

易學辯證法大綱

牛力達著

二〇四年一月重印

易學辯證法大綱

牛力達著

二〇〇四年一月重印

目 次

序	1
研究易学的方法	3
易学研究的根本任务是 掌握运用唯物辩证法	5
老子研究的当代意义	9
中国哲学史学习研究大纲	12
导言	17
上卷 易学源流	32
第一章 太极图与《推背图》	33
第二章 --和一就是 0 和 1, 古代中国的二进制	36
第三章 连山·归藏·周易	38
第四章 河图、洛书	41
第五章 时间和空间的统一	43
第六章 干支、五行与阴阳观念的溶合	44
第七章 太极原理	46
第八章 所谓“先天”“后天”之说	51
第九章 从六十四到四千零九十六	54
第十章 京房八宫	60
第十一章 《易传》《道德经》《黄帝内经》	67

第十二章 魏伯阳与《参同契》	69
第十三章 王弼扫象,义理与象数	73
第十四章 陈抟与宋易	78
第十五章 王船山与李光地	80
第十六章 杭辛斋与近代易学的兴起	83
中卷 易卦解析	86
第十七章 经卦与别卦	87
第十八章 “乾坤其易之蕴邪!”	88
第十九章 泰·否	94
第二十章 “水火不相射”	97
第二十一章 既济·未济	101
第二十二章 雷风相薄,山泽通气	104
第二十三章 咸·恒·损·益	108
第二十四章 人体科学的最初萌芽	112
第二十五章 《易经》的结构	115
第二十六章 “临观之义,或与或求”	118
第二十七章 “革故鼎新”	122
第二十八章 天根·月窟	127
第二十九章 十二辟卦证明:辩证法的三 大规律,实际上只是一个规律	133

第三十章	“比乐师忧”-----	135
第三十一章	“随，无故也；蠱则飭也”-----	139
第三十二章	“渐，女归待男行也” “归妹，女之终也”-----	143
第三十三章	颐·大过-----	146
第三十四章	中孚·小过-----	149
第三十五章	大过·小过-----	153
第三十六章	需·讼·晋·明夷-----	157
第三十七章	无妄·萃·升·大畜-----	163
第三十八章	谦·豫·履·小畜-----	167
第三十九章	大畜·小畜-----	172
第四十章	蹇·解·家人·睽-----	177
第四十一章	婚姻和家庭制度的演变-----	183
第四十二章	井·贲·噬嗑·困-----	188
第四十三章	处困之道-----	193
第四十四章	丰·旅·涣·节-----	196
第四十五章	相似性·对立与联系-----	201
第四十六章	“精气为物，游魂为变”-----	203
第四十七章	元亨利贞·吉凶悔吝-----	206
第四十八章	《序卦传》关于事物 发展必然性的论述-----	210

下卷 易理妙用	214
第四十九章 实践是由已知寻求未知的基本方法	215
第五十章 易学与算术	220
第五十一章 善易者不卜	223
第五十二章 命理	227
第五十三章 相学	234
第五十四章 阳宅·阴宅	235
第五十五章 走中西医结合的道路	236
第五十六章 我与气功	239
第五十七章 人体特异功能	244
第五十八章 书法·绘画	247
第五十九章 刘子华与天文学	251
第六十章 薛学潜和物理学	254
第六十一章 遗传密码	256
第六十二章 飞碟·外星人·宇宙空间的探索	257
第六十三章 易学知识大普及	259
第六十四章 现代易学的繁荣、发展离不开 马列主义，毛泽东思想的指导	261
后 记	264
校 读 后 记	272
主要参考书目	274

序

《周易》为东方文化之奇葩。奇就奇在它是由象数系统与文字系统有机组合而成，在世界文化思想史上，可谓绝无仅有的奇特结构。其象数结构，人称“东方魔符”，近乎无字“天书”；其文字结构，语词古奥，语法奇特，文约义丰。二者结合，随人拟义，思虑之玄妙，无与伦比。

《周易》乃中国古代先哲的卓越思想创造，黑格尔曾称赞道：“《易经》代表了中国人的智慧，[是有绝对权威的]”。这话讲得不错。《周易》蕴藏的智慧，可以从政治，经济，伦理，科学，文字，艺术等多方面加以揭示，最主要的是其中包含着中华民族自古以来的奇特的思维方法，通过近年来多学科综合研究的成果，概而言之，它蕴涵着五种思维方式，即直观思维、形象思维、象数思维、逻辑思维、辩证思维。其中有的偏重感性思维，有的偏重理性思维，有的则介于二者之间，兼有二者之长。奇特的是：多种思维方式在《周易》中，又是有机结合，相互渗透，相互诱导的。是在显示出《周易》是世界思想史上的杰作。值得强调的是，在多种思维方式中，辩证思维方法对人们最有诱惑力，这是“宇宙代数学”的核心内容所在；它是培育，增强中华民族辩证智慧的最佳教科书。在中国思想史上，它哺育了一代又一代卓越的思想家，哲学家，诱导

出一个又一个博大精深的哲学体系。

《周易》思想的奇特，还表现在它既富于辩证思维，又富于实践理性之特征。其精深的哲理，人的普遍地加以运用，潜移默化，习以为常，却“百姓日用而不知”。

牛力达同志撰著的《易学辩证法大纲》，深入剖析易学思维的特点及内容，包罗甚富。上篇，通过易学发展史的论述，展示《周易》象数同义理的关系，综观易学史上象数学派与义理学派的发展状况，归结到人类如何克服已知与未知的矛盾；中篇，也是此书的重点，着重展示易学辩证思维的特征，揭示：“乾坤其易之蕴”、“水火不相射”、“雷风相薄，山泽通气”、“临观之义，或与或求”、“革故鼎新”、“比乐师忧”等等辩证命题之义蕴，以及否与泰、复与姤、损与益、晋与明夷、既济与未济等对偶卦组所包含的对立统一思想，归结到矛盾的普遍性与特殊性的诸种表现；下篇，展示易理之妙用，通论易学思想在中医、气功、天文、物理等自然科学领域，书法、绘画等艺术方面，以及占卜、风水等数术方面的普遍应用，解剖个别，所见一般，充分显示“易道广大，无所不包”的基本特征。这是一本易学知识的普及读物，又包含着一位哲学工作者钻研易学的独到心得，益人智力，启迪良多，多方面、多角度反映了作者研究易学的综合成果，故乐以为之序。

唐明邦 于珞珈山

1995年7月24日

研究《易经》的方法

——在厦门易学会二〇〇三年会上的讲话

十二月廿八日

易通广大，无所不包。大家的发言又一次证明了这一点。

讲什么呢？我还是想讲一点研究易学的方法问题。

研究易学，首先，当然要把《易经》这本书多读几遍，深刻领会，力求掌握。然而，这是远远不够的。

我有一点体会，这就是要跳出《易经》，研究《易经》。我想，提出八个字，讲两点意见，一是：博览群书，二是：努力实践。

除了《易经》之外，要读些什么书呢？中华传统文化，留下丰富的典籍。就先秦诸子百家来看，至少管、老、孔、墨、荀这五大家的书要看。不能深入钻研，也要浏览一下，以便开拓视野，把眼界放宽一些。詹石窗老师讲《易经》与道的关系。我在《老子》研究的现代意义一文第三点讲的也是这个问题。有一个同志发言，提到孔子的话：“己所不欲，勿施于人。”我最近读《墨子》。墨子说：“己所欲，先施于人”。这就比孔老夫子境界要高多了。墨子是先秦诸子百家中唯一以庶民阶层的利益为出发点和归宿的。不像儒家空谈仁义道德，而以言利为讳。社科联胡福

宝同志要求搞易学要联系“三个代表”重要思想。党的总书记胡锦涛把三个代表的主要精神概括为“立党为公，执政为民”八个字。我体会“为公”，也就是“为民”。“三个代表”的核心是第三条，也就是毛泽东主席教导我们的要为人民服务。墨子先生可以说是为人民服务的伟大的先驱者。墨子思想值得发掘、研究、学习。我们研究《易经》和易学，就是要为人民服务。学了就要去做。边实践，边研究，只说不做是不好的。谢谢各位。祝大家新年好。

寓言

猫头鹰碰到斑鸠。

“你到哪里去呀？”斑鸠问。

“我就要搬到东边去住。”猫头鹰答。

“为什么要搬家呢？”

“老乡们都讨厌我叫的声音。只好搬走了。”

“你能换叫一种好听声音才好。要不，你到了东边，邻居还是会讨厌你的啊！”

易学研究的根本任务是掌握、运用唯物辩证法

——纪念苏颂辞世九百周年

(一)

去年（2000）年会上我曾经讲过这个问题。今年年会的主题是纪念杰出的科学家、北宋名相苏颂辞世九百周年，我还想讲这个问题。只是题目有所不同：去年的题目是“易学研究的任务是宣传辩证法”。现在“任务”之上冠以“根本”二字，意思是说还有其他的一般任务；把“宣传”改为“掌握、运用”，意思就不只是说说而已，还要认真地贯彻到实际行动中，认真去做的；而在“辩证法”之前加上“唯物”，则旗帜鲜明地表示，周易辩证法“是唯物主义基础上”的辩证法，不是像黑格尔和佛教那样的唯心辩证法。顺便说一句：老子先生的《道德经》，也是唯物辩证法。

(二)

苏颂先生是以研制水运仪象台，写出名著《新仪象法要》和校订整理《神农本草》、《灵枢·素问》、《针灸甲乙经》、《广济方》、《千金方》、《外台秘要》等书，并完成《嘉祐本草》两大科学成就，而跻身于世界科学家之林的。可能是由于我的孤陋寡闻，还没有看见那一本易学史，甚至中国哲学史著作提到苏颂先生的大名。翻遍七十多万字的《苏魏公文集》，只是在卷七十二“杂著”首篇，刊有一

篇题为《历者天地之大纪赋》的文字，全文只有几百字。那么，为什么要给苏颂先生加一顶易学家的桂冠呢？

1991年6月，我写过一篇纪念“开漳圣王”陈元光的文章。题目叫做“行动中的易学家”。内容大致是说陈元光虽然没有写过什么易学著作，而开漳圣王的业绩则是《易经》和易学思想的指导下实现的。我以为苏颂先生在易学方面的贡献，也是属于这一类。与苏颂同一时代的范仲淹、欧阳修、王安石、苏轼，也是这一类，也应当这样评价。

（三）

现在，让我们来分析一下《历者天地之大纪赋》。这篇以文学形式（赋）写的哲学论文，主要内容如下：

1、“合三体为元，成书最密；举二篇之定策，备数无愆”。这里说的“二篇”，即指《周易》古经上、下二篇。“三体”者，天、地、人也。

2、“昔圣王建官司地，因象知天。”“因太初创立之道，述往圣知时之义，莫不究极象数，精穷天地”。“太初”说的是原始社会，“往圣”包括伏羲、文王、周公、孔子之俦。全句的意思，《易经》象数学是了解掌握天地普遍规律的途径：只有“究极象数”，掌握天地规律，才能知“时之义”。“时之义”是什么？

3、“推其生律，子阳午阴而互分；治以明时，春作秋成而是拟。且夫天之运也，日与星而代逢；地之道也，柔

与刚而莫穷。”这一段话把“时之义”的内涵，说清楚了。那就是阴阳柔刚。阴阳是天地自然普遍规律，柔刚则是阴阳普遍规律在人类社会中的表现。在天曰时，在地曰道。所以下文又说，“极阴阳之大端”，“备五六之中数”，“见道而知治，何患以天而知人”。五为二、三、五、七、九，阳数之中。六为一、四、六、八、十，阴数之中。“以天而知人”，也就是人们常说的天人合一。

可以把这篇文字看作是苏颂学术思想的方法论。他在天文学和医药学方面的伟大成就，都是以《周易》古经、阴阳五行学说为指导，锲而不舍的努力做出来的。

（四）

以下，我们再来看看《周易》古经的核心内容：

从八卦到六十四卦，以及后来发展而成四千零九十六卦，不管多少卦，总是以乾坤二卦的为根本。乾坤是什么？就是代表天与地这一对矛盾。天为阳、地为阴、最初的阴阳学说，由近而远，从对地的认识，进而发展到对天的认识。这个认识发展过程，是符合人类认识发展的客观规律的。《周易》古经以乾坤代替了阴阳，是进入阶级社会以后强调尊天思想的表现。也是由原始社会尊崇女性到阶级社会男尊女卑的转换。

《周易》古经以乾坤二卦为首。上经的中心是以由地、天二卦合成的泰、否二卦为核心。下经则以山泽风雷四卦合成的损、益二卦为核心。最后以水、火二卦合成的既济、

未济二卦而结束，从而组成《周易》古经的大框架。而泰、否；损、益；既济、未济这三对矛盾，无一不是表现着“对立面相互转化”的辩证法规律。

除了乾、坤、泰、否、损、益、既济、未济这八个卦以外的五十六个卦分别组成的二十八对矛盾，不过是，或者说无一不是“对立面的相互转化”这一根本规律的具体表现。由周易象数学衍化出来的天干、地支以及五行学说，无一不是表述阴阳两个对立面的斗争与统一。由此可见，《周易》古经的核心内容就是古代辩证法。

（五）

结论是什么呢？

结论就是我要讲题目。

《周易》古经所倡导的阴阳五行辩证法，不是文字游戏，不是玩魔方、占卜卦之类，不是躲在象牙之塔中搞思辨哲学。它是实实在在的，要在实际生活和斗争中具体掌握应用的。这就叫做唯物主义。实践是检验真理的唯一标准。决不只是口头上说的，文章中写的，而是要老老实实、不折不扣地去做的。从马克思列宁主义，到毛泽东思想，到邓小平理论，到江泽民同志今年“七一”讲话中阐述的“三个代表”思想，都贯穿着这个古老的唯物主义辩证法传统。

写于 2001 年国庆节（辛巳仲秋）

《老子》研究的当代意义

这是一个广泛而深刻的命题。只能略述一二，以便举一反三，可窥全貌。

(一)

“上德不德，是以有德；下德不失德，是以无德。

上德无为而无以为，上仁为之而无以为，上义为之而有以为，上礼为之而莫之应，则攘背而扔之。

故，失道而后有德，失德而后有仁，失仁而后有义，失义而后有礼。

礼者，忠信之薄而乱之首；前识者，道之华而愚之首。

是以，大丈夫居其厚而不居其薄；居其实而不居其华。

故，去彼取此。”

生活在社会由奴隶制向封建制过渡时期的老子先生，其杰出贡献，首先在于对周礼的批判。他不像孔老二那样提倡克己复礼；而是澈底否定周礼。他把礼当作是造成社会混乱、人民痛苦的罪魁祸首。这一点很有破除迷信解放思想的意义。正如我们现在，只有扫除一切妨碍社会生产力发展的陈规旧章，才能建成有中国特色的社会主义，健

全、完善小康社会一样。

（二）

老子先生决不是现存社会的消极破坏者。他的第二个杰出贡献是在周公姬旦针对古代充满迷信的天命观，提出德的基础上进一步阐明德的重要性，进而提出关于道的思想学说。

“道可道，非常道。

名可名，非常名。

无名，万物之始；有名，万物之母。

故，恒无欲以观其妙，恒有欲以观其微。

两名同出，异名同谓；玄之又玄，众妙之门”

地主所有制代替奴隶所有制，就思想领域来说，那是一个“物欲横流”的时代。

今天，我们从计划经济过渡到市场经济。随着改革、开放的扩大和深入，不可避免地也出现了“物欲横流”的情况。拜金主义思潮的泛滥，不亚于老子时代，有过之。老子关于道的遗教，仍然是有益的。

“道恒无名。

侯王若能守之，万物将自化。化而欲作，吾将镇之以无名之朴。夫将不欲。

不欲以静，无欲将自正。”

在社会主义市场经济的宏观调控中，如何抑制人们无

限的私欲，使之不致恶性膨胀成为腐败之风，毒化社会，危害人民，是一个值得关注的，极为重要的现实课题。

（三）

《老子》上下经，在先秦本来是《德经》在前，《道经》在后，叫做《德道经》。为什么后来颠倒过来，成了《道德经》呢？其意义为何？

原来，这是与《易经》以“乾坤”代替“阴阳”的提法有关。

我们知道，成书大约在西周初期的《易经》，是中华民族文化的总源头。它的核心思想是古老的阴阳学说。到了春秋后期，老子著书五千言，崇尚阴柔；孔丘及其门徒著《易传》十篇，鼓吹阳刚。这样，就从统一的易学中出现了崇阴与崇阳的两派，分别被称为道家与儒家。汉武帝独尊儒术以后，孔夫子获得了“至圣先师”的地位，在概念上乾坤代替了阴阳。道家末流也就紧随其后，把《德道经》改成了《道德经》。道为阳（乾），德为阴（坤），这中间大有学问。研究这个从阴阳（德道）到乾坤（道德）的演变过程，给我们的教训主要是坚持唯物辩证法（对立统一规律），不能搞形而上学，避免片面性。这一点，对现代社会的发展，有着极为重要的指导意义。

牛力达

二〇〇三年十二月五日写于
厦门五老峰下寅耕斋