

当代中国的河南

第五编

当代河南的思想文化建设

第一章 河南的思想建设

(讨论稿)

《当代中国·河南卷》编辑部

一九八八年四月

第一章

河南的思想建设

思想建设是团结广大人民群众进行社会主义建设的重要保证，也是整个社会主义建设事业的重要组成部分。思想建设的过程，就是进行思想教育的过程。三十多年来，河南的思想政治工作部门努力贯彻中共河南省委的指示精神，紧密配合各个历史时期的中心任务，进行了强有力的思想政治教育，把思想政治工作贯穿于革命和建设的各个领域，教育、动员、鼓舞全省人民以巨大的热情和创造精神献身社会主义事业，从而推动了河南社会主义精神文明建设和物质文明建设，促进了社会的安定和发展。在这个过程中，思想政治工作和积累了十分丰富的经验，但也走过一些曲折的道路，有过一些严重的教训。

新中国建立初期的思想建设，以贯彻毛泽东同志提出的关于要警惕资产阶级“糖衣炮弹”的袭击、务必保持谦虚谨慎、戒骄戒躁和艰苦奋斗作风的指示，着重对干部进行了全心全意依靠工人阶级为人民服务 and 艰苦奋斗的教育，

并结合三大改造和第一个五年经济建设计划，进行了过渡时期总路线的宣传教育和社会主义劳动竞赛的教育。这个时期思想政治工作的最大特点，是结合国家中心任务，实事求是地、有针对性地进行。在方法上，把大张旗鼓地宣传鼓动与深入细致地工作结合起来，把思想政治教育与学习文化，扫除文盲结合起来，因而效果比较好，成绩比较显著。

为了调动人民群众建设社会主义的积极性，从一九五七年开始的全面建设社会主义的思想建设工作，主要贯彻了毛泽东同志《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话中所提出的重要思想，加强了对知识分子、青年学生的思想政治工作。在六十年代初期，还通过学雷锋、学大庆、学人民解放军等活动，进行了艰苦奋斗和全心全意为人民服务的共产主义思想教育，并创造了“抓两头，带中间”，“树立标兵”、“典型引路”、“忆苦思甜、评比竞赛、个别谈心、一把钥匙开一把锁”等工作方法。这一时期思想建设的主流是好的，但也受到“左”的思想影响，如片面强调思想工作要“以阶级斗争为纲”，把社会主义社会中一定范围内的阶级斗争扩大化和绝对化；在形式和方法上主要搞政治运动；在精神和物质的关系上，夸大主观精神的作用；在政治与经济的

关系上，片面强调政治工作的作用等。

在文化大革命十年动乱中，林彪、江青反革命集团为了篡党夺权，利用毛泽东同志晚年的错误，对各方面工作都进行了严重破坏。在思想理论上歪曲篡改马列主义、毛泽东思想，用唯心主义、形而上学代替唯物论和辩证法，颠倒黑白，混淆是非，把人们的思想搞得相当混乱，破坏了思想政治工作的优良传统，搞垮了思想政治工作队伍，败坏了思想政治工作声誉，造成了十分恶劣的影响。

一九七六年十月，江青反革命集团被粉碎，一九七八年十月，中共十一届三中全会重新拨正了历史航向，开始了新的历史时期。这一时期的思想政治工作在拨乱反正的基础上，以现代化建设为中心，着重进行了坚持四项基本原则，坚持改革开放的教育，以及形势政策教育，民主法制教育，理想纪律教育。广大干部和人民群众的思想觉悟和精神面貌有了明显的提高。

纵观三十多年来思想建设的历程，可以看出，思想建设虽然走过一些弯路，甚至受到林彪、江青两个反革命集团的破坏，但就思想建设的整体上说，成绩还是主要的，进行思想教育的基本内容大体上包括了马克思主义的基本理论教育，实事求是的思想路线教育，自力更

生、艰苦奋斗、勤俭建国精神的教育，爱国主义、国际主义和革命英雄主义教育等方面，当然在不同的时期有不同的特点。这些基本内容，贯穿在社会主义建设事业的全过程中，成为中国人民的宝贵的精神财富。

第一节 马克思主义的理论教育和宣传

马克思主义基本理论教育，是思想建设的基础。三十多年来，河南省各级共产党组织始终把学习、研究、宣传马列主义，用马列主义的基本理论武装广大干部的头脑，提高干部的思想政策水平，作为全省思想建设的根本任务。一九四九年六月一日，全省刚解放不久，中共河南省委即发出《关于加强在职干部政治理论学习的指示》，要求全体干部认真学习《社会发展简史》、《政治经济学》、毛泽东的《新民主主义论》、《中国革命与中国共产党》、《论联合政府》以及《联共（布）党史》、《国家与革命》《帝国主义是资本主义的最高阶段》等著作，初步掌握马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义的基本原理，领会贯彻中共七届二中全会精神，做好各项工作。一九五〇年以后，全省各地又组织干部系统学习了《共同纲领》、毛泽东的《论人民民主专政》

和土地改革的有关文件。

干部的政治理论学习，紧密结合实际工作进行，多数基层干部边工作，边学习，通过学习来提高认识，推动工作。机关干部在阅读文件前后，轮流下乡下厂，参加火热的剿匪、反霸、土地改革，抗美援朝和“三反”、“五反”斗争，从理论和实践的结合中，认识帝国主义、官僚资本主义、封建主义的反动本质和必然灭亡的历史命运。体验劳动人民的疾苦，倾听广大群众的呼声，增强劳动人民的思想感情，坚定革命立场。

一九五〇到一九五一年，中共河南省委决定，按照干部的政治、文化水平，分别把干部编入初级、中级、高级组进行较为系统的政治理论学习。高级组学习马列原著，中级组学习理论常识，初级组学习政治常识。各组都配备了专职或兼职的理论教员。到一九五一年底，全省已有11,500名干部学习了《社会发展史》，4,100名干部通读了《政治经济学》，31,000名干部、教师、各民主党派和宗教界人士学习了《中国革命史读本》。

为了组织各级领导干部系统学习马列主义理论，中共河南省委于一九四九年开办了党校，主要轮训县、处级领导骨干，并为初、中级学习组培训理论教员和政治教员。一九五〇

年以后，各地、市委也相继办起了党校，培训区级和科级干部。与此同时，省、市人民政府和各地专员公署，也先后办起干部学校18所，干部训练班116处。到一九五二年五月，全省各级党校、干校、干训班共轮训在职干部54,758人。

为了在干部队伍和广大群众中普及马列主义的政治理论常识，一九五一年九月五日，省直机关与开封市联合举办了马列主义夜校。中共河南省委副书记兼宣传部长裴孟飞任校长，中共河南省委书记张玺，省政府主席吴芝圃、省军区司令员陈再道等都亲自为夜校讲课。之后，各地效法省直机关和开封市的做法，纷纷举办多种形式的业余马列主义理论自学组织。到一九五二年底，全省参加业余马列主义理论自学组织的干部共11000多人，工矿、农村的基层干部和积极分子共34万多人，此举对于宣传马列主义基本理论，宣传党的方针政策，推动河南社会改革和经济、文化、教育事业的恢复和发展，发挥了重要的作用。

全省解放后，随着各项工作的开展，大批新党员加入到党的队伍里来。针对这一新的情况。中共河南省委强调加强党员的思想教育，搞好党的思想建设。一九四九至一九五〇年，各地根据中共河南省委的统一部署，组织党员

学习党的章程，明确党的性质、纲领、党组织的工作任务和党员的条件，要求充分发挥党的各级组织和党员的先锋模范作用。一九五一年初，省委组织全省党员学习中共党史和党的建设理论，使党员系统了解中国共产党三十年英勇奋斗的历史功绩、党对中国革命的伟大贡献、毛泽东同志在各个革命发展阶段的重要作用以及中国革命的基本经验等。一九五二年下半年，中共河南省委在全省党员中进行了一次大规模的整党运动。在学习党章的基础上，每个党员都以党员的八项条件为标准，查思想、查立场、查作风，开展批评与自我批评，纠正土改以后的松气换班思想，检查批判自私自利、贪图享受、强迫命令、搞宗派、闹待遇、吃喝拉拢、立场不稳、敌我界限不清等缺点错误。整党教育中，各地表扬了一批好支部、好党员，清除了一批蜕化变质分子、阶级异己分子。通过这次整党教育，提高了党员的政治思想觉悟，活跃了党内民主生活，纯洁了党的组织，提高了党的战斗力。

从一九四九年五月全省解放到一九五二年，河南各级共产党组织在全省人民群众中进行了大量的思想政治工作和宣传教育工作，动员群众起来开展对敌斗争，建立人民民主政权，进行各项生产建设。这个时期各地建立起

来的报告员、宣传员和宣传网，对于宣传国内外形势和人民政府的政策，提高群众的思想觉悟，推动各项工作，发挥了重要的作用。报告员一般由文化水平较高的领导干部担任。他们根据形势、任务的需要，定期、不定期的通过会议、报纸、广播向群众作政治报告。当时在南阳工作的赵紫阳就曾担任过报告员。他多次向干部群众作国内外形势和任务的报告。一九五一至一九五二年，中共河南省委、省政府、省军区的主要负责人张玺、吴芝圃、毕占云等都曾多次就学习马列主义、生产救灾、抗美援朝、巩固壮大人民子弟兵等问题，做专题报告。基层宣传员按照中共河南省委宣传部编写的《宣传员讲本》，直接向广大群众进行口头宣传。一九五一年九月，全省共有报告员3,094人，宣传员58,501人。到一九五二年七月，全省报告员增加到4,195人，宣传员扩大为119,652人。宣传网点在各级共产党的委员会领导下，以厂矿、企业、农村、学校为单位，吸收有文化的社会知识青年、职工、教师、文艺工作者参加而建立起来。有些地方的宣传网还包括冬学、夜校、文化站、俱乐部等。这是一支扎根在群众中的宣传队伍。他们以群众喜闻乐见的形式。如读报、黑板报、演唱、幻灯等，及时把共产党和人民政府的政策、法令，

当地的新鲜见闻、好人好事宣传到群众中去，把思想政治工作做到车间班组、田间地头、千家万户，深受群众欢迎。一九五二年底，全省参加宣传网活动的人数共达210万人。

一九五三年，中共中央提出了过渡时期的总路线，并开始了第一个五年经济建设计划。中共河南省委动员全省干部学习社会主义经济建设的理论，以适应社会主义改造和大规模经济建设的需要。从一九五三年到一九五五年间，全省500名地、厅级以上干部主要学习《辩证唯物主义和历史唯物主义》、《苏联社会主义经济问题》，研究列宁、斯大林关于苏联经济建设的思想。1,200名县、处级干部主要学习苏联的《政治经济学教科书》，17,300名一般干部通过“学习日小集中”的形式学习于光远的《政治经济学》和中共中央编写的《经济建设读本》。这次学习运动使广大干部进一步懂得了革命的目的是为了解放和发展生产力，明确了经济基础与上层建筑、生产力与生产关系之间的关系及处理这些关系的原则，加深了对过渡时期总路线的理解，树立了艰苦奋斗、顾全大局、一切服从国家建设计划的思想。通过学习还认识到，社会主义建设时期的总路线符合社会经济发展的客观规律，反映了全国人民的最大利益。是马列主义与中国实践

相结合的产物，是照耀各项工作前进的灯塔。在提高认识的基础上，全省干部热情洋溢的向广大群众宣传社会主义工业化的伟大意义和美好前景，宣传对农业、手工业、资本主义工商业进行改造的意义和方针、政策，极大地调动了全省人民大干社会主义的热情，推动了全省第一个五年计划的胜利完成。

一九五八——一九六〇年，河南全省开展的“大跃进”中，“形而上学猖獗，唯心主义盛行”，不仅给思想建设带来严重损害，而且给生产建设和人民生活造成了严重困难。为了总结这一深刻教训，一九六二年，中共河南省委遵照中共中央的指示，分期分批组织干部学习《社会主义建设的几个问题》《党内生活的几个问题》两本书，学习列宁的《论共产主义“左”派幼稚病》，毛泽东的《矛盾论》《实践论》《关于正确处理人民内部矛盾问题》和刘少奇的《在扩大的中央工作会议上的讲话》《论党内斗争》，从解决思想路线问题入手，实事求是地总结前几年工作中的教训，开展批评与自我批评，纠正“左”的错误。各级干部通过学习总结，分析了主观唯心主义、本本主义的危害性，认识到在思想上坚持实事求是，在工作中坚持群众路线，在组织原则上实行民主集中制的迫切性和必要性，贯彻执行

了中共中央关于经济调整的一系列措施与政策，使全省的政治、经济形势很快有了好的转机。

五十年代到六十年代，随着《毛泽东选集》第一、二、三、四卷的出版发行，在全省干部群众中掀起了一个学习毛泽东著作的高潮。这个学习运动，从训练理论骨干，培养学习积极分子，开展辅导活动开始，到各级领导带头，全体干部以身作则，带动广大群众参加学习，形成了一个空前规模的学习毛泽东著作的群众运动。一九六五年，据不完全统计，全省参加学习毛泽东著作的干部、群众共2000多万人，占成年人的80%以上，这个学习运动，同各项生产建设结合，同机关革命化、人的思想革命化结合，对全省的思想理论建设、经济文化建设起到了积极的推动作用。但是，在林彪、江青反革命集团的破坏下，学习毛泽东著作陷入了简单化、庸俗化，由断章取义的学“语录”，发展到十分荒谬的拜神主义地步，使学习毛泽东著作完全失去了积极的意义。

粉碎“四人帮”以后，河南的思想理论界进行了一系列拨乱反正的工作。一九七八年全省开展的关于实践是检验真理的唯一标准问题的讨论，对于破除迷信，解放思想，推动各个领域的拨乱反正，领会贯彻中共十一届三中全

会精神，组织工作着重点的转移，具有极其重大的意义。这个讨论首先在全省理论、教育、新闻、文化界展开，接着在全体干部和广大群众中进行，全省80%以上的干部参加了真理标准问题学习班，大多数群众也结合政治、经济体制改革，参加了这一讨论。这场讨论在如何评价毛泽东同志和毛泽东思想的历史地位，如何估量阶级关系变化和如何使生产关系适应生产力发展的问题上，突破了许多禁区，解放了人们的思想，加快了全省改革、开放的步伐。

中共十一届三中全会以后，为了适应全党工作重点的转移，一九八〇年，中共河南省委组织干部学习了《陈云文稿选编》《中国社会主义经济问题》《学习马克思主义再生产的理论》三本书，强调各级领导干部要首先学好，提高按经济规律办事的自觉性。一九八一年下半年，全省干部群众认真学习《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，在正确评价毛泽东和毛泽东思想在中国革命中的历史地位及一些重大政治理论问题上进一步统一了认识。一九八二年，在中共河南省委的统一领导下，全省上下掀起了空前规模的学习和宣传“十二大”文件的热潮，引导全省人民去积极开创河南社会主义现代化建设的新局面。

为了进一步贯彻中共十一届三中全会和

“十二大”会议精神，一九八三～一九八五年，又在全省共产党员和干部中组织了对《十一届三中全会以来重要文件选编》、《邓小平文选》、《陈云文稿选编》的学习。以学习《邓小平文选》为重点，对干部群众广泛进行了以经济建设为中心，坚持四项基本原则，实行改革、开放的宣传教育。一九八四年十月，中共十一届三中全会作出《关于经济体制改革的决定》以后，中共河南省委在干部群众中大力进行了社会主义商品经济理论的宣传教育，使广大干群认识在公有制基础上发展有计划的商品经济，是社会经济发展的不可逾越的阶段，是实现经济现代化的必要条件，要树立与社会主义现代化建设相适应的新观念，发扬勇于开拓，大胆创新的进取精神，搞好经济体制改革，促进河南经济发展。一九八五年，中共河南省委宣传部两次召开有各地、市委宣传部长和经济理论工作者参加的座谈会和研讨会，部署加强社会主义商品经济的宣传教育工作。

一九八四年，中共河南省委按照中共中央关于干部正规化理论教育的要求，采取多层次、多渠道、多形式办学的办法，开始了对各级各类干部的正规化理论培训。组织干部系统学习马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义和中国社会主义建设基本问题四门课程。一九

八五年，全省建立各类干部培训场所437处，学员达8.3万多人。与此同时，全省理论工作者紧紧围绕建设有中国特色的社会主义这一主题，广泛深入地开展马克思主义的理论研究，对河南省情进行深入探讨，对河南经济建设和各方面的工作提出许多宝贵意见，推动了各项工作的进展。

为了发展安定团结的大好形势，保证改革、开放的顺利进行，一九八一年以来，河南各地深入进行了坚持四项基本原则的教育，大力加强了思想政治工作。一九八一年底，中共河南省委组织全省文艺理论工作者认真学习邓小平同志《关于思想战线上的问题的谈话》，纠正理论宣传和文学创作上的资产阶级自由化倾向。一九八二年九月，中共河南省委召开全省思想战线问题座谈会，纠正思想战线上的软弱涣散状况。省委第一书记刘杰在会上强调，思想战线必须坚持四项基本原则，把最好的精神产品奉献给人们，决不能搞资产阶级自由化。一九八二年，全省各地按照中共中央十二届二中全会关于思想战线不能搞精神污染的指示精神，大张旗鼓地对广大干部群众进行坚持四项基本原则的宣传教育工作。一九八三年到一九八五年，河南省思想政治工作部门贯彻全国职工思想政治工作会议、农村思想政治工作

会议和学校思想政治工作会议精神，结合河南实际，制订了《河南省职工思想政治工作纲要》和关于加强农村及学校思想政治工作的意见，建立起了河南省职工思想政治工作研究会、农村思想政治工作研究会和高等学校德育教育研究会，广泛、深入、系统的向全省职工、农民、青年学生进行生动活泼的思想政治教育。三年中，全省80%以上的青年职工参加了各单位举办的为期半月的脱产、半脱产的轮训班，系统学习《中国近代史》、《科学社会主义常识》、《中国工人阶级》三本书。70%的青年农民，结合学习文化、科技知识学习了政治、法律常识。60%以上的学校开设了德育和法律常识课，全省思想政治工作部门还组织中越边境自卫反击战中的英雄模范、各条战线有突出贡献的劳动模范、先进工作者、科学家举行各种规模的报告会，宣传他们的先进思想和英雄事迹，开展“学英雄、赶先进、比贡献”的活动。还在广大青年中开展了“知我中华、爱我中华”、“知我中州、爱我中州”知识竞赛活动。许多地方还组织“老干部关心下一代协会”，“同龄人协会”，帮教后进、失足青少年转变思想和行为。这些活动，对于提高全省人民的思想觉悟，促进河南的“四化”建设都具有积极的意义。

第 二 节

坚持实事求是的思想路线的教育

河南省经济、文化都比较落后，群众迫切要求改变这种状况。这种经济、文化的心理状态，易使干部、群众在社会改革和经济建设中，产生急于求成的思想和片面过火的做法。加上领导工作的几度失误，曾使河南的经济和社会发展在解放以后的三十多年中屡遭曲折。在马列主义思想理论指导下，中共河南省委反复总结经验，从失误中吸取教训，在纠正“左”的错误的过程中，针对讲假话、浮夸风、形式主义等问题，坚持进行实事求是的思想教育，不断纠正形而上学的思想方法，从而使河南的社会主义建设事业能够克服困难不断前进。

解放初期，在剿匪反霸、土地改革中，河南一些地方曾经出现过“走马点火”，乱打乱杀的现象，在社会上引起了惊惶和混乱。中共河南省委及时纠正了这种偏向，告诫干部群众既要看到河南封建势力和地方反动势力猖獗、顽固的一面，又要看到全国解放，人民政权建立，人民觉醒，敌人被震慑，敌人阵营有所分化瓦解的实际情况。要求各地在对敌