

• 学习材料 •

邓小平同志
建设有中国特色社会主义理论
学习纲要导读

《学习通讯》编辑室

邓小平同志
建设有中国特色社会主义理论
学习纲要导读

江南大学图书馆



91410664

《学习通讯》编辑室

目 录

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要 (1)

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论

是当代中国的马克思主义…………… (2)

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论

科学体系的主要内容…………… (8)

一、解放思想，实事求是，走自己的路…………… (8)

——关于建设社会主义的思想路线的理论——

二、最重要的是搞清楚什么是社会主义、

怎样建设社会主义…………… (14)

——关于社会主义本质和社会主义发展道路

的理论……………

三、一切从社会主义初级阶段的实际出发…………… (19)

——关于社会主义发展阶段的理论……………

四、集中力量发展社会生产力…………… (23)

——关于社会主义根本任务的理论……………

五、分“三步走”基本实现现代化…………… (27)

——关于社会主义建设发展战略的理论……………

六、改革是中国的第二次革命…………… (32)

——关于社会主义发展动力的理论……………

七、中国的发展离不开世界…………… (36)

——关于社会主义国家对外开放的理论……………

八、社会主义也可以搞市场经济…………… (39)

——关于社会主义经济体制改革的理论……………

九、发展社会主义民主，健全社会主义法制…	(44)
——关于社会主义政治体制改革的理论	
十、培育有理想有道德有文化有纪律的 社会主义新人……………	(49)
——关于社会主义精神文明建设的理论	
十一、始终坚持四项基本原则……………	(54)
——关于社会主义建设政治保证的理论	
十二、反对霸权主义，维护世界和平……………	(58)
——关于社会主义国家外交战略的理论	
十三、一个国家，两种制度……………	(63)
——关于祖国统一的理论	
十四、我们的事业要依靠广大人民来完成……………	(68)
——关于社会主义事业依靠力量的理论	
十五、建设强大的现代化正规化的革命军队…	(74)
——关于社会主义国家军队和国防建设的理论	
十六、中国问题的关键在于党……………	(79)
——关于社会主义事业领导核心的理论	
《用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装 全党，坚持党的基本路线一百年不动摇……………	(86)
《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论 学习纲要》导读……………	(92)

邓小平同志

建设有中国特色社会主义理论

学 习 纲 要

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义

(1)一九九二年十月，中国共产党第十四次全国代表大会对邓小平同志建设有中国特色社会主义理论作出了科学的概括和评价，确立了这一理论在全党的指导地位，提出了用这一理论武装全党的战略任务。

党的十四大以后，编辑出版《邓小平文选》第三卷，党中央作出把邓小平同志的著作作为武装全党、教育干部和人民的最好教材和最有力武器的历史性决定。之后又增订出版《邓小平文选》第一、二卷，要求把一、二、三卷作为一个整体来学习。

我们党在成立之初，就郑重地把马克思列宁主义写在自己的旗帜上，党的七大又郑重地把毛泽东思想写在自己的旗帜上，党的十四大又郑重地把邓小平建设有中国特色社会主义理论写到了自己的旗帜上。在当代中国，有了这面伟大旗帜，我们这个有五千多万党员的大党才会有更加坚强的战斗力，我们这个有十二亿人口的大国才会有更加强大的凝聚力。

(2)富于理论创造精神的中国共产党，在把马克思主义同中国实际相结合的过程中，实现了两次历史性飞跃。第一次飞跃，发生在新民主主义革命时期，以毛泽东同志为代表的中国共产党人经过反复探索，在总结成功和失败经验的基础上，找到了中国自己的革命道路，创立了毛泽东思想，

指导革命取得了历史性的胜利，在我国建立了社会主义制度。第二次飞跃，发生在党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为代表的中国共产党人在总结建国以来正反两方面经验的基础上，在研究国际经验和世界形势的基础上，在改革开放的崭新实践中，开始找到了中国自己的建设道路，创立了邓小平建设有中国特色社会主义理论，指引我国改革开放和社会主义现代化建设不断胜利前进。

邓小平建设有中国特色社会主义理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。它科学地把握社会主义的本质，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家，如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承、丰富和发展了马克思主义。它是当代中国的马克思主义。

邓小平同志是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。他尊重实践，尊重群众，时刻关注最广大人民的利益和愿望，善于概括群众的经验和创造，敏锐地把握时代发展的脉搏和契机，既继承前人又突破陈规，表现出了开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，对建设有中国特色社会主义理论的创立作出了历史性的重大贡献。他是建设有中国特色社会主义理论这一当代中国马克思主义的创立者。

(3) 邓小平建设有中国特色社会主义理论经受住了实践检验和国际国内政治风波的考验，显示了强大生命力。

马克思主义的诞生，使社会主义从空想变成科学。科学社

会主义经历了从理论到实践、从一国实践到多国实践的胜利发展。社会主义取代资本主义是人类历史发展不可逆转的总趋势。但是，前进的道路是曲折的。面对当前社会主义在国际上遇到的挫折，西方有人预言，二十世纪兴起的社会主义，将在二十世纪内灭亡。但是，事情的发展偏偏是这样：中国共产党领导的占世界人口五分之一的中国，社会主义旗帜高高飘扬，整个国家生机勃勃。改革开放十几年来，我国政治稳定，经济发展，民族团结，社会生产力、综合国力和人民生活都上了一个大台阶。尽管在我们面前还有不少问题和困难，我们的工作也有过某些失误，但是这些成就和进步举世瞩目，是人们普遍地切实地感受到了的。社会主义中国巍然屹立在世界东方。

社会主义中国所以能够站得住，在于我国的人民政权是经过长期的人民革命战争打出来的，在于我国的社会主义建设坚持了独立自主、自力更生的方针，而最根本的在于我们有一个深深地扎根于人民群众的久经考验的中国共产党，在于我们党十一届三中全会以来形成了符合最广大人民利益和要求的邓小平建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线。坚持党的领导，坚持党的基本理论和基本路线，这是把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家的最可靠的保证。

（4）邓小平建设有中国特色社会主义理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想继承和发展的成果。邓小平同志强调，“我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊！问题是要把什么叫社会主义搞清楚，把怎么样建设和发展社会主义搞清楚。”“老祖宗不能丢”，最重要的是要坚

持马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法。“搞清楚”，最重要的是要澄清被搞乱的理论是非，要结合社会主义建设新的实践经验和新的时代要求，用新的思想观点发展马克思主义，说出一些老祖宗没有说过的符合客观实际的新话。邓小平同志正是在新的历史条件下把继承、坚持同发展、创新辩证地统一起来，使马克思主义在当代中国进入了新境界，达到了新高度。马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平建设有中国特色社会主义理论形成的理论基础。

这一理论是对我国社会主义建设历史经验进行科学总结的成果。建国以后，以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体，领导全党和全国人民，建立起社会主义基本制度。从一九五六年到一九六六年，我国进行了全面的大规模的社会主义建设，取得了很大的成就，同时，党的工作在指导方针上有过严重失误，经历了曲折的发展过程。后来，又发生了“文化大革命”那样全局性、长时间的“左”倾严重错误。以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体，领导全党和全国人民，果断地纠正了这种错误，深刻地分析了它出现的原因，同时又坚决地维护和继承了过去在理论上和实践上所取得的一切积极成果。正反两方面历史经验的总结，是邓小平建设有中国特色社会主义理论形成的历史根据。

这一理论是对党的十一届三中全会以来我国社会主义建设的新鲜经验进行科学总结的成果。十多年来，我国坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，大力推进改革开放，使生产力获得新的解放和巨大发展。这一崭新的实践，是人民群众生气勃勃的伟大创造，是理论发展的源泉。邓小平同志始终站在时代潮流的前面，热情地支持、鼓励、保护、引

导群众的这种创造。他领导我们党从总结群众的成功实践的经验中，也从总结工作的某些失误的教训中，揭示了我国社会主义现代化建设的规律，把经验上升为理论。我国改革开放和现代化建设的实践，是邓小平建设有中国特色社会主义理论形成的现实依据。

这一理论是对我国社会主义建设的国际环境和时代特征进行科学分析的成果。邓小平同志精辟地分析了和平和发展成为时代主题的新形势，阐明了争得较长时间和平环境进行国内建设的必要性和可能性，指出了当今世界是开放的世界、任何国家的发展都离不开世界这个时代的趋势，研究了世界许多国家搞社会主义的经验教训。这就为我们党一心一意搞社会主义现代化建设，实行对外开放以借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果，奠定了科学的基础，也为我们党在复杂变幻的国际局势中冷静沉着，抓住机遇，发展自己，提供了明确的指针。当代国际局势的新发展，是邓小平建设有中国特色社会主义理论形成的时代背景。

正是这样立足中国而又面向世界，总结历史而又正视现实、放眼未来，把马克思主义基本原理同中国的国情和时代特征结合起来，在研究新情况、解决新问题的过程中进行锲而不舍的理论探索，才有邓小平建设有中国特色社会主义理论的形成和发展。江泽民同志指出，在当代中国，坚持邓小平建设有中国特色社会主义理论，就是真正坚持和发展马克思列宁主义、毛泽东思想。

(5) 邓小平建设有中国特色社会主义理论，贯串解放思想、实事求是的思想路线，围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本的理论问题，在社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保

证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等重大问题上，形成的一系列相互联系的基本观点，构成了这一理论的科学体系。

科学体系

科学体系

科学体系

科学体系

科学体系

邓小平同志建设有中国特色社会主义 理论科学体系的主要内容

一、解放思想，实事求是，走自己的路

——关于建设社会主义的思想路线的理论

(6) 解放思想，实事求是，是我们党的思想路线。搞革命，要解放思想，实事求是；建设社会主义，也要解放思想，实事求是。解放思想，实事求是，是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平建设有中国特色社会主义理论的精髓。

在中国这样一个半殖民地半封建的东方大国进行革命，必然遇到许多特殊的复杂问题。靠背诵马克思列宁主义一般原理和照搬外国经验，没能解决这些问题，曾使中国革命几乎陷于绝境。毛泽东同志领导我们党克服了党内曾经盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向，使人们的思想从这种精神枷锁下解放出来，在全党确立了实事求是的思想路线。他把马克思主义基本原理和中国革命的具体实践相结合，开创了一条前人没有走过的中国自己的革命道路。

粉碎“四人帮”以后，邓小平同志以马克思主义者的非凡胆略和科学态度，号召全党“解放思想，实事求是”，恢复和发展了毛泽东同志倡导的马克思主义思想路线。他指出：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，

就要亡党亡国。”在改革开放和现代化建设过程中，邓小平同志在关键时刻作出的每一项重大决策，都体现了解放思想、实事求是这一革命胆略和科学精神相统一的思想路线。这条正确的思想路线，体现了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观方法论，是邓小平建设有中国特色社会主义理论的活的灵魂。

(7) 解放思想、实事求是思想路线的重新确立，有力地推动和保证了拨乱反正的进行。

“文化大革命”结束后，刚刚开始拨乱反正，遇到了“两个凡是”的严重障碍。“两个凡是”，即“凡是毛主席作出的决策，我们都坚决维护，凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循”，其实质是要继续维护毛泽东同志晚年错误，完全违背毛泽东同志倡导的实事求是的思想路线。为了冲破禁锢，打开局面，邓小平同志旗帜鲜明地提出毛泽东思想的精髓是实事求是，领导和支持关于实践是检验真理的唯一标准的大讨论，着手解决党的思想路线问题。一九七八年十二月召开的十一届三中全会，是建国以来我们党历史上具有深远意义的伟大转折。这次全会批评了“两个凡是”的错误方针，果断地作出了把党和国家工作重点转移到社会主义现代化建设上来的战略决策，提出了一系列有利于增强党的团结和调动一切积极因素的方针政策，标志着党重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线。邓小平同志在为这次全会作准备的中央工作会议上所作的《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的极其重要的讲话，实际上是十一届三中全会的主题报告，是开创我国社会主义事业发展新时期的宣言书。

重新确立解放思想、实事求是这一马克思主义的思想路

线，使广大干部和群众从过去一个时期盛行的个人崇拜和教条主义的精神枷锁中解脱出来，党内外思想活跃，出现了努力研究新情况、解决新问题的生动景象。在此期间，社会上有极少数人散布资产阶级自由化思潮，而党内也有个别同志不但不承认这种思潮的危险，甚至直接间接地加以某种程度的支持。针对这种错误思潮，邓小平同志又旗帜鲜明地提出，必须坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持共产党的领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。如果不坚持这四项基本原则，纠正极左就会变成“纠正”马克思列宁主义，“纠正”社会主义。

为了统一全党的思想，邓小平同志主持起草并在一九八一年党的十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。这个决议以实践为标准，科学地总结了历史经验，把经过长期历史考验形成为科学理论的毛泽东思想，同毛泽东同志晚年所犯的错误区别开来，根本否定“文化大革命”和“无产阶级专政下继续革命的理论”，同时坚决顶住否定毛泽东同志和毛泽东思想的错误思潮，维护毛泽东同志的历史地位，肯定毛泽东同志为中国革命和社会主义事业的发展建立了不可磨灭的功勋，肯定毛泽东思想是我们党的宝贵的精神财富，将长期指导我们的行动。实践证明，党作出这个重大决策是完全正确的，标志着党在指导思想上的拨乱反正基本完成。

（8）解放思想、实事求是思想路线的重新确立，有力地推动和保证了全面改革的进行。

邓小平同志指出，十一届三中全会以来，“我们主要做了两件事，一是拨乱反正，二是全面改革”。拨乱反正需要解放思想，实事求是；全面改革也需要解放思想，实事求是。

全面改革要求我们重新审视长期形成的传统观念，使我们的思想从那些被实践证明为不合乎中国实际、不合乎时代进步、不合乎经济和社会发展客观规律的条条框框中解放出来。改革开放过程中，在实行家庭联产承包责任制、发展乡镇企业、创办经济特区、引进外资、提出社会主义初级阶段和社会主义市场经济理论等问题上，都有过不同意见和各种疑虑。由于坚持了解放思想，实事求是，用事实来说话，逐步澄清了是非，使广大党员、干部转变了观念，统一了认识。一九九二年邓小平同志《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》即视察南方重要谈话，就是全面改革进程中思想解放的科学总结，是开创我国改革开放和社会主义现代化建设新阶段的宣言书。

(9) 邓小平同志在拨乱反正和全面改革中一以贯之地坚持解放思想，实事求是，解决了关系党和国家前途命运的重大课题，作出了两大历史性贡献。一是科学地评价了毛泽东同志，维护了毛泽东思想的历史地位。现在回过头来看，再联系世界社会主义运动在这方面的教训，这是多么了不起的贡献！二是成功地找到了在中国建设社会主义的正确道路，创立了建设有中国特色社会主义理论。想想我们在社会主义建设中经历的艰辛探索，再联系社会主义在有些国家遇到的挫折，这又是多么了不起的贡献！

(10) 解放思想，实事求是，始终是我们党永葆蓬勃生机的法宝。邓小平同志明确指出：“解放思想，开动脑筋，实事求是，团结一致向前看，首先是解放思想。”“我们讲解放思想，是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。”“解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是

是。”只有解放思想，才能达到实事求是，只有实事求是，才是真正的解放思想。唯心论和机械唯物论，右的和“左”的错误思想，都是以主观和客观相分裂，以认识和实践相分离为特征的。我们必须坚持解放思想和实事求是的统一，注意克服主观主义、盲目性、片面性和绝对化，掌握唯物辩证法，按客观规律办事。

在当今复杂的国际环境下，在以经济建设为中心，发展社会主义市场经济，发展社会主义民主政治，发展社会主义精神文明的过程中，只有坚持解放思想、实事求是的思想路线，才能正确认识世界发展的大势，才能借鉴别国现代化的经验服务于我国社会主义现代化建设的实践，才能把中央的决策同本地区本部门的具体实践结合起来，从实际出发创造性地开展工作，完成现代化建设和改革开放的历史使命。

(11) 解放思想，实事求是，就要在领导革命和建设中，坚持一切从本国实际出发，敢于和善于走自己的路。列宁之所以是一个伟大的马克思主义者，就在于他不是从书本里找现成的答案，而是坚持马克思主义基本原理，从实际出发找到俄国革命的道路，在一个军事封建帝国主义国家干成了十月革命。中国伟大的马克思列宁主义者毛泽东同志，并不是在马克思、列宁的书本里寻求在落后的中国夺取新民主主义革命胜利的途径，而是把马克思主义基本原理和中国具体实际相结合，在一个半殖民地半封建的大国，领导我们党成功地进行了新民主主义革命，并把中国引上了社会主义道路。邓小平同志指出，在中国建设社会主义这样的事，马克思、列宁的本本上找不出来；每个国家的基础不同，历史不同，所处的环境不同，左邻右舍不同，还有其他许多不同，别人的经验可以参考，但是不能照搬，离开自己国家的实际

谈马克思主义，没有意义。我们要坚持马克思主义，坚持走社会主义道路，但是，马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义，社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义。

邓小平同志在《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》中以鲜明的语言，郑重宣告：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”

邓小平同志在《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》中，第一次提出了“建设有中国特色的社会主义”这个命题。这个命题的提出，是中国共产党在长期革命和建设实践中，把马克思主义的普遍真理同中国的具体实际相结合的必然结果。它标志着中国共产党在探索中国自己的社会主义道路方面，取得了重大的理论成果。这个命题的提出，对于统一全党思想，明确党的任务，具有重大的意义。它要求我们在学习和运用马克思主义的时候，必须从中国的实际出发，把马克思主义的普遍真理同中国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。

一九八〇年，邓小平同志指出：“一个党、一个国家、一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”这个论断，深刻揭示了教条主义、本本主义的严重危害。它要求我们在学习和运用马克思主义的时候，必须从中国的实际出发，把马克思主义的普遍真理同中国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。这个论断，对于统一全党思想，明确党的任务，具有重大的意义。它要求我们在学习和运用马克思主义的时候，必须从中国的实际出发，把马克思主义的普遍真理同中国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。