提高廉洁自律的自觉性。要加强干部特别是年轻干部的培养培训工作，为年轻干部的成长创造条件。要进一步改善机关工作条件，关心干部职工生活，继续做好老干部工作。各司局和直属单位的行政领导要高度重视本单位的党组织建设工作。

实现十六大提出的教育工作的各项目标和任务，做好本届政府的工作，今年是关键的一年。我们要在以胡锦涛同志为总书记的党中央领导下，认真贯彻十六大精神，牢记“两个务必”，以昂扬向上的精神状态和坚韧不拔的奋斗意志，努力开创教育工作新局面。

（本文系周济同志在教育部司局级干部会议上的讲话）

乘胜前进 扎扎实实完成 2003 年的各项工作任务

(二〇〇三年七月二十一日)

今天,我们召开会议,对教育战线抗击非典斗争的阶段性重大胜利做一个回顾和总结,进一步部署下半年的工作,动员教育部全体同志乘胜前进,为全面完成 2003 年的各项工作任务而努力奋斗。

一、万众一心,众志成城,夺取教育战线抗击非典斗争的伟大胜利

刚刚过去的几个月是极不平凡的一个时期。前几个月爆发的非典型肺炎疫情是一场突如其来的重大灾害。我们同这场灾害进行了惊心动魄、艰苦卓绝的斗争。教育战线全体同志紧紧团结在党的周围,万众一心,众志成城,取得了教育系统抗击非典斗争的伟大胜利。这场伟大的胜利,必将永远载入共和国的教育史册。

这场伟大胜利的取得,是党中央、国务院正确领导和果断决策的结果,是教育战线全体同志英勇奋斗的结果。教育战线的非典疫情牵动着党中央、国务院领导的心。胡锦涛总书记、温家宝总理心系广大师生的身体健康和生命安全,特别关心广大师生的学习、工作和生活情况,极其关心学生这个特殊的群体,多次做出重要批示,多次深入疫区学校视察。在抗非典斗争的每一个重要关头,党中央、国务院的重大决策,全国抗击非典指挥部的坚强领导,陈至立国务委员的直接指挥,都为我们的斗争指明了方向,极大地鼓舞着教育战线全体师生员工的斗志,凝聚了人心,振奋了精神。教育战线同志们弘扬伟大的民族精神,团结一致、英勇奋战,为抗击非典进行了顽强的斗争,对取得这场斗争的胜利起到了决定性的作用。

这场突如其来的非典,也是对教育部干部职工队伍战斗力的考验。在这场特殊的斗争中,教育部全体同志经受住了严峻的考验。实践证明,教育部机关和直属单位的干部队伍是一支值得党和人民信任的队伍,是一支特别能战斗的队伍。借此机会,我谨代表部党组向大家并通过你们向教育部机关和直属单位的全体同志表示诚挚的慰问、崇高的敬意和衷心的感谢!

下面,我对教育系统的抗击非典斗争做一个简要的回顾和总结。

1、在党中央、国务院的领导下,依靠广大师生员工,取得了教育系统抗击非典的伟大胜利

在抗击非典这场特殊的战斗中,全国教育系统的同志们振奋精神,在校园保卫、医疗救护和科技攻坚三条战线上开展了抗击非典的顽强战斗。

一是打赢了一场成功的校园保卫战。非典疫情突如其来,来势凶猛,直接威胁到每一个人的生命安全。一时间,气氛紧张,情况危急,形势严峻。严峻的考验不仅摆在了全民族面前,也突出地摆在了教育系统广大干部师生特别是当代大学生面前。面对非常复杂、极其严峻的形

势，针对高校大学生特殊群体的特点和实际，为了保证广大青年学生的身体健康和生命安全，教育部党组经过深入的调查研究后认为，在当时情况下，要坚决把学生留在校内，实行相对封闭管理，并及时调整和转变教学方式，做到教师不停课、学生不停学，师生不离校。中央领导果断作出决策，号令全国：“就地预防、就地隔离、就地治疗。”随着4月24日中央下发有关通知，全国各地高校令行禁止，坚决贯彻落实党中央、国务院的重要部署，群防群控，严防死守，万众一心，众志成城，打响了一场特殊的“校园保卫战”。在非典时期，较长时间对校园实施相对封闭管理，这是非常时期的非常之举，需要克服很多困难。危难之际见精神，危难之际见真情。危难之时的非常之举，得到了数百万青年大学生的理解和支持。广大青年学生识大体，顾大局，在国家危难时刻，始终与党中央保持一致，与祖国和人民同心同德，共渡难关；他们响应号召，听从指挥，自始至终坚守在校园，坚持学习，关爱他人，用民族精神和生命之躯筑起了抗击“非典”的青春长城。针对当时的情况，在防治工作中，各高校按照“宁可失之严，不可失之宽”的要求，动员和组织全体师生员工，依靠人民战争，依靠严格管理，确保了校园秩序井然，有效地阻断了疫情的传染渠道，切实维护了师生员工身体健康和生命安全。今天，我们高兴地看到，广大师生保住了身体健康，保住了生命安全；更高兴地看到，新一代青少年学生，经受了考验，接受了锻炼，以实际行动向党和人民交出了一份优秀的答卷，用行动证明了他们是可以让党和人民放心的一代，是充满希望的一代，是可以肩负重任并且大有作为的一代。历史见证了这场特殊的战斗——校园保卫战取得了伟大的胜利。

二是进行了一场英勇的医疗救护战。疫情突发之时，教育系统各医学院校特别是附属医院成为全国各地抗击非典的重要力量。如北京大学几所附属医院，在北京市非典爆发初期，承担了三分之一以上的非典病人医疗救护任务。当人民遭遇生命危难之时，全国教育系统的广大医务工作者临危不惧，挺身而出，奋不顾身，舍生忘死，坚守岗位，恪尽职责，前赴后继，日夜奋战在与病魔搏斗的第一线，筑起了阻击死神的坚强屏障，挽救了众多患者的宝贵生命。在这场英勇的医疗救护战中，我们教育系统涌现了邓练贤、丁秀兰、段力军、王晶等一大批英雄，广大医务工作者用鲜血和生命书写了对人民的忠诚，履行了白衣天使的神圣职责，谱写了新时期一曲曲救死扶伤、无私奉献的壮丽诗篇，体现了我们这个时代的伟大精神。

三是发动了一场艰苦的科技攻坚战。胡锦涛总书记在视察清华大学深圳研究院时指出，要依靠科学战胜非典。清华的同志们响应号召，日夜奋战，在一个星期内就将研制成功的红外热像测温仪转化为产品，上万台测温仪迅速投入使用，为防止非典扩散起到了积极作用。北京大学、复旦大学等全国几十所高校的科技工作者以高度的责任感和使命感，视疫情为命令，想国家之所想，急抗病之所急，发挥多学科和人才密集的优势，综合集成各种资源，团结协作，合力攻关，围绕查清病源、诊断检测、有效治疗、疫苗研制及中西医结合攻关等方面，夜以继日地艰苦探索。他们以高昂的斗志，饱满的热情，只争朝夕的精神状态和扎实严谨的科学作风，全面开展了防治非典的科技攻坚战，取得了一批重要研究成果。

2、在抗击非典的艰苦斗争中，狠抓改革和发展不动摇

几个月来，我们坚持一手抓抗击非典这件大事不放松，一手抓改革发展这个根本不动摇。这期间，教育部机关上下动员，各司局和各单位都抓住时机，深入开展《2003—2007 年教育振兴行动计划》起草制定工作，认真研究了今后五年工作的思路；就进一步做好农村教育工作进行了深入的调查研究，于 5 月 30 日向新一届国家科教领导小组作了汇报，向国务院提出了加强农村教育工作的建议；进一步加强了治理教育乱收费工作；启动了“高等学校教学质量提高与教学改革工程”；启动了“高校人文社会科学繁荣计划”等等。总之，各司局、各单位按照《教育部 2003 年工作要点》要求，做了大量扎实有效的工作，教育改革和发展的各项重要工作都得到了进一步推进。在部党组讨论这份讲话稿时，许多同志建议对上半年工作尽可能作一个全面的总结。我反复考虑，从上半年特点出发，重点还是就非常时期的特殊工作进行总结，年底时，再作全面工作总结。这里重点讲三项影响深远的工作：

一是利用现代教育手段，及时开播了“空中课堂”。四月底，北京决定中小学暂时停课。为了保证中小學生停课不停学，我们决定开辟“空中课堂”。在北京、内蒙古、河北、广西等地区开播的“空中课堂”，充分利用广播、电视、网络等信息化手段开展教育教学，受到了家长和社会的普遍欢迎。这项工作，从 4 月 29 日确定任务，5 月 1 日开会动员，5 月 6 日就正式开播了，在非常时期创造了一个非常的速度。重要的是，这项工作对于促进以信息化带动教育现代化观念的形成，产生了重要的影响，同时也对抗击非典困难时期的群众心理和情绪的穩定作出了重要贡献。

二是在“非常”的情况下，顺利进行了一场“正常”的高考。今年是全国高考统一考试时间提前至 6 月 7 日的第一年，也是迄今考生规模最大的一年，情况本来就很特别。非典疫情爆发后，本着为学生生命安全负责，为党的事业负责的态度，我部对是否如期进行高考进行了深入的调查研究，听取了考生、家长、社会各方面的意见，进行了反复论证。党中央和国务院在听取工作汇报后，审慎地作出了高考如期举行的重要决定。高考期间，各地教育行政部门做了大量艰苦细致的工作，全社会都动员起来，确保了全国 600 多万考生的健康安全，高考工作顺利完成。实践证明，如期举行高考这一决策是正确的，社会各界反应很好，在全社会产生了十分积极的影响。在最困难的时候，做出高考如期进行的决定，不仅对促进全社会的稳定发挥了重要作用，也是教育系统的工作从非常的“战时状态”到“常态”的改革和发展的一个重要转折点。

三是采取了一系列有力措施，切实推进高校毕业生就业工作。今年是高校扩招后本科生毕业的第一年，各个层次毕业生总规模达到 212 万人，比去年净增 67 万人，增幅约 46%。高校毕业生就业形势不容乐观，突发的非典疫情给本来形势就比较严峻的就业工作增加了新的困难。党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作，锦涛、家宝同志多次做出指示和要求，国务院常务会议听取了教育部的专题汇报，国务院办公厅下发通知出台了促进高校毕业生就业的 11 条措施。6 月 3 日国务院召开了全国高校毕业生就业工作电视电话会议，黄菊同志代表国务

院作了重要讲话，对做好今年高校毕业生就业工作做了进一步的部署，要求各级政府认真落实促进高校毕业生就业的各项政策措施，形成在国务院领导下各部门和全社会共同参与高校毕业生就业工作的格局。截止7月10日，全国大学生毕业签约率达到64%，签约人数净增40万，实现了与去年同期就业率持平的目标。重要的是，今年的就业工作从制度层面上有所突破，为做好今后的就业工作打下了良好的基础。但是，我们也要看到还有80万毕业生在离校时还没有落实就业岗位，就业形势依然严峻，还需要我们在下半年继续努力。

3、在抗击非典斗争中，民族精神得到了进一步弘扬和升华

教育系统抗击非典斗争的胜利，是科学的胜利，更是伟大的民族精神的胜利。面对突发的非典疫情，教育战线把弘扬和培育民族精神放在突出位置，贯穿抗击非典斗争的全过程，为防治非典斗争提供了强大的精神动力和思想保证。弘扬伟大的民族精神，极大地鼓舞了全国教育战线特别是高校师生的士气，对于凝聚人心，战胜疫情，发挥了重要作用。中华民族向来具有不屈不挠、自强不息的精神，特别是在民族危难关头，总是众志成城，前赴后继地与自然灾害和外部敌人进行坚决的斗争。在抗击非典斗争中，广大干部和师生员工与党和政府、全国人民同心同德、和衷共济，万众一心、众志成城，迎难而上，敢于胜利，进一步弘扬了伟大的民族精神。在抗击非典斗争中，民族精神得到进一步培育，新一代青年学生经受了严峻的考验，得到锻炼和成长。抗击非典斗争的实践，生动深刻地教育了新一代大学生，使他们的精神境界进一步升华，崇高理想更加坚定，更加朝气蓬勃、昂扬进取。这段经历对青年学生来说是宝贵的人生经历，使他们更加成熟起来，这也是抗击非典斗争最重要的收获。

四月底，在斗争最艰苦的危急时刻，教育部党组及时向全国教育系统的党组织和高校共产党员分别发出了公开信，要求切实加强党的领导和思想政治工作，让党的旗帜举起来，党的声音响起来，党的形象树起来，做到哪里有师生，哪里就有党组织，哪里就有思想政治工作。身处抗击非典第一线的学校党组织和党员，在关键时刻发挥了领导核心作用、战斗堡垒作用和先锋模范作用。在高校校园相对封闭管理后，许多高等学校基层党组织有针对性地在大学生中加强了思想政治工作。针对人们对离校学生的误解和指责，我们明确提出对他们要多一些理解、多一些引导、多一些关爱受到了社会各界的普遍欢迎，收到良好的教育效果。在这场特殊的战斗中，党组织在青少年学生中的威望进一步提高，凝聚力和号召力进一步增强。

经过抗击非典斗争得到进一步弘扬和培育的伟大民族精神，必将成为激励我们为教育事业的改革和发展不懈奋斗的伟大力量。

但是，我们在充分肯定抗击非典斗争伟大胜利的同时，还要清醒地看到，在抗击非典的斗争中也暴露出我们工作中的许多问题和不足。一是从整体上看，我们对突发事件的应对能力和措施不足，缺乏足够的思想准备、组织准备和心理准备，缺乏科学有效的应对方案；二是极少数学生在关键时刻，表现得还不够坚强，思想还不成熟，有的行为与社会的人民群众的要求与期望还有差距，这也反映了我们学校的思想政治工作还存在薄弱环节，全面实施素质教育还任重道远；三是我们个别学校的党政领导在防治非典斗争中的关键时刻还不够坚强有力，上不去，

顶不住。这些经验和教训，值得我们认真总结。

当前，抗击非典的斗争还没有取得最后的胜利。我们要在已经取得的阶段性重大胜利的基础上，巩固成果，再接再厉，提高警惕，防止反复。我们要不断提高应对各种突发事件的能力，同时，加强对青少年学生关于应对突发事件的教育。教育战线的同志们要提高认识，加强领导，进一步做好学校卫生防疫与健康安全工作。李岚清同志曾多次强调：生命不保，何谈教育？今后我们要牢固树立“健康安全第一，责任重于泰山”的意识，以对学生高度负责的态度，坚持不懈地做好确保师生身体健康和生命安全的各项工作。今后教育部防治非典工作领导小组同时也是教育部卫生防疫与健康安全俄工作领导小组，领导全国教育战线切实做好学生卫生防疫健康安全工作。

二、兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮

当前，全国教育战线的全体同志要认真学习胡锦涛总书记“七一”重要讲话，兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮。

1、认真学习，用“三个代表”重要思想武装教育系统全体同志的头脑

教育系统要做到以“三个代表”重要思想武装全体同志的头脑，指导实践，解决问题，推动工作，首先是要学习好、领会好“三个代表”重要思想，对其时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质、历史地位真正有一个深刻的认识。

教育部党组高度重视“三个代表”重要思想的学习贯彻。党的十六大之后，下发了《关于教育战线学习贯彻十六大精神的通知》，召开了教育系统学习贯彻十六大精神座谈会，研究制定了《教育部 2003 年工作要点》，提出要把学习实践“三个代表”重要思想、全面贯彻落实党的十六大精神作为 2003 年教育工作的首要任务。本届党组成立之后，我们认真落实《教育部 2003 年工作要点》，继续强调要认真深入地学习党的十六大精神和“三个代表”重要思想。结合实际，部党组提出，要努力办好让人民满意的教育；同时，明确把“巩固、深化、提高、发展”作为今后五年的工作方针。这两条工作思路，得到了教育战线同志们的赞同和支持。最近，部党组又下发了《关于教育系统学习〈“三个代表”重要思想学习纲要〉的通知》、《关于在教育战线兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的通知》。下半年，要按照已经明确的要求，进一步抓好教育系统“三个代表”重要思想的学习，实现在认识上有新的提高，在工作上不断取得新成效，在解决存在的问题方面不断取得新进展。

教育系统各级领导干部，要在带头学，深入学上下功夫；要在用“三个代表”重要思想指导教育改革和发展上下功夫；要在用“三个代表”重要思想改造主观世界上下功夫，不断提高领导教育工作的能力。

要以“三个代表”重要思想为指导，继续加强高校领导班子和干部队伍建设，为高等教育事业的改革、发展和稳定提供坚强的组织保证。

要深入总结、研究高校“两课”教学的实践经验，做好“三个代表”重要思想进课堂、进教材、进学生头脑的工作，用马克思主义中国化的最新成果武装青年学生。